

花之雨 成/长/组/合/笔/记/

制造大学

写在应试苦旅·

高三来了
考考考
虚构的酷
寻找快乐的猪



长江文艺出版社

制造大学

· 写在应试苦旅

长 江 文 艺 出 版 社

(鄂)新登字 05 号

图书在版编目(CIP)数据

制造大学/孙 立等选编

(花之雨·成长组合笔记)

武汉:长江文艺出版社,2000

ISBN 7-5354-2105-9

I . 制…

II . 孙…

III . 散文 - 作品集 - 中国 - 当代

IV . I 267

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 78062 号

责任编辑:吕艺红 赵国泰 责任校对:陈 琪

封面设计:梁 岁 责任印制:周铁衡

出版:长江文艺出版社(电话:85443721 传真:85443901)

(武汉市解放大道新育村 33 号 邮编:430022)

发行:长江文艺出版社(电话:85443821 85443717)

<http://www.cjlap.com>

E-mail:cjlap@public.wh.hb.cn 传真:85443862

印刷:湖北武汉峰迪印务有限责任公司

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:10.125 插页:2

版次:2001 年 3 月第 1 版 2001 年 3 月第 1 次印刷

字数:178 千字 印数:1—10000 册

ISBN 7-5354-2105-9/1·1606 定价:14.00 元(简精装)

版权所有,盗版必究(举报电话:85443721 85443843)

本社常年法律顾问:中国版权保护中心法律部

(图书出现印装问题,本社负责调换)

花之语

一滴雨便打湿了整个春天，
一朵花便邀集了所有青春的笑脸……

和青春对视，我的眼睛顿时恢复了绿色的视力。

忧郁对于青春来说，就像积雨云移过明丽的天空，它的湿润对于一个萌动的季节是必需的。

鱼跃出水面，是为了返回水中。

树木挣脱土壤的约束，结果枯萎在它的自由里。

花之雨·花之语

成长的第一步很重要，这好比穿衣服，扣错了第一颗纽扣，会一直错到底。

世界上最大的未开发区不在版图上，是在你的帽子下面。

落榜者口里诅咒应试，手也参与诅咒；夺魁者口里诅咒应试，手却背叛诅咒。

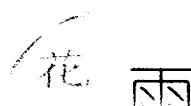
人生的路很长很长，考上大学，它就变短了。接下来，我们的努力在于，怎样使路再次变长。

不仅求新，且应求美。新只是历史的过程，美才是永恒的东西。

如果一位大师说：照我说的去做，别照我做的去做。请想想，他这话对吗？

年轻没有框框，但同时也没有积累；没有因袭的负担，但同时也没有传统的滋养。于是，我们面临着模仿与创新的选择。

青春辞典里也免不了会出现错别字，校正过来就是了。



花 雨

应该说，错不在辞典，在校对。

老师教学生，学生也在教老师。老师教给学生的，是老师熟悉的东西；学生教给老师的，常是老师陌生的东西。

书，读进去不易，读出来就更不易。

从你进进出出的背影上我能辨认：你是知识的征服者。

世上的读书方式只有两种：一是为了要想记住而读，一是为了忘记而读。

是案头的工具书提示了这一点。

今天，我们萤火般地聚到一起，是为了从未知走向已知；明天，我们将蒲公英似地播扬开去，是为了从已知走向未知。

你用什么时间来思考呢？中学生连回答这个问题的时间都没有，当然也就没有解决这个问题的时间。

要让学生减轻负担，教师就要加重负担。什么时候，我们的教育能终结这道加减混合运算？

花 雨

成长组合笔记.....

