

配合人民教育出版社  
义务教育课程标准实验教科书使用

# 小学生学习实践园地

YUWEN

XIAOXUESHENG XUEXI SHIJIAN YUANDI



# 语文



2年级下册

班级 \_\_\_\_\_

姓名 \_\_\_\_\_

四川省中小学教材审查委员会 审查  
四川省教育科学研究所 主编  
四川省小学语文中心教研组



四川出版集团  
四川少年儿童出版社

为了适应基础教育改革与发展的需要,贯彻《基础教育课程改革纲要(试行)》,配合学科课程标准实验教材的教学,大力提高课堂教学质量,加快实施素质教育的步伐,根据我省课程改革实验区小学教学的实际需要,经四川省中小学教材审查委员会同意,我们组织省内一批具有丰富教学经验和编写水平的教师与教学研究人员,编写了这套小学语文、数学、科学《小学生学习实践园地》丛书。

这套丛书着眼于全面提高学生的素养,既重视基础知识的掌握,又注重基本能力和创新意识的培养;既能有效地帮助学生完成学习任务,又能较好地促进学生学习方式的改变和自学能力的形成。在编写中,我们还注意了学习内容的思想性与趣味性和学习方式的科学性与操作性的统一,以促进知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的渗透,力求整体提高学生的素养。

本套《小学生学习实践园地·语文》依照《义务教育课程标准实验教科书·语文》(人教版)分册配套编写,同时,还将依据全套教材的重难点编写一本综合分册供六年级学生总复习时使用。本册包括三部分:分课学习实践、积累运用、综合展示。每课学习实践设计了语文导学、学习体验、扩展学用三方面内容。“语文导学”为依据学习内容,激发兴趣,引导思考,提示读写要求、重点和方式方法的指导语;“学习体验”为根据本课教学内容与基本要求编写,供学生加强实践体验,促进语文知识掌握,锻炼语文基本能力的内容;“扩展学用”为引导学生拓展教材内容,联系课外学习和社会生活学用语文,发展思维,培养想像力、创造力和语文运用能力的内容,供学有余力的学生自主实践。“积累运用”和“综合展示”部分则是供学生复习巩固语文知识,丰富积累,提高语文综合素养,自测学习效果、展示学习成果的内容。教师可根据教学实际指导学生使用。

本套书由四川省教育科学研究所、四川省小学语文中心教研组主编。本册由殷宗祥、马强等编写,许双全修改并统稿,石建、曾宁波审稿。

本书如有不妥之处,恳请广大师生提出宝贵意见,以便修改完善。

四川省教育科学研究所



# 目 录

# MULU

XIAXUEJIESHENGXUEXISHIJIJIANWUJIANDI

1 找春天 .....	1	20 要是你在野外迷了路 .....	45
2 古诗两首 .....	3	积累运用五 .....	47
草		21 画家和牧童 .....	48
宿新市徐公店		22 我为你骄傲 .....	50
3 笋芽儿 .....	5	23 三个儿子 .....	52
4 小鹿的玫瑰花 .....	6	24 玩具柜台前的孩子 .....	54
积累运用一 .....	8	积累运用六 .....	55
5 泉 水 .....	10	25 玲玲的画 .....	57
6 雷锋叔叔,你在哪里 .....	11	26 蜜蜂引路 .....	59
7 我不是最弱小的 .....	13	27 寓言两则 .....	60
8 卡罗尔和她的小猫 .....	15	揠苗助长	
积累运用二 .....	16	守株待兔	
9 日月潭 .....	18	28 丑小鸭 .....	62
10 葡萄沟 .....	20	积累运用七 .....	64
11 难忘的泼水节 .....	21	29 数星星的孩子 .....	66
12 北京亮起来了 .....	23	30 爱迪生救妈妈 .....	68
积累运用三 .....	25	31 恐龙的灭绝 .....	69
13 动手做做看 .....	27	32 阿德的梦 .....	71
14 邮票齿孔的故事 .....	29	积累运用八 .....	72
15 画 风 .....	31	选读课文	
16 充气雨衣 .....	33	1 春的消息 .....	74
积累运用四 .....	34	2 一次有趣的观察 .....	75
综合展示一 .....	36	3 特别的作业 .....	76
17 古诗两首 .....	40	4 看浪花 .....	76
望庐山瀑布		5 精彩的马戏 .....	77
绝 句		6 画鸡蛋 .....	78
18 雷 雨 .....	42	综合展示二 .....	79
19 最大的“书” .....	44		



## 1

## 找春天



## 语文导学

小朋友,你发现春天已经到来了吗?暖暖的春风,细细的春雨,美丽的花儿,明媚的阳光。春天还有更多更美的景物,都等着你去寻找。学习这一课,要注意发现春天在小草、野花、树木、小溪、鸟儿的身上展示出的不同特点。

把课文读好、背好,在大自然中去看看。春天真美!



