



新课标

同一堂课

高效全程导学

GAOXIAO QUANCHENG DAOXUE

丛书总主编：薛金星

配套人民教育出版社实验教科书

高中地理 必修 2



北京师范大学出版社
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS



二十一世纪出版社
21st Century Publishing House



新课标

同一堂课

高效全程导学

Gaoxiao Quancheng Daoxue

丛书主编：薛金星

配套人民教育出版社实验教科书

高中地理

必修

②

主 编：李卫红
编 委：辛廷军 马文军 李 森
黄 涛 王涛永 马好霞
李卫红



北京师范大学出版社
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS



二十一世纪出版社
21st Century Publishing House

同一堂课·高效全程导学

高中地理·必修②

配套人民教育出版社实验教科书

出版:21 世纪出版社

地址:江西省南昌市子安路 75 号

邮编:330009

发行:北京白鹿苑文化传播有限公司

印刷:北京李蜂印刷有限公司

版次:2005 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

开本:880×1230 毫米 1/16 印张:6.75

书号:ISBN 7-5391-3074-1

定价:10.00 元

前言

同学们,《高中新课标高效全程导学》丛书和大家见面了,它作为你学习的良师益友,将伴随你度过高中三年宝贵的学习时光。

随着课程改革的不断深化和新教材在全国范围的使用,新的教育理念日益深入人心,新的课程标准也得到认真贯彻。为适应新的学习需要,我们精心组织编写了这套丛书。编写的宗旨是“导学”——激发兴趣,启迪探究,拓展认知,锤炼能力;编写的体例是“全程”——与教材同步,以单元(章)为大单位,以课(节)为小单位,按课前、课中、课后三个学习阶段,设三个模块,每个模块设若干栏目,对同学们应掌握的知识和应具备的能力进行指导和训练。随着这些模块和栏目的日修月炼,教材所包含的丰富内容,将如“好雨知时节”那样,“润物细无声”地化为同学们的“知识与技能,过程与方法,情感态度与价值观”。

第一模块是“预而立之”。中国有古训“凡事预则立,不预则废”。就是说不论做什么事情,预先做好准备,才能成功;不预先做好准备,就会失败。学习当然也如此,课前的预习是一个重要环节。做好课前预习,课堂上才能充分开展师生间的互动和交流,收到好的学习效果。“预而立之”设两个栏目:一是[课标导航]。本栏目将帮助同学们明确学习目标,知道学习精力应往哪儿使;同时在学习目标引导下,收集相关信息,养成关注信息的习惯和处理信息的能力;二是[自学引领]。本栏目将帮助同学们创设自学情景,指导自学方法,培养终身受益的自学能力,同时也为提高课堂学习效率奠定良好基础。

第二模块是“博而学之”。《中庸》中说:“博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之。”这里论述的是学习过程中必须把握住的几点要领:要广泛地学习知识,详尽地探究原理,慎重地思考得失,明确地辨别正误,切实地进行实践。把握住这几点,课堂学习效果自然会好。本模块设四个栏目:一是[知识窗口]。帮助同学们掌握本课(节)应知应会的基础知识,通过[知识窗口]认识世界;二是[要点探究]。引领同学们深入探究本课(节)的重点和难点,整体把握教材内容;三是[例题精析]。选择有代表性的典型例题,进行解说,指明思路,训练思维;四是[互动平台]。通过提出若干思考题进行师生间、同学间互动交流,总结知识规律和解决方法。本模块需要申明两点:一是每个学科都有各自的特点,因而所设栏目可能因学科不同而有所变动;二是课堂学习是以教师为主导进行的,同学们要在本模块所设栏目引领下,很好地配合教师的教学。



第三模块是“学而习之”。《论语》开篇第一句说：“子曰：学而时习之，不亦说乎！”课后复习，不仅能巩固所学知识，而且能温故而知新，提升学习质量，的确是学习生活中必不可少的一步。因而“学而习之”是本丛书的重点模块，设三个栏目：一是[达标演练]。旨在巩固已学过的知识，同时也是自我评价，测试一下自己是否达到了“预而立之”所提出的学习目标；二是[能力提升]。本栏目所列练习题是[达标演练]题的延伸和深化，培养探究精神，提高灵活运用所学知识的能力；三是[拓展创新]。本栏目所列习题，是在以上两类习题基础上的拓展，有一定难度，思维空间也更为广阔，适于创新意识的培养和创新能力提高。

在以上三个模块之外，本丛书大部分科目在每个单元(章)之后还配置了[单元评价]，每册书之后配置了[综合评价]。这些练习题更注重上、中、下三个档次题的难度搭配，习题内容也更注重联系同学们的生活经验，联系社会热点问题，联系当代科技发展的前沿知识，其题型、内容、难度都极力向高考题拉近。同学们只要认真做好这些练习题，实质上就是进行一次次高考的实战演习。

同学们，这套丛书由全国各地最富有教学经验的老师们编写，他们了解同学们的实际，熟知学科知识的体系和结构，也洞悉高考改革的趋向。同学们只要随身携带这套丛书，就必将起到你行进中的手杖和指示灯的作用。当你顺利步入高等学府的殿堂时，这套丛书仍会是你学习生活中永远的记忆。

