

内蒙古义务教育综合实践活动课教材（试验本）



研究性学习指导

八年级（下册）



内蒙古教育出版社

内蒙古义务教育综合实践活动课教材(试验本)



研究性学习指导

八年级(下册)

内蒙古义务教育综合实践活动课教材编委会

内蒙古教育出版社

内蒙古义务教育综合实践活动课教材
研究性学习指导(试验本)
八年级(下册)

内蒙古教育出版社出版
内蒙古新华书店发行 内蒙古华章纸业彩印分公司印刷
开本:787×1092 毫米 1/16 印张:4.75
2005 年 1 月第 1 版 2005 年 11 月第 2 次印刷
印数:1—158 530 册

ISBN 7-5311-5947-3/G·5449(课) 定价:3.89 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与内蒙古教育出版社联系调换。

地址:呼和浩特市新城区新华东街维力斯大厦 9 层

邮编:010010 电话:(0471)6608179、6608165

(本编总)林

综合实践活动课教材编委会

主 任	王培宣			
副 主 任	田万隆	杨巴雅尔		
成 员	池德宏	关耀忠	李国旺	许 军
	刘锦华	陈绍芬	刘向东	罗丽飞
编写人员	王 颖	王月华	王丽娜	王海力
	王丽君	王娟平	文静涛	司宏君
	叶 霞	池德宏	关耀忠	江 洁
	刘国云	刘志坚	任凤丽	孙远华
	陈绍芬	李新新	李晓红	李 萍
	李湘晖	张丽娜	张海燕	周英利
	段景华	胡大利	赵 斌	赵亚梅
	赵国莲	浩洪江	涂 丹	康雅华
	阎利红	阎晓丽	萨日娜	韩丽慧
	孟 春			



致同学们的话

亲爱的同学,你知道什么是“综合实践活动”吗?你了解“研究性学习”吗?其实,“综合实践活动”并不神秘,它是国家在课程改革中规定的基础教育阶段开设的一门必修课程,它强调同学们经过自己的活动实践,结合自己的知识和生活经验来培养发展你们探究和创新的意识,让你们从小学习科学的研究方法,发展综合运用各种知识的能力。这门课也与你们学习的语文、数学、科学等课程不一样,是一门其他学科无法替代的、是以你们的经验与生活为核心的综合化的新课程。研究性学习是“综合实践活动”课的一个重要组成部分,它从你们的兴趣出发,在教师的指导下,从自然、社会和你们自身生活中选择和寻找题目,通过动手动脑,主动地获取知识、解决问题的一种学习的活动。

为了使同学们学好这门新课程,我们组织自治区内外有关专家和教师编写了这套教材,相信通过研究性学习活动,一定会培养你们形成一种积极、生动、自主、合作、探究式的学习方式。

这套教材不是某一学科的教科书,而是紧密联系你们年龄、思维特点和生活,能够启迪、激活你们探究、创新意识活动方案;是体现自主、合作、探究的学习方式,注重交流感悟、体验和实践操作活动等研究性学习方式的指导。

教材分五个系列来设计,这五个系列是:

思维训练系列:包括数学思维探究、科学游戏、智力美术和思维形式的介绍等;

创新技法系列:包括创新活动和发明技法等;

科学探索系列:包括科学小论文、小实验活动与调查、考察和探险活动等;

综合能力系列:包括研究性学习、社会实践活动等;

科技制作系列:包括小制作活动、模型、模拟比赛和手工劳技活动等。

同学们,看了这个介绍以后,我相信你一定会喜欢上这门课程的,我们和你的老师一定会帮助你学好这门课程,使你从小就具有科学家的头脑,为日后成为国家的栋梁做好思想、知识和能力的准备。

同学们,如果你们在学习中对本套教材有什么建议或意见,欢迎把你们的意见和建议告诉我们。

你们的编者朋友

2004年12月

目 录

- 1 正确认识自己 1
- 2 让音乐启迪心灵 7
- 3 邮票上的文化 13
- 4 血,挽救生命 19
- 5 保险关系你我他 24
- 6 噪声的污染与防治 28
- 7 中学生与网络文化 35
- 8 食品安全与食品的标识 41
- 9 沟通无极限 47
- 10 人口变化与我们的生活 53
- 11 设计未来的汽车 60
- 12 大力士 65

