

名题育英才 应试出佳绩

希扬主编

中考经典

ZHONGKAOJINGDIAN

常用题 新型题 预测题



精析精练

语文

知识出版社



中考经典

语文

丛书主编：希 扬
丛书副主编：黄文斐
本册主编：李文康

知识出版社

总编辑：徐惟诚 社长：田胜立

图书在版编目 (CIP) 数据

中考经典·语文 / 希扬主编. —北京：知识出版社，
2002. 8

ISBN 7-5015-3492-6

I. 中... II. 希... III. 语文课—初中—升学参考
资料 IV. C634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 044892 号

责任编辑：林建敏

知识出版社出版发行

<http://www.ecph.com.cn>

(北京阜成门北大街 17 号 邮编：100037)

四川新华书店集团北京蜀川新华书店总经销

华北石油廊坊华星印刷厂印刷

开本：880 毫米×1230 毫米 1/32 印张：8.375 字数：170 千字

2002 年 8 月第 1 版 2002 年 8 月第 1 次印刷

印数：00001~17000 册

ISBN 7-5015-3492-6/G·1870

定价：12.80 元

版权所有 翻印必究 如发现印、装质量问题，请与出版社联系调换。

洞察中考命题 才华横溢考场

——《中考经典》序

涉浅水者得鱼虾，潜深水者获蛟龙。

对于一个初中毕业生来说，上什么样的高中，往往关系到将来考什么样的大学，甚至关系到一生的前途。因此，中考是初中考生步入人生竞技场的第一仗，凝聚了莘莘学子的奋斗与追求，寄托着万千家庭的希望与憧憬。同时，它又是考生知识、能力、智慧、心理等各项素质的综合竞争。如何在有限的时间内，系统掌握基础知识，有的放矢地训练出考场决战的“常胜将军”，是每一个考生极为关注的问题。

我们策划出版的这套《中考经典》丛书，就是为立足于中等和中等水平以上的考生考取理想学校而精心编写的。作者都是长期在国家级示范中学初三第一线执教的高级教师或特级教师，是长期研究中考动向、命题类型、复习方法的佼佼者，肩负着确保高升学率的千钧重担。本丛书倾注了他们大量的心血，汇集了他们研究的最新成果，是他们智慧和经验的结晶，是2003年考生金榜题名的钥匙。当中考的竞争在炎热的夏季结束的时候，当你昂首阔步踏入理想学校的时候，你会由衷感到：《中考经典》是你人生最关键时刻最成功的选择。

好书助巧力，送君上青云。

希 扬

2002年5月

编委会名单

丛书主编:希 扬

丛书副主编:黄文斐

编 委:黄文斐	宁垂信	李文康	罗炳宽	陈 劲	钱 哨
全仁经	蒋廷玉	毛 敏	潘昌湘	骆晓玲	冯桂云
李其斌	伟钢洪	云 霞	黎 炬	宁广平	李长福
杨幼全	李开祥	李大为	孔 声	韦建文	杨 萍
郑福民	阳正纪	张成大	曹海平	徐 凡	赵彩华
张淑芳	刘艳敏	张 箭	高利民	王 英	

目 录



第一章 概述	(1)
第一节 新世纪带来试题新特点	(1)
第二节 如何搞好中考备考总复习	(11)
第三节 考场应试“三字经”	(14)
第二章 积累与运用	(16)
第一节 讲普通话	(16)
第二节 不写错别字	(24)
第三节 正确使用标点符号	(29)
第四节 语文常识	(40)
第五节 文学常识	(66)
第六节 口语交际及语言表达	(75)
附:强化训练参考答案	(83)
第三章 阅读与理解	(89)
第一节 中考热点概述	(89)
第二节 记叙文阅读	(91)
第三节 说明文阅读	(142)
第四节 议论文阅读	(163)
第五节 文言文(含古诗词)阅读	(182)
附:强化训练参考答案	(218)
第四章 写作	(227)
附录 2001 年湖北宜昌中考语文试题(开卷)	(259)

