



内附光盘



邓小平理论 和 “三个代表” 重要思想概论

学习 辅导

(修订本)

主 编 杨 蔚



北京交通大学出版社
<http://press.bjtu.edu.cn>

邓小平理论和“三个代表” 重要思想概论学习辅导 (修订本)

主编 杨 蔚
编者 陈树文 刘 越 刘长福
吴学敏 钟向阳 李效东

北京交通大学出版社

• 北京 •

内 容 简 介

本书根据教育部2003年下发的《普通高等学校“两课”教学基本要求》和《2004年全国硕士研究生入学统一考试政治理论考试大纲》中“邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”的有关内容,在多年教学实践的基础上编写而成,概括性地介绍了邓小平理论和“三个代表”重要思想的主要内容。本书共分为12章,每章包括“学习目的与要求”、“内容概要”、“重点难点”、“知识点结构图”、“参考书目”、“本章复习题”、“答案要点”7个部分,最后附有近几年研究生入学试题和模拟题。

本书可作为本科以上所有专业政治公共课和研究生入学考试政治理论课的辅导书,也可供有关任课教师、理论工作者参考。

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论学习辅导/杨蔚主编. —修订本. —北京:北京交通大学出版社,2006.9

ISBN 7-81082-346-9

I. 邓… II. 杨… III. ①邓小平理论-高等学校-教学参考资料 ②“三个代表”思想-高等学校-教学-参考资料 IV. ①A849 ②D261

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第077277号

责任编辑:黎 丹

出版发行:北京交通大学出版社

电话:010-51686414

北京市海淀区高粱桥斜街44号

邮编:100044

印刷者:北京瑞达方舟印务有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:185×260 印张:11.75 字数:294千字

版 次:2004年8月第1版 2006年9月第1次修订 2006年9月第2次印刷

书 号:ISBN 7-81082-346-9/A·3

印 数:5001~9000册 定价:21.00元(含光盘)

修订本前言

《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论学习辅导》出版以来，受到高校学生和准备报考研究生的读者的欢迎，我们深感欣慰。

根据教学和学生学习需要，对本书进行了修订。在修订过程中，我们依然本着帮助学生深入、准确理解邓小平理论和“三个代表”重要思想的目的，紧紧围绕“邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”课程教学内容和教育部教学大纲及研究生考试大纲的要求，对各章题目内容安排不当、答案欠准确、阅读文献不够广泛等问题进行了调整和修改；对原有各章的单选、多选、辨析、简答、论述题目一一斟酌，进行了增删调整，使各章题目在分量比例上彼此协调，在内容上尽量反映当前我国社会主义建设的新理论成果；增加了阅读参考文献，纠正了不准确的答案；删去了2002年全国文科研究生政治入学试题及答案，相应地增加了2004、2005年全国研究生政治入学试题及参考答案。

此外，经过几年努力的《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》多媒体教学系统今年终于付梓，并由清华大学出版社和北京交通大学电子音像出版社联合出版。借此学习辅导书修订之际，一并奉献给读者。教学系统中包括教学大纲、教学讲义、教学参考、课程学习（PPT第1~12章）、试题集锦、在线测试、资源中心等内容，可使学习更生动直观，从而更全面、更系统地理解把握理论内容。

在光盘的审定出版和本书的修订过程中，北京交通大学出版社的黎丹编辑认真严谨，付出了辛勤的劳动，在此表示深深的敬意和衷心感谢。

编 者
2006年7月

前 言

为了满足新世纪、新阶段、新任务对“邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”课程教学和学习的要求，我们根据教育部 2003 年下发的《普通高等学校“两课”教学基本要求》和《2004 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论考试大纲》中“邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”的有关内容，在多年教学实践的基础上，配合课堂教学所使用的教材，编写了《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论学习辅导》，目的是帮助广大同学更有效地消化吸收教师在课堂上所讲授的内容，加深对邓小平理论和“三个代表”重要思想的理解，提高对现实问题的分析能力，同时也可更好地应对研究生入学政治理论课的考试。

