



4~5岁

左

脑

右

脑

开发
训练

左脑右脑开发训练
4~5岁
ZUONAO YOUNAO KAIFA XUNLIAN
4~5SUI
编绘：明基

*

北京出版社出版集团 出版
北京少年儿童出版社
(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

网 址: www.bph.com.cn
北京出版社出版集团总发行
新华书店经销
三河市天利华印刷装订有限公司印刷

*

787×1092 16开本 5印张
2006年1月第1版 2006年1月第1次印刷
印数1-10 000

ISBN 7-5301-1605-3/G·742

定价: 9.80元
质量投诉电话: 010-58572393





左脑开发能力指标



语言能力	语言词汇量	掌握大量词和句子，并会灵活运用能力。
	语言组织能力	将语言要素按照一定的语法组合在一起，表达一定意思的能力。
	语言表达能力	将思想观点、感情等，通过语言表达出来的能力。
	语言理解能力	能够明白、了解对方通过语言、文字所传递的意思的能力。
	文字写作能力	通过文字来表达个人观点、对事物的看法等，并有一定的创作能力。
逻辑思维 能力	分类能力	根据事物的特点，分别归类的能力。
	判断能力	肯定或否定某种事物的存在，或指明它具有某种属性的存在的能力。
	对比能力	将两种事物放在一起进行比较，分析是否具有某些特征的能力。
	分析能力	把一个事物或现象分成几个简单的部分，并找出各部分的本质属性和相互之间的关系的能力。
	推理能力	由一个或几个已知前提条件，推断出新的结论的能力。
	归纳能力	由一系列具体的事实或条件，概括出一般原理或规律的能力。
	总结能力	通过对已知事物或情况进行分析研究，概括出指导性结论的能力。
数学能力	排序能力	通过对事物外形或内在关系的观察，掌握事物排列规律的能力。
	计算能力	按照数学的运算符号，通过加、减、乘、除等运算，得出正确的结果的能力。
	条理性	能够按照事物的发展规律，遵循一定的秩序，对事物进行分析和研究从而提高思维和行为的条理性的能力。
自然能力	认知能力	对自然界中的事物，能够确定是此而非彼的能力。
记忆能力	事物联系能力	了解事物内部或事物之间的相互关系，借此分析事物的能力。
	听觉记忆能力	通过听觉记忆事物、图形等的能力。





右脑开发能力指标



图形 辨别 能力	图形认知能力	能够准确辨认出基本图形的能力。
	形态认知能力	了解事物外形轮廓及特征,通过形态能够知道是此而非彼的能力。
	对称认知能力	通过观察,能够判断事物以一中心线为轴,是否对称的能力。
空间 知觉 能力	位置判断能力	明白事物前后、左右、上下、里外等不同方位的变化及事物间的关系的能力。
	立体空间感知能力	了解事物立体外形特征和基本立体图形,并能判断是否正确的能力。
创造能力	观察能力	能够看到事物表现出来的特点的能力。
	组合能力	将两种或两种以上的事物,通过相加或相减重新组合出一种新的事物的能力。
	推断能力	由一个或几个已知前提条件,推断出新的结论的能力。
	分析规律能力	通过观察得出事物之间内在联系规律的能力。
肢体 运动 能力	解决问题能力	把一个事物或现象分成几个简单的部分,并找出各部分的本质属性和相互之间的关系的能力。
	动手制作能力	手指具有一定的精细度和灵活度,能够自己动手制作作品的能力。
	肢体协调能力	大肢体之间能够协调运动,保持平衡的能力。
人际 关系 能力	理解能力	能够理解他人的感受和立场,并站在对方的角度思考问题的能力。
	情感表达能力	能够将自己的情感通过语言或肢体语言表达出来的能力。
	内省能力	能够通过自我反省,认识到自己的缺点或错误,并积极地改正的能力。
记忆能力	自知能力	对自己的能力很了解,并知道应该如何去做的能力。
	视觉记忆能力	能够通过视觉来记忆事物或图形的能力。



