

# 清代

## 学人录

乾隆四

李春光 著

論四加全  
丹國志且  
抄撮成文  
及兩說即書  
賢名矣丹國  
志自應月遠  
為上乃卷首年  
書既標太  
祖太学等帝而  
事貳內又指道帝的國士  
升自亂  
其例又是書既  
奉南宋寺學勅  
撰而詳引宋臣胡  
安國語極爲  
所據失君臣之  
序絕元於上而  
以宋祖建隆等  
年號分註於下尤爲

清代学术大系管窥



# 清代学人录

李春光著

乾隆四十六年十月十六日奉

上諭曰庫全書館進呈書內有宋某隆禮奉勅所輯  
丹國志其說採摘過鑑等編及諸說部書按年舊胡  
抄撮或文中間體例混淆書法訛舛不一而足姑遺  
既名契丹國志自應以遼爲主乃卷首年譜既標胡  
祖太宗等帝而事實內又稱遼帝稱國主晉非自遼  
其例又是書既奉南宋孝宗勅撰而評斷引宋臣胡  
安國語稱爲胡文定公實失君臣之體甚至大書遼  
帝紀元於上而以宋祖建隆等年號分註於下尤爲



## 图书在版编目 (CIP) 数据

清代学人录/李春光著. —沈阳: 辽宁大学出版社, 2002. 5

ISBN 7—5610—4305—8

I. 清… II. 李… III. ①人物研究—中国—清代 ②学术思想—思想史—中国—清代 IV. K820.49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 029451 号

辽宁大学出版社出版

网址: <http://www.lnupress.com.cn>

Email: [mailer@lnupress.com.cn](mailto:mailer@lnupress.com.cn)

(沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮政编码 110036)

沈阳新华印刷厂印刷 辽宁大学出版社发行

---

开本: 880×1230 毫米 1/32 字数: 400 千字 印张: 15.875

印数: 1—1000 册

2001 年 12 月第 1 版

2001 年 12 月第 1 次印刷

---

责任编辑: 崔利波 祝恩民

封面设计: 邹本忠

责任校对: 齐 力

版式设计: 李 佳

---

定价: 30.00 元

## 序

清代是我国学术文化的大总结时期，学术人才辈出，著述如林，在许多领域的研究为前人所不及，在我国学术史上占有极重要的地位。前代学者曾说，知清代学术之源流，就能知道国学之源流。在某种意义上可以说，对于清代学术的了解，则是对我国传统文化进行研究的基础。另一方面，清代离我们现在的时代最近，可以说是中国的昨天，不能了解昨天，就不可能把握今天，我们可以通过对清代学术思想演变的探索，看到后来思想变化的源流，从中受到借鉴和启发。对于继往开来，弘扬和发展我国传统文化，为现代社会服务具有重要的意义。

关于清代的学术，早在民国时期有梁启超的《清代学术概论》、《中国近三百年学术史》；钱穆的《中国近三百年学术史》；支伟成的《清代朴学大师列传》等著述。其中梁氏之书影响甚大，可谓清代学术研究的开山之祖。他的一些见解，至今仍为研究清代学术者所参考。钱氏之书次之，涉及的人物不如梁氏之书多，内容也不如梁书丰富，但对于一些个别人物的论述比梁书细致而详备，又可补充之不足。总的来说，他们的研究各有所侧重，但不足之处也易见。特别是有许多方面还有没涉及到的地方，有的引而未发，语焉不详；在资料的搜集和运用上也有不尽完善之处；在写作的体例上也有欠缺之处；对于一些问题的探讨还不

