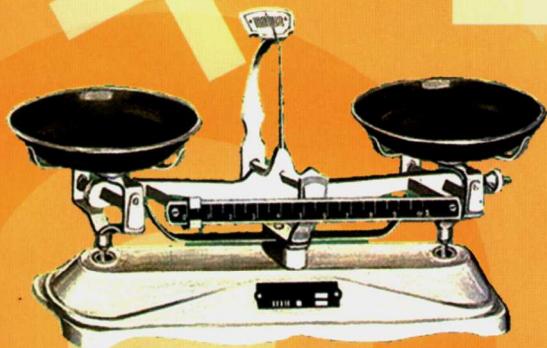


经全国中小学教材审定委员会2004年初审通过  
义务教育课程标准实验教科书

# 数学

SHU XUE

五年级(下册)



江苏教育出版社

义务教育课程标准实验教科书

# 数学

五年级（下册）

班 级 \_\_\_\_\_

姓 名 \_\_\_\_\_

江苏教育出版社

# SHU XUE

书 名 义务教育课程标准实验教科书  
数 学 五年级(下册)  
主 编 孙丽谷 王 林  
编 著 江苏中小学教材编写服务中心  
南京东方数学教育科学研究所  
责任编辑 眭双祥 徐正康  
出版发行 凤凰出版传媒集团  
江苏教育出版社(南京市马家街 31 号 210009)  
网 址 <http://www.1088.com.cn>  
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>  
经 销 江苏省新华发行集团有限公司  
照 排 南京山石卡通艺术有限公司  
印 刷 南京通达彩印有限公司  
厂址 南京市六合区冶山镇 (邮编 211523)  
电 话 025 - 57572528  
开 本 890 × 1240 毫米 1/32  
印 张 4  
版 次 2005 年 12 月第 1 版  
2005 年 12 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 7-5343-7172-4/G·6857  
定 价 3.00 元  
盗版举报 025 - 83204538

ISBN 7-5343-7172-4



9 787534 371721 >

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换  
提供盗版线索者给予重奖

顾问 周玉仁 郑君威

主编 孙丽谷 王林

副主编 凌国伟 陈春圣

编写 李新 李继锋 沈科

张齐华 贲友林 夏青峰

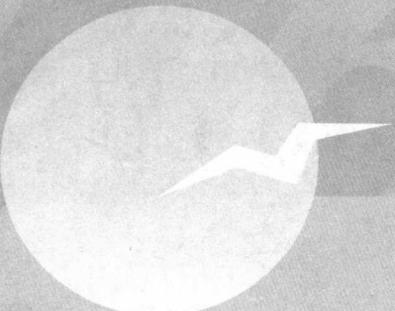
魏洁

主审 盛大启

副主审 沈重予 李继海

审稿 高枝国 崔建民 楚平

责任编辑 眭双祥 徐正康



# 目 录

1 方程 .....	1
2 确定位置 .....	15
3 公倍数和公因数 .....	22
4 数字与信息 .....	32
5 认识分数 .....	36
6 找规律 .....	55
7 分数的基本性质 .....	60
8 球的反弹高度 .....	72



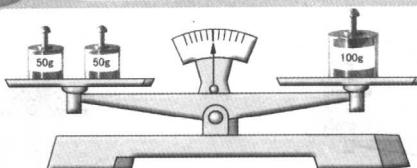
# MU LU

7	统计	74
8	分数加法和减法	80
9	奇妙的图形密铺	86
10	解决问题的策略	88
10	圆	93
11	画出美丽的图案	112
11	整理与复习	114

