



小红马丛书

施老师 作文课堂

SHILAOSHIZUOWENKETANG

施建平 / 主编

一年级

● 精彩素材 精当指导 精美范文

● 快乐无极限 提高看得见

施老师 作文课堂

SHILAOSHIZUOWENKETANG

一年级

责任编辑 / 韩捷音

金敬梅

封面设计 / 龙震海

版式设计 / 江帆

技术编辑 / 王咏梅

电脑制作 / 贺艳

- 科学的体例、精巧的构思、详实的内容、生动的阐释，构建理想的习作课堂。

——江苏省特级教师 唐铁生

- 新颖的题材，简单的操作，《施老师作文课堂》是所有语文老师的良师益友。

——广东省特级教师 许彦达

- 《施老师作文课堂》材料鲜活生动，指导具体细致。有了它，老师教作文轻轻松松，学生写作文快快乐乐。

——东北师大附小副校长 王显才

- 拥有《施老师作文课堂》，我相当于请到全国著名特级教师当家教。孩子再也不问我们今天写什么了。

——家长

- 我太喜欢《施老师作文课堂》啦！原来作文可以这样容易，这样有趣！

——学生

施建

江苏

名特级教师。现任江苏情景教育研究所副所长，全



国小学语文教学研究会青年教师教学研究中心副主任，南通市小学语文教学研究会会长。多年来，他分别对情景教学、作文心理、教学艺术等课题进行了深入探索，主编出版《小学语文课文同步拓展阅读》、《今天写什么》等教辅图书60余部。他还在中国教育电视台、江苏教育电视台录制播出电视教学讲座58集，《特级教师辅导》VCD由电化教育出版出版社和人民教育出版社向全国发行。曾应邀赴北京、上海、广东等23个省市、自治区讲学百余场，听课教师10万余人。在全国小学语文学界享有较高知名度，曾获全国优秀教师、全国科研型教师、江苏省有突出贡献的中青年专家等称号。

ISBN 7-5385-2796-6



9 787538 527964 >

ISBN 7-5385-2796-6/G · 1934

定价：13.00 元

shilao shizuowenketang

施老师作文课堂

一年级



主编 施建平
编写 朱金茹 蒲冬燕



北方妇女儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

施老师作文课堂.第1册/施建平著. — 长春: 北方妇女儿童出版社, 2004.12

ISBN 7-5385-2796-6

I. 施… II. 施… III. 作文课—小学—教学参考资料

IV. G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 136845 号

主 编 施建平
责任编辑 韩捷音 金敬梅
技术编辑 王永梅
封面设计 龙震海
版式设计 江 帆

施老师作文课堂 一年级

北方妇女儿童出版社出版发行

地 址 吉林省长春市人民大街 4646 号

邮 编 130021

电 话 0431-5640624

传 真 0431-5640624

印 刷 前郭县书刊印刷厂

版 次 2005 年 1 月第 1 版

印 次 2005 年 1 月第 1 次印刷

开 本 1/16 787×960 毫米

印 张 10.5

印 数 1-20000 册

全套定价 88.00 元

本册定价 13.00 元

书 号 ISBN 7-5385-2796-6/G·1934

凡购买北方妇女儿童出版社图书,如有质量问题请与印刷厂联系调换

版权所有 侵权必究 举报电话:0431-5640624



编者的话

语文课程标准拓展了小学作文教学的空间，教师们在新课标的指导下，越来越重视作文的开放性、趣味性，越来越重视作文素材的拓展，但在平时的作文教学中，老师们由于精力有限、资料匮乏等原因，无法广泛收集适合作文的素材，因而作文课上随便定个题目让学生写的情况非常普遍，作文教学的随意性极大，有些题目甚至让学生重复写多次，因长时间接受这样一种单一、乏味的作文训练，学生不能享受到作文的快乐，甚至使相当一部分学生对作文丧失了兴趣，造成了目前不少教师、学生都怕上作文课的尴尬局面。为了改变这一状况，我们在语文课程标准理念的指导下，广泛搜集并优选作文素材，编写了《施老师作文课堂》，为师生提供经典的作文素材和精当的指导，以供教师在平时的作文教学中及各类作文提高班上使用，同时也为同学们顺利完成课外作文提供切实的帮助。