全书由杨蔚组织编写，负责全书框架结构，确定每章的知识点结构图、统稿定稿及撰写前言，由邓小平理论教研室全体教师共同参与、分工合作完成。各章具体分工如下：杨蔚（前言、每章知识点结构图、第 2 章、第 4 章、第 6 章）、刘越（第 1 章、第 5 章）、李效东（第 3 章）、刘长福（第 7 章）、钟向阳（第 8 章、模拟题）、吴学敏（第 9 章、第 12 章）、陈树文（第 10 章、第 11 章）。张娟在本书的资料收集、文字录入、校稿过程中做了许多工作。

本书是北京交通大学教材基金资助项目。在出版过程中，北京交通大学出版社副总编、总编室主任段连平，编辑黎丹同志给予大力支持并付出了辛勤的劳动，在此表示衷心感谢。

限于水平和视野，书中难免有不完善之处，希望读者在使用中提出宝贵意见，也希望教学同行、专家不吝赐教，以便在今后修订时改进、提高。

编 者

2004 年 8 月

目 录

第 1 章 邓小平理论是当代中国的马克思主义·····	1
第 2 章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果·····	9
第 3 章 解放思想,实事求是,与时俱进·····	18
第 4 章 社会主义的本质和根本任务·····	24
第 5 章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领、基本经验·····	33
第 6 章 中国社会主义建设的发展战略·····	42
第 7 章 中国特色社会主义经济·····	52
第 8 章 中国特色社会主义政治·····	73
第 9 章 中国特色社会主义文化·····	82
第 10 章 “一国两制”和实现祖国的完全统一·····	93
第 11 章 维护世界和平,促进共同发展·····	101
第 12 章 中国特色社会主义的领导核心和依靠力量·····	110
附录 A 全国硕士研究生入学统一考试政治试题及参考答案·····	118
2005 年试题·····	118
2005 年试题参考答案·····	126
2004 年试题·····	129
2004 年试题参考答案·····	137
2003 年试题·····	140
2003 年试题参考答案·····	147
附录 B 模拟试题及参考答案·····	150
模拟试题(一)·····	150
参考答案·····	157
模拟试题(二)·····	160
参考答案·····	167
模拟试题(三)·····	171
参考答案·····	179

第 1 章 邓小平理论是当代中国的马克思主义

【学习目的与要求】

通过了解邓小平理论的形成和发展,理解邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段,明确学习邓小平理论的方法和意义。

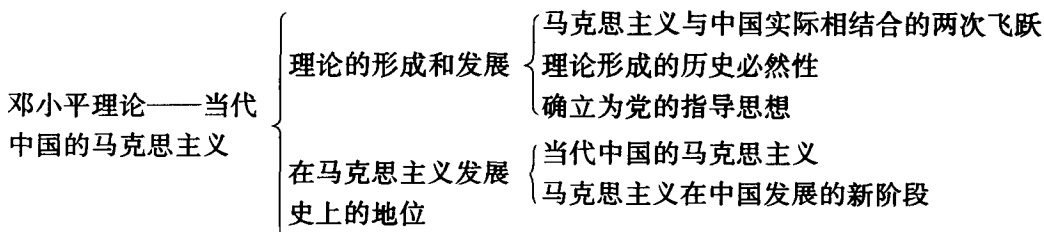
【内容概要】

本章首先叙述了邓小平理论的形成和发展,说明邓小平理论是马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。其次,叙述了邓小平理论在马克思主义发展史上的地位,说明邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。

【重点难点】

1. 邓小平理论形成的历史背景和时代条件
2. 邓小平理论的历史地位

【知识点结构图】



【参考书目】

- [1] 江泽民. 高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪——在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告. 北京:人民出版社,1997.
- [2] 江泽民. 在庆祝中国共产党成立 80 周年大会上的讲话. 北京:人民出版社,2001.
- [3] 江泽民. 全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面——在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告. 人民日报,2002 年 11 月 8 日.
- [4] 中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编. 北京:人民出版社,1997.
- [5] 江泽民. 确立邓小平理论在全党的指导地位. 江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编). 北京:中央文献出版社,2002.

