



高等医学院校临床知识与实践技能指导教材

(供临床医学、中医学、中西医结合、口腔医学、医学检验、护理学、口腔医学技术专业用)

实用临床技能 培训教程

SHIYONG LINCHUANG JINENG PEIXUN JIAOCHENG

主 编 / 瑞 云 张永旺 夏海波

 人民军医出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

高等医学院校临床知识与实践技能指导教材

(供临床医学、中医学、中西医结合、口腔医学、医学检验、护理学、口腔医学技术专业用)

实用临床技能培训教程

SHIYONG LINCHUANG JINENG PEIXUN JIAOCHENG

主 编 瑞 云 张永旺 夏海波

副 主 编 邢淑芳 王 龙 雷 蕾

编 者 (以姓氏笔画为序)

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 王 龙 | 王 蒙 | 王志强 | 孔祥燕 |
| 邓凤坤 | 仝丽娟 | 邢淑芳 | 吕广辉 |
| 安 平 | 孙宝泉 | 李丽宏 | 李秀丽 |
| 杨艳红 | 杨延君 | 宋春风 | 张永旺 |
| 张亚军 | 金爱萍 | 赵 红 | 荆文海 |
| 贺秀丽 | 夏海波 | 高利军 | 高淑芹 |
| 彭向东 | 瑞 云 | 雷 蕾 | 雷宗霖 |
| 廖宏喜 | | | |



人 民 军 医 出 版 社

Peoples Military Medical Press

北 京

图书在版编目(CIP)数据

实用临床技能培训教程/瑞云,张永旺,夏海波主编. —北京:人民军医出版社,2006.8
(高等医学院校临床知识与实践技能指导教材)

ISBN 7-5091-0426-2

I. 实… II. ①瑞…②张…③夏… III. 临床医学-医学院校-教材 IV. R4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 075008 号

策划编辑:程晓红 文字编辑:郁静 责任审读:黄栩兵

出版人:齐学进

出版发行:人民军医出版社 经销:新华书店

通信地址:北京市 100036 信箱 188 分箱 邮编:100036

电话:(010)66882586(发行部)、51927290(总编室)

传真:(010)68222916(发行部)、66882583(办公室)

网址:[www. pmmp. com. cn](http://www.pmmp.com.cn)

印刷:北京国马印刷厂 装订:京兰装订有限公司

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:22.75 字数:552千字

版、印次:2006年8月第1版第1次印刷

印数:0001~3500

定价:46.00元

版权所有 侵权必究

购买本社图书,凡有缺、倒、脱页者,本社负责调换

电话:(010)66882585、51927252

内 容 提 要

本书是以培养有扎实基础理论及较高临床技能的医师为目的的全科技能培训教材,以卫生部医师资格考试大纲为依据,从临床实际应用出发,将诊断学基础、常用诊疗技术、中医学诊断、基础护理学、医学心理学、伦理学、卫生法规等内容重新组合为一门新教程,注重加强临床动手操作能力的培训,突出临床技能的基本功训练,有利于临床思维能力的培养,亦有利于当前临床医学基础教学的实施。本书内容新颖、实用性强,层次分明,便于记忆和掌握,对本科生、专科生毕业实习及从事临床工作的医师、护师及技师有一定的指导作用;亦可供临床医师及护士参加执业医师、执业助理医师、执业护师等资格考试复习参考。

责任编辑 程晓红 郁 静

高等医学院校临床知识与实践技能指导教材

(供临床医学、中医学、中西医结合、口腔医学、医学检验、护理学、口腔医学技术专业用)

编审委员会

主任委员 王文勇

副主任委员 崔其福 夏海波 王 凯

委 员 (以姓氏笔画为序)

仝丽娟 吕广辉 邱晓冬 张永旺

赵玉玲 赵明哲 徐利民 瑞 云

前 言

为了适应 21 世纪我国医疗卫生事业的发展,全面落实中共中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》,提高医学院校学生的基础理论知识和实践能力,以满足社会的需要,结合当前医学院校教学改革与发展的实际,组织了长期从事临床教学工作和有丰富临床工作经验的各学科专家、学者,编写了《实用临床诊疗指南》和《实用临床技能培训教程》系列教材。

