



《职业高中(中专)综合复习训练》编委会

高职考试复习指要

职业高中(中专)综合复习训练

英语

- 知识导引
- 思维拓展
- 创新训练
- 试题精选



浙江科学技术出版社



《职业高中(中专)综合复习训练》编委会

高职考试复习指要

职业高中(中专)综合复习训练

英语

主 编 崔 瑾

编写人员 (按姓氏笔画为序)

丁明华 张宇轩

陈 平 林海燕

徐毛林 唐寅生

曾郁芬 戴玉珍



浙江科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

职业高中(中专)综合复习训练 / 《职业高中(中专)综合复习训练》编委会编. —杭州: 浙江科学技术出版社, 2003.9

ISBN 7-5341-2183-3

I. 职... II. 职... III. ①语文课-职业高中-习题②数学课-职业高中-习题③英语课-职业高中-习题 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 071814 号

职业高中(中专)综合复习训练

英 语

《职业高中(中专)综合复习训练》编委会

浙江科学技术出版社出版发行

浙江印刷集团有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 17.75 字数 445 000

2003 年 9 月第 1 版

2006 年 8 月第 4 次印刷

ISBN 7-5341-2183-3/G · 451

总定价(共三分册): 54.00 元

责任编辑: 章建林

封面设计: 潘孝忠

前言



大力推进职业教育改革与发展，是实施科教兴国战略、全面建设小康社会的需要，是加快人力资源开发、全面提高劳动者素质的需要，是促进就业和再就业、增强城市综合竞争力的需要，是推进城乡一体化和有效解决“三农”问题的需要。加快职业教育的改革与发展，前景广阔。

为了适应中等职业教育教学改革、发展新形势的需要，全面推进素质教育，认真贯彻教育部颁发的中等职业学校课程教学大纲的精神，根据浙江省开展高职考试复习的要求，我们组织了一批具有丰富实践经验、熟悉教学一线实际情况的教研员、骨干教师编写了这套《职业高中(中专)综合复习训练》。《职业高中(中专)综合复习训练》共分《语文》、《数学》、《英语》三个分册，根据学科的特点灵活设计体例结构，集知识指要、思维拓展与试题精选于一体，注重高职复习考试的针对性、实用性。内容全面系统，讲解详略得当，重点突出。旨在使学生通过系统复习，掌握所学知识，提高分析问题、解决问题的能力。

在《职业高中(中专)综合复习训练》编写中我们力求强化以下几个方面的要求：①反映国家教育部中等职业教育教学大纲的知识点和国家规划教材所涉及的内



容; ②内容安排、题型设计紧扣近几年来高职考试的发展趋向, 反映知识点系统全面, 阐述简明扼要。③根据职校学生高职考试复习的特点进行编写, 既突出学生对基础知识的掌握, 又要注重知识面的拓展与学生综合能力的培养; ④强调基础性、实用性、针对性、灵活性、趣味性的协调、统一, 把握时代脉搏, 体现创新精神。希望《职业高中(中专)综合复习训练》的编写出版能够为各地职业高中、中等职业技术学校等开展高职考试复习活动提供一些帮助, 这也是我们组织出版这套丛书的目的所在。

《职业高中(中专)综合复习训练》的组织编写, 得到了浙江省各地职教教研室领导和教研员的大力支持与帮助, 陈继泽、张金英、崔瑾三位老师分别任《数学》、《语文》、《英语》三门学科的主编, 丁明华、万成荣、王亦敏、朱克、任金辉、李燕津、陈平、张宇轩、林海燕、闻达人、项亚萍、郭海英、唐寅生、高志刚、钱小云、徐毛林、舒连清、谢幼平、曾郁芬、潘国立、戴玉珍等(按姓氏笔画为序)参加了各分册的主要编写工作。他们为《职业高中(中专)综合复习训练》的编写付出了辛勤的汗水, 在此, 我们表示衷心的感谢。由于组稿时间比较紧迫和编者水平所限, 书中难免存在一些不足, 恳请使用《职业高中(中专)综合复习训练》的广大师生批评指正, 以便我们不断改进和完善。

