

新东方新托福考试培训教材

新托福考试 写作特训

LONGMAN
iBT TOEFL® Writing

→ (韩) JI-YEON LEE [著] 张洪伟 战璐 戴云 [审订]



新东方新托福考试培训教材

新托福考试 写作特训

LONGMAN

1BT TOEFL Writing

▶ (韩) JI-YEON LEE [著] 张洪伟 战璐 戴云 [审订]

图书在版编目 (CIP) 数据

新托福考试写作特训 / (韩) 李志研著. —北京: 世界图书出版公司北京公司, 2006

书名原文: Longman iBT TOEFL Writing

ISBN 7 - 5062 - 7908 - 8

I. 新... II. 李... III. 英语—写作—高等教育—自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 006707 号

Original edition, entitled Longman iBT TOEFL Writing, 1st Edition, 8945091157 by JI-YEON LEE, published by Pearson Education Korea, Ltd., Copyright ©2005.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system, without permission from Pearson Education Korea, Ltd.

CHINESE SIMPLIFIED edition published by PEARSON EDUCATION ASIA LTD. and Beijing World Publishing Corporation, Copyright ©2005

This edition is manufactured in CHINA, and is authorized for sale only in CHINA.

此书乃培生教育出版亚洲有限公司特为中国大陆地区发行的特别版, 仅限于中国大陆境内销售, 此特别版不能在香港、澳门特别行政区, 中国台湾地区和中國大陸地区以外销售发行, 凡于以上地区发行销售或购买, 均属侵权行为, 此书之版权持有者保留追究权利。

新托福考试写作特训

著 者: (韩) JI-YEON LEE

审 订: 张洪伟 战 璐 戴 云

责任编辑: 王志平 王 超

封面设计: 王 琳

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(北京朝内大街 137 号 邮编 100010 电话 64077922)

销 售: 各地新华书店和外文书店

印 刷: 北京飞达印刷有限责任公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 15.25

字 数: 310 千

版 次: 2006 年 3 月第 1 版 2006 年 3 月第 1 次印刷

版权登记: 图字 01 - 2005 - 6541

ISBN 7 - 5062 - 7908 - 8/H · 868

定价: 46.00 元

版权所有 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

iBT

LONGMAN
TOEFL[®]
WRITING

新托福 新梦想 (代序)

TOEFL, 中文的翻译给了它一个很符合中国文化的名称——“托福”。只要是对出国留学有了解的中国人,都对这门考试耳熟能详。在过去的25年中,中国参加这门考试的人达到了上百万,而其中的几十万人,在通过了这门考试以后,奔赴异国他乡,到美国或其他国家的大学去读书,从此改变了自己的生命轨迹。从这个意义上来说,很多人都托了这门考试的福。这一翻译也由此名副其实。

新东方的出现,也是托了这门考试的福。想当初新东方的创办,就源自一个小小的托福班。80年代末,中国留学热潮的兴起使托福考试变得炙手可热。我在留学大潮中,也参加了托福考试,梦想着到美国的大学去读书,不是为了实现报效祖国的理想,只是为了使自己不至于被大潮甩得太远。没想到即使第一次托福考了657分(1988年10月,在那时算是顶级分数),依然没有任何一所美国大学要我(这一点充分证明了分数不是万能的),只能留在国内混日子。没想到有培训机构听说我托福考了高分,又是在北大当老师,就一定要我加入教托福的队伍里去。从此,我“落草为寇”,离开了北大,创办了新东方学校,开始了经营新东方并使之成为中国出国考试培训最核心机构的十几年历程。

说来好笑,我对英语教学的深入研究和对日常英语的自如运用,都来自托福。在办新东方以前,我在北大当了五年学生和六年老师。读的书大部分都是英文的小说、诗歌和散文,不是莎士比亚就是尤金·奥尼尔;而对生活中活的英语,基本上处于不闻不问的状态。直到我为生计所迫开始托福教学时,才突然意识到生活中的英语竟如此美好。托福听力中的每一句话其实都可以当作口语来用,而朗读托福听力的人语音语调是那么优美,使你不由自主地想和他/她一起朗读。在托福听力教学中,我尽力去模仿、理解每一句话,然后在课堂中把它们说出来,在日常生活中把它们说出来。十年后,我对所教过的托福听力题,几乎都能够倒背如流。以至于后来我到美国,发现自己讲出的每一句话,几乎都能够从托福听力中找到源头。而托福的阅读使我理解了美国人的思维和写作方法,也使我掌握了大量的应用词汇。总之,托福使我进入了英语教学和运用的一个全新世界。

