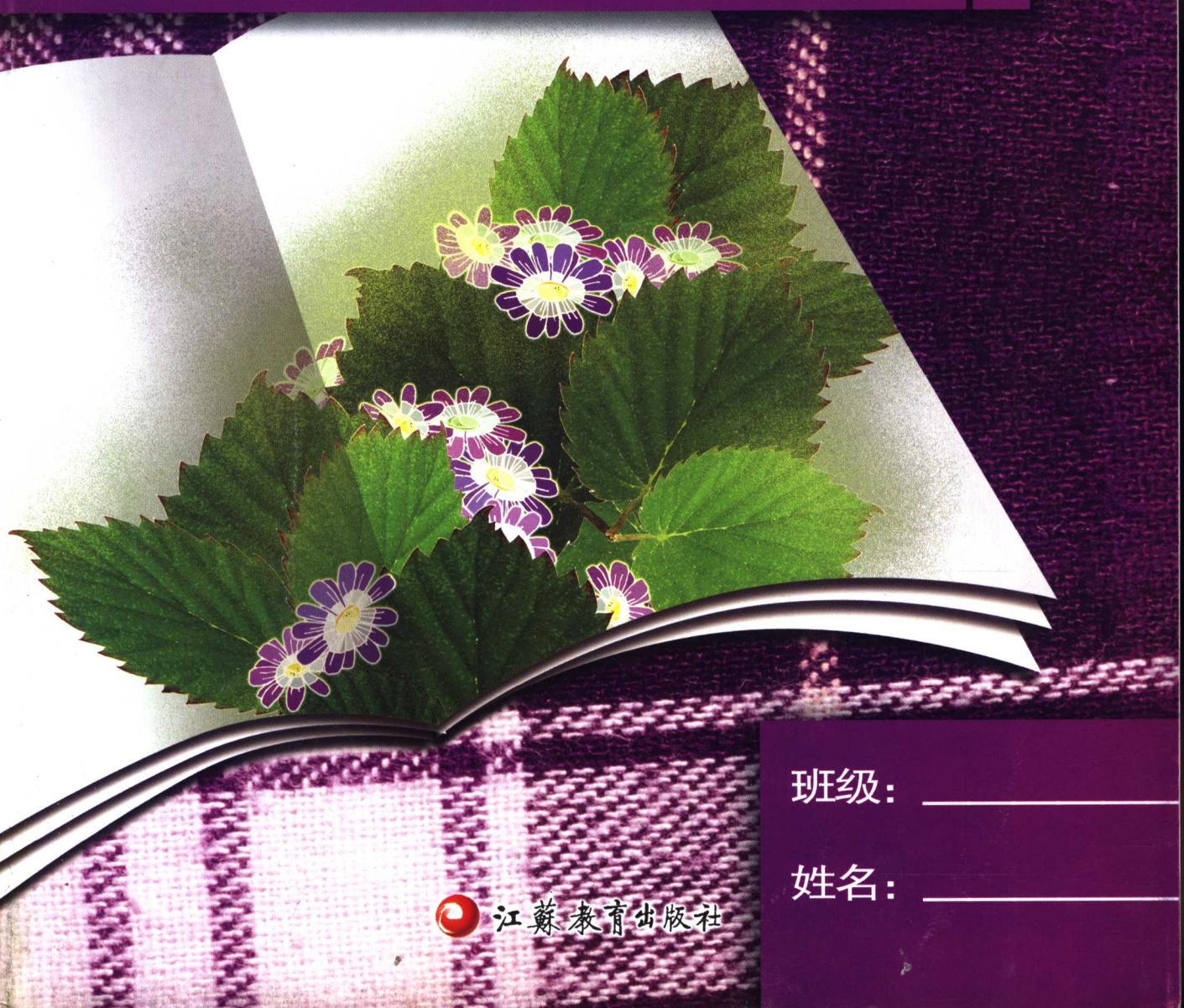


九年义务教育六年制

苏教版

# 小学语文 评价手册

第十册



班级: \_\_\_\_\_

姓名: \_\_\_\_\_



江苏教育出版社

义务教育课程标准实验教科书配套用书

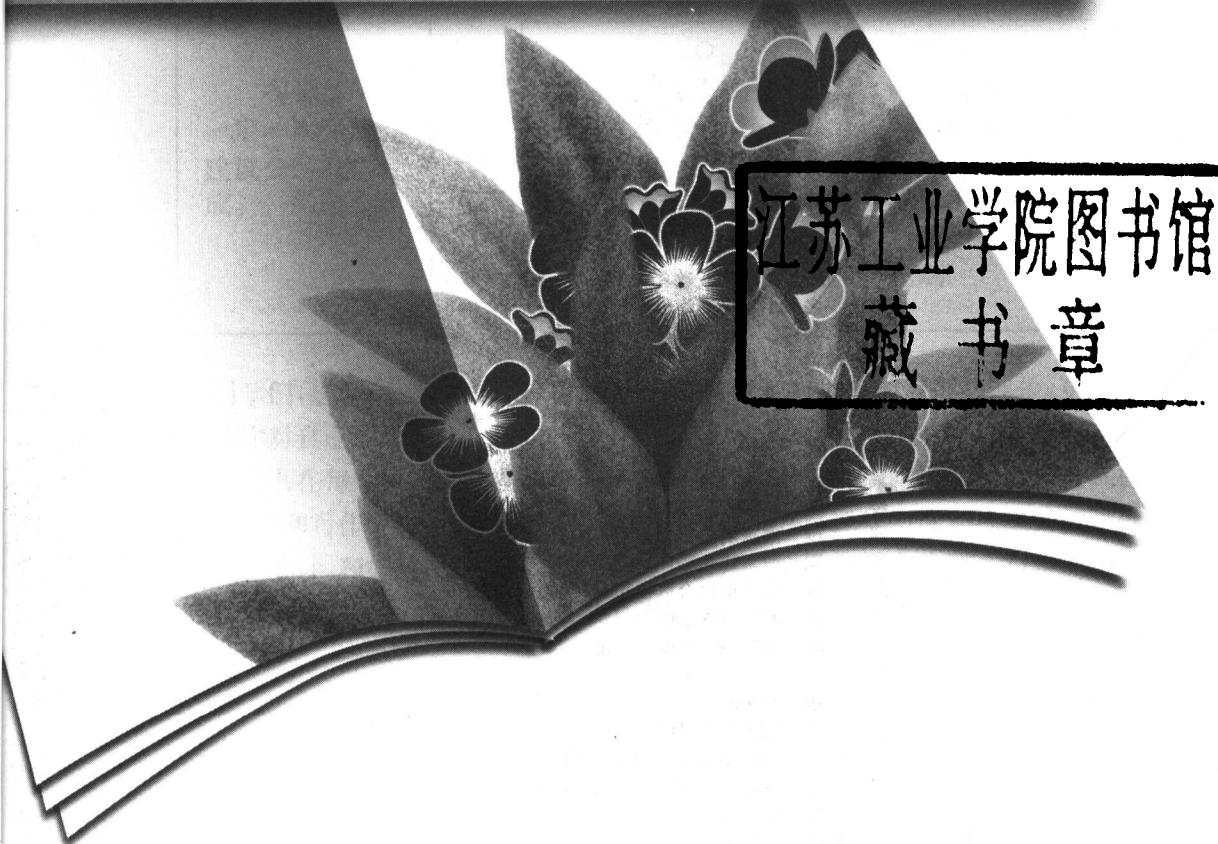
苏教版

# 小学语文 评价手册

第十册

南京市中小学教学资源研发中心 策划  
《小学语文评价手册》编写组 编写

江苏工业学院图书馆  
藏书章



凤凰出版传媒集团



江苏教育出版社

九年义务教育六年制(苏教版)  
书 名 小学语文评价手册(第十册)  
作 者 《小学语文评价手册》编写组  
责任编辑 杨煜泰 孔 融  
出版发行 凤凰出版传媒集团  
江苏教育出版社(南京市马家街 31 号 210009)  
网 址 <http://www.1088.com.cn>  
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>  
经 销 江苏省新华发行集团有限公司  
照 排 南京展望文化发展有限公司  
印 刷 南京通达彩印有限公司  
厂 址 南京市六合区冶山镇(邮编 211523)  
电 话 025 - 57572508  
开 本 787 × 960 毫米 1/16  
印 张 5.5  
字 数 73 000  
版 次 2005 年 12 月第 2 版  
2005 年 12 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 7 - 5343 - 6334 - 9/G · 6029  
定 价 5.50 元  
盗版举报 025 - 83204538

苏教版图书若有印装错误请与出版社联系  
提供盗版线索者给予重奖

# 给同学们的话

同学们,这套《小学语文评价手册》是你们学习语文的好帮手。

请认真做好基础练习,它会强健你飞翔的翅膀!请认真读一篇篇生动有趣的短文,它能让你享受阅读的乐趣,使你越来越聪明!请随着提示去挖掘生活中的语文学习素材,这会使你多长见识!请不要吝啬自己的想法和感受,多写一写吧,你会有更多的收获!