《职业高中(中专)综合复习训练》编委会

2003年9月

目 录



知识指要	(1)
第一部分 听力	(1)
Exercise 1 听力练习	(2)
第二部分 词汇	(5)
Exercise 2 词汇练习	(15)
第三部分 语法	(16)
一、名词	(16)
Exercise 3 名词练习	(20)
二、代词	(21)
Exercise 4 代词练习	(27)
三、冠词、数词、介词、连词	(28)
Exercise 5 冠词、数词、介词、连词练习	(33)
四、形容词和副词	(36)
Exercise 6 形容词和副词练习	(42)
五、动词的种类	(43)
Exercise 7 动词练习	(57)
六、被动语态	(60)
Exercise 8 被动语态练习	(63)
七、非谓语动词	(65)
Exercise 9 非谓语动词练习	(71)
八、虚拟语气	(76)
Exercise 10 虚拟语气练习	(78)
九、句 子	(80)
Exercise 11 句子练习	(97)
综合复习	(105)
Part One	(105)
Part Two	(113)
Part Three	(121)



Part Four	(128)
Part Five	(136)
Part Six	(144)
Part Seven	(151)
Part Eight	(159)
思维拓展	(167)
一、单词拼写	(167)
Exercise 12 单词拼写练习	(168)
二、完形填空	(170)
Exercise 13 完形填空练习	(172)
三、阅读理解	(177)
Exercise 14 阅读理解练习	(178)
四、完成对话	(187)
Exercise 15 完成对话练习	(187)
五、短文改错	(198)
Exercise 16 短文改错练习	(199)
六、书面表达	(202)
Exercise 17 书面表达练习	(203)
附 录	(208)
高职考试模拟试题(一)	(208)
高职考试模拟试题(二)	(218)
高职考试模拟试题(三)	(229)
高职考试模拟试题(四)	(239)
高职考试模拟试题(五)	(249)
参考答案	(259)



知识指要

第一部分 听 力

(一) 题型分析

听力测试在笔试前进行,时间为20分钟,试卷共20小题,要求学生根据所听到的内容,从一个选项中选出一个正确答案,回答试卷上的问题。录音语速大约每分钟60~70个单词,连听两次。试题包括两部分:

第一部分为听单句,找单词。有10句简单的句子,每句话后有1个小题,共10个小题,每小节后停顿10秒。这一部分录音只放一遍。

第二部分为听对话,回答问题。有10段对话,每段对话后有1个小题,共10个小题。每小题答题时间约为25秒。这一部分录音放两遍。

试卷的选题立意体现交际性、口语化的原则。所取材料是口语材料,具有交际性,考察学生的听力和语感,主要是辨音、记忆、推理、归纳等能力,语言反应的速度以及连续听英语材料的耐受能力。

试卷的内容采选体现实践性的原则。内容贴近生活实际,采用课本中介绍的对话情景,包括问路、打电话、约会、看病、介绍、告别、留便条、住旅馆、操作工具、租房、用餐、文秘、过海关、风土人情、传统、时事、人物、环保、科普等等。

(二) 听力测试解题技巧

1. 快速读题

听力测试特别要求眼、耳、手、脑多种器官的协调配合。在放每段录音前,必须抓住间隙,快速读完选项,节省部分时间,提高应试成功率。

(1) 听力试题的各个选项常有相同或近似的部分。我们可以忽略这些部分,而把注意力集中在那些有较大差异的部分,通过比较和鉴别,迅速做出正确判断。例如,在通读了选项 A. In July, B In June, C. In August 后,把注意力集中在 July, June, August 这几个关键词上,就可以立即看出这是一个考查时间的试题,从而把握住听的方向。

