

新课程

探究与训练

中国历史

七年级上册



凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社

JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

ISBN 7-5343-7665-3



9 787534 376658 >

ISBN 7-5343-7665-3/G·7350

定价: 6.30 元

新课程探究与训练·中国历史

七年级上册

凤凰出版传媒集团

● 江苏教育出版社

《新课程探究与训练》丛书编委会

编委会主任 何振国

编委会副主任 仲新元 陈厚春

编委 (按姓氏笔画为序)

马 毅 王飞鸣 王吉廷 王建东 王建伟
王保林 尤建伟 牛树超 卞东华 刘巨达
刘尚锦 杜宪刚 吴国芳 武 梅 金建明

书 名 新课程探究与训练·中国历史
七年级上册
作 者 本书编写组
责任编辑 尹业伟
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街31号210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京水晶山制版有限公司
印 刷 大丰市人民印刷有限公司
厂 址 大丰市经济开发区万利工业园 邮编(224100)
电 话 0515 3816688
开 本 730×960毫米 1/16
印 张 6.25
字 数 100 000
版 次 2006年6月第1版
2006年6月第1次印刷
书 号 ISBN 7-5343-7665-3/G·7350
定 价 6.30元
盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

编写说明

本书依据川教版《义务教育课程标准实验教科书·中国历史》七年级上册编写而成,供七年级(初中一年级)第一学期使用。

本书以课时为基本编写单位,一课时一训练,并附有“学习主题综合检测”和期末标准检测,书后附有详细的解答,方便师生使用。本书的每一课时设置了“知识精要”、“同步检测”、“阅读思考”等栏目。

“知识精要”是根据课程标准就本课学习的要点、重点、难点作概括和指导,引领学生从整体上把握和了解本课的基本情况。

“同步检测”侧重就每课中重要的历史基础知识进行训练与测试,以加深理解,复习巩固。并在此基础上进行适度拓展,设计一些具有创新理念的习题,注重对学生思维能力和创新能力的培养,激发学生探究历史的兴趣,培养学生分析史料、独立思考历史问题的能力。

“阅读思考”为学生提供生动有趣而又富有探究意义的阅读史料,引发学生讨论、思考、探索,引导学生形成正确的情感态度和价值观。

本书由陈伟国主编,参加编写的有陈伟国、丁海涛、石磊、孙秀梅。

2006年6月

目 录

第一学习主题 中华文明的起源	1
第1课 中国境内的早期人类	1
第2课 原始农耕文化的遗存	4
第3课 远古的传说	7
第二学习主题 国家的产生和社会变革	11
第1课 夏朝和商朝	11
第2课 西周的兴亡	15
第3课 春秋争霸	18
第4课 战国争雄	22
第5课 商鞅变法	27
综合检测(一)	31
第三学习主题 统一国家的建立	34
第1课 秦朝的统—	34
第2课 秦末农民起义	37
第3课 汉武帝的文治武功	39
第4课 张骞通西域	42
第5课 两汉时期的对外交流	44
综合检测(二)	47
第四学习主题 政权分立与民族融合	50
第1课 三国鼎立局面的形成	50
第2课 南方的初步开发	53

第3课 北魏孝文帝的改革	56
第五学习主题 中国古代文化(上)	59
第1课 青铜工艺的杰出成就	59
第2课 卓越的工程	61
第3课 科学技术的重大成果	64
第4课 汉字的演变	68
第5课 活跃的学术思想	71
第6课 文学、史学与宗教	74
第7课 多姿多彩的艺术	77
综合检测(三)	80
期末标准测试	83
参考答案	87

第一学习主题

中华文明的起源

第1课 中国境内的早期人类

知识要点

1. 元谋人:发现于云南元谋县,生活的时期距今约170万年,是我国境内已知最早的人类。

2. 北京人:(1) 地点:北京西南周口店。(2) 距今时间:70万—20万年。(3) 体质特征:已具备了人的基本体质特征,但头部仍保留一些猿类的特征。(4) 生产生活情况:能够制造和使用工具(打制石器),通过狩猎和采集获取食物,已使用火,吃上熟食。

3. 山顶洞人:(1) 地点:北京周口店龙骨山。(2) 距今时间:约18000年前。(3) 体质特征:已没有猿类的特征,模样同现代人一样。(4) 生产生活情况:已掌握磨制和钻孔技术;人工取火;用兽皮缝制衣服。

