

根据教育部2002年新大纲新教材编写

黄冈

教练

双栏链接

轻松 · 易学 · 快捷

初二语文(上)

- 丛书主编：周益新
- 本册主编：王一民



龍門書局



黄冈教练



双栏链接

初二语文(上)

□ 主编 王一民

□ 撰稿 沈银华 胡建华

龍 門 書 局

2002

版权所有 翻印必究

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志，
凡无此标志者均为非法出版物。

举报电话：(010)64034160 13501151303(打假办)

邮购电话：(010)64000246



主 编 王 一 民

责任编辑 张启男 田 旭

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码 100717

<http://www.sciencep.com>

化工出版社印刷厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

2002年6月第 一 版 开本：890×1240 A5

2002年6月第一次印刷 印张：5 1/4

印数：1·70 000 字数：170 000

ISBN 7-80160-466-0/G·456

定 价：7.00 元

(如有印装质量问题，我社负责调换)

目录



MULU

第一单元

新闻

- 1. 人民解放军百万大军横渡长江 (1)
- 2. 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸 (7)
- 3. “挑战者”号追思 (13)
- 4. 谁是最可爱的人 (18)
- 5. 种树种到联合国 (23)

第二单元

散文

- 6. 阿长与《山海经》 (27)
- 7. 驿路梨花 (33)
- 8. 一面 (39)
- 9. 我的信念 (44)
- 10. 吾家有女初长成 (48)

第三单元

散文

- 11. 荔枝蜜 (54)
- 12. 猫 (60)
- 13. 斑羚飞渡 (66)
- 14. 心中的鹰 (72)
- 15. 鹤群翔空 (78)

第四单元

现代诗歌

- 16. 郭沫若诗两首 (83)
- 17. 现代诗三首 (88)
- 18. 我为少男少女们歌唱 (93)
- 19. 乡愁诗两首 (99)
- 20. 外国诗两首 (104)

第五单元

文言文

- ▶ 21. 短文两篇.....(109)
- ▶ 22. 闲情记趣.....(114)
- ▶ 23. 周处.....(119)
- ▶ 24. 晏子故事两篇.....(123)
- ▶ 25. 诗五首.....(128)

第六单元

文言文

- ▶ 26. 五柳先生传.....(133)
- ▶ 27. 小石潭记.....(138)
- ▶ 28. 观潮.....(143)
- ▶ 29. 寓言四则.....(148)
- ▶ 30. 诗词五首.....(153)



第一单元

新闻

1.

人民解放军百万大军横渡长江

黄冈
教
练
双
栏
链
接

知识提炼 方法表解

知识要点	学习思想方法指导
1. 了解新闻的基本常识,掌握消息的要素、结构及特点。	1. 建立新闻消息的文体概念,与普通记叙文文体知识作比较,加深印象。
2. 学习文章结构严密、语言准确简洁、感情色彩鲜明的特点。	2. 熟读课文,从层次结构上了解和把握新闻的特点。
	3. 依据新闻及时性、真实性和简明性的特点,阅读报纸新闻报道,并学会写新闻报道。

重难点突破 对号入座

要点聚焦

新闻的特点:

- (1) 及时性,报道必须迅速及时。
- (2) 真实性,所报道的事件必须绝对真实,不允许虚构和夸张。
- (3) 简明性,语言要简洁、精炼,简明扼要地报道事实。

真例精析

【例1】(新华社长江前线22日22时电)
人民解放军百万大军,从1000余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。

上述文字体现了新闻的及时性、真实性和简明性,请简要指出。

【解析】“长江前线22日22时电”清楚表明此则新闻是在整个渡江战役发起之后,并取得重大胜利的很短的时间内发布的,体现了新闻的及



黄冈
教
练
双
栏
链
接

导语一般是对事件或事件中心的陈述,语言简练,概括性强。

消息的结构通常包括标题、导语、主体、背景、结语等五部分。其中,标题、导语、主体是一则消息必不可少的部分,背景和结语有时是融合在主体部分里,有时则是省略的。

主体部分通常是由导语衔接起的,交代清楚了消息的要素:时间、地点、人物和事件(起因、经过、结果)。

写消息并不是“纯客观”的报道,作者的思感情绪融入其中,倾向鲜明,表明作者的主场和观点。

警示误区

“不料”是战犯汤恩伯的根本没想到而并非我军的没料到,“不料”正是表现了我军的所料。

时性;“百万大军”正是三路渡江大军之和,“冲破敌阵,横渡长江”则是渡江战役情况的如实报道,体现了新闻的真实性。“(不舍)”语意明确,避免了歧义,体现了新闻的简明性。

【评析】 学习阅读新闻消息,扣住导语,抓住关键词和句推敲品析。

【例2】 本文的主体部分可分为几层?每层的含意是什么?层与层之间是如何衔接的?