(2) 对长选项应采取跳读的方式,作两步处理:第一步,整体看,以发现共同点;第二步:竖着读,着重看区别。做到先胸中有数,抓住重要信息提示,再去听录音材料。例如:

A. He went to see his doctor in his spare time yesterday.

B. He visited his friends when he was free yesterday.

C. He called on an old farmer after work yesterday.

从选项中我们看到,三个选项的主语、谓语部分基本相同,而宾语有很大的区别。我们先抓住 doctor, friends, farmer 三个词,然后根据所听录音做出判断。

通过抢先看题,从选项所透露的信息中了解录音原文所涉及的话题、大致内容以及可能



提出的问题,做到听的时候有针对性。

2. 细心听题

考生听长段对话和短文理解时,推理思路要正确。要有扎实的语言基础,能理解较深较长的语言材料,在语篇环境中抓住要点,记住某些细节和事实,找到答案。

(1) 听对话理解时,考生可能无法从对话中直接找出答案。我们必须回忆对话内容,用归纳、推理判断或计算等方法,将所获取的信息进行加工,然后答题。

(2) 要注意听对话者之间的委婉表达。有时答话人并非直截了当地去回答问话人的问题,而采用了某种含蓄、委婉的回答方式。这种题需要考生仔细推敲,找出其“潜台词”。

(3) 学会推测关键词的词义。对于人名、地名等一些不影响文章理解的词,不必多想。对于未听懂而必须理解的关键词,要在听过全文之后,再根据上下文猜测词义。切忌在听短文的过程中在某个词上纠缠,结果一步跟不上,步步都踏空。

3. 果断选题

考生在选择答案时必须坚决果断,一定要具有良好的应试心理状态。在听力测试过程中,听力测试各小题之间的停顿时间很短,考生又完全处于被动状态。做题当中,切记不可因某个小题未听懂而患得患失,不可因一题失多题。如果做完一道题后,仍在回想刚才所听的对话,在考虑自己的选择是否正确,势必贻误更多的机会,造成重大的失误。遇到未听懂或未完全听懂的题,应迅速猜出一个答案,然后果断地放弃此题,争取时间抢看下一题。有时考生听懂了,但因阅读选项速度太慢,或者一时难以确定正确答案,犹豫之间,下一题又开始了。在这种情况下也应果断地放弃,而不能心中总是想着该题。如果注意力停留在过去的内容上,不切实际地想不丢分,反而会背上包袱,顾此失彼,以至于每做完一道题后,仍在回想刚才对话的内容或自己选择的答案正确与否,这是最大的失策,反而会打乱后面听和答的节奏。

做完所有听力选择题后,一般来说,没有百分之百的把握,不要轻易改动第一次做好的答案。因为,据统计,第一次选择往往比改动后的选择更可靠。

Exercise 1 听力练习

A. 听单句,找单词

- | | | |
|----------------|-------------|-------------|
| 1. A. drunks | B. tanks | C. trunks |
| 2. A. among | B. amount | C. mount |
| 3. A. socks | B. soccer | C. source |
| 4. A. certain | B. sert | C. centre |
| 5. A. bottle | B. battle | C. bottom |
| 6. A. rise | B. raise | C. rase |
| 7. A. side | B. beside | C. aside |
| 8. A. fires | B. fears | C. feels |
| 9. A. miner | B. mineral | C. minor |
| 10. A. program | B. programe | C. programs |