第一章 概述



第一节 新世纪带来试题新特点

随着教育部《关于初中毕业、升学考试改革的指导意见》精神的贯彻执行,以及新语文教学大纲的融入,从2000年开始,全国各地的中考语文试题与以前相比,发生了很大的变化,显示出新的特点。具体表现在以下几个方面:

一、注重语言的积累和运用

△默写或根据要求填空。

1. 忽如一夜春风来,千树万树梨花开。
2. _____,小桥流水人家。
3. 《出师表》中诸葛亮论前汉后汉兴衰的原因的两句话是:
_____。

该道题是广东省2000年中考语文试卷的第1道题。每小题2分。考查的是对课文语段和诗句的记忆。

△在我国古代的文章典籍中保留了许多成语,凝练精警,为人们所习惯使用。请根据提示,写出相关课文中流传至今的一个成语。

- a. 陶渊明 《桃花源记》: 无人问津
- b. 司马迁 《陈涉世家》: 揭竿而起
- c. 欧阳修 《醉翁亭记》: 水落石出

该题的答案分别为:a. 落英缤纷(或“豁然开朗”或“无人问津”),b. 执坚披锐,c. 水落石出(或“觥筹交错”)。考查的角度已是课内外结合了。

△新世纪的第一个春天以来,一股社会实践活动的热潮在我市中小学涌动,同学们在活动中开阔了眼界,增强了能力,学会了学习。请用一句话拟一条标语,为中小學生参与这一活动鼓鼓劲。

[答] 2001年苏州中考题。

(2001年武汉中考题)

△从语言表达的角度看看下面两则广告词有没有毛病？请选择其中一则作简单分析。

1. 今年我家不收礼，收礼只收脑白金。

2. 艾琳洗面奶特别适用任何皮肤。

[答] 2001年苏州中考题。

(2001年苏州中考题)

上述几道试题仅仅是一些例子。有的省市的试卷中，诗文默写的题量甚至占15%~20%，语言的表达题不仅放到试卷的开头位置，赋分也大大提高。

二、着重考查阅读能力，在考查中多采用主观题形式，客观题减少，甚至取消

这个特点，我们从2000年广西中考语文试卷中可以看得很清楚。

该份试卷总分为120分，作文占50分，语文基础知识及运用占18分，文言文和现代文阅读共占52分，为总分的43.3%。从小题的题型看，22道小题（全卷共31道小题）中仅有4道客观题（文言文阅读2道，现代文阅读2道），其余18道均为主观题。再从阅读材料看，现代文的3个阅读文段分别为小小说（记叙文）、说明文和议论文。该份试卷的阅读材料有3个文段选自课内，一个文段选自课外。

2001年，有的省市，如上海市、苏州市，则把阅读材料选用的重点放到了课文之外，而且阅读的难度也适当增大，赋分相应提高。

如上海市2001年中考的一道阅读题：

阅读下文，完成1—6题。（本题22分）

山村传圣火

①莺飞草长的阳春三月，浙江义乌西乡山区的天气还相当冷。质朴的山民还穿着一冬未经洗涤的老布棉衣，晒着太阳聊着重复了几代人的老掉牙的话题，惟一的变化就是脑后的辮子成了稀有品种。当晚霞在西梁上一消失，村庄便由沉沉的黑夜主宰了一切，死寂得只听见偶尔的狗吠。

②伏龙山脚下的分水塘村，村边有一只大水塘，它能把泛滥的洪水分成两股向山外泄泻，一股向西北流入浦江，另一股向东南汇入义乌江，哺育义乌儿女。这一自然地理环境，仿佛早就预示着：时代的潮流，将在这里孕育成一份雄健的动力。