【解析】 主体部分共分三层。从“20日夜起”到“24小时内即已渡过30万人”为第一层,写中路军渡江情况;从“21日下午5时起”到“不起丝毫作用”为第二层,写西路军渡江情况;从“汤恩伯以为”到篇末为第三层,写东路军渡江情况。第二层用“和中路军所遇敌情一样……”与第一层衔接,第三层用“与西路军同日同时发起渡江作战……”与第二层衔接。

【评析】 以时间为序,按各路渡江大军为条进行划分。

【例3】 比较下面的两个句子,说说为什么第②句比第①句的表达效果好。

①结果就在21日那一天,东面防线又被我军突破了。

②不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。

【解析】 第①句只是一般性地交代了时间和事件。第②句用战犯汤恩伯的不料,表明我军的出其不意,制胜千里。一褒一贬,倾向鲜明,尽在字里行间。

【评析】 结合语境,分析和把握词语的感情色彩。



同步闯关 发散点拨

同步闯关

1. 选出加点字注音有误的一项

- A. 获 dí 港 获 huò 得 歼 tiān 灭 阡 qiān 陌
 B. 溃 kūi 退 纤 xiān 维 芜 wú 湖 要塞 sè
 C. 堵塞 sāi 泄 xiè 气 塞 sāi 子 负隅 yú 顽抗
 D. 切 qiē 磋 迫切 qiè 当 dāng 真 锐不可当 dāng

2. 下列各句中加点词语理解有误的一项是

①24小时内即已渡过30万人。②至发电时止，该路35万人民解放军已渡过2/3，余部23日渡完。③此处敌军抵抗较为顽强。④人民解放军百万大军横渡长江。

A. “24小时内”“已”强调时间之短，我军进军之神速。

B. “至发电时止”表明了确切的时间概念，暗含渡江胜利的豪迈之情。

C. “较为顽强”说明敌军拼命死守，负隅顽抗。

D. “百万”是实指，“横渡”指突破国民党长江防线，由江北打到江南。

3. “此种情况，一方面由于人民解放军英勇善战，锐不可当；另一方面，这和国民党反动派拒绝签订和平协定有很大关系。”一句属于什么表达方式？它的作用是什么？

4. 按照下面提示，给课文标题标出逻辑重音。

①突出渡江对象： 人民解放军百万大军横渡长江

②强调渡江规模： 人民解放军百万大军横渡长江

③表现渡江气势： 人民解放军百万大军横渡长江

④强调横渡目标： 人民解放军百万大军横渡长江

5. 阅读文段，按要求答题。

和中路军所遇敌情一样，我西路军当面之敌亦纷纷溃退，毫无斗志，我军所遇之抵抗，甚为微弱。此种情况，一方面由于人民解放军英勇善战，锐不可当；另一方面，这和国民党反

发散点拨

注意多音多义字的朗读与意义理解。

揣摩关键词语的含义可从修辞、感情色彩等方面入手。

用设疑性的语言过渡，上下文衔接紧密。

读是理解的前提，重音与停顿是读的关键。



黄冈
教练
双栏
链接

动派拒绝签订和平协定有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气。战犯汤恩伯21日到芜湖督战,不起丝毫作用。汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。我东路35万大军与西路军同日同时发起渡江作战。所有预定计划,都已实现。至发电时止,我东路各军已大部渡过南岸,余部23日可以渡完。此处敌军抵抗较为顽强。在21日下午至22日下午的整天激战中,我军已歼灭及击溃一切抵抗之敌,()扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并()江阴要塞,()长江,我军前锋业已切断镇江无锡段铁路线。

(1) 文段中()处依次填入的词语是 ()

- A. 解放 封锁 控制 B. 占领 控制 封锁
C. 控制 占领 封锁 D. 封锁 占领 控制

(2) “泄气”一词的具体含义是什么? 文中哪个词语与之呼应?