B. 听对话,回答问题

1. What does the man mean?



- A. The woman should call the taxi herself.
B. He'll drive her to the bus station.
C. He'll walk to the bus station together with the woman.
2. What is the weather going to be like?
A. Nice. B. Bad. C. Hot.
3. What sport does the woman like?
A. Swimming. B. Skating. C. Tennis.
4. What does the woman think about the shop?
A. It was even better than it is.
B. It is even better than it was.
C. It is better than people say.
5. How much does one sweater cost?
A. \$ 20. B. \$ 25. C. \$ 40.
6. What's the relationship between the speakers?
A. Waitress and customer. B. Shop assistant and customer. C. Doctor and patient.
7. What did the man do?
A. He helped the woman find a job.
B. He helped the woman clean the room.
C. He helped the woman move to a new house.
8. What does the woman say about her job?
A. She likes her job. B. She has just taken a new job. C. She has just changed jobs.
9. What is true about the man?
A. He missed the game.
B. He disliked the game.
C. He was very fond of the game.
10. What are the two speakers talking about?
A. The woman's father. B. A gift for the woman's father. C. A book about London.
11. What did the speakers plan to do this afternoon?
A. Have a picnic. B. Clean the house. C. Play tennis.
12. How does John feel?
A. Happy. B. Unhappy. C. Angry.
13. What is the woman going to do in her free time?
A. Read books. B. Visit museums. C. Go sightseeing.
14. What do we know about Prof. Smith?
A. She usually acts in a strange way.
B. She usually talks quietly.
C. She usually gives homework.



15. What does Pam imply?
A. She was enjoying the music.
B. She can't sleep with the music.
C. She can't study with the music.
16. Where is the woman going tonight?
A. A theater. B. A restaurant. C. Her sister's home.
17. What time is it now?
A. Before 3 o'clock. B. 3 o'clock. C. After 3 o'clock.
18. What did the woman do last night?
A. Watched TV. B. Went shopping. C. Washed clothes.
19. What does the man think of the book?
A. It's really a good book.
B. It's worth careful reading.
C. It's worse than people think.
20. What's the relationship between the speakers?
A. Friends B. Strangers. C. Co-workers.
21. What are the speakers talking about?
A. Wine. B. Apples. C. Rice.
22. What is the man going to do at the North Pole?
A. Work as a weatherman. B. Work in a railway station. C. Start a weather station.
23. How does the man feel about taking a test?
A. Worried. B. Confident. C. Excited.
24. What is the man going to buy?
A. Food. B. Drinks. C. Flowers.
25. What is the man going to do?
A. Hurry to his office. B. Travel by air. C. Work in the airport.
26. When will Jenny leave?
A. At 5:00. B. At 6:05. C. At 7:05.
27. How will the man and Betty leave?
A. By bus. B. By taxi. C. In the woman's car.
28. Where are the speakers?
A. In a restaurant. B. In a hotel. C. In a department store.
29. What's the relationship between the speakers?
A. Patient and doctor. B. Student and teacher. C. Shop assistant and customer.
30. What will the speakers be doing this evening?
A. Working at the office. B. Seeing a film. C. Watching a boxing game.



第二部分 词 汇

熟记英语单词和短语对每位学英语的学生都很重要。掌握构词法,区别近义词、同义词,辨析易混淆的词语对每位学生也十分必要。为此,我们依据职业高中(中专)英语水平等级考试大纲(试行)和英语教学的实际情况,归纳了英语构词法和易混淆的词语,并对 50 组常用词进行比较和分析,使同学们在学习和使用过程中受到启发。

(一) 构词法

英语中主要有三种构词法:合成、派生和转化。

合成:由两个或更多词合成一个词,例如:headmaster(校长)=head(头)+master(主人)

派生:通过加前缀或后缀构成另一个词,例如:happy(快乐的)—unhappy(不快乐的)(加前缀)—happiness(快乐)(加后缀)

转化:词类、词义的转化,例如:live(过活)(v.)—live(活着)(n.)