假如生活的全部内容是学习，学习的全部意义是应试，应试的全部目标是大学，那么，学生的全部构成就是符号了。

孩子入学时像个问号，毕业时像个句号。
请你判断：这是学校教育的成功还是失败？

学校不该成为这样一种地方：石头能磨亮，而钻石却失去光泽。

学校是青春的停机坪，
从老师掌心，飞起蔚蓝的我们。

成长的路有多远？在播种和孕育之间就隔一场春雨。

哦，雨水淋湿了萌动的土地，
趁墒情，让我们播种自己……

目 录



001. 乍进初三

- | | |
|-----|-------------|
| 003 | 难忘的零分 |
| 006 | 乍进初三 |
| 009 | 阿琼的 TITANIC |
| 017 | 少女的祈祷 |

志群
杨斌
张怡
沙然

023. 高三来了

- | | |
|-----|---------|
| 025 | 高三来了 |
| 029 | 高三这一年 |
| 036 | 高三与我的交易 |
| 042 | 高三：夜未央 |

项斯微
胡杨
王越
徐敏霞

055.

喂,四级过了吗?

057 美丽的天空触手可及

李大先生

061 喂,四级过了吗?

孟英

065 一路晃荡

傅涓

071.

班上陌生人

073 理科班的女生

刘琼

078 水冰

庞璐娜

087 阳光依旧灿烂

晨云

092 以你选择的方式度过一生

恩雅

097.

被折磨的文学梦

099 承担命运

林晶

103 被折磨的文学梦

于君涛

108 墨痕书香

董琳

112 杜鹃啼血的传说

沙然

119.

虛构的酷

121 死逢四月一日

张 嫣

130 走 边

言 延

140 天大地大

思 婷

146 天堂的金币

陈尚斌

157 水水的日子

张 丽

161.

寻找快乐的猪

163 愚人节

许潇俊

169 愚人节心情

于 農

175 寻找快乐的猪

周 麟

180 解 脱

郭琰玮

183.

我是一只笨小孩

185 我是一只笨小孩

庞婕茜

193 冷是班上的差生

陈伟珍

198 补习生

谭 文

203 班长下台

桂文亚

209. Busy 男孩

- | | | |
|-----|---------------|-----|
| 211 | Busy 男孩 | 任天翔 |
| 215 | A - P - P - L | 赵婷婷 |
| 222 | 困 | 姚 菁 |
| 226 | 多雨的冬节 | 苗其巍 |
| 233 | 我一直想不通 | 杨华健 |

237. 流泪的鱼

- | | | |
|-----|---------|-----|
| 239 | 做最勤奋的人 | 张纪宏 |
| 243 | “铁拐”也是仙 | 何小军 |
| 247 | 流泪的鱼 | 一 也 |
| 251 | 我的理科班梦 | 顾彦琼 |

255. 黎明前的日子

- | | | |
|-----|-----------|-----|
| 257 | 黎明前的日子 | 张晓杭 |
| 260 | 最后的早、中、晚餐 | 徐姝芸 |
| 263 | 日子在发霉 | 徐慧妮 |

269.