在本书的编写过程中，我们力求体现以下特色：

实用性 教师拿到本书后，只需读一读，稍作准备，便能走进课堂，彻底消除教师作文教学中缺素材、少实例等烦恼。学生拿到本书后，只要按提供的情境做一做或想一想，再将指导的内容看一看，即使无人指点也能自主完成习作。

趣味性 本书突出作文素材的趣味性、参与性，尽力使每个素材达到教师一看就想用，学生一看就爱写的程度，使每堂作文课上都能笑声不断，佳作连篇。

普适性 在选择作文素材时，我们力求简单易行，强调就地取材或当堂组织，不要求教师做繁杂的准备工作，使其更符合教师日常作文教学和学生平时作文的需要。

BIANZHEDEHUA

全程性 对作文的各个环节都进行较为详细的指导，学生可以全部读，也可以根据需要重点选择其中某一部分来看。对习作过程中的重点和难点部分，如重点段落的写作，则给予具体指点，以帮助学生突破重点，化解难点，获得成功。

在编写体例上，我们结合平时教师指导学生习作的步骤和学生自主作文的过程进行安排，以使其更贴近教师平时的作文教学和学生的作文实际。每篇习作指导分以下五个部分：

第一部分 情境——与你相约动感地带 这一部分以一段话激发学生的兴趣，导入本次习作，引出生动有趣的习作素材，并对其进行简单明了的说明介绍。从而使学生在一种自由、快乐的情境中开始本次习作。

第二部分 指导——送你一颗魔法石 这一部分是全篇的重点，按顺序对作文的各个组成部分，即开头、重点、结尾、提纲、文题分别进行指导，以便使学生在作文的全过程中都能得到帮助。

第三部分 语辞——打开你的百宝箱 这一部分根据本素材的特点分类提供词语及相关句子等供学生习作时选用。

第四部分 范文——佳作伴你行 这一部分以精美范文及明了的简评，使学生从总体上把握文章的写法。

第五部分 构思——我的作文梦工场 这一部分适当留白，让学生根据以上的指导构思自己的作文，列出作文提纲。

愿《施老师作文课堂》给老师的作文教学带来生机与活力；

愿《施老师作文课堂》给同学们的作文学习带来欢乐与自信。

2005年1月



chuī ge dà dà de tóng huà qì qiú
吹个大大的童话气球

huà sǎn jiè gěi shuí
1 花伞借给谁

xiǎo hú lí sòng bèi zi
7 小狐狸送被子

zhǎo zhēn zhū
13 找珍珠

hú dié chūn yóu jì
19 蝴蝶春游记

zǒu jìn kuài lè de shì jiè
走进快乐的世界

kuài lè shì shén me
26 快乐是什么

zuò shén me shì qing zuì kuài lè
32 做什么事情最快乐

kuài lè de yǔ wá wa
38 快乐的雨娃娃

xiǎo cǎo tōu tōu de xiào le
44 小草偷偷地笑了

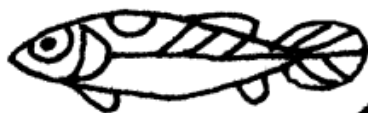
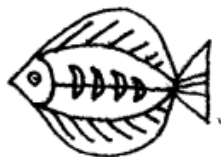
zhòng dà suàn
51 种大蒜