(A) 合成

1. 合形成形容词、合成名词、合成动词的常见构成方法:

词 类	构成方式	举 例
合成 形容词	形容词+名词+ed	noble-minded 高尚的
	形容词+现在分词	good-looking 好看的
	形容词+过去分词	newborn 新生的
	副词+现在分词	hardworking 勤劳的
	副词+过去分词	well-known 著名的
	名词+现在分词	peace-loving 热爱和平的
	名词+过去分词	state-owned 国有的
	名词+形容词	snow-white 雪白的
合成名词	名词+名词	newspaper 报纸
	形容词+名词	black-board 黑板
	动名词+名词	reading room 阅览室
	动词+名词	playground 操场
	名词+动名词	handwriting 书法
	动词+副词	get-together 联欢会
	副词+名词	outbreak 爆发
	名词+动词	sleepwalk 梦游
合成动词	副词+动词	overthrow 推翻
	形容词+动词	white-wash 刷白



2. 其他常见的合成词

(1) 合成副词: maybe 也许; however 不管怎样

(2) 合成代词: myself 我自己; nothing 没有什么

(B) 派生

1. 在词根后加后缀的构成方法

词 类	加后缀	举 例	
名 词	-er	thinker 思想家	farmer 农场主
	-or	actor 演员	sailor 水手
	-ist	scientist 科学家	Marxist 马克思主义
	-ess	waitress 女招待	actress 女演员
	-ese	Chinese 中国人	Japanese 日本人
	-ness	illness 生病	happiness 快乐
	-tion	dictation 听写	invention 发明
	-ment	movement 运动	government 政府
	-ion	discussion 讨论	decision 决定
	-hood	childhood 童年时代	motherhood 母亲时代
	-ure	failure 失败	pleasure 高兴
	-th	truth 真理	length 长度
	-ian	musician 音乐家	physician 物理学家
形容词	-ful	useful 有用的	helpful 有益的
	-less	careless 粗心的	useless 无用的
	-ish	foolish 愚蠢的	English 英国的
	-ive	active 活跃的	expensive 昂贵的
	-ous	dangerous 危险的	continuous 不停的
	-ble	comfortable 舒服的	terrible 可怕的
	-y	rainy 下雨的	dirty 脏的
	-ent	different 不同的	dependent 依靠的
	-some	handsome 英俊的	tiresome 讨厌的
	-en	golden 金色的	wooden 木制的
	-an	Indian 印度的	American 美国的
动 词	-ize	realize 实现	organize 组织
	-en	widen 加宽	harden 加硬
	-ify	beautify 美化	terrify 恐吓
	-ly	happily 快乐地	really 真正地
副 词	-ward(s)	toward 朝向	outward 向外
	-wise	otherwise 不然	likewise 同样地
数 词	-teen	thirteen 十三	seventeen 十七
	-ty	sixty 六十	twenty 二十
	-th	sixteenth 第十六	nintieth 第九十



2. 在词根前加前缀 (有相当一部分可构成反义词)

加前缀	意思	举例	
un-	不	unhappy 不快乐	unfair 不公平
dis-	不	dislike 不喜欢	disappear 消失
in, il-	不(非)	invisible 看不见的	illegal 非法的
im, ir-	不(非)	impolite 没礼貌的	irregular 不规则的
re-	重新	rewrite 重写	remarry 再婚
pre-	预先, 之前的	preheat 预热	prepay 预付
post-	在……之后	post-war 战后	post-graduate 毕业后
mis-	错误地	misunderstand 误解	mistake 弄错
inter-	相互之间	international 国际的	inter-factory 厂际的
tele-	远程	telescope 望远镜	telephone 电话
vice-	副	vice-premier 副总理	vice-president 副总统

(C) 转化: 将一个单词由某一种词类转化为另一种词类

book (n.) 书—book (v.) 订票

chair (n.) 椅子—chair (v.) 主持

quiet (a.) 静的—quiet (v.) 使(变)安静

(二) 50 组易混淆词语辨析

1. a bit, a bit of

意思相同“一点儿; 一些”。a bit 作状语用来修饰形容词。a bit of 用作定语, 是表示数量的词组, 后面跟不可数名词。如:

He looks a bit tired. 他看上去有点累。

It's not a bit of use, it's quite useless. 它不是有点用处, 而是一点用处也没有。

2. a number of, the number of

a number of 意思是“很多; 不少”, 在句中作定语, 后面只能跟复数名词, 用作主语时, 谓语动词常用复数。the number of 意思是“……的数量(或数目, 号码)”, 作主语时, 谓语动词用单数。如:

There are a number of people on the playground. 广场上有很多人。

The number of books in the library is 10, 000 copies. 图书馆里书的数量是 1 万册。

3. across, cross

意思相同, 都表示“横过, 越过”, 但用法不一样。

across 是介词, 必须与动词连用。cross 是及物动词, 后面跟地点名词作宾语。如:

I saw him crossing the street just now. 我刚才看见他在横穿这条街。

Please walk across the street, I'm waiting for you. 请走到街对面来, 我在等你。

4. ago, before

都是“以前”之意, 在句中都可以用作副词。

ago 表示以现在为起点的“以前”, 动词用一般过去时较多; before 表示以过去某一时间



为起点的“以前”，即有“过去的过去”的含义，动词一般用过去完成时。如：

Tom came to China five days ago. 汤姆五天前来到了中国。

When I reached the cinema, the film had been on five minutes before. 我到电影院时，电影已经开映五分钟了。

before 还可以笼统地表示“以前”，用在现在完成时或一般过去时的句子里。如：

I've never seen the man before. 我以前从来没见过这个人。

5. all, all of

all 作代词用时，表示所有的人或物，在句中可以作主语、宾语和同位语。all 后面可以跟名词，但后面跟代词时，必须加 of。如：

All horses are animals but not all animals are horses. 所有的马都是动物，但并非所有的动物都是马。

All of us like our English teacher. 我们都喜欢我们的英语老师。

6. all, whole

all 作形容词，意为“一切的；所有的”，强调全体中的各个部分；whole 作形容词，意为“全部的；整个的”，强调一个整体。如：

All roads lead to Rome. 条条大路通罗马。

I waited for her a whole hour. 我等了她整整一个小时。

7. alone, lonely

两者都既可作形容词，也可以做副词。alone 意思是“单独的”，作形容词用时，不能修饰名词，只能在句中作表语。lonely 意思是“寂寞的；孤单的”，指物时，意思是“荒凉的；无人居住的”，该词作形容词时，既能作表语，也能作定语。如：

I was alone, but I didn't feel lonely. 虽然只我一人，但我并不觉得孤单。

8. angry at, angry about, angry with

三者意思均为“生气”，但 angry at 后面跟某人之言行，angry about 后面跟某事，angry with 后面跟某人。如：

He was angry at what you said. 他对你说的话感到很生气。

It has been raining, I am angry about it. 天一直在下雨，我极为恼火。

I'm angry with myself for having made such a mistake. 我对自己犯这样的错误很气恼。

9. another, other, the other

another 指同类中的“另一个”，泛指，后面跟单数名词。other 指在某一范围内的“其他的；另外的”，后面常跟名词复数。the other 指一定范围中的“别的；其他的”，带有特指的含义，后面既可跟单数名词也可以跟复数名词。如：

Would you show me another coat? 请你再给我看一件上衣好吗？

I have other books besides these. 除了这些书，我还有其他书。

One of them is mine, the other is my sister's. 其中的一个是我的，另外一个是我的姐姐（妹妹）的。

10. as, like

这两个词用来表示“像……”意思时，as 是连词，后面跟从句；like 是介词，后跟名词或代词作宾语。如：



Do as I told you. 照我告诉你的去做。

He looks like his grandfather. 他看上去像他祖父。

11. as if, as though

这两个词组意思是“似乎，好像”，用法也相同，而且可以替换使用，但 *as though* 常用于正式场合，*as if* 多用于口语等非正式场合。它们所引导的从句一般表示与事实情况相反，是不真实的，从句动词用虚拟语气。如：

He talks as if he knew all about it. 他说话的口气好像他都已经知道了。

12. at the end, by the end, in the end

at the end 后面常跟介词 *of*，意为“在……末端”，*of* 后面可以跟表示时间或位置的词，指时间时，强调时间点。*by the end* 后面常有介词 *of*，意为“到……的时候”，表示从过去或现在某个时间起至该名词所表示的时间止，指的是一段时间，常与过去完成时或将来完成时连用。*in the end* 意为“最后；终于”。如：

