



创“十星”讲文明

——荥阳县社会主义综合教育经验谈

冯万福 秦树理 主 编



中原农民出版社

ZHONG YUAN NONG MIN CHU BAN SHE



创十星讲文明

——荥阳县社会主义综合教育经验谈

冯万福 秦树理 主 编

中原农民出版社

创“十星” 讲文明

——荥阳县社会主义综合教育经验谈

冯万福 秦树理 主编

责任编辑 周果钧

中原农民出版社出版发行

荥阳县印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 5印张 110千字

1990年6月第1版 1990年6月第1次印刷

印数 1—10000册

ISBN7-80538-202-6/D.43

定 价： 1.95元

目 录

探索文明村镇建设的新路子.....	(1)
“十星级文明农户”活动概述.....	(7)
第一星 爱党 爱国 爱社会主义 爱集体.....	(25)
第二星 重视文教 提高素质.....	(40)
第三星 科学生产 劳动致富.....	(51)
第四星 学习法律 遵章守纪.....	(61)
第五星 破除迷信 移风易俗.....	(72)
第六星 晚婚晚育 优生优育.....	(83)
第七星 家庭和睦 邻里团结.....	(97)
第八星 勤俭持家 艰苦创业.....	(109)
第九星 乐善好施 造福乡里.....	(119)
第十星 保护环境 讲究卫生.....	(125)

附 录

关于在全县农村开展争创“十星级文明农户”

教育活动的决定	(134)
---------------	---------

关于颁发争创“十星级文明农户”标准(试行)

的通知	(140)
-----------	---------

栾阳县农村社会主义综合教育工作方案	(145)
争创“十星级文明农户”实施细则	(151)
后记	(157)

探索文明村镇建设的新路子

荥阳县开展争创“十星级文明农户”活动

李青云

按：这是省文指委办公室主任李青云同志在1989年荥阳县开展争创“十星级文明农户”活动第二批试点阶段考察之后，撰写的调查报告。这篇调查报告，对当时荥阳县“十星级”活动的情况和经验进行了及时的研究和总结。为促进我省农村精神文明建设开拓了新的思路。省委常委、宣传部长侯志英同志亲自推荐了这篇调查报告，并作了批示：“在精神文明建设实践中，我们的基层干部和群众有许多创造。我们上级机关的干部，只要肯深入调查，虚心学习，就能在比较中发现好的经验和典型，并推而广之，促进工作。这比高高在上，碌碌无为或饱食终日要高明得多。”现将调查报告原文转载如下。

如何深化文明村镇建设，把建设文明村镇的活动变成广大农民的自觉行动，河南省荥阳县进行了有益的探索，在农村开展了争创“十星级文明农户”活动取得了明显的成效，为深化文明村镇建设探索了一条新路子，促进了农村两个文明建设的协调发展。

党的十一届三中全会以来，荣阳县开展了创建文明村活动，使农村面貌发生了新的变化。但是在创建文明村活动中有一种乡村干部热，农户村民冷的倾向，究其原因没有把农民的积极性调动起来，没有把创建文明村镇的活动变成农民的自觉行动。加上农村各项改革正处于新旧体制交替时期和大气候的影响，一度放松了思想政治工作和精神文明建设等原因，一部分农民中出现了一些不令人满意的现象，是非标准不明，荣辱观念淡漠，善恶美丑不分，陈规陋习又有新的抬头，影响了农村改革和建设的顺利进行。为此，县委在对29个行政村8340个农户进行调查摸底之后，于7月初召开会议，专题研究了农村精神文明建设工作，并多次召集有关部门进行讨论，研究和探讨深化文明村镇建设的现状和对策。认为要深化文明村镇建设，不仅要有宏观的规划和指导，还应该从社会的最基本细胞——家庭抓起，对农民进行社会主义综合教育，提高农民的思想道德和科学文化素质，使人人都关心集体，关心国家。他们依据《河南省文明单位建设管理条例》中关于“文明村镇的标准”，制订了“十星级文明农户”标准和活动方案。先以29个行政村为试点，开展以争创“十星级文明农户”为中心内容的精神文明建设活动。

