



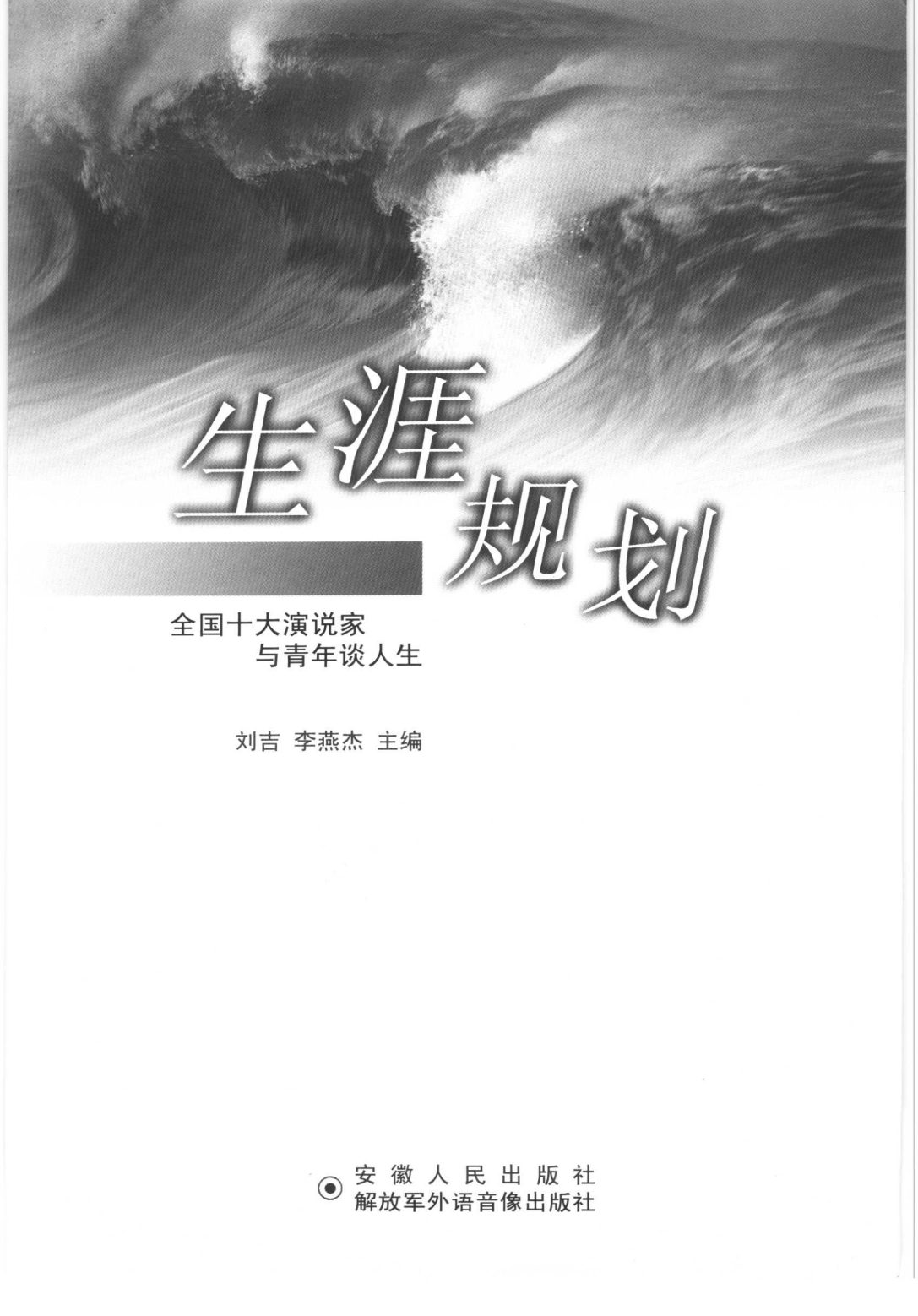
生涯规划

全国十大演说家与青年谈人生

天·地·人
精·气·神
真·善·美

刘吉 李燕杰 主编

● 安徽人民出版社
解放军外语音像出版社



生涯规划

全国十大演说家
与青年谈人生

刘吉 李燕杰 主编

◎ 安徽人民出版社
解放军外语音像出版社

责任编辑:杜国新 黄皓茵 张 旻

装帧设计:谢育智

图书在版编目(CIP)数据

生涯规划——全国十大演说家与青年谈人生/刘吉 李燕杰主编. —合肥:安徽人民出版社,2006

ISBN 7-212-02821-5

I. 生… II. 刘… 李… III. 高等学校—思想政治教育—中国—文集
IV. G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 034589 号

生涯规划

——全国十大演说家与青年谈人生

刘吉 李燕杰 主编

出版发行:安徽人民出版社

地 址:合肥市金寨路 381 号九州大厦 邮编:230063

发 行 部:0551-2833066 0551-2833099(传真)

经 销:新华书店

制 版:合肥市中旭制版有限责任公司

印 刷:合肥华星印务有限责任公司

开 本:880×1230 1/32 印张:9.25 字数:250 千

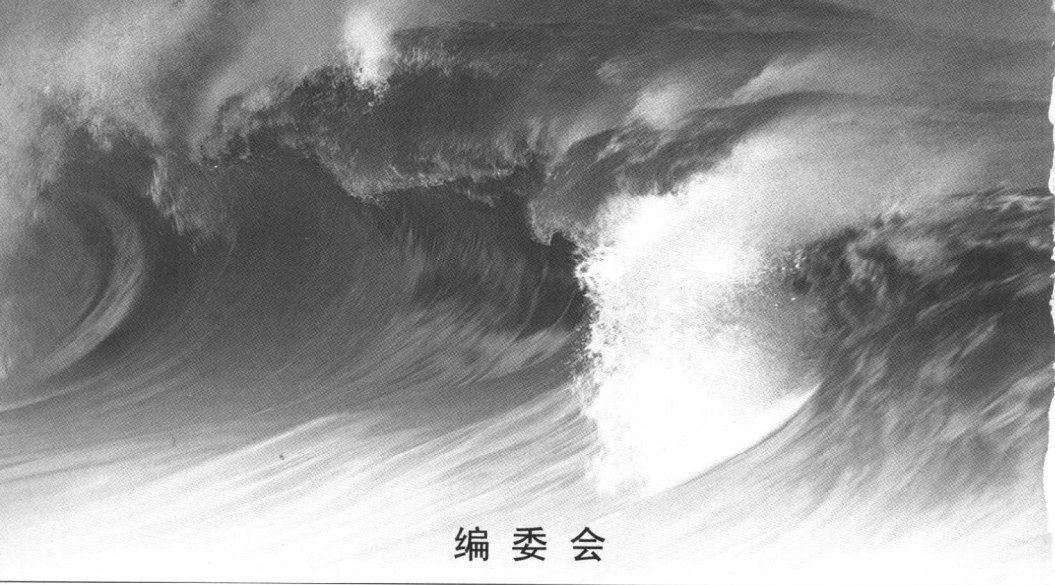
