

CCTV 新闻

共同关注栏目

每周一至周五中午12:30首播

共同关注系列丛书

主编 高丽萍 肖振生

别样童年

年

甘肃少年儿童出版社

共同关注系列丛书

主编 / 高丽萍 肖振生

别样童年



甘肃少年儿童出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

别样童年 / 高丽萍, 肖振生主编. —兰州: 甘肃少年儿童出版社, 2006. 5

(共同关注系列丛书)

ISBN 7-5422-2212-0

I. 别... II. ①高... ②肖... III. ①电视节目—汇编—中国 ②青少年—现状—研究—中国

IV. G222. 3②D432. 7

中国版本图书馆CIP数据核字 (2006) 第043068号

责任编辑: 冯 莉 杨 波

装帧设计: 小布丁设计工作室

共同关注系列丛书

别样童年

主 编: 高丽萍 肖振生

甘肃少年儿童出版社出版发行

(730000 兰州市南滨河东路 520 号)

兰州瑞昌印务有限公司印刷

开本 787×1092 毫米 1/16 印张 8.5 字数 108 千

2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 7-5422-2212-0 定价: 13.80 元

序言

写在前面的话

这是一个浮躁的年代，战争、灾难、恐怖……种种声画信息强烈刺激着人们的感官。

然而，当我们看到失学的孩子兴高采烈地重返校园、因家庭贫困放弃治疗的重病患者在社会力量的帮助下重新燃起生的希望时，我们知道：这个世界还有一份关爱、一份亲情，它给世道人心带来安宁。

2003年5月1日，CCTV新闻频道开播了《共同关注》栏目，它以“弱势群体”为主要关注对象，提出“关爱，从关注开始”的理念，高举起公益的大旗。

关爱本身既是情感的表达，也是理性的抉择，在价值观层面上，它的意义更是超越了种族，超越了年代，成为人类共有的永恒的精神家园。生命因爱而珍贵，社会因爱而和谐，从现实的角度说，爱的沃土需要阳光雨露的滋润，也需要不知疲倦的播种者，如果说“和谐社会”理念的提出是阳光和雨露的话，《共同关注》就是一个辛勤的播种者。

我们知晓自己身上肩负的社会责任，我们在用“一叶知秋”的方式，微观地、人性地、真实地记录着中国的历史：一笔教育捐款被拒绝的故事，显示的是农村教育体制中存在的问题；一个被抛弃在医院里的孩子，牵扯出医疗制度改革缺位导致的普遍无奈……

从个体发展的角度讲，《共同关注》给公众提供了选择生活榜样的机会。人生不如意，十之八九。面对不如意，有人恐慌，有人哭泣。小平同志在评论文革后的伤痕文学时曾说过：“哭哭啼啼，没有出息。”《共同关注》在关注个体的现实困难时，恰恰符合先辈的理念，张扬着自强不息的民族精神，展现着一个民族面对困难所表现出的伟力。节目当中的许多主人公，成为“八荣八耻”的楷模，还有像魏青刚、洪战辉、丛飞这样的普通人，成为“感动中国”的人物。这些现实中的普通人正成为我们励志

困强的榜样,让我们有机会在生活中进一步尊重自己,进一步接近幸福。

《共同关注》的价值取向得到了社会的认可。数据显示,节目于2003年开播后收视率一路走高,到2005年底栏目的平均收视率在新闻频道日播栏目中名列第三,仅次于《新闻联播》和《焦点访谈》。栏目同时得到了专家、学者的认可,在2005年中央电视台优秀栏目评选中,《共同关注》获得了优秀栏目二等奖。

成绩来之不易,这是因为我们有着源源不断的精神动力,因为我们在坚守着关爱弱势群体的价值取向。

关爱让我们变得勇敢。“非典”期间,《共同关注》的记者冲进隔离区长期作战,是全国首批进驻非典隔离区的记者,他们制作的《非典日记》系列节目获得了国家大奖。批评性节目《探查琼海走私车》是在枪口下采制完成的。3年来,《共同关注》的记者深入到最艰苦的地方工作:麻风病村、矿难现场、茫茫戈壁……

