

基础

TM

特别合作
sina 新浪教育
学生用书

$100+100+100=10000000$

课堂同步达优

打好基础·奠定一生成功路

义务教育课程标准实验教科书品牌辅导资料

三年级语文(下)

配人民教育出版社实验教科书

总主编 刘增利

打造 100万 销量



北京万向思维
北京教育出版社
BEIJING WANGXIANG WENWEI
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

特别合作
sina 新浪教育

学生用书

基础

$100+100+100=1000000$

课堂同步达优

三年级语文(下)

(人教实验版)

总主编: 刘增利

学科主编: 张 娟

本册主编: 杨丽华

作 者: 金 宏

 北京万向思维®

 北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

- 参加办法** 凡购买北京万向思维任意产品,填写所附“幸运之星奖学金申请卡”,并于2006年11月30日之前邮寄给我们,就有机会获得万向思维幸运之星奖学金。
- 抽奖时间** 第一次:2006年6月10日
第二次:2006年12月10日
- 奖 学 金** 每次均抽出以下奖项:
一等奖1名,奖学金5000元
二等奖10名,奖学金1000元
三等奖150名,奖学金100元
鼓励奖1000名,每人赠送两套价值10元的学习信息资料
一、二、三等奖奖金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育科技中心代扣代缴。
以上获奖者还将有幸成为万向思维幸运之星,参加全国性、地方性宣传推广活动。
- 中奖概率** 0.12%
- 抽奖结果** 中奖名单分别于2006年6月30日和2006年12月31日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人并以邮寄的方式发放奖学金及奖品,敬请关注。
- 开奖地点** 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层
抽奖时间、地点及内容如有变动请以本中心网站www.wanxiangsiwei.com发布的最新消息为准。
本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育科技中心。

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证

图书在版编目(CIP)数据

基础课堂同步达优·三年级语文·下:人教实验版/
《基础课堂同步达优》编写组编. —北京:北京教育出版
社,2005
ISBN 7-5303-4593-1

I. 基... II. 基... III. 语文课—小学—教学参考
资料 IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第093382号

基础课堂同步达优 三年级语文(下) 人教实验版

策划设计:北京万向思维国际教育科技中心

小学语文教研组

总 主 编:刘增利

学科主编:张 娟

本册主编:杨丽华

责任编辑:周立人

责任审读:杨卫妮 张亚妮 孙亚妮

责任校对:陈月娟

责任录排:郭 瑜 张 迪

封面设计:魏 晋

版式设计:廉 赢

插图作者:柏淑惠

出版发行:北京教育出版社

印 刷:陕西思维印务有限公司

经 销:各地书店

开 本:787×1092 1/16

印 张:7

字 数:150千字

版 次:2006年元月第1版

印 次:2006年元月第1次印刷

书 号:ISBN 7-5303-4593-1/G·4522

定 价:7.80元

万向思维 万卷真情

丛书介绍

《小学语文一练通》的特点是“基础知识与综合技能并举”。丛书更加强调学习的“综合性”和学习的“主体性”，它是课内与课外，基础与能力的完美结合。每一课的内容都以课内知识点为中心，精选二至三篇阅读题，达到开拓学生眼界、化死知识为活运用的目的。



A卷：夯实基础不可少

紧扣教材知识点，题型新颖多变，内容涵盖全面，突出基础训练，培养学生的自信心和激发学生学习的兴趣。

B卷：综合运用本领高

从不同角度进行层层跟进的阅读训练，扩大学生的阅读量，提升学生的综合运用能力，突出问题设计的开放性和探索性。

测试：阶段验收找不足

通过阶段性检测发现学习中的不足之处，从而有针对性地进行强化训练。对每一道题都提供思路与提示，使学生在自查过程中不但知道“是什么”，还知道“为什么”。

第一單元 第一課 桂林山水

一练通

1. 桂林山水

一、基础教学技能训练

1. 43 课内知识训练

1. 仿照例句，写一写桂林山水的特点。(4分)
2. 仿照例句，写一写桂林山水的特点。(4分)
3. 仿照例句，写一写桂林山水的特点。(4分)
4. 仿照例句，写一写桂林山水的特点。(4分)
5. 仿照例句，写一写桂林山水的特点。(4分)
6. 仿照例句，写一写桂林山水的特点。(4分)
7. 仿照例句，写一写桂林山水的特点。(4分)
8. 仿照例句，写一写桂林山水的特点。(4分)
9. 仿照例句，写一写桂林山水的特点。(4分)
10. 仿照例句，写一写桂林山水的特点。(4分)