同步检测

一、单项选择题

- 下列远古居民中,生活年代最早的是 ()
A. 元谋人 B. 北京人 C. 蓝田人 D. 山顶洞人
- 从总的体质特征看,元谋人和北京人属于 ()
A. 猿类 B. 古猿 C. 猿人 D. 现代人
- 北京人与现代人体质方面最大的区别是 ()

- A. 上肢 B. 下肢 C. 头部 D. 身高

4. 北京周口店遗址被联合国教科文组织列入世界文化遗产名录,主要是因为

- ()
- A. 在这里发现了中国境内最早的原始人类化石
B. 在这里发现了人类最早使用的石器
C. 北京人和山顶洞人曾在这里生活过
D. 这一遗址在中华人民共和国首都北京市境内

5. 关于北京人生产生活状况的叙述,不正确的是

- ()
- A. 使用打制石器和木棒 B. 通过狩猎和采集获取食物
C. 能够使用火,吃上熟食 D. 出现了原始农业

6. 与传说中“钻木取火”中的“燧人氏”生活时期最接近的远古人类是

- ()
- A. 元谋人 B. 北京人 C. 山顶洞人 D. 都不是

7. 下列远古人类中同现代人的模样基本一致的是

- ()
- A. 元谋人 B. 蓝田人
C. 北京人 D. 山顶洞人

8. 世界上已发现的最早的缝纫工具出土于

- ()
- A. 印度 B. 中国 C. 埃及 D. 伊朗

二、非选择题

9. 读甲、乙两图,请回答:

(1) 他们分别是哪一远古人类? 哪幅人像更像现代人?



甲



乙

(2) 试着归纳山顶洞人比北京人有哪些进步?

10. 阅读下列材料:

材料一 有一群远古人类,他们从河滩上捡来鹅卵石,从山上捡来石块,经过打制,做成粗糙的石器,还用石器把树枝砍削成木棒。用这些简陋的工具去猎取动物,从事采集,获得维持生存所必需的食物。

材料二 另有一群远古人类,他们已经掌握磨制和钻孔技术,能制造有孔的器物,还能人工取火,生活条件得到改善的他们已有爱美意识。

请回答:

(1) 材料一所反映的远古人类生活年代距今约多少年?

(2) 材料二反映的是哪一远古人类生活的情况? 你判断的依据是什么?

(3) 发挥你的想象,说说掌握了人工取火技术的“他们”生活会变成啥样?

阅读思考

自古以来,世界上各个民族都曾有过各种有关人类起源的神话传说。在古代希腊,有关人类起源的神话是大神普罗米修斯的泥土造人传说:普罗米修斯是希腊神话中的英雄,传说他以泥土创造人类,从奥林匹斯山上偷出火种交给人们,并教给他们文明。《圣经》的《创世纪》里,有一则人类始祖亚当和夏娃的神话传说:上帝用了五天造出了山川树木、飞禽走兽,第六天用泥土造了亚当,再从亚当身上抽出一根肋骨,造成了女人夏娃。后来他们结成夫妇,被赶出了伊甸园,在大地上生活,子孙后代绵绵不断。古埃及的神话传说认为万物和人类都是由太阳神造出来的,太阳神眼中流出的眼泪化成了人类。在芬兰的民间神话传说中,人的诞生则是一位女神无意摔破鸟蛋偶然引起的。

思考:

你认为上述各国关于人类起源的传说有道理吗? 为什么?



第2课 原始农耕文化的遗存

知识要点

1. 原始农耕文化遗存比较表。

名称	时代	地点	区域	生产工具	农业
河姆渡遗址	约7000年前	浙江余姚	长江流域	新石器	种植水稻
半坡遗址	6000多年前	陕西西安	黄河流域	新石器	种植粟
大汶口遗址	6000—4000年前	山东泰安	黄河流域	新石器	农耕为主

2. 新旧石器区别:(1) 制作方法上:旧石器主要采取打制方法,形态粗糙;而新石器,在打制基础上采取了磨制技术,工具更加精细。(2) 功能及代表意义上:旧石器时代以采集、渔猎的“掠夺性经济”为主,新石器时代以原始农业、原始畜牧业出现为标志。新石器时代较旧石器时代劳动效率高。

3. 河姆渡与半坡原始居民比较。

相同点:(1) 处于大致相同的社会发展期;(2) 都以农业为主要经济形态,兼有饲养、渔猎、采集等经济活动;(3) 都会构屋定居;(4) 都普遍使用新石器、陶器;(5) 原始美育思想都有了一定发展,河姆渡居民制作玉器和乐器,半坡人制作彩陶、制衣等。

不同点:半坡遗址位于北方黄河流域,河姆渡遗址位于南方长江流域,由于两地气候条件不同,造成二者的差异。长江流域的气候特点是潮湿多雨、河湖交叉,于是河姆渡人种植水稻,饲养水牛,制造小船,建造木屋。黄河流域的气候特点是干旱少雨、冬季寒冷,于是半坡人种植耐旱的粟,种麻织布防寒,建造半地穴式的房子。这说明人们因地制宜,既适应自然,又改造自然,从而创造出丰富多彩的原始农耕文化。同时也说明生态环境对人类历史发展产生了很大影响。

4. 概括原始农耕文化的主要特点:原始农耕文化的产生,是人类历史的重大进步。早期人类(如北京人)征服大自然的能力微弱,对大自然的依赖性很强,他们从事的是简单的采集和打猎生活。在长期的采集和打猎过程中,人们逐渐学会自己培育植物,种植庄稼;自己驯服动物,饲养家畜家禽;自己改善生活条件,建造房屋,制造陶器,种麻织布,于是产生了原始农耕文化。

原始农耕文化的特点:① 普遍使用磨制石器,已进入新石器时代。② 农业:生产

工具有进步,开始种植庄稼,刀耕火种。③ 畜牧业:驯化动物,开始饲养家禽家畜,人们最早驯化的动物是猪、狗、牛等。④ 原始手工业有很大进步,会建造房屋,制造陶器,造船,织布等。

同步检测

一、单项选择题

1. 下列是长江流域原始农耕代表的是 ()
 - A. 元谋人
 - B. 河姆渡原始居民
 - C. 半坡原始居民
 - D. 大汶口原始居民
2. 河姆渡人种植的主要粮食作物是 ()
 - A. 粟
 - B. 小麦
 - C. 水稻
 - D. 小米
3. 关于河姆渡原始居民生产生活状况的叙述,不正确的是 ()
 - A. 使用磨制石器
 - B. 种植水稻
 - C. 制作简陋的小船
 - D. 住着半地穴式房屋
4. 能用麻纺织麻布的原始居民是 ()
 - A. 山顶洞人
 - B. 半坡原始居民
 - C. 元谋人
 - D. 北京人
5. 河姆渡和半坡原始居民都掌握的技术有 ()
 - ① 磨制石器 ② 制作陶器 ③ 修建房屋 ④ 纺织麻布
 - A. ①②③
 - B. ②③④
 - C. ①②④
 - D. ①③④
6. 右图彩陶的创造者是 ()
 - A. 北京人
 - B. 山顶洞人
 - C. 河姆渡氏族
 - D. 半坡氏族
7. 有这样一处文化遗址,人们在发掘中,看到
 - ① 有彩陶片 ② 有骨针 ③ 有建造的房屋且形成了村落
- ④ 墓葬中殉葬品悬殊

你认为这一文化遗址最有可能是处在 ()

 - A. 北京人时期
 - B. 山顶洞人时期
 - C. 半坡文化时期
 - D. 大汶口文化中晚期



二、非选择题

8. 观察右图,请回答:

(1) 该图反映了半坡原始居民的主要粮食作物是什么?

(2) 该器皿的出现说明半坡原始居民掌握了哪种手工业技术?



9. 阅读下列材料:

上古穴居而野处(居住在山洞里),后世圣人易之以宫室(房屋),上栋下梁,以待风雨。

——《周易》

请回答:

(1) 我国远古时期,“穴居而野处”的原始居民包括哪些?

(2) 你认为,我们的祖先走出洞穴建房定居有什么意义?

10. 河姆渡原始居民与半坡原始居民有哪些共同的生产生活特征?

11. 彩陶文化是中华远古文明的一颗璀璨明珠,异彩纷呈的彩陶艺术不但记录了远古先人们的生产片断,也寄托了他们美好的思想情感。

(1) 把你想象的陶器画出来,也许这瞬间的灵感将是你成功的契机。

(2) 谈谈你设计的图案或者花纹代表的意思。

(3) 你把设计的陶器做成模型了吗?你所用的材料是什么?

(4) 你制作的陶器是做什么用的?

