



一课

权威专家总策划

引领教辅新潮流

双色

3

- 按江苏教育出版社实验教科书编写
- 符合新课程标准对小学生应掌握知识的要求
- 兼顾新课程标准虽未要求而在实际教学和考试中往往出现的、小学生所抱怨的“没学过”的内容

新

课程标准

新

教学思想

特别合作
sina 新浪教育

总主编 刘增利

北京万向思维国际教育科技有限公司
小学数学教研组

第一线教师

安景丽

策划
设计
撰稿

练应用

3

练计算

2

练概念

1

三年級(下)

配江苏教育出版社实验教科书

数学

练

北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE



北京万向思维®

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

- 参加办法** 凡购买北京万向思维任意产品,填写所附“北京万向思维幸运之星奖学金申请卡”,并于2006年11月30日之前邮寄给我们,就有机会获得万向思维幸运之星奖学金。
- 抽奖时间** 第一次:2006年6月10日
第二次:2006年12月10日
- 奖学金** 每次均抽出以下奖项:
一等奖1名,奖学金5000元
二等奖10名,奖学金1000元
三等奖150名,奖学金100元
鼓励奖1000名,每人赠送两套价值10元的学习信息资料
一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育科技中心代扣代缴。
以上获奖者还将有幸成为万向思维幸运之星,参加全国性、地方性宣传推广活动。
- 中奖概率** 0.12‰
- 抽奖结果** 中奖名单分别于2006年6月30日和2006年12月31日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人并以邮寄的方式发放奖学金及奖品,敬请关注。
- 开奖地点** 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层
抽奖时间、地点及内容如有变动请以本中心网站www.wanxiangsiwei.com发布的最新消息为准。
本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育科技中心。

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证

图书在版编目(CIP)数据

一课三练. 三年级数学. 下: 苏教版 / 《一课三练》
编写组编. —北京: 北京教育出版社, 2005
ISBN 7-5303-4687-3

I. 一... II. 一... III. 数学课—小学—习题
IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第101598号

一课三练 三年级数学(下) 苏教版

策划设计:北京万向思维国际教育科技中心

小学数学教研组

总主编:刘增利

学科主编:张娟

本册主编:张桂花

责任编辑:杨晓红

责任审读:付瑞芳 张明岚

责任校对:李春梅

责任录排:李娜 张迪

封面设计:徐立娜 廉赢

版式设计:廉赢

插图作者:张昭 殷明

出版发行:北京教育出版社

印刷:陕西思维印务有限公司

经销:各地书店

开本:787×1092 1/16

印张:5.5

字数:94千字

版次:2006年元月第1版

印次:2006年元月第1次印刷

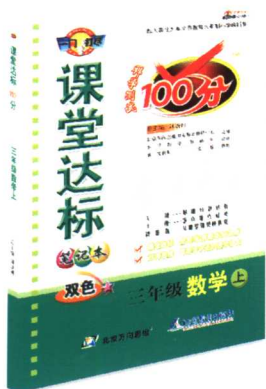
书号:ISBN 7-5303-4687-3/G·4616

定价:5.80元

万向思维 万卷真情

丛书介绍

《课堂达标100分》依据新的课程标准指导思想。有效将同步知识与学科策略完美结合，实现基础知识、重点难点互补以达到更好的学习效果。同时紧紧把握小学生心理，不同年级选取不同的素材。注重教材知识、德育、美育以及相关知识的积累培养。反映时代气息！引领时代教育！塑造时代新人！



A级基础知识达标

注重基础性与阶段性、综合性与创造性相结合，以求达到举一反三，提高学生综合素质的效果。激发你的学习兴趣、调动你的学习积极性！让你在学习中大脑处于最佳的状态！相信自己可以做得更好！

B级重点难点过关

构建“难度逐步跨越，思维开放提升”有递进的栏目划分，增强题目趣味，活跃学生思维，充分发挥学生的自主学习意识。解决实际生活问题，有用的数学帮你成为父母和社会的好帮手！

智慧岛

要观察、要动手、要应用，在探索中激发你的学习热情，拓展发散思维，开放条件、开放解法、开放思维、开放答案。

单元测试：知识集中 面面俱到
单元过关 步步顺利
期中测试：紧扣标准 检测基础
实际应用 重点突出
期末测试：综合考察 能力运用
全真模拟 以一应十

课堂达标笔记本
科学测试100分



第一单元 亿以内数的读法和写法

亿以内数的读法和写法

A级 基础知识达标

一、仔细想，认真填。(20分)