二、知识技能综合应用

1. 43 课内知识训练

1. 仿照例句，写一写桂林山水的特点。(4分)
2. 仿照例句，写一写桂林山水的特点。(4分)
3. 仿照例句，写一写桂林山水的特点。(4分)
4. 仿照例句，写一写桂林山水的特点。(4分)
5. 仿照例句，写一写桂林山水的特点。(4分)
6. 仿照例句，写一写桂林山水的特点。(4分)
7. 仿照例句，写一写桂林山水的特点。(4分)
8. 仿照例句，写一写桂林山水的特点。(4分)
9. 仿照例句，写一写桂林山水的特点。(4分)
10. 仿照例句，写一写桂林山水的特点。(4分)

二、综合应用训练

1. 仿照例句，写一写桂林山水的特点。(4分)
2. 仿照例句，写一写桂林山水的特点。(4分)
3. 仿照例句，写一写桂林山水的特点。(4分)
4. 仿照例句，写一写桂林山水的特点。(4分)
5. 仿照例句，写一写桂林山水的特点。(4分)
6. 仿照例句，写一写桂林山水的特点。(4分)
7. 仿照例句，写一写桂林山水的特点。(4分)
8. 仿照例句，写一写桂林山水的特点。(4分)
9. 仿照例句，写一写桂林山水的特点。(4分)
10. 仿照例句，写一写桂林山水的特点。(4分)

三、拓展延伸训练

1. 仿照例句，写一写桂林山水的特点。(4分)
2. 仿照例句，写一写桂林山水的特点。(4分)
3. 仿照例句，写一写桂林山水的特点。(4分)
4. 仿照例句，写一写桂林山水的特点。(4分)
5. 仿照例句，写一写桂林山水的特点。(4分)
6. 仿照例句，写一写桂林山水的特点。(4分)
7. 仿照例句，写一写桂林山水的特点。(4分)
8. 仿照例句，写一写桂林山水的特点。(4分)
9. 仿照例句，写一写桂林山水的特点。(4分)
10. 仿照例句，写一写桂林山水的特点。(4分)

六年级语文 上

万向思维 万卷真情

丛书介绍

名卷好题海选小学AB卷 以新课程标准为指导,紧扣教材大纲要求设计题型,知识要点涵盖全面,难易有序,起到真实、全面反映学生学习状况的作用。

A卷:基础知识·重点难点·单元复习——对每单元所必须掌握的基础知识进行梳理、整合,遵循学习规律进行内容编排和题型设计,旨在自我检测,夯实基础。

B卷:疑点考点·知识技能·综合考测——紧扣每单元重难点,疑难点进行系统训练,突出问题的开放性和题型的新颖性,重点考察学生运用知识的能力,使老师随时掌握学生真实的学习状况。



海选小学AB卷

第一单元

B卷 基础知识 重点难点 单元复习

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	附加题	总分	得分

一、拼音知识(每题2分,共10分)

zuò zhā	wèi yí	jīe pāi	yǒu shàng

二、选择正确读音(填序号填在括号里)(10分)

1. 用。	2. 然。	3. 岸。	4. 行。	5. 端。

三、辨字组词(写出下列词语的近义词和反义词)(10分)

例: 和睦	1. 和睦	2. 和睦	3. 和睦	4. 和睦

四、小松鼠说:“我是一只可爱的小松鼠,住在森林里的树洞里。”

1. 从括号里,选出与“我”字有相同意思的词。()

五、读句子,把句子补充完整。(10分)

1. 这本书是我在小学时读的,它是我小学读书的地方。他在那时书桌上刻了

一个“字”,也把一个坚定的信念深深地刻在心里。

六、阅读短文。(10分)

雁鸟和白鸟

一只黑天鹅和一只白鸟住在一棵树上。它们一同出去觅食,一同回来休息。

2. 我读了,画出出来。(10分)

3. 从括号里选出与“我”字有相同意思的词。()