③在这个群山包围着的小村庄中,陈家五开间宅子西侧那一间多年未修的柴屋里,每天晚上都漏出丝丝缕缕的灯光,直到黎明。伴着灯光的是陈家老大陈参一,也就是陈望道。晕黄的一圈柏油灯光,照着这个29岁的年轻人,照着他面前这张用铺板搁成的“书桌”,以及桌上的一叠中外文书籍。灯光,自然更集中于狼毫小楷笔锋所至的那一页稿纸,稿纸上,密密麻麻的文字,在他手下一行行慢慢地延伸,延伸……随着夜的深沉,气温越来越低。他拎起脚跟边的火笼,拿一支竹片,拨了拨越来越黯淡的炭火,然后将手搁在上面烘着。这也是他休息的时刻,趁着这机会,他总是像检查有无疏漏似的,翻阅堆在一边的那一叠厚厚的稿纸,第一页,赫然出现了这样五个方方正正的楷书,映得微弱的灯光倏地一亮:

④共产党宣言

⑤这是一部一问世便震动了旧世界的巨著。他知道这项使命实在太重大太神圣:同样是纸上的文章,传播的却是照亮中华民族心灵的一把圣火,呼唤的是春暖华夏的一声惊雷;使用的同是一支狼毫笔,但一钩一划都是撕破整个旧世界黑幕的一道道闪电,于无声处聆听的却是埋葬旧世界的丧钟!

⑥陈望道谨慎地选择了自己的故乡作为完成这项使命的地点。多少个日日夜夜过去了,他呕心沥血翻译着。1920年8月,中文全译本终于面世:白报纸,32开,共58页;印数一千册;首版封面的五分之四是马克思肖像;译者署名为陈望道;定价为“大洋一角”。

⑦这是中国历史上第一个《共产党宣言》的中文全译本。

⑧这是中国境内第一次在印刷品上出现共产主义理论的创始人马克思的肖像。

⑨这是在华夏土地上,第一次将马克思主义学说作为一种革命的武器,交到中国人民大众的手里。

⑩这也是第一次,以最通俗易懂精练有力的中国语言文字,号召生活在社会最底层的渴望着光明与解放的劳苦大众——

⑪“全世界无产者,联合起来!”

⑫《共产党宣言》的中文全译本受到了当时先进知识分子的热烈欢迎,几天内便销售一空。9月,加印了一千册。几年来,一印再印,仅平民书社1926年1月到5月就重印了十次。《共产党宣言》用历史唯物主义观点对人类社会发​​展规律所作的科学阐述,如燎原之火,熊熊燃遍中华大地。

⑬星火一旦燎原,就势不可挡。1936年,中国工农红军经历二万五千里长征,翻越千山万水到达了陕北。一个仲夏的夜晚,在陕北保安的一孔窑洞里,在昏黄的油灯下,中国共产党的领袖毛泽东,面对坐在一张方凳上的美国

记者斯诺,谈起他革命理想的形成过程和艰难困苦的革命生涯,感慨地说:有三本书特别深地铭刻在我心中,建立起了我对马克思主义的信仰,第一本就是陈望道翻译的《共产党宣言》,这是用中文出版的第一本马克思主义的书……

1. 第①段环境描写的作用是(1) _____;
(2) _____。
2. 第⑤段中“这项使命”是指 _____。画线句形象地写出了 _____。
3. 第⑥段介绍了首版《共产党宣言》中文全译本只有薄薄的 58 页,而第⑤段却说它是一部“巨著”,这是为了 _____。
4. 第⑦⑧⑨⑩段运用了 _____ 的修辞方法。文中反复强调的“第一”,突出了 _____。
5. 本文标题《山村传圣火》中的“圣火”是指《共产党宣言》所阐述的 _____。(请用文中的语句回答)
6. 联系全文,简述第一个《共产党宣言》中文全译本的出版所产生的社会反响和对中国革命的深远影响。

[答] _____

4

附:本题答案 1. (1)交代了事件发生的时间、地点 (2)表现当时农民的愚昧(或“农村的落后、闭塞”) 2. 翻译《共产党宣言》 这项使命的重大和神圣(或“传播马克思主义的重大意义”) 3. 强调它的深远影响 4. 排比 陈望道翻译《共产党宣言》(或“第一个《共产党宣言》中译本的出版”)在中国革命史上的划时代意义 5. 马克思主义学说(或“共产主义理论”、“马克思主义”、“人类社会发展规律”) 6. 社会反响:《共产党宣言》中译本受到当时先进知识分子的热烈欢迎,几天内销售一空 深远影响:(1)《共产党宣言》对人类社会发​​展规律所作的科学阐述,如燎原之火,熊熊燃遍中华大地(2)《共产党宣言》中译本对中国共产党的领袖毛泽东革命信仰的形成起了重要作用