wǒ shì xiǎo xiǎo mó shù shī
我是小小魔术师

píng pāng qiú yòu yuán le
56 乒乓球又圆了

là zhú miè le
64 蜡烛灭了

zhǐ huì diào xià lái ma
71 纸会掉下来吗



MU LU

ràng mèng xiǎng zì yóu fēi xiáng

让梦想自由飞翔

wǒ yuàn wǒ shì

77 我愿我是……

wǒ de mèng

83 我的梦

zhǎng dà zhēn qí miào

89 “长大”真奇妙



tú huà lǐ de gù shì zhēn jīng cǎi

图画里的故事真精彩

xiǎo yā zǐ dé jiù le

95 小鸭子得救了

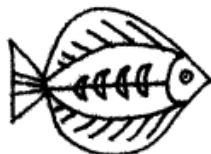
dòng wù biǎo zhāng huì

102 动物表彰会



mó gu sǎn

109 蘑菇伞



dà xiàng qǐng kè

116 大象请客

hǎo péng you

122 好朋友

chā shàng xiǎng xiàng de chì bǎng

插上想象的翅膀

chūn fēng de sè cǎi

128 春风的色彩

yí piàn tiáo pí de yún cǎi

135 一片调皮的云彩

xiǎo gōng jī jiāo péng you

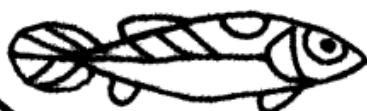
142 小公鸡交朋友

yǒu qù de pīn yīn zì mǔ

150 有趣的拼音字母

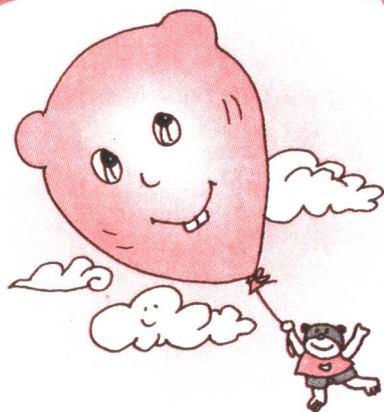
chūn tiān de lǐ wù

157 春天的礼物



chuī ge dà dà de tóng huà qì qiú

吹个大大的童话气球



huā sǎn jiè gěi shuí

花伞借给谁



qíng jìng

yǔ nǐ xiāng yuē dòng gǎn dì dài

情境——与你相约动感地带



xiǎo péng yǒu nǐ xǐ huan xiǎo dòng wù ma nǐ liǎo jiě nǎ xiē

小朋友，你喜欢小动物吗？你了解哪些

xiǎo dòng wù ne xiǎo dòng wù men yǒu de yǒu měi lì de yǔ máo

小动物呢？小动物们有的有美丽的羽毛，



shìliáo shì zuò wén kè táng





施老师作文课堂

yǒu de yǒu jiān rèn de chì bǎng yǒu de yǒu dà de jiǎo yā yǒu de
有的有坚韧的翅膀，有的有大的脚丫；有的
ài zài shuǐ lǐ yóu yǒu de ài zài dì shàng zǒu yǒu de ài zài tiān
爱在水里游，有的爱在地上走，有的爱在天
shàng fēi zhè yì tiān qīng pén dà yǔ cóng tiān ér jiàng xiǎo
上飞……。这一天，倾盆大雨从天而降，小
dòng wù men fēn fēn wǎng jiā gǎn xiǎo huā māo kàn jiàn le ná chū jiā
动物们纷纷往家赶。小花猫看见了，拿出家
lǐ jǐn yǒu de yì bǎ xiǎo huā sǎn kě shì gāi bǎ sǎn jiè gěi shuí ne
里仅有的一把小花伞，可是该把伞借给谁呢？