版 次:2006 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 1 次印刷

标准书号:ISBN 7-212-02821-5

定 价:18.50 元

印 数:1-5000 册

本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换



编委会

编委：刘吉 李燕杰 彭清一 景克宁
郭海燕 田永清 何静 毛秉华
公方彬 顾鸿翔

统稿：顾鸿翔

序

《生涯规划——全国十大演说家与青年谈人生》出版了。这是十位可敬的老师送给可爱的学生的珍贵礼物。

青年是可爱的,大学生尤为可爱。教师是可敬的,长期关心青年、关心青年的成长进步、矢志献身于青年教育的老师则更加可敬。

这本书,是全国颇有影响的十位专家、学者送给全国高等院校新生及全国青年的一本演讲集。

首先,我想告诉大家,这十位老师,全都是中华教育艺术研究会的领导人。他们所领导的研究会,是全国最早以研究青年教育为己任的团体,是由学者型的教育艺术演讲家组成的公益事业组织。其成员主要是专家、教授,也有部分部队的将军和大校。多数是中共党员和省以上先进人物。自成立以来,该研究会在海内外演讲上万场,著书上千部,支持各省、市办班和组织培训上百个,被誉为青年教育艺术家的先进群体,多次受到中央领导和部、委、机关的表彰。

中华教育艺术研究会的同志们懂得:你要关心祖国的未来么,请你首先关心青年一代;你要关心青年一代么,请你首先关心青年的教育艺术!