二、黑猫警长判“\”“×”(5分)

三、连一连(5分)

四、写出下面横线上的数(5分)

1. 珠穆朗玛峰是世界上最高的山峰，海拔约八千八百四十八米。

五、请你选一选(将正确答案的序号填在括号里)(15分)

B级 重点难点过关

一、仔细想，认真填。(20分)

二、黑猫警长判“\”“×”(5分)

三、 填在哪里合适？(6分)

20999 ○ 200000

1000000 ○ 100万

四、请你选一选(将正确答案的序号填在括号里)(5分)

1. 由2个1和3个0组成的五位数中，最小的一个数是()。

A. 11000

B. 10100

C. 10001

五、连一连(5分)

智慧岛 从课堂到奥林匹克 (10分)

1. 写出每个数字都不同的最大的八位数。

专注创造成功 学习成就未来

总主编寄语

一网打尽

既给鱼 又给渔

猫妈妈养了两只小猫，她给了一只小猫一条大鱼，却教给另一只小猫捕鱼的方法。几天之后，得到大鱼的小猫吃完了鱼，饿得喵喵直叫，学会捕鱼的小猫却得到了一条又一条的鱼。

今天，当人们面对因特网，面对人类基因解码，面对载人飞船上天，不禁惊呼“知识大爆炸”之际，你必然更期望破解知识获得的过程之谜，以实现真正的学习的革命。当教育终于要从应试模式的藩篱中解脱出来，回归素质培养的方向，而应试的传统还在发挥着惯性的作用时，你必定渴望有这样一种力量，它传授知识也传递资讯，提供学习资源更指导学习方法，帮助同学学习知识的同时更充分发掘智力的潜能和实际应用能力。毕竟，知识积累的最终结果应当是人的潜能的提升。正如古语有云：“授人以鱼，不如授之以渔。”因为授人以鱼只救一时之急，授人以渔则解一生之需。

北京万向思维国际教育科技中心立足中国的政治文化中心——北京，紧跟时代节奏，前瞻未来动向，在仔细研究最新大纲、课标及各类教材的同时，吸收国内外的先进教育理念，立意使读者不但学会知识而且掌握学习方法，也就是既得鱼又能渔。

教育必须适应社会的发展，并要引领社会的发展。

为了更好的提高学生整体素质的目的，紧跟新的课程标准及素质教育的新形势，我们特聘请了一批在全国重点小学及教研机构教学研究第一线多年、具有丰富教学经验的把关、命题骨干教师、教研人员参与对本套丛书的总体策划和题型设计，并组织他们在深入研究新课程标准、新教材的基础上，根据全新的思路和各地教学的实际需要，编写了这套小学数学《一课3练》。

我们遵循由易到难的原则，注重基础，突出重点，分散难点，以灵活多样的形式科学而又系统地将每课分为概念理解与灵活运用、计算集训与强化巩固和应用实践与技能提高三大部分进行训练。每课的三部分内容既自成体系，又紧密衔接，实现了由知识到能力的转化，体现现代教育的精髓内涵。

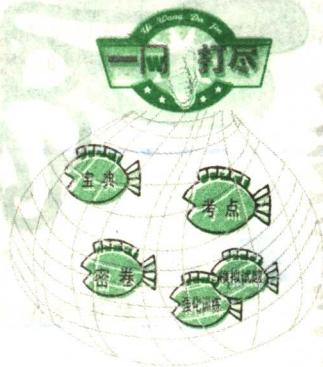
我们在编辑本套丛书时尽可能多涵盖课本上的知识点，同时又添加了许多课堂以外的学生应该掌握的知识，来拓展学生的视野。我们通过把知识连接生活，用生活中的问题检测知识、运用知识。本丛书既注重试题的典型性、实用性，又着眼题型的多样性和新颖性，是知识、能力与实际运用的完美组合。