目 录

同一堂课高效全程导学·地理

CONTENTS

第一章 人口的变化	(1)
第一节 人口数量的变化	(1)
第二节 人口空间的变化	(4)
第三节 人口的合理容量	(7)
单元评价	(10)
第二章 城市与城市化	(15)
第一节 城市内部空间结构	(15)
第二节 不同等级城市的服务功能	(18)
第三节 城市化	(20)
单元评价	(24)
第三章 农业地域的形成与发展	(28)
第一节 农业的区位选择	(28)
第二节 以种植业为主的农业地域类型	(31)
第三节 以畜牧业为主的农业地域类型	(34)
单元评价	(37)
第四章 工业地域的形成与发展	(42)
第一节 工业的区位因素与区位选择	(42)
第二节 工业地域的形成	(44)
第三节 传统工业区与新工业区	(48)
单元评价	(53)

目录

同一堂课高效全程导学·地理

第五章 交通运输布局及其影响	(58)
第一节 交通运输方式和布局.....	(58)
第二节 交通运输布局变化的影响.....	(61)
单元评价.....	(63)
第六章 人类与地理环境的协调发展	(68)
第一节 人地关系思想的演变.....	(68)
第二节 中国的可持续发展实践.....	(71)
单元评价.....	(75)
综合评价.....	(80)
参考答案	(88)

第一章

人口的变化

第一节 人口数量的变化

课标导航

• 分析不同人口增长模式的主要特点及地区分布。

自学引领

重点知识

本节课主要介绍人口数量的变化,人口数量的变化主要体现在人口的自然增长;人口的自然增长是由出生率和死亡率决定的,不同时期世界人口变化趋势不同。不同地区人口增长是不平衡的。依据不同历史阶段人口的出生率、死亡率和自然增长率,世界人口增长模式可分为原始型、传统型和现代型。

设疑自读

1. 一个地区人口的自然增长,是由_____和_____共同决定的。
2. 世界人口的增长模式有_____,_____,_____三种类型。
3. 世界人口的增长在地区上是不平衡的,就各大洲来说,_____洲人口最多,_____洲人口自然增长率最高。

学法指导

用图表引导法学习本节,读课本 P₂ 图 1-2 和图 1-4。设问:(1)人口的自然增长是由哪些因素决定的?(2)在不同的历史时期世界人口数量的变化特点是否相同?在农业革命之前、农业革命期间和工业革命以后人口是怎样变化的?为什么会出现这种变化?(3)世界人口增长在地区上是不平衡的,哪些大洲增长快?哪些大洲增长慢?为什么?

关键词语

出生率 死亡率 人口自然增长率 人口增长模式

要点探究

人口增长模式是由哪些因素决定的?

人口增长模式取决于出生率与死亡率之差。从人口增长的整个历史过程看,总体上应该是出生率高于死亡率(可能个别时段死亡率高于出生率),否则全球人口不会达到如今的 60 亿。从人口数量变化角度看,社会生产力的提高,人类自身生存环境随生产力的提高而不断改善。具体表现在对自然环境的依赖性逐渐减小,人类营养水平不断提高,作为生命保障的医疗卫生条件不断改善,这些因素直接导致了人类死亡率的下降,也就是说,社会生产力的提高,会直接影

响人类寿命的提高和死亡率的下降。

当死亡率下降趋势稳定后,人类的生育观念会随着社会生产力的提高、社会经济的发展自发或靠政府措施(如中国)而产生变化。人们的观念,由追求多子女、养儿防老,转向追求物质文化水平的提高,追求社会文明道德的发展,追求自我精神的发展;生育行为从早婚多育转变为晚婚少育,从而造成生育率的下降,最终实现人口增长模式的转变。实际上,在死亡率居高不下的地区,人口出生率一般也高,这是因为当地人们只有用多生育一些孩子来弥补因死亡率而造成的人口数量的下降。

例题精析

例 1 读图回答问题:

1. 图 1-1 表示四个国家的人口出生率和死亡率,其中人口自然增长率最高的国家是()

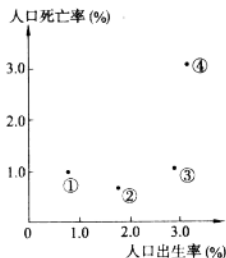


图 1-1

A. ① B. ② C. ③ D. ④

2. ① 国家表示的人口增长模式是()

- A. 原始型 B. 传统型
C. 现代型 D. 不能确定

思路点拨 本题立意在于考

查学生对平面直角坐标图的判读能力,具体考查了人口的自然增长率及人口增长模式,同时训练了学生以数学表达方式说明地理问题的能力。解题时首先明确读图方法;然后可通过直观地比较,找出正确的选项,而不需要计算各点的出生率、死亡率和自然增长率。

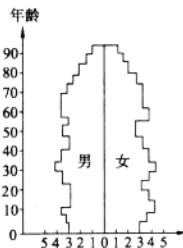


图 1-2



规范解答 1. C 2. C

解题回顾 本题出现错误一般是对人口自然增长率的基本概念不清楚。这就要求同学一定要熟悉基本概念,了解出生率、死亡率与自然增长率的关系,以及三种主要人口增长模式的特征。

例2 下表是世界上四个国家2001年的人口出生率和死亡率资料。请问哪一个国家的人口金字塔可能出现如图1-2所示的形态?