## 友情小贴士:

○ ○  
每课练习不一定一次完成,  
建议分2~3次完成。

○ ○  
标“▲”为  
提高性练习,可  
选择完成。

○ ○  
练习中开放  
题型较多,答案  
不惟一。如:连  
线题不一定一一  
对应。要相信自  
己哟!

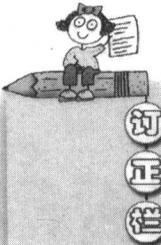
同学们,这套《小学语文评价手册》不光是让老师对你的学习进行评价,更重要的是让你对自己的学习作出评价,进行反思。别忘了,你才是评价的主人!

本套书在每个单元后都安排了“阶段学习自我评价”。请同学们给自己在基础知识、阅读和写作等方面打分,找出弱项,今后努力;并将课外阅读和练笔的数量做一个简单统计,和好朋友赛一赛。本套书还设计了“留言簿”,让你写一写学习中的体会和想法,这将成为你和同学、老师交流的窗口。

编 者

# 目 录

1	春光染绿我们双脚 .....	1	●	单元测评 4 .....	39
2	三亚落日 .....	2	17	在师生团聚会上的致辞 .....	42
3	古诗两首 .....	5	18	学与问 .....	44
4	新闻报道一则 <sup>△</sup> .....	7	19	月光启蒙 .....	46
●	单元测评 1 .....	9	20	养成读报的好习惯 <sup>△</sup> .....	48
5	卢沟桥烽火 .....	12	●	单元测评 5 .....	51
6	二泉映月 .....	14	21	望月 .....	54
7	夜晚的实验 .....	15	22	只拣儿童多处行 .....	57
8	古今贤文(真理篇) <sup>△</sup> .....	17	23	半截蜡烛 .....	58
●	单元测评 2 .....	18	24	一个中国孩子的呼声 <sup>△</sup> .....	60
9	音乐之都维也纳 .....	22	●	单元测评 6 .....	61
10	广玉兰 .....	24	25	古诗两首 .....	65
11	麋鹿 .....	26	26	郑和远航 .....	67
12	古诗两首 <sup>△</sup> .....	27	27	三借芭蕉扇 .....	69
●	单元测评 3 .....	29	28	福尔摩斯的推断 <sup>△</sup> .....	72
13	天游峰的扫路人 .....	32	●	单元测评 7 .....	73
14	钱学森 .....	33	◆	期末测评 .....	77
15	海天骄子 .....	35	◆	参考答案 .....	81
16	杂交水稻之父 <sup>△</sup> .....	37			



# 1 春光染绿我们双脚

## 一、看拼音，写词语。

gē yáo

zī rùn

luǒ lù

huāng shān yě lǐng

jiān áo

jì mò

sōng shǔ

zhī fán yè mào

## 二、比一比，组词。

谣( ) 叻( ) 咆( ) 窠( )

遥( ) 讥( ) 袍( ) 漠( )

## 三、在没有错别字的一组词语后面打“√”。

1. 丰收 荡漾 家圆 老雕 浑浊 ( )

2. 树从 烈日 寂寞 河畔 清山 ( )

3. 歌谣 松鼠 流淌 拥抱 煎熬 ( )

## 四、根据课文内容填空。

小鸟抖动彩翼，\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_，快活得叽叽直叫。撑起绿色的大伞，\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_，在茂密的树丛中，\_\_\_\_\_。