[6] 胡锦涛. 在邓小平同志诞辰 100 周年纪念大会上的讲话. 人民日报, 2004-8-23.

【本章复习题】

一、单选题 (在备选答案中有 1 个答案是正确的, 将其选出并将标号填在题后括号内)

1. 列宁主义、毛泽东思想形成和发展的时代特征是 ()
A. 和平与发展成为时代主题 B. 战争与革命成为时代主题
C. 反对法西斯成为时代主题 D. 民族解放运动成为时代主题
2. 邓小平理论形成和发展的时代特征是 ()
A. 和平与发展成为时代主题 B. 战争与革命成为时代主题
C. 社会主义建设成为时代主题 D. 第三世界兴起成为时代主题
3. 邓小平关于以经济建设为中心, 集中力量进行社会主义现代化建设的决策和理论是建立在 () 的基础上的
A. 我国人口多, 底子薄, 生产力落后 B. “一国两制” 的需要
C. 共同富裕的要求 D. 对时代主题转换的正确判断
4. 建国后, 我国在社会主义建设中照搬了 ()
A. 苏联模式 B. 南斯拉夫模式 C. 匈牙利模式 D. 波兰模式
5. 我们党从 () 开始探索中国式的社会主义建设道路
A. 1949 年建国初期
B. 1966 年 “文化大革命”
C. 1956 年苏共二十大召开和波匈事件的发生
D. 1978 年改革开放
6. 苏联模式是在战争与革命年代形成的一种社会主义模式, 带有明显的 ()
A. 高速发展经济的特点 B. 高速发展重工业的特点
C. 重视集体农庄经济发展的特点 D. 备战型或准战时型的特点
7. 第一次明确提出 “建设有中国特色的社会主义理论” 这一概念是在 ()
A. 1978 年党的十一届三中全会 B. 1982 年党的十二大
C. 1987 年党的十三大 D. 1992 年党的十四大
8. 我党形成 “建设有中国特色的社会主义” 的基本命题是在 ()
A. 1978 年十一届三中全会 B. 1982 年的十二大
C. 1987 年的十三大 D. 1992 年的南方谈话
9. 把 “邓小平理论” 确定为党的指导思想并写入党章是在 ()
A. 1987 年党的十三大 B. 1992 年党的十四大
C. 1997 年党的十五大 D. 1998 年全国人大九届二次会议
10. 中国共产党成立之时, 就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想, 后来又把毛泽东思想确立为党的指导思想, 具体时间是 ()
A. 1942 年延安整风 B. 1945 年党的七大
C. 1956 年党的八大 D. 1966 年 “文化大革命”
11. 邓小平理论的科学性, 已由 () 所证实
A. 与毛泽东思想的一致性

- B. 与马克思主义的一致性
 - C. 自身理论的完整性
 - D. 我国改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践
12. 邓小平理论的（ ），决定了它必然要随着实践的发展而不断发展
- A. 科学性
 - B. 实践性
 - C. 系统性
 - D. 逻辑性
13. 邓小平理论，是围绕着（ ）这一问题而在社会主义发展道路、发展阶段等多方面展开的
- A. 什么是社会主义，怎样建设社会主义
 - B. 建设什么样的政党，怎样建设党
 - C. 怎样在世界范围取得社会主义的全面胜利
 - D. 如何发展马克思主义理论
14. 邓小平建设有中国特色的社会主义或走“中国式”的现代化道路的依据是（ ）
- A. 马克思列宁主义
 - B. 毛泽东思想
 - C. 中国没有经过资本主义
 - D. 一切从实际出发，走自己的路
15. 邓小平理论的主题是（ ）
- A. 继承和发展马克思列宁主义
 - B. 继承和发展毛泽东思想
 - C. 解放思想，实事求是
 - D. 建设中国特色的社会主义
16. 下列说法不正确的是（ ）
- A. 邓小平是新时期党在政治上和思想理论上的杰出代表
 - B. 邓小平是党和人民群众集体智慧的概括总结者
 - C. 邓小平是邓小平理论中主要科学论断的提出者
 - D. 邓小平理论的全部科学论断都是由邓小平提出的
17. 把“邓小平理论”写入中华人民共和国宪法是在（ ）
- A. 1999 年九届人大三次会议
 - B. 党的十三大
 - C. 党的十四大
 - D. 党的十五大

二、多选题（在备选答案中有 2 个以上答案是正确的，将其选出并将标号填在题后括号内）

1. 和平与发展成为时代的主题，表明（ ）
- A. 世界要和平，国家要发展已成为各国人民的普遍要求
 - B. 在较长时间内不发生大规模的世界战争是有可能的
 - C. 世界已经成为一个和平与平等的大家庭
 - D. 人类已经战胜了战争，消灭了战争
 - E. 发达国家与发展中国家获得了平等发展的机会
2. 邓小平理论是当代中国的马克思主义这一命题说明（ ）
- A. 邓小平理论改造了马克思主义
 - B. 邓小平理论修正了马克思主义
 - C. 邓小平理论是马克思主义
 - D. 邓小平理论是当代中国发展了的马克思主义
 - E. 邓小平理论用一系列新思想、新观点把马克思主义推向了一个新的阶段
3. 邓小平理论是发展了的马克思主义，是指（ ）

- A. 邓小平理论没有教条式地对待马克思主义
 - B. 邓小平理论是从中国国情出发，对马克思主义进行了发展和创新
 - C. 邓小平理论适应时代发展的要求，对马克思主义进行了发展和创新
 - D. 邓小平理论用一系列新思想、新观点把马克思主义推向了一个新的阶段
 - E. 邓小平理论是对马克思主义的机械的重复
4. 在社会主义的发展动力问题上，邓小平强调（ ）
- A. 改革也是一场革命
 - B. 改革是对社会主义制度的根本变革
 - C. 改革也是解放生产力
 - D. 改革是中国现代化的必由之路
 - E. 改革是补资本主义的课
5. 中国共产党的指导思想是（ ）
- A. 坚持改革开放
 - B. 马克思列宁主义
 - C. 坚持以经济建设为中心
 - D. 毛泽东思想
 - E. 邓小平理论
6. 邓小平理论是（ ）
- A. 当代中国的马克思主义
 - B. 中国共产党的指导思想
 - C. 中华民族振兴的精神支柱
 - D. 时代精神与民族精神的统一
 - E. 社会主义与爱国主义的统一
7. 学习邓小平理论要（ ）
- A. 熟记邓小平的所有著作
 - B. 认真系统地研读邓小平的著作
 - C. 把学习邓小平著作同学习马列著作、毛泽东思想结合起来
 - D. 注意理论联系实际
 - E. 用什么学什么
8. 苏联解体、东欧巨变的原因主要是（ ）
- A. 错误路线造成的政治混乱
 - B. 西方国家的“和平演变”战略
 - C. 没有及时地、成功地对原有经济体制进行根本性改革
 - D. 经济搞得不好，人民生活改善不大
 - E. 社会主义制度本身具有缺陷
9. 20 世纪 60 年代末特别是 80 年代以来，国际形势发生了许多重大变化，这些变化包括（ ）
- A. 新的科学技术迅猛发展
 - B. 世界和平力量的增长超过了战争力量的增长
 - C. 世界格局发生了新的变化
 - D. 战争与革命成为时代的主题
 - E. 发展问题已成为世界各国和各国人民共同关注的中心课题
10. 之所以说邓小平是邓小平理论的创立者，是因为（ ）
- A. 邓小平是新时期党在政治上和思想理论上的杰出代表
 - B. 邓小平是党和人民群众集体智慧的概括总结者
 - C. 邓小平是邓小平理论中主要科学论断的提出者
 - D. 邓小平理论的全部科学论断都是由邓小平提出的

E. 邓小平本人推动了中国社会历史的发展

11. 邓小平理论是一个完整的科学理论体系，是因为（ ）

- A. 在邓小平理论中，贯穿于各个理论观点的基本线索是解放思想、实事求是这一辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论
- B. 邓小平理论有自己特定的研究对象，并且科学地揭示了这个对象的特殊矛盾及其运动规律
- C. 邓小平理论中的各个主要论断、观点彼此之间存在着严密的逻辑联系，而不是各自孤立的甚至相互矛盾的
- D. 邓小平理论的核心内容和重要论断已被我国实践证明是符合我国国情和正确的
- E. 邓小平理论对我国社会生活各个方面的一般规律和特殊规律都进行了探索和回答

12. 邓小平南方谈话的重要意义在于（ ）

- A. 精辟地分析了国际国内的形势
- B. 科学总结了十一届三中全会以来的基本经验
- C. 深刻回答了当时困扰和束缚人们思想的重大认识问题
- D. 把建设中国特色社会主义的宽阔推进到一个新的阶段
- E. 系统地提出一整套关于建设中国特色社会主义的理论

13. 邓小平理论之所以能够成为马克思主义在中国发展的新阶段，是因为它（ ）

- A. 坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界
- B. 坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻地揭示了社会主义本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平
- C. 坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征、总体国际形势，以及不同国家发展态势，进行正确分析，作出了新的科学判断
- D. 在坚持马克思主义理论的基础上，形成了新的建设中国特色社会主义理论的科学体系
- E. 在基本理论方面，已通过彻底超越和修正而不同于马克思主义

14. 邓小平理论之所以能够指导中国的社会主义现代化建设，是因为（ ）

- A. 它科学揭示了中国社会主义建设的规律性
- B. 它已被中国改革开放和社会主义建设二十多年来的伟大实践所证实，符合中国实际
- C. 它是开放和发展的科学理论，随着中国社会主义建设实践的深入而不断形成新的富于规律性的科学认识
- D. 它在理论上坚持了马克思主义
- E. 中国共产党的倡导和坚持

三、辨析题（判断正误，并分析理由）

- 1. 邓小平理论是在总结我国和其他国家社会主义成功经验基础上发展起来的。
- 2. 在当代中国，坚持邓小平理论，就是坚持马列主义；高举邓小平理论的伟大旗帜，就是高举马列主义、毛泽东思想的伟大旗帜。
- 3. 和平与发展成为时代主题，表明我们已经进入了和平与发展的时代，和平与发展两大问题已得到解决。

4. 邓小平理论之所以是科学的,根本原因是因为它与马克思列宁主义、毛泽东思想一致。

四、简答题

1. 为什么在时代发展的总背景下才能深刻理解邓小平理论的产生?
2. 马克思主义与中国革命相结合有两次飞跃,其理论成果及其意义是什么?
3. 全面推进中国现代化建设,为什么必须坚持以邓小平理论为指导?

五、分析论述题

1. 邓小平理论产生的历史条件是什么?
2. 为什么说邓小平理论是当代中国的马克思主义?是马克思主义在中国发展的新阶段?
3. 怎样理解邓小平理论是一个完整的科学体系?

【答案要点】

一、

- | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 2. A | 3. D | 4. A | 5. C | 6. D |
| 7. C | 8. B | 9. C | 10. B | 11. D | 12. B |
| 13. A | 14. D | 15. D | 16. D | 17. A | |

二、

- | | | | | | |
|----------|---------|---------|---------|----------|----------|
| 1. AB | 2. CDE | 3. ABCD | 4. ACD | 5. BDE | 6. ABCDE |
| 7. BCD | 8. ABCD | 9. ABCE | 10. ABC | 11. ABCD | 12. ABCD |
| 13. ABCD | 14. ABC | | | | |

三、

1. 答:错。我国和其他国家社会主义建设中的失败教训,也是邓小平理论形成不可或缺的条件。我国“文化大革命”造成的危机和苏东社会主义的兴衰成败是邓小平理论产生和形成的重要契机。
2. 答:正确。邓小平理论是与马克思主义、列宁主义、毛泽东思想一脉相承的科学体系,是马克思主义与当代中国实际相结合的产物,是马克思主义在当代中国发展的新阶段。因此,在当代中国坚持邓小平理论,就是坚持马列主义、毛泽东思想,高举邓小平理论的伟大旗帜,就是高举马列主义、毛泽东思想的伟大旗帜。故命题正确。
3. 答:错。和平与发展是时代主题,是指和平与发展问题成为当今世界发展的主流,是国际形势发展的基本趋势,而并不是说这两大问题已全部解决。
4. 答:错。一种理论是否科学,其检验标准不在于理论,而在于实践。邓小平理论之所以是科学的,根本原因不是因为它与马列主义、毛泽东思想一致,而是因为它符合中国改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践。