实际上,改革之前的托福,也是一门相当不错的考试。它从听力、语法、阅读、写作上对考生各个方面的基本功进行考查。很多人都以为托福充满了技巧,只要把考试技巧学会了就能够考高分,其实不然。我研究过各类考试的许多技巧,在任何一门考试中,都有一定的规律可以摸索。但光靠技巧,就想拿到高分,是一件不现实的事情。我辅导过的学生,英语水平越高,越能够更好地运用考试规律;水平差的,即使把别人总结的技巧背得滚瓜烂熟,也还是对考试摸不着头脑。所以,我一直认为考试主要是实力的比拼。如果一个人的英语实力够强,任何形式的考试都难不住他。

原来的托福考试,确实也有局限性,如果没有,ETS就没有必要进行基于网络的托福考试改革了。比如,原来的托福考试缺乏口语测试,这就使得考托福的人,不再花时间进行口语训练,到最后的结果是,托福考了很高的分数,但在口语方面却张口结舌,满肚子的话说不出来。这不仅仅是中国学生遇到的问题,也是其他非英语国家考托福学生共同的问题。这些学生到了美国,就变成了美国教授所说的高分低能。还有,原来的托福考试形式太单一,比如语法考试的形式和内

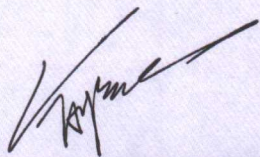
容，阅读考试的方式和提问，写作的题型和体例，都是十几年一成不变，这样做有助于 ETS 的标准化并方便了考卷的批改，却使托福考试本身陷入了某种僵化的形式。

也正是因为这样的缺陷，才使得托福的竞争对手异军突起。英国的雅思考试，正是在这种背景下，来到中国，并在中国生根发芽。雅思考试是一门把听说读写结合在一起的考试，更加注重考查学生的综合能力，而前几年英联邦国家的留学热，又把雅思考试推到了很重要的位置。在过去几年内，本来应该考托福的学生，有一半左右转向雅思考试，把它当成出国留学的敲门砖。而美国国内的一些学校，也开始把雅思考试当作是录取学生的标准之一。

面对竞争，ETS 只有两条道路，走自己原来的路，对外面的变化不加理睬；或者奋起革新，改变原来的考试形式，使其符合新时代的发展和要求。在这点上，ETS 并没有让我们失望。在潜心研究数年之后，ETS 推出了 iBT TOEFL 考试。这一考试，在技术上和内容上都走在了全世界英语考试的前面。在技术上，iBT TOEFL 考试是全世界首次采用因特网进行的全球性考试，由于技术的先进，使得考试的多样化和灵活性成为可能；在内容上，iBT TOEFL 考试彻底改变了原来的考试形式，把听、说、读、写完美地结合到了一起，做到了听中有说，写中有听，读中有写，纵横交错，互相融合。ETS 作为有着近百年历史的考试服务机构，再一次向世人证明了自己的变革能力。可以预料，这一次 ETS 对于托福的改革，将会引起一场世界范围内英语水平考试的革命。

随着托福的改革，中国学生面对的是一场更难的考试，不是考试的内容变难了，而是对中国学生的英语能力提出了更全面的要求。中国学生一直都擅长语法、阅读和词汇，但这一次，要在听说读写方面全面发展。这对中国学生来说既是一次考验，又是一次提升自己的机会。如果中国学生能够在新托福的考试中取胜，不仅能够使自己的英语水平得到很大提高，而且到了国外以后能够轻而易举地进入学习状态，不至于像原来的学生那样，还要花大量的时间来练习自己的口语和写作。另外，原来的美国大学，对中国学生的托福高分已经产生了偏见，以至于托福高分不再是中国学生进入美国大学的优势之一。现在随着新托福的出现，中国学生可以用真正的实力，再次证明中国学生依然是英语水平最优秀的。挑战就是机遇，很多的美国大学，已把新托福考试的入门分数，定在了相当合理的分数线上，这给了中国学生一次很好的机会：只要我们能够在新托福考试中证明自己，我们的人生有可能迎来一次灿烂的选择。