## ▲五、把下面的句子补充完整。

1. 一夫当关，( )。 2. 百尺竿头，( )。

3. 三天打鱼，( )。 4. 千里之行，( )。

5. 万事俱备，( )。 6. 十年树木，( )。

## 六、阅读诗歌。

### 春 娃 娃

是小红梅用最大胆的红颜色，



阅读  
乐园

为春娃娃的来到贴出第一张喜报；  
小燕子在柳丝儿中间穿来又穿去，  
忙着给春娃娃编织一件合身的新衣。  
逗人喜欢的春娃娃呵，  
她嬉笑着从地缝里、枝头上钻出来。  
她的力气可不小：  
一挺身，  
连很厚、很硬的土块儿，  
也休想压住她。  
春娃娃披着鹅黄褂儿、背着绿书包，  
把大自然当做一个大学校：  
她上山，听很高的课；  
到花园，听很香的课。  
听得用心哩，恨不得把树儿怎么抽芽，  
花儿怎么开花的秘密全印进自己的脑子里……  
当布谷鸟开始唱歌的时候，  
春娃娃就和小秧苗们办起了一个怎样科学种田的学习班，  
一个多么用心、多么细心的小学生啊！  
于是，大自然老师在春娃娃的打着绿方格的新作业簿上，  
又给批上了一个崭新的——满分！

## 2 三 亚 落 日

### 一、看拼音，写词语。

gǎn	rǎn
-----	-----

xiao	sǎ
------	----

shōu	liǎn
------	------

měi	miào	jué	lún
-----	------	-----	-----

yuán	gù
------	----

yáng	yì
------	----

méi	gui
-----	-----

shuò	dà	wú	péng
------	----	----	------

## 二、在正确的读音下画横线。

逊色(xùn sùn)

悄然无声(qiāo qiǎo)

颤动(chàn zhàn)

掠过(lüè liè)

玉屑银末(xiè xuè)

红彤彤(tóng tōng)

## ▲三、根据音节，填字组词。

máng

光( )

白( )( )

( )( )碌碌

lún

( )流

美妙绝( )

无与( )比

róng

( )液

( )会贯通

( )颜焕发

## 四、选择适合的词语填在括号里。

风情 风景

1. 三亚洋溢着浓浓的热带( )。

2. 海南岛是我国著名的旅游胜地，气候宜人，( )优美。

欣赏 赞赏

3. 昨天晚上，华华和父母一起( )了芭蕾舞剧《天鹅湖》。

4. 对于他热心助人的品格，老师和同学们都是( )有加。

## ▲五、选择合适的字填入诗句中。

青 紫 红 白 黄

1. 日照香炉生( )烟，遥看瀑布挂前川。

2. 春色满园关不住，一枝( )杏出墙来。

3. ( )日依山尽，( )河入海流。

4. 两个( )鹂鸣翠柳，一行( )鹭上( )天。

## 六、阅读短文，完成练习。

### 夜 赏 天 涯

出三亚市沿海滨西行26千米，便是“天涯海角”，这里似乎有一种到了天地之尽头的感觉。“天涯海角”意为天之边缘，海之尽头。

我不知多少回到过天涯海角，但总忘不了二十多年前第一次见到的那个夜晚。

那夜，当地朋友小孟兴致勃勃地带着我们踏黑在这千态万状的石林中穿游，仿



佛在一座远古的迷宫里，让人感到由衷的兴奋。突然，小孟在一堆大石边停下来，观察片刻后，叫我们跟着他，沿着一块巨大的石背爬上去。虽然大家都害怕，但谁也不示弱。经过一番心惊肉跳的爬行后，我们终于登上了大石的顶端。

站在大石上，你会感到一种从未有过的惬意(qiè)意，款款的海风带着咸腥味一阵阵地荡过来，轻盈而又柔地抚摸着你的脸颊。脚下是无边无际漆黑的大海，乍一看去，像一块黑纱铺展在浩瀚的宇宙间，上面浮动着点点渔火，如镶嵌在黑纱上的小宝石，闪闪烁烁，与夜空中的星光编织在一起，构成了一个虚无缥缈的神秘世界。还没等我们从陶醉中清醒过来，海水已开始涨潮了。起初，你只感到四周突然平静。不久，风便刮了起来，而且愈来愈大，站在大石上，仿佛天地在旋转。此时，漆黑的大海便像一个颠簸着的大浴盆摇晃起来，那翻卷在海面上的白浪一层层地由远而近，然后拧在一起，重重地摔向岸边的礁石，发出震耳欲聋的轰鸣声。汹涌的海涛声中，海水越涨越高，像一只怪兽的舌头，不停地吞噬(shì)着岸边的沙滩，原先还浮现在水面上的小宝石，此刻也被淹得无踪无影了。