三、开放性试题悄然兴起

教育部在《关于初中毕业、升学考试改革的指导意见》中明确提出:中考命题“应设计一些开放性试题,鼓励学生有自己的见解”。开放性试题的基本特点是允许考生发表不同看法,鼓励创造性思维,试题的题干提供答题的

限制(即条件和要求,有的条件甚至比较隐蔽),但不提供参考答案,只提出答案或评分的基本要求。试题的答案不具有惟一性,可以是丰富多彩的,但仍具有客观性和准确性。

下面是选自一些省市中考试卷中的开放性试题:

△依照例句,发挥想像,在下列横线上把句子补充完整,每句补写部分不得超过10个字。(任选两题)

事业说:人生就是建筑历史的一块基石。

友谊说:人生就是帮助别人攀登的阶梯。

奋斗说:人生就是_____。

勤劳说:人生就是_____。

困难说:人生就是_____。

挫折说:人生就是_____。

(未提供参考答案,但已明确了要求,即例句为比喻句,补写部分必须运用比喻修辞。)

(2000年广东中考题)

△请你从自己的生活或读书实践中举一个例子,表明你对“尽信书不如无书”一语的理解。

(未提供参考答案,只提供评分要求:此题答题不作统一要求,只要紧扣题干中的这句话,举例恰当,要说明既要“信书”又不能“尽信书”的道理,言之成理即可。但此题评分应评出层次。)

(2000年广西中考题)

△“在一些偏远的少数民族地区,经济的落后和交通的闭塞给人们的生活带来了贫困,却也使这些地方保留下了一些久远时代的艺术品种,成为珍贵的‘活化石’……”这段文字中的“贫困”意味着失去,“保留”意味着得到。其实,我们的生活中也充满着这种“得”与“失”的辩证关系,“得”与“失”往往是相伴相随的。请写出200字左右的议论性文字,谈谈你对这个问题的理解。

(评分说明:能围绕“得”与“失”的辩证关系进行较为充分的议论,语言通畅,给满分。其余酌情给分。)

(2001年上海市中考题)

△在2001年江西省中考试题中,开放性试题的设置量更大。

默写:

你在课内学过,或者课外还读过一些描写春天的古代诗词,请写出你所喜欢的两句:_____。

(评分说明:所写诗句,不论课内课外,只要是写春天的古代诗词即可。)

文言文阅读:

你从愚公移山的故事中,得到什么启示?

(评分说明,允许学生各抒己见,只要与“做事不怕困难,有顽强毅力”意见相近即可,答案中有合理成分,也应酌情给分。若学生能标新立异,求异思维,得出“应大力发展科学技术,愚公移山的速度就快得多”或“利用先进技术,穿洞修路”等等启示,亦应鼓励。)

说明文阅读:

你在生活中也经常用脑,读了这篇文章,有什么体会?

(评分说明:只要符合题意,言之有理即可。)

记叙文阅读:

第④段末画线部分有A、B、C三个分句,请你根据本段的内容,给C句的空缺处补写2~4个短句,与A、B两个分句构成排比。

(试卷提供的答案“兰草威武不屈、奋斗不止,争得了自己的生存,获得了发展的生机”仅是一个例子。评分说明中强调:只要所写的短句是恰当的,即可酌情给分;若出现有创意的某个短句,即可给满分。)

记叙文阅读:

你喜欢或者不喜欢文中(指阅读材料散文《兰草》——引用者注)的哪几句?请说说理由。

(评分说明:不论选句是否符合教师的观点,只要是从文中选出,并言之成理,都可得分。)

四、作文命题日趋多样化,提示型作文题异军突起

1. 传统的全命题作文依然保持。

△2001年北京市海淀区中考作文题:

题目:美在我身边

要求:①除诗歌、戏剧外,文体不限;②文中不得出现真实的人名、校名;③字数600~900。

△2001年北京市东城区中考作文题:

题目:“噢!原来是这样”

要求:①表达方式不限;②不少于600字;③文中不得出现真实的校名、人名。

△2000年广东省中考作文题:

题目:惊喜

要求:①除诗歌外,文体不限;②不少于500字;③不得出现真实的姓名、

校名,否则扣分。

2. 供料作文要求侧重于想像和联想。

△辽宁省 2001 年中考作文题:

阅读下面的材料,然后按要求作文。

恐龙是古爬行动物,种类繁多,体型各异,小的体长不到一米,大的体长数十米,重达四五十吨。有食肉的,也有食植物的。它们在地球上的陆地或沼泽附近生活了大约一亿四千万年,比只有二百万年的人类历史长多了,它们在地球上曾称霸一时。可是,很久很久前的某天(或许是某一时期)里,它们在地球上却突然神秘地消失了。

关于恐龙消失的原因,人们有许多猜测。一种猜测是:宇宙行星撞击了地球,顿时天崩地裂,仅尘埃遮住太阳就长达三个月,恐龙因此灭绝。一种猜测是:气候突然变得奇寒,地球表面被厚厚的冰层覆盖,动植物大量死亡,恐龙饥寒交迫,终于灭绝。另一猜测是:大批的动物开始不断地偷吃恐龙蛋,天长日久……还有一种猜测是:恐龙中突然出现大规模的传染病……还有一种猜测更为奇特:由于恐龙是孵化出雌性还是雄性小恐龙要取决于当时温度的高低,所以当全球气温下降时,恐龙只能孵出雄性的小恐龙……

这些猜测说法不一,人们至今还没能解开这个谜。

要求:①请你任选其中一种猜测,并据此展开想像和联想,将陆地或沼泽附近的大小、老老少少的恐龙灭绝时的情景,写成一篇以记叙为主的作文;②题目自拟,文体不限;③字迹清楚工整,不少于 600 字,多写不限。

△2001 年四川省中考作文题:

阅读下面的文字,按文后要求作文。

张明和王鹏是一对好朋友,他们在学习上各有特点:张明踏实认真,上课总是专心听讲,认真完成作业,学习成绩很好;王鹏聪明机灵,思想活跃,爱向老师提问题,课外喜欢做自己喜欢的事情,他的学习成绩也很好。那么,一年以后,他们的情况会怎样的呢?

请以“他们的故事”为题,按下面的要求作文:

①想像张明和王鹏在这一年的学习情形;②作文要有内容并体现他们在学习上各自的特点;③除诗歌外,文体不限;④不少于 600 字。

3. 提示型作文题异军突起。

所谓提示型作文题,就是命题者在题干中,用一段完整的话语对所要求写的文章在思想内容方面作种种启示。这段话,内容充实具体,形式生动活

泼,语言亲切自然,既富有启发性,又能触发考生的写作灵感,也很自然地对所写文章的内容范围作出了具体的限制。

△2001年上海市中考作文题:

家是什么?是难舍的亲情,是温馨的集体,是亲爱的祖国。在这里,父母用慈爱的伞为儿女撑起一方晴空,儿女用孝顺的心给父母奉上一缕慰藉;在这里,洋溢着浓浓的师生之情、伙伴之谊……

请你以“有家真好”为题,写一篇600字左右的文章。

△2001年苏州市中考作文题:

孩子的世界里,有欢乐,也有烦恼;孩子的世界里,有好奇,也有想像;孩子的世界里,有探索,也有思考……以“孩子的世界”为题写一篇文章,文体不限,不少于500字,文中不要出现(或暗示)本人的姓名、所在学校。

朱熹诗说:“万紫千红总是春。”如果花儿不敢开出自己的特色,无力发出独有的芳香,那么,它还能立身于烂漫春光之中吗?

你具有些什么特长?这些特长,曾经为你取得成功发挥过什么作用?或者为学校 and 班级争过光?甚至对社会对国家作出过贡献?