关爱增加我们的智慧。栏目很少人云亦云,经常能够给观众提供新的视角和信息。非典期间,绝大多数报道呈现了一种紧张焦虑的情绪,而栏目的片花则反复播出隔离区内医务人员乐观必胜的一声“耶”。在许多青少年问题与互联网纠结在一起的时候,记者通过调查揭示出:问题的根源还在于一些家庭基本教育理念的缺失,单纯拿网吧遮羞是不负责任的。

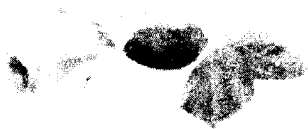
因为关爱,我们负责。《心愿之旅》《寻人启事》等特别节目帮助了很多有需要的人们。“我要上大学”公益大行动,报道了一批家境贫寒但自强不息的贫困学子,引起强烈反响,中国青少年发展基金会共收到捐款1000多万元,资助2000多个孩子圆了大学梦。至于在采访前后,大家更是经常帮助那些急需救助的人们,吃一口饭,塞200块钱,送个书包、火车票……

这套丛书记载的是中国电视事业当中一个小小的片断,是中国社会草根阶层命运的变迁。有一天,这一切都将成为历史,我们将为记录过这些历史而自豪。

《共同关注》栏目组

2006年5月

魂断湛江谁之过·····	1
一个被偷的罚款账本·····	5
失落的童真·····	8
耳光的代价·····	17
寻找失踪的学生李文·····	20
儿童玩具市场调查·····	30
给孩子一个“绿色”的空间·····	34
都是网吧惹的祸·····	41
无悔的选择·····	50
跨国骗局·····	58
花季厄运·····	68
聋哑孩子失踪之谜·····	77
漫漫追凶路·····	82
外面的世界·····	88
大院里的盗窃案·····	94
别样童年·····	99
一个小偷·····	117



魂断湛河谁之过

记者 栾婷婷 庞海森

编导 詹 军



别样童年

孩子的安全问题是最让家长们揪心的了。2003年,河南省平顶山市开始整治一条名叫湛河的河流。可就是这条河,在突然开闸放水时,一次淹死了四名住校的中学生。事情发生后,相关部门相互推委。那么究竟谁该为这些孩子的生命负责呢?《共同关注》的记者对此进行了调查。

2003年9月11日上午12点,平顶山市第二十四中学初一年级的二十来个孩子吃过午饭后,来到距离学校五百多米的湛河上的一个橡胶坝上玩耍。正当他们玩得高兴时,上游开闸泄洪,汹涌的河水突然沿河道袭来,刘伟、王晓飞、芦晓辉和杜亚龙四个孩子躲闪不及,瞬间就被奔腾的水流卷走了。

晚上11点左右,四个孩子的遗体被打捞上岸,刚刚踏进中学校门只有11天的孩子们就这样匆





匆地离开了这个世界。

没想到的是,平顶山市卫东区政府对此事进行调查之后,将这次事故定性为意外伤害事故,也就是说所有的责任都在于家长和学生。这引起了家长和当地群众的强烈不满。那么,学生在住校期间出了问题学校是不是要负责呢?带着这个问题,记者首先走访了平顶山市第二十四中学。

校长王林杰告诉记者,学校对住校生的管理仅限于晚上,刘伟等四名学生在中午时间自行外出,发生意外,学校不应对此负责。为了说明这一点,校方向记者出示了一份其与学生签订的《安全责任保证书》,并称各班班主任都对学生进行过认真的安全教育。在《安全责任保证书》上,白纸黑字赫然写着刘伟等四名学生的名字,然而令记者没有想到的是,家长们却认为这些签字是学校仿造的。一名刚刚从该校转走的初一学生也证实,学校是在出了事后才与学生签的保证书。

那么学校认为谁应该对这件事负责呢?学校说,孩子是在橡胶坝上被水冲走的,那么橡胶坝的所属者理应对此事负责。

这个橡胶坝隶属于平顶山鸿翔热电有限责任公司,是该公司蓄水的

电力设施。根据《中华人民共和国安全生产法》第二十八条规定:生产经营单位应当在有较大危险因素的生产经营场所和有关设施、设备上,设置明显的安全警示标志和安全设施。也就是说该公司应该在橡胶坝周围设置安全设施和警示标





志。

事发后橡胶坝已经安上了防护栏,但在记者的追问下,鸿翔热电公司负责人承认,以前的护栏在湛河治理时被挖掉了,由于湛河治理没有竣工,所以到事发前他们公司也就一直没有修复护栏。他们一直在找湛河管理部门寻求解决这一问题,但是始终没有结果。