编绘：明杰



4~5岁

左

脑右脑

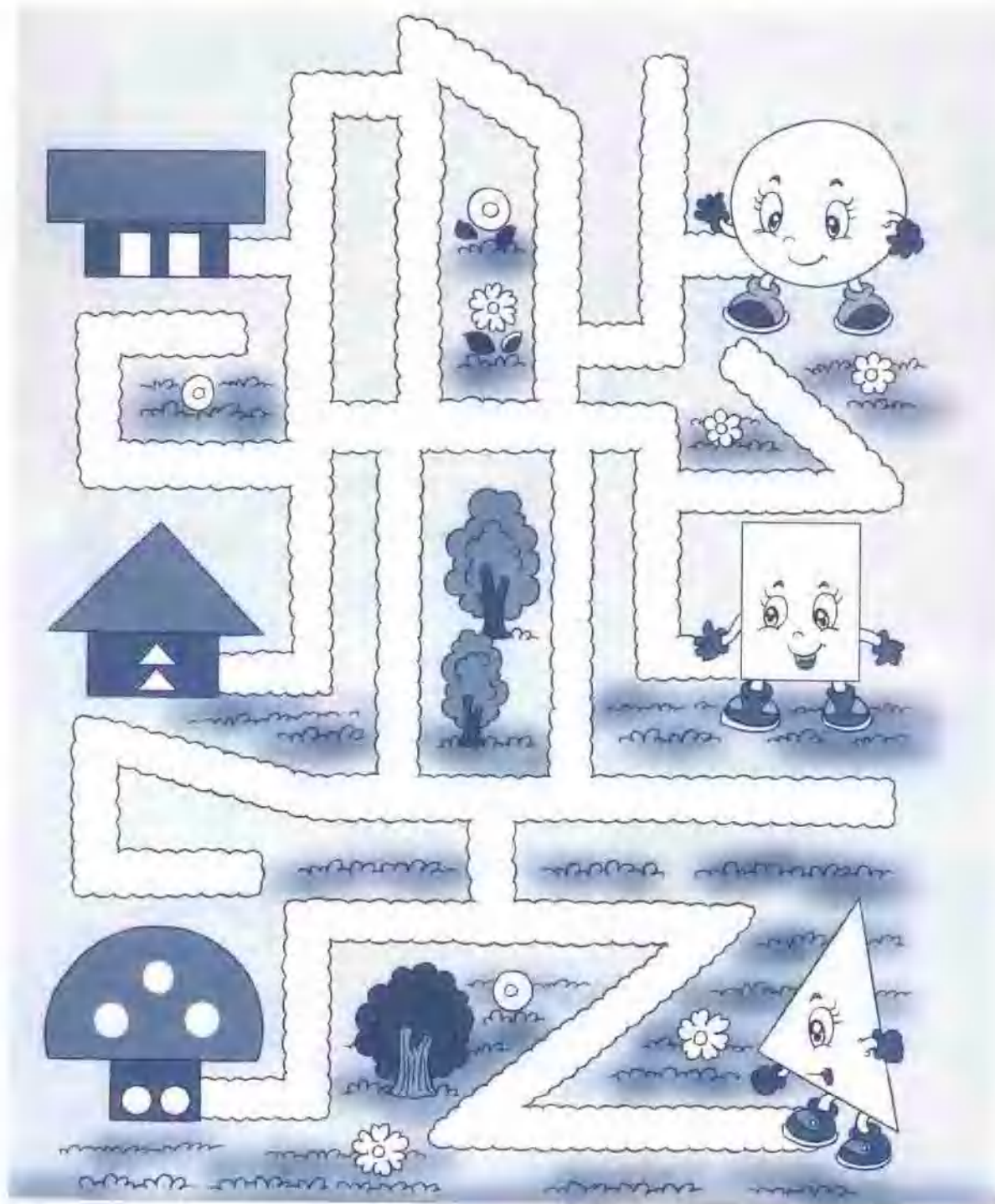
开发
训练

北京出版社出版集团
北京少年儿童出版社

认识图形



你能帮助图形宝宝找到家吗？请你画出回家的正确路线。

