

教子成才完全攻略

许文恭 著

一个博士生

父亲

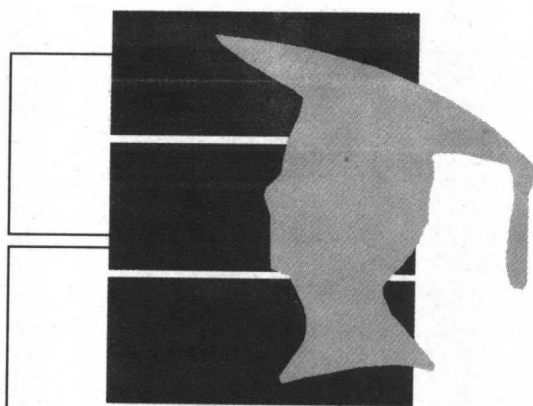
的全套教子方案

家庭教育对父母的要求

成才所需的性格

家庭教育的方式方法

农村读物出版社



教子成才 完全攻略

——一个博士生父亲的全套教子方案

许文恭 著



农村读物出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

教子成才完全攻略：一个博士生父亲的全套教子方案 / 许文恭著. — 北京：农村读物出版社，2003.5

ISBN 7-5048-4195-1

I. 教 ... II. 许 ... III. 家庭教育 - 经验
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 030724 号

出 版 人	傅玉祥
责任编辑	常一武 李振卿
出 版	农村读物出版社 (北京市朝阳区农展馆北路 2 号 100026)
发 行	新华书店北京发行所
印 刷	中国农业出版社印刷厂
开 本	850mm×1168mm 1/32
印 张	7.25
字 数	175 千
版 次	2003 年 8 月第 1 版
印 数	1~5 000 册
定 价	10.00 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

作者的话



望子成龙乃人之常情，谁不想自己的子女成为人中之杰？但许多为人父母者往往对家庭教育重视不够，或缺乏家庭教育的经验，不清楚应该教些什么，以及怎样教导。

针对这些问题，本书对家庭教育应取何种态度，在孩子不同年龄段应分别教什么，如何教，家庭教育应注意些什么等许多方面都有深浅和详略不同的阐述。

本书可为年轻父母提供家庭教育方面的全套原理和经验，还可供教育和妇联工作参考。

需要说明的是，本书最初是因作者孙子不在身边，与儿媳直接谈话她缺乏听话的时间，不得已，想出一个变通办法——把至关重要的家庭教育经验教训写出来交给她仔细阅读，保存起来随时查阅以利培养孙子。可是后来一写就写出二三百页，这才萌生了成书的念头。这样一来，就使本书没有理论著述所必须有的抽象概括性，同时，作者个人教子的很多事例也没有直接写进去，而代之以媒体宣传过的典型人和事以及历史人物。但所有这些直接的和间接的经验教训是作者全部4个子女从1989年起先后进入高等学校并使儿子成为博士生不可或缺的因素。

儿子肩章上的星光和学位证书上的墨香是令人欣慰的，当博士生父亲似乎也体现着自身价值，但是我却不敢自诩在家庭教育上有丝毫高明，因为教子成就高于我的人



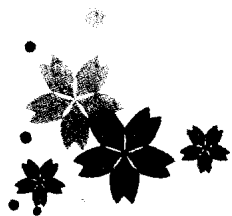
很多，但令人遗憾的是人们读不到他们的全套教子经验，个别人虽写出文字经验，但也往往只突出一点不及其余，虽然的确是特色鲜明的佳作，但对年轻父母来说，香桃一口不能疗饥，单一的刨光理论应付不了木工活。教子经也得全套学一学，才能应付方方面面的问题。本书是疗饥粮菜齐备，讲劈、锯、刨、凿唯恐遗漏——即追求足够实用的全套教子经验。力求给所有家庭提供切实可行的指导或借鉴，让读者一书在手，无所不知，省得去涉猎书山报海。

本书的核心是提高人的素质，强调理智和科学的教导，反对在人和知识关系上的忽视磨刀只顾砍柴的做法。

从基本内容上来说，这本书是一个博士生父亲对家庭教育的经验和教训的总结，算不得家庭教育学，只算是书面谈话，或算是家庭教育手册。为了内容的完整、全面和系统化，本书加进了对学生、学龄前儿童、各类孩子的父母以及中小学教师的观察访谈、研究分析得出的结论，还补进了作者毫无经验教训可言也无观察访谈经历的“胎教”、“体能训练”等几个内容。