“十星级文明农户”包括爱党、爱国、爱社会主义、爱集体，重视文教，提高素质；科学种田，劳动致富；学习法律，遵章守纪；破除迷信，移风易俗；晚婚晚育，优生优育；家庭和睦，邻里团结；勤俭持家，艰苦创业；乐善好施，造福乡里；保护环境，讲究卫生十个方面的内容。十颗星代表十项内容，星级牌上每颗星都有固定的位置。平时以教育为主，规定半年一初评，年终一总评，采取群众对照标准，自报公议，

互相审评，三榜定案，公开挂牌。据29个行政村共7404农户试点初评，十星户占6.3%，九星户占31.6%，八星户占39%，七星户占17.3%，六星户占4.8%，五星户占0.75%，四星户占0.13%，三星户占0.05%，二星户只有0.01%户。“十星级文明农户”的创评活动的好处是，它非常适应家庭联产承包责任制的新体制，利用家庭内部成员进行自我教育，促使内因发生变化。在创评方法上是先教后评，民主性强，透明度高，克服了过去那种干部说了算，少数当先进，大部分不沾边的弊病，变少数带多数为户户参评，家家争星，人人受教育，从而使这项活动具有广泛的群众基础。通过星级评定大大激发了人们的荣誉感和进取心，激励了人们爱党、爱国和热爱社会主义的热情，发扬了中华民族的优良传统和美德，有效地制止和刹住了不良风气，使社会主义精神文明建设真正成为群众性的自觉行动，出现了人人为精神文明建设做贡献，户户为争创文明村添光彩的生动活泼的局面。

在争创“十星级文明农户”活动中，以村党支部为领导核心，村委会、青年团、妇联、民兵以及红白喜事理事会等各种群团组织，充分发挥自己的职能作用和优势，根据自己的特点，广泛地开展了教育和自我教育活动，齐抓共管，共同为创建文明村作出自己的贡献，同时也强化了群团组织的自身建设。

争创“十星级文明农户”活动的开展，收到了明显的效果，具体有十个方面的变化。

1. 群众爱党、爱国和热爱社会主义的观念增强了。以参加这次活动为例，群众参会率很高，各村都在95%以上，是近10年来少有的。他们说，“十星级”活动把五讲四美三热爱的口号具体化了。据不完全统计，29个试点村的群众共缴还

长期拖欠的集体款项94000元，合同粮6900多公斤，交还公物90多件，折价5万余元。广武乡军张村农民张小五1981年占用集体钢管16根近100米，长期不还，经乡司法办处理，仍无效果，在这次争创、评定“十星级文明农户”活动中提高了觉悟，主动把钢管交还了集体。

2. 群众对科学文化教育重视了。他们认识到教育子女不仅仅是个人家庭的事，更重要的是关系到国家民族兴旺发达的大事，在创评活动中有75名辍学的学生又重新返校。创评活动期间，正值教师节，溇沱村有41户农户主动捐款1500元购买慰问品去学校慰问教师。在尊师重教的同时，群众也非常重视自身科学文化素质的提高，不少青年农民主动购买和增订了书报杂志，学文化、学政治。他们说，再不学习就跟不上社会发展了。

3. 科学种田走勤劳致富道路的人增多了。初评以后，许多原来不重视科学种田的人开始转变观念，制定了家庭致富计划，今年小麦播种时土地施肥量比去年增加了45%，优良品种增长60%，有2349亩撂荒地得到了复耕。

4. 法制观念增强了，社会秩序稳定了。自创评活动开展以来，这29个村没有发生过一起打架斗殴和小偷小摸现象。石柱岗村农民陈国俊说：“去年我家的玉米天天看，一天没有去看，就丢了5行，今年一天都没有去看，连1穗也没有丢。”赌博问题近几年屡禁不止，这次也得到了有力的制止。这次创评活动中，参加过赌博活动的人当中有1593人都公开表示洗手不干了，并交出销毁赌具27副。