本教材的特点是:以卫生部颁发的医师资格考试大纲为基础,以卫生部规划教材为依据,以临床能力培养为重点,侧重于理论知识、临床技能的综合运用。同时,加强了人文科学、卫生法规、科研文献综述与医学论文写作内容。材料来源可靠,能反映学科新进展。本书在编写过程中,经专家互审和反复修改,保证了科学性、实用性及权威性,对临床工作和临床教学有一定的指导作用。

本系列教材主要适用于高等医学院校本科生、专科生毕业实习,对从事临床工作的医师、护师及技师也有一定的指导作用;亦供临床医师及护士参加执业医师、执业助理医师、执业护师等资格考试使用。

本系列教材一是供临床医学、中医、中西医结合及护理专业使用;二是供口腔医学、口腔医学技术、检验、药学等专业使用;三是供上述六个专业使用。

由于水平所限,对书中的不同观点和不足之处,敬请读者和同仁们不吝赐教和批评指正。

编 者

2006 年 5 月

目 录

| | |
|------------------------------|-------|
| 第 1 章 毕业实习生规则 | (1) |
| 第一节 总则..... | (1) |
| 第二节 毕业实习生职责与要求..... | (4) |
| 第 2 章 毕业实习大纲与计划 | (6) |
| 第一节 临床医学专业..... | (6) |
| 第二节 中医与中西医结合医学专业 | (11) |
| 第三节 口腔医学 | (15) |
| 第四节 口腔工艺技术 | (17) |
| 第五节 护理学 | (19) |
| 第六节 医学检验 | (24) |
| 第七节 药学 | (26) |
| 第 3 章 诊断学基础 | (29) |
| 第一节 体格检查与基本操作技能 | (29) |
| 第二节 头、颈部检查..... | (32) |
| 第三节 胸部检查 | (34) |
| 第四节 腹部检查 | (43) |
| 第五节 脊柱与四肢检查 | (49) |
| 第六节 神经系统检查 | (50) |
| 第七节 临床基础检验技术 | (52) |
| 第八节 尿液标本收集 | (56) |
| 第九节 粪便标本采集法 | (57) |
| 第十节 浆膜腔穿刺液检查 | (58) |
| 第十一节 X 线诊断学 | (59) |
| 第十二节 心电图 | (66) |
| 第十三节 超声成像 | (71) |
| 第十四节 临床常用诊疗技术 | (74) |
| 第 4 章 内科常用诊疗技术 | (84) |
| 第一节 呼吸系统疾病诊疗技术 | (84) |
| 第二节 循环系统疾病诊疗技术 | (86) |
| 第三节 消化系统疾病诊疗技术 | (92) |
| 第四节 血液系统疾病诊疗技术 | (97) |
| 第五节 其他诊疗技术的临床应用 | (99) |
| 第 5 章 外科学诊疗技术 | (104) |
| 第一节 外科无菌技术..... | (104) |

| | | |
|-------------|-----------------|-------|
| 第二节 | 手术基本操作技术 | (107) |
| 第三节 | 体表肿物切除术 | (109) |
| 第四节 | 外科常用手术及其他操作技术 | (109) |
| 第6章 | 产科学诊疗技术 | (115) |
| 第一节 | 产科检查及治疗技术 | (115) |
| 第二节 | 新生儿护理 | (116) |
| 第三节 | 常用妇产科手术 | (118) |
| 第四节 | 妇产科常用穿刺技术 | (119) |
| 第7章 | 儿科疾病诊疗技术 | (123) |
| 第一节 | 儿科穿刺技术 | (123) |
| 第二节 | 小儿血压测量方法 | (124) |
| 第三节 | 新生儿高胆红素血症光疗操作常规 | (124) |
| 第8章 | 耳鼻咽喉诊疗技术 | (126) |
| 第一节 | 鼻部诊疗技术 | (126) |
| 第二节 | 口咽诊疗技术 | (130) |
| 第三节 | 喉部诊疗技术 | (132) |
| 第四节 | 耳部诊疗技术 | (135) |
| 第9章 | 口腔科诊疗技术 | (139) |
| 第一节 | 牙体牙髓病诊疗技术 | (139) |
| 第二节 | 儿童牙病诊疗技术 | (146) |
| 第三节 | 牙周病诊疗技术 | (150) |
| 第四节 | 口腔颌面外科诊疗技术 | (152) |
| 第10章 | 中医学诊疗技术 | (157) |
| 第一节 | 中药 | (157) |
| 第二节 | 切诊 | (159) |
| 第三节 | 毫针法与灸法 | (160) |
| 第四节 | 拔罐与刮痧 | (163) |
| 第五节 | 其他针法 | (164) |
| 第六节 | 常用护理技术 | (168) |
| 第七节 | 正骨技术 | (169) |
| 第八节 | 电针机与理疗器械的使用法 | (170) |
| 第11章 | 基础护理 | (172) |
| 第一节 | 铺床法 | (172) |
| 第二节 | 搬运病人法 | (173) |
| 第三节 | 常用卧位 | (174) |
| 第四节 | 隔离技术 | (175) |
| 第五节 | 病人及床单元的清洁 | (176) |
| 第六节 | 生命体征的观察及测量 | (179) |
| 第七节 | 患者饮食的护理 | (181) |