同学们，还等什么？让我们一起走进《一课3练》，开始我们的学习之旅吧！

刘增利

2005年6月

于清华大学



万向思维学术委员会

北京	★ ★ ★ ★ ★ 张光路 语文特级教师 - 海淀区教育局小学教研室 - 海淀区特级高级教师编写组主编, 全国小学作文研究会常务副会长	浙江	★ ★ ★ ★ ★ 施 储 数学高级教师 - 浙江省杭州市教育局教研室 - 浙江省教育学会数学委员会副会长	重庆	★ ★ ★ ★ ★ 郑中和 英语高级教师 - 重庆市教育科学研究院 - 重庆市外语教学研究会学术委员会主任、全国基础教育研究中心特聘研究员
北京	李龙文 语文特级教师 - 北京市西城区教研中心 - 区小学语文专业委员会理事长、中国科协教育专家委员会基础教育部学术委员	安徽	章潼生 语文高级教师 - 安徽省合肥市教育局教研室 - 安徽省中语会副秘书长	重庆	李开珂 数学高级教师 - 重庆市教育科学研究所 - 重庆市教科院数学教研员、重庆市数学会理事
北京	赵景瑞 语文特级教师 - 北京崇文区教育研究中心 - 全国说课研究会副会长, 北京市语文教学研究会副理事长	安徽	邢凌初 英语特级教师 - 安徽省合肥市教育局教研室 - 安徽省外语教学教研会副理事长	四川	刘志国 数学特级教师 - 四川省教育科学研究所 - 全国中学数学专业委员会学术委员、四川省中学数学专业委员会理事长
河北	潘鸿章 教授 - 河北师范大学化学系 - 国务院政府特殊津贴专家、全国化学专业委员会常务理事	福建	江敬润 语文高级教师 - 福建省教育厅普通教育教研室 - 全国中语会副理事长、福建省语文学会科学理事会副理事长	贵州	龙纪文 副研究员 - 贵州省教育科学研究所 - 全国中语会理事、贵州省中语会副理事长
山西	田秀忠 语文高级教师 - 山西省太原市杏花实验中学 - 语文本体教学改革研究中心理事、全国中语会优秀教师	山东	韩际清 数学高级教师 - 山东省教学研究室 - 山东师范大学教育学院教育硕士研究生导师、山东省中学数学教学委员会秘书长	贵州	申莹行 政治特级教师 - 贵州省教育科学研究所 - 教育部组织编写的七省市政治课实验教材中贵州版主编
辽宁	林淑芬 英语高级教师 - 辽宁思维学会考试研究中心 - 中国教育学会考试专业委员会常委、辽宁省招生考试办公室顾问	河南	骆伟枢 数学特级教师 - 河南省基础教研室 - 河南省中学数学教育专业委员会常务理事暨河南省课改专家组成员	云南	李正滋 政治特级教师 - 云南省昆明市第八中学 - 云南省教育厅师范处全省中小学教师校本培训项目专家
吉林	毛正文 副教授 - 吉林省教育学院 - 中国教育学会化学教学专业委员会理事、吉林省化学教学专业委员会副理事长	湖北	胡明道 语文特级教师 - 湖北省武汉市第六中学 - 全国中学语文教育改革课题专家指导委员会主任委员、湖北中学语文委员会学术委员	陕西	张载锡 物理特级教师 - 陕西省教育科学研究所 - 中国物理教学研究会会员、陕西省物理学会会员
黑龙江	谢维琪 副研究员 - 黑龙江省教育学院 - 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长	湖南	周华辅 数学高级教师 - 湖南省教育科学研究院 - 湖南省中学数学教学研究会理事长、湖南省初高中数学毕业会考命题主持人	甘肃	白春永 物理特级教师 - 甘肃省兰州第一中学 - 甘肃省教育学会副会长、甘肃省物理教学专业委员会副理事长
江苏	曹惠玲 生物高级教师 - 江苏省教研室生物教研员 - 全国生物教育学会常务理事	广东	齐 迅 英语特级教师 - 广东省英语教材编写组 《英语初级教程》主编	甘肃	周 雪 物理高级教师 - 甘肃省教育科学研究所 - 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事
浙江	金 鹏 物理特级教师 - 浙江省杭州市教育局教研室 - 浙江省物理学会中学教学委员会主任、浙江省天文学会副理事长	广西	彭运锋 副研究员 - 广西教育学院 - 广西中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员	新疆	王光曾 化学高级教师 - 乌鲁木齐市教育研究中心 - 新疆化学教育专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长