A. 甲 B. 乙 C. 丙 D. 丁

表 1-1

项目/国家	甲	乙	丙	丁
出生率%	4.7	3.2	3.6	1.3
死亡率%	2.3	0.7	0.9	1.2

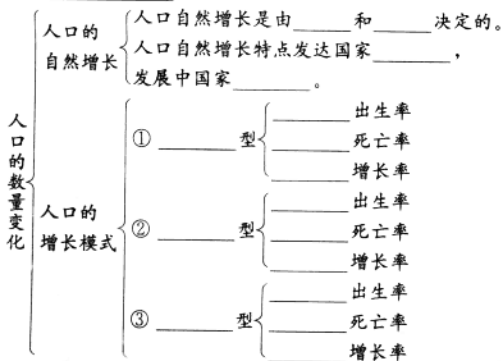
思路点拨 人口金字塔图,能反映各个年龄层次的人口比例,因而可间接地反映人口自然增长率的高低。一般来讲,自然增长率较高的国家,青少年所占比重较大。多呈金字塔形,如表中甲乙丙三地人口自然增长率可计算出分别是2.4%、2.5%、2.7%都较高,而一般自然增长率很低或零增长的国家,人口年龄结构多呈纺锤形,如丁的自然增长率为0.1%,较低。

规范解答 D

解题回顾 本题错因主要是对人口金字塔图不熟悉,希望同学们多了解一下相关知识,会有很好的帮助。

互动平台

知识建构



问题思考

由于我国现行的计划生育政策,使我国的人口自然增长

率持续下降,人口老龄化的趋势凸显,随之而来的一系列社会问题,如社会保障,养老体系,劳动力不足,等等。请大家思考一下,到那时我国是否会放开一对夫妇只生一胎的计划生育政策?

达标演练

一、选择题(每小题只有一个正确答案)

1. 人口增长模式的转变是由下列各项中哪项决定的()

- A. 人口出生率、人口死亡率、人口总数
B. 人口出生率、人口死亡率、社会生产力
C. 人口出生率、人口死亡率、人口自然增长率
D. 人口出生率、人口总数、社会生产力

2. 下列关于人口增长模式的叙述正确的是()

A. 目前世界上大多数发展中国家还没有完成由传统型向现代型的过渡

B. 我国人口已出现负增长

C. 总体上看,世界人口增长模式基本属于现代型

D. 美国人口增长处于过渡型阶段

3. 根据各洲人口状况和下表资料,正确的结论是()

表 1-2

地 区	亚洲	非洲	欧洲	北美	拉美	大洋洲	世界
人口自然增长率(%)	1.6	2.6	-0.1	0.6	1.8	1.1	1.5

A. 拉丁美洲的人口出生率最高,死亡率最低

B. 欧洲的人口老龄化现象较为严重

C. 世界新增人口至少50%分布于亚洲

D. 拉丁美洲的新增人口至少是北美的三倍

4. 第二次世界大战后,亚、非、拉许多发展中国家人口增长迅速的原因有()

① 经济的发展 ② 医疗卫生条件的改善 ③ 实行了计划生育 ④ 政治的稳定

A. ①②③

B. ①②④

C. ②③④

D. ①③④

5. 1995年天津市人口出生率为1.02%,人口死亡率为0.62%,人口自然增长率为0.4%,其人口增长模式为()

A. 原始型

B. 过渡型

C. 现代型

D. 以上答案都不是

二、综合题

6. 下表是我国1949—1995年间人口出生率和周期死亡率数据,阅读并完成相关要求:

表 1-3

年 份	1949	1952	1957	1962	1965	1970	1975	1978	1980	1985	1990	1995
出生率%	3.60	3.70	3.40	3.70	3.79	3.34	2.30	1.83	1.82	2.10	2.10	1.71
死亡率%	2.00	1.70	1.08	1.00	0.95	0.76	0.73	0.63	0.63	0.68	0.67	0.66

(1) 1949年—1995年间我国的出生率和死亡率均呈下降趋势,主要原因是_____。

(2) 根据所给数据绘制我国从1949—1995年间人口自然增长率变化曲线图(见图1-3)。

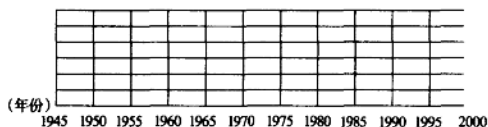


图 1-3

(3) 我国人口自然增长率的变化特点是_____,表明我国的人口增长模式正在向_____出生率、_____死亡率、_____自然增长率过渡,已接近_____型。

能力提升

一、选择题(每小题有1~2个正确答案)

据第五次人口普查数据显示:与1990年的第四次人口

普查相比,上海黄浦、静安和卢湾3个区(中心区)减少人口69.17万,而浦东、闵行、宝山、徐汇、普陀、嘉定6个区(边缘区)增加人口299.4万,其中浦东增加101.41万……65岁以上的老年人比重为11.5%,比1990年上升了2.1个百分点。回答1~2题。

1. 上海中心区和边缘区人口数量的变化,反映了()

- A. 郊区的发展迅速
- B. 边缘区的人口自然增长率一定高于中心区
- C. 上海的城市化过程中,主要为“郊区城市化”
- D. 边缘区的交通、住房条件变差