那我们还等什么呢？难道要等到所有人都能够把新托福考到满分以后再去考吗？还是从现在开始吧。从现在开始，总是好的。



前言

众所周知，随着时代的快速发展，托福也采取了新的考试形式。在美国教授托福达5年之久的我，一直存有这样一个疑问：原有的托福考试是否可以测试出一个考生的真实英语水平？考生取得了满意的托福分数，是否就可以在美国大学里自如地学习了？答案是否定的。有些考生虽然取得了美国大学所要求的托福分数，但由于听力水平不足，入学以后跟不上课程进度，不能顺利完成上课时要求的报告，因而得到非常低的学分；有些学生由于对自己的英语没有自信，不能在以讨论为主的美国式教育中大胆开口说话，因而只好保持沉默。同时，他们在现实生活中也遇到了这样那样的问题。也许ETS最为忧虑的是，这些学生即使达到了学校要求的托福分数而被录取，并得以进入美国的学校学习，但实际上他们在很多方面并未真正达到入学要求。应该如何避免这些情形呢？ETS苦思冥想的解决方案便是：加强写作能力测试，取消语法测试，增加口语测试。

需要特别指出的是，新托福的题型已不再是单一的选择題，而是由全面考查听力与阅读、口语与阅读的综合题型和着重考查逻辑分析能力的阅读题型等多种形式组成。新托福的考试形式实际上直接体现了以逻辑分析为主的美国式教育的特征，要想在这种新形式下取得高分，不但要有解题技巧，还要有较强的逻辑分析能力。

要想在作文测试中写出高分作文，在口语测试中快速、有条理地说出具有说服力的答案，在听力测试中正确判断各种情况并答题，在阅读测试中正确提取各种相关信息并找到答案，这些都需要相当强的逻辑分析能力。由此可知，在考生看来变得非常复杂、非常困难的新托福考试中，其实蕴含着非常简单的原理。

本书的编写目的就是让考生掌握这种新型考试的原理，轻松应对新托福考试。在这里，我要感谢在加拿大、美国、英国、韩国等地为本书的出版做出贡献的JI-YEON LEE研究所的各位成员，并特别鸣谢在温哥华的朴姜顺组长。

JI-YEON LEE

作者介绍

JI-YEON LEE

南加州大学英语教育学硕士，曾任三星、起亚等优秀企业的TOEIC、TOEFL培训师，洛杉矶州立大学TOEIC、GRE、写作课程讲师，2002世界杯组织委员会外景报道组长，路透社韩国世界杯企划部部长。曾在知名语言学院从事TOEIC、TOEFL在线讲座，编辑、出版过50余本语言学相关教材，现为自由翻译、国际会议主持人，同时经营 JI-YEON LEE英语研究所和BOOKCUBE出版社。

朴姜顺 首尔大学研究生院英语学硕士，小说家、翻译家，历任空军学校英语教官，路透社在线记者，现于加拿大温哥华从事翻译工作。

Helena Kaufman 毕业于加拿大渥太华大学政治学专业，曾于芬兰及加拿大从事ESL (English as a Second Language) 教学工作，有20多年的商务相关教程编写经验，持有 TESOL (Teachers of English to Speakers of Other Languages) 资格证书，现于温哥华从事教学及教程编写工作。

Heather Forward 毕业于加拿大哥伦比亚大学教育学专业，曾多次连任阿士顿学院商务英语系主任，曾在各种公共教育机关及交流学院从事多年的教育工作，现为职业作家。

Simon Cummings 毕业于加拿大多伦多大学教育学专业，持有TESOL资格证书，曾在韩国及加拿大从事多年教育工作，现在多伦多任英语教师。

Linda Earl 毕业于加拿大艾伯特大学英语专业，加拿大哥伦比亚大学教育学硕士，持有TESOL资格证书，曾为CBC、RCI、NPR等广播电台及电视台供稿，现任温哥华肯尼乔治国际学院ESL讲师。

Dianne Maguire 加拿大哥伦比亚大学文学系硕士，《高级牛津英汉词典》编辑，曾负责ESL Canada报纸的庆典、旅游、习语版的相关报道，连任3年波士顿大学入学考试预科班主任，现为温哥华大学预科班写作讲师。

Lesley Newton 毕业于英国曼彻斯特大学商务教育与技术专业，韩国《先锋报》作家及广告文字撰稿人，首尔亚太交流委员会主编，大宇、三星、现代等公司的英语培训师，现在伯明翰任英语教师并从事ESL的研究与写作。

本书结构及特点

新托福的写作部分包括以下两种题型：综合写作试题(Integrated Writing Task)与独立写作试题(Independent Writing Task)。在综合写作试题中，要先阅读一篇文章，再听一段演讲，然后写一篇短文，并且作文里要同时用到阅读文章与听力材料中的信息。为了帮助考生掌握这部分做笔记的方法，本书给出了做笔记用的表格范本(实际考试中不会提供)。独立写作试题要求考生写一篇阐述观点的短文，同样要求在动笔前拟好写作提纲，本书提供的表格也可以帮助考生进行这部分的练习。