● 你的专家朋友 ●

请与他们联系，专家邮箱：zhuanjia@wanxiangsiwei.com

晋泉增 数学特级教师



任职单位：北京市海淀区教师进修学校数学教研室

社会活动：现任北京市21世纪教材数学学科编写委员会委员、执行编委。

主要著作：在国家级、省级教育刊物上发表文章60多篇，出版《在计算中培养学生思维的深刻性》《教材教法研究》等论文数百万字；编写《走向优等生同步讲解与测试》等。

寄语：多想出智慧，多思能创新。善于思考，勤于动脑，你一定会聪明起来。

王建民 数学特级教师



任职单位：中国人民大学附属中学

社会活动：为中国数学奥林匹克高级教练。

主要成果：享受国务院特殊津贴；多次被评为市、区先进工作者、模范教师。多次在中央人民广播电台、中央电视台、中央教育电视台、北京电视台、新浪网、搜狐网等作高考辅导讲座；每年应邀到全国各地讲学。

主要著作：发表多篇论文，编写多类教育图书。

寄语：认真读书，深入思考，崇尚理性精神，领悟数学思想，从数学的学习中，获得可持续发展的数学能力。

朱滇生 数学特级教师



任职单位：北京市丰台区数学教研室

社会活动：现为《北京市义务教育课程教材改革实验教材》编写组成员；曾参与“迎春杯数学竞赛”等试卷的命题工作。

主要著作：在省、市级刊物上发表过数十篇论文；参与编写百部《北京教育丛书》；编写《走向优等生同步讲解与测试》等。

寄语：学好数学的关键是对数学有浓厚的兴趣，热心于数学学习，能用数学的眼光去观察和认识周围的事物，用数学的知识去解决简单的实际问题。

李开珂 数学高级教师



任职单位：重庆市教育科学研究所

社会活动：重庆市数学会理事，重庆中小学生学习竞赛委员会办公室主任等。

主要著作：编著全国高中联赛《十年奥数试题分类解析》《初中数学奥林匹克同步教材》《小学奥数精讲精练》；主编并参与编写《高中数学教学目标》等4部作品。

寄语：只要决心没有下，哪怕是再有主见的人也会飘忽不定，这就像是一条未抛下锚的大军舰一样，它会不由自主地摇来晃去的。

王新 数学特级教师



任职单位：北京市东城区教科研中心

社会活动：北京市数学教学研究会理事，北京市小学数学兼职教研员；现任北京市21世纪实验教材编委。

主要著作：曾参加编写人民教育出版社的教学参考书及京、津、沪、浙四省市小学数学教材（修订版）、北京市小学数学义务教材、北京市21世纪实验教材等多个版本教材和教学参考书的编写工作；主编《小学数学课堂知识手册》《新版小学数学解题思路一百例》等书。