请你就自己的特长,作一番自我展示。说说自己的长处,谈谈自己的感受。题目自拟。除诗歌、戏剧外,文体不限。要写出真实情感,不说假话。不少于500字。

△2000年湖北荆门市中考作文题:

人世间可供选择的东西很多,但有一样不能,那就是你的出身。生在何时,何地,何种人家,你不能选择。你和你的同伴们也许有过这样的感叹:我要是生在某某家庭、某某城市,甚至某某国家该多好!假如真的再有一次选择机会,你会怎样?

请以“选择”为题,写一篇600字左右的文章,要求说真话,抒真情。

作文题的提示性这个特点,也被一些命题者融入了传统的命题题型之中。如:全命题加提示。

△题目:对话

提示:1. 可以“对话”为题作文,也可按你要写的内容,在“对话”的前面或后边加上适当的词语,然后按自拟的题目作文。2. 对“对话”所包含的对象、范围、时间和内容的理解可以广泛些。

要求:1. 可以展示联想与想像,要写出真情实感;2. 根据内容选择恰当的表达方式,除诗歌外,文体不限;3. 不少于500字,文中如需出现本市人名、地

名、校名者,请用××代替。

(2000年厦门市中考题)

△题目:我的另一片天地

提示:同学们除了日常功课的学习之外,还有各种各样的“天地”,请把你那另一片“天地”展示给大家。

要求:写成一篇记叙文,不少于600字。

(2001年天津市中考题)

再如:供材料作文题中加提示性语段。

△阅读下面短文,按要求作文。

在一个偏远山区,有一所村办小学和一个姓王的老师。每逢山溪涨水,王老师就守候在溪边,把上学的孩子一个个背过河。溪水刺骨,乱石如刀,王老师在溪水里趟过了十几个春秋,被人们誉为大山里的“人桥”。在这个山区的另一个小村里,老师是一个娇小的姑娘,在惊悸的浊浪里,她背不了孩子们。面对自己的学生上课难的问题,她却想出了另一个办法——造桥。她给领导写信,找有关部门据理力争,还掏出自己的工资带头发动群众集资,不久,河上就架起了一座钢筋水泥的桥。从此,孩子们可以安全顺畅地上学了。

写作 I

王老师的“人桥”精神是可贵的,令人赞美;女老师的造桥之举是可嘉的,值得学习。然而,这两位老师在解决同一个问题时,却采取截然不同的两种方法,这值得我们思考。请你根据自己对上述例子的认识和理解,结合当前社会与科技发展的形势,谈谈哪例对你教育启发更大?

要求:有明确的观点,有一定的依据,有一点分析;题目自拟;字数300字以内。

写作 II

桥是什么?桥是连接此岸到彼岸的纽带。从这一意义上讲,理解也是桥,是沟通和连接人与人之间心灵的一种特殊的桥。有了这座桥,人与人之间的许多隔阂、误解、矛盾,甚至仇恨都可以得到化解,人们的生活会变得更加和谐,世界也会变得更加美好。请以“我们架起了理解的桥”或“理解是座桥”为题,写一篇600字左右的文章。除诗歌外,文体不限。

(2001年湖北荆门市中考题)

五、语文试卷的固定格式正在被突破

较长时间以来,各地的中考语文试卷整体结构基本上是按一个固定的模式安排的,即整份试卷分成四大块:一、语文基础知识(或加上“运用”);二、文言文阅读(或“现代文阅读”);三、现代文阅读(或“文言文阅读”);四、写作(或一篇大作文,或一大一小作文)。试卷的开篇第1小题,基本上是考查汉语拼音知识,第2小题则考查文字(判别错别字),然后是词语解释、语法知识、文学常识,依次排列下去。