zhǐ dǎo sòng nǐ yì kē mó fǎ shí
指导——送你一颗魔 法 石

★ ★ ★ kāi tóu
开 头

yǐ tiān qì kāi tóu

1.以天气开头。

zhè tiān wú yún mì bù xiǎng léi zhèn zhèn yí huì er dòu

这天，乌云密布，响雷阵阵。一会儿，豆大的雨点从天而降。

yǐ xià yǔ shí xiǎo dòng wù men běn pǎo huí jiā de chǎng jǐng kāi tóu

2. 以下雨时小 动物们 奔跑回家的 场 景开头。

xià yǔ la kuài huí jiā a xiǎo dòng wù men fēn fēn wǎng

“下雨啦，快回家啊！”小动物们纷纷往家跑。小花猫看到后马上拿出家里仅有的





yì bǎ xiǎo huā sǎn
一把小花伞。

zhòng diǎn
★★★ 重点

wǒ men xiān yì qǐ lái dú yí duàn huà

我们先一起来读一段话：

xiǎo huā māo náo náo tóu xiǎng huā sǎn yīng gāi jiè gěi shuí ne qīng

小花猫挠挠头想：花伞应该借给谁呢？青
wā běn lái jiù shēng huó zài shuǐ lǐ tā bù bì yòng sǎn wū guī tā bèi
蛙本来就生活在水里，它不必用伞；乌龟，它背
shàng yǒu ge ké er kě yǐ dǎng yǔ suǒ yǐ tā yě yòng bù zháo sǎn

上有个壳儿，可以挡雨，所以它也用不着伞。

dú le shàng miàn yí duàn huà wǒ men bù nán fā xiàn xiǎo zuò

读了上面一段话，我们不难发现小作
zhě shì ge shàn yú guān chá de rén tā shí fēn liǎo jiě xiǎo dòng wù
者是个善于观察的人，他十分了解小动物
men de tè zhēng hé xí xìng suǒ yǐ xiǎo péng yǒu men wǒ men
们的特征和习性。所以，小朋友们，我们
yīng gāi zuò yí ge shēng huó de yǒu xīn rén yòng líng dòng de shuāng
应该做一个生活的有心人，用灵动的双
yǎn qù guān chá shēn biān de rén hé wù
眼去观察身边的人和物。

jié wěi
★★★ 结尾

jiē shì dá àn huā sǎn dào dǐ jiè gěi shuí

1. 揭示答案“花伞到底借给谁”。

xiǎng dào zhè er xiǎo huā māo mǎ shàng pǎo guò qù bǎ sǎn jiè

想到这儿，小花猫马上跑过去把伞借





gěi le dà gōng jī dà gōng jī gǎn jī de shuō xiè xiè
给了大公鸡。大公鸡感激地说：“谢谢”。

yǐ huā māo mā ma de huà jié wěi

2. 以花猫妈妈的话结尾。

xiǎo huā māo jiāng sǎn jiè gěi le dà gōng jī lǎo huā māo jiàn

小花猫将伞借给了大公鸡。老花猫见了，笑着说：“真是个热心的好孩子。”