为了便于考生使用，本书的主体部分分为综合写作和独立写作两章。但 iBT TOEFL 出题时，加大了在 Reading/Listening/Writing 的综合能力方面的比重。所以本书为了配合 iBT TOEFL 对综合语言能力的侧重，把重心放在了综合写作部分，这不仅有助于准备写作测试，而且有助于提高阅读和听力水平。

本书第一章为综合写作，包含 14 个单元和 1 个例子，供考生进行阅读、听力和写作的综合练习。书中每个单元都围绕一个主题展开，教授该主题的短文写作方法。

每单元的内容分为三部分：开始给出阅读文章，并介绍记阅读笔记的方法；接着是听力部分，介绍记听力笔记的方法；最后给出作文题目，并提供列作文提纲用的表格。作文提纲列得是否周详是能否写出有逻辑性作文的关键，因此本书将每个单元的重点放在了写作提纲的练习上。

书中为阅读和听力笔记提供了参考答案(Answer Key)，考生可以用来和自己的笔记进行比较。但有一点要谨记：参考答案并非标准答案，参考范文也不是唯一正确的短文。书中给出参考答案主要是为了教授考生记笔记的方法。

本书第二章是独立写作，包含 5 个单元和 1 个例子。独立写作和以往纸考托福的写作部分(TWE)相似，问题类型和出题形式也一样。为了让考生熟悉各单元的作文类型，本书在每个单元都附加了一个相同作文类型的问题(Similar Question)，考生可以运用该单元范文中出现的语法和表达，练习写作短文。

本书一些章节后的 Tips 是为了提高考生的写作能力而附加上去的。这些 Tips 中介绍了该单元的范文中用到的语法及其他写作特性，包括如何写出更好的主题陈述和主题句，更好地使用连词和短语的方法，以及很多其他能够帮助考生写出好文章的 Tips。

CHAPTER
1

Integrated Writing

Sample / Internet

Reading

TITLE		OPTION		DIRECTIONS		TESTING TOOLS	
WRITING		PAUSE		CONTINUE		◀ ▶ REVIEW ?	

The Advantages of the Internet

The Internet has changed the world we live in dramatically, so that in some ways it is unrecognizable from the place we lived in twenty years ago. Communications have been revolutionized. Not only have cell phones found their way into most people's pockets or purses, but they are also used for text messaging and as cameras. Long distance phone calls have been replaced by e-mail and video conferencing. Communications, person to person or company to company, have turned into a fast-paced exchange with instant response. In fact, it has become more convenient and efficient.

The other kind of communication the Internet provides is information. School children and medical researchers alike will tell you that they could not work without the Internet and its ability to connect them to any number of websites and databases of information. Many people do their banking on-line. Others plan a trip and book a flight for themselves. People do their own stock trading through the Net. Sports fans follow scores and statistics on websites. Political junkies gather campaign statements and debate topics, even between elections. And almost everyone who owns a computer and has Internet access has bought at least one item on-line. No wonder some young people can not imagine what life was like before the Internet.

The real advantages of the Internet are not just the convenience and accessibility that it provides the average person. Its invention has made an enormous difference to the lives of physically challenged people. Those who are physically unable to get around easily can now access the outside world easily—to order groceries, pay bills, take university degrees, communicate with friends, family and business associates. They can develop their own business, providing services using their skills on-line. The

2. Independent Writing

CHAPTER 2

Independent Writing

Sample / Explanation

TITLE WRITING	OPTION PAGE SECTION EDIT	DIRECTIONS CONTINUE	TESTING TOOLS ◀ ▶ REVIEW ?
Read the question below. You have 30 minutes to plan, write, and revise your essay. Typically, an effective response will contain a minimum of 300 words.			

Question:

People choose to attend a technical college rather than attend university. Why do you think people make this choice? Use specific reasons and examples to support your answer.

NOTE | 例子的作文类型是解释型。这种作文的结构应该包括：背景知识、主题陈述、由两三个要点构成的正文和结论。在正文部分，按照顺序罗列要点即可。例题要求考生在作文中比较技术学院和大学的差异。

TITLE WRITING	OPTION PAGE SECTION EDIT	DIRECTIONS CONTINUE	TESTING TOOLS ◀ ▶ REVIEW ?
Similar Questions: Read the question below. You have 30 minutes to plan, write, and revise your essay. Typically, an effective response will contain a minimum of 300 words.			