这种格局,近两年来已被一些省市打破。

例如2001年武汉市中考的语文试卷,全卷由三部分组成,共7道大题,21道小题。

第一大题为“语言实际运用”,有2道小题:一小题是用一句话根据题干的要求“拟一条标语”;另一题则是根据要求“用一句话拟一条广告语”。

第二大题为“课内现代文考查”,仅一道小题。

第三大题为“课内文言文考查”,共3道小题,考查内容分别为加点词的解釋、诗词句意思的解釋、自选名句默写并略作分析。

以上是第一部分,共20分。

第二部分为“阅读”,共35分,包括四、五两大题。每个大题提供一篇完整的文章,然后分别设置4道(第四大题)、5道(第五大题)小题要求学生回答,考查的角度为阅读理解,没有涉及语文基础知识,题型全为主观题。

第三部分为“写作”,共65分,包括六、七两大题。

第六大题是“按要求修改”一篇文章,共5道小题,主要是考查学生的语言表达能力,适当地涉及一些语法知识的运用。

第七大题为“作文”,仅1道小题,50分。

再如2001年上海市中考试卷,全卷由两个部分组成,共三大题,22小题。

第一部分为“阅读”,两大题。第一大题为“文言文阅读”,共20分,分“默写”、“解释”、“阅读理解”三块,共10小题。第二大题为“现代文阅读”,共48分,包含两个阅读材料,共11小题。

第二部分为“写作”,52分。本部分为一道提示性写作题,只要求写一篇600字左右的文章。

再如2000年广东省中考试卷,全卷由四大部分和两道附加题组成。

第一部分即第一大题,为“积累与运用”。赋分为10分,共2小题,包括“默写或根据要求填空”;对一则应用文“提出修改意见”。

第二部分即第二大题,为“现代文阅读”,共44分。提供了三则阅读材

料,其中一则为课文的一个文段,一则为课外议论文,一则为课外散文。该大题共 16 道小题,全部为主观题。

第三部分即第三大题,为“文言文阅读”,共 12 分。阅读材料为课本文言短文,设置了 4 道小题,考查内容为翻译文句、词语解释、内容分析,及对文中重要句子的理解。

第四部分即第四大题,为“写作”,50 分,命题作文一篇,不少于 500 字。

附加题有 2 小题。一小题为课外文言文段的阅读,设置了 3 个问题。另一小题是“依照例句,发挥想像”,补写句子。

试卷设置格式的变化,不仅仅是一个形式问题,它表明:以切实贯彻素质教育的宗旨,重在考查阅读和表达能力为目标的改革力度正在逐步加强。

总的说来,积累、能力、开放、创新,这些特点,是教育部《关于初中毕业、升学考试改革的指导意见》精神的具体体现,也是 2000 年颁布的新大纲精神的实践。它们的实质还是以纲为纲,注重课本,课内与课外相结合,知识的积累与灵活运用相结合。这正是历年来各省市中考命题的基本原则。从这一点看,近两年的中考试题,各地还是保持了稳定,但又在进行着不断的改革。明白了这一点,我们的应考复习便有了明确的指针。

在这里,我们还要给阅读本书的同学提供一个信息:湖北省宜昌在 2001 年的中考时,对语文科的考试作了一次开卷考试的尝试。这一步,迈得是很大的。当然,从全国范围来说,作为选拔性考试的中考普遍实行开卷考试,在近年内可以说是不太可能的事。但是,宜昌的这一重大的改革措施,不仅引起了社会各界,特别是语文工作者的重视,更重要的是,这一套开卷考试试题,有着它鲜明的特色。至于如何评价,不是本书的写作范围。为开阔同学们的视野,还是将这份试卷及参考答案作为“附录”收入在本书之中,同学们不妨在复习过程中也安排一定时间自个儿“开一次卷”。

第二节 如何搞好中考备考总复习

在相对少的时间,复习比较多的内容,并将它们归纳整理,使之条理化、系统化,进一步强化必要的识记、知识积累和提高能力的训练,这是语文中考备考总复习的特点,也是总的要求。我们在明确了中考语文试题的基本特点以后,如何搞好备考总复习,以期在考试中使自己的语文水平得到正常发挥,考出理想的成绩呢?

一句话,要有科学的实用的复习方法。

这个复习方法,我们可以用下面这首每句三个字的歌谣来表述: