



根据最新课程标准和最新教材编写

GENJU ZUIXIN KECHENG BIAOZHUN HE ZUIXIN JIAOCAI BIANXIE

寒假作业

假期课堂

8 年级

思想品德



JIAOKEKANG HANJIA ZUOYE

班级 _____

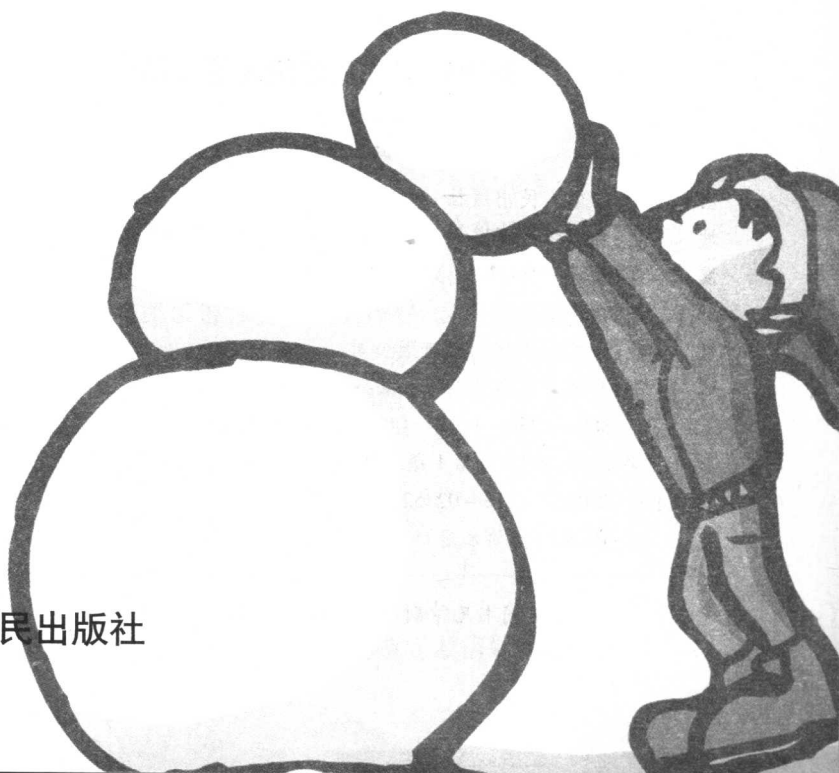
安徽人民出版社

姓名 _____

寒假 假期课堂

八年级思想品德

安徽人民出版社



责任编辑: 黄 刚
黄玲玲

图书在版编目(CIP)数据

八年级假期课堂/《八年级假期课堂》编写组编.

—合肥:安徽人民出版社,2005.12

ISBN 7-212-02752-9

I. 八... II. 八... III. 课程—初中—习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 135779 号

假期课堂 八年级思想品德

《假期课堂》编写组编

出版发行:安徽人民出版社

地 址:合肥市金寨路 381 号九州大厦 邮编:230063

发 行 部:0551-2815410 0551-2833099(传真)

经 销:新华书店

制 版:合肥市中旭制版有限公司

印 刷:合肥杏花印务有限公司

开 本:880×1230 1/32 印张:12.5 字数:290 千

版 次:2005 年 12 月第 1 版 2005 年 12 月第 1 次印刷

标准书号:ISBN 7-212-02752-9

定 价:17.60 元(共 8 册)

本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换



一、单项选择

1. 诚实的行为是指()
 - A. 说真话,不隐瞒真相
 - B. 把他人的困难当作自己的困难
 - C. 敢于同不良现象做斗争
 - D. 把别人的成绩当作自己的成绩
2. 诚信是一种()
 - A. 社会问题
 - B. 法律问题
 - C. 道德问题
 - D. 心理问题
3. “做老实人,做老实事”是人们崇尚的行为准则,因为()
 - A. 老实人最易获得别人的同情
 - B. 老实人没有人生的烦恼
 - C. 实实在在做事是个人事业成功的保证
 - D. 老实人做实事能挣更多的钱
4. 承诺必须兑现是因为()
 - A. 不兑现承诺就是违法的
 - B. 兑现承诺关系到个人健康
 - C. 能兑现承诺是诚实做人的核心
 - D. 不兑现承诺就不能满足个人私利
5. 下列说法正确的是()
 - A. 做大事要讲诚信,做小事不必讲诚信
 - B. 偶尔失信关系不大
 - C. 对朋友必须讲诚信,对其他讲诚信只会伤害自己
 - D. 对事负责和对人负责是一样的,都是诚信做人的表现
6. 某种子子公司向农民出售“优质”甜瓜种籽,农民种后发现结出的瓜有好有坏,造成巨大的经济损失。后经有关部门检验,确认该公司出售甜瓜种籽掺了假,这一件事告诉我们:()
 - A. 背叛诚信原则,就会损害他人利益
 - B. 农民不讲诚信
 - C. 弄虚作假可以获得更多的经济利益
 - D. 农民也应学会背叛诚信原则

二、判断正误

1. 在不同的环境中,每个人都应该自觉遵守诚信原则。()



2. 诚信问题只是存在于成年人中,学生群中是不存在诚信问题的。
()
3. 诚信的基本要求是只要对事负责。()
4. 轻易许诺而不兑现是一种不良的品质。()

三、简答题

1. 请列举三条以上有关诚信的格言或警句。

2. “诚”与“信”应怎样解释? 如果离开“诚”、“信”结果会怎样?

3. 我们为什么要强调“做老实人,做老实事”?

四、出主意、想办法

- (1)你的好朋友考试作弊,老师找你了解情况。

- (2)因为我的头发少,同学们给我起了一个外号,叫我“稀毛队长”。



五、班级调查

要求:(1)例举出在我们班级或身边存在的不诚信现象。

(2)这些诚信危机对我们有什么危害?

对此,你有哪些好的建议?

六、新闻链接

2004年3月22日,新华社全文公布了《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人_____的若干意见》。这个纲领性文件,体现了党和政府对亿万未成年人健康成长的亲切关怀和殷切期望。3月26日,教育部发出《进一步加强中小学教育的通知》。近几个月来,全国中小学广泛开展各种形式的主题活动。

(1)请你在上面“新闻链接”中的横线上,填上相关的内容。

(2)假若你也参加了“争做诚信人”的主题班会,请结合调查表中相关内容或自己的实际,写一篇简短的发言稿。



七、阅读与感悟

“信守和尊重一个诺言,或许要比登一座山更难。”在一座城市的冬夜,一位正要赶末班车回军营的军官被一位妇女拦住,军官有些生气,妇女赶忙解释说她在行人渐稀的街头看到一个孩子。他是黄昏玩游戏时被“指挥官”派到街角站岗的,他的“指挥官”说过,没有命令,不得撤退。这位妇女明白,这个时候,已经忘记这件事的其他孩子可能已熟睡在热被窝里,就劝他赶快回家,但这个执拗的孩子坚持要等到“指挥官”的命令。无奈中她想到请一位军人帮忙。军官明白被拦的原因后,脸上充溢着柔和而又肃穆的神情。他迈着军人的步子走到孩子面前,敬了一个军礼,报上军衔道:“你已出色完成任务,我命令你立刻撤岗回家。”孩子信服地看了看军官,回了一个军礼,欢跳着离去。

(1)故事中的军官为什么要对游戏中的男孩肃然起敬,并行军礼?

(2)你对做人做事要讲诚信有了哪些认识?



一、单项选择

1. 做人不讲诚信,其结果是()
A. 可欺人一生一世 B. 伤害别人和自己
C. 有利于自身利益的满足 D. 照样可以立足于社会
2. 诚实的人在物质利益面前的行为是()
①拾金不昧 ②巧取豪夺 ③苟非吾之所有,虽一毫而莫取 ④勿以恶小而为之,勿以善小而不为
A. ①② B. ①②④ C. ①③④ D. ③④

小松是住校生,近来迷上网络游戏,经常潜到附近的网吧上网,考试时靠作弊蒙混过关,每次均未被发现。根据小松的故事回答3—4题()

3. 小松的行为是()
A. 不讲信用的行为 B. 不诚实的行为
C. 违法行为 D. 正当竞争的行为
4. 你认为小松应()
A. 继续上网吧,但考试时不可作弊
B. 在校期间不上网吧,节假日再上网吧
C. 诚实做人,学会改正自己的错误行为
D. 保证不上网吧,在以后考试时偶尔作弊一下
5. 对人诚实自然会获得人们的信任,因为()
A. 诚实是获得别人信任的前提
B. 信任是诚实的基础
C. 对人诚实一定能获得别人的信任
D. 对人诚实的人是不讲个人利益的
6. “善意的谎言”()
A. 出于个人私利 B. 维护对方利益
C. 违背诚信原则 D. 维护眼前利益
7. 关于诚实与谎言,下列说法正确的是()
A. 诚实与谎言不矛盾
B. 诚实的人任何时候都绝对不可说谎
C. 说谎次数少,是诚实的人
D. 善意的谎言不违背诚实的道德



8. 从上学期开始,我校开展了一系列的创建“诚信学校”活动,开展这一活动是因为()

- ①诚实信用是中华民族的传统美德 ②创建“诚信学校”活动是落实以德治国的体现 ③当前,社会已陷入诚信危机,无人讲诚信,无商讲诚信 ④诚信是经济活动中的一项重要原则

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

二、判断正误

1. 情与法发生冲突时我们应站在情的一边,否则会失信于人。()
2. 不是一切谎言都是有害的。()
3. 做大事不拘小节方显大丈夫本色。()
4. 诚信做人的目的是满足个人私利。()

三、简答题

1. 诚实与信任的关系是怎样的?

2. 在诚信面前我们应怎样处理好个人利益和他人利益,眼前利益和长远利益的关系?

3. 诚实与隐私不能共存,讲诚实就没有隐私,要隐私就做不到诚实。这句话有道理吗?为什么?

四、自主探究

一个癌症晚期的病人,生命即将走到尽头,但他还不知道自己得的是不治之症。接诊的医生说:“你的病并不严重,只要自己有信心,就一定能治好。”

请问:

(1)医生该不该告诉病人真实的情况,为什么?

(2)如果医生此时用谎言欺骗病人可以吗?请说明理由。



★ 一、单项选择

1. “平等尊重你我他”一课中讨论的永恒话题是()
 - A. 世界的问题
 - B. 朋友的问题
 - C. 尊重的问题
 - D. 友谊和诚信
2. 在这个世界上,虽然每个人境遇和条件都是不同的,但是一定不能得到不平等的对待。因为()
 - A. 人与人在人格和法律上是平等的
 - B. 每个人的境遇和条件都会随着时间发生改变的
 - C. 别人得到不平等的对待后有可能给自己带来麻烦
 - D. 平等的对待别人是为了能得到别人的平等对待
3. “财大气粗”、“智力超群”、“大权在握”、“体力过大”可以高人一等。这种认识错误在于()
 - A. 把财、智、权、力看得过重
 - B. 轻视别人的人格和法律地位的平等
 - C. 容易使别人产生自卑感
 - D. 破坏社会的安定
4. “当你的朋友向你直抒胸臆时,你不要怕说出心中的‘否’,也不要瞒住你心中的‘可’。”这句话说明朋友之间()
 - A. 要真心实意的成全朋友的好事
 - B. 要坦诚相见,不说假话
 - C. 要尊重朋友,不伤他人的自尊心
 - D. 要言而有信,讲义气
5. 中国有句俗语:同声相应,同气相求。说明人与人之间最重要的是要()
 - A. 互利互惠
 - B. 真诚平等
 - C. 共同追求
 - D. 个人利益
6. 人与自然的关系是十分密切的。因此人类应该()
 - A. 大力开发自然
 - B. 尊重、保护自然
 - C. 立足现在,利用、改造自然
 - D. 依据人类的发展需求,让自然为人类做出更多的贡献



二、判断正误

1. 人与人之间是有差异的,所以人与人之间是不可能平等的。()
2. 弱势群体在生活中的平等权益容易受到侵害时,我们应该为他们提供力所能及的帮助。()
3. 尊重自然,保护地球是我们应尽的职责。()
4. 尊重社会就是尊重自己。()

三、简答题

1. “人生而平等”,你是怎样理解的?
2. 我们应如何对待人与人之间的差异?
3. 我们怎样才能做到尊重别人和尊重社会?

四、身临其境

残疾人是社会的弱势群体之一。生理的缺陷,使他们在社会中处境不利,承受着常人难以想象的痛苦。对待身有残疾的同学,大多数同学能够奉献爱心,给予关心和帮助,鼓励他们勇敢地面对人生。但也有个别同学歧视、嘲笑他们。

- (1)你是怎样看待个别同学的行为的?
- (2)在我们周围还有哪些弱势群体?
- (3)你认为人与人之间应该怎样正确相处?



★
一、单项选择题

1. 选出下列与其他不同的一组()
 - A. “请多关照”、“拜托了”、“承蒙关照”、“谢谢,麻烦您了”
 - B. “对不起”、“真过意不去”、“别叫了,烦死人了”、“请多包涵”
 - C. “祝您愉快”、“祝您成功”、“祝您健康”
 - D. “欢迎光临”、“您能来我们太荣幸了”、“希望您在这里开心”
2. 悦纳自我是心理健康的表现,做到悦纳自我要()
 - ①勇敢地接受自己的缺点、不足或缺陷 ②为自己的优点与长处喝彩,并尽力发挥自己的长处 ③取得成功时,体验成功带来的喜悦
 - ④不必为自己某方面比别人强而骄傲,也不必为自己某方面不如别人而丧气

A. ①② B. ③④ C. ①②③ D. ①②③④

读小乔故事回答 3—4 题

小乔是父母的“掌上明珠”,衣来伸手、饭来张口。住进学校的集体宿舍后,小乔得到同学的许多“关照”,却对别人漠不关心。久而久之,同学渐渐疏远了她。

3. 造成同学疏远小乔的原因是:()
 - A. 小乔不会宽容同学的过错
 - B. 小乔不善于与同学沟通
 - C. 小乔只关注自己的存在,而对同学的存在漠不关心
 - D. 小乔做人不诚实
4. 小乔的故事告诉我们()
 - A. 做人应学会关心他人,理解尊重别人
 - B. 学会多与他人沟通,讨好别人
 - C. 对人要有宽容的心灵
 - D. 诚实做人,在他人面前不要过分表现自己
5. 当自己被别人“冒犯”、“误解”时,我们应该()
 - A. 数落别人的错误,责成道歉
 - B. 换位思考,与人为善
 - C. 耿耿于怀,不能原谅
 - D. 忍耐并寻找时机报复



6. 在集体中我们应该做到()

- ①严于律己,宽以待人 ②有同情心,发扬助人为乐的精神 ③敢于同学校的不正之风作斗争 ④诚实守信,不搞两面三刀

A. ①②③ B. ③④ C. ②③④ D. ①②③④

二、判断正误

1. 我们希望别人怎样对待自己,最好的办法是以同样的方式对待别人。()
2. 换位思考是人对人的一种心理体验过程。()

三、简答题

1. 谈谈你对“己欲立而立人,己欲达而达人”这句话的理解。
2. 换位思考的实质是什么? 如何做到换位思考?
3. 试例举生活中的事例,说明你是如何善待他人的?

四、畅所欲言

尽量原谅别人,绝不原谅自己。

五、历史点击

这些年,日本首相小泉纯一郎屡次参拜靖国神社,遭到包括中国在内的亚洲国家的强烈谴责,但也有人为他辩解说这属于个人行为。更有甚者强调历史虽然不可遗忘,但要以宽容的态度,吸取历史教训就行了……请你谈谈对此事的看法。(可从历史角度、个人角度、政治外交等多角度进行讨论)



★ 一、单项选择

1. 宽以待人就是()
 - A. 原谅、不计较他人
 - B. 请求他人原谅
 - C. 对自己苛刻,对别人宽容
 - D. 原则上多让步于别人
2. 接纳自己就是()
 - A. 全盘肯定自己
 - B. 迁就自己
 - C. 实事求是面对自己
 - D. 宽容自己的一切
3. 为人要宽容,因为()

①人与人之间是有差异的 ②这样能获得更多的友谊 ③是非分明,善恶有别对自己无利 ④给自己更多改过就善的机会,就是给自己信心和希望

 - A. ①②③
 - B. ①③④
 - C. ①②④
 - D. ②③④
4. 生活中,人们对宽容有各种各样的理解,下列观点错误的是()
 - A. 宽容就是在原则上容忍别人
 - B. 宽容就是纵容别人
 - C. 宽容别人对自己是有利的
 - D. 对任何人都要讲宽容,但不是迁就
5. “己所不欲,勿施于人”,对这句话应这样理解()
 - A. 自己喜欢的事,别人也必须喜欢
 - B. 时时处处地站在别人的角度思考问题
 - C. 对别人多点索取,少点给予
 - D. 扫好自家门前雪,不管他人瓦上霜
6. 我们在宽容地对待朋友时,()
 - A. 无论大是大非,都应一笑置之
 - B. 对朋友的过失要持宽容态度
 - C. 对朋友的不同意见要持宽容态度
 - D. 真心成全朋友的好事,为朋友成功和进步而高兴

二、判断正误

1. 人与人之间出现矛盾时,我们应拒绝合作,回避交往。()
2. 宽容是有原则的,不是盲目的。()
3. 对自己要多点宽容,对别人要多点挑剔。()



三、简答题

1. 什么是宽容?
2. 在现实生活中,我们为什么要宽容他人?
3. 宽容对我们有哪些益处?

四、辨析

宽容就是要迁就别人。

五、经验交流

孔子说:“己所不欲,勿施于人。”当今社会也有人说:“在现实生活中,有时己所欲,也勿施于人。这样,才能与他人建立起充满温馨、宽松和谐的人际关系。”

(1)你对这两句话有怎样的理解?

(2)当你与伙伴、同学发生不愉快乃至争吵时,你有哪些解决的途径和方法?



★ 一、单项选择

1. 竞争的结果在于()
 - A. 最大限度地激发我们的潜能,提高工作效率
 - B. 满足人们的虚荣心
 - C. 消除人们的紧张情绪
 - D. 使人产生自卑感
2. 下列关于嫉妒的说法错误的是()
 - A. 嫉妒是竞争的副产品
 - B. 与人竞争的必然结果
 - C. 是一种消极的情感表现
 - D. 有利于发现自己的不足
3. 在竞争中我们必须遵守的基本准则是()

①道德 ②风俗 ③法律 ④习惯

 - A. ①②
 - B. ②③
 - C. ①④
 - D. ①③
4. “物竞天择,适者生存”,这是自然界的竞争法则,你认为,人类社会的竞争准则是()
 - A. 平等和公平
 - B. 手段和方法
 - C. 法律和道德
 - D. 良心和诚实
5. 下列符合“全新的竞争理念”的是()

①竞争的目的在于超越自我,共同进步 ②竞争的目的在于超越他人,提升自我

③面对竞争的成功不骄傲;面对竞争的失败不气馁 ④时刻对竞争对手保持高度的警惕

 - A. ①③
 - B. ②④
 - C. ①④
 - D. ②③
6. 竞争的副产品是()
 - A. 成功
 - B. 进取心
 - C. 嫉妒
 - D. 宽容
7. 竞争能最大限度地激发我们的潜能,提高学习和工作的效率,使我们在竞争、比较中,客观地评价自己,因而说明()
 - A. 只要有竞争就能使人上进
 - B. 我们完全生活在竞争的环境之中
 - C. 竞争对人的发展和社会进步有促进作用
 - D. 竞争会使人发现自己的不足,从而产生自卑感
8. 乒乓国手刘国梁、孔令辉,在国内、国际大赛中相互竞争,分别都得到过单打冠军,但作为我国著名的双打配对选手,他们也经常密切



配合,取得世界大赛双打冠军,这说明了()

- A. 在合作中竞争,在竞争中合作
- B. 在生活中,我们只能靠合作
- C. 在生活中,我们只需要竞争
- D. 竞争会伤了和气

二、判断正误

- 1. 任何一种竞争都无法做到公平。()
- 2. 合作是互帮互学、相互启发的过程。()

三、简答题

- 1. 当今社会竞争越来越重要和激烈了,你能说说竞争对我们有什么影响吗?
- 2. 为什么要强调在公平基础上的竞争?
- 3. 合作对我们来说有什么重要作用?

四、经验交流

国际 21 世纪教育委员会的报告《学习——财富蕴藏其中》指出:我们要学会四种学习:学会认知、学会做事、学会共处、学会生存。提倡自主、合作、探究式学习。

(1)合作对我们的学习有哪些好处?

(2)你对在学习生活中的合作有哪些打算?