

中等职业教育电子信息类专业
“双证课程”培养方案配套教材



VBScript 应用基础

主编 贾长云 林 毅
指导 中国职业技术教育学会
审定 CEAC 信息化培训认证管理办公室



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

中等职业教育电子信息类专业“双证课程”培养方案配套教材

VBScript 应用基础

主编 贾长云 林 毅

指导 中国职业技术教育学会

审定 CEAC 信息化培训认证管理办公室

高等教育出版社

内容简介

本书是高等教育出版社与 CEAC 信息化培训认证管理办公室联合推出的认证课程教材,作为 CEAC 计算机软件技术专业助理工程师认证课程的配套教材。

本书在介绍 HTML 基本概念的基础上,重点介绍利用 VBScript 制作动态网页的基本知识与基本技能,内容包括 Web 页编程基础、初识 VBScript、VBScript 的程序控制、客户端脚本编程实战、表单的应用、ASP 与 VBScript 的结合及网站的发布与维护等。

本书适合于各类职业学校计算机专业及相关专业的师生阅读,也适合于企业管理人员、网站开发人员使用。

图书在版编目(CIP)数据

VBScript 应用基础/贾长云,林毅主编. —北京:高等教育出版社, 2006.5
ISBN 7-04-019747-2

I. V... II. ①贾...②林... III. 互联网络-软件工具 IV. TP393.409

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 036995 号

策划编辑 李 刚 责任编辑 俞丽莎 封面设计 于 涛 责任绘图 朱 静
版式设计 王艳红 责任校对 朱惠芳 责任印制 韩 刚

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 北京中科印刷有限公司

开 本 787×1092 1/16
印 张 11.25
字 数 260 000

购书热线 010-58581118
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2006 年 5 月第 1 版
印 次 2006 年 5 月第 1 次印刷
定 价 16.90 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究
物料号 19747-00

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

传 真：(010) 82086060

E - mail: dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010)58581118

中等职业教育电子信息类专业“双证课程”培养方案配套教材

编审委员会

顾 问 黄 尧 陈 伟 刘来泉 李怀康 马叔平 余祖光

王军伟 姜大源 高 林 刘 杰 周 明 王文瑾

吕忠民 邹德林 张 方

主 任 和 枫 鲍 涌

课程审定 程 周 贾长云 赵佩华 谭建伟

行业审定 洪京一 许 远

秘 书 长 马 旭 曹洪波 杨春慧

编 委 张百章 杨元挺 李明生 王廷才 戎 磊 钟名湖

陈振源 曹德跃 林理明 耿德普 章 夔 史新人

谢文和 谭建伟 虞 勤 田文雅 谢 川 吴 伟

赵佩华 韩希义 张凌杰 王协瑞 郑 宇 成宏超

陈海斌 耿 骞 江林升 贾长云 张荣胜

出版说明

中等职业教育肩负着为社会主义建设培养数以亿计的高素质劳动者的历史任务。要完成这个历史重任,职业教育应增强服务于社会经济发展的意识,要从学科本位向就业与职业技能为本位转变。职业学校要坚持以服务为宗旨,以就业为导向,面向社会、面向市场办学,深化办学模式和人才培养模式改革,努力提高职业教育的质量和效益。

在职业教育中,国家提倡学历证书、培训证书或职业资格证书并举的双证书制度。双证书制度作为沟通职业教育与行业用人需求,联系职业教育与劳动就业制度的桥梁,起到越来越重要的作用,是促进职业学校学生就业的重要举措之一。

《中华人民共和国职业教育法》中明确规定了“在我国实行学历证书、培训证书和职业资格证书制度”。“证书标准”有助于推动职业学校人才培养模式的转变,起到促进就业作用,职业教育工作者、行业企业专家、相关政府部门或行业组织需要共同努力,科学、理智地选择各类职业认证及培训教学资源。

全国哲学社会科学“十五”规划重点课题“职业教育与就业准入制度互动关系研究”课题组在中国职业技术教育学会、信息产业部信息化培训认证管理办公室的指导下,在教育行政部门、劳动和社会保障行政部门有关领导和学者的支持下,研发成功了中等职业教育电子信息类专业“双证课程”培养方案,该方案于2005年通过中国职业技术教育学会、信息产业部信息化培训认证管理办公室组织的专家鉴定。根据该方案,我们共同组织编写了中等职业教育电子信息类专业“双证课程”配套教材,并列入劳动和社会保障部全国职业培训与技能鉴定教材。