(3) 下列短语结构完全相同的一项是 ()

- A. 纷纷溃退 毫无斗志 较为顽强 整天激战
B. 英勇善战 和平协定 预定计划 不起作用
C. 锐不可当 甚为微弱 当面之敌 渡江作战
D. 希望和平 突破防线 封锁长江 占领要塞

(4) 下列句式变换有误的一项是 ()

- A. 我军前锋业已切断镇江无锡段铁路线。

被动句: 镇江无锡段铁路线已被我军前锋切断。

- B. 人民解放军英勇善战, 锐不可当。

感叹句: 人民解放军真是英勇善战, 锐不可当啊!

- C. 国民党的广大官兵一致希望和平, 不想再打了。

反问句: 国民党的广大官兵难道一致希望和平, 不想再打了吗?

- D. 汤恩伯认为南京江阴段防线是巩固的。

双重否定句: 汤恩伯认为南京江阴段防线不是不很巩固的。

(5) 文段中将敌我双方的情况进行了对比, 请具体加以

理解关键动词的表达作用。

前后照应才能使文章结构严谨。

变换句式是在不改变句意的前提下, 如主动句、被动句、感叹句、反问句等, 变换句式前后句意相反。

结合课文理解。



说明。

(6) 文段中介绍了东路军渡江时的哪些情况? 请写出要点。

- ① _____ ② _____
③ _____ ④ _____
⑤ _____

(7) “这和国民党反动派拒绝签订和平协定有很大关系。”一句中加点的“这”指代的是什么? 文段中哪个词语与它表示的意思完全相同?

概括要点, 首先要理清层次, 再逐层整理。

理解代词的指代意义。



智能升级 潜能测试

智能升级

【例4】下面四句中, 表意明确的一句是 ()

A. 我们历来主张向外国先进的科学文化学习和借鉴, 而且已经这样做了; 但我们也历来反对盲目照搬外国, 全盘西化——事实证明, 那是极端有害的。

B. 我们历来主张向外国先进的科学文化学习和借鉴, 而且已经这样做了; 但我们也历来反对盲目照搬外国, 全盘西化——事实证明, 这是极端有害的。

C. 我们历来主张向外国先进的科学文化学习和借鉴, 而且已经这样做了; 但我们也历来反对盲目照搬外国, 全盘西化——事实证明, 这样做是极端有害的。

D. 我们历来主张向外国先进的科学文化学习和借鉴, 而且已经这样做了; 但我们也历来反对盲目照搬外国, 全盘西化——事实证明, 那样做是极端有害的。

【解析】A句与B句一词之别, A句用远指代词“那”, B句用近指代词“这”, 但不论远指近指, 指代的都是“我们也历来反对……”这一主张, 没能把想要表达的意思清晰地表达出来。C句与D句也是一词之别, C句用“这样”做, D句用“那样”做, 指代对象都是“盲目照搬外国, 全盘西化”的作法。“这样”做, 有我们已经做的意思; “那样”做, 则表示我们还未做, 别人那样做的意思。显然, 后一种表述是清晰明确的, 故选D。

【评析】本题综合考查了词语的理解和运用, 语言的连贯和表意的明确, 检查了学生的基本能力。



6. 阅读下列文段, 按要求答题。

长堤巍然屹立 三镇安然无恙

第二次洪峰昨日凌晨过汉

本报讯: 长江今年第二次洪峰昨日凌晨已过汉。百里长堤巍然屹立, 武汉三镇安然无恙。

这次洪峰于 19 日上午 11 时涌至武汉, 当时江面刮起 6 级大风, 波涛滚滚, 狂奔直下。武汉水位上升到 28.11 米, 自 1866 年有水文记载以来的 119 年间, 是仅次于 1931 年和 1954 年的第三个最高水位。

20 日凌晨 1 时, 水位开始回落, 洪峰整整持续了 14 小时。此间, 市、区、街各级防汛指挥和工作人员 5000 多人在第一线指挥, 28000 多名巡堤人员警惕地监视着堤防的每一个变化, 3000 多人守护着薄弱的重点堤段, 紧张施工, 加固堤身。到 20 日晚 8 时为止的 33 个小时内, 新发现 6 处险情, 都及时作了处理, 18000 人的防汛第二梯队没有动用, 全市 284 公里的堤防, () 洪水规矩顺江流去。