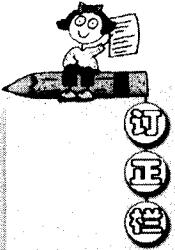
听人说，暮秋的月亮是海潮托上来的。果然，我们突然感到四周一片光白，附近的沙滩、石头、树林也渐渐地清晰起来。正当我们惊讶之际，只见一轮明月如一个巨大的银盘冉冉而升，整个大地一下子明朗起来。天涯海角此时才真正地揭去了它的面纱，出水芙蓉般地摄入了我们的视线中。月光中，只见洁白的沙滩像一条银带，沿着那波光粼粼的海湾飘拂而去，上面耸立着的大小礁石显露出来，有的像蹲狮，有的像伏虎，有的如飞鹰展翔，有的像惊龟缩颈……千姿百态，栩栩如生。不远处，一块浓妆艳抹的椰林，迎风摇曳，沙沙作响，将那一扇扇如帘似翼的椰叶伸展过来，半隐半显地遮掩着这清秀的海湾，勾画成了一幅如梦如幻的美丽画卷。

此时此刻，我们全都惊呆了，个个瞪大眼睛，贪婪地环顾着四周的一切，惟恐它从我们身边溜走。在这般景象里，我们追逐着，呐喊着，扭成一团，忘记了时间，忘记了自我，一直等到双腿都疲惫得拖不动的时候，才倒在沙滩上迷迷糊糊地睡着了。

1. 读画线句子，想象一下，你觉得“惬意”是一种\_\_\_\_\_的感觉。
2. 本文的描写十分传神，你最喜欢其中的哪一处？为什么？

---

---



3. 你去过哪些风景名胜，选择其中的一处简要介绍给大家。

---

---

---

### 3 古诗两首

一、解释带点的词语，再写出诗句的意思。

1. 应怜屐齿印苍苔，小扣柴扉久不开。

---

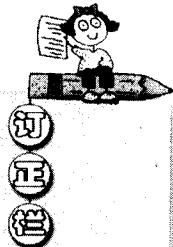
2. 沾衣欲湿杏花雨，吹面不寒杨柳风。

---

二、根据课文内容填空。

1. “\_\_\_\_\_，小扣柴扉久不开。春色满园关不住，\_\_\_\_\_。”这首《游园不值》是\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_写的。诗人游园恰逢主人不在，这从题目中的“\_\_\_\_\_”一词可以看出。但作者并没有觉得扫兴，因为他看到了\_\_\_\_\_。

2. “古木阴中系短篷，\_\_\_\_\_。沾衣欲湿杏花雨，\_\_\_\_\_。”志南的《绝句》通过\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两个词写出了春天特有的景象。



### 三、想象《绝句》这首诗所描绘的景象，接着写下去。

一个春雨蒙蒙的日子，僧人志南乘船访友，\_\_\_\_\_

### ▲四、在横线上填出带“春”字的词语。

1. \_\_\_\_\_ 到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。
2. \_\_\_\_\_ 带雨晚来急，野渡无人舟自横。
3. \_\_\_\_\_ 潮水连海平，海上明月共潮生。
4. \_\_\_\_\_ 又绿江南岸，明月何时照我还。

### ▲五、连线题。

烈日炎炎	春	露似真珠月似弓
枫叶似火	夏	草色遥看近却无
粉妆玉砌	秋	映日荷花别样红
鸟语花香	冬	千树万树梨花开

### ▲六、读古诗，回答问题。

#### 春 雪

〔唐〕韩 愈

新年都未有芳华，二月初惊见草芽。  
白雪却嫌春色晚，故穿庭树作飞花。

**【赏析】** 这首诗构思新巧，独具特色，出奇制胜。前两句写的是新年已过，却见不到芬芳的鲜花的影子。二月初，人们出门却惊奇地发现地上已长出了一点春芽。度过漫漫寒冬的人们盼望早些见到春色。“都”正表现出人们盼春之切与毫不见春之音讯的惆怅；“惊”字流露出诗人看到春天即将来临时的喜悦之情。

1. 这首诗的作者是“唐宋八大家”中的韩愈。他有一句名言：“业精



于勤荒于嬉，\_\_\_\_\_。”你还知道哪些古人的名言？  
写下一两句：

2. 诗中把“春雪”比做 \_\_\_\_\_，不仅形象，而且表达了诗人  
\_\_\_\_\_的心情。

## 4 新闻报道一则△

### 一、看拼音，写词语。

shùn jiān


suō yǐng


jìn rùn


pái shān dǎo hǎi


cāng sāng


cù yōng


rè chén


zài gē zài wǔ


### 二、在正确的读音下画横线。

禁(jīn jìn)止

情不自禁(jīn jìn)