够全面。总之，对此领域还有进一步深入研究的必要。而建国以来关于这方面的著述较少，还未能引起高度广泛的重视，在报刊上发表的零星篇章，多为就某一问题、某一学术领域、某一人物的论述。一些论文不乏有些新的见解，有可取之处，因而应该说有一定成绩。还有一些学术专著对于清代的学术就某个时期作了局部论述，亦有所得。但从整体上宏观上对清代学术史的研究还是远远不够的，有些研究者则拘于时间断限，研究古代史者不留心鸦片战争之后，研究近代史者不注意鸦片战争之前，这就很难对清代的学术作前后贯穿的探索，还缺少有关对清代学术进行比较全面系统的学术专著。直至 20 世纪 80 年代才出现了杨尚奎先生主编的《清儒学案新编》这一较有份量的关于清代学术的专著，此书是一部有继承又有发展的学案体著述，无疑为清代学术的研究起了推动作用。但近十几年来这方面的著述仍是寥寥，我们很有必要在继承前人研究成果的基础上有所前进、有所发明，对于清代学术作更加深入全面系统的基础性研究，写出具有不同特色，不同体例，不同视角，并有一定思想深度、一定学术品位的学术专著，以繁荣这一学术领域的研究。

笔者对清代学术一直有浓厚的兴趣，并作为一门专业课给研究生讲授。常有一种想重新撰写清代学术史的欲望，但自揣学问功底浅薄，难以胜任。不得以而求其次，就将自己近几年学习和探讨清代学术的一些收获和体会，写成《清代学人录》一书作为引玉之砖为清代学术研究推波助澜。

本书将对整个清代，即从清初到辛亥革命的近三百年的社会科学和自然科学的发展进行比较广泛的探索，~~全书~~基本上按着时间的顺序，以学派或学科为纲，具体地说可分清初朴学大师、程朱学派、阳明学派、颜李学派、乾嘉吴派和皖派、桐城学派、常

州学派、扬州学派、浙东学派、今文学派、疑古学派、乾嘉遗绪、经济务实派、汉宋兼采的经学家、文字训诂学家、史学考据家、地理学家、天文历算家、文献目录家、金石学家、中西文化交流的传播者、汇通中西的科学家、近代启蒙先驱，维新改良派、晚清国学大师等近三十个专题进行阐述，以在清代产生重大影响的学术代表人物为主要线索（共涉及从清初的顾炎武、黄宗羲到晚清的章太炎、王国维等近百位学者），以他们的代表性著作为中心，对清代学术力求进行较为全面的阐述，对于他们的著述的价值，学术地位及其意义要一一作出简要的评价，肯定他们的成就，指出他们的局限性，钩稽出学术发展的脉络和源流、前后的师承关系及其学术思想影响。

本书之初衷意在使一编在手，即能对清代的学术大系了然在胸，可以清晰地了解整个清代的学术发展脉络及其基本概貌；对于前人多有涉及的领域，要继承前人研究之成果而有所升华，而对于涉及不多或没有涉及的领域，要作进一步的探讨，以补其不足。考虑到学术和政治思想不能截然分开，二者密切相关，本书将对那些执着留心政治改革的学者给予充分的关注，从中可为我们现代的改革以启示。以前的学术史往往以经史小学为主，对于自然科学的论述有些疏略，这对于学术史的研究很有局限性，本书的天文历算学家、地理学家、汇通中西的科学家等专题，将对清代的科学的发展状况进行一些分析和探讨，并在肯定其成就的同时，指出其发展缓慢，相对滞后的历史原因。为我们科教兴国提供借鉴。

本书想在如何写学术著述方面作一些尝试，写法将摆脱传统模式，力求新颖，别开生面，既不想写成学术史，也不想写成人物传，而兼有学术史及人物传的一些特点。既具有学术性，又要

考虑到可读性。文字力求简洁，要在尽量少的文字内包含有更多的信息量。为了较全面地了解清代学者的风貌，每个学者，前冠有画龙点睛的前人评价作为小序，设有生平仕履、学术管窥、遗闻摭拾栏目，后缀以带有简短议论的论赞。学术管窥为本书的核心内容，生平仕履则是为此而作的人物背景介绍，至于遗闻摭拾也并非笔者别出心裁，实际上前人的一些著述如《清儒学案》的附录中已有这方面内容。钱穆的《中国近三百年学术史》也略有涉及，如在毛奇龄一章的叙述中就有“西河遗事”，潘用微一节中也设有“潘用微轶事”。梁启超的《中国近三百年学术史》虽没有专门标出，但在叙述人物的过程中也有所运用，如在戴震一节中曾提及戴震十岁时与塾师质疑问难之事。这些都说明遗事对于研究学术史具有不可低估的作用。本书只不过将此内容格式化而已，它可以是前两个栏目的补充。总之，此书试图以新的面目对清代的学术进行了钩稽和阐述，力求多角度了解每个学术人物及其学术成就，以奉献给读者。