他们深深懂得:要想给青年以启示和鼓舞,就要动员全社会有德、有才、有学、有识的专家、学者们,横跨一步,关心社会,关心教育,关心青年,关心祖国的未来!

他们更懂得:教育的目的是为了不教育。要有意识地进行无



意识的教育,使教与学的过程不仅仅是得到一些知识与政治条文,更是在教与学的美的享受中,得到一种智慧和思想境界的升华。

他们还懂得:道德是人生的第一智慧,也是大智大慧。一个人在漫长和充满艰难困苦的人生之路上,要走正路,不走邪路,走活路,不走死路,只有首先立德,才能成功、成人、成才。

这十位演讲大师,都是教育演讲的实践者,也是教育艺术理论的研究者。他们不仅每人都有少则几百场,多则上千场,乃至几千场的演讲经历,而且都有专著在社会上出版发行,深受读者,特别是青年的欢迎。此次,他们把自己近年来的演讲奉献给高等院校的同学们和全国青年,是基于一种对未来祖国建设者和保卫者的拳拳爱心,是基于对建成四个现代化强国的殷殷期盼。他们献给大家的不是黄金,不是白银,不是钻石,而是真、善、美,是爱。

愿我们的青年能从这本谈人生理想的演讲集中受到启迪和鼓舞。愿我们的青年:正直坚贞,似山巅上的一棵青松;敢于搏击,像浪尖上的一只白鸥;踏实肯干,如田野上的一头耕牛,用力的构筑、智的凝聚和美的旋律,去铸就青春新的辉煌!

李燕杰

2006年5月

目 录	
中国的未来取决于青年	刘吉(2)
“三个代表”的提出与中国社会的实践	刘吉(10)
为中华崛起而读书	景克宁(34)
天地人·精气神·真善美	李燕杰(55)
德才学识与真善美	李燕杰(76)
爱情与美	李燕杰(88)
爱,就要爱得深 干,就要干得好	彭清一(100)
全面提升自我 创造美丽人生	郭海燕(112)
青年人生修养十谈	公方彬(131)
青年如何成才	顾鸿翔(176)
把学习作为终身任务	顾鸿翔(193)
继承革命传统 弘扬奉献精神	毛秉华(210)
让艰苦奋斗与自己相伴 让艰苦奋斗与时代同行 ...	田永清(218)
军人美与军人的礼仪礼节	何静(248)
全球化与大学生的文化选择	何静(268)
后 记	(289)



刘吉

刘吉，男，20世纪60年代毕业于清华大学。从事过原子能研究与管理，担任过大企业厂长和党委书记、地方政府官员，中国科技大学党委书记、部队高级军官、国家体委副主任、国务院第一批稽查特派员；现任中国国情调查研究中心主任、中国经济商务联席会名誉主席、首都企业家俱乐部顾问、中国社会经济发展报告编委会主任、中华教育艺术研究会理事长、中国演

讲文化艺术交流中心主任、中国职业经理人研究中心专家委员会主席等职；并担任国家行政学院、清华大学、中国科技大学、国防科技大学、西安交通大学等多所大学的兼职教授。

他长期从事管理工作的实践和理论研究，近20年来，在繁忙的工作之余，撰写、整理书稿近千万字，为各界做演讲报告两千余场，深受各界欢迎与喜爱。特别是他“言约旨远、思想深邃、锋芒犀利、幽默智慧”的对话，在80年代就闻名遐迩，被称为“刘吉工作法”。刘吉同志被中央领导和社会各界誉为“思想教育艺术家和理论家”。他还先后出版了《走出困惑》、《对话的艺术》、《话说“三个代表”》、《话不在多》、《不要喝彩》、《时代的思考》等著作30余部。他的报告深入浅出、生动活泼、机智幽默、哲理深邃、入脑入心、入情入理。每次报告听众掌声笑声不断，一致认为他的报告有高度、有深度、有力度、有密度。