四、

1. 答:邓小平理论的产生,绝不是偶然的,而是时代发展的需要。(1) 时代主题由战争与革命转向和平与发展。世界要和平,国家要发展,社会要进步,经济要繁荣,生活要提高,已成为各国人民的普遍要求。(2) 新技术革命浪潮的兴起,使当代世界发生了深刻的变化。世界范围内的竞争更多地集中在经济实力和以高科技为基础的综合国力的竞争上,经济发展问题变得越来越突出。(3) 邓小平站在时代高度,以世界眼光来观察和思

考中国问题，他做出的所有重大决策、提出的一切重大理论观点都与此有关。因此，只有在时代发展的总背景下才能深刻理解邓小平理论。

2. 答：马克思主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是毛泽东思想，即关于中国革命和建设的正确理论原则和经验的总结。第二次飞跃的理论成果是邓小平理论，即建设有中国特色的社会主义理论。

两次历史性飞跃的理论意义：毛泽东思想指引我们党，领导人民开创了一条前人没有走过的、中国自己的革命道路，完成了反帝、反封建的任务，建立了中华人民共和国。邓小平理论是毛泽东思想的继承和发展，开辟了社会主义建设新道路，开拓了马克思主义理论的新境界。

3. 答：邓小平理论是我们党和国家的指导思想和行动指南，是指引我国社会主义现代化事业胜利前进的伟大旗帜。全面推进中国现代化建设，坚持以邓小平理论为指导，是由于：第一，它是一门科学，揭示了我国社会主义建设的规律性；第二，邓小平理论已被我国改革开放和社会主义现代化建设的实践所证实，是符合中国国情的科学理论，成功地指导着中国的现代化事业并取得了巨大成就，在当代中国发挥了重大作用；第三，邓小平理论是发展着的科学理论，能够随着中国社会主义建设实践的发展而不断发展、丰富其理论内涵，从而有力地指导中国社会主义现代化建设。

五、

1. 答：（1）邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在对世界形势和时代发展进行科学分析的基础上形成和发展起来的。（2）邓小平理论是在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上形成和发展起来的。从国内来看，我国社会主义改造完成到十一届三中全会前，这二十年社会主义建设探索的成功经验和失败教训，成为邓小平理论产生不可或缺的条件。从其他国家社会主义来说，随着新技术革命的发展，苏东国家在同西方的经济竞赛中已明显处于劣势，苏联模式的弊端已经充分暴露。中国特色社会主义是在苏联模式衰败的情况下而兴起的，邓小平理论是在总结社会主义国家的经验教训的基础上、特别是在苏东社会主义兴衰成败的基础上形成和发展起来的。（3）邓小平理论是在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践中形成和发展起来的。
2. 答：（1）邓小平理论是马克思主义，就是说这一理论在结合时代特征和中国国情、丰富和发展马克思主义的时候，运用的是马克思主义的基本立场、观点和方法，遵循的是马克思主义的基本理论和基本原则，是牢固站在马克思主义基本理论阵地上，深深植根于马克思主义世界观之中的。（2）邓小平理论是发展了的马克思主义，是指邓小平理论从实事求是思想路线出发，把马克思主义在中国的发展推向一个新境界，把对社会主义的认识提高到一个新的科学水平，对国际形势和时代特点形成新的科学判断，形成了马克思主义理论的新的科学体系。
3. 答：邓小平理论是在中国社会主义现代化建设实践中形成的，由主要问题、核心和一系列观点构成，是一个完整的科学体系。具体说来，可以从以下方面理解。

（1）在邓小平理论中，贯穿于各个理论观点的基本线索是解放思想、实事求是的思想路线。邓小平理论就是用这一基本观点和基本方法分析和解决中国社会主义建设的实际问题而形成的科学理论体系。