4. 从文中找出与“我”字有相同意思的词。()

附加题:从课堂到奥林匹克(10分)

一、在括号里填上适当的词语,使句子更完整。(10分)

(题一)

看拼音写词语注重基础,标准田字格符合学生书写汉字的要求。

(题二)

这一道题考察形近字的辨别和它们在具体语境中的运用。

(题四)

此题旨在考察学生对近义词、反义词的掌握程度,理解什么是近义词,什么是反义词。

(题六、九)

考察学生是否读懂了课文,明白了文中重点语句的含义。

(题十)

注重课文知识在课外阅读中的延伸,考察学生的综合运用能力,锻炼学生的逻辑思维能力。

附加题:从课堂到奥林匹克

精选具有一定难度,能训练学生思维能力的语文题,使学生得到进一步地锻炼和提高。

专注创造成功 学习成就未来

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

主编寄语



本书突出学生在课堂上的主体地位,充分调动学生的学习热情,发掘学生的思维潜能,拓展学生的学习视野,突出问题设计和习题设计的开放性、探索性,减轻学生的负担。



(小老师:丁丁)



本书力求与课堂教学同步,帮助学生掌握基础知识和基本技能,内容要点涵盖全面,注重学生的知识积累和综合运用能力。



(小博士:冬冬)

万向思维学术委员会

北京

晋泉增 数学特级教师

- 海淀区教师进修学校
- 北京市九年义务教育小学教学教材编委, 北京市21世纪教材编委会委员

朱滇生 数学特级教师

- 北京市丰台区小学教研室
- 北京市义务教育课程改革实验教材, 北京市义务教育小学教学实验教材编委

王新 数学特级教师

- 北京市东城区教科所中心
- 北京市数学教学研究会理事, 北京市小学数学兼职教研员, 北京市21世纪实验教材编委

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系
- 国务院政府特殊津贴专家, 全国化学专业委员会常务理事

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花岭实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事, 全国中语会优秀教师

林淑芬 英语高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心
- 中国教育学会考试专业委员会常委, 辽宁省招生考试办公室顾问

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院
- 中国教育学会化学教学专业委员会理事, 吉林省化学教学专业委员会副理事长

谢维祺 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学语文学科教学专业委员会秘书长

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室生物教研员
- 全国生物教育学会常务理事

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会主任, 浙江省天文学会副理事长

浙江

施 皓 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省教育学会教学委员会副会长

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中语会副秘书长

邢凌初 英语特级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省外语教学研究会副理事长

江敬润 语文高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国中语会副理事长, 福建省语文学会副理事长

韩际清 数学高级教师

- 山东省教研室
- 山东师范大学教育学院教育硕士研究生导师, 山东省中学数学教学委员会秘书长

骆伟枢 数学特级教师

- 河南省基础教研室
- 河南省中学数学教育专业委员会常务副理事长暨河南省课改专家组成员

胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教育改革创新实验区指导委员会副主任委员, 湖北中学语文委员会学术委员

周华辅 数学高级教师

- 湖南省教育科学研究院
- 湖南省中学数学教学研究会理事长, 湖南省初高中数学毕业会考命题主持人

齐 迅 英语特级教师

- 广东省英语教材编写组
- 《英语初级教程》主编

彭运铎 副研究员

- 广西教育学院
- 广西中学化学教学专业委员会副理事长, 全考办副主任, 中小学教材审查委员

重庆

郑中和 英语高级教师

- 重庆市教育科学研究院
- 重庆市外语教学研究会学术委员会主任, 全国基础教育研究中心特聘研究员

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教育科学研究所
- 重庆市教科院数学教研员, 重庆市数学会理事

重庆

刘志国 数学特级教师

- 四川省教育科学研究所
- 全国中学数学专业委员会学术委员, 四川省中学数学专业委员会理事长

龙纪文 副研究员

- 贵州省教育科学研究所
- 全国中语会理事, 贵州省中语会副理事长

四川

贵州

申莹行 政治特级教师

- 贵州省教育科学研究所
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材中贵州版主编

贵州

李正湛 政治特级教师

- 云南省昆明市第八中学
- 云南省教育厅师处全省中小学教师技术培训项目专家

云南

张载锡 物理特级教师

- 陕西省教育科学研究所
- 中国物理教学研究会会员, 陕西省物理学会会员

陕西

白泰永 物理特级教师

- 甘肃省兰州第一中学
- 甘肃省教育学会副会长, 甘肃省物理教学专业委员会副理事长

甘肃

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教育科学研究所
- 中国物理学会理事, 甘肃省物理学会常务理事