| | | |
|---------------|-----------------|-------|
| 第八节 | 排泄的护理 | (183) |
| 第九节 | 冷与热的应用 | (186) |
| 第十节 | 药物疗法和过敏试验法 | (187) |
| 第十一节 | 静脉输液和输血法 | (194) |
| 第十二节 | 危重病人的抢救配合 | (195) |
| 第 12 章 | 医学心理学 | (201) |
| 第一节 | 绪论 | (201) |
| 第二节 | 医学心理学基础 | (206) |
| 第三节 | 心理卫生 | (212) |
| 第四节 | 心身疾病 | (214) |
| 第五节 | 心理评估 | (216) |
| 第六节 | 心理治疗 | (217) |
| 第七节 | 病人心理 | (220) |
| 第八节 | 医患关系 | (222) |
| 第 13 章 | 医学伦理学 | (224) |
| 第一节 | 医学与医学伦理学 | (224) |
| 第二节 | 医学道德的基本原则、规范和范畴 | (230) |
| 第三节 | 医患关系 | (237) |
| 第四节 | 医际关系 | (242) |
| 第五节 | 医德教育、评价与修养 | (247) |
| 第 14 章 | 卫生法规 | (254) |
| 第一节 | 卫生法 | (254) |
| 第二节 | 执业医师法 | (264) |
| 第三节 | 医疗事故处理条例 | (269) |
| 第四节 | 疾病控制与公共卫生监督法规 | (277) |
| 第五节 | 医疗与妇幼保健监督管理法规 | (282) |
| 第六节 | 药品监督管理法规 | (285) |
| 第七节 | 献血法 | (288) |
| 第八节 | 医务人员医德规范及实施办法 | (291) |
| 附: | 护士管理办法 | (293) |
| 第 15 章 | 预防医学 | (296) |
| 第一节 | 环境与健康 | (296) |
| 第二节 | 空气与健康 | (297) |
| 第三节 | 生活饮用水与健康 | (298) |
| 第四节 | 饮食与健康 | (298) |
| 第五节 | 生产环境与健康 | (302) |
| 第六节 | 社会环境与健康 | (305) |
| 第七节 | 医学统计方法 | (306) |
| 第八节 | 流行病学方法 | (310) |

| | | |
|---------------|----------------|--------------|
| 第九节 | 社区卫生保健实施 | (312) |
| 第十节 | 疾病的预防和控制 | (314) |
| 第 16 章 | 文献综述的写作 | (327) |
| 第一节 | 概述 | (327) |
| 第二节 | 获取文献信息的途径 | (328) |
| 第三节 | 文献资料的收集、阅读和整理 | (330) |
| 第四节 | 综述的格式与写作方法 | (332) |
| 第五节 | 文献综述的写作步骤与注意事项 | (334) |
| 第六节 | 研究生论文的文献综述写作 | (336) |
| 第 17 章 | 论文的撰写 | (338) |
| 第一节 | 概论 | (338) |
| 第二节 | 医学论文的写作 | (339) |
| 第三节 | 学位论文 | (350) |

第1章 毕业实习生规则

第一节 总 则

一、实习目的

毕业实习是学生完成教学大纲所规定的培养目标的重要阶段。它不仅要检验、巩固学生理论学习的成果,更重要的是通过实习使学生所学的基础理论和基本技能融于实践,从而进一步培养学生独立完成医药、预防、保健、护理等工作的能力及社会适应能力,进一步提高学生自身素质,为社会主义现代化建设培养德、智、体全面发展的应用型高级医学人才。