wén tí



文 题

xià yǔ le

《下雨了》

shàn liáng de xiǎo huā māo

《善良的小花猫》

rè xīn de hǎo hái zi

《热心的好孩子》



yǔ cí dǎ kāi nǐ de bǎi bǎo xiāng

语 辞 —— 打 开 你 的 百 宝 箱



miáo xiě xià yǔ shí tiān qì de cí yǔ

描 写 下 雨 时 天 气 的 词 语

wū yún mì bù

乌云密布

xiǎng léi zhèn zhèn

响 雷 阵 阵

cóng tiān ér jiàng

从 天 而 降

dà yǔ rú zhù

大雨如注

bào fēng zhòu yǔ

暴 风 骤 雨

léi shēng dà zuò

雷 声 大 作

dà yǔ qīng pén

大 雨 倾 盆

dòu dà de yǔ diǎn

豆 大 的 雨 点



miáo xiě dòng nǎo jīn sī kǎo de cí yǔ

描写动脑筋思考的词语

náo nao tóu zuǒ sī yòu xiǎng zhuā ěr náo sāi

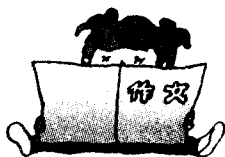
挠挠头 左思右想 抓耳挠腮

méi tóu jǐn suǒ sī qián xiǎng hòu míng sī kǔ xiǎng

眉头紧锁 思前想后 冥思苦想

jiǎo jìn nǎo zhī shuāng méi jǐn zhòu sōu cháng guā dù

绞尽脑汁 双眉紧皱 搜肠刮肚



fàn wén jiā zuò bàn nǐ xíng

范文——佳作伴你行



huā sǎn jiè gěi shuí

花伞借给谁

zhè tiān wū yún mì bù xiǎng léi zhèn zhèn yí huì er dòu dà

这天，乌云密布，响雷阵阵。一会儿，豆大

de yǔ diǎn cóng tiān ér jiàng xiǎo dòng wù men fēn fēn wǎng jiā pǎo

的雨点从天而降。小动物们纷纷往家跑。

xiǎo huā māo kàn jiàn le ná chū jiā lǐ jǐn yǒu de yì bǎ sǎn

小花猫看见了，拿出家里仅有的一把伞，

kě shì gāi bǎ sǎn jiè gěi shuí ne xiǎo huā māo zuǒ sī yòu xiǎng xiǎo

可是该把伞借给谁呢？小花猫左思右想：小

yā zi zuì xǐ huān shuǐ jiù bú yòng sǎn le dà gōng jī zuì hài pà

鸭子最喜欢水，就不用伞了；大公鸡最害怕

shuǐ rú guǒ tā lín le yǔ jiù biàn chéng luò tāng jī le

水，如果它淋了雨就变成落汤鸡了。



xiǎng dào zhè er xiǎo huā māo mǎ shàng pǎo guò qù bǎ sǎn jiè

想到这儿，小花猫马上跑过去把伞借

gěi le dà gōng jī dà gōng jī gǎn jī de shuō xiè xiè

给了大公鸡。大公鸡感激地说：“谢谢。”

施
老
师
作
文
课
堂

jiǎn píng

[简 评]

zhè shì yì zé yǒu qù de tóng huà gù shì miáo xiě le yí ge fā

这是一则有趣的童话故事，描写了一个发
shēng zài yǔ tiān lǐ de gù shì xiǎo huā māo miàn duì lín yǔ de xiǎo dòng

生在雨天里的故事。小花猫面对淋雨的小动
wù men bù zhī gāi bǎ huā sǎn jiè gěi shuí shǒu xiān xiǎo zuò zhě yòng

物们，不知该把花伞借给谁。首先，小作者用
wū yún mì bù xiǎng léi zhèn zhèn děng cí yǔ miáo huì le dāng shí

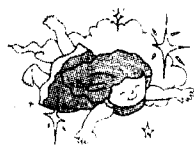
“乌云密布、响雷阵阵”等词语描绘了当时
de tiān qì zài tōng guò yí duàn xīn lǐ miáo xiě jiāng xiǎo huā māo de xīn

的天气，再通过一段心理描写将小花猫的心
lǐ huó dòng kè huà de lín lí jìn zhì gèng kě guì de shì zhè duàn xīn

理活动刻画得淋漓尽致。更可贵的是，这段心
lǐ miáo xiě shì jié hé xiǎo dòng wù de shēng lǐ tè zhēng zhǎn kāi de

理描写是结合小动物的生理特征展开的，
kě jiàn xiǎo zuò zhě shì ge xiǎo dòng wù mí

可见小作者是个“小动物迷”。



liàn bǐ

wǒ de zuò wén mèng gōng chǎng

练笔——我的作文梦工场





xiǎo hú li sòng bèi zi

小狐狸送被子



qíng jìng

yǔ nǐ xiāng yuē dòng gǎn dì dài

情境——与你相约动感地带



xiǎo péng yǒu nǐ xǐ huan xiǎo hú li ma zhè lǐ de xiǎo hú li bú

小朋友,你喜欢小狐狸吗?这里的小狐狸不
dàn bù jiǎo huá ér qiě xīn dì fēi cháng shàn liáng zhè bu dōng tiān dào
但不狡猾,而且心地非常善良。这不,冬天到
le é máo dà xuě fēn fēn yáng yáng piāo luò dà dì dòng de xiǎo dòng wù
了,鹅毛大雪纷纷扬扬飘落大地,冻得小动物
men zhí dǎ duō suō xiǎo hú li xiǎng dào le tā de hǎo péng yǒu men yào
们直打哆嗦。小狐狸想到了它的好朋友们,要
wèi tā men sòng bèi zi ne wǒ men kuài qù kàn kan ba
为它们送被子呢!我们快去看看吧!