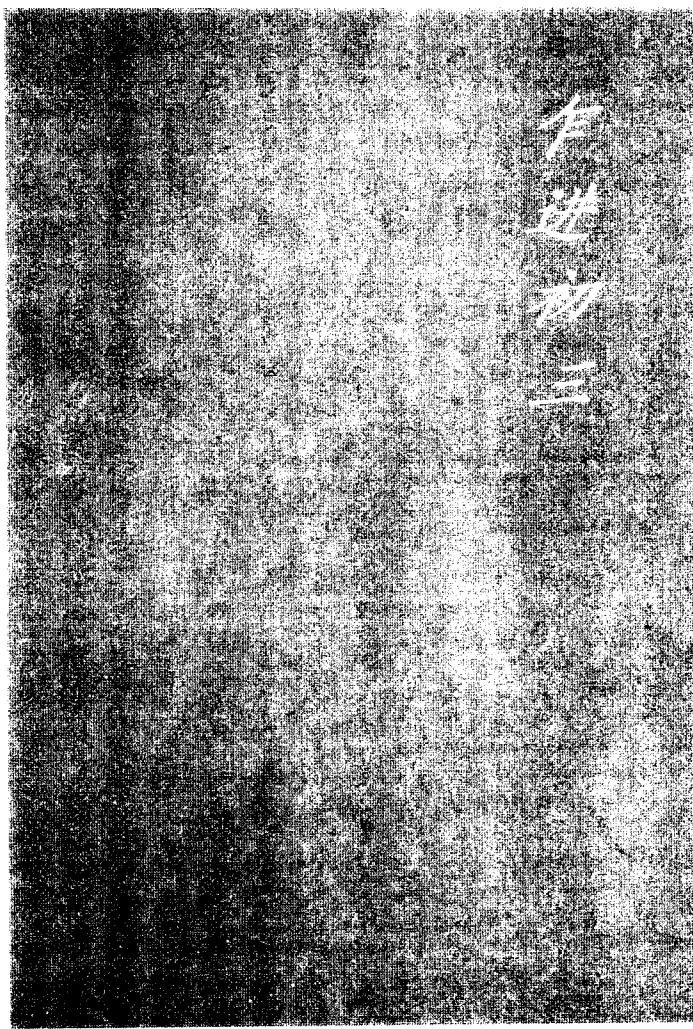
考考考

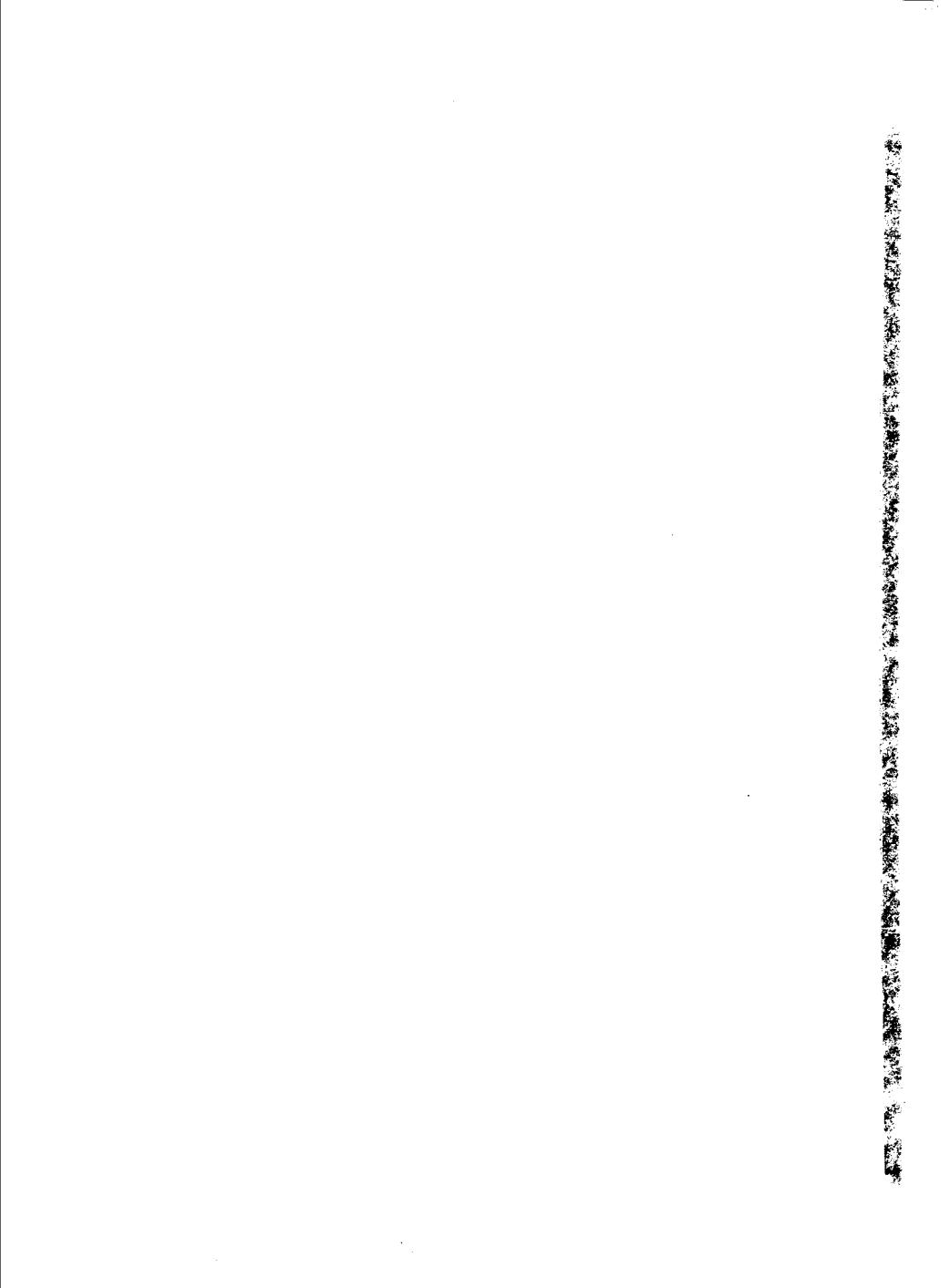
- | | | |
|-----|-----------------|-----|
| 271 | 罪 过 | 邵 炜 |
| 276 | 一次难忘的考试 | 唐 凤 |
| 279 | 期末的故事 | 韩晓涛 |
| 283 | 我第一次,也是最后一次考试作弊 | 何 峻 |
| 287 | 小 鸟 | 詹 亮 |