二、总 目 标

1. 学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。热爱祖国,拥护中国共产党的领导。具有坚定正确的政治方向,有理想、有道德、有文化、遵纪守法,热爱医疗卫生事业,具有良好的医德医风和全心全意为人民健康服务的献身精神。

2. 掌握本专业人才必需的医学基础知识和基本临床理论知识。具有防治多发病、常见病、地方病的实践技能和一定的自学能力、分析问题、解决问题的能力及对急重症患者的初步处理能力。毕业后能从事医疗、预防、卫生保健工作。

3. 具有一定的卫生管理和人际交往能力。

4. 具有健康的体魄和良好的专业道德心理素质。

5. 完成教学大纲及教学计划所规定的知识、技能、态度等三个方面的目标体系。

三、态度目标

1. 学习与实践态度。学习目的明确,努力钻研业务,虚心向教师请教,勤奋好学,能自如地运用医学基础理论指导临床医疗工作。

2. 服务与工作态度。对工作有高度的责任心和事业心,在接诊、病史采集、体格检查、诊疗护理操作时,关心、爱护、尊重病人。有全心全意为人民服务的思想和高尚的医德修养。

3. 与同行和师生间协作态度。尊敬师长和医院的工作人员。谦虚谨慎、助人为乐、文明礼貌待人,在工作中发挥团结协作精神。

4. 以实事求是的科学态度,正确科学地采集病史资料,并运用正确的诊断方式、方法,综合分析各种临床资料,及时提出或修正诊断。

5. 热爱劳动,有敬业精神,关心集体,服从领导,成为一名德、智、体全面发展的医务工作者。

四、毕业实习成绩考核办法

1. 考核方式

(1) 实习成绩由平时成绩及出科考试、考核成绩构成,平时成绩占 50%,出科考试、考核成绩占 50%。

(2) 出科理论考试,各科室按毕业实习大纲规定进行理论考试和技能考核。

(3) 每专科轮转结束时,规定的评分标准由指导教师对学生的学习成绩、工作态度、考勤做初步记录和记分,最后,各专科成绩的平均数作为该生实习平时成绩的平均分。

2. 出科考试、考核内容

(1) 实习生出科前,由各科教研室或科室组织对实习生进行出科理论考试。

(2) 实习生出科前,由各科室组织实习生进行技能考核。

(3) 专科毕业生,按实习大纲要求于毕业前撰写一篇 2 000~3 000 字的综述论文。本科毕业生于毕业前撰写一篇 2 000~3 000 字的学术论文。

五、具体措施

为了确保完成毕业实习教学大纲,通过如下措施:

1. 各实习基地根据学院下达的毕业实习大纲和计划,制定切实可行的教学规划。

2. 定期组织实习生教学座谈会、专题讲座、专题报告会,每周组织 1~2 次教学查房、教学交流会。

3. 实习生在病房实习时,每位学生经管 4~6 张床位,在带教老师指导下,完成病房各项医疗工作,按时完成各种医护文件的书写。在每一专科实习时,完成完整病历书写不少于 2 份,护理文献不少于 4 份,各种专业报告不少于 10 份。按时完成所有医学文件书写。

4. 各专业每周组织一次教学活动,如病例讨论、疑难病例分析。药学专业教学根据专业特点组织教学研讨会。

六、毕业实习教学管理

1. 各实习基地指派主管业务领导总负责实习教学管理。各科室由科室负责人、各科主任、护士长具体负责教学管理。

2. 各实习基地指派有资历、有经验、认真负责的人员带教。主要负责实习生思想、学习、考勤、平时业务考核、平时成绩评定及医德医风等方面管理。

3. 学校主管毕业实习办公室人员定期对各实习基地教学、学生实习情况进行检查指导,协助各实习基地完成实习教学各项工作。各实习基地做出实习教学阶段总结和学年工作总结。

七、组织领导

1. 学校。主管教学的院长、教务处设有专门实习管理组织,具体执行毕业生实习管理工作,发现问题及时与实习基地领导及有关科室共同研究解决,确保毕业实习顺利进行。

2. 实习基地。主管医教的院长、各专业领导、科教科、护理部及各科室主任、护士长、相关专业负责人管理毕业实习教学。各科室指定具有中、高级以上职称的医护人员、工程师、技师、

药师、检验师为带教老师、具体负责实习教学工作。

3. 实习生。以实习点为单位组成实习小组,设正、副点长各一名,组长一名,负责联系本组实习生的实习工作。

八、对实习基地的要求

1. 加强对实习生的领导,各科室均应指派专人负责实习教学工作,按教学计划和教学大纲检查指导学生实习。

2. 在业务上严格要求、严格训练、逐步放手,定期与各科室联合检查毕业实习教学。掌握达标情况,及时矫正补救。

3. 按毕业实习大纲、实习计划规定,有组织、有计划地组织学生参加专业病例分析、学术讲座、专业知识辅导。

4. 督促学生执行实习基地各项规章制度,根据学生的政治思想、工作作风、学习态度、劳动纪律、业务能力等写出评语,按优、良、及格、不及格四个等级评定成绩。

九、带教教师职责

1. 以身作则,言传身教,具有良好的医德医风和一定的带教水平。培养实习生的临床工作能力,启发他们沟通知识的内在联系。

2. 培养实习生独立工作的能力,创造条件尽可能让他们多接触病人,加强实践操作,认真抓好查房、病案分析、病例及各项医疗文件的书写、仪器使用等环节。

3. 在技术操作上要具体指导、严格训练,凡实习生参加的各项手术、临床操作等做到放手不放眼,防止医疗差错、医疗事故发生。给实习生反复强调遵守安全操作规程。

4. 根据实习计划、大纲及目标测评的要求,加强督促检查,完成实习任务。

5. 各科室实习结束时,带教老师应根据实习生的平时表现实事求是地填写好所规定的各种表格和出科评语,并协助学校老师完成对实习生的各项出科考核。

十、临床实习管理带教教师职责

1. 坚持四项基本原则,具备良好的医德医风和教学能力。言传身教、以身作则,经常与科室领导、科室带教教师联系,听取各方面对实习工作的意见,发现问题及时解决,并定期向上级部门汇报实习带教情况。

2. 定期巡回到各实习基地指导、检查实习、核实实习生是否掌握了专业培养目标的要求,协同基地带教教师指导实习生的正规训练。

3. 定期检查实习生毕业实习大纲及目标测评规定的各项登记表的填写情况,以督促实习生完成实习大纲。

4. 解决实习生在实习中存在的疑难问题,着重培养学生临床工作能力。协助带教教师搞好教学查房、学术活动、工厂、车间的安全措施。

5. 了解各教学基地实习生的态度、知识、技能体系的掌握情况。

6. 严格把好考核关,按教学办公室的规定组织好各类考核、考试。做好考试备题、施测、评分及记分工作,记分应标准化(表 1-1)。

表 1-1 实习态度测评标准

| 评定内容 (每项 5 分) | 测 评 标 准 | | | |
|------------------|-------------|------------|-------------|-------------|
| | 优(90~100 分) | 良(70~89 分) | 及格(60~69 分) | 不及格(0~59 分) |
| 工作态度 | 积极主动 | 较主动 | 一般 | 拈轻怕重 |
| 服务态度 | 端正热情 | 较端正 | 一般 | 不端正 |
| 责任心 | 强 | 较强 | 一般 | 无责任心 |
| 医风医德 | 良好 | 较好 | 尚可 | 差 |
| 服从分配 | 服从 | 能服从 | 一般 | 不服从 |
| 尊敬师长 | 尊重 | 能尊重 | 一般 | 不尊重 |
| 着装情况 | 符合要求 | 尚符合 | 一般 | 不符合 |
| 参加劳动 | 主动 | 较主动 | 常不参加 | 无故缺勤 |
| 参加业务活动 | 积极参加 | 能参加 | 勉强参加 | 不参加 |
| 诊疗结果 | 正确 | 较正确 | 一般 | 差 |
| 诊疗中处理问题 | 及时准确 | 较好 | 一般 | 置之不理 |
| 本班职责完成情况 | 好,规范 | 较规范 | 一般 | 杂乱无章 |
| 学习态度 | 认真,不懂就问 | 尚可 | 不积极 | 差 |
| 理论结合实践能力 | 强 | 较强 | 一般 | 不强 |
| 独立工作能力 | 强 | 较强 | 一般 | 不强 |
| 差错事故 | 无 | 出漏洞一次 | 二次 | 出差错一次 |
| 损坏仪器 | 无 | 一次 | 二次 | 三次以上 |
| 在岗情况 | 坚守岗位 | 尚可 | 一般 | 经常脱岗 |
| 缺勤情况 | 无迟到、早退、旷课 | 尚可 | 有迟到早退 | 常缺勤 |
| 自身素质 | 良好 | 较好 | 一般 | 低 |