本套教材贯彻了课题改革的成果,突出行业需求、符合教学管理要求,力图体现当前中等职业教育教学改革与创新思想。主要特点有:

(1) 依据行业企业需求开发。配套教材根据信息产业发展对复合型高技能人才需求的特点,结合信息产业部最新推出的“CEAC——院校IT职业认证证书”标准要求,通过认证表明了持证人具备了相应认证的技术水平和应用能力,可以作为相关岗位选聘人员、技术水平鉴定的参考依据。将其引入学历教育,可以使中职学生在不延长学制的情况下,同时获得职业证书,提高就业的竞争力。

(2) 依据最新专业目录开发。配套教材以教育部最新制定的《中等职业教育专业目录》中的电子信息类专业设置情况为依据,进行专业课程建设。根据行业的职业认证的要求,每个专业的培养方案中,有3~5门课程与相应的职业认证要求直接对应。

通过对电子信息行业的职业分析,我们重点开发了一系列职业专项能力教材。因为职业专项能力采用循序渐进的方式进行培养,反映了某项职业专门技术从易到难的训练过程,也是理论学习从简到难的过程,故又称为“链式课程”(Chain Curriculum)教材。同时将努力配套立体化教学资源,以保证这些课程的授课质量。

本套包括“计算机及应用专业(办公自动化方向)”,“计算机及应用专业(计算机及外设维

修方向)”，“计算机软件技术专业(可视化程序设计方向)”，“计算机软件技术专业(模块级代码开发方向)”，“计算机网络技术专业(网络工程与维护方向)”，“计算机网络技术专业(网络管理与应用方向)”，“信息管理专业(企业信息化方向)”，“计算机信息管理专业(数据库管理与维护方向)”等专业方向的22门认证课程教材。

教材根据教育部“技能型紧缺人才培养方案”和中等职业教育电子信息类“企业技能型人才培养方案”编写，运用以就业为导向的职业能力系统化的开发方法开发而成。教材注重对学生职业技能的培养，使认证考试和中职学校日常教学紧密结合。教材出版的同时，将为教师提供可供教学使用的电子演示文稿和考证复习题，以帮助学生顺利取得“国家信息化计算机教育认证——院校IT职业认证证书”。

由于时间仓促，本套教材还不可避免地存在这样那样的不足，甚至由于学识水平所限，虽竭智尽力，仍难免谬误，希望专家、同行、学者给予批评指正。

高等教育出版社

CEAC 国家信息化培训认证管理办公室

2006年4月

序

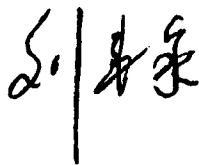
我很高兴看到,根据全国哲学社会科学“十五”规划重点课题“职业教育与就业准入制度互动关系研究”成果之一的“中等职业教育‘双证课程’培养方案”,编制出了“中等职业教育电子信息类专业‘双证课程’培养方案”。该培养方案的系列配套教材,将由高等教育出版社出版。

中等职业教育肩负着为社会主义建设培养数以亿计的高素质劳动者的历史任务。全面建设小康社会,走新型工业化道路,提高产业竞争力,推进城镇化,解决“三农”问题,促进就业和再就业,对提高劳动者素质、加快技能型人才培养提出了迫切要求。

为适应经济社会迅速变革的需要,职业教育应坚持以学生为中心、以能力为本位的原则,增强服务经济社会发展和人的发展的能力。以服务为宗旨,以就业为导向,面向社会和市场办学,深化办学模式和人才培养模式改革,提高教育教学质量,是职业教育一项长期的任务。中等职业教育要根据行业企业需求,设置专业、开发课程,推进精品课程和精品教材建设。紧跟当今世界行业企业生产和技术进步的要求,不断更新教材和教学内容,增强职业教育的适应性和针对性。实行产教结合,加强校企合作,积极开展“订单式”培养。优化课堂教学和实训环节,强化就业技能和综合职业能力培养,大力推行学历证书和职业资格证书教育。

“中等职业教育电子信息类专业‘双证课程’培养方案”及其系列配套教材,是国家信息化培训认证管理办公室和中国职业技术教育学会合作的结果,是进行电子信息类专业建设和课程改革的有益探索。这种由电子信息领域教育专家和信息产业行业部门合作,在对信息产业人才需求进行分析基础上,有针对性地设计出符合产业发展需求的技能型人才培养方案,编写出配套教材并由行业部门颁发相应的职业证书,将有利于提高学生的职业能力,有利于职业学校人才培养“供需对路”,有利于教育更好地为行业企业服务。在国内还少有成套方案、成熟经验的情况下,能在较短的时间内编写出系列教材及相应的数字化教学资源,实属难能可贵。