《人民日报》报道了《“三个代表”宣讲中“刘吉现象”的调研与思考》，指出：“‘刘吉现象’折射出群众需要那些讲真话、诉真情、谈真理，与群众心灵相通的报告。刘吉报告形成了他独特的演讲风格，把‘三个代表’的真谛教给了群众”。专家称刘吉同志“文理相通，军地两用，政企结合，德才兼备”。



中国的未来取决于青年 ——在清华大学的演讲

《中共中央国务院关于进一步加强与改进大学生思想政治教育的意见》指出:大学生是十分宝贵的人才资源,是民族的希望,是祖国的未来。加强与改进大学生思想政治教育的指导思想是:坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻党的十六大精神,全面落实党的教育方针。紧密结合全面建设小康社会的实际,以理想信念教育为核心,以爱国主义教育为重点,以思想道德建设为基础,以大学生全面发展为目标,解放思想、实事求是、与时俱进,坚持以人为本、贴近实际、贴近生活、贴近学生,努力提高思想政治教育的针对性、实效性、吸引力、感染力,培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

理想与信念

47年前,我和你们一样,怀着满腔的热情和希望,走进美丽的清华园。我知道,这里是人才的聚集之地,精英的荟萃之所。清华大学的校训:自强不息,厚德载物。清华人做人的信念:不落人后,永争第一。作为学生,我始终保持了优异的学习成绩;作为学生辅导员,年龄相近的学友总是把解决不了的问题交给我,我也总是尽心尽力,努力做好。应该说,这段阅历使我懂得了怎样读书,怎样做

人,怎样处事,怎样开拓事业……如果儿时对于读书的渴望和狂热是一种发自内心的笼统而模糊的理想,那么来到北京,踏进清华园,特别是经过一段辅导员生活的锻炼,自己才真正看到了真实而又清晰的希望。清华6年既是我学生生涯的结束,也是自己走向成熟的开始。

社会是人生的舞台,告别美丽的清华园,站在舞台上的我,如何跳出人生最美的韵律,我并不完全通晓其中的规则。然而,清华培育了我的人生追求:为民族之崛起,为中华之昌盛,拼搏、奋斗、献身。于是,勤勉与志向相随,才智同毅力相伴,我走进社会第一步是进入了原子能科学研究院,搞科研与管理工。后来,根据需要任过大企业的厂长与党委书记,做过地方政府的官员。在我43岁的时候,接到军委邓小平主席签署的命令,命令我立即应征入伍。作为我军高级军官,率领部队去执行国防任务。在1986年学潮危难之际,我与彭珮云、滕藤同志一起接受中共中央和国务院的派遣,去中国科技大学任职,处理学潮问题。以后又到国防科技大学任职。1990年为迎接第十一届亚运会,又调我到国家体委任中国体育代表团的党委书记、国家体委副主任。以后又调入国务院稽查总署任朱镕基总理的特派员。《人民日报》一位记者为此专门写了一篇报道,登在《人民日报》上,大题目是《刘吉的第13次选择》。所以,经常遇到同学们问我:刘吉老师你是主张干一行、爱一行,还是爱一行、干一行?我说:当职业选择了你的时候,你就要干一行、爱一行、专一行;当允许你自己选择职业的时候,你就要爱一行、干一行、专一行。因为爱就是最好的老师。

我生活的时代,接受的教育以及社会现实,只能是“干一行、爱一行、专一行”之路。“共产党员是块砖,革命一生任党搬,搬到哪里就在那里发芽、生根、开花、结果。”我们是那么说的,我们也是那么做了,至今,无怨无悔。阅历就是知识,“见多识广”是真理。对自己走向社会的13次选择,无怨无悔。我明白,自己的力量或许只是大