zhǐ dǎo

sòng nǐ yì kē mó fá shí

指导——送你一颗魔法石



kāi tóu

开头

miáo xiě tiān qì hán lěng

1. 描写天气寒冷。





hū hū de běi fēng chuī ya chuī tiān shàng xià qǐ le é máo
 “呼呼”的北风吹呀吹，天上下起了鹅毛
 dà xuě dà jiā lěng de dōu bù gǎn chū mén le xiǎo hú li xiǎng dào
 大雪，大家冷得都不敢出门了。小狐狸想到
 le tā de hǎo péng yǒu men tā kàn zhe chuāng wài piāo fēi de xuě
 了它的好朋友们。它看着窗外飘飞的雪
 huā xīn xiǎng wǒ gāi zěn me bāng zhù tā men ne
 花，心想：我该怎么帮助它们呢？

zhí jiē yǐ xiǎo hú li sòng bèi zi kāi tóu

2. 直接以小狐狸送被子开头。

dōng tiān dào le xià xuě le shàn liáng de xiǎo hú li yào wèi
 冬天到了，下雪了。善良的小狐狸要为
 tā de péng you men sòng bèi zi qù le
 它的朋友们送被子去了！

zhòng diǎn

★★★ 重 点

wǒ men xiān yì qǐ lái dú yí duàn huà

我们先一起来读一段话：

xiǎo hú li fàng xīn le yòu bào zhe bèi zi pǎo dào chí táng

小狐狸放心了，又抱着被子，跑到池塘

biān xiǎo lǐ yú xiǎo lǐ yú jié bīng le wǒ gěi nǐ sòng bèi

边：“小鲤鱼！小鲤鱼！结冰了，我给你送被

zi lái le!” xiǎo lǐ yú tái qǐ le xiǎo nǎo dai gǎn jī de shuō

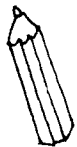
子来了！”小鲤鱼抬起了小脑袋，感激地说：

xiǎo hú li xiè xie nǐ chí táng lǐ jié le bīng tài yáng zhào de

“小狐狸，谢谢你！池塘里结了冰，太阳照得

jìn lái lěng fēng chuī bù jìn lái wǒ men yì diǎn yě bù lěng

进来，冷风吹不进来，我们一点也不冷！”





dú wán zhè duàn huà zhēn wéi xiǎo hú li de rè xīn ér gǎn
读完这段话，真为小狐狸的热心而感
dòng yuán lái xiǎo lǐ yú zhù de chí táng jié le bīng lěng fēng jiù
动。原来小鲤鱼住的池塘结了冰，冷风就
chuī bù jìn le zhè kě zhēn shén qí xiǎo péng yǒu nǐ dú dǒng le
吹不进来了，这可真神奇！小朋友，你读懂了
ma nǐ hái zhī dào nǎ xiē xiǎo dòng wù bú pà hán lěng ne néng xué
吗？你还知道哪些小动物不怕寒冷呢？能学
zhe tā men de duì huà xiě xià lái ma
着它们的对话，写下来吗？

jié wěi
★★★ 结 尾

yǐ xiǎo hú li huò dé zhī shì jié wěi

1. 以小狐狸获得知识结尾。

yuán lái tā de péng you men dōu yǒu zì jǐ kàng hán lěng de fāng
原来，它的朋友们都有自己抗寒冷的方

fǎ xiǎo hú li bú yòng zài dān xīn le tā gāo gāo xìng xìng de huí jiā le
法，小狐狸不用再担心了，它高高兴兴地回家了！

yǐ ài xīn wēn nuǎn xīn líng jié wěi

2. 以爱心温暖心灵结尾。

suī rán xiǎo hú li méi yǒu sòng chū bèi zi dàn tā de ài xīn
虽然小狐狸没有送出被子，但它的爱心

ràng tā de péng you men gǎn dào gèng wēn nuǎn le
让它的朋友们感到更温暖了！

wén tí
★★★ 文 题

wēn nuǎn de ài xīn

《温暖的爱心》

bú pà lěng de xiǎo dòng wù

《不怕冷的小动物》