1931 年水位达 26.93 米, 汉口江堤缺口, 市区一片汪洋。这次水位比当时高 1.18 米, 洪峰过汉期间, 160 多列客车货车安全通过武汉, 紧靠江边的武钢日产铁 9646 吨, 超过日计划; 位于 1931 年决口处的武汉肉类联合加工厂日宰猪 9000 头, 比计划多 3000 头。北京电影乐团的谢莉斯、王洁实两位新秀, 正在临江的黄埔路礼堂为观众演出, 以甜美的歌喉唱出了对祖国的热爱。

(1) 这则报道采用了双行标题, 选出对第一行标题判断正确的一项 ()

- A. 是副题(即辅题), 主要用反衬、借喻的修辞手法。
- B. 是引题(即辅题、眉题), 主要用对比、拟人的修辞手法。
- C. 是引题, 主要用了对偶、拟人的修辞手法。
- D. 是引题, 主要用了对偶、反衬的修辞手法。

(2) 第③段最后一句括号里填入正确的一项是 ()

- A. 促使 B. 迫使 C. 强迫 D. 引导

(3) 第②段的第一句有个“涌”字, 本句中哪个词语与之相照应?

(4) 指出本则新闻的导语部分。

(5) 简单概括这则新闻报道的主题。



参考答案 解析提示

1. B 2. D “百万”是虚指, 横渡写出了人民解放军所向披靡的气势



3. 议论 过渡

4. 人民解放军;百万大军;横渡;长江

5. (1)B (2)丧失斗志;毫无斗志。(3)D (4)C 句式变后与原句意思相反
(5)略 (6)①渡江发起时间②渡江进展情况③抵抗之敌被击溃④控制要塞⑤切断铁路线 (7)西路军当面之敌纷纷溃退,毫无斗志;此种情况

6. (1)C (2)D (3)狂奔直下 (4)第一段 (5)在党的领导下人定胜天的豪情壮志

2.

美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸



知识提炼 方法表解

知识要点	学习思想方法指导
1. 进一步了解和掌握消息的结构和特点。	1. 通读课文,了解全文概貌,初步感知本文哪是导语、哪是主体、哪是背景。
2. 学习文章材料丰富、详略得当、语言准确的特点。	2. 精读课文,紧扣课文关键语段,理清课文围绕中心事件从哪些方面做了报道,这些报道又是如何处理详略的。 3. 在梳理分类的基础上,分析总结作者这样布局谋篇的原因。 4. 反复诵读课文,紧扣课文关键字、词、句深入思考,研究课文语言准确的特点。



重难点突破 对号入座

要点聚焦

本文围绕中心报道了大量很有新闻价值的事实,引用了比较充分的背景资料。背景材料往往是说明事件发生的原因、条件或环境的材料,有时是注释性材料。消息中的背景写在什么地方,并没有一定之规。学习本文要揣摩

典例精析

【例1】《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》这篇消息材料丰富,围绕中心事件报道了大量很有新闻价值的事实。试概括说明这则消息的主体部分报道了哪些方面情况?

【解析】这则消息的主体部分围绕中心事件的各个方面,作者几乎都作了精心报道。主体部分主要报道了下列方面的情况:①航

黄冈
教练
双栏
链接



运用背景资料对表达中心的作用。

黄冈教练双栏链接

主体是消息的主干,把前番明证杂语提到的主要事实和补充交代材料的必要,要求内容充实,层次清楚,层次分明。

与中心事件密切相关的也应详写,对中心事件只起衬托、注释、旁作用的可略略述。

消息的语言讲究简明、扼要,涉及时间、人名、地点、时间、数据,要尽量精确,排比语的使用要准确无误。

警示误区

课文的第三段与第五、七、九段有词有句,有写有记,但不能只做时间顺序,它首的悲流失救上流先急,后分,再作结,完全是为了服从表达的需要。

天飞机爆炸的详细情况;②美国全国对航天飞机失事的反响,包括美国公众、政府机关、总统和夫人、教堂和现场观众的反应;③对事故的调查;④宇航员中的女教师麦考利夫以及她的罹难给她的学生们带来的悲伤;⑤美国航天飞机飞行概况以及这次事故的影响。