漠里的一粒细沙,大海中的一滴水珠,然而,任何大海大漠都是粒粒细沙、滴滴水珠的积蓄。

作为一名科技人员,我明白,在科学的道路上,我们可以把握的东西很有限,但未知的领域却无限广阔。因此,我一直希望自己能够进入这个无穷的令人难以知晓的领域,去探寻、去发现。

当那场疯狂的政治风暴席卷整个中国时,我同所有的人一样,跌落到运动的苦海之中。磨难不能摧毁人的志向,知识赋予了人坚强的毅力!当那场冲破了僵化的经济体制的伟大改革蓬勃发展之时,我由科学研究领域转到思想政治工作的天地。“在一个不恰当的时机,选择了一个不恰当的职业”,有人替我惋惜。然而,我明白,当自己被职业所选中的时候,只有去努力做好它。因为,这是社会的需要。“着眼于未来,着力于当前”,是我的敬业原则。近40年中,我的工作变动了13次,涉及不同领域。这不是我不安于现状,而是事业的需要。刚刚登上一座高峰之后,又受命去开辟新的阵地。人们从媒体上看到的我:一会儿是百姓;一会儿是军官;一会儿是搞原子能研究的工程师;一会儿是大学教授;一会儿是大学党委书记;一会儿是政府公务员;一会儿是企业家;一会儿是体育工作者;一会儿又是理论工作者……这样的阅历有点传奇。我一生走过的路,基本上是干一行,爱一行,专一行。我主张“为官一任,造福一方”,当官者“无功就是过”。我这样说的,也尽力去这样做了。因为工作变动多,我接触的社会面就广;因为站在不同层次的岗位上考察了中国的现实,我目睹了各种人的心态变化和表演;因为受过多种岗位锻炼,我对社会和人生的各种问题看得比较深透。一位著名艺术家赠诗给我,写道:“源头活水清冽湛,冰心一片玉壶中”。一位中央领导称“刘吉同志是思想教育艺术家”。回顾40多年的社会阅历,我一直认为是清华大学6年学生生活,特别是2年在校的辅导员生活,为自己走向社会,适应各种不同生活环境,开拓工作局面,打下了稳固基础。

自己经过这么多年,终于读懂了所谓“仕途”奥秘:时势造就英雄,知识产生力量,理想产生希望,信念产生意志,实践产生真知。共产党员是块砖,革命一生任党搬,搬到哪里就在哪里发芽、生根、开花、结果。这是时代的要求,是一代人的使命和责任。(鼓掌)正是依靠这个“奥秘”,我从一个普普通通的农民儿子,走进了共和国部长的行列。这条路正是从我幼年放学捡柴时经过的那条乡间小路开始,经过中学、大学,特别是清华大学那段经历的铸造,奠定了我以后成就事业的稳固基础。(热烈鼓掌)

德治与法治

1997年中共十五大提出“依法治国”,建立法治国家,2001年江泽民同志又提出“以德治国”,建立德治国家。为什么呢?因为这几年在中国出现了道德实践的滑坡。其表现:(1)社会出现冷漠化倾向:人际关系淡凉、官样、冷漠,如果过去是“人一走茶就凉”,现在是“人一走茶就无”。(鼓掌)中国传统的亲情少了。(2)社会出现了浮躁化倾向。急功近利,没有长期打算,过一天算一天。(3)社会出现了虚假化倾向。假酒、假烟、假记者、假官员、假货物、假文凭、假数字,有的作假者发了大财,有的作假者升了大官,尽管是极个别的,但这是对作假人的激励。(4)社会出现了无责任化倾向。这几年大小事故不断,煤矿爆炸,大桥垮落,楼房倒塌,歌厅大火……多则一次死几百人,少则也死几个人,一查都是责任事故。一个国家这样下去是很危险的。(5)社会出现了物欲化倾向,物欲横流。(6)社会出现了粗俗化倾向。张嘴就是脏字,甚至粗俗文学、黄色短信信息到处泛滥。另外,像借钱不还、有法不依、贪赃枉法等也时有发生。到了该解决的地步了。