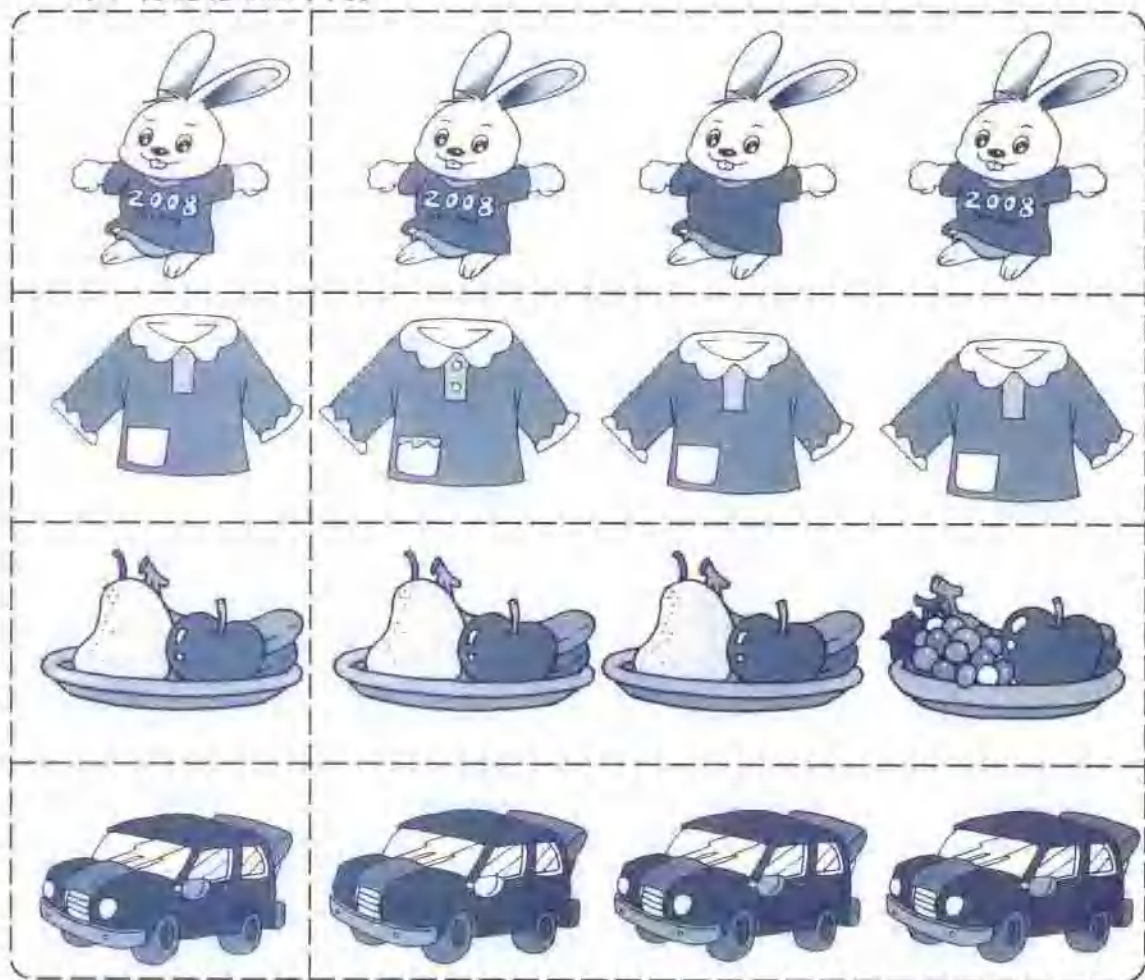


学习提示：先让孩子说一说图形宝宝的名称，再说一说房顶的形状，然后动笔画出路线。准确辨认圆形、三角形、正方形等不同图形，提高图形认知能力，是开发右脑功能的基础练习。