5. 陈规陋习破除了，搞封建迷信的人减少了。在创评活动期间，29个村共办红白喜事27起，全部从简和新事新办，

节约14600多元。有9个人对过去搞封建迷信活动做了公开检讨，现身说法，教育自己也教育了群众。群众说这个活动要是早搞几年就好了。申庄农民李华民家境富裕，其父临终时，他们弟兄准备花3000元为父亲丧事大操大办，排场排场。经过创评活动的教育，思想通了，父亲去世之后，他们一不搭灵棚，二不扎赦活，三不请响器，四不宴宾客。他说：“这次创评活动使我受到了一次深刻教育，对老人的孝心要表现在平时，比人死后吹吹打打强得多。”

6. 自觉实行计划生育的人增多了。通评创评，澄清了计划生育的实底，促进了这项工作的开展。有111人在活动中要求上环，做结扎手术。秦卜头村农民梁同心的爱人，户口从娘家迁出后，不到夫家落户口，处于两不管的状态，几次计划生育高潮都没有触及到她，通过这次创评活动，梁同心主动带爱人作了手术，将户口落到本村，并自觉交了1500元的超生费，木楼村过去搞孕情检查，千呼万唤几天人也集不齐，这次全村152名育龄妇女，一天就全部检查结束。

7. 人际关系改善了。这次活动受到了一次优良传统美德的教育，出现了许多父子、婆媳、邻里间握手言和，重归于好的动人景象，29个村原先有679个家庭、邻里间不团结，这次全部解开了疙瘩，人与人之间的关系得到了改善，出现了前所未有的团结和睦的新气象。

8. 勤俭持家、艰苦创业的风气开始恢复。这些年农民富裕了，高消费和超前消费，讲排场、比阔气有所滋长，丢掉了勤俭持家，艰苦创业的好传统。这些户在创评活动时，评的星级较低感到很不光彩，纷纷制订出精打细算过日子和“升星”的规划。

9.助人为乐、造福乡里的好人好事大量涌现。通过创评活动，正气得到弘扬，美德受到称赞，为村里的公益事业慷慨捐资，对孤寡老人关心照顾，扶弱济贫，救危帮难的好人好事越来越多。创评期间，29个村群众共集资6万余元兴办公益事业，主动为困难户捐款3473元，出义务工28268人次，修路38000多米，修水渠2820多米。郊段村戚新祥主动买回秸秆还田机、圆盘耙、双向犁送给集体配套使用。溇沱村群众捐资4万元办学校，反坡村6名党员修通了6年之久未修复的2000米山路，并成立了义务修路组，准备常年坚持下去。

10.保护环境，讲究卫生的好习惯开始养成。过去垃圾胡乱倒，猪狗满街跑的脏乱局面现在已经看不到了。不少村子还制订了新村建设规划，广大农民憧憬的富裕、民主、文明的社会主义新农村正在荥阳县大地上崛起。

“十星级文明农户”活动概述

为了卓有成效地推进农村社会主义精神文明建设，荣阳县根据党的农村政策和精神文明建设的任务，从农民的思想实际出发，在全县农村开展“十星级文明农户”活动，受到农民的普遍欢迎，取得了明显的效果，为全面推进社会主义精神文明建设，向人们提供了一条崭新的思路。

一、“十星级”活动的提出和形成

十一届三中全会以来，在改革开放政策的推动下，荣阳的经济有了迅速发展。这个县1978年人均收入只有68.6元，1989年达到605元，11年间，增长了7倍多，农民的生活普遍得到改善。

但是，由于受大气候的影响，放松了对农民的思想教育，一部分农民的精神支柱动摇，国家、集体观念淡薄，善恶美丑不分，是非观念颠倒，干群之间、邻里之间矛盾和冲突不断，政策贯彻有阻力，正常工作难以开展，社会风气不好，治安形势严峻。为了解决这些问题，荣阳县借鉴和推广了不少成功的经验，开展了评比“五好家庭”、“好婆媳”、“双文明户”、“遵纪守法户”等，这些活动都有力地促进了精神文明建设。但是由于这些形式教育内容比较单一，因此，其社会效果也就比较单一。深入开展精神文明建