寄语：学会用数学眼光观察世界，用数学思维思考世界，努力使自己成为具有创新精神和实践能力的有用之才。

刘志国 数学特级教师



任职单位：四川省教育科学研究所

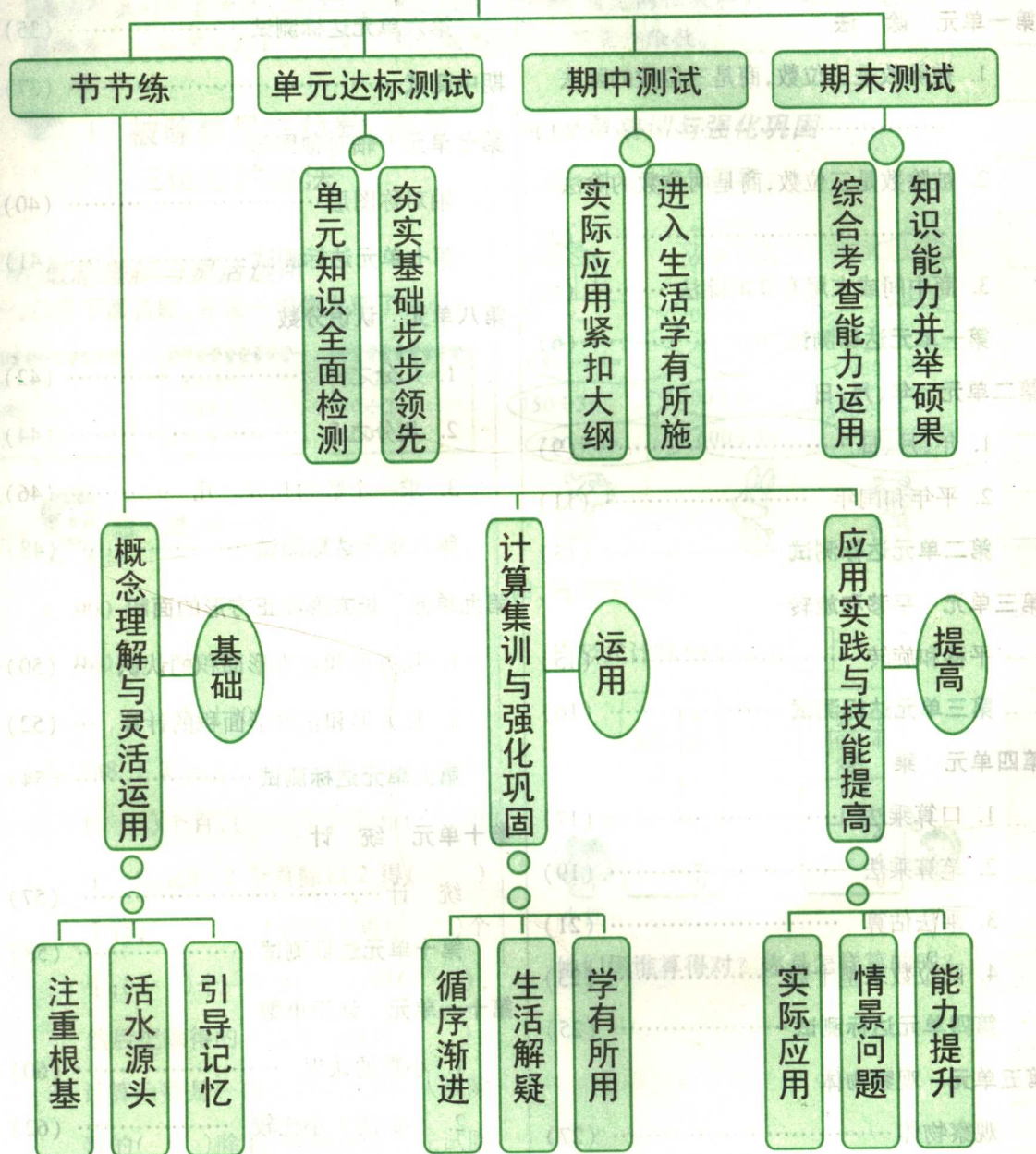
社会活动：担任全国中学数学专业委员会学术委员，四川省中学数学专业委员会理事长。

主要著作：先后参加编写、主编《初中数学教学目标测试》等著作多部，发表数学论文《立方体展开图的学问》等多篇。

寄语：在攀登的道路上，如果遇到丛生的荆棘，你要有岩石般的意志；在跋涉的长途，如果遇到冷落的荒漠，你要有骆驼般的耐力！

编写说明

一课3练 数学(下)



北京万向思维幸运之星奖学金申请卡

姓名:_____ 学校:_____ 班级:_____

通信地址:_____ 邮编:□□□□□□

联系电话:_____ E-mail:_____

购书书店:_____ 书店电话:_____

任课老师:语文_____ 数学_____ 英语_____

请将本申请卡寄至:

北京万向思维国际教育科技有限公司抽奖活动办公室

地址:北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层 邮编:100083

电话:010-82378880 传真:010-62340468

网址:www.wanxiangsiwei.com E-mail:KF@wanxiangsiwei.com

读者反馈意见表

1. 您(或者您的孩子)小学几年级了?

☐未入学 ☐一年级 ☐二年级 ☐三年级 ☐四年级
☐五年级 ☐六年级 ☐其他()

2. 您用的是什么版本教材?

☐人教六年制 ☐人教实验 ☐北师大 ☐苏教版 ☐其他()

3. 您对我们的图书的综合评价?

☐很好 ☐一般 ☐不太好 ☐需要很大改进

4. 您购买的是我们公司哪本书籍? 您还知道我们公司的其他产品么? 请列举出您知道的:

5. 您还看哪些学习辅导图书,您最喜欢的是哪本?

6. 请您对我们的图书提出宝贵意见,这将是对我们最大的支持!

7. 您最喜欢看什么书籍?(最好做出详细描述)

专注创造成功 学习成就未来

万向思维 万卷真情

丛书介绍

《海淀小学AB卷》A卷基础知识单元系统复习、B卷重点难点综合能力考测让你亲身经历解决实际问题的过程。丰富的素材知识、有趣的卡通图片、递进的知识体系让你在平时的练习中实现学会学习、学会应用、学会创新、提高能力。相信这些自己就可以做到。



海淀小学AB卷

第一单元

A卷

基础知识单元系统复习

B卷

重点难点综合能力考测



算一算(28分)

1. 看谁快。(10分)

$24 \times 3 =$	$0 \times 5 =$	$300 \times 9 =$	$101 \times 5 =$	$125 \times 2 =$
$132 \times 2 =$	$802 \times 0 =$	$250 \times 4 =$	$(72 + 8) \times 4 =$	$290 \times 3 =$

加油啊!