At the end of the month we will have final exams. 到这个月末，我们要进行期末考试。

By the end of last term we had learned 800 English words. 到上个学期结束前，我们已学了 800 个英语单词。

In the end he passed the exam. 最后，他通过了考试。

13. attend, take part in, join

三者都有“参加”之意，*attend* 主要指“出席；参加”，强调去听或看。*take part in* 指参与某种工作、事业或活动。*join* 指参加某个团体，使其成为其中一员。如：

He will attend the meeting tomorrow. 他明天将参加这个会议。

We should take an active part in labour. 我们应积极参加劳动。

He joined the army last year. 他去年参军了。

14. believe, believe in

believe 意为“相信”，是及物动词，后跟表示人的词时有“相信某人所说的话”之意。*believe in* 意为“信仰；信任”。如：

I believe what you said. 我相信你的话。

Our leader believes me. 我们的领导信任我。

15. beside, besides

beside 意为“在……旁边”，*besides* 意为“除……之外（还有）”。如：

Please sit beside Li Ming. 请坐在李明旁边。

All the students went to the zoo besides John. 除约翰外，所有的学生都去了动物园。

16. by bus, on the bus, in the bus

by bus 意为“乘公共汽车”，用来泛指采用的交通工具，*on the bus* 和 *in the bus* 则表示具体的交通工具。*on the bus* 美国人常用，*in the bus* 英国人喜欢用。

We go to school by bus. 我们乘公交车去上学。

I met my old friend on/in the bus. 我在公交车上遇见了我的老朋友。

17. call at, call on



两个词组意思均为“访问”，call at 表示“访问”某地，后面跟表示地点的名词。call on 表示“访问”某人，后面跟表示人的名词。如：

He called at the Turner's yesterday. 昨天他到特纳家去了。

When he went to Hangzhou, he called on his teacher. 他去杭州时拜访了他的老师。

18. cause, reason

两个词都有“原因”的意思，cause 指事物的直接起因，reason 指对事物的起因给予适当的解释。如：

What was the cause of the fire? 火灾是怎么引起的？

Give me your reason why you can't come. 告诉我你不能来的原因。

19. clever, wise

两者都有“聪明”的意思，clever 指天生头脑灵活，wise 指聪明才智。如：

The boy is very clever. 这男孩很聪明。

You are not wise to tell him about it. 你把这件事告诉他不明智的。

20. climate, weather

climate 意思是“气候”，指某地的总的气候。weather 意思是“天气”，指某地一天或一段时间内的天气情况。如：

The climate there is fine. 那里的气候很宜人。

What's the weather like today? 今天天气怎样？

21. clothes, clothing

clothes 是指人穿的各种“衣服”，是复数可数名词，不能用数量词修饰。clothing 是集合名词，为衣服、服装（包括帽、袜、手套等）的总称，用于单数形式。如：

Your clothes are always new. 你的衣服总是新的。

The coat is an article of clothing. 这外衣是一件衣服。

22. dark, black

两者都有“黑”的意思，dark 指黑暗无光线或光线很微弱，black 指颜色。如：

It is getting darker and darker. 天越来越黑了。

She likes black bags. 她喜欢黑色的包。

23. die from, die of, die for

(1) die from 意为“由于……而死；因……致死”，指除疾病情况之外的原因致死，尤其指环境、事故等造成的死亡，常指“意外伤亡”。

He died from the car accident. 他在这次车祸中遇难。

(2) die of 意为“因患……而死”，指由于某种疾病或情感等原因而死亡。

He died of cancer. 他死于癌症。

The mother died of gloom. 她母亲忧郁而死。

(3) die for 意思是“为……而死”。

He died for his country. 他为自己的祖国献身。

24. each, every