希望这套教材的出版,对中等职业教育电子信息类专业建设有所裨益和推动,并再接再厉,在不断借鉴国内外经验的基础上,在教育教学中不断改革和实践,以期该套教材日臻完善。



2006年4月10日

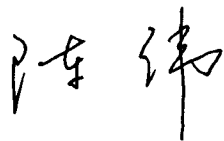
序

党的十六大、十六届五中全会和《2006—2020 年国家信息化发展战略》对推进信息化建设提出了更新、更高的要求。要完成好信息化推进的各项任务，人才是关键。培养大批既有专业技术，又能熟练运用电子信息技术的人才，已成为加快经济社会发展的迫切任务之一。

马叔平同志牵头研究的全国哲学社会科学“十五”规划重点课题“职业教育与就业准入制度互动关系研究”取得了一系列成果，其中之一“中等职业教育电子信息类专业‘双证课程’培养方案”已通过评审。本课题以信息产业和信息化的需求为导向，研究如何培养急需的信息化人才和信息产业一线技术工人，我感到非常及时。

我非常欣慰地看到，该课题在研究中很好地体现了“坚持以就业为导向，增强职业教育主动服务经济社会发展的能力”的原则。在对信息产业行业的人才需求进行调查分析的基础上，结合国家有关的职业标准、行业认证标准，制定符合信息产业发展和信息化建设需要的“人才培养”方案，既有利于培养符合需求、供需对路的人才，促进信息产业和信息化的发展，同时也有利于教育部门深化教育改革，提高办学质量和效益，实在是值得肯定的。

信息化推进司作为信息产业部负责推进信息化工作的职能部门，肩负着推动信息化人才培养的职责。该方案符合推进信息化建设、促进信息化人才培训的工作目标。期待该方案在推动信息产业人才培养方面能够发挥积极作用，为我国信息化建设做出应有的贡献。



2006 年 4 月 6 日

前 言

随着 Internet 技术的飞速发展, Internet 已经成为人们获取知识的宝库、信息交换的平台。同时,越来越多的单位、公司与个人也将 Internet 作为其事业发展的平台,电子商务、信息发布、网上办公、网上教学、电子邮件、网上游戏与实时聊天等各种应用在 Internet 上层出不穷。所有这些应用都离不开最基本的网站设计与网页制作,随着 FrontPage 与网页制作三剑客的广泛应用,网站设计与网页制作已经不再是一门高深的学问,普通人只要经过适当的培训与学习就可以制作看起来比较专业、界面优美的网页。应该看到,尽管利用这些工具软件可以非常方便、快速地制作网页,但是要使自己的网页具有实时性、交互性、动态性,仅依靠这些工具还是不够的。要想成为一个真正的网页编程高手,不仅要熟练使用这些制作工具,更重要的是应理解并学会使用 HTML 代码与当前应用非常广泛的动态网页编程技术(如 ASP、JSP、PHP 等)。在动态网页编程的实践中离不开脚本语言,也正是脚本语言与 HTML 的无缝连接,才使得动态网页真正得以实现。

目前,使用较为广泛的脚本语言是 JavaScript 与 VBScript。VBScript 作为微软公司开发平台的一员,秉承了微软的一贯风格,与 VB、VFP 等有很多相同之处,它简单易学、功能丰富,是动态网页编程中的首选。

基于上述原因和职业学校学生的实际情况与就业方向,本书以 VBScript 为主,重点介绍动态网页程序设计。在编写过程中,主要考虑在 Web 编程中哪些知识与技能是重要的、必备的,在什么场合要使用什么样的代码,使读者知道学完后能做什么,而不仅仅是学了什么。本书有如下特点:

① 结构新颖。本书在编写时充分吸取了同类教材,尤其是国外教材的优点,采用全新的体系架构。根据项目教学与案例教学的要求编排全书,每个单元都是以实际案例开始的,通过对案例的介绍、代码的分析引入相关知识点的学习。