(5) 你制作过程中最难忘的是什么?(可以是遇到的困难,也可以是克服困难的办法,还可以是体会到的乐趣和获得的经验。)

阅读思考

我国是世界上最早和最大的农作物起源中心地区之一。

1973年在浙江余姚县河姆渡村遗址中,发现了大量的碳化稻谷,经专家考证测定距今6000余年。湖南澧县发现人工培植水稻,时间距今8000年以上;湖南道县玉蟾岩则发现了距今1万年的古栽培稻遗存。我国种植稻谷的历史,比世界上种植较早的国家如泰国、日本等要早好几千年。至于美洲人,种稻谷的历史只有500年。

思考:

读了上述材料,你有何感想?

第3课 远古的传说

知识概要

1. 炎帝与黄帝的传说:(1) 炎帝:传说中的黄河流域部落联盟首领;他制作耒耜,



教民农耕,被尊称为神农;他还发明了陶器;遍尝百草,发现很多治病的药物。(2)黄帝:传说中的黄河流域部落联盟首领;他创制历法、发明加工谷物和蒸煮食物的用具;铜器、车船的发明者。(3)黄、炎部落结成联盟,构成华夏族的主干。华夏族尊奉炎帝和黄帝为祖先。

2. 禅让的传说:(1)民主推选部落联盟首领的制度。(2)尧、舜、禹都是通过这种方式成为部落联盟首领的。

3. 治水的传说:大禹用疏导的方法制服洪水。

4. 远古传说与历史事实的联系和区别:历史事实是指完全真实存在的客观事实。远古传说是在文字发明以前,口耳相传的神话传说,是先民们对上古洪荒时代历史的一种夸张的记述。不可否认这里有神话的成分,但不难发现这其中蕴含着某些比较可靠的历史资料。而先民们的活动遗址与考古发掘的文物,又为这些传说的真实性提供了证据。例如炎帝、黄帝时代的传说,不仅在《史记》中的《五帝本纪》有记载,而且已被裴李岗文化、仰韶文化的考古发掘所证实。

同步检测

一、单项选择题

- 约 4000 年前,南方实力最强大的部落首领是 ()
A. 黄帝 B. 炎帝 C. 蚩尤 D. 尧
- “中华开国五千年,神州轩辕自古传。”这里“轩辕”是指 ()
A. 黄帝 B. 炎帝 C. 尧 D. 舜
- 传说中制作耒耜、教民耕种的是 ()
A. 黄帝 B. 炎帝 C. 舜 D. 禹
- 传说中发明铜器、车船的是 ()
A. 黄帝 B. 尧 C. 舜 D. 禹
- 下列远古时期的部落首领,按时间先后顺序排列正确的是 ()
A. 黄帝—尧—禹—舜 B. 尧—舜—禹—黄帝
C. 黄帝—尧—舜—禹 D. 舜—禹—尧—黄帝
- 自古以来,中华民族就是一个大家庭,我们华夏子孙共推的祖先是 ()
A. 盘古 B. 女娲 C. 蚩尤 D. 黄帝
- 尧年纪大的时候,部落首领们推举舜为继承人的主要原因是 ()
A. 舜年轻 B. 舜是尧的儿子
C. 舜贤能 D. 舜治水有功
- 远古有一英雄花了十三年时间,三过家门而不入,治好洪水造福人民。他是 ()

A. 黄帝

B. 尧

C. 舜

D. 禹

9. 传说中“大禹治水”的“水”，你认为应该是

()

A. 黄河

B. 长江

C. 淮河

D. 珠江

二、非选择题

10. 阅读下图，回答问题：



(1) 该图反映的是关于远古时期什么人的历史传说？

(2) 你认为我们应该向他学习什么？

11. 阅读下列材料：

公天下者莫如尧舜，选贤能以禅让。

——《康南海先生口说·孔子改制二》

请回答：

(1) 据材料指出，人们是怎样评价尧、舜的？

(2) “禅让”的基本原则是什么？

阅读思考

文字出现以前,历史是人们以口耳相传的方法保存和流传的,其中主要是神话和祖先传说。神话是远古居民根据自己的想象对自然事物(包括人类自身起源)的虚构,而祖先传说则是他们对自己历史的追忆。这些历史被后人用文字记录下来,成为古史传说。古史传说中所描绘的远古时代就是传说时代。如这一时期关于炎帝与黄帝的传说、尧舜禹禅让的传说、大禹治水的传说等等,都非常生动地反映了人类的历史。

思考:

古史传说与史实有什么区别?由此可得到什么启示?