对本书阐述的观点，赞成抑或反对都很欢迎，所列具体做法不是按某一理论设计的做法，都是作者自己采用过的做法或其变形（有时以第一人称陈述，只是为突出该内容），难免有局限性。如蒙批评赐教，将十分感激。

目 录



认识问题

art 1

） 一分家教一分才	1
） 学校教育代替不了家庭教育	4
） 成才四要素人人都会教	6
性格、意志、兴趣、理想是成才的四大核心要素	6
方法是人创造的	7



家庭教育原则与禁忌

art 2

☆ 家庭教育原则	8
） 家庭一致原则	8
） 以学为乐原则	12
以学为乐原则制定依据	12
以学为乐原则的内涵和意义	15
怎样贯彻以学为乐原则	16
） 寒教原则	20
寒教原则产生的原由	20
寒教原则的要领和适用范围	21
实施寒教原则的操作要点	23
） 附：“小皇帝”现象剖析	24



) 慎重原则	30
) 适时原则	31
开教时间的特定性	32
教育过程的适时性	32
违反适时原则的实例	32
违反适时原则的根由及后果	33
适时原则的适用范围	34
) 随机性原则	34
) 有偿原则	35
) 整体性原则	37
) 与学校教育共遵的原则	37
) 量力原则	38
) 附：打哈欠是在亮红灯	40
) 巩固原则	40
) 因材施教原则	41
) 循序渐进原则	43
☆ 家庭教育大忌	45
) 忌家庭成员不一致	45
) 忌家庭成员互相贬低	46
代价惨重的“抒情”	46
请注意自己的角色变化	47
) 忌当着孩子的面争论有关孩子的事	48
) 忌贬责和丑化教师	49
) 忌要求无度，让步无限	50
) 忌心软使孩子把哭闹当法宝	51
“法宝”的形成	51
问题产生的认识误区	52
“心硬”是高级的爱	54
制哭有术	54
) 忌把孩子耳朵磨出老茧	54
) 忌“棍棒教育”和“乞求教育”	55



) 忌给孩子过大的心理压力	58
) 忌错把孩子当作成人	60
) 忌禁玩和扫玩兴	61
) 忌不恰当的男女有别教育	61
) 忌重知识轻素质	64
☆ 家庭教育小忌	65
) 忌向客人夸耀	65
) 忌拿孩子来谦虚	66
) 忌零食分散注意力	67
) 忌电视分散注意力	67
) 忌让小女孩常听大女人闲聊	67



教育者的镜子

art 3

☆ 家庭教育对父母的要求	69
) 误子家庭十型代表	69
玩乐误	69
事忙误	70
应酬误	70
权钱误	70
婚恋误	71
闲串误	71
养儿自娱误	72
推诿误	72
溺爱误	73
打骂误	74
) 理想的父母	75
有教子成才的追求, 能献身于家庭教育	75
精神状态良好	77



有良好的行为风范·····	77
能建立良好的亲子关系·····	78
有现代人的素质·····	78
在技术上过得硬,教子有方·····	78
家庭教育对父母的最起码要求·····	79
形象好,威望高·····	80
言而有信·····	80
充分认识家庭教育的重要性,并能体现在行动上·····	82
知道家庭教育的内容,教导得法·····	83
受理智支配,受科学指导·····	84
破除糊涂观念·····	84
不推卸责任·····	84
不随大流·····	84
多学习·····	85
成功的乐果在等你摘取·····	85
★家庭教育应注意的误区·····	86
不要培养乞丐,不要“笼养”孩子·····	86
家庭谈论具有导向作用·····	87
评价偏差现象·····	89
自我复制现象·····	90
自我复制的表现·····	90
自我复制现象与成才的关系·····	91
自我复制现象的普遍性和相对性·····	92
自觉复制,扬长避短·····	92
孩子为什么不听话·····	93
溺爱无度,娇生惯养·····	93
受责骂过多,自尊心丧失·····	94
常打孩子,不以理喻·····	94
大人嘴碎,叫人厌烦·····	94
要求太高,孩子无法达到·····	94
每次要求太多,缺乏具体指导·····	94