鸿翔热电公司认为护栏是由湛河管理部门拆除的,而湛河管理部门则认为护栏应该是谁建立,谁维护。你说我说,各执一词,但是一个不争的事实却是在刘伟等四名学生出事的时候,橡胶坝周围确实没有护栏。

经过记者更深入的调查,发现这四个孩子魂断橡胶坝绝不是那么简单的事,是学校的问题也好,是企业的问题也好,或是水利部门的问题也好,都是存在问题的。可是政府部门在对本次事件进行调查之后,还是将其定性为意外伤害事故,孩子就这样失去了宝贵的生命,他们的死究竟由谁来负责呢?

2003年9月11日,正是传统的中秋佳节,在月亮最圆的时候,他们的家庭却不再团圆。

采访札记 <

CAIFANGZHAI

■ 栾婷婷



总觉得一个城市只要有了水,就多了一分灵性。直到做了这期节目后,我不再这么认为了。

来到平顶山市还是早上5点多钟,四个死去孩子的家长早早地就在站台等候我们,看得出来,他们每个人脸上都有着抹不完的泪痕。对



家长的采访很顺利,可是跟事故责任部门接触就没那么轻松了。各方的推委,蛮横的态度,有意的遮拦,甚至从采访那天起,就不断有人通过各种关系打电话希望我们手下留情。采访的难度越来越大,进度越来越慢。没有办法,我们再次来到湛河边拍些外景,说来也怪,那天一直是晴空万里,可就在我们举起摄像机拍摄的那一刻,突然间狂风大作,河水“愤怒”地拍打着岸边。从不迷信的我都有些怀疑:难道是死去亡灵对我们的哀嚎吗?那一刻,我坚定了继续下去的决心。

为了赶播出,整整两天两夜没有合眼,当《共同关注》的片头曲在直播线上响起的时候,一滴眼泪流进了我的嘴里,苦苦的、咸咸的。

好在不久,传来佳音,每个受害家庭被赔偿了5万元。

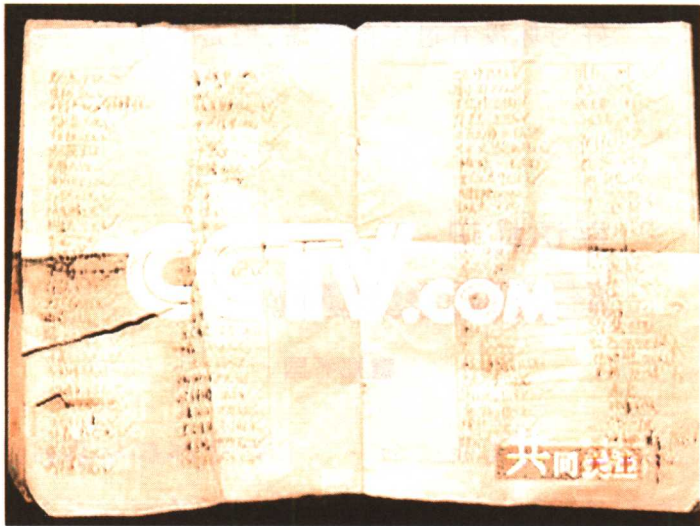
让逝去的亡灵安息吧!

一个被偷的罚款账本

记者 郝蕴红 郑忠营
编导 郑秀国

在短短 11 天的时间里,湖北省武汉市施岗中学初三(2)班的 65 名同学,就有 171 人次被罚款,原因是做错了事。那么究竟是做错了什么事,而让这些学生被罚呢?在这个班里,记者几乎询问了班里所有的同学,证实罚款确实是班主任老师的主要教育手段。学生们还向记者提供了老师的罚款标准:迟到两次罚 0.5 元;上课说话一次罚 0.5 元;上课换位子罚 1 元;不交作业罚 1 元;班上玻璃被风吹破了,罚责任人 1.5 元;不上晚自习罚 1 元~5 元;逃课罚 1 元~10 元;赌博罚 1 元~30 元。

学生们还反映,班主任老师的罚款名目繁多,而且大多比较随意。班里每周六班会最主要的内容之一就是清点当周的罚款。学生如果拿不出钱,一般是向同学借。有时,班主任会指定某个同学,或者亲自借钱给被罚的学生。每周六,是班里同学的“借债高峰”,而每周一学生返校后,又是一个“还债高峰”。为了便于管理,班