社会的治理,有神治,有德治,有法治。坚持依法治国,一定要看到:(1)在法制不健全时,会有人钻空子。(2)法律本身又存在一个机械性和主观性问题,这要求有道德的人来执法。(3)法是对公民



的基本要求,是做人的底线,依法治国可以制裁王宝森,但培育不出孔繁森,孔繁森是高尚道德的产物。要大力宣传《公民道德建设实施纲要》。以为人民服务为核心;以集体主义为原则;以“五爱”为基本要求;以社会公德、职业道德、家庭美德为着力点(我认为还要加上“个人品德”)。大力提倡:爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献。法律是道德的保障,道德是法律的基础;法律是硬的,道德是软的;法律是他律,道德是自律;法律是规范行为,道德是引导思想,两者配合,相得益彰。道德教育是养成过程,必须从孩子抓起,逐步养成,形成自觉。到了成年人才抓“你好、再见、对不起、没关系”十字文明语言教育,不仅晚了,没有成效,而且成为笑谈。所以对托儿所、幼儿园、小学、中学、大学都要制定道德教育细则,成为体系。这样,经过一代又一代,一茬又一茬人的努力,使中国人大多数成为有理想的人,有道德的人,有纪律的人,有文化的人。

冲击与失衡

对青年的教育,要研究青年学生所有的共性是什么。最近我对大学生的生活做了一部分调查研究,发现我们学生有八个失衡:

第一,参与意识与参与本领的失衡。现在大学生的参与意识很强烈,但是你的参与本领到底有多大?你的参与本领还不到位,所以你要练好本领,然后你的参与意识才能够实现。党中央、国务院明确人才的标准是品德、知识、能力、业绩四个方面、八个字,中国人才分三大类:一是党政人才;二是企业管理人才;三是科技人才。党政人才要社会认可,人民认可。企业管理人才要市场认可,出资人认可。科技人才要社会认可,行业认可。

第二,批判意识和建设观念的失衡。现在很多青年人,批判意识很强,对什么都不满意,都大发批判之词。但是你们知道吗,一个青年要能提出一个合理化建议或一个好办法,那才是成熟的标志。

你们不仅要有批判意识,而且要有建设意识,能够经常想想问题怎么解决,这是你们应该考虑的。

第三,享受人生与艰苦创业的失衡。现在很多年轻人都想早早享受人生,这种享受不是靠自己劳动换来,而是靠父母一辈为自己准备好。这种享受观念在西方也是遭人唾弃的!现在我们很多青年大学生毕业后,要结婚,而且结婚要父母包办,全套电器由父母购置,结婚后父母的房子给自己,让父母住阁楼,住在差的房子里,有些人可以心安理得地这样做。你们知道不知道,父母苦了一辈子!青年人结婚之后自己的家是旅馆,父母的家是饭店。星期天,父母家是自选商场,需要什么拿什么。有了孩子之后,父母家是“沙家浜”,往那儿一送,安营扎寨了。上述情况在中国社会很普遍。我在北京做过调查,叫“刮老”现象。我调查北京有80%的青年不同程度地“刮老”,这是很不正常的现象。因为受到我国传统文化的教育,子女亲情。我在老年人中调查发现,大约有80%的老人如果孩子不来“刮老”,他还难受。(鼓掌,笑)这就是中国现实。我到澳大利亚去,一个老板请我吃饭,我注意到一个女孩一直端盘子送菜送水,吃完饭后,这个老板向我介绍说,这是她家最小的女儿,在一所大学读研究生,利用暑期打工挣钱,挣下个学期的学费。我说,你可以给她一些。老板说,我给她钱,女儿拿这些钱感到不光彩,在同学中抬不起头。我每给她一笔钱,这个孩子就给我打一个借条,毕业后,自己赚了钱还要还给我。同学们!你们应该清楚,你们的父辈们从中国较贫困的时候走出来,挣一些钱并不容易,应该让他们安度晚年,这是你们的责任。青年人享受人生,必须靠自己去创造。现在大学里流传:每月消费三四百元为贫困户,消费一两千元才够酷,消费四五千元才算富。这脱离中国现实。