【评析】 要理解本文材料丰富的特点,首先必须掌握这篇课文的主要内容,理清文章的结构层次。只有反复阅读,才能抓住主要信息。

【例2】 这篇消息在主体部分里是如何处理详略的?请简要说明这样安排详略的作用。

【解析】 这篇消息在材料处理上详略得当。对爆炸事件及其反响写得较详,对航天史的介绍及空难的影响写得较略。主体部分前三层写得较详,因为这三个方面更为读者关注。7名宇航员只写一人,这是因为中学女教师麦考利夫来自民间,人们可能更为关注她,喜爱她。

【评析】 揣摩课文中的得当的详略,便于记人叙事时恰当地安排详略。

【例3】 比较下列两个句子,说说下列两个句子哪句表达的效果好?为什么?

A. 据研究了录像带的专家说,问题可能出在外挂燃料箱上。

B. 据研究了录像带的专家说,问题出在外接燃料箱上。

【解析】 A的表达的效果好,“可能”表示推测,表明事故的原因尚无定论。用B句,语气肯定,不符合实际。

【评析】 分析语言的准确,要注意紧扣关键词,特别是一些副词、形容词等修饰语,要理解这些词在句中的表达作用。



同步闯关 发散点拨

同步闯关

1. 下列加点字注音完全正确的一项 ()

- A. 罹(lí)难 迄(qì)今
B. 咨(zī)文 坠(zhuì)毁
C. 大厦(shà) 撰(zhuàn)写
D. 火焰(yàn) 舆(rú)论

2. 下列词语书写完全正确的一项 ()

- A. 堵塞 堕毁 痛哭失声 灯火辉煌
B. 耗资 水域 兴高采烈 众所周知
C. 迄今 覆灭 报名应征 陷入混乱
D. 舆论 故障 燃料外世 国情咨文

3. 选词填空。

①美国宇航局官员表示,在_____全部数据之前,他们对造成这一悲剧的原因不作任何推测。(搜集和研究 研究和搜集)

②燃烧着的飞机碎片散落在广阔的海面,_____了一个小时。(持续 继续)

③这是美国宇航史上最_____的一次事故。(严重 惨重)

④美国全国上下极为_____,人们几乎中断了一切活动。(震动 震惊)

4. 本文在叙述事实时,还增加了一些背景资料,试从课文中摘引一处背景资料。

5. 说说下列加点词语为什么不能删掉。

①这是美国进行 56 次载人宇宙飞行活动中发生在空间的第一次大灾难。

②美国全国上下极为震动,人们几乎中断了一切活动。

发散点拨

给汉字注音时要注意一些省写形式,如“xī, xù”要省写为“xī, xù”。

要站各语提析近义词的细微区别,特别是一些表示连续动作的动词,要注意按逻辑顺序排列。

背景资料是说明事件发生的原因、条件或环境的材料,有时是注释性的资料。

语言准确的特点要通过对一些关键词语的揣摩分析才能理解其表达作用。

黄冈教练 双栏链接



③这次失事的“挑战者”号已进行了十次飞行，是历来技术故障最少的一架航天飞机。

6. 对本文标题特点理解完全正确的是 ()

- A. 标题概括了消息的最主要内容。
- B. 标题指出了爆炸事件的严重性。
- C. 标题和副标题概括了消息的最主要内容，副标题前部分写灾难惨重，后部分写最高领导人的态度。
- D. 标题突出了爆炸事件的严重性和在美国的巨大反响。

消息的主标题一般是概括消息的主要内容，副标题是事实的提要，或对主标题补充说明。



智能升级 潜能测试

智能升级

【例4】作为下面这则消息的导语，填到横线处恰当的一项是 ()
 _____。“风云二号”能覆盖以我国为中心的约一亿平方公里的地球表面，可以观测和提供云图、湿度、水汽、风场等气象动态，将最后定点于东经105度上空。