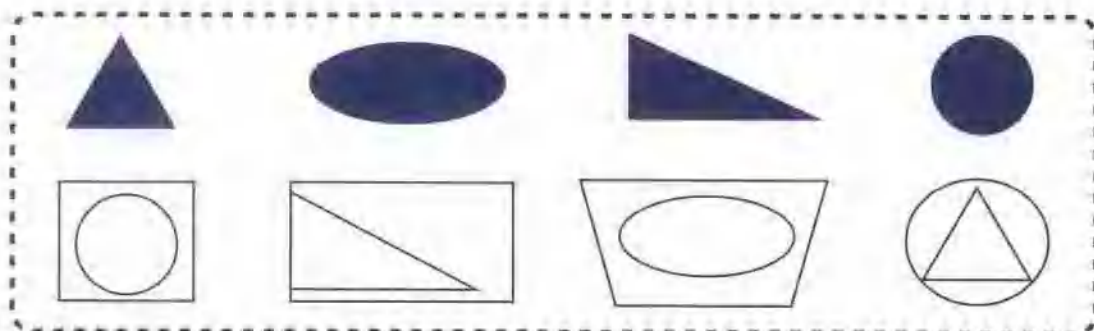
找不同



请你在右框的三张图中，找出与左框中图案不同的一张，并用笔把它圈出来，再说说哪里不同。



上图的形状是从下面的纸片中剪下来的，请你用线把它们连在一起。

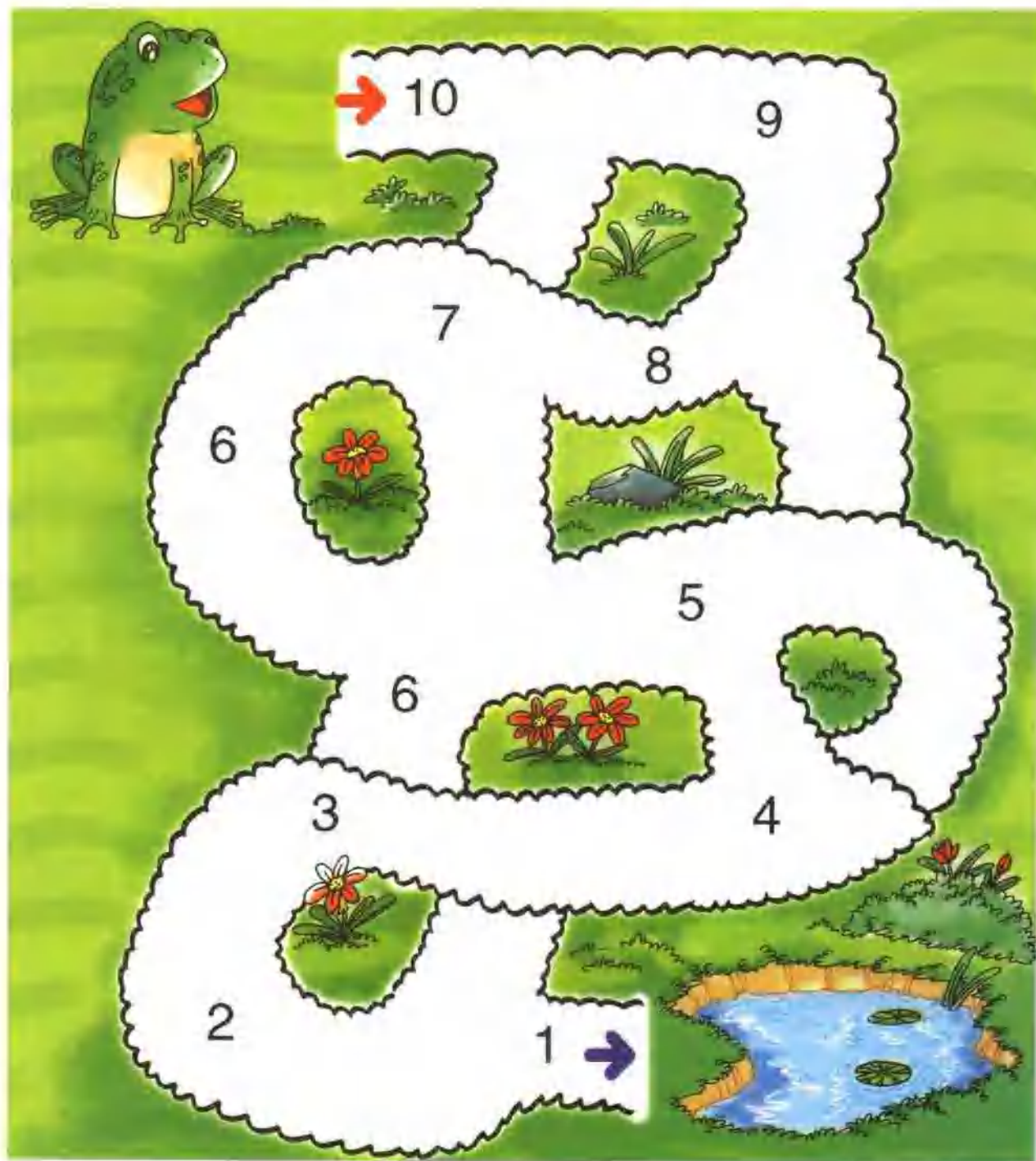


学习提示：找不同的游戏主要训练的是孩子的辨别能力。辨别能力的训练对开发左脑功能很有好处。

倒数走迷宫



请你按从10到1的顺序，给小青蛙画出到池塘的路线吧！



学习提示：4~5岁的孩子应该已经掌握倒数10以内的数。家长可以先让孩子正着、倒着多数几遍，然后再动笔画出路线。

找规律连点



小朋友，请你按照▲●■的顺序，给下面的形象连线。连完后，说一说是什么形象，再给它涂上好看的颜色。



学习提示：先让孩子明白连线的顺序是▲●■，然后按照这个排列的规律来连线，最后给它涂上颜色。

分类练习



请你把每组属于同一类的东西圈出来，再说说它们属于哪一类。

学习提示：做分类练习时，孩子首先要知道事物有哪些基本的类别，如动物、植物、日常用品、交通工具等，然后再了解每一类中包括什么。通过对事物的共同特点进行归类，提高分类能力，对开发左脑的潜力很有好处。