2. 上海在未来几年内()

- A. 要严格控制外来人口的迁入
- B. 人口老龄化将日趋突出
- C. 允许生二胎
- D. 更加关注社会养老保险,老人医疗护理

下表是各大洲距海岸200 km范围内的面积和人口比重表,完成3~5题。

表 1-4 各大洲距海岸200 km范围内的面积和人口比重

洲别	欧洲	亚洲	非洲	北美洲	南美洲	大洋洲	世界
面积所占比例(%)	48.7	26.9	19.4	38.5	26.8	44.2	30.1
人口所占比例(%)	54.9	47.3	45.1	51.3	62.8	94.3	50.3

注:面积和人口比重是指全洲总面积和总人口的比重

3. 人口最集中于沿海地区的大洲是()

- A. 欧洲 B. 亚洲 C. 南美洲 D. 大洋洲

4. 沿海人口数量最多的大洲是()

- A. 欧洲 B. 亚洲 C. 南美洲 D. 大洋洲

5. 沿海人口密度最大的国家是()

- A. 美国 B. 中国 C. 英国 D. 澳大利亚

二、综合题

6. 读图1-4“上海市人口出生率、死亡率及自然增长率”和图1-5“1982年与1996年上海市人口年龄构成比较”,回答下列问题。(15分)



图 1-4

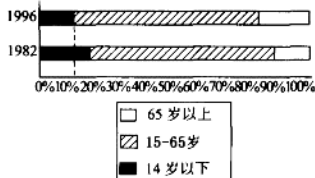


图 1-5

(1) 50年代,上海市人口出生率自然增长率均_____;自国家推行_____政策后,1975年人口自然增长率降到_____%左右,1992年人口自然增长率出现_____。

(2) 1996年与1982年相比,上海市0—14岁人口在总人口数中所占比重趋于_____,这表明上海人口年龄构成已出现_____的趋势。

(3) 目前以及今后的一段时期内,上海上述人口问题将带来_____等社会问题。

拓展创新

阅读下表资料,回答相关问题:

- (1) 1900 年,在世界各大洲或区域中,人均 GDP 最高的是_____,最低的是_____。
- (2) 20 世纪,人口占世界百分比上升的大洲或地区有_____,GDP 占世界百分比下降的大洲或地区有_____。
- (3) 1995 年—2000 年,非洲和欧洲的平均人口自然增长率分别为 2.4%、0.0%,试分析说明非洲和欧洲目前突出的人口问题各是什么?_____。

表 1-5 20 世纪世界各大洲或地区
人口与 GDP 占世界比重的变化

区域	人口占世界百分比		GDP 占世界百分比	
	1900 年	2000 年	1900 年	2000 年
亚洲	57.4	60.5	32.6	37.4
欧洲	24.6	12	42.4	25.5
非洲	8.1	13	3.4	3.0
北美洲	5.0	5.5	16.6	24.6
拉丁美洲	4.5	8.5	4.0	8.1
大洋洲	0.4	0.5	1.0	1.4

第二节 人口空间的变化

课标导航

• 举例说明人口迁移的主要原因。

自学引领

重点知识

本节课要介绍的是人口的空间变化,人口空间变化表现形式是人口迁移。人口迁移可分为国际人口迁移和国内人口迁移,影响人口迁移的主要因素有自然环境和社会经济环境的变化以及个人对生活或职业需求的变化。

设疑自读

1. 人口迁移是指人的_____在国际或本国范围内发生改变。
2. 人口迁移按照是否跨越国界可分为_____和_____。
3. 第二次世界大战以后国际人口迁移的特点是:①人口由_____流向_____②_____。
4. 新中国成立以来至 20 世纪 80 年代中期,我国国内人口迁移方式主要是_____,20 世纪 80 年代中期以来,多以_____为主。
5. 影响人口迁移的主要因素:一是_____,二是_____。

学法指导

结合历史知识,了解北美洲和大洋洲是以移民为主的大洲,以此掌握国际人口迁移的特点,有助于学生理解和掌握。

关键词语

人口迁移 国际人口迁移 国内人口迁移

要点探究

如何判定人口迁移?

人口迁移的定义给出了判断人口迁移的三个标准,即空间位移、居住地的变更和时间限制。只有同时满足这三个条件的人口移动才能称为人口迁移。

① 空间位移

只有发生空间移动的人口现象才可能构成人口迁移。但是人们总是在不停地进行着空间移动,不是所有的人口移动都是人口迁移,如人口流动就不是人口迁移。

② 时间限度

只有那些居住地发生“永久性”或长期变化的人口移动才能构成人口迁移。迁移的时间间隔目前尚无统一的标准。由此可知,人们每天在工作地与居住地之间的通勤往返,外出购物、旅游、出差等都不属于人口迁移;游牧民的迁徙、季节工的季节性流动,有两处或多处居住地的人在不同居住地之间的流动,也不属于人口迁移。

③ 居住地的变更

人口迁移必须以居住地的改变为条件,即迁移发生前后,人们的居住地各不相同。而居住地的改变,包含有人口迁移必须超过“一定距离”的含义。“一定的距离”目前也没有一定的标准,人们通常根据迁移人口是否跨越某种特定行政区域来作为判断某一人口移动是否为人口迁移的标准。超越行政区界线的为人口迁移,否则就不是人口迁移。跨国界的为国际人口迁移,跨省界的为省际人口迁移,以此类推。