设，面临着“左的办法不行，老的办法不灵，新的办法不明”的困境。

为了寻找突破困境的出路，荣阳县委、县政府组织有关部门，深入乡村的基层，从认识群众，认识县情入手，调查了解当前工作的难点，了解群众的情绪，了解群众最关心的问题。他们明显感到，农民群众的思想比较散乱，政治热情低落，生产积极性不高，人际关系矛盾增多，是非价值观念模糊，同时很多群众对社会上人们普遍关心的“热点”问题带有一定的看法和情绪。他们迫切希望党和政府，能够继续带领人民将改革事业引向深入，同时也希望党和政府拿出切实措施，用社会主义思想教育群众，遏制个人主义和自私自利倾向的蔓延，抵制赌博迷信等等陈旧现象的泛滥，靠深入推进精神文明建设，强化人民的精神支柱，重新唤起农民群众跌落下来的政治热情。

在农村，深入推进社会主义精神文明建设的社会基点应当放在哪里？带着这个问题，荣阳县的领导同志组织有关部门进行深入广泛地调查研究。通过调查分析，他们认识到，农村实行家庭联产承包责任制之后，农户已成为相对独立的经济实体，农民家庭不仅具有生产生活功能，也具有重要的教育功能，农村精神文明建设应当以农户为基点，把思想政治工作做到农家小院，通过改善家庭的文明风貌，提高农民的思想道德素质。

群众中的思想问题繁复庞杂，各人的觉悟程度参差不齐，单项教育显然难有大的实效。1989年下半年，荣阳县的领导，把群众十分关心，且又迫切需要解决的问题，归纳为十个方面，决定从十个方面对农民进行社会主义综合教育。

为了把思想教育和行为激励结合起来，他们把一项教育内容，用一颗红星标志在文明星级牌上，十项教育内容，十颗星。每一颗星，都有一个固定的位置，并有一种特定的含义。第一颗星是爱党、爱国、爱社会主义、爱集体；第二颗星是重视文教，提高素质；第三颗星是科学生产，劳动致富。第四颗星是学习法律，遵章守纪；第五颗星是破除迷信，移风易俗；第六颗星是晚婚晚育，优生优育；第七颗星是家庭和睦，邻里团结；第八颗星是勤俭持家，艰苦创业；第九颗星是乐善好施，造福乡里。第十颗星是保护环境，讲究卫生。这十项教育内容，大到党的方针、政策、法律、法规，小到民约、家风，基本上包括了农村工作的方方面面。比过去单项评比、内容单一的教育活动，广泛具体，具有综合性，系统性，而且形式直观。达到教育要求的以红星予以肯定和表扬，达不到要求的，用黄星以示劝诫。家家一块文明星级牌，每家每户的优长和缺陷一目了然，褒贬分明，使社会主义精神文明建设既有鲜明的时代特色，又有浓厚的乡土气息。

荣阳县把自己创造的这种具有自身特点的精神文明建设形式，称之为争创“十星级文明农户”活动，简称“十星级”活动。

二、“十星级”活动的方法和步骤

“十星级”活动所确立的指导思想是，以十三届四中全会精神为指针，贯彻落实党的方针政策，采用评定星级的方法，实现农民自我教育，相互教育，促进农村风气的好转和生产力的发展，培养“四有”新农民，建设社会主义新农村，使社会主义牢固占领农村阵地。

为了加强对这项活动的领导，县乡两级由党政主要领导组成社会主义综合教育领导小组，以县精神文明建设指导委员会办公室为主体，抽调得力干部，组成社会主义综合教育办公室，具体部署、检查和处理“十星级”活动中的日常工作。

在教育方法上，坚持“以教为主，寓教于评，以评促改，教、评、改相结合”，坚持自我教育，正面教育。在抓好试点的基础上，总结经验，逐步推开。从1989年8月开始，分4期在全县303个行政村普遍进行了一次社会主义综合教育。