在本章的各单元中，都附加一个与该单元的作文类型相同的问题；提供一个列作文提纲时可以参考的表格；同时，为了让考生练习写完短文后的校对工作，设置了 Editing 部分。

Contents

Chapter 1

Sample

Unit 1

Unit 2

Unit 3

Unit 4

Unit 5

Unit 6

Unit 7

Unit 8

Unit 9

Unit 10

Unit 11

Unit 12

Unit 13

Unit 14

Introduction to iBT TOEFL

16

Introduction to iBT TOEFL Writing

32

Integrated Writing

Internet

44

Poverty

60

Superhero Movies

65

Brainy Differences

70

Great Americans: Franklin and Jefferson

75

Building Consensus

81

The Ice Age: What Really Happened?

86

The Problems of Ocean Pollution

91

The Science of Happiness and Joy

96

The Real William Shakespeare

100

The Impressionist Painters

104

Modern Architecture

108

Television Violence

113

Predicting and Controlling Technology

118

Living in the Desert

123

Chapter 2

Sample

Unit 1

Unit 2

Unit 3

Unit 4

Unit 5

Independent Writing

Explanation

130

Description

138

Agree/Disagree

141

Preference

144

Compare and Contrast

147

Cause and Effect

150

Real TOEFL

Writing 1

157

Writing 2

159

Answer Key

160

CD 曲目列表

Track 1	Program Introduction	
Track 2	Chapter 1	
Track 3	Sample	56
Track 4	Unit 1	164
Track 5	Unit 2	169
Track 6	Unit 3	173
Track 7	Unit 4	179
Track 8	Unit 5	184
Track 9	Unit 6	189
Track 10	Unit 7	195
Track 11	Unit 8	200
Track 12	Unit 9	204
Track 13	Unit 10	209
Track 14	Unit 11	214
Track 15	Unit 12	219
Track 16	Unit 13	224
Track 17	Unit 14	227
Track 18	Writing 1 Directions	156
Track 19	Writing 1	243

iBT

T H E N E X T G E N E R A T I O N



WRITING

TITLE WRITING		OPTION PAUSE SECTION EDIT		DIRECTIONS CONTINUE		TESTING TOOLS ◀ ▶ REVIEW ?	
Introduction to iBT TOEFL							

1. 什么是 iBT TOEFL?

TOEFL 的出题机构 ETS 从 2005 年 9 月开始实施的 iBT TOEFL 是基于互联网测试(Internet-Based Test)的 TOEFL 的缩写,与基于计算机的(CBT)TOEFL 相比,在技术上进行了革新。除了考试方法的变革,iBT TOEFL 还解答了对原来 TOEFL 的疑问。

其中最基本的疑问就是:“TOEFL 成绩能否真实地反映英语实力呢?”这指的是 TOEFL 成绩很高的亚洲圈(中国、韩国、日本)考生们实际到北美的大学以后却无法进行交流的现象。语言的最基本功能就是交流,但如果考试不能真实地反映沟通能力,出现这种指责也是可以理解的。

因此,为了改变这种状况,ETS 虽然推行 CBT 还不到几年的时间,还是决定实施 iBT TOEFL。iBT TOEFL 不仅要测试考生对英语的了解程度,更要测试考生的英语运用能力,将重点放在了沟通上。当然,iBT TOEFL 并不是一个全新的、划时代的英语考试,从材料的长度和对阅读、听力、口语、写作这四种语言技能的全方位考查来看,iBT TOEFL 包含了已在英联邦实行很久的雅思考试的一些特征。

不管怎样,重要的一点是,以语法和背诵为中心的英语学习再也无法征服 TOEFL。虽然 iBT TOEFL 测试了四种重要的语言技能,但到底能在多大程度上反映出考生的实际英语交流能力,仍有待实践的检验。

* iBT TOEFL 日程

2005 年	9 月 24 日率先在美国举办,10 月在加拿大、法国、德国、意大利举办。
2006 年 3 月	3 月 25 日,在下列地区的一些城市首次实施:非洲、美洲、欧洲及欧亚、中东、北非地区。考试注册时间于 2 月 8 日开始。在其他地区和城市,现行的考试模式将在各地的考试中心继续进行。ETS 于 2 月 3 日在官方网站 www.ets.org/toefl 上公布了考点名单和具体实施细节。
2006 年 4 月	在亚洲和太平洋地区的一些城市举办。
2006 年 5 月	在日本、韩国的一些城市举办。
2006 年 8 月	在中国的一些城市举办。