例题精析

例 1 关于人口迁移概念的理解,正确的是()

- A. 凡人口在两地间的空间移动,均称为人口迁移
- B. 参与国际旅游属于人口迁移范畴
- C. 我国大学生赴欧美留学攻读硕士、博士学位,属于人口迁移
- D. 属于人口迁移范畴的迁移人口,其移动的空间距离在 1 000 米以上

思路点拨 人口迁移是一个跨越时空的动态过程,其概念有着严密的内涵和外延。人口迁移首先表现为空间位置的变化,但不能说人口空间位置变化就属于人口迁移。一般来说,行政区域界线被用来区分是否发生人口迁移,并常以此作为人口迁移的分类标准之一。其次人口迁移过程还有时间上的特定含义,即人口居住地由迁出地到迁入地永久性成长

范解 C

●例2 读图 1-6“80 年代下半期我国务工经商流动人口示意图”，回答：



(1) 从图中可以看出,人口迁入数量比较多的省级行政区是 、 、 。这三个地区吸引人口迁入的主要原因是

(3) 四川人口大量外迁对本省产生的积极影响是

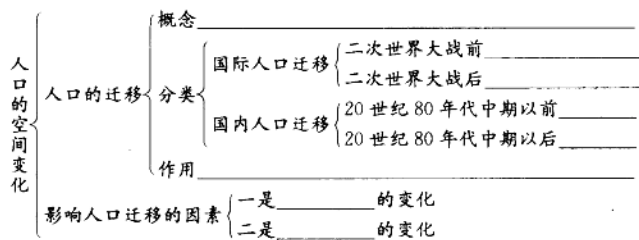
思路点拨 这一时期人口迁移的特点是流动人口的

规范解答 (1) 广东、上海、北京 经济发展水平较
就业机会多,工资较高。

(3) 缓解人地矛盾,加强了与外界联系,增加了收入,促进了经济发展。

解题回顾 通过本题,要求同学们关注时事,理论与实际相结合,学会用发展的观点来分析人口迁移的现象及深层原因。

知识建构

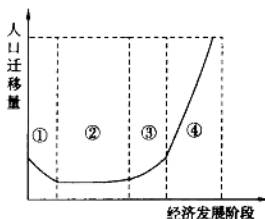


世界人口迁移在第二次世界大战以前和二次世界大战后造成国际人口迁移的原因是否相同？我国改革开放以后造成人口迁移的原因主要是什么？

➡ 达标演练

1. 图 1-7 显示了人口迁移与经济发展之间的关系,阶段②最有可能是()

2. 图 1-7 中影响③④阶段人口迁移的主要因素是()



A. 自然环境 B. 国家政策
C. 社会经济 D. 战争



3. 下列人口在空间的移动现象,属于人口迁移的是()

- A. 出国旅游
- B. 到外地探亲
- C. 由济南调往上海工作、定居
- D. 从城西北搬迁至城西南

4. 随着我国西部大开发的实施,很多人向西部迁移,这种局面形成的主要原因是()

- A. 水源条件的改善
- B. 经济布局的改变
- C. 民族政策的变化
- D. 交通与通信的进步

5. 有关人口迁移所产生的影响,正确的是()

- A. 既影响迁入地也影响迁出地
- B. 只有积极影响,没有消极影响
- C. 能减轻人口迁出区的人口压力,所以对迁出区来说,

只有好处没有坏处

D. 为人口迁入区提供廉价劳动力,能促进其经济的发展,有利而无一害

二、综合题

6. 读图 1-8“1984 年到 1995 年我国流动人口数量变化图”完成下列要求:

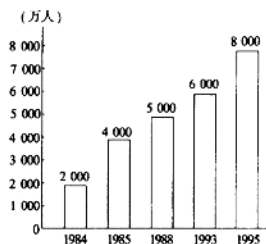


图 1-8

① 从图中看这一时期流动(1984 年到 1995 年我国流动人口数量变动)人口数量呈_____趋势。

② 这一时期人口迁移和流动方向主要是:_____

③ 这一时期的人口流动主要是_____性的迁移,流动的目的主要是_____。

④ 近年来我国东部大城市出现的“民工潮”现象表明()

- A. 乡村城镇化速度加快
- B. 农村剩余劳动力就地转化不足
- C. 大城市人口老龄化严重
- D. 地区间经济发展不平衡

能力提升

一、选择题(每小题有 1~2 个正确答案)

图 1-9 为人口自然增长和迁移差额率示意图,读后回答 1~3 题。

1. 如果图中 a~d 表示不同国家,则下列几组排列中,最可能的是()

- A. 美国、日本、丹麦、加拿大

B. 中国、埃及、巴西、新西兰

C. 沙特、加拿大、德国、

埃塞俄比亚

D. 印度、尼日利亚、南

非、英国

2. 如果图中各点表示发达国家大城市中心地区人口变化规律,那么该点是()

- A. a
- B. b
- C. d
- D. e

3. 如果图中各点表示国内人口迁移规律,则反映美国东北部的最可能是()