- A. 我国在西昌卫星发射中心，6月10日晚8时零1分，用“长征二号”运载火箭成功地将气象卫星“风云二号”送入预定轨道。这是“长征二号”第45次发射。
- B. 6月10日晚8时零1分，我国在西昌卫星发射中心，用“长征二号”运载火箭成功地将“风云二号”气象卫星送入预定轨道。
- C. 我国西星卫星发射中心，6月10日晚8时零1分，“风云二号”气象卫星被“长征二号”运载火箭成功地送入预定轨道。
- D. 6月10日晚8时零1分，我国在西昌卫星发射中心，用“长征二号”运载火箭成功地发射了气象卫星“风云二号”。这是“长征二号”第45次成功发射。

【解析】导语一般是集中概括消息的主要事实，概括的一般顺序是：时间、人物、地点、事件，即“何时、何人在何处做了何事”。选项A、C都把时间放在后边，不合常规，B和D顺序相同，但D句补充了发射成功率高的信息，故选D。

【评析】本题是给了4个导语，判断哪一个导语简明，哪一个导语概括得全面、具体、准确。



7. 阅读下面这则消息,完成后面练习。

适应教学型向研究型转变

武汉地区部分高校今年不扩招

本报讯 经过连续几年的本科扩大招生后,武汉地区部分高校今年不会继续扩招,甚至还要缩小规模。

18日,武汉理工大学招生就业处有关负责人透露:该校2002年的招生人数,将比2001年有所缩减。校领导对此解释说,这是为了适应该校“由教学型大学向研究型大学转变”这一既定方针的需要。他说,该校力争在5年内使本科生与研究生的比例由目前的8:1缩小到4:1,同时将进一步减少专科生和成人教育。在压缩本科生规模的同时,将增加对本科生培养的投入,每年接近一个亿。

武汉大学2002年也将本科生的招生规模由2001年的8000人,减少到7000人,同时增加研究生的数目。

有关人士指出,近年来武汉各大高校不断扩大招生规模,给学校教学基础设施、学生后勤工作带来一系列困难,让一些高校力不从心,也是学校压缩招生规模的一个重要原因。

选自《湖北日报》

(1)就题目来看,“适应教学型向研究型转变”是_____,“武汉地区部分高校今年不扩招”是_____。

(2)就这则消息的全篇来看,导语部分是_____,主体部分是_____。

(3)就全篇来看,到第三段止,已将本消息的主要事实叙述完毕,第四段能不能删去呢?为什么?

(4)用简洁的语言概述武汉地区部分高校今年不扩招的三个原因。

- ① _____ ② _____
③ _____

(5)选出对“该校力争在5年内使本科生与研究生的比例由目前的8:1缩小到4:1”一句意思解说不正确的一项 ()

- A. 该校目前在校本科生和研究生之比为8:1。
B. 该校5年内将尽量压缩本科生招生规模以提高研究生的比率。
C. 该校5年内将尽量压缩本科生招生规模,同时增加研究生的数目,以缩小其比率。
D. 该校5年后本科生与研究生的比例将缩小到4:1。



(6)文段末句“也是学校压缩招生规模的一个重要原因”中“也”是一个副词,从全文来看,它照应了_____。

(7)这则消息发表时,2002 年高校招生尚未开始,因此,它报道的是 2002 年高校招生的动态,不是定论。下列句子有些词语准确地表达了这个意思,试在句子的该词语下加上着重号。

- ①武汉地区部分高校今年不会继续扩招。
- ②武汉理工大学招生就业处有关负责人透露。
- ③该校力争在 5 年内使本科生与研究生的比例由目前的 8:1 缩小到 4:1。
- ④有关人士指出,近年来武汉地区各大高校……
- (8)试给本文标题加一个副题。



- 1. A
- 2. B
- 3. 搜集和研究;持续;严重;震动
- 4. “这是美国宇航史……造成三名宇航员丧生”和倒数第二段
- 5. ①表明事故的严重程度;
②表明美国全国上下极为震动;
③表明“挑战者”号失事完全出乎人们意料之外
- 6. C(ABD 都不全面)
- 7. (1)引标;主标
(2)第一段;第二、三、四段
(3)不能删,交代了部分高校今年不扩招的另一个客观原因,增大了全篇的信息量
(4)①适应办学方针的需要
②增加对本科生培养的投入
③解决学校基础设施,后勤工作力不从心的难题
- (5)B
- (6)第二段
- (7)①不会 ②透露 ③力争 ④有关人士
- (8)基础设施滞后,高校力不从心(意近均可)