291.

缺 口

- | | | |
|-----|--------|-----|
| 293 | 家里的大人们 | 邱晓文 |
| 301 | 缺 口 | 吕骏凌 |
| 307 | 谁的眼泪在飞 | 章 璞 |





他说，每一个人都应该具有独立思考和独立判断事物真伪的能力，同时也应该具有怀疑的能力。

难忘的零分

◎志群

怀特森先生是我六年级时的自然课老师。在给我们第一次上课的时候，他对我们讲一种猫科动物——“凯迪普旺斯”。他说，那是一种生活在冰川时期的昼伏夜行的动物，后来由于不能适应自然条件的变化而绝种了。他一边讲述，一边还让我

乍进初三·难忘的零分

们传看这种动物的头盖骨，并要求我们认真做笔记。接着，还就这一动物进行了一次课堂测验。

当批改后的测验卷子发下来之后，我顿时目瞪口呆了——在我写下的每一个答案后面，竟然都被画上了一个刺眼的红“×”。我得了零分。这可不公平，因为每一道题我都是根据我的课堂笔记回答的。而且，吃惊的并不是我一个人，我们班上的所有同学都得了零分。这到底是怎么一回事？“很简单。”怀特森先生说，因为世界上从来就没有存在过这种名为“凯迪普旺斯”的动物，而是他自己编造出来的；因此，我们在课堂上所记下的只是一些毫无价值的东西，“既然没价值，怎么能给分呢？”他说。可我们却感到委屈极了：这算什么测验？这算什么教师？

但怀特森先生似乎根本不理会我们的心情。他说，每一个人都应该具有独立思考和独立判断事物真伪的能力，同时也应该具有怀疑的能力。他告诉我们，当时他让我们传看的只是一只普普通通的猫的头盖骨；并且，就在那堂课上他还提醒过我们，到目前为止世界上从未发现过这种动物的痕迹——“那么这只头盖骨是从哪儿来的呢？”可是当时我们中间居然没有一个人提出疑问。“其实我的破绽还有很多，其中包括‘凯迪普旺斯’这个古怪的名字，可你们却都深信不疑。”他说。为此他强调，本次测验的零分记录都将写进每一个人的成绩报告单。同时，他希望我们从这个零分中汲取教训，无论何时何地都不要让自己的脑袋休眠，一旦对老师或教科书产生疑问时，就应当勇敢地说出来。

花雨

.....成长组合笔记

从此，自然课对于我们来说就成了一种“冒险”。怀特森先生总是想方设法让我们来接受他的挑战。有时，为了驳倒他一个貌似正确的“论点”，我们常常会在课后花费好几个小时甚至几天的时间去思考和论证。然而，正是在这种既饶有趣味而又充满刺激的过程中，我们逐渐增长了见识，也逐渐懂得了如何去接受真理。

这是一种终身受益的教训。尽管后来我在自然科学领域没有什么建树，但是，怀特森先生让我——还有我的同学——明白了一个重要的道理：不要迷信书本，也不要迷信权威。

乍进初三·难忘的零分

005 .