- A. a
- B. c
- C. d
- D. e

4. 我国第五次人口普查虽投入人力增多,但与前几次比,统计难度增大的主要原因是()

- A. 近几年人口增长过快
- B. 人口分布极不平衡
- C. 国内自发的人口迁移
- D. 大量的国际人口迁移

5. 行政区域界线常被用来区分是否发生人口迁移,图 1-10 中 A、B、C 是三个不同地区,其中常被认为是人口迁移的是()

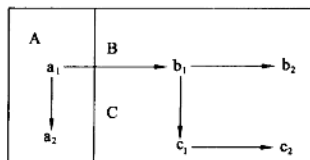


图 1-10

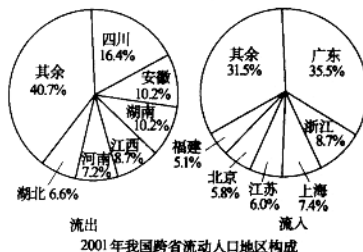
- A. $a_1 \rightarrow a_2$
- B. $b_1 \rightarrow b_2$
- C. $b_1 \rightarrow c_1$
- D. $c_1 \rightarrow c_2$

二、综合题

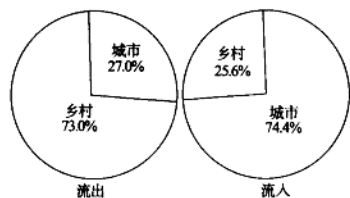
6. 近年我国流动人口逐渐增加,2001 年全国流动人口超过 1.2 亿,读图 1-11 并分析:

(1) 2001 年我国跨省流动人口的主要流向是:

- A. 从人口稠密地区流向地广人稀地区
- B. 从城市流向农村
- C. 从经济欠发达地区流向经济发达地区
- D. 从东部地区流向西部地区



2001 年我国跨省流动人口地区构成



2001 年我国流动人口城乡结构

图 1-11

(2) 说明现阶段我国人口大规模流动的主要原因和直接结果是什么？

拓展创新

读图 1-12，回答下列问题：

(1) 当时人口迁出的地区主要是_____洲的_____、

和_____等国家和_____洲。

(2) 请由此概括出当时国际人口迁移的特点(流向)_____。

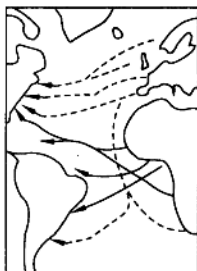
(3) 分析当时引起人口迁移的主要社会经济原因：①_____

②_____

③_____

④_____。

(4) 第二次世界大战以后国际人口迁移的特点(流向)与战前是否相同？为什么？



世界部分地区人口迁移示意图(19 世纪以前)

图 1-12

第三节 人口的合理容量

课标导航

• 说出环境承载力与人口合理容量的区别？

自学引领

重点知识

本节课主要介绍环境承载力、环境人口容量和人口的合理容量。环境承载力指环境能持续供养的人口数量。环境人口容量受多种因素的影响。其中资源、科技发展水平以及人口的生活和文化消费水平对其影响最大。人口的合理容量的制定对区域的经济社会发展战略有重要影响。

设疑自读

1. 环境承载力指_____。
2. 环境人口容量是指在可预见的时期内，利用_____、_____和_____等条件，在保证_____条件下，该国家或地区所能持续供养的人口数量。
3. 环境人口容量的大小受到许多因素的制约，其中_____、_____，以及人口的_____，对环境人口容量的影响最大。
4. 在世界范围内要保持合理的人口容量，要做好(一)世界各国尽可能把人口控制在_____的规模之内；(二)建立_____。

学法指导

由于本节课内容容易理解，可指导学生通过其他途径如上网、电视、报纸等媒体查找有关环境人口容量的内容，在同学们之间进行交流，这样可提高兴趣，加深理解。

关键词语

环境承载力 环境人口容量 合理容量

要点探究

环境承载力与环境人口容量有什么区别？

环境人口容量是指环境所能容纳的最大人口数，而人口承载力与其意义相近，但多用于研究某种资源与其所供养人口的关系，如土地人口承载力就是在保持生态系统结构和功能不受破坏的前提下，土地为居民提供食物能健康地供养的最大人口数。在环境人口容量的实际估计时，往往用某一种或几种资源的人口承载力作为环境人口容量。如我国的环境人口为 16 亿左右，就是根据土地承载力做出的估计。

例题精析

例 1 环境人口容量具有()

- A. 不确定性和绝对稳定性
- B. 确定性和绝对稳定性
- C. 不确定性和相对确定性
- D. 不稳定性和不确定性

思路点拨 影响环境人口容量的因素，例如现有的资源总数并不确定，科技发展水平及人口消费水平等也在不断变化，这决定了环境人口容量具有不确定性。但是这并不排除在一定历史阶段内，技术水平、资源的基础和潜力相对稳定，以及人口的消费水平变化不大的条件下，环境人口容量的相对确定性。

范解 C



本题容易误选B。排除思维障碍的办法是理解资源总数并不确定和科技水平、人口消费水平不断变化的特点。

●例2 有关合理人口容量影响因素的叙述,正确的是()