## 1

## 方 程

例 1

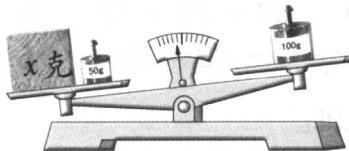


你会用等式表示天平两边物体的质量关系吗？

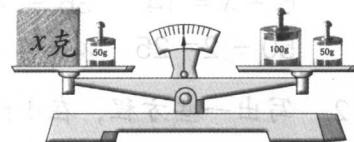


$$50 + 50 = 100$$

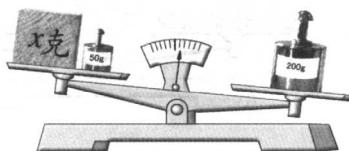
例 2 用式子表示天平两边物体的质量关系。



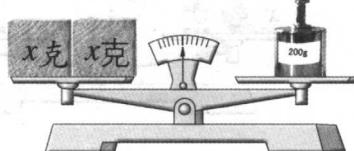
$$x + 50 \bigcirc 100$$



$$\bigcirc 150$$



$$\bigcirc =$$



$$\bigcirc =$$

哪些是等式？



像  $x + 50 = 150$ 、 $2x = 200$  这样含有未知数的等式是方程。

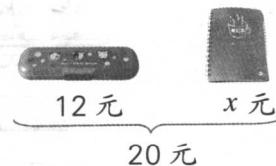
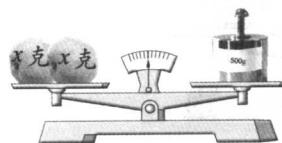


等式和方程有什么关系？在小组里交流。



## 试一试

看图列方程。



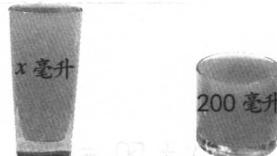
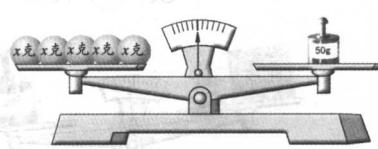
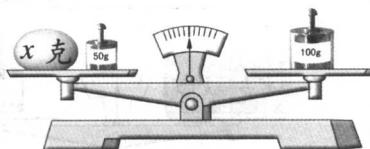
## 练一练

1. 哪些是等式，哪些是方程？

$$\begin{array}{lll} 6 + x = 14 & 36 - 7 = 29 & 60 + 23 > 70 \\ 50 \div 2 = 25 & x + 4 < 14 & y - 28 = 35 \\ & & 5y = 40 \end{array}$$

2. 写出一些方程，在小组里交流。

3. 看图列方程。



例 3 看图填空。



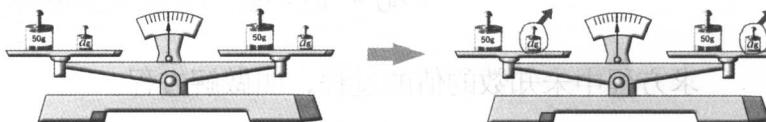
$$20 = 20$$

$$20 + (\quad) \bigcirc 20 + (\quad)$$



$$x \bigcirc 50$$

$$x + (\quad) \bigcirc 50 + (\quad)$$



$$50 + a \bigcirc 50 + a$$

$$50 + a - (\quad) \bigcirc 50 + a - (\quad)$$



$$x + 20 \bigcirc 70$$

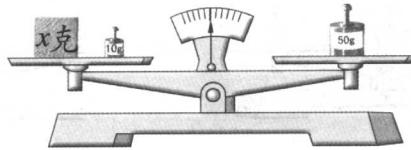
$$x + 20 - (\quad) \bigcirc 70 - (\quad)$$

你有什么发现？在小组里说说。



等式两边同时加上或减去同一个数，所得结果仍然是等式。这是等式的性质。

例 4 看图列方程并求出  $x$  的值。



$$x + 10 = 50$$

解:  $x + 10 - 10 = 50 - 10$   
 $x = 40$

方程两边都减去  
10, 左边只剩下  $x$ 。



$x = 40$  是不是正确的答案呢?



把  $x = 40$  代入原方程, 看看左右两边是不是相等。

$40 + 10 = 50$ ,  $x = 40$  是正确的。



求方程中未知数的值的过程, 叫做解方程。



### 试一试

解方程  $x - 30 = 80$ 。



### 练一练

1. 根据等式的性质在 ○ 里填运算符号, 在 □ 里填数。

$$x - 25 = 60$$

$$x - 25 + 25 = 60 \bigcirc \square$$

$$x + 18 = 48$$

$$x + 18 - 18 = 48 \bigcirc \square$$

2. 解方程。

$$75 + x = 105$$

$$x - 23 = 52$$

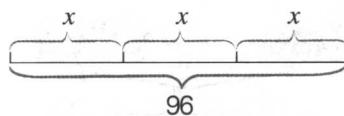
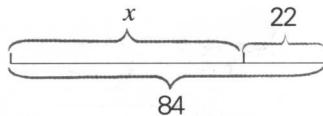
$$x + 38 = 38$$

你会检验吗?



## 练习一

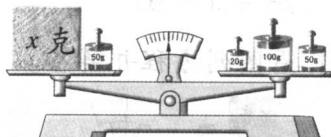
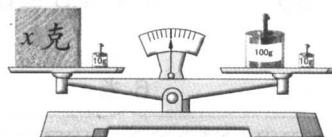
1. 看线段图列方程。



2. 用方程表示下面的数量关系。



3. 看图列方程。



4. 在○里填运算符号，在□里填数。

$$15 + x = 43$$

$$x - 58 = 36$$

解:  $15 + x \bigcirc \square = 43 \bigcirc \square$

$$x = \square$$

解:  $x - 58 \bigcirc \square = 36 \bigcirc \square$

$$x = \square$$

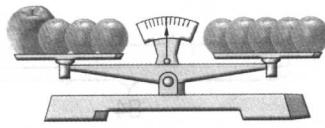
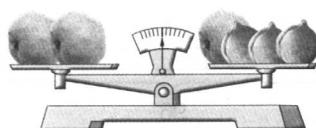
解方程。

$$x - 46 = 90$$

$$54 + x = 54$$

$$x + 65 = 100$$

6.



1个梨和( )个桃同样重。 ( )个橘子和1个苹果同样重。

7. 在○里填运算符号，在□里填数。

$$(1) x - 20 = 30$$

$$(2) 3.6 + x = 5.7$$

解:  $x = 30 \text{ ○ } \square$

解:  $x = 5.7 \text{ ○ } \square$

$$x = \square$$

$$x = \square$$

8. 解方程。

$$x + 0.7 = 2.3$$

$$x - 54 = 18$$

$$x - 0.5 = 7.2$$

9. 先找出错误，再改正。

$$(1) x + 25 = 120$$

$$(2) x - 0.4 = 2.6$$

解:  $x = 120 + 25$

解:  $x = 2.6 - 0.4$

$$x = 145$$

$$x = 2.2$$

10. 解方程。

$$x + 450 = 550$$

$$0.6 + x = 2.7$$

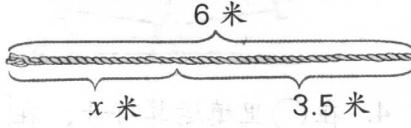
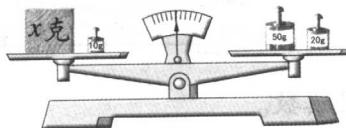
$$x - 0.52 = 1.3$$

$$76 + x = 91$$

$$x - 35 = 95$$

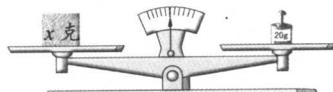
$$x + 4.8 = 8$$

11. 看图列方程并解答。

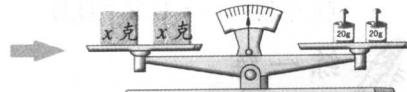


12. 吴兵买了1本练习本和3枝铅笔，张兰买了7枝同样的铅笔，两人用去的钱同样多。一本练习本的价钱等于几枝铅笔的价钱？（口答）

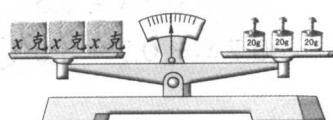
**例 5** 看图填空。



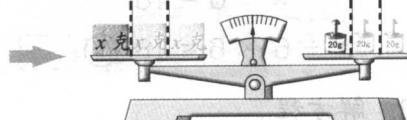
$$x = 20$$



$$2x \bigcirc 20 \times ( )$$



$$3x \bigcirc 60$$



$$3x \div 3 \bigcirc 60 \div ( )$$

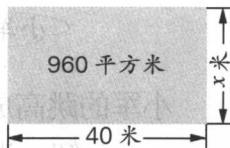
写一个等式，两边同时乘同一个数，还是等式吗？同时除以同一个数呢？能都除以0吗？



你有什么发现？在小组里说一说。

等式两边同时乘或除以同一个不等于0的数，所得结果仍然是等式。这也是等式的性质。

**例 6** 花园小学有一块长方形试验田（如右图），求试验田的宽。



长×宽 = 长方形的面积

$$40x = 960$$

$$\text{解: } 40x \div ( ) = 960 \div ( )$$

$$x = ( )$$

方程两边都要除以几？为什么？



请检验一下。



答：试验田的宽是 \_\_\_\_\_ 米。



## 试一试

解方程  $x \div 0.2 = 0.8$ 。



## 练一练

1. 根据等式的性质在○里填运算符号，在□里填数。

$$x \div 6 = 18$$

$$x \div 6 \times 6 = 18 \bigcirc \square$$

$$0.7 x = 3.5$$

$$0.7 x \div 0.7 = 3.5 \bigcirc \square$$

2. 解方程。

$$12 x = 96$$

$$x \div 40 = 14$$

$$x \div 2.5 = 5$$

例 7



小军的跳高成绩不知道，可以设为  $x$  米，再列方程解答。

解：设小军的跳高成绩为  $x$  米。

$$x - 1.39 = 0.06$$



答：小军的跳高成绩是 \_\_\_\_ 米。

你是怎样检验的？还可以怎样列方程？在小组里交流。



## 试一试

蓝鲸是世界上最大的动物。一头蓝鲸重 165 吨，大约是一头非洲象的 33 倍。这头非洲象大约重多少吨？（列方程解答）



$$(\text{大象的体重}) \times 33 = (\text{蓝鲸的体重})$$



## 练一练

列方程解答。

(1)



(2)

一共付 78 元。



## 练习二

1. 先说说怎样解，再解方程。

$$x \div 9 = 90$$

$$2.1 x = 0.84$$

$$x \div 1.5 = 3$$

$$5 x = 40$$

$$x \div 0.7 = 1.2$$

$$18 x = 360$$

2. 在○里填运算符号，在□里填数。

$$(1) 0.6 x = 4.2$$

$$(2) x \div 20 = 5$$

解： $x = 4.2 \text{ ○ } \square$

$x = \square$

解： $x = 5 \text{ ○ } \square$

$x = \square$

3. 解方程。

$$4 x = 168$$

$$x \div 3 = 5.5$$

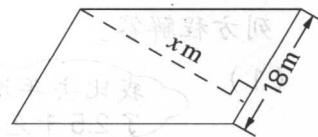
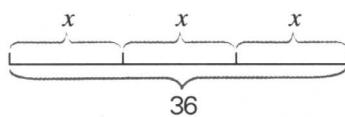
$$0.9 x = 2.43$$

$$x \div 15 = 180$$

$$14 x = 7$$

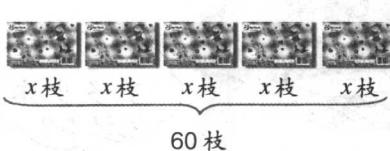
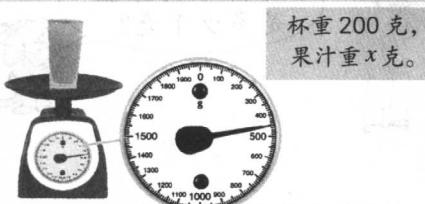
$$x \div 2.5 = 0.8$$

4. 看图列方程并解答。

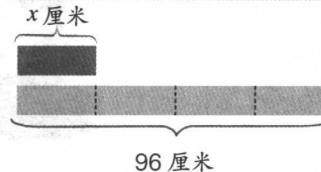


$$\text{平行四边形面积 } 450 \text{ m}^2$$

5. 根据数量关系列方程，并解答。



$$60 \text{ 枝}$$



$$96 \text{ 厘米}$$



6. 钢琴的黑键有36个，比白键少16个。
7. 《中华人民共和国国旗法》规定，国旗的长应是宽的1.5倍。一面国旗长144厘米，宽应是多少厘米？(列方程解答)
8. 在○里填上“>”“<”或“=”。
- (1) 当 $x = 88$ 时， $x + 14 \bigcirc 74$ ;
  - (2) 当 $x = 4$ 时， $17x \bigcirc 68$ ;
  - (3) 当 $x = 0.1$ 时， $x \div 5 \bigcirc 0.2$ 。

列方程解答下面各题。

9. 一块6万平方米的森林，一年大约要蒸发4.8万吨水。平均1万平方米森林一年大约蒸发多少万吨水？
10. 每平方米阔叶林一天能释放氧气75克，是每平方米草地所释放氧气的5倍。每平方米草地一天能释放氧气多少克？
11. 2003年我国完成造林面积912万公顷，比2002年增加了135万公顷。2002年我国完成造林面积多少万公顷？



12. 一种饮料有两种包装规格，大瓶容量1.5升，是小瓶容量的3倍。小瓶的单价是1.8元，比大瓶便宜3.2元。

自己提出问题，并列方程解答。

