

生本教育体系实验教材

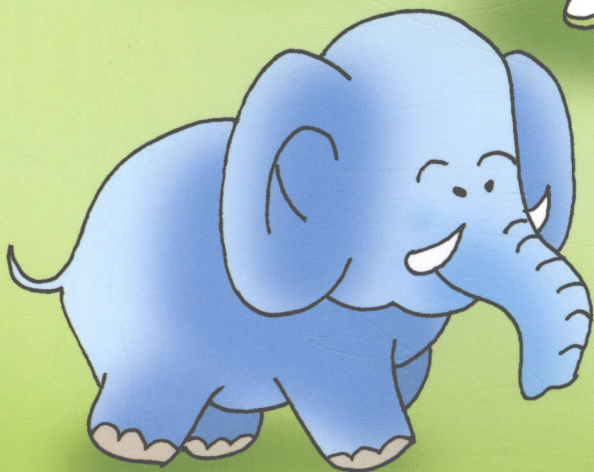


英语

English

第一册

生本教育体系研究课题组 编



人民教育出版社

英 语

第一册

生本教育体系研究课题组 编

人民教育出版社

英语

English

第一册

生本教育体系实验教材

英 语

第一册

生本教育体系研究课题组 编

*

人民教育出版社 出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

益利印刷有限公司印装 全国新华书店经销

*

开本: 787 毫米 × 1 092 毫米 1/16 印张: 3.75

2004 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 3 次印刷

印数: 7 801 ~ 128 000

ISBN 7-107-17967-5 定价: 5.30 元
G · 11056 (课)

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

编写说明

生本教育体系实验教材小学英语第一册，是由生本教育体系研究课题组编写的。该课题是“九·五”期间广东省哲学社会科学重点科研课题“21世纪中小学课程与教学改革和青少年素质发展研究”的组成部分，后来又被列为国家教育部“十·五”期间重点科研课题。

本教材与该课题组编写的、由人民教育出版社出版的生本教育体系实验教材小学语文第一册、小学数学第一册配套，供有关实验学校的小学一年级上学期使用。

本书着重体现生本教育的理念和方法，通过发挥学生的主动性进行英语学习。

本书配有录音带，供学生使用。同时有教学参考书，供教师使用时参考。



A B C Song

1=E $\frac{2}{4}$

1 1 | 5 5 | 6 6 | 5 - |
A B C D E F G

4 4 | 3 3 | 2 2 | 1 - |
H I J K L M N

5 5 | 4 - | 3 3 | 2 - |
O P Q R S T

5 5 | 4 - | 3 3 | 2 - |
U V W X Y Z

1 3 | 5 - | 6 i | 5 - |
Now I learn my A B C.

4 4 | 3 3 | 2 2 | 1 - |
Next time will you sing with me?

目 录

Unit 1	At School	1
Unit 2	A Visitor	6
Unit 3	A Check-up	11
Unit 4	Brother Robots	16
Unit 5	Cross the Rainbow	21
Unit 6	Have an Apple	26
Unit 7	A Naughty Mouse	31
Unit 8	A Funny Parrot	36
Unit 9	Merry Christmas	41
Unit 10	My Pictures	46
Word List		51



Unit One At School

Part A. Let's play

1. Good morning,
boys and girls.

2. Good morning, Miss Li.

3. Your name, please?

4. I'm Mary.

5. Good-bye, boys and girls.

7. Bye-bye, Tom.

8. Bye, Mary.

6. Good-bye, Miss Li.

Part B. Let's learn

1. Listen and number the pictures.



a boy ()



a girl ()



Tom ()



Mary ()

2. Listen and say.

Good morning.

I'm Mary.

Part C. Everyday English



Part D. Let's sing

What's your name?

1=D $\frac{4}{4}$

5 . 6 5 4 3 4 5 |
Hel- lo! Hel- lo! What's your name?

2 3 4 3 4 5 |
What's your name? What's your name?

5 . 6 5 4 3 4 5 | 2 5 . 5 3 1 :||
Hel- lo! Hel- lo! What's your name? My name's Betty.

在学校

时间: 早上。

地点: 课室里。

人物: 李老师和全班同学。

李老师: 同学们早!

全班同学: 李老师您早!

李老师: 请问你叫什么名字?

玛丽: 我叫玛丽。

时间: 下午放学后。

地点: 校门口。

人物: 李老师和全班同学。

李老师: 同学们再见。

全班同学: 李老师再见。

玛丽: 再见汤姆!

汤姆: 再见玛丽!



Unit Two A Visitor

Part A. Let's play

4. Peter, please open the door.

2. It's me.

1. Who is it?



3. It's Ann, my classmate.

7. Thank you.

5. Hello, Peter.



6. Hi, Ann.
Come in, please.

10. Nice to meet you, too.

8. Mum and Dad,
this is Ann,
my classmate.



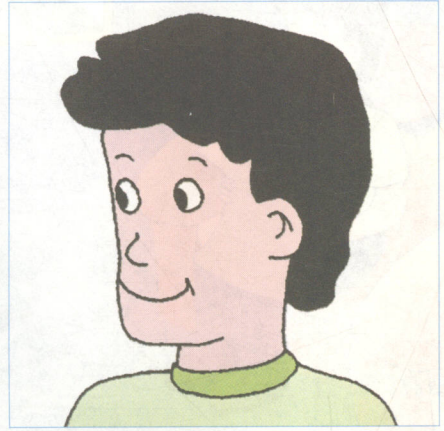
9. Nice to meet you, Ann.

Part B. Let's learn

1. Listen and number the pictures.



mum ()



dad ()



Peter ()



Ann ()

2. Listen and say.

Please open the door.

This is Ann.

Part C. Everyday English

1. How are you?

2. Fine, thanks. And you?

3. I'm fine, too.



Part D. Let's sing

Hello! How Are You?

1=F $\frac{2}{4}$

<u>5</u>		<u>6</u> <u>5</u> <u>4</u> <u>2</u>		<u>1</u> —	
<u>5</u> 3.		<u>5</u> 3 5		<u>6</u> <u>5</u> <u>4</u> 3	
Hel- lo !		Hel- lo !		Hel- lo !	
4 2.		<u>4</u> 2.		<u>4</u> 2	<u>5</u>
you?		I'm fine.		I'm fine.	I
<u>6</u> <u>5</u> <u>4</u> <u>2</u>		<u>1</u>			

hope that you are too.

来访客人

时间: 星期天早上。

地点: 彼得家。

人物: 彼得、彼得的爸爸和妈妈、安妮。

(有人敲门……)

妈妈: 谁呀?

安妮: 是我。

彼得: 是安妮, 我的同学。

爸爸: 彼得, 请开门。

安妮: 你好, 彼得。

彼得: 你好, 安妮。请进。

安妮: 谢谢。

彼得: 爸爸、妈妈, 这是我的同学安妮。

爸爸、妈妈: 安妮, 很高兴见到你。

安妮: 我也很高兴见到你们。