大人威望丧失, 孩子不尊重.....	95
离异重组家庭, 有感情鸿沟.....	95
极少数家庭感情冰冷.....	95
大人说假话哄骗, 孩子不信任.....	95
缺乏工作, 思想不通.....	96
高估孩子, 讲得简单.....	96
极个别孩子行为和心理反常.....	96
) 逆反心理	97
☆ 家庭教育与会读书的关系	98
) 读书与成才的关系	98
) 孩子怎样才能读书学习	100
三种错误观点.....	100
会不会读书学习不是单纯的技巧问题	101
教师教学不同于给压岁钱	103
教师不等于会搞家庭教育的人	104
孩子怎样才能读书学习	106
) 附: 关于智商	107

时间和教育的内容、范围

art 4

☆ 教育起步早, 孩子错不了.....	108
) 胎教	108
) 附: 国外胎教资料	109
) 婴儿教育	111
) 幼儿教育	113
) 学龄儿童的家庭教育	115
) 中学生的家庭教育	115
) 附: 制定家庭教育日程参考	116
) “早”要掌握在合理的范围内	116



☆ 家庭教育的内容	117
) 认识自然, 增加感性知识	117
观察认识自然, 增加感性知识的意义	117
观察认识对象	119
具体做法	119
) 认识社会, 增加感性知识	120
) 心理素质的训练	121
心理素质的作用和含义	121
性格的培养和训练	123
意志的教育与训练	124
理智教育	125
兴趣的培养	125
) 理想教育	126
) 智力的培养与训练	127
观察力	127
记忆力	128
想像力	130
思维力	130
) 附: 智力竞赛题	132
) 学习习惯的培养	132
坚持不懈, 持之以恒的习惯	132
好问的习惯	133
爱动脑, 爱钻研的习惯	135
完成作业的习惯	135
认真细致的习惯	136
) 文化知识教育	136
文化知识的内容	136
方法	137
注意事项	138
) 口才的培养训练	138
) 体育活动和劳动	140



) 礼貌、礼节、仪态风度训练	141
礼貌礼节	141
仪态风度	143
) 德育和美育	143
德育不容忽视	143
孝道教育是成才所必需的	145
美育也是家教的内容	147
) 个体特长的培养	147
) 其他培养教育项目	148
卫生习惯的培养	148
生活知识、技能的教育培养	148
人情世故教育	148
) 附：家庭教育内容的确定及其提纲	148
教育基本内容如何确定	148
家庭教育内容提纲	150
☆ 成才所需的性格	151
) 坚定的自信心	151
) 刚强英勇，自强不息	152
) 进取好胜	156
) 独立自主，自力更生	157
) 爱动脑	160
爱动脑的意义	160
培养爱动脑的方法	162
) 坚持到底，善始善终	164
) 专注	167
专注的意义	167
专注习惯的培养	168
) 从大处着眼，从小处着手	169
) 诚实	171



教育方法

art 5

☆ 家庭教育的方式方法	173
) 方式	173
点拨式	173
启发式	174
示范式	174
有意评论式	175
伙伴交流式	175
) 表扬法	175
事后表扬	175
超前表扬	176
欣赏鼓励	177
) 熏陶法	177
) 游戏法	177
) 讲故事法	179
) 附：甘罗比赛看日出	180
) 利用名人效应法	181
) 出游法	182
) 观赏法	183
) 参观法	184
) 劳动和劳动竞赛	184
) 联系实际法	186
) 讲授法	187
☆ 几个具体内容的教法与过程	187
) 启蒙数学教法成败说	187
) 启蒙数学教法及过程	188
分散难点，各个击破的实物教法	189



制造乐趣, 吸引参与的游戏教法	191
理解孩子, 重视直观的突破	
难点教法	191
) 童年和少年时期的	
数学教法	193
帮助孩子自己研制口诀、公式、计算方法	194
实算法	195
查“卡子”法	196
启发和诱导	196
增加兴趣	197
) 算账定进度	197
) 教识字的几点做法	198
) 科研兴趣培养法	200
搞实验	200
讲科学家的故事	201
) 教历史知识的方法	201
讲历史故事	201
让大孩子读通俗史书	202
评论戏剧、评书	202
) 培养逻辑判断习惯	202
) 培养组织领导才能的开篇方法	204
) 特技表演对体能训练的启迪	205
☆ 在校学生的家庭辅导	206
) 查漏补缺	207
怎样发现缺漏	207
发现缺漏怎么办	208
) 数学辅导减轻负担法	209
) 语文辅导减轻负担法	210
) 文学作品课外阅读指导	211
阅读文学作品的益处	211
课外阅读指导	212