每期教育活动，大体分三段进行：

首先是搞好宣传，培训骨干。依靠党员和支部，广泛发动群众。群众大会上，标语五彩缤纷，彩旗迎风招展，音乐激荡人心，村民情绪激昂，参会率村村都在95%以上，农民群众表现出近年来少有的政治热情。浓烈的政治气氛，强大的舆论声势，增强了群众搞好“十星级”活动的信心，也使教育内容做到家喻户晓，人人皆知。同时，县乡两级大批干部，经过训练后，下到村组，协助村支部、村委会开展工作。

第二阶段，遵照教育疏导，缓解矛盾，促进转化，准确定星，注重实效，不走过场的原则，由群众民主推选德高望重的村民组成评议小组，组织本村的教育评星活动，同时每户开好家庭会，自报认星。然后，由评议员组织村民自我评议，相互评议，注意整改，引导转化，广泛征集群众意见，公布第二榜。最后，再根据群众意见，经党支部审核后公布各户评定的星级。

第三阶段，建立分级分段分星联产管理体制，即联户分星管理，使教育活动转变为经常化的群众自我教育活动。建立定期、重点活动制度，使教育活动制度化。使“十星级”活动与群众的利益相结合，隆重表彰“十星级文明农户”，弘扬正气，鼓励先进，不断增加“十星级”活动的内动力。大胆引进竞争机制、激励机制，适时调整教育内容和评比标准，保持教育内容的先进性和星级的吸引力，鼓励人们发扬传统美德，不断奋发向上。注意吸取先进经验，不断丰富“十星级”活动的教育内容，并使“十星级”活动在形式上也日臻完善。

荣阳县的“十星级”活动，对于全面推进农村社会主义精神文明建设，是一种开拓性的尝试。

第一，“十星级”活动以农户为基点，把农村社会主义精神文明建设引向了更深的层次。农村实行联产承包责任制以后，人民公社化时期那种队为基础，三级所有的经济关系已经解体，农户形成一种相对独立的经济实体，家庭成为农民生产生活的社会领域，成为农民个体同社会群体联系的必然环节。而目前，我们农村的教育工作，大多还停滞在村以上的社会层面上，村以下的教育和管理出现了空档。因此，各项政策在贯彻中出现了“棚架”现象，具体工作在推行中形成了“梗阻”。“十星级”活动，填补了教育管理工作的这一空档，并将农村的社会主义精神文明建设由“文明村镇”延伸到了“文明农户”，使精神文明建设在农村找到了更坚实的社会基础。

第二，“十星级”活动将两个文明建设巧妙地结合起来。农户是一个生产单位，也是一个教育领域，农民的思想

观念受着家庭生活的重要影响。农民的生产观念、消费观念、婚姻观念和生育观念的形成，都离不开家庭生活的习染熏陶。家风往往是个人人格的重要组成部分，农民对家庭的名声尤为重视，每个个人对家庭都有强烈的集体荣誉感。“十星级”活动，以农户为精神文明建设的着力点，不仅有效地提高了农民的思想境界，而且也注重引导农民科学种田，劳动致富，艰苦奋斗，勤俭持家，注意引导农民把政治热情转变为建设热情，促进了物质文明建设和精神文明建设的农村的协调发展。

第三，“十星级”活动，采用晋星挂牌的方式，为农村社会主义精神文明建设创造了一种好形式。“十星级”活动，实行人人参评，户户定星挂牌的方式，形式直观，与农民文化结构和接受心理相吻合，操作方式简单，便于组织实施。从内容上讲“十星级”活动把精神文明建设的任务具体化、硬化、量化，便于群众在思想上领会，也便于在行动上贯彻。“十星级”活动，把党的政策、精神文明建设的任务和具体工作的要求，转换为农民可实际遵循的行动规范，为社会主义时期的农民指明了行为的政治方向。正如荣阳县农民群众反映的那样，“十星级”活动，“内容好、方法巧、要求高、能做到、易见效”。“十星级”活动，正是由于“内容准确，方法科学，形式巧妙”，在不长的时间内，取得了令人注目的社会效果。

三、综合性的社会成效

“十星级”活动所进行的是社会主义综合教育，从内容上，它把政策教育、思想教育、法制教育、传统教育以及文化教育等融汇一体，在形式上，把社会教育、家庭教育和个