别样童年



主任还在学生中专设了“会计”和“出纳”，并设立了专门的账本。

但让人意想不到的，这个账本竟然成了学生举报班主任宋小春随意罚款的证据。据了解，施岗中学主要招收附近 11 个村子的学生，宋小春是初三(2)班的班主任，同时还兼任几个班的英语老师。宋小春是学校的业务骨干，已经带过八、九届初三毕业班，几年前还曾被评为区优秀教师。一个优秀教师，为什么要采用罚款的方式来管理学生呢？宋小春说：“初衷是为了维持纪律，再就是筹集一部分的班费。因为学生的每一分钱都是家长给的，而学生通常不敢向家长反映自己在学校里违纪的事。”

2003 年 4 月，宋小春已经因为对学生罚款而被校方撤销了其所担任的英语教研室组长和年级组长的职务。但宋小春仍然坚持认为罚款是一种有效的管理方法。但是一些学生却反映，按照规定，迟到两次罚款 0.5 元，作业没完成罚款 1 元，这对于一些家庭条件较好的学生来讲，罚不罚都是无所谓的事。在班里，当扫地、站墙角等惩罚办法和罚款同时备选时，大多数同学都选择了罚款。

《中华人民共和国教育法》中规定，学校不允许对学生进行乱收费、乱罚款及体罚。宋小春老师说，当时工作一味追求效果，而对于方法的好与坏没有过多的考虑，但是现在已经意识到了。

采访札记 <

CAIFANGZHAIJI

■ 郑秀国

这是我们的一位女记者郝蕴红采写的一期节目(那时我帮她做这期节目的责任编辑)，现在她已



经离开本栏目到别的地方工作了。说实话,在写采访后记时,这期节目是让我最难落笔的一期。之所以这期节目最终节选的篇幅很短,是因为我们并不想过多地展示这个班级对学生进行罚款的那些细节。原因之一,教师对学生实施罚款,这件事本身并不新鲜,我们没有必要以猎奇的心态去审视;原因之二,对于这件事我们没有必要去一味地追究和指责宋小春,那样也背离了我们做这期节目的初衷;原因之三,这期节目除了质疑,我们无法给出更好的答案。对于这一事件背后的东西,以及如何避免类似的事情不再发生,其实需要引起政府相关部门和我们每一个人的关注和思考。





失落的童真

记者 李 忠 李荣明

编导 詹 军

教师常被誉为“人类灵魂的工程师”“太阳底下最光辉的职业”。然而,近年来在某些地方出现的教师侮辱学生、体罚学生、打伤致残学生等与教师职业道德极不相称的恶劣做法,使“教师”这一神圣的职业蒙上了些许灰尘。

2003年5月,吉林省九台市只有10岁的女学生孙葛,因上课前没按要求站队被老师打了一巴掌。几天后,这位原本文静的女孩竟出现了不正常的精神状况,先后被几家医院诊断为存在精神方面的疾病。7个月过去了,女孩精神上的创伤是否已经愈合,由此而引发的师生恩怨是否已经了结?

2003年12月8日,记者赶到已是白雪皑皑的吉林省九台市,寻访那名被老师打过的女学生孙葛。此时的东北早已进入了严冬季节,最低温度达到零下二十多度。记者费尽周折找到了孙葛家,没想到刚刚跨进孙家大门,一股令人战栗的寒意迎面扑来,只见孙葛挣脱父母的阻拦,扑过来趋打记者:“打!打死你……”

小姑娘的母亲忙过来拉拽:“好孩子,坐下,一来生人就好激动……不打叔叔,都把我们吵死了,一天打无数遍……这还得吃药,吃安定片。”孙葛继续向记者扔东西:“我打……打……”

看到这种场面,记者问:“这种状况有多长时间了?”