(2) 邓小平理论有自己特定的研究对象，并且科学地揭示了这个对象的特殊矛盾及其运动规律；有一个一以贯之的研究主题，即什么是社会主义，在中国如何巩固和发展社会主义的问题。

(3) 邓小平理论中的各个主要论断、观点彼此之间存在着严密的逻辑联系，而不是各自孤立、甚至相互矛盾的。

(4) 邓小平理论特别是它的核心内容“解放思想、实事求是”的思想路线及一系列重要论断，已被中国改革开放和社会主义建设二十多年来的成功实践所证实，完全符合中国社会主义初级阶段的实际，是完全正确的。这是邓小平理论是科学理论体系的主要依据。

(5) 邓小平理论不仅坚持、继承了马克思主义的基本原理，而且对马克思主义做了创新和发展，是一个在实践中不断丰富发展的开放的理论。

第2章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果

【学习目的与要求】

通过“三个代表”重要思想的学习，使学生了解“三个代表”重要思想产生的时代背景、形成过程，掌握“三个代表”重要思想的实践基础、科学内涵、精神实质，认清“三个代表”重要思想的历史地位，从而把思想认识统一到“三个代表”重要思想上来，为全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗。

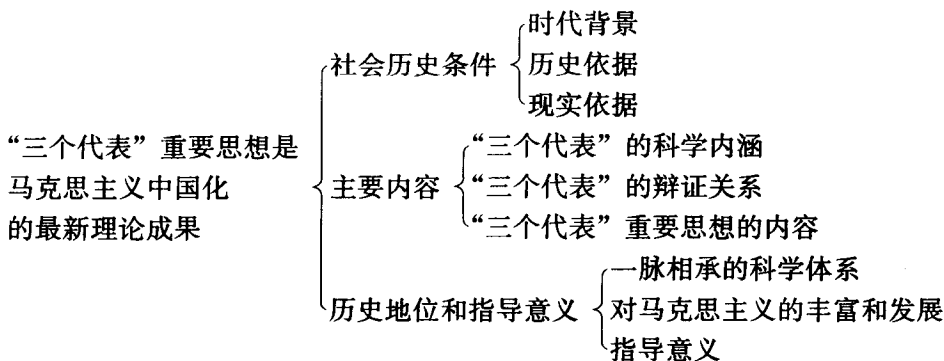
【内容概要】

本章全面阐述了“三个代表”重要思想形成的社会历史条件、形成发展过程、主要思想内容及其历史地位和指导意义。党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一起确立为党必须长期坚持的指导思想，实现了我们党指导思想的与时俱进。

【重点难点】

1. “三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质
2. “三个代表”重要思想作为我们党长期坚持的指导思想的重要性
3. “三个代表”重要思想的科学内涵及其辩证关系
4. 正确认识“三个代表”重要思想的历史地位

【知识点结构图】



【参考书目】

- [1] 江泽民. 在新的历史条件下, 我们党如何做到“三个代表”. 论“三个代表”. 北京: 中央文献出版社, 2001.

- [2] 胡锦涛. 在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话. 北京: 人民出版社, 2003.
- [3] 江泽民. 在庆祝中国共产党成立 80 周年大会上的讲话. 北京: 人民出版社, 2001.
- [4] 江泽民. 全面建设小康社会, 开创中国特色社会主义事业新局面: 在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告. 人民日报, 2002-11-8.
- [5] 中共中央宣传部. “三个代表”重要思想学习纲要. 北京: 学习出版社, 2003.
- [6] 江泽民. 论党的建设. 北京: 中央文献出版社, 2001.