② 内容实用。突破国内教材惯用的知识介绍体系,以知识点的方式来介绍课程内容,将知识的讲解与实际案例的分析有机地结合在一起。知识点的介绍以够用、实用为原则。

③ 强化实践。全书以一个“班级网站”项目的开发为主线,从单元 1 的项目介绍、任务分析开始,直到最后一个单元完成网站的发布,涉及了网页设计的全过程。

④ 习题丰富。习题中设置了“基础题”、“实战题”和“挑战题”3 个层次,能满足不同学生的要求。

全书共分为 7 个单元,每个单元都采用“案例说明”、“代码分析”、“相关知识”、“知识扩展”和“习题”的体系结构,对于需要注意的问题以及技巧性的内容,用醒目的标记给以提示。内容主要包括 Web 页编程基础、初识 VBScript、VBScript 的程序控制、客户端脚本编程实战、表单的应用、ASP 与 VBScript 的结合及网站的发布与维护等。

鉴于本书所讲内容的实践性、技术性都比较强,因此应该有相应的实践环节以及与本书内

容相配套的实验指导。

参与本书编写的有淮海工学院的贾长云、林毅。其中，林毅负责单元 5~单元 7 的编写及“班级网站”项目的总体策划；贾长云负责其余部分的编写，并承担了全书的策划与统稿工作。另外，金亮、陆卫忠老师也参与审阅了本书，并提出了宝贵意见，在此一并表示感谢。

由于编者的水平与经验有限，而且时间较为仓促，因此，书中难免存在错误或不足之处，敬请广大读者批评指正。

编者的邮箱地址是 lyghhitjcy@vip.sina.com。

编 者

2006 年 1 月于连云港

本书的学习说明

本书采用了案例式的组织方式。全书以一个典型的“班级网站”项目为案例，介绍了该网站制作的全过程。读者通过对该网站中静态网页的制作与动态网页的设计过程的学习，一方面可以掌握利用 HTML 与 VBScript 来设计网页的相关知识，另一方面也可以达到举一反三的目的。从第二个单元起，将案例与知识点相结合，以组织学习内容，其结构如下：

【学习目标】 介绍本章或本节的主要学习内容与目标。

【案例说明】 介绍本章或本节所要学习的案例。

【代码分析】 对构成案例的代码进行简单的分析。

【相关知识】 以知识点的形式对案例中涉及的知识点逐一进行介绍。

【知识扩展】 在基本知识点的基础上，针对学习能力强的读者介绍一些扩展知识，以进一步提高其网页编程水平。

在网页编程中涉及许多需要注意的事项或编程技巧类的内容，本书中将以特殊的标记和文本框来突出它们，以引起足够的重视。



出现该符号时表示其后的内容是提示读者应该注意的。



出现该符号时表示其后的内容是相关的技巧。

和本书内容相关的网站参见：<http://sv.hep.com.cn/>

目 录

单元 1 Web 页编程基础	1
1.1 HTML 概述	1
1.1.1 Internet 与 Web	1
1.1.2 HTML 及其基本概念	1
1.2 网页制作工具简介	3
1.2.1 FrontPage 2000	3
1.2.2 网页制作三剑客	4
1.2.3 记事本	6
1.3 网页结构解析	7
1.3.1 HTML 文件的基本结构	7
1.3.2 HTML 的标记符类型	9
1.3.3 HTML 中的实体	10
1.4 学习准备	11
1.4.1 项目简介	11
1.4.2 主要板块的设计要点	12
1.4.3 主页代码浏览	15
习题	22
单元 2 初识 VBScript	24
2.1 VBScript 入门	24
2.2 在 VBScript 中使用数据	28
2.2.1 在 VBScript 中使用常量	28
2.2.2 在 VBScript 中使用变量	30
2.3 在 VBScript 中使用数组	34
2.4 VBScript 中的函数	38
2.5 VBScript 中的输入与输出	40
习题二	44
单元 3 VBScript 的程序控制	46
3.1 过程与函数	46
3.2 判断与选择	52
3.3 循环	56
3.4 错误处理与调试	63
习题三	68
单元 4 客户端脚本编程实战	71
4.1 控制浏览器窗口	71
4.2 浏览器的控制	76
4.3 Web 页的控制	81
4.4 鼠标或键盘的控制	89
习题四	96
单元 5 表单的应用	99
5.1 表单入门	99
5.2 创建表单	103
5.3 创建文本域	105
5.4 插入复选框和单选按钮	111
5.5 添加列表和菜单	115
5.6 添加表单按钮	120
习题五	122
单元 6 ASP 与 VBScript 的结合	124
6.1 ASP 概述	124
6.2 ASP 的运行环境	131
6.3 在 ASP 中调用 VBScript 程序	138
6.4 ASP 组件、内置对象及其应用	140
6.4.1 Application 对象	140
6.4.2 Request 对象	142
6.4.3 Response 对象	146
6.4.4 Session 对象	147
6.4.5 Server 对象	150
6.4.6 ASP 组件	151
6.5 ASP 访问数据库	152