- A. 资源越丰富,能供养的人口越多,合理人口容量也越大
- B. 科技越发达,人们利用的资源越多,合理人口容量越小
- C. 消费水平越低,人均所需资源越少,合理人口容量越小
- D. 地区越开放,出口资源越多,合理人口容量越小

思路点拨 合理人口容量受多种因素制约,其中受资源、科技发展水平、地区开放程度以及人口的文化和生活消

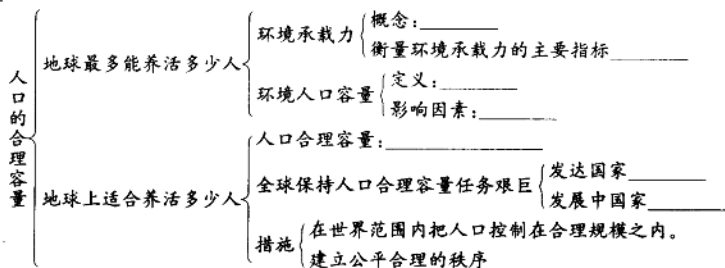
费水平的影响最大,社会分配制度等因素对合理人口容量也有一定影响。资源越丰富,能供养的人口越多,合理人口容量也越大;一般情况下,科技水平提高,人们利用资源的范围越大,种类增多,利用率提高,因而合理人口容量也越大;地区开放程度越高,利用外部资源、技术的能力越强,合理人口容量也越大。

规范解答 A

一定要了解影响合理人口容量的主要因素有哪些以及它们怎样影响人口合理容量,这是解题的关键。

互动平台

知识建构



问题思考

有许多专家认为地球只能养活75亿人。理由是:第一,以植物为食的,不仅仅是人类,其他各种动物也都直接或间接地以植物为食;第二,有许多植物和动物是不能供人类食用,因此,据估计人类只能获得植物总产量的1%,即只能养活75亿人。但多数人认为地球能养活100亿人左右。你认为地球能养活多少人呢?

达标演练

一、选择题

- 有关环境人口容量的叙述,正确的是()
 - A. 环境人口容量是指一个地区理想的人口规模
 - B. 不同时期人们估计的环境人口容量相差不大
 - C. 制约环境人口容量的首要因素是科技发展水平
 - D. 消费水平的高低对环境人口容量有较大影响
- 关于我国环境人口容量的叙述,不正确的是()
 - A. 我国环境人口容量最高应控制在13亿左右
 - B. 我国环境人口容量最高应控制在16亿左右
 - C. 我国环境人口容量是根据土地资源的人口承载力估计的
 - D. 正确估计环境人口容量,有利于贯彻计划生育和环境保护的国策
- 目前关于地球环境人口容量的估计,正确的是()
 - ① 假定条件、采用方法不同,得出的结果大体是一致的

- 出现了悲观、乐观和介于这两者之间的三种不同观点
- 悲观者认为现今世界人口已超过了地球环境人口容量
- 1972年联合国人类环境会议公布的报告认为,地球能容纳110亿或略多一些人口维持合理健康的生活

- A. ①②③
 - B. ②③④
 - C. ①②④
 - D. ①③④
- 制约环境人口容量的首要因素是()
 - A. 科技发展水平
 - B. 人口文化素质
 - C. 人口生活消费水平
 - D. 资源状况
 - 原始社会的环境人口容量()
 - A. 比现在小得多
 - B. 比现在大得多
 - C. 与现在相当
 - D. 无法比较
 - 一个国家或地区的环境人口容量是一个理想的、难以确定精确数值的“虚数”,原因是()
 - A. 环境污染不断加剧
 - B. 科技水平在不断发展
 - C. 气候的异常变化
 - D. 世界各地的消费水平不平衡

二、综合题

- 读“影响环境人口容量的因素图”,回答下列问题:
 - 在图1-13中填出影响环境人口容量的主要制约因素。
 - 在影响环境人口容量的因素中,_____是制约环境人口容量的首要因素。

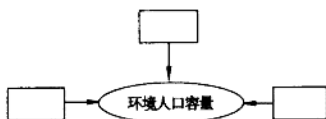


图 1-13

8. 读图 1-14, 回答下列问题:



图 1-14

(1) 在环境人口容量的估计中, 由于假设条件不同, 存在几种截然不同的观点。请在上图中的方框内填入他们的观点。

(2) 1991 年, 中国科学院发表报告《中国土地资源生产能力及人口承载力研究》, 主张我国人口承载力最高应控制在 16 亿左右。对此, 谈谈你的看法: _____。

能力提升

一、选择题

1. 对地球环境人口容量的正确叙述是()

- A. 无论生产力水平如何, 整个地球所能容纳的人口都是有限的
- B. 目前, 世界人口已大大超过了地球的环境人口容量
- C. 照目前情况发展下去, 未来地球人口不会达到地球环境人口容量的极限值
- D. 地球环境人口容量可作为调控世界人口增长的重要参考依据

2. 我国人口与环境之间的矛盾已十分突出, 主要表现在()

- A. 我国人均可耕地不足世界人均耕地的一半
- B. 随着人口增长和城市化的发展, 可耕地总数在不断减少
- C. 我国人均淡水占有量仅为世界人均淡水占有量的 1/3
- D. 由于大量开采地下水, 有些地区已出现地下水枯竭的现象

3. 下列各因素中, 会影响环境人口容量的有()

- A. 人口的消费水平
- B. 社会政治制度
- C. 社会经济发展、科技水平
- D. 婚姻、生育观念

二、综合题

4. 阅读下列材料:

材料一 图 1-15

材料二 几年前, 国外有人撰文说, 21 世纪 30 年代, 中国人口将达到 16 亿, 那时谁来养活中国? 谁来拯救由此引发的全球性粮食危机? 袁隆平当时就挥动满是老茧的双手宣布: “中国完全能解决自己的吃饭问题, 中国还要帮助世界人民解决吃饭问题!”