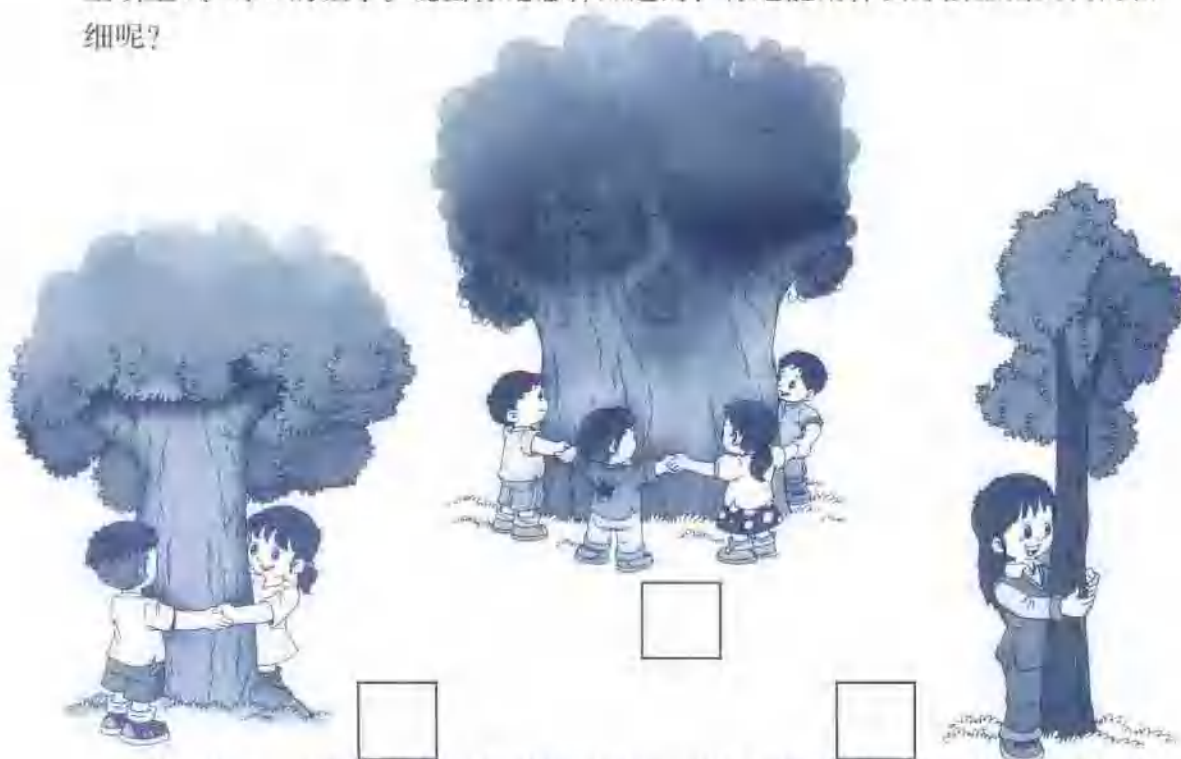
分类练习



请你把每组中不同类的东西圈出来，再说说为什么这样分。



请你指一指下面哪棵树最粗？哪棵树最细？再按从粗到细的顺序，在方框里填上1、2、3的数字。说出你是怎样知道的？你还能用什么方法量出大树的粗细呢？



学习提示：上面是比较粗细的题，同时，也讲了测量粗细的方法，如最粗的树要几个小朋友拉着手才能把树围起来，而最细的树一个小朋友就可以把树抱住了。通过小朋友抱树这种方法就可以判断树的粗细。

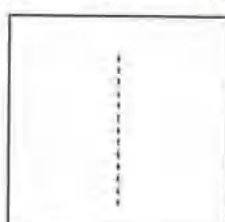
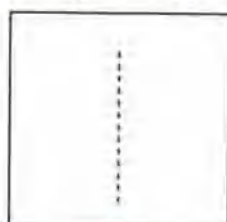
写数字 1



请你先数一数下图中的苹果和圆点的个数，然后再按照箭头指示的方向写一写数字1。



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



学习提示：学写数字1，因为是孩子头一次写数字，家长可以先在纸上进行示范，等孩子看明白了运笔的方向，再让孩子动笔写。



找相同



明明和妈妈一起去快餐店吃套餐，他说了要吃的套餐，你能帮店员找出他要吃的是几号套餐吗？

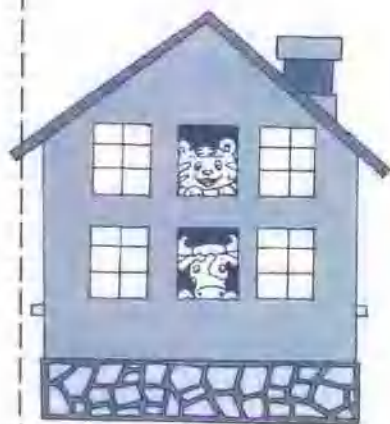
美味套餐		1		2		3
		4		5		6

学习提示：通过让孩子细致的观察、比较和分析，找出明明要的套餐。这是一种辨别能力的训练，也是开发左脑潜力的一种练习。

分辨上下



请你根据下图，说说哪些物品在上面？哪些物品在下面？并把下面的用笔圈出来。



学习提示：在分辨上与下的练习中，首先要让孩子明白什么是上？什么是下？认定一个物品在上或在下是有参照物的，比如第1幅图中的桌子就是参照物，花瓶放在桌子上，小狗趴在桌子下。这样就很容易理解什么是上和下了。

比重量



请你比一比下面每组物品中哪个重？把重的那个圈出来。



请你比一比下面每组物品中哪个轻？把轻的那个圈出来。



请你比较跷跷板上的物品哪个重？跷跷板会向哪边落下去？在重的一头画出“↓”的符号。



学习提示：比轻重的方法一种是通过同类物品中体积大小不同，得出轻重的结论。另一种是通过分析不同质地的物品得出轻重的不同。总之，在比较轻重时，既要看到物体的体积大小，也要分析物品质地的不同。

写数字 2



请你先数一数下图中的苹果和圆点的个数，然后再按照箭头指示的方向写一写数字 2。



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

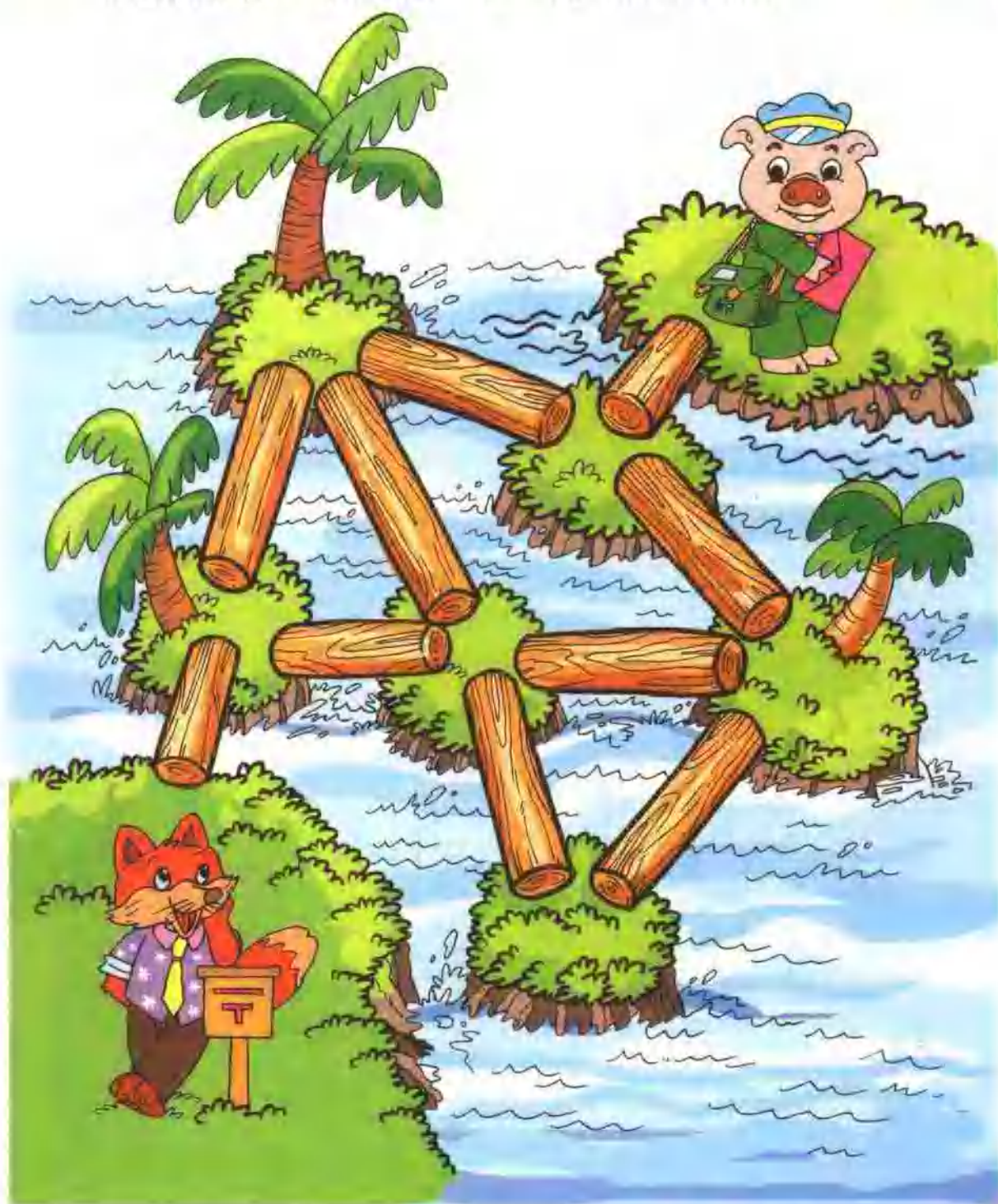


学习提示：注意提醒孩子书写顺序。孩子在写数字的时候，可以一边写，一边大声地读出来。

走迷宫



邮递员小猪要去给小狐狸送信，请你帮它画出最近的路线。



学习提示：找出最近的路线，对于4~5岁的孩子来说有一定难度。可以让孩子比较一下木头桥的长短，比如通过四根木头走到对岸，和通过五根木头走到对岸相比，当然是四根木头的短了。