书稿总算是完成了，对我来说固然是值得欣慰的一件事，但也留下了一些遗憾，由于此书是学校出版基金资助的项目，经费有限，篇幅受到制约，尽管出版社给予了关照，但仍不得不忍痛割爱，将已写成的张惠言、俞正燮、王闿运、郝懿行等人物篇目删去。至于拟写的宋翔凤、刘逢禄、方东澍、戴望、廖平等人物也只好搁笔了。这些遗憾只好期待以后有机会来弥补了。

任何著述都不会是完美无缺的，由于我本人的学术水平不高，本书所出现的纰漏可能会很多。如：对于一些资料的掌握有不够充分之处，对于一些问题的分析有不够深入之处，对于一些人物的评价有失当之处，对于一些学者的归类有不够妥当之处，等等，这里衷心希望读者能给予批评指正，本人不胜感激。

最后还必须说明的是本书为辽宁省社会科学基金立项的项目，对于他们的支持表示由衷的感谢。在书稿的出版过程中，还得到了辽宁大学出版基金委员会及辽宁大学出版社的大力支持，辽宁省社会科学院历史所副所长廖晓晴同志为审阅此稿付出了辛劳，我的研究生孙运君、王绪为校阅此稿、订正讹误，下了不少工夫，在此一并致以谢意。

李春光

2002年4月5日

目  
录

清初朴学大师	
顾炎武	1
黄宗羲	9
王夫之	16
朱舜水	21
刘献廷	28
颜李学派	
颜 元附李塨	33
阳明学派	
孙奇逢	42
李 颛	47
李 绂	53
程朱学派	
张尔歧	59
张履祥附应撝谦	64

吕留良	71
陆陇其	77
考据学之先导	
毛奇龄	83
阎若璩	89
乾嘉吴派	
惠 栋	96
洪亮吉	101
毕 沔	106
江 蕃	113
乾嘉皖派	
江 永	119
戴 震	125
程瑶田	132
凌廷堪	137
文字训诂学家	
段玉裁	143
王念孙附王引之	148
史学考据家	
顾栋高	154
杭世骏	159
钱大昕	164
王鸣盛	169
赵 翼	174
地理学家	
齐召南	180
顾祖禹附胡渭	184
李兆洛	191

杨守敬	195
天文历算家	
王锡阐	201
梅文鼎	206
文献目录学家	
朱彝尊	213
卢文弨	220
纪 昙	225
孙星衍	231
顾广圻附黄丕烈	236
金石学家	
翁方纲	244
严可均	249
武 亿	254
王 褚	259
浙东学派	
万斯同	263
全祖望	269
章学诚	274
邵晋涵	280
疑古学派	
崔 述	285
扬州学派	
阮 元	291
焦 循	298
汪 中	305
桐城学派	
方 苞	311
姚 翼	318

## 常州学派

庄存与与附庄述祖 ..... 323

## 今文经学派

龚自珍 ..... 329

魏 源 ..... 336

皮锡瑞 ..... 343

## 乾嘉之余绪

俞 楠 ..... 349

王先谦 ..... 355

孙诒让 ..... 359

## 经济务实派

包世臣 ..... 365

## 汉宋兼采的经学家

陈 澄 ..... 370

## 汇通中西的科学家

李善兰 ..... 376

华蘅芳 ..... 382

## 中西文化交流的传播者

严 复 ..... 387

林 纪 ..... 394

辜鸿铭 ..... 401

## 近代启蒙先驱

冯桂芬 ..... 407

郭嵩焘 ..... 413

王 韬 ..... 420

薛福成 ..... 426

马建忠 ..... 432

郑观应 ..... 437

---

维新改良派

康有为	444
梁启超	454
谭嗣同	463
黄遵宪	470

## 晚清国学大师

章炳麟（章太炎）	476
王国维	484
参考文献	492

## 清初朴学大师

### 顾炎武

亭林之学实事求是，不分汉宋门户，经世致用，规模闳峻，为有清一代学术渊源所自出，后之承学者因其端以引申之，各成专家而兢兢以世道人心为本，论学论治莫能外焉。此其学之所以大也。