“从她被打完第5天就开始了,病是从北京回来后重的,到医院不



怎么发作，现在发作得特别勤。”孙葛母亲擦着眼泪说。

“有时候一天发作无数次，在医院打大夫、打护士，失去理智了。现在有多少钱都不一定能治好。”孙葛的父亲在一旁叹息着。

孙葛的情绪显得非常狂躁和不安，记者几次尝试与她交谈均告失败。为了避免孩子受到过度惊吓，记者决定暂时停止采访。

孙葛，女，1993年出生，2003年6月份以前曾是吉林省九台市兴华小学三年级的学生。孙葛的家距离学校只有200米远，位于一个小巷子的深处。

孙葛的父母下岗已有多年，靠在路边摆摊卖菜过活，赚取的微薄收入几乎全都用在了孩子身上。自从孩子出事后，他们无暇再去做小买卖，而是把全部精力投入到给孩子治病上，本不宽裕的家庭更是雪上加霜，他们感觉天已经塌下来了。

第二天，当记者再次迈进孙家时，昨天发生的一幕又一次重演了。孙葛挣脱父母的阻拦，扑过来打记者：“掐死你，我要掐死你……”孙母哭诉着：“原先我希望这孩子能有出息，考大学。邻居也都说这孩子指定有出息，从小大伙儿就喜欢她，又精又灵的。没想到我孩子遭到这个事儿，我们的一切希望都完了。”

记者试图接近孙葛。经过努力，孙葛在一番折腾过后终于平静了许多。

“告诉叔叔你叫什么名字？”记者试着和孙葛聊天。

“我叫王八……我今年10岁。我叫啥，我叫





啥,想想,我叫孙葛。10岁,在哪儿上学的呢?我想想。我叫孙葛,今年10岁,在兴华小学读书。我在几年几班?三年……我在三年级(1)班,我叫孙葛。”孙葛大声喊着。

孙葛就读的吉林省九台市兴华小学于1920年建校,至今已有83年的历史了。学校现有教学班24个,学生1100人,在校教师76人。2003年,兴华小学被吉林省九台市教育局评为“基础教育课程改革优秀学校”,同时被授予了“吉林省绿色学校”的称号。但是,就是在这所工作成绩不俗的学校里,却发生了令人遗憾的老师体罚学生的事件。

记者继续问孙葛:“你现在怎么没去上课呀?”

“玩去了呗……有一个这么大的人打我,她打我……姓董,叫董啥,董王八……第三节课下课……”孙葛断断续续地回忆着。

孙葛描述的经过是这样的:2003年5月19日,上午第三节课下课后,九台市兴华小学三年级(1)班的学生孙葛和几名同学去操场呼吸新鲜空气。第四节课预备铃响之前,孙葛等学生没能按照学校的规定站队回教室,被值班的大队干部记录在案并扣了分。时任班主任的董乃霞老师知道这个事情后非常生气,于是她叫包括孙葛在内的四名学生站起来,首先打了孙葛一巴掌,之后又打了一名叫杨海彤的女同学。

记者在学校里遇见了杨海彤,她回忆说:“2003年5月19日上午第三节课,我们几个,我、孙葛,我们下楼去玩,然后我们忘记站队了,大队干部把我们抓了起来。我们回班,大队干部把纸条给老师,然后老师就让我们站起来批评我们。”

“老师怎么批评你们了?除了说还有什么?哪个老师?”

“董乃霞。”

“她除了说你,动手了吗?”

“动了。”

“你当时生气吗?”

“不生气。”

“为什么？”

“因为老师关心我们。”

事实很清楚,5月19日董乃霞老师的确向这两个孩子动手了。

董乃霞,40岁,大专学历,1984年8月参加工作,时任九台市兴华小学三年级(1)班班主任兼数学教师。记者采访期间,她也为我们描述了那天事情发生的经过:“那是5月19号上午第四节上课之前,我们班有四名同学没有站队进入教室,我到教室以后,班干部向我反映。当时我说,谁没站队请站起来,这四名同学都站起来了,有孙葛同学和杨海彤同学。孙葛同学在第一桌,和杨海彤同学挨着,我一看,看清楚是谁,我就用手扒拉了她一下,我说你坐下,待会儿老师再批评你。就这样,完了我就走了。”

但孙葛的回忆却和董乃霞的陈述有出入:“完了她说打就打呗,打坏她给看病,她打完我,还说下午再收拾我。”

董乃霞委屈地说当时自己没有恶意,只是把学生当作自己的孩子一样要求。

记者在兴华小学教学楼门前发现一块大警示牌,上面郑重书写着《兴华小学教师十项素质要求》,其中第九条是这么写的:“爱校如家,爱生如子,掌握教育方法。”看来董乃霞老师真的是把学校当成自己的家,把学生当成自己的孩子了。