记载(zǎi zài)

载歌载舞(zǎi zài)

### 三、在下面括号里填上恰当的词语。

( )的海洋

( )的人们

( )的灯火

( )的现场

( )的锣鼓

( )的笑脸

( )的夜晚

( )的彩旗

( )的祝贺

### 四、概述这篇新闻的主要内容。(不超过 50 字)

---



---



阅  
正  
确

## ▲五、在横线上填上花名。

梅花 桂花 桃花 菜花 藕花

1. 人间四月芳菲尽，山寺\_\_\_\_\_始盛开。
2. 兴尽晚回舟，误入\_\_\_\_\_深处。
3. 儿童急走追黄蝶，飞入\_\_\_\_\_无处寻。
4. 人闲\_\_\_\_\_落，夜静春山空。

## 六、阅读理解。

### 一枚硬币

两个年轻人一同寻找工作，一个是英国人，一个是犹太人。

一枚硬币躺在地上，英国青年看也不看地走了过去，犹太青年却激动地将它捡起。英国青年对犹太青年的举动露出鄙夷之色：一枚硬币也捡，真没出息。犹太青年望着远去的英国青年心生感慨：让钱白白地从身边溜走，真没出息。

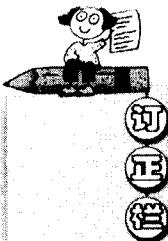
两个人同时走进一家公司。公司很小，工作很累，工资也低，英国青年不屑一顾地走了，而犹太青年却高兴地留了下来。

两年后，两人在街上相遇，犹太青年已成了老板，而英国青年还在寻找工作。英国青年对此不可理解，说：“你这么没出息的人怎么能这么快就‘发’了？”犹太青年说：“因为我没像你那样绅士般地从一枚硬币上迈过去。你连一枚硬币都不要，怎么会发大财呢？”英国青年并非不要钱，可他眼睛盯着的是大钱而不是小钱，所以他的钱总在明天。这就是问题的答案。

#### 1. 根据短文内容填空。

对待一分钱，英国青年\_\_\_\_\_，而犹太青年却是\_\_\_\_\_。到小公司找工作，英国青年\_\_\_\_\_，而犹太青年\_\_\_\_\_。两年后，英国青年\_\_\_\_\_，而犹太青年\_\_\_\_\_。

#### 2. 犹太青年成为老板的原因是什么？这对你有什么启发？



## 单元测评 1

### 一、看拼音，写词语。(8分)

shùn jiān

jī chí

xiāo sǎ

pái shān dǎo hǎi

jiān áo

dàng yàng

rè chén

měi miào jué lún

### 二、写出反义词。(4分)

茂密( )

荒山野岭( )

欢乐( )

不劳而获( )

### 三、找出句中的错别字,把正确的写在括号里。(8分)

1. 冰雪溶化了,池塘又灰复了生机。 ( )

2. 即然你不相信他,就别根他出去玩。 ( )

3. 安祥厚重的钟声和欢快活泼的琴声,会成美妙的音响。  
( )

4. 父亲仍旧穿着他那件灰布旧绵袍,可是没带眼镜。 ( )

### 四、在括号里填上恰当的量词。(3分)

一( )巡洋舰

一( )大象

一( )飞机

一( )签字笔

一( )宣纸

一( )中药

### ▲五、给带点字选择正确的解释,把序号写在括号里。(6分)

1. 绝: a. 走不通的,没出路的; b. 独一无二的,没人能赶上的;  
c. 完全没有了,穷尽;d. 气息中断,死亡;e. 极,最;f. 断绝。

美妙绝伦( ) 悲痛欲绝( ) 斩尽杀绝( )

2. 华: a. 光彩,光辉;b. 繁盛;c. 精华;d. 花白;e. 时光;f. 奢侈。

似水年华( ) 荣华富贵( ) 华灯齐放( )



六、重新排列次序混乱的句子，把序号写在括号里。(5分)

- ( ) 湖当中，水面平静得像一面镜子，绿得像一块碧玉。几只游船正在上面慢慢滑过，几乎不留一点痕迹。
  - ( ) 湖岸边，垂柳成行，知了叫个不停。一阵微风吹来，好凉爽！
  - ( ) 青龙湖的景色可真美啊！
  - ( ) 星期天，爸爸带我到青龙湖去玩。
  - ( ) 在湖边的浅水里，十几个孩子正在水中嬉戏，玩得真开心。

**七、根据课文内容填空。(16分)**

1. 在志南的《绝句》和叶绍翁的《游园不值》中选默一首。

## 2. 将王勃《杜少府之任蜀州》补充完整。

————，————。无为在歧路，  
————。

- ### 3. 默写《三亚落日》中的句子。

大海失去了原色，像 \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。人们 \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。  
，那盏红灯笼 \_\_\_\_\_。

我瞪大双眼正在欣赏着，\_\_\_\_\_，最后  
\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，再以\_\_\_\_\_向  
人们道了“再见”。

**八、阅读短文，完成练习。(20分)**

父 爱

深秋的月光斜照在小床上，孩子正睡得香甜。一旁，爸爸凝视着她红嘟嘟的睡脸，良久，两滴泪水静静地滑了下来。

和以往一样,他下班回家,孩子也放学了。晚饭后,孩子照例要求听他讲故事。



“爸爸，讲你的‘拇指’故事嘛！”孩子撒娇地抬起晶亮的眼，极可爱的模样。

他最是不能拒绝这种惹人怜惜的撒娇口吻，尽管他已将这个故事说了不下数十遍，但孩子爱听嘛，在她的心目中，它正可证明她爸爸的英雄形象。

“那是小琪琪还在妈妈肚里的时候……一天晚上，小偷进入我们的家……爸爸为了保护妈妈，和小偷打起来……小偷走了，但是爸爸右手的大拇指被小偷拿着的小刀削去一片肉。”他随着孩子的目光也瞧了瞧右手大拇指。

“痛不痛？”孩子照例问，关切地。

“不痛不痛，爸爸保护妈妈和小琪琪是应该的。”

孩子得到她心中满意的回答，再次高兴地笑了。

但是，只有他心里明白，他不过是一个最平凡的爸爸。那拇指伤痕，只是他一颗爱心的表露罢了，那算不了什么的。可怜的小琪琪，一生下来就成了没有妈妈的孩子。两年前的一个夜晚，刚满两岁的琪琪发高烧，口里吐着白沫。他本该在琪琪嘴里放一只汤匙防她咬，但又怕伤了她稚嫩的舌头。于是，他决然地将洗净的拇指放入琪琪的嘴中。那夜过后，小琪琪的烧退了，但也咬掉了他指端的肉块。

小床上，月光下的孩子正睡得香甜。他擦干了泪水，嘴角隐约地浮起了笑意。偶然，睡梦中的孩子翻了翻身，他也就轻轻地为她盖上滑下去的被子。

1. 把下面句子中带点的词语换成意思相近的词。(4分)

(1) 他最是不能拒绝这种惹人怜惜的撒娇口吻。 ( )

(2) 他决然地将洗净的拇指放入琪琪的嘴中。 ( )

2. 爸爸十分疼爱他的女儿琪琪，文中哪些句子最能表现人物的这一特点？请用横线画出两句。(4分)

3. 根据文章内容填空。(4分)

爸爸手指上有伤痕。他对女儿说这伤痕是\_\_\_\_\_。  
事实上，爸爸手指上的伤痕是这样造成的：\_\_\_\_\_。

4. 爸爸为什么不愿意对女儿说实话？(4分)



规范  
端正  
整洁

5. 琪琪睡着了，可爸爸却流泪了。这是为什么？（4分）

---

---

## 九、习作。（30分）

题目：\_\_\_\_\_的春天

提示：将题目补充完整，横线上可以写“我眼中”、“校园”、“心灵”等等。不少于400字。

# 5 卢沟桥烽火

## 一、看拼音，写词语。

xuán shū      xù mù      wàng xiǎng      wàn lài jù jì  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

wèi wèn      jiān miè      wěi zhuāng      nǎo xiū chéng nù  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 二、在正确的读音下画横线。

魔爪(zhǎo zhuǎ)

咽喉(yān yàn)

暂时(zàn zhàn)

号召(zhāo zhào)

## 三、填字组词。

气( )汹汹 ( )耳欲聋 如( )如荼

众寡( )殊 猝不及( ) ( )谋已久

## 四、给下面句子中加点的字选择合适的解释，把序号写在括号里。

疾：①疾病； ②痛苦； ③痛恨； ④猛烈。

1. 卢沟桥事变的第二天，中国共产党就通电全国，大声疾呼：“平津危急！华北危急！中华民族危急！” ( )