——《清儒学案》

### 生平仕履

顾炎武(1613—1682)，初名绛，字宁人，号炎武，学者称亭林先生，江苏昆山人。他出身于江南世家望族，明末为诸生。自幼读书勤奋，每天从早到晚，手不释卷，十三岁时就已读完了《资治通鉴》。他在青年时期就胸怀大志，看到国家多事，法度废弛，官吏腐败，于是究心一代掌故，考制度得失、生民利害，探求治国之道，“慨然以澄清为己任”，<sup>①</sup>读书更加用功。他读书方法新颖独特，在春夏之时以温习经书为主，具体作法是请四个读书声音宏亮通畅的人坐在他的左右，自己坐在中间，把经书注疏放在面前，先让其中一人诵读，自己则细心倾听，如果遇到字句不合或偶尔忘记者，就详细询问，进行论辩，读完二十页则换另一人诵读，四人周而复始，总计一天可温书二百页。十三经读完后温习三史或南北史，“而于

<sup>①</sup> 彭绍升：《儒行述》。

圣贤六经之指，国家治乱之原，生民根本之计渐有所窥”，<sup>①</sup>因而使自己的学问日益娴熟而经久不忘。他当时与同乡颇有学间的归庄齐名，二人都性格耿介而不随流俗，因而时人有“归奇顾怪”之称。当时正值明朝末年政治腐败，局勢动荡不安，他便放弃科举仕途，致力于经世之学。崇祯十七年（1644）他刚过而立之年，清兵入关，继而南下，顾炎武积极投身抗清活动，参加了昆山令杨永言率领的义军，南明鲁王任命他为兵部司务，但不久就遭到了失败。顾炎武的母亲是一位很有民族气节坚贞不屈的女性，面对明朝的灭亡，她绝食守节而死，在临终之时谆谆告诫他“勿事二姓”，他牢记母亲的遗言，入清后终身不仕。他念念不忘明朝故国，多次拜谒明代皇陵。并自负多有才略而不得施展，于是离开家乡，南北奔波。他曾在山东长白山下垦田，在山西雁门之北、五台山之东经营畜牧，来小试自己的才略，“累致千金”。<sup>②</sup>看来他在经济方面确有才能。在颠沛流离之中，他仍然精神饱满，勤奋读书。所到之处用二骡二马驮载书籍，常在马上据鞍默诵经书注疏。每过边塞亭障必呼年老兵卒与其在酒店同饮，详细询问地方风土山川形势，如有与平时所闻不合，立即翻阅典籍进行勘对求正，必求无疑方肯罢休。后来，他因为“秦人慕经学，重处士，持清议，实他邦所少；而华阴绾毂关河之口，虽足不出户，亦能见天下之人，闻天下之事。一旦有警，入山守险，不过十里之遥；若有志四方，则一出关门，亦有建瓴之便”<sup>③</sup>。于是，他定居在陕西华阴。

顾炎武博学多识，一时名闻遐迩。不少朝臣举荐他，由于他早已抱定不仕清朝的决心，当然断然拒绝。当大学士熊赐履写信请他

<sup>①</sup> 黄宗羲：《思旧录》。

<sup>②</sup> 全祖望：《鲒埼亭集》卷12。

<sup>③</sup> 《清史稿》卷481。

帮助修史时，他的回答是：“愿以一死谢公，最下则逃之世外。”熊赐履大为惊恐，只好作罢。康熙十七年（1678）诏举博学鸿儒，各大臣又争相举荐，他预先通过在京的门人向他们表示说：“刀绳具在，无速我死。”<sup>①</sup>第二年，大修《明史》，在京名流又极力推荐，他写信给学士叶讱庵再次以死回绝。康熙二十一年（1682）他怀着未酬的壮志离开了人世，终年七十岁。