1 正确认识自己



你了解自己吗？

一个人最大的敌人不是别人而是自己。古往今来，有许多英雄豪杰没有败给对手，而是败给了自己，其中一个很重要的原因是对自己缺乏一个正确的认识。人对自己的认识也和对客观世界的认识一样，需要一个了解和学习的过程，可见，正确认识自我也是一种本领，一种技能。下面就让我们学习正确认识自己。

猜一猜 说一说

1. 我是谁？

每人发一张白纸，写出几句描述自己的句子，不要署名。写完之后把纸叠起来，混在一起，然后指名叫同学抽取一张，念念纸上写的内容，让大家猜猜写的是谁。请猜中的人说出理由，被猜中的人也说说感受。



2. 我的优点

以小组为单位,每个人都参与,说说自己的优点。要求:(1)不夸张,不掩饰,用准确的语言来描述;(2)一个人发言后大家评论,看他说的是否准确,需要补充什么?



他说的很准确,她就是这样一个勤奋刻苦的人。

我补充一点,她还是一个乐于助人的人。



3. 我的缺点

小组说完后评出优胜者在全班说。要求:(1)准确、恰当;(2)全面,条理清楚。然后大家给予评论。

我的缺点是……

1.

2.

3.





你喜欢你自己吗?

读一读 评一评

下面是一则成长日记的征文,请你读一读,然后发表评论。

我们都喜欢照镜子,科学家们发现女孩子照镜子和男孩子照镜子时的感觉并不一样。男孩子在镜子面前自我欣赏,而女孩子关心的则是从镜子里看看别人眼中的“我”是什么样的。虽然出发点不同,但在关注自己这一点上却是共同的,不过有的人关注自己,却并不喜欢自己。

那么,喜欢自己是不是很重要呢?答案是肯定的。心理学家告诉我们,除非我们确定喜欢自己,否则我们无法喜欢别人。怨恨一切事物和每一个人的人,会更加表现出自我的挫折感和深深的自我厌恶感。

心理健康的一个重要标志就是喜欢你自己,接纳你自己。我们每个人都有自己的优点和长处,也都有自己的弱点和短处。因为我们生活在中社会中,所以我们通过完成社会工作(在学生时代主要是学习)的结果来知觉自己身上的特长和不足。因此,随着我们社会化程度的不断提高,我们所得到的信息会越来越多,我们逐渐会有一个恰当的、客观的、全面的自我评价,既不会因为自己某方面的能力缺陷而怀疑自己的全部能力,也不会盲目估计自己的能力,忽视补偿自己的不足。

喜欢自己的第一步就是不再以别人的标准来判断自己,而是建立起自己的价值观,然后付诸生活。同时必须学会接纳,减少不必要的自我责备。

有了自我接受,你会用一种欣赏的眼光去注意你周围的每一个。你会发现,他们身上有许多可爱的闪光的地方值得我们赞美和学习。你不再需要虚假的幻想世界,你脚踏实地地选择了现实,真心和每个人交往和相处,在你接纳了自己和他人的同时,社会也接纳了你。

网友评论(摘编)

●会员×××发表评论:每个人都不是十全十美,每个人都有优点和缺点,有缺点,努力改正就行了,不必太在意,优点和缺点总是并存的,有缺点就有优点,要吸收别人的优点,发扬自己的长处,改正自己的不足。这样,你将会是一个十分优秀的人。以前我总觉得别人什么都比我好,可是现在,我不这样想了,人都有优缺点,不是吗?

●会员×××发表评论:首先我要告诉大家,我喜欢自己,同样也喜欢我周边的人,因为每个人的优点都是我学习的榜样。一个不喜欢

自己的人又怎样去喜欢别人呢?