【本章复习题】

一、单选题 (在备选答案中有 1 个答案是正确的, 将其选出并将标号填在题后括号内)

- 中共十六大新确立并写入党章的, 全党、全国人民的指导思想是 ()
A. 马克思列宁主义 B. 毛泽东思想 C. 邓小平理论 D. “三个代表”重要思想
- “三个代表”重要思想形成的国际背景是 ()
A. 时代主题的变化 B. 国际形势的新变化
C. 中国对外关系的变化 D. 经济全球化
- 坚持“三个代表”要求, 归根到底就是要统一体现在 ()
A. 坚持党的先进性上 B. 坚持四项基本原则上
C. 不断实现人民群众的根本利益上 D. 以经济建设为中心上
- “三个代表”重要思想在邓小平理论的基础上, 涉及和回答了一系列重大问题, 集中起来就是深化了 ()
A. 对共产党执政建设的认识 B. 对共产党执政规律的认识
C. 对人类社会发 展规律的认识 D. 对中国特色社会主义的认识
- 马克思主义执政党高度重视和发展生产力, 必须始终紧紧抓住执政兴国的第一要务是 ()
A. 改革 B. 发展 C. 稳定 D. 科技
- 我们党在长期执政条件下保持先进性和增强创造力的决定性因素是 ()
A. 着重从思想上建党
B. 真正做到“三个代表”
C. 坚持党的基本路线和基本纲领
D. 坚持解放思想、实事求是的思想路线, 坚持与时俱进
- “三个代表”重要思想的正式提出是在 ()
A. 1989 年党的十三届四中全会 B. 1997 年中共十五大
C. 2000 年江泽民南方谈话 D. 2002 年中共十六大
- “三个代表”重要思想的本质是 ()
A. 与时俱进 B. 党的先进性 C. 党的阶级性 D. 执政为民
- 中共十六大报告指出, 贯彻“三个代表”的要求, 核心是 ()
A. 坚持与时俱进 B. 坚持党的先进性
C. 坚持执政为民 D. 坚持马克思主义
- 党的十六大报告指出, 中国共产党坚持先进性和增强创造力的决定性因素是 ()
A. 坚持党的思想路线, 解放思想、实事求是、与时俱进

- B. 搞清楚什么是社会主义以及如何建设社会主义
C. 坚持党的基本路线和基本纲领
D. 加强和改进新形势下党的群众工作，巩固党的执政基础
11. “三个代表”重要思想反映了中国共产党人在新时期对马克思主义理论宝库的新贡献，充分展示了马克思主义（ ）的理论品质。
A. 唯物论 B. 与时俱进 C. 历史决定论 D. 批判和扬弃
12. 马克思主义最根本的理论特征是（ ）
A. 辩证唯物主义
B. 历史唯物主义
C. 实事求是
D. 辩证唯物主义、历史唯物主义的世界观和方法论
13. “三个代表”重要思想是新世纪、新阶段全党全国人民继往开来、与时俱进，实现全面建设小康社会宏伟目标的（ ）
A. 伟大纲领 B. 理论基础 C. 根本指针 D. 基本方针
14. “三个代表”重要思想在邓小平理论的基础上，创造性地回答了（ ）的问题
A. 什么是马克思主义、怎样坚持和发展马克思主义
B. 什么是社会主义、怎样建设社会主义
C. 什么是小康社会、怎样建设小康社会
D. 建设什么样的党、怎样建设党
15. “三个代表”重要思想的主题是（ ）
A. 深化改革 B. 推进发展
C. 保持党的先进性 D. 建设中国特色社会主义
16. 民族进步的灵魂、国家兴旺发达的不竭动力、执政党保持生机的源泉是（ ）
A. 对外开放 B. 创新
C. 先进的理论 D. 保证人与自然、社会的协调发展
17. “三个代表”重要思想同马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论是（ ）
A. 一脉相承的科学体系 B. 与时俱进的科学体系
C. 新陈代谢的科学体系 D. 一脉相承而又与时俱进的科学体系
18. 在“三个代表”重要思想中，发展先进生产力是发展先进文化、实现最广大人民根本利益的（ ）
A. 根本前提 B. 一般条件 C. 基础条件 D. 前提条件

二、多选题（在备选答案中有2个以上答案是正确的，将其选出并将标号填在题后括号内）

1. “三个代表”重要思想是（ ）
A. 对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展
B. 反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求
C. 是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器
D. 是全党集体智慧的结晶
E. 是党必须长期坚持的指导思想
2. 始终做到“三个代表”，是我们党的（ ）