### 学术管窥

顾炎武治学中有两句话最引人注目：一句话就是认为圣人之道为“博学于文”，“行已有耻”<sup>②</sup>；另一句就是：“古今安得别有所谓理学者，经学即理学也。”<sup>③</sup>他对于当时学术界分门立户、党同伐异之习气深恶痛绝。对于理学不取诸五经、《论语》而资之语录，空谈心性，大加指责。认为近世喜言心学是“陷于禅学而不自知”。<sup>④</sup>批判明儒空谈心性，误人亡国，抨击他们“未得其精而遗其粗，未究其本而先辞其末，不习六艺之文，不考百王之典，不综当代之务”；“以明心见性之空言，代修己治人之实学”，结果导致“神州荡覆，宗社丘墟”的局面。<sup>⑤</sup>面对眼前的社会现实，他极其重视儒学讲究治国齐家平天下的一面，注重治道，改变风俗。可以说“明体达用，经世济人”是他治学最突出的特点。他曾说：“文不关于经术政理之大，不足为也。”<sup>⑥</sup>《清史稿》称：“炎武之学大抵主于敛华就实，凡国家典制、郡邑、掌故、天文、仪象、河漕、兵家之属，莫不穷原究委，考正得失。”由于他不满足传统旧说，很想阐述自己的见

<sup>①</sup> 全祖望：《鲒埼亭集》卷12。

<sup>②</sup> 顾炎武：《顾亭林文集》卷3《与友人论学书》。

<sup>③</sup> 全祖望：《顾亭林先生神道碑》。

<sup>④</sup> 顾炎武：《日知录》卷18《心学》。

<sup>⑤</sup> 顾炎武：《日知录》卷7《夫子言性及与天道》。

<sup>⑥</sup> 全祖望：《鲒埼亭集》卷12《碑》卷130。

解，因此不重视讲学，而重视著述。他的门人潘耒称他“事关民生国命者，必穷源溯本，讨论其所以然”。又说：“有一疑义，反复参考，必归于至当，有一独见，援古证今，必畅其说而后止。”<sup>①</sup>他一生著述繁富。其中《天下郡国利病书》、《日知录》、《肇域志》、《音学五书》最为著名。所撰《天下郡国利病书》一百二十卷与《肇域志》一百卷二书可以说是姊妹篇。是他遍览诸史、实录、图经、方志、文编、章奏、说部及邸钞之类等近千种书籍，取其关于国计民生利病者，并周游西北实地考察，历时二十年而完成的两部巨著。前者对各地的疆域沿革、民情风俗、物产资源以及农田水利、工矿交通、户口赋役等均详加论述，考究利弊得失；后者则专论山川要塞，边防战守之事。二书征引资料丰富，不仅局限于地理，而且对于研究明代的社会经济也极有价值。如书中揭露了明王朝徭役过重，赋税不均等积弊，地主采取诡寄、飞洒、改册等手段，将国家赋役转嫁到农民身上，结果造成“灶户富家占地万亩，不纳一粒米，而莫能究诘；贫弱不取寸草，岁输重课而无所控诉”的现象，对我们研究明代的社会矛盾很有意义。《日知录》是他历时三十年而写成的读书笔记。全书分经术、治道、博闻三方面内容，“意在拨乱涤污”，“启多闻于来学，待一治于后王”。<sup>②</sup>作者力矫明末空疏浮华的学风，对经义、政事、世风、礼制、科举、艺文、古事、史法、天文、舆地等几乎是当时人文科学的全部学科，进行了深湛的研究。书中有很多议论极为深刻，在谈到明末八股文之弊时说：“八股之害，等于焚书，而败坏人材，有甚于咸阳之所坑。”<sup>③</sup>四库馆臣称他“学有本原，博赡而能通贯，每事必详其始末，参以佐证而后笔之”。

<sup>①</sup> 潘耒：《日知录》序。

<sup>②</sup> 顾炎武：《顾亭林文集》卷6《与杨雪臣书》。

<sup>③</sup> 顾炎武：《日知录》卷16。