6.6 常用的 SQL 命令语法	157	7.1 网站发布的准备工作	160
习题六	159	7.2 发布与维护网站	161
单元 7 网站的发布与维护	160	习题七	165

单元 1

Web 页编程基础

[学习目标] WWW 与 Web 的基本概念、HTML 应用基础、网页制作工具浏览、网页的基本结构、本书的项目介绍与相关说明。

要学习 Web 页的编程,首先必须了解 Web 页的相关基本知识;而要学会制作功能强大、丰富多彩的动态网页,还必须学会使用 HTML 来制作静态网页。

1.1 HTML 概述

1.1.1 Internet 与 Web

Internet 经过短短十几年的发展,已经迅速渗透到全世界的每一个角落,人们无论是工作、学习,还是生活、外出旅行都越来越离不开 Internet 了。究其原因,是因为 Internet 上具有极其丰富的信息资源,用户将自己的计算机连接到 Internet 上,犹如到了一个图书馆、博物馆、交际场所或新闻论坛,可以查阅各种信息、发布各种信息。在我国,Internet 被称为因特网。

事实上,Internet 的迅速发展和流行在很大程度上应该归功于万维网(全球信息网),取其文件链接如同蜘蛛网一样纵横纠结之意。通过 WWW 超文本链接(HyperText Link)方式,全世界地区的网络用户均可共享彼此的图、文、音、影资料。WWW 服务也称为 Web 服务,是 Internet 用户最喜爱的信息查询工具。遍布于世界各地的 Web 服务器为上网浏览者提供了图文并茂的 Web 页(网页),使 Internet 用户足不出户就可以得到各种免费的经济信息,了解天气预报、班机时刻及政府公告等,还可以遍览世界各地的风景名胜和风土人情。

在一个图文并茂的 WWW 文件中,大都具有指向其他文件的指针,这些指针记录着图、文、音、影资料(文件)的所在处。若要获知这些文件的详细信息,只要在文件指针上单击一下,WWW 便会通过各种链接方式,立即将所要的信息呈现在用户的面前,这类似于 Windows 系统的 Help 功能,只不过 Windows 的 Help 只能读取本地资料,而 WWW 却可读取远端资料。通常将 WWW 文件称为 Web 页,而制作各种丰富多彩的 Web 页的基础就是 HTML。

1.1.2 HTML 及其基本概念

HTML(HyperText Markup Language,超文本标记语言)文件是一个包含标记符的文件,它可以用一个简单的文本编辑器创建,文件的扩展名必须是 .htm 或者 .html,这个文件中的标

记符能被浏览器解释。

一个 HTML 文件中包含了所有将显示在网页上的文字信息，其中也包括对浏览器能够解释的标记符，HTML 文件通过标记符（Tag）来实现这一功能，例如，文字应放置在何处、显示模式是什么样的等。如果还有一些图片、动画、声音或是任何其他形式的资源，那么 HTML 文件也会告诉浏览器到哪里去查找这些资源以及这些资源将放置在网页的什么位置上。

HTML 是 WWW 中用来指定超级文本（如 Home Page）的内容和格式的、用于创建可从一个平台移植到另一平台上的超文本文档的一种简单标记语言。HTML 文件是带有指定格式和超文本链接的内嵌代码的简单的 ASCII 文本文件（用标记符指示）。

HTML 是使用内嵌代码或“标记”来说明应用于文本格式的全球标准方式。例如，要使单词 HELLO 以粗体显示，则浏览器读取的文本文件中必须包括标记：HELLO。Web 页的创作者可以创建纯文本文件，然后插入标记，这样可以创建不管浏览器运行何种操作系统都可以查看的网页。这一跨平台功能使 HTML 成为在其他不兼容计算机系统间交换信息的理想方式。

现在许多字处理程序都提供了自动转换为 HTML 的功能，例如 Word 中创建的文档可以保存为 HTML 类型，从而轻松地实现 Word 文档到 HTML 的转换。

实现 Web 页时在 Internet 上传输与访问的是 HTTP（HyperText Transfer Protocol）协议。为了准确地给一个网页定位，必须要使用 URL（Uniform Resource Locator），这是一个用于表示特定的 Web 页的标识符，一个 Web 页对应于一个全球唯一的 URL。URL 一般由 3 个部分组成：