- 会员×××发表评论:只有喜欢自己的人才是做大事的人,因为喜欢自己是最重要的信心来源之一,不喜欢自己,只在乎别人的眼光,便会慢慢地讨厌自己,产生对自己的厌恶感,产生了厌恶感之后就会把心思放在自己的容貌上而忽略了学习,喜欢自己,不在乎别人的眼光,把心思放在学习上才是最重要的,容貌只是其次。

我要评论

画一画 写一写

他人眼中的“我”

调查了解一下父母、老师、朋友和亲属对你的看法,对自己进行再认识。

爸爸			妈妈
朋友			爷爷





你能正确认识你自己吗？

读 一 读

正确认识自己的方法

首先,要学会自我观察,包括:①自身外表和体质状况;
②自我形象;③自己的精神世界。其次,要学会在与他的接触中认识自己。最后,要学会从他人的态度与评价中认识自己。

做 一 做

正确认识自己 做个快乐青少年

主题班会——“正确认识自己”或“怎样对待我们的优缺点”。

- (1)教室布置人员:
- (2)教室布置方案:
- (3)主题会的程序设计:
- (4)主持人的人选:
- (5)主持人的开幕词和结束语:

开幕词:

结束语:

- (6)按全班同学选出的方案召开主题班会。



画一画 写一写

未来的“我”

根据自身特点,设计“理想中的我”、“未来的我”,再写出为了实现这个“我”,现在该怎么办?

请在这里画出未来的你的形象

从现在做起……

2

让音乐启迪心灵



让我们和音乐结缘

朋友,你喜欢音乐吗?在你的周围,有许多喜欢音乐的同学们吗?音乐作为我们生活中不可缺少的艺术,给我们生活增添了无穷的乐趣,音乐启迪着我们的灵魂,伴随着我们成长。音乐将激发我们热爱生活的信念,提高我们的文化素养,陶冶我们的灵魂,并成为我们生活中的亲密伙伴。

看一看 说一说

你认识他们吗?



海 顿



巴 赫



莫扎特



贝多芬



肖 邦



柴科夫斯基



冼星海



傅 聪



贺绿汀

答 一 答

1. 你能分别说出他们的代表作和作品风格吗?
2. 请用简单的几句话概括介绍他们。

写 一 写

我喜欢的歌手和音乐家

读一读 想一想

名人名言

不爱音乐不配做人,虽然爱好,也只配做半个人,只有对音乐倾倒的人,才可完全称作人。

——歌 德

音乐,是人生最大快乐;音乐,是生活中的一股清泉;音乐,是陶冶性情的熔炉。

——冼星海

音乐是一切国民的必修课。

——柏拉图

如果没有早年接受的音乐教育,无论哪方面我都将一事无成。

——爱因斯坦

我要发表言论

读了上面几则关于音乐的名言,你有什么话要说吗? 对他们的观点,你持肯定态度,还是否定态度? 请写出你对音乐的感受。



当代音乐市场之多少

做一做



1. 走访音像市场,通过几种不同的方法了解各类音乐的流行要素,然后写下来。

2. 写出中央电视台有关音乐的电视节目“同一首歌”、“音画时尚”、“激情广场大家唱”的特点。

(1)同一首歌:

(2)音画时尚:

(3)激情广场大家唱:

3. 作为内蒙古人,你喜欢蒙古族民歌吗?它在哪些方面打动你?请写下你的评论和感受。



了解不同的音乐风格感受 音乐对心灵的震撼力



查一查 议一议

通过上网,请教老师或朋友等各种方式了解当今乐坛上流行的几种音乐:说唱乐、Blues、乡村音乐、拉丁音乐、重金属摇滚乐、爵士乐的特点,在小组里合作交流学习后,把调查的结果写下来,作为作业交给老师。

唱一唱

把我们的热情抒发出来

召开一次演唱会,把你的绝活拿出来,或用乐器,或用歌喉,唱出你喜欢的歌曲,奏出动人的旋律。并录制成光盘,多少年后再拿出来欣赏,一定很有意思。