(1) 材料一的漫画反映了当前世界性的_____和_____问题; 反映在我国农业方面所面临的具体国情是_____。

(2) 当前我国人口问题的特征有哪些?



所剩无几
图 1-15

(3) 我国的人口政策是什么?

拓展创新

阅读以下“人口增长与环境容量、资(能)源消耗的历史与现状示意图”, 分析回答下列问题:

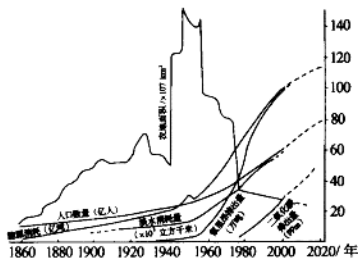


图 1-16

(1) 随着人口增长和工农业生产、交通运输业的发展, 环境中资源、能源消耗以及污染物排放急剧上升, 将会带来一系列的环境问题。请你列举出三个严重的环境问题:

(2) 根据示意图反映的历史与现状, 请你提出四条解决环境问题的措施。



单元评价

A 卷

(时间 45 分钟)

一、选择题(1~15 为单项选择,16~20 为多项选择,共 60 分)

1. 非洲国家 1997 年的人口出生率达 4%,自然增长率达 2.6%,因而其人口增长模式为()

A. 原始型 B. 传统型 C. 现代型 D. 都不是

2. 下列国家中,人口增长模式属于现代型的是()

A. 印度尼西亚 B. 印度
C. 美国 D. 尼日利亚

图 1-17 是人口增长模式及其转变示意图,据此回答 3~6 题。

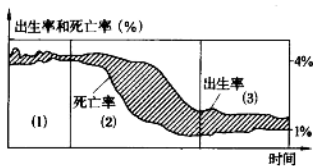


图 1-17

3. 我国现阶段人口增长模式处于哪个阶段()

A. (1) B. (2)向(3)过渡
C. (3) D. (1)~(2)之间

4. 下列国家中,人口增长模式属于(2)的()

A. 日本 B. 印度 C. 英国 D. 法国

5. 图中表现有老龄化趋势的是()

A. (1) B. (2) C. (3) D. 没有

6. 下列国家人口增长模式属于(2)(3)的分别是()

A. 匈牙利、加拿大 B. 德国、埃及
C. 尼加拉瓜、美国 D. 日本、蒙古

图 1-18 是甲、乙两国人口变化曲线图。读图回答 7~8 题。

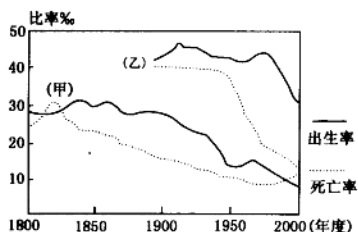


图 1-18

7. 下列有关人口增长的说法,正确的是()

A. 19 世纪中期甲国人口急剧减少

B. 20 世纪初期乙国人口增长最快

C. 在欧洲发达国家中,出现了与甲国相同的情况

D. 老年人口比率,乙国高于甲国

8. 下列关于人口问题及原因的叙述,正确的是()

A. 甲国人口增长过快、人均粮食及资源占有量明显减少

B. 乙国人口增长过快,是因为经济发展迅速

C. 最近乙国人口增长过于缓慢、城市化进程明显减慢

D. 最近甲国人口增长过于缓慢,出现了劳动力不足的情况

图 1-19 是我国第五次人口普查人口年龄构成比重图,据此完成 9~11 题。

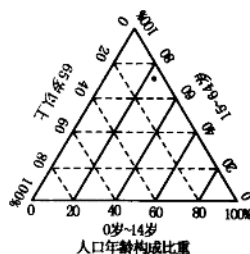


图 1-19

9. 据图可知,我国现阶段 0 岁~14 岁人口比重是()

A. 98% B. 23% C. 60% D. 18%

10. 与 10 年前相比,0 岁~14 岁人口比重下降 4.8%,说明了()

① 我国计划生育政策成效显著 ② 我国人口素质明显提高
③ 医疗卫生事业明显改善 ④ 人民生活水平大大提高
⑤ 人口死亡率上升 ⑥ 我国人口增长模式已进入现代型

A. ①②③ B. ①②④ C. ①⑤⑥ D. ④⑤⑥

11. 2000 年 11 月,我国进行了第五次全国人口普查,在预测人口数量未来动态变化时,主要的信息来自()

① 男女性别比例 ② 出生率 ③ 死亡率 ④ 人口密度
⑤ 迁移率 ⑥ 现有人口数量

A. ①⑤⑥ B. ②⑤⑥ C. ②④⑥ D. ②③⑤

读图 1-20 完成 12~14 题。