第 1 部分是传输协议，同时也表明了资源类型，如 HTTP（超文本传输协议）。

第 2 部分是存放该资源主机的 IP 地址或域名。

第 3 部分是资源在主机上的路径。

第 1 部分和第 2 部分之间用“//”分隔，第 2 部分和第 3 部分之间用“/”分隔。

例如，人民网——人民日报海外版的网址（一个完整的 URL）是“http://paper.people.com.cn/rmrhwb/paperindex.htm/GB/paper39/”。

表 1-1 中列出了 URL 所使用的传输协议。

表 1-1 URL 的协议类型

协 议	名 称
HTTP	超文本传输协议
FTP	文件传输协议
NEWS	网络新闻协议
Telnet	远程登录协议
GOPHOR	网络查询协议
WAIS	广域信息服务系统
MAIL	电子邮件协议

由此可以看出，WWW 服务器支持多种协议，这是它区别于其他服务器的特点和优点。有时候，在 URL 中还可以包括主机的端口号，它位于主机域名之后，以“:”分隔。

1.2 网页制作工具简介

前已述及，网页文件实际上是一个纯文本的 ASCII 码文件，用任何一种文字处理器均可以编写网页文件，前提是网页文件的结构必须符合 HTML 的结构要求。但随着“所见即所得”的各种网页制作工具（如 FrontPage、Dreamweaver 等）日趋完善，网页的制作过程变得非常简单且高效，所以也有人片面地认为根本没有必要学习 HTML。虽然网页制作软件易学易用，可以制作出很多漂亮的网页，但同时会出现很多没有用处的废代码，增大了占用空间，而手写的 HTML 代码则运行速度快。要想真正成为网页制作高手，只靠“所见即所得”的网页制作工具是远远不够的，一定要学会并精通 HTML，这是一项基本功，如果连 HTML 代码都看不懂，那么根本无法深入更高层次的网络编程技术，如 ASP、JSP、PHP、CGI 等，因为它们都需要结合 HTML 来实现。另外，通过阅读优秀网页的 HTML 代码，可以学习别人设计网页的方法和技巧。因为只通过浏览器是看不出网页是如何设计的，只有分析其 HTML 代码才可以。

HTML 编辑器有很多，入门级软件有 Microsoft Front Page 2000、Netscape Communicator、Netscape Navigator Gold 3.0、Adobe PageMill 3.0、Claris Home Page 3.0，提高级软件有 Dreamweaver、Fireworks、Flash、HotDog Professional 5、HomeSite 3.0、HotMetal Pro 4.0。这些工具软件各有特色，其中最常用的是 Microsoft FrontPage 2000 及 Dreamweaver。用这两种“所见即所得”的编辑器可以很容易地创建一个页面，而不需要在纯文本中编写代码。但是想成为一名熟练的网络开发者，用纯文本编辑器编写代码将有助于学习 HTML。

1.2.1 FrontPage 2000

FrontPage 2000 是微软公司开发的 Office 办公套件中的软件之一，它秉承了微软公司软件的简单易学、使用方便、功能强大的特点。启动 Microsoft FrontPage 2000 的初始界面如图 1-1 所示。其工作窗口由 3 个选项卡组成，分别是“普通”、HTML、“预览”选项卡。FrontPage 2000 带有图形和 GIF 动画编辑器，支持 CGI 和 CSS。向导和模板都能使初学者在编辑网页时感到更加方便。

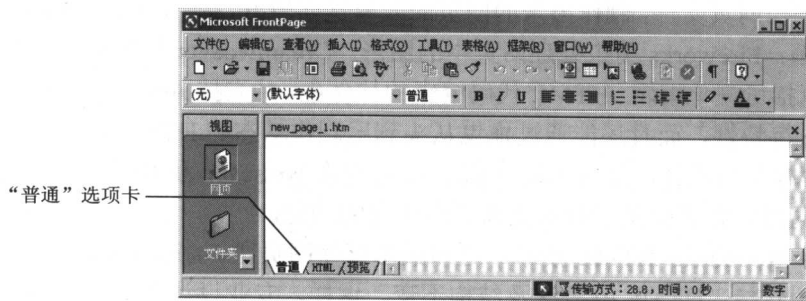


图 1-1 Microsoft FrontPage 2000 的初始界面

FrontPage 2000 的最强大之处是其站点管理功能。在更新服务器上的站点时，不需要创建更改文件的目录，FrontPage 2000 能跟踪文件并复制新版本文件。FrontPage 2000 是现有网页制作软件中唯一的既能在本地计算机上工作，又能通过 Internet 直接对远程服务器上的文件进行操作的软件。