## 学习体验

一 给下面生字的音节加上声调。

xiu	zhe	yan	duo	tan	fu
羞	遮	掩	躲	探	符
chu	que	du	juan		
触	鹊	杜	鹃		

二 用下面的生字组成词语。

脱( )	冻( )	溪( )
棉( )	探( )	摇( )
野( )	躲( )	解( )

三 读下面的词语,能照样子学着写一写更好。

遮遮掩掩

躲躲藏藏

丁丁冬冬

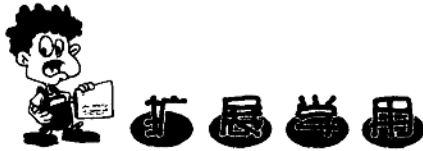
找啊找

摇啊摇

叫啊叫

四 填空。

- 1 小草从地下探出头来,那是春天的\_\_\_\_\_吧?
- 2 早开的野花一朵两朵,那是春天的\_\_\_\_\_吧?
- 3 树木吐出点点嫩芽,那是春天的\_\_\_\_\_吧?
- 4 解冻的小溪丁丁冬冬,那是春天的\_\_\_\_\_吧?



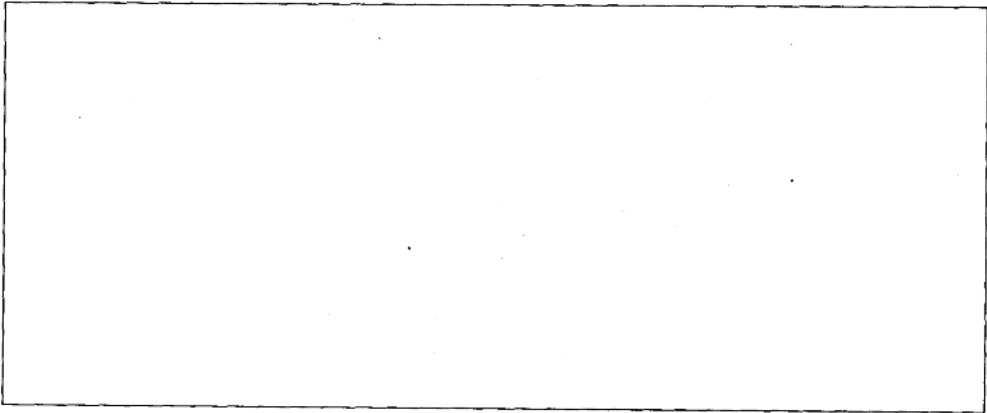
写一写

我找到了春天,春天的\_\_\_\_\_



画一画

春天的图画



比一比

同桌互背课文,谁背得好就写上谁的名字。



## 2

## 古诗两首



## 语文导学

同学们已经读过了许多古诗。本课的两首古诗好读、好记，诗的意思也很有趣。在学习中要做到多读、会背，注意把看图和读诗结合起来，这样能更好地帮助你想像情景、理解诗意。“我会写”的九个生字中，要注意写好“追、烧、宿”这三个字。

多读、多背，你一定能学会这两首古诗。



## 学习体验

一 在田字格中认真写好下面的字。

未	追	店	枯	徐
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
烧	荣	菜	宿	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

二 写出带有下面偏旁的本课生字。

辶—( )	广—( )	木—( )
彳—( )	火—( )	宀—( )

三 查字典,写出下面诗句中带点字的意思。

1 一岁一枯荣 “岁”的意思是\_\_\_\_\_

2 儿童急走追黄蝶 “走”的意思是\_\_\_\_\_

3 飞入菜花无处寻 “寻”的意思是\_\_\_\_\_

四 默写本课古诗。

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



**比一比** 同桌互背这两首古诗,谁背得好就写上谁的名字。



**写一写** 试着写写下面诗句的意思。

“野火烧不尽,春风吹又生。”



**讲一讲**

读了《宿新市徐公店》,看了插图,把你编的故事讲给小组内的同学听,请同学给你写一句评语。



## 3

## 笋 芽 儿



## 语文导读

这篇课文又是描写春天景象的。春雨过后，山上的竹笋不断地从地下长出来。课文中写了春雨、春雷、笋妈妈和阳光关心帮助笋芽儿成长的情景。学习中要做到有感情地读好课文，理解课文中的新词，还要能记住课文中描写美好春光的句子。

你一定会学好这篇课文！



## 学习体验

一 看拼音，写字词。

gāng  
山 


shì jiè  


hōng  


 隆隆

hǎn  


sǔn yá  


 儿

hū huàn  


二 读下面的词语，再照样子写几个。

一片漆黑 一个劲儿 一株健壮的竹子

一件件衣服 一件又一件衣服



三 把句子补充完整。

1 笋芽儿撒娇地说：“\_\_\_\_\_？”

2 笋芽儿站在山冈上，自豪地喊着：“\_\_\_\_\_！”

四 读词语，做动作，再有感情地读课文。

低声呼唤      揉了揉眼睛      伸了伸懒腰

粗重的嗓音      呼唤      撒娇      一个劲儿向上钻

高兴地说      自豪地喊



## 扩展学用



### 抄一抄

在课文中找出你喜欢的描写春天的句子，抄写两句在下面。



### 画一画

在书上插图中的草地上再画几棵笋芽儿。

## 4

## 小鹿的玫瑰花



### 语文导学

这篇课文还是讲春天发生的事。小鹿种了玫瑰花，快开花的时候小鹿受伤了，在家养了很久的伤，他没见到自己栽的玫瑰开花。后来黄莺、微风告诉他玫瑰开花的事情。小鹿知道了自己的花没有白栽。课文比较长，学习中要做到读好课文，读出感情来。本课生字也比较多，要会读、会写。注意写好“哥、浇、躺、谢、微”这些字。



## 学习体验

一 认真写好下面的字。

弟   哥   骨   抽   拐   浇

终   静   躺   谢   渐   微

二 用下面的字组词。

骨( )                      抽( )                      浇( )

终( )                      静( )                      躺( )

三 填空。

嫩绿的( )              浓密的( )              红色的( )

静静地( )              慢慢地( )              高兴地( )

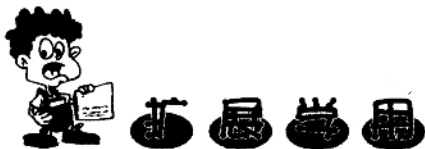
四 读课文,回答下面的问题。

1 小鹿看到了他栽的玫瑰花了吗?为什么?

---

2 为什么说小鹿的玫瑰没有白栽呢?

---



### 演一演

学完课文后要求同学们对课文内容演一演,你打算演哪个角色?准备怎样表演?

---

---





说一说

同桌同学说一说,小鹿和鹿弟弟在花园旁还说了哪些话?



积累运用 一

一 看拼音,写字词。

xiǎo xī


mián


袄

yě


田

jiě dòng


kū róng


xú gōng diàn


cài huā


shān gāng


shì jiè


hū huàn


gū

花		朵

zhōng yú


xiè xie


wēi


风

二 把下面相同偏旁的字写在一起,再分别写几个。

抽 浙 浇 呼 探 吹 唤

拐 徐 喊 溪 微 摇 径

扌: \_\_\_\_\_

讠: \_\_\_\_\_

口: \_\_\_\_\_

彳: \_\_\_\_\_

三 在括号里填上合适的词。

害羞的( ) 解冻的( ) 早开的( )

绿色的( ) 粗重的( ) 健壮的( )

嫩绿的( ) 红色的( ) 浓密的( )



#### 四 照样子写句子。

例：我们寻找春天。

我们寻找美丽的春天。

1 我们奔向田野。

---

2 笋芽儿喊着：“我长大啦！”

---

3 小鹿躺在床上养病。

---

#### 五 春游笔记。

1 我们去春游了，做做记录。

春游的时间：\_\_\_\_\_

春游的地点：\_\_\_\_\_

参加春游的人：\_\_\_\_\_

春游的途中，我们看到了：\_\_\_\_\_

---

2 在下面正确说法的后面画“√”。

①春游的路上，我看见树枝上长出了新叶。( )

②春天的小河里有很多蝌蚪。( )

③春天的原野上树叶都黄了。( )

④春天的风光真好！我最喜欢春天。( )

3 写一写。

①写几个描写春天的词语。

---

---

②写几句赞美春天的话。

---

---

---



5 泉水



语文导学

泉水很有礼貌(mào),也乐于帮助别人。课文中,泉水对山里的姐姐、火红的杜鹃、果园的果树、山谷里的画眉鸟都乐于帮助。课文比较长,学习中要多读,要了解泉水见到了哪些人和物,泉水是怎么说的。生字中的“瓦、然、脆、鹃”要注意写好。