2. 用竖式计算。(12分)

3. 脱式计算。(6分)

二、填一填(17分)



三、巧辨是非(对的打“√”,错的打“×”)(8分)



四、择优录取(将正确答案的序号填在括号里)(12分)



五、摘苹果(列式计算)(15分)

六、生活中的数学(20分)

附加题

第二课堂
兴趣小组

从课堂到奥林匹克(10分)

父、母、子一家人,今年全家年龄的和为70岁,10年前,父、母的年龄和为46岁。父比母大4岁,儿子的年龄今年为4岁。求今年父、母两人的年龄。



三年级数学(上)

A卷 基础知识单元系统复习

轻松测试,选题精要、典型,深入浅出,趣味灵动。学生只需完成测试就可全面检测相关知识的学习效果,从而真正达到了减轻负担,提高效率的目的。

B卷 重点难点综合能力考测

以现行最新义务教育课程标准教科书为依据,突出培养学生综合运用知识的能力和善于创新的思维。重点难点一目了然,让你轻松占领思维制高点。

附加题:

观察、动手、应用,在探索中激发你的学习热情,拓展发散思维,开放条件、开放解法、开放思维、开放答案。

单元测试 考点集中面面俱到
单元过关步步顺利
期中测试 紧扣大纲检测基础
重点突出查漏补缺
期末测试 综合考察能力拔高
全真模拟获取硕果

专注创造成功 学习成就未来

目录contents

一课3练

概念理解与灵活运用

计算集训与强化巩固

应用实践与技能提高

第一单元 除 法

1. 被除数是三位数,商是三位数的除法
..... (1)

2. 被除数是三位数,商是两位数的除法
..... (2)

3. 商中间或末尾有0的除法 (5)

第一单元达标测试 (6)

第二单元 年、月、日

1. 年、月、日 (9)

2. 平年和闰年 (11)

第二单元达标测试 (13)

第三单元 平移和旋转

平移和旋转 (15)

第三单元达标测试 (16)

第四单元 乘 法

1. 口算乘法 (17)

2. 笔算乘法 (19)

3. 乘法估算 (21)

4. 两位数乘整十数 (23)

第四单元达标测试 (25)

第五单元 观察物体

观察物体 (27)

第五单元达标测试 (29)

第六单元 千米和吨

1. 认识千米 (31)

2. 认识吨 (33)

第六单元达标测试 (35)

期中测试 (37)

第七单元 轴对称图形

轴对称图形 (40)

第七单元达标测试 (41)

第八单元 认识分数

1. 几分之一 (42)

2. 几分之几 (44)

3. 求一个数的几分之几 (46)

第八单元达标测试 (48)

第九单元 长方形和正方形的面积

1. 长方形和正方形面积的认识 ... (50)

2. 长方形和正方形面积的计算 ... (52)

第九单元达标测试 (54)

第十单元 统 计

统 计 (57)

第十单元达标测试 (58)

第十一单元 认识小数

1. 小数的认识 (60)

2. 小数的大小比较 (62)

3. 小数的加、减法 (64)

第十一单元达标测试 (67)

期末测试 (69)

参考答案 (73)

第一单元 除 法



使学生能够根据以前所学过的除法知识很快掌握被除数是三位数,商也是三位数的笔算除法,进而掌握被除数是三位数,商是两位数 and 商中间或末尾有0的除法。知道0除以任何不是零的数都得0,0不能作除数。

1. 被除数是三位数,商是三位数的除法

概念理解与灵活运用

一、口算下面各题,并说一说你发现了什么?