甘肃

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教育研究中心
- 新疆化学教育专业委员会常务理事, 乌鲁木齐市化学学会秘书长

新疆

北京

北京

河北

山西

辽宁

吉林

黑龙江

江苏

浙江

安徽

安徽

福建

山东

河南

湖北

湖南

广东

广西

● 你的专家朋友 ●

请与他们联系：专家邮箱：zhuanjia@waxiangsiwei.com

张光路 语文特级教师



任职单位：北京市海淀区教育局
社会活动：现任北京市海淀区老教育工作者协会副会长，海淀区特级高级教师编写组主编。

主要成果：辅导学生多次获得华罗庚金杯、迎春杯以及全国作文竞赛大奖。

主要著作：发表论文《试论自学能力的培养》等50余篇；先后为商务、大百科、人民日报、中国青年、开明、科普等50多家出版社策划了200多个选题，编写了上千个品种的教辅读物和工具书，发行量三亿册。

寄语：学习是一条只有起点，没有终点的路。

王大绩 语文特级教师



任职单位：北京市陈经纶中学
社会活动：担任北京市教育学会语文教学研究会常务理事，北京市教育科学研究院兼职教研员，光明日报《考试》杂志编委。

主要成果：享受国务院特殊津贴；有教论文获国家获奖项；录制音像制品数十种；多次在中央电视台、中央人民广播电台、中央教育电视台、北京电视台及新浪网、搜狐网等作高考辅导讲座；每年应邀到全国各地讲学。

主要著作：编著《王大绩高考作文创新精讲》。

寄语：立志冲击顶峰，探索登山道路，是师生共同的责任；而冲击顶峰，登上峰顶，靠同学自己！

李龙文 语文特级教师



任职单位：北京市西城区教育研究中心
社会活动：小学语文专业委员会理事长和秘书长；现任中国科协教育专家委员会基础教育部学术委员。

主要著作：撰写《多读书 勤练笔 重写字》；撰写的多篇论文在全国、市、区获奖；多部有关语文教学的录像在教育电视台播放；承担多项国家、市、区级科研课题的研究。

寄语：在学海中遨游，只要有付出，就会有收获，就会有快乐；付出越多，收获越大，就会越快乐，越幸福。

邓雅学 语文特级教师



任职单位：广西南宁市教学科研所
社会活动：曾在南宁二中任教；原任南宁市教育局办公室主任，政策研究室主任。

主要成果：1990年以来，先后被评为南宁市优秀班主任、南宁市课堂教学优秀中青年教师、南宁市学科带头人等。

主要著作：发表《开设“研究性学习”的步骤及注意事项》《建立平等的师生关系是课程改革的关键》等多篇论文。

寄语：生活是一本精深的书，别人的注释代替不了自己的理解。愿你有所发现，有所创造。

赵景瑞 语文特级教师



任职单位：北京崇文区教育研究中心
社会活动：全国说课研究会副会长，北京市语文教学研究会副理事长；兼任《中国少年儿童》等全国10余种少年儿童报刊编辑或作者。

主要著作：撰写《小学语文阅读教学》；在全国教育报刊发表论文330余篇，约60万字；主编和参与编写的公开出版图书50余本，总计300万字。

寄语：
用你们的慧眼，探索奇妙的世界；
用你们的聪颖，思考学习的奥妙；
用你们的利口，说出丰收的硕果；
用你们的神笔，写出灿烂的心花！

陈达仁 语文高级教师



任职单位：河南省基础教育教学研究室
社会活动：担任河南出版集团教材研发中心顾问，中国图书馆学会中小学图书馆委员会理事，河南省中学语文教材审定委员会委员；河南省写作学会理事，中语会理事等。

主要成果：多次被评为省教委及省教研室先进工作者；第二、三届全国中语会先进工作者等。

主要著作：主持和参加编写教材、教参40余册，教育图书40余册；在省级以上报刊上发表论文及教材分析文章50余篇。

寄语：扬起信念的帆，划起自强的桨，撑起理想的帆，我们坚信：“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”

编写说明

智慧钥匙：课题导入

以题入境，迅速了解本课内容，为学生预习提供平台和导向。

互动天地：模拟课堂

通过讲练互动的形式，将每课的重难点和易误点提出来讲解，及时训练达到巩固的目的，重视学习的高效性和与学生的互动性。

习题空间：层级清晰

在练习设计上，题型新颖多变，内容涵盖全面，严格与课堂教学进度同步。“巩固基础知识”突出“双基”训练，旨在练好学生的基本功；“综合能力拓展”训练学生综合运用能力，难度高于基础练习题，突出问题设计的开放性和探索性。

日积月累：聚少成多

或是好词好句段的积累，或是百科知识的积累，注重积累知识和拓宽视野的有效结合，增加学生在各种场合学语文、用语文的意识。

自我评价：尊重个体

以鼓励、表扬等积极的评价为主，采用激励性的评语，引导学生形成正确的价值观和积极的人生态度。

学习成果汇报 阶段验收

单元测试
期中测试
期末测试

阶段性总结可发现学习中不足之处，从而有针对性地进行强化训练。扬长避短，事半功倍。

自测自查真方便 参考答案

对一部分有难度的题目提供思路，提倡发散思维。

北京万向思维幸运之星奖学金申请卡

姓名: _____ 学校: _____ 班级: _____

通信地址: _____ 邮编: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

联系电话: _____ E-mail: _____

购书书店: _____ 书店电话: _____

任课老师: 语文 _____ 数学 _____ 英语 _____

请将本申请卡寄至:

北京万向思维国际教育科技中心抽奖活动办公室

地址: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层 邮编: 100083

电话: 010-82378880 传真: 010-62340468

网址: www.wanxiangsiwei.com E-mail: KF@wanxiangsiwei.com

读者反馈意见表

●你最喜欢此书的栏目是 _____, 原因为 _____。

●你最喜欢的同步辅导书是由 _____ 出版社出版的 _____; 最喜欢的工具书是 _____ 出版社出版的 _____; 最喜欢的阅读类书籍是 _____ 出版社出版的 _____。

●你最渴望拥有的同步辅导书是什么样子的?

●一般情况下, 买书由(自己、父母)决定, 购买本书是由(自己、父母)决定的。

●你还知道我们公司其他的教辅产品吗? 如果有, 请列举出来。

●您对我们公司出品的图书的综合评价是:

☐ 很好 ☐ 一般 ☐ 不太好 ☐ 需要很大改进

●您觉得我们的图书在哪些方面还需要加强, 请提出宝贵意见。



目录

1 燕 子	(1)	18 她是我的朋友	(53)
2 古诗两首	(3)	19 七颗钻石	(55)
3 荷 花	(5)	20 妈妈的账单	(58)
4* 珍珠泉	(8)	单元测试五	(60)
单元测试一	(10)	21 太 阳	(63)
5 翠 鸟	(13)	22 月球之谜	(65)
6 燕子专列	(15)	23 我家跨上了“信息高速路”	(67)
7 一个小村庄的故事	(17)	24* 果园机器人	(70)
8 ‘ 路旁的橡树	(20)	单元测试六	(72)
单元测试二	(23)	25 太阳是大家的	(75)
9 寓言两则	(26)	26 一面五星红旗	(76)
10 惊弓之鸟	(28)	27 卖木雕的少年	(78)
11 画杨桃	(30)	28 中国国际救援队,真棒!	(80)
12* 想别人没想到的	(32)	单元测试七	(82)
单元测试三	(34)	29 古诗两首	(85)
13 和时间赛跑	(37)	30 西门豹	(87)
14 检 阅	(39)	31 女娲补天	(89)
15 争 吵	(41)	32 夸父追日	(91)
16* 绝 招	(43)	单元测试八	(93)
单元测试四	(45)	期末测试	(96)
期中测试	(48)	参考答案	(99)
17 可贵的沉默	(51)		

1 燕子

智慧钥匙

活泼可爱的小燕子给早春的山光水色增添了生气,把春光点缀得更加美丽,让我们一起读课文,体会燕子的可爱,学习作者细致观察和描写生动的方法。请记住关键词语:聚拢、增添、荡漾、音符、赞歌。

互动天地

 本课要求会写的字有14个,书写时要注意下面的字:“燕”的上面是“廿”,不是“一”;“演”里面有一横,写时不要丢掉;“倦”的右下部分是“巳”,不要写成“巳”。你能正确书写这几个字吗?



我能。

燕						演						倦					
---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

我还会给

它们组词呢,燕() 演() 倦()。

 “一身乌黑光亮的羽毛,一对俊俏轻快的翅膀,加上剪刀似的尾巴,凑成了活泼机灵的小燕子。”这段话写了燕子的外形特点。“一身羽毛”“一对翅膀”“凑成小燕子”是小燕子外形的勾勒,“乌黑光亮”“俊俏轻快”“剪刀似的”突出活泼机灵的燕子的特点。



我要学习作者的写法,仔细观察一种小动物,写一段话。

习题空间



巩固基础知识(共50分,30分钟完成)

一、我会根据拼音写词语(看拼音,写词语) (8分)

gǎn jī

zēng tiān

dàng yàng

zàn gē



dào tián

ǒu ěr

jù lǒng

shēng jī bó bó

二、我能区分双胞胎(比一比,组词)。(16分)

俏 消 奏 凑 () () () ()	拂 佛 晋 潜 () () () ()	掠 惊 占 沾 () () () ()	痕 恨 卷 圈 () () () ()
--	--	--	--

三、添枝加叶(在图中填上合适的词)。(12分)

的春天	的细雨	的柳树
的鲜花	的燕子	的湖面

四、课文内容我知道(将课文内容补充完整,然后完成练习)。(14分)

一身_____羽毛,一对_____翅膀,加上_____尾巴,凑成了_____小燕子。(4分)

- 这句话描写了燕子的_____。突出了燕子_____的特点。(4分)
- 这句话运用了比喻的修辞手法,把_____比作_____。(2分)
- 你能写一句运用比喻修辞手法的句子吗?试一试。(4分)



综合能力拓展(共50分,30分钟完成)

五、阅读直通车。(50分)

青 蛙

远远看去,青蛙似(sì shì)乎有点呆头呆脑的。可是,当你稍一走近,它就猛地一跳,跳进那漂(piāo piào)着浮萍的池塘里。这一跳,足足有它体长的20倍距离呢!

然后,它以最标准的蛙泳姿(zhī zī)态,向远处游去。才蹬了几下后腿,就到了对岸。

啊,青蛙竟是跳远健将、游泳专家!

每当雨后黄昏,住在池塘边的青蛙中,先有一只老蛙发出单音的独唱。接着,满塘的青蛙都亮开了嗓门,跟着唱起来。“呱!呱!”“呱!呱!”远处的、近处的、高音的、低音的蛙声此起彼伏,形成美妙动听的大合唱。

不论你走到哪里,池塘边,田野里,山脚下……到处都有青蛙的歌声。青蛙难道不是歌唱家吗?

青蛙还是捕捉害虫的能手。它不愧是保护农作物的称(chèn chēng)职卫士。据统计,一只青蛙每年捕食的害虫,约有一万只!青蛙多的地方,农作物受到虫害就少。难怪农民们都喜爱它。

1. 给文中加点字选择正确的读音画“——”。(10分)
2. 请指出下列句子所用的修辞手法。(30分)
 - (1) 远远看去,青蛙似乎有点呆头呆脑的。()
 - (2) 青蛙难道不是歌唱家吗?()
 - (3) 满塘的青蛙都亮开了嗓门,跟着唱起来。()
3. 这篇文章还告诉我们事物之间有着密切的联系的一项是()(10分)
 - A. 因为青蛙似乎有点呆头呆脑,蛙泳姿势标准,所以游得快。
 - B. 因为下雨,所以青蛙都亮开了嗓门,唱起歌来。
 - C. 因为青蛙捕食害虫,所以农作物受到虫害就少,农民们都喜爱它。

日积月累

●我搜集到了一些描写春光的词语

风和日丽

桃红柳绿

百花争艳

鸟语花香

莺歌燕舞

繁花似锦

春雨如油

蝶舞蜂喧

春光明媚

春色满园



这节课我学得不错,给自己奖励几颗星:



朗读星



积累星



阅读星

2

古诗两首

智慧钥匙

百花盛开,姹紫嫣红的春天充满了无限生机。这两首古诗把春天描写得多姿多彩,让我们赶紧读读这两首诗,了解诗句的内容,并体会作者对万物复苏的春天的渴望,以及春天到来的喜悦。请记住关键词语:碧玉、妆成、裁出、剪刀、万紫千红。

互动天地



本课要求会写的字有7个。“裁”与衣服有关,里面有“衣”;“剪”,用刀来剪,下面是“刀”;“妆”,梳妆,女人常梳妆,右边是女字旁。可不要写错哟!



我不会写错这几个字。

裁					剪					妆				
---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

我还能组词呢! 裁() 剪() 妆()。



《咏柳》这首诗运用了比喻的修辞手法。你知道这首诗把什么比作什么吗?



我知道。《咏柳》这首诗把_____比作_____把_____比作_____，把_____比作_____。

习题空间



巩固基础知识(共50分,30分钟完成)

一、我能把字写漂亮(看拼音,写词语)(16分)

gē yǒng	bì yù	hǎi bīn	xì yè
cái jiǎn	huà zhuāng	guāng jǐng	wàn zǐ qiān hóng

二、小小解说员(写出下列带点词语的意思)(8分)

1. 碧玉妆成一树高



妆_____

一树_____

2. 无边光景一时新



光景_____

一树_____

三、我会默写古诗《咏柳》。(12分)

咏柳

作者: _____

_____ , _____

_____ , _____

四、我能写出下列诗句的意思。(14分)

1. 不知细叶谁裁出,二月春风似剪刀。

这句诗的意思是:_____

(7分)

2. 等闲识得东风面,万紫千红总是春。

这句话的意思是:_____ (7分)



综合能力拓展(共50分,30分钟完成)
五、阅读直通车。(50分)

huì chóng

惠崇 《春江晚景》

苏轼

竹外桃花三两枝,

春江水暖鸭先知。

lóu hāo

蒌蒿满地芦芽短,

正是河豚欲上时。

1. 读读、想想、背背这首诗。(30分)

2. 这首诗描写的是_____ (季节) _____ (地方) 的景色,写到了_____,
_____ 两种动物。(20分)

日积月累

● 作者介绍

贺知章(659——744), 唐代诗人。字季真,晚年自号“四明狂客”。越州永兴(今浙江省萧山)人。少年就以文词而出名。晚年与李白交友,酒后作诗文,神采飞扬。



这节课我学得不错,给自己奖励几颗星:



背诵星



理解星

智慧钥匙

夏日公园里那一池盛开的荷花给人以无限遐想,叶圣陶先生笔下的荷花更是清新美丽,各具姿态,色彩明艳。读读课文,理解本课“如果把眼前的一池荷花看作一大幅活的画,那画家的

本领可真了不起。”等语句。

互动天地



你能区分“裳”和“常”、“蜻”和“晴”、“莲”和“连”吗?



我能。因为_____,所以“裳”的下边是“衣”;因为_____,所以“蜻”是虫字旁;因为_____,所以“莲”是草字头。



这篇文章语言优美,作者说这一池荷花是“一大幅活的画”,你知道为什么吗?



我知道。这是因为_____

习题空间



巩固基础知识(共50分,30分钟完成)

一、我要把字写漂亮(看拼音,写词语)。(10分)

hé huā	lián péng	pò liè	ài āi jǐ jǐ
qīng xiāng	wū dǎo	qīng tíng	piān piān qǐ wǔ

二、我能写出同音字。(12分)

fǎng { () 佛 () 问	qīng { () 蛙 () 晨	zhàng { 饱 () 蚊 ()
hé { () 叶 为 ()	yuán { 公 () ()	lián { () 忙 () 花

三、蜜蜂采蜜(选择合适的量词填空)。(12分)

阵	幅	池	片	条	件
— 画	— 荷叶	— 小鱼	— 衣服	— 微风	— 荷花

四、鹦鹉学舌(照样子,用带点的词语造句)。(16分)

1. 清早,我到公园去玩,一进门就闻到一阵清香。