(宋春风)

第二节 毕业实习生职责与要求

1. 不断提高思想道德素质、科学文化素质、身心素质和职业素质,为医学卫生事业努力学习和工作。
2. 实习生受学校和实习基地的双重管理。严格遵守学校和实习基地的各项规章制度。
3. 加强自身素质的提高,学会人际交往学、社会科学,深化相关知识的学习。
4. 尊敬医务人员和他人,爱护病人,尊敬病人,树立良好的医德医风及全心全意为人民服务的素质。
5. 新入院的病人入院后,实习生必须在带教老师的指导下,及时完成询问病史、体格检查

等工作,书写的所有医疗文本,均需带教老师签字后方为有效,不得擅自进行技术操作和手术。

6. 向病人和家属介绍病情时,应按照带教老师的医嘱解说,不得擅自向病人泄露需要保密的病情、试验项目、程序和结果等。

7. 实习生每天早晨应提前半小时上班,对所管病员进行巡视检查。经常深入病房了解病情。实习生无处方权,不得签发各种证明书和请求会诊单。

8. 主任、主治医师查房时,实习生要报告病情变化和治疗结果,提出诊断和处理意见。查房后,及时准确记录上级医师意见。

9. 爱护实习医院的各种医疗器械,未经带教老师同意不得擅自使用各种设备,发现问题及时上报。

10. 随时诊视危重病人,并严格观察病情变化,必要时应在床边守候,参加抢救工作,测量记录呼吸、脉搏、血压等特别护理单。

11. 必须参加病房医护交班会及有关的病历分析,临床病理讨论、死亡病例讨论以及必要的会议。在各项活动中积极准备并提出建设性的意见。

12. 对所管病人应请他科医师会诊时,实习生陪同会诊医师诊视,诊视后的治疗工作,经带教老师同意后及时进行。

13. 学会开医嘱和处方,填写各种检查及会诊单,经上级医师签字后才能执行。

14. 认真做好学习小结,勤做学习笔记,实习小组要定期召开讨论会,交流学习经验,并不断在临床实践中改进学习方法。

15. 刻苦学习,努力完成毕业实习教学大纲、计划及教学目标,实事求是地填写规定的各种表格,认真书写社区预防保健抽查报告、毕业实习报告、出科小结,必须参加出科考核,并将其成绩列入毕业考试中。

16. 严格遵守学校和医院的各项制度。不得私自调换实习医院和科室,不得迟到、早退、脱岗,严格执行考勤,凡违犯以上规定者均按旷课处理(每日按6学时计算)。按医院规定参加夜班、假日值班工作,除国家规定的节假日外,不享受寒暑假,按时上下班、值班,请假未经批准,不得擅自离岗。值班时应深入病房处理病人的一般问题,如遇病情变化,应及时汇报,请示值班医师一同处理。实习中要求做到三轻(手的动作轻,走路脚步轻,说话声音轻)、三勤(手勤、腿勤、口勤)。

17. 积极参加实习基地组织的学术活动和社会公益活动。

(宋春风)

第2章 毕业实习大纲与计划

第一节 临床医学专业

一、内科学毕业实习大纲

(一) 目的要求

1. 在上级医师指导下基本掌握内科常见病、多发病的诊断及处理,熟悉急、危、重症的诊断和处理。
2. 熟练地掌握询问病史及体检的基本技能。
3. 初步掌握常用检验的正常值及其改变的意义。
4. 能规范书写住院病历及其他病案记录。
5. 能熟练规范的使用内科诊疗仪器及常规保修。
6. 掌握常用的内科操作技能。
7. 培养良好的职业态度,加强交往能力。培养独立解决问题、分析问题的能力。
8. 熟悉监护室的抢救仪器、物品、药品的用途和应用方法。参加本科危重病病人的抢救。
9. 掌握一定数量专业英语词汇。