$6 \div 3 =$	$15 \div 5 =$	$8 \div 2 =$
$60 \div 3 =$	$150 \div 5 =$	$80 \div 2 =$
$600 \div 3 =$	$1500 \div 5 =$	$800 \div 2 =$

二、想一想,填一填。

1. $900 \div 3 = ()$, 想: 3 个 $()$ 是 900, 也可以想: $() \div () = ()$, 所以 $900 \div 3 = ()$ 。

2. $248 \div 2 = ()$, 想: 248 是由 $()$ 个百, $()$ 个十和 $()$ 个一组成的, 2 个百除以 2 得 $()$ 个百; $()$ 个十除以 2 得 $()$ 个十; $()$ 个一除以 $()$ 得 $()$, 然后把除得的各部分相加得 $()$ 。

3. 计算除数是一位数的除法时, 从被除数的 $()$ 除起, 每次用除数先试除被除数的 $()$, 如果它比除数大或相等, 商的位数就和被除数的位数 $()$ 。

计算集训与强化巩固

三、比一比, 看谁先到家。

四、请你来判断。

用竖式计算 $944 \div 4 = \square$ 。

$$\begin{array}{r} 211 \\ 4 \overline{) 944} \\ \underline{8} \\ 14 \\ \underline{12} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

小红

$$\begin{array}{r} 231 \\ 4 \overline{) 944} \\ \underline{8} \\ 14 \\ \underline{12} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

小芳

她们俩谁算得对? 你是怎样算的呢?

五、用竖式计算。

$345 \div 3 =$

$268 \div 2 =$

应用实践与技能提高

六、我会列式计算。

1. 528 是 4 的多少倍?

2. 6 除 728, 商几, 余几?

七、生活小主人。

1. 一共有 192 个气球。小红和小丽各分得一半。

我每3个扎一束。

我每4个扎一束。



小红



小丽

她们俩各能扎多少束?

2.



每千克 4 元 每千克 5 元 每千克 6 元



你还能提出哪些数学问题并解答出来。

妈妈有 60 元钱, 如果都买苹果, 可以买多少千克?

2. 被除数是三位数, 商是两位数的除法

概念理解与灵活运用

一、看谁算得快。



$40 \div 2 =$

$30 \div 3 =$



$90 \div 3 =$

$90 \div 6 =$



$80 \div 4 =$

$120 \div 3 =$



$400 \div 4 =$

$150 \div 5 =$



想一想,填一填。

1. 口算 $120 \div 4$ 时,想:120 是 12 个十,12 个十除以 4 得()个十,也就是(),所以 $120 \div 4 = ()$ 。

2. 计算 $480 \div 5$ 时,想:48 个十里面有 90 个 5,还剩 3 个十,所以在商的十位上写(),()位上写 6,也就是 $480 \div 5 = ()$ 。

3. 计算除数是一位数的除法时,从被除数的高位除起,每次用除数先试除被除数的前一位数,如果它比除数小,再看()位数;除到被除数的哪一位,商就写在那一位的();每次除得的余数必须比除数()。

三、比一比(在下面的 里填上“>”“<”

或“=”)。

$220 \div 4$ $440 \div 8$ $123 \div 3$ $280 \div 6$

$500 \div 5$ $828 \div 9$ $729 \div 9$ $460 \div 6$

计算集训与强化巩固

四、算一算,比一比。

$400 \div 4 =$

$240 \div 6 =$

$320 \div 8 =$

五、先判断商是几位数,再计算。

$366 \div 3 =$

$426 \div 3 =$

$544 \div 4 =$

$366 \div 6 =$

$426 \div 6 =$

$544 \div 8 =$

六、下面的计算对吗? 如果不对,请改正。

1.
$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \overline{) 245} \\ \underline{24} \\ 5 \\ () \end{array}$$
 改正:

2.
$$\begin{array}{r} 71 \\ 8 \overline{) 568} \\ \underline{56} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \\ () \end{array}$$
 改正:

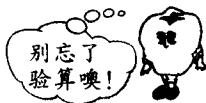
七、用竖式计算,并验算。

$574 \div 7 =$

$258 \div 3 =$

$369 \div 7 =$

$486 \div 6 =$



九、解决问题。

1. 学校买来 136 本《儿童读物》，平均分给 4 个班，每个班分到多少本？



应用实践与技能提高

- 八、 我会列式计算。

1. 228 是 3 的几倍？

2. 电池厂要包装一批电池。请你算一算准备 130 个盒子，够吗？如果不够，还缺几个？



2. 543 除以 2，商是多少？余数是多少？

3. 几个 4 相加得 268？

3. 商中间或末尾有0的除法

概念理解与灵活运用

一、口算练功房。

$48 \div 4 =$

$56 \div 2 =$

$48 \div 3 =$

$65 \div 5 =$

$72 \div 4 =$

$91 \div 7 =$

二、想一想,填一填。

1. 0 不可以作()。0 除以任何不是0的数都得()。

2. $408 \div 4 =$ (), 想: () 个百, 除以() 得() 个百; () 个一除以4 得() 个一, 所以 $408 \div 4 =$ ()。