第四,成名成家与坚忍不拔的失衡。这样的青年也干不出大事业,成名成家是自己坚忍不拔的结果。

第五,理性思维与非理性行为的失衡。一个民族如果没有理性



思维,这个民族就会萎缩。青年人要有理性思维,但自己的行为更要理性化。北京某重点大学两名女生发生点争吵,其中一女生将另一女生刺了16刀致死,结果该女生也以故意杀人罪被判了死刑。马加爵自称看透了这个世界,最后杀死了同室的三个学友,被处以极刑。我们的那位在动物园用硫酸伤害狗熊的校友,也不知道他的理性哪里去了。

第六,追求幸福美满的婚姻与爱的实际能力的失衡。现在很多青年人追求幸福美满的婚姻,但爱的能力有多大呢?你们知道国际共产主义运动领导人有一个叫李卜克内西的吗?他在大学读书时追求马克思最小的女儿,马克思知道后,亲自写了一封信告诉他:“当你经济上还没有成为一个自食其力的人的时候,你就没有资格追求我的女儿。”

第七,价值取向的多向性与缺乏主导精神支柱的失衡。一些青年自信看透了这个社会,没理想、没信念、没追求。一次在北大给研究生讲课,当我讲到理想信念时,一位同学问我:“刘老师,你的信念是什么?”一些年轻人缺乏坚定的价值取向,就像进入大商场,商品琳琅满目,看花了眼,你选定的商品,可能不是最好的,不是你最终需要的。

第八,追求完美人生与人格扭曲的失衡。青年人一方面指责社会上的不正之风,一方面自己有机会也搞不正之风;骂别人见死不救,而自己见死也“该出手时不出手”!造成人格的扭曲。有位女孩子气愤地告诉我,说这个社会到处是骗子,在小书摊上买三本书,交100元,找回50元,到家一看是假钞,气死我了。我说什么样的假钞?我看看?她说后来花费好大劲又把它花掉了。(鼓掌)

江泽民主席在清华校庆90周年讲话中希望全国青年大学生们:一要成为理想远大,热爱祖国的人;二要成为追求真理,勇于创新的人;三要成为德才兼备,全面发展的人;四要成为视野开阔,胸怀宽广的人;五要成为言行统一,脚踏实地的人。中国改革开放和

大力发展市场经济,为广大青年提供了一个开阔的舞台,每个有才华的青年都可以在这个舞台上尽情地表演,尽情地展示,尽情地施展自己的才华。“长江后浪推前浪,一代新人超旧人”,这是人类历史发展的客观规律,它不以任何人的意志为转移。

青年朋友们,中国的未来属于那些吃得苦中苦的人!属于勤奋不懈、坚忍不拔、百折不挠的人!属于与时俱进、勇于创新的人!我希望每位同学,都能成为这样的人。中国的未来属于青年,中国的未来取决于青年,中国的未来需要青年去创造!

谢谢你们!



“三个代表”的提出与中国社会的实践 ——在北京大学的演讲

亲爱的同学们：

讲话前按国际会议演讲惯例问声：“大家晚上好！”

我是第四次应北大邀请来到你们美丽的校园做报告，和同学们就大家关心的问题探讨。

第一次是在1982年夏天，针对“潘晓问题”讨论，我讲了《当代青年的价值取向与选择》的问题。同学们问我青年人路在哪里？前途在何方？我的结论：青年人路在脚下，前途在前方。

第二次是在1988年夏天，针对1986年底学潮后，高校出现的“课桌文学”问题，我讲了《课桌文学与当代大学生的心灵世界》。提出青年人在政治上要做个清醒的人。

第三次是在1996年深秋，亚特兰大奥运会后，校团委请我讲《百年奥运与中华体育精神》。最后结论要学中华体育健儿：祖国至上精神，敬业奉献精神，团结协作精神，科学求实精神，遵纪守法精神，顽强拼搏精神。

第四次就是今天，校党委请我和李君如同志为同学们做报告，我讲的题目是：《“三个代表”的提出与中国社会的实践》。

江泽民总书记指出：“三个代表”思想同马克思列宁主义，毛泽