学习体验

一 看拼音写字词。

wǎ	quán	rán	jiē	gǔ
<input type="text"/> 罐	<input type="text"/> 水	天 <input type="text"/>	<input type="text"/> 果	一 <input type="text"/>
清 <input type="text"/>	水 <input type="text"/>	<input type="text"/> dù <input type="text"/> juān		

二 用下面的偏旁写出本课的生字。

白—( )	灬—( )	纟—( )
月—( )	扌—( )	鸟—( )

三 连一连。

山间的	歌声
火红的	平地
明亮的	杜鹃花
清脆的	大镜子
美丽的	身影

## 四 填空。

1 泉水对山里的姐姐说：“来吧，来吧！我的水\_\_\_\_\_，山上有一座\_\_\_\_\_。”

2 泉水对杜鹃花说：“照吧，照吧！我的水很清很清，像\_\_\_\_\_。”

3 泉水对\_\_\_\_\_说：“唱吧，唱吧！我的琴声很美很美，正好为你清脆的歌声伴奏。”



## 扩展学用



## 填一填

泉水一路上遇到了好多人和物，有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。



## 背一背

你会背课文的哪一段？把这段话中的一个句子写下来。

## 6

## 雷锋叔叔，你在哪里



## 语文导学

雷锋叔叔是全国人民学习的榜样。雷锋精神鼓舞了一代又一代少年儿童茁壮成长。这篇课文写的是少年儿童寻找雷锋的足迹，在寻找的过程中，了解了很多雷锋的事迹。在学习中，要反复朗读课文，抓住每小节的重点，还要能背诵课文。本课生字比较多，要认真学记。

相信你会学好的！



学习体验

一 把下面的生字组成词。

雷( )      需( )      迈( )  
 迷( )      迹( )      泥( )

二 给下面的字加上偏旁组成本课的生字。

目—( )      田—( )      而—( )      米—( )  
 尼—( )      西—( )      宁—( )      万—( )

三 在括号里填上合适的词语。

( )的小溪      ( )的小路      ( )的春风  
 ( )的细雨      ( )的露珠      ( )的孩子

四 把下面的词语组成通顺的句子。

1 花儿 大地 开遍了 美丽的

\_\_\_\_\_

2 带给 温暖 我们 太阳 光明 和

\_\_\_\_\_

3 叔叔 雷锋 学习的 我们 是 好榜样

\_\_\_\_\_



扩展应用



比一比 同桌互背课文,谁背得好就写上谁的名字。



\_\_\_\_\_





找一找

我们找到雷锋叔叔了吗?他在哪里?



做一做

搜集关于雷锋叔叔事迹的图片、资料,在同学之间进行交流,办一期黑板报。

## 7

## 我不是最弱小的



## 语文导学

乐于助人是每个人都应该具备的美好品质。这篇课文中的人物都能做到互相关心,互相爱护,连最小的萨沙也学会保护比自己更需要帮助的花朵。学习课文要弄清楚文中写了哪些人,他们做了什么事,事情的结果怎么样。本课要求会认和会写的生字比较多,要学会用自己的学习方式学习。“夏、末、弱”等字要写正确。



## 学习体验

一 这是我积累的好词语。

---



---

二 填空。

“扑”字共\_\_\_\_\_画,第三画是\_\_\_\_\_。组词:\_\_\_\_\_

“摸”字共\_\_\_\_\_画,第八画是\_\_\_\_\_。组词:\_\_\_\_\_



# 小学生学习实践园地

“弱”字共\_\_\_\_\_画,第一画是\_\_\_\_\_。组词:\_\_\_\_\_

“铃”字共\_\_\_\_\_画,第五画是\_\_\_\_\_。组词:\_\_\_\_\_

“夏”字共\_\_\_\_\_画,第四画是\_\_\_\_\_。组词:\_\_\_\_\_

## 三 连一连。

景色

清新

森林里

无力地垂着头

空气

大雨

天上

盛开着美丽的花儿

倾盆

美丽

花儿

飘下几滴雨点

## 四 读课文后回答下面的问题。

1 课文中写了哪些人?

\_\_\_\_\_

2 天上下雨后他们做了什么?

\_\_\_\_\_

3 为什么妈妈说萨沙是“勇敢的孩子”?

\_\_\_\_\_



### 抄一抄

在课文中找出带问号和叹号的句子,各抄一句写在下面。



### 评一评

在小组内评一评你的班上有乐于帮助弱小同学的人吗,他(她)是谁?写下他(她)的名字并写一句话赞美他(她)。