》数理化课外阅读指导	213
》历史课外阅读指导	214
》幼儿学语对学外语的启发	214

Part 1

认识问题



我的教子经验是先解决认识问题后解决技术问题。我早在得子时就基本上形成了本书所阐述的认识和观点。

家庭教育对大多数人来说基本决定了人的一生，甚至影响下一代。望子成龙之心谁人没有？但除去少数孩子被父母教育成才外，其余都成了庸碌常人。还有极少数人走上犯罪的道路。

细察当今青少年犯罪的原因，家庭因素占很大的比例，许多少年犯缺乏必要的家庭教育或受家庭负面影响是犯罪的根源之一。

如果说这只是极少数，那么为数众多的人，由于没有得到良好的家庭教育，身心得不到充分发展，没能成才，往往正是那些望子成龙的父母断送自己子女的锦绣前程。这在一定程度上说明了家庭教育的重要性。

一分家教一分才

以上所述，从反面说明了家庭教育的重要性，现在从正面来说明。

流传千古的孟母教子佳话就是著名的例子。中国历史上出过一个圣人孟子，他曾对中国的思想政治、文化教育发生过重大而深远的影响。时至今日，他的论述还出现在某些教科书上。他之所以成为圣人，与孟母那起决定作用的系列教育是分不开的。为了教子成才，避开不利环境的影响，孟母再三搬家；为了教子成才，孟母注意自己一言一行对儿子的影响，也注意自己在儿子心



目中的形象，维护教人者的威信。她说一不二，许诺什么，决不食言，对儿子进行信义教育。为了对儿子进行意志教育，鞭策孟子学习，孟母讲究方法，“子不学，断机杼”可谓用心良苦！做常人所不做，因而取得常人所望尘莫及的家教成果。

美籍华人薛梅家教成功的事例也很感人。薛梅的丈夫周源在美国有份优越的工作，她因此携子女赴美定居。一家五口生活充裕，温馨幸福。不料祸从天降，丈夫不幸死于车祸，他们分期付款买的房子、汽车等一并被拍卖了。她和儿女流落街头，儿子冻病，生活无着。幸得兰丽收留，才免于冻死街头。为了完成丈夫一定要把三个孩子培养成博士的遗愿，薛梅忍辱负重，历尽艰辛。她经人介绍，到一个瘫痪病人家做保姆，并接受了为病人洗澡——这一东方女性简直无法接受的工作，最后由于瘫痪病人的意外好转和随之而来的非礼要求，薛梅愤然离去。之后，她又当过女佣，最后在餐馆打工20年，其间由于拒绝了别人出几万美元收养苏姗和丽莎，而得罪了想拿中介费的兰丽，重被驱逐到街头。所经历的苦难难以尽言，但就在这样的艰难生活中，薛梅从不忘记肩负教育子女的重担，面对生活的苦难，她在儿女面前始终都以刚强的姿态出现，成为孩子们效仿的榜样。儿子麦克体质弱，她便每天陪儿子晨跑，一跑就是10年，正是这种锻炼增强了儿子体质（在运动会上得了奖）；并锤炼了意志和毅力，学到了成功所必备的精神。同时，即便在贫苦生活中也不忘子女品德、理想教育，例如麦克受坏人教唆，强索同学财物，薛梅命他跪在其父灵位前，重申其父遗愿，并退还同学钱物，使他迷途知返。在母亲的教导下，终于如愿以偿地成为马里兰大学博士生。

薛梅一向生活节俭，对子女要求严格，但为儿女购买学习用品，却毫不吝惜。两个女儿心疼母亲，准备报考护士学校，为母亲分忧，薛梅很是生气，痛心疾首地陈说：“让儿女成为博士是你们父亲的遗愿，也是我自己生命的支撑。”可见，子女的成才已经成为薛梅人生的最高追求，后来，两姊妹也进入了马里兰大