3. $480 \div 4$ 的商是() 位数, 得()。

4. $8 \square 2 \div 2$, 要使商的中间有0, $\square$ 里可以填()。

三、按要求分一分。

被2除没有余数的 被3除没有余数的 被5除没有余数的

248 306
612 150 525
189 234 210
123

计算集训与强化巩固

四、找朋友。

$152 \div 4$ $372 \div 6$ $185 \div 5$
 $894 \div 6$ $639 \div 3$ $543 \div 3$

62 38 181
37 213 149

五、数学诊所(对的打“√”,错的打

“×”,并改正)。

1. 改正:

$$\begin{array}{r} 14 \\ 4 \overline{) 560} \\ \underline{4} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

2. 改正:

$$\begin{array}{r} 34 \\ 3 \overline{) 912} \\ \underline{9} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

应用实践与技能提高

六、猜猜我是谁?

我的4倍是80。

我是802除以2的商。

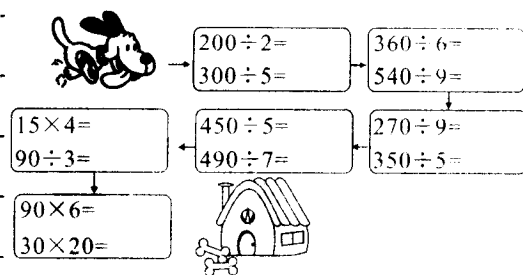
我除以6的商是24,余数是5。

第一单元达标测试

(时间 90 分钟 满分 100 分)

得分	
等级	

一、小狗回家。(6 分)



二、想一想,填一填。(10 分)

- 三位数除以一位数的商,可能是()位数,也可能是()位数。
- $776 \div 8$ 的商的最高位是()位。
- 根据 $193 \times 5 + 4 = 969$, 可得到()
 $\div () = () \cdots ()$ 。
- 两个数相除,商是 27,余数是 6,除数最小是(),这时被除数是()。
- $4 \square 6 \div 2$, 要使商的中间有 0, $\square$ 里可以填()。

三、数学小法官(对的打“√”,错的打“×”)。(10 分)

- 计算除法的顺序和计算乘法的顺序一样。()
- 被除数的中间有 0,商的中间一定有 0。()
- 0 除以任何数都得 0。()

- 在除法算式中,商必须比除数小。()
- 有余数的除法的验算方法是商 $\times$ 除数 + 余数 = 被除数。()

四、比一比(在 $\bigcirc$ 里填上“>”“<”或“=”)。(4 分)

$48 \div 4 \bigcirc 84 \div 4$

$720 \div 8 \bigcirc 720 \div 9$

$24 \times 5 \bigcirc 24 \times 4 + 24$

$960 \div 6 \bigcirc 960 \div 3 \div 2$

五、数学诊所(对的打“√”,错的打“×”并改正)。(10 分)

1. $\begin{array}{r} 13 \\ 2 \overline{)206} \\ \underline{2} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$ 改正:

$\begin{array}{r} 103 \\ 2 \overline{)206} \\ \underline{2} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$

()

2. $\begin{array}{r} 202 \\ 4 \overline{)818} \\ \underline{8} \\ 1 \\ \underline{0} \\ 18 \\ \underline{16} \\ 2 \end{array}$ 改正:

$\begin{array}{r} 204 \\ 4 \overline{)818} \\ \underline{8} \\ 1 \\ \underline{0} \\ 18 \\ \underline{16} \\ 2 \end{array}$

()

六、竖式计算(带△的要验算)。(18分)

$$\triangle 217 \div 4 =$$

$$783 \div 9 =$$

$$812 \div 4 =$$

七、 我会列式计算。(12分)

1. 甲数是256,乙数是8,甲数是乙数的多少倍?

2. 一个数除以8,商是125,余数是6,这个数是多少?

八、解决问题。(20分)

1. 小明帮爸爸打一份稿件,他打624个字用了6分,小明每分打多少个字?



2. 元旦到了,幼儿园阿姨给小朋友们分糖吃。幼儿园大班每人分3块,幼儿园小班每人分4块。算一算幼儿园大班有多少个小朋友?小班呢?