(二) 实习内容

1. 基础理论

(1)掌握以下疾病的诊断、鉴别诊断和治疗:支气管炎、肺气肿、支气管哮喘、肺炎、慢阻肺、心功能不全、风湿性心脏瓣膜病、冠心病、肺源性心脏病、高血压、高心病、病毒性心肌炎、胃炎、消化性溃疡、胰腺炎、尿路感染、慢性肾炎、肾病综合征、慢性肾功能不全、糖尿病、甲状腺功能亢进、亚甲炎、脑血管疾病、脑出血、蛛网膜下隙出血、脑梗死、脑血栓形成。

(2)初步掌握以下疾病的诊断、鉴别诊断和治疗:肺结核、气胸、肺癌、肝癌、胃癌、肝硬化、风湿热、贫血、再生障碍性贫血(再障)、白血病、血小板减少性紫癜、菌痢。

(3)熟悉以下疾病诊断、鉴别诊断和治疗:癫痫、伤寒、流行性脑脊髓膜炎、乙型脑炎、病毒性脑炎、病毒性肝炎。急症:掌握休克、急性肺水肿、急性失血、昏迷、急性中毒、严重心律失常、心肌梗死、急性脑血管意外、心脏骤停和复苏、成人呼吸窘迫综合征、呼吸衰竭等。

2. 基本技能操作

(1)熟练掌握接诊病人、病史收集、体格检查、规范书写病历、医学文件等。

(2)熟悉静脉抽血、注射、皮内试验、给氧、输液、输血、胸外按压术、心电图、导尿、洗胃等临床操作技能。

(3)了解胸腔、腹腔、骨髓、腰椎穿刺术、心包穿刺术,肾脏、肝脏穿刺术的操作方法。

(4)掌握常见内科病的实验室检查、影像学检查、心电图检查、超声波检查的临床诊断

要点。

(5)了解内科诊疗技术的新发展趋势及相关科研知识。

二、外科学毕业实习大纲

(一)目的要求

1. 掌握普通外科常见病的诊断、鉴别诊断和治疗。
2. 掌握外科常用临床技能,重点掌握无菌操作技术。
3. 熟悉普通外科常用手术知识。
4. 了解急腹症及其诊断、鉴别诊断和治疗。
5. 能正确地书写完整病例及本科各项医疗文件。
6. 掌握一定数量专业英语词汇。

(二)实习内容

1. 主要熟悉下列疾病的诊断和治疗

(1)病种。破伤风、胸腹部损伤、烧伤、大肠癌、乳腺癌、急腹症、急性阑尾炎、急性胰腺炎、胆道感染和胆石病、肠梗阻、胃、十二指肠溃疡急性穿孔、甲状腺腺瘤、腹股沟斜疝、泌尿系结石、前列腺增生、单纯下肢静脉曲张、血栓闭塞性脉管炎、下肢深静脉血栓形成。

(2)掌握水、电解质、酸、碱平衡失调的诊断和治疗。

2. 临床诊断能力

(1)掌握普通外科病症的病史资料的采集及外科医疗文件的书写。

(2)掌握体格检查方法,掌握甲状腺、乳房、腹部检查方法和内容,掌握下肢血管病的基本检查方法及指肛检查方法。

(3)掌握血、尿常规检查,血、尿淀粉酶,胸腹区域检查、腹部B超、CT检查的临床意义及应用。

(4)熟悉危、重症的监护仪器,物品、药品的用途和应用方法。

3. 基本技能操作

(1)掌握体格检查操作。

(2)掌握外科常用检查方法

①腹部检查方法:掌握腹膜刺激征(腹部压痛、反跳痛、腹肌紧张)及腹部包块的位置、范围及质地等检查。

②熟练掌握肛门指检,正确判断前列腺正常与否。

③掌握乳腺肿块的正确检查方法。

4. 外科基本操作

(1)手术基本操作。掌握洗手法、穿无菌手术衣、戴无菌手套、术区皮肤消毒、铺手术巾等方法、常用外科手术打结法、缝合法,常用基本手术器械的正确使用。

(2)要求掌握的手术。清创术、清创缝合术、切开引流术、体表肿疡切除术、拆线、换药。

(3)在教师指导下,完成阑尾切除术、疝修补手术等中、小腹部手术。

(4)要求参与的手术。胃大部切除术、肠梗阻、肠套叠、肠扭转、肿瘤、骨折、脾切除、胆囊摘除、甲状腺摘除等手术。