

面向未来的基础学校丛书

吕型伟 总主编

奚亚英
编著

一所好学校是这样炼成的

常州市湖塘桥中心小学品牌建设之道



人民教育出版社

奚亚英 编著

一所好学校是这样炼成的

——常州市湖塘桥中心小学品牌建设之道

人民教育出版社

·北京·

图书在版编目(CIP)数据

一所好学校是这样炼成的：常州市湖塘桥中心小学品牌建设之道/奚亚英编著. —北京：人民教育出版社，2006

(面向未来的基础学校丛书)

ISBN 7-107-19598-0

I. 一……

II. 奚……

III. 小学—学校管理—经验—常州市

IV. G627

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 055640 号

人民教育出版社 出版发行

网址：http://www.pep.com.cn

北京天宇星印刷厂印装 全国新华书店经销

2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷

开本：890 毫米×1 240 毫米 1/32 印张：12.5 插页：2

字数：320 千字 印数：0 001~4 000 册

定价：24.70 元

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与出版科联系调换。

(联系地址：北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081)



奚亚英 江苏省常州市湖塘桥中心小学校长兼党支部书记，江苏省教育学会教育管理专业委员会委员，江苏省常州市武进区政协委员。曾获得“全国体育传统项目先进个人”“江苏省星星火炬奖章获得者”“常州市劳动模范”“武进区十佳青年教师”“武进区十佳校长”“武进区十佳女性”等荣誉称号。在《课程·教材·教法》等刊物上公开发表论文多篇，主编有《学创造》（教材）等，先后参与或主持六项国家、省、市课题研究。个人成长历程与办学思想被收入《中国著名校长办学思想录》。



人民教育出版社

出 版 人 韩绍祥

总 编 辑 魏国栋

总编辑助理 魏运华

封面设计 张 蓓

在面向未来的基础学校的诸多求索中，湖塘桥中心小学是个独特的典型。座落于江南水乡小镇上的一所普通学校，凭着特有的理想和激情，圆了一个跨世纪的乡村教育之梦，优质的平民教育使平凡的农村学校走上了不平凡的成功之路——“湖小人”办出了“模范校”。

顾泠沅题

2006年2月20日

上海市教育科学研究院副院长顾泠沅教授题词



环境优雅的新校址



学校标志性雕塑“双飞”



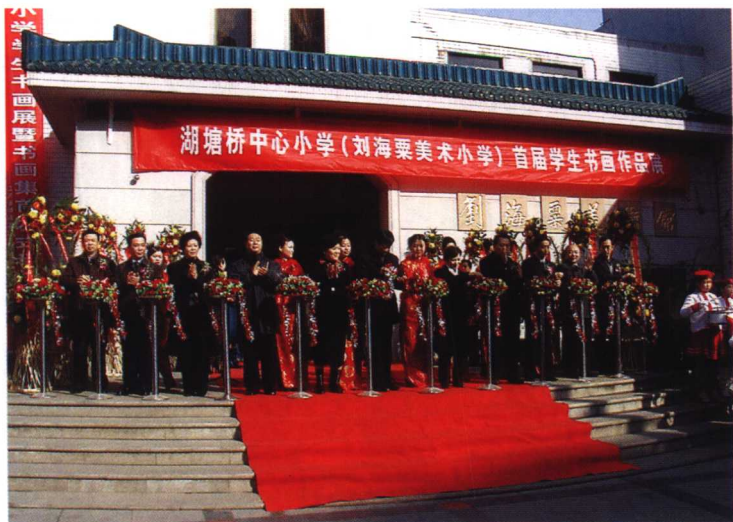
宽敞的写真楼大厅



积极参与新教育理论与实践的推广研究



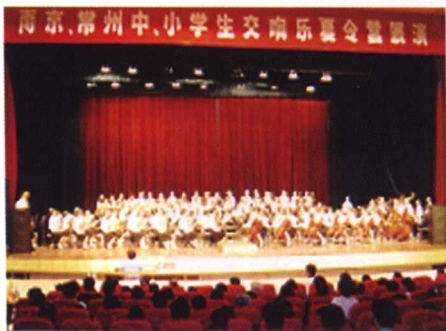
全国五省（市）校本研修现场会在湖塘桥中心小学召开



湖塘桥中心小学学生书画展



学校举办《阳湖神韵》
音乐会



学校百人管弦乐团演出

本书为全国教育科学“十五”规划 教育部重点课题成果之一

总课题名称：面向未来的基础学校研究

总课题组顾问：吕型伟

总课题组组长：顾泠沅 吕 达

核心组成员：（按姓氏笔画排列）

尹后庆 冯国文 何 慧 陈心五

周 卫 张民选 杨明华 恽昭世

贺鸿琛 熊 嘉

学术组组长：周 卫 张廷凯 夏惠贤

学术组成员：王 洁 刘 捷 李酉亭

总课题组成员单位：

北京景山学校

北京力迈学校

中国人民大学附中

教育部课程教材研究所

天津上海道小学

上海宋庆龄幼儿园

上海中国福利会幼儿园

上海徐汇区汇师小学

上海一师附小

上海青浦区华锐小学

上海青浦实验小学

上海福山外国语小学

上海实验学校

上海静安区教育学院附校

上海虹口区北郊学校

上海大同中学

上海市东中学

上海青浦实验中学

上海青浦区赵屯中学

上海青浦东方中学

上海教科院豫英实验学校

上海青浦区教师进修学院

上海师范大学	上海市教育科学研究院
内蒙古师大实验中学	呼和浩特市实验中学
辽宁黑山北关实验学校	长春解放大路小学
吉林延吉市六·一幼儿园	吉林延吉市第二高级中学
江苏常州市武进区湖塘桥中心小学	江苏苏州景范中学
江苏丹阳高中	杭州天长小学
杭州市德胜小学	杭州市崇文实验学校
杭州市安吉路实验学校	杭州外国语学校
浙江新昌中学	安徽合肥实验学校
青岛太平路小学	民航广州幼儿园
广州沙面小学	广州华美英语实验学校
广东外语外贸大学附设外语学校	广州市现代教育科学研究中心
深圳育才一小	深圳育才二小
深圳市福田区岗厦小学	深圳育才中学
深圳育才二中	深圳市蛇口育才教育集团
海南中学	成都市实验小学
云南昆明春城小学	云南民族中学
云南昆明五中	云南石林育才教育集团
宁夏银川唐徕回民中学	

《面向未来的基础学校丛书》编委会

总 主 编	吕型伟				
副 总 主 编	顾冷沅				
执行副总主编	吕 达	魏运华			
编 委	张民选	贺鸿深	恽昭世	尹后庆	
	冯国文	周 卫	张廷凯	刘立德	
	夏惠贤				
学 术 秘 书	刘 捷	韩华球			

《丛书》责编	吕 达	刘立德
本书责编	刘 捷	
审 稿	邹海燕	吕 达

《面向未来的基础学校丛书》

前 言

1998年，人民教育出版社出版了美国卡内基教学促进基金会主席厄内斯特·波伊尔所著《基础学校——一个学习化的社区大家庭》的中译本，该书对美国当前和未来的基础教育结构、办学思想、课程设置、教学资源、教学内容和课堂组织等做了全方位的探讨和展望。波伊尔指出，基础学校就是要为孩子创造一个美好的世界。

从20世纪80年代开始，由吕型伟教授牵头，从少到多，全国各地三十多所锐意革新的中小学校和幼儿园先后参加了国家“七五”“八五”“九五”教育科学规划重点课题“普通教育整体改革的研究与实验”“面向21世纪中小学教育模式的研究与实验”“21世纪中小学幼儿园教育现代化的研究与实验”，并已陆续出版了几本专著。“十五”期间，在此基础上，由吕型伟教授为顾问，顾泠沅、吕达牵头的全国教育科学规划教育部重点课题“面向未来的基础学校研究”继续进行深入研究，并进入总结、概括阶段。在“以学生发展为本，开发潜能，发展个性，因材施教”的理念指引下，课题组对从幼儿园到高中阶段面向未来的教育模式构建进行了各有特色的探索与实验。大量来自学校、来自教育实践的生动案例以及师生创造的活生生的理论，集中反映了课题组多年来的研究成果。

1999年6月《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和2001年6月《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，发出了新世纪我国基础教育改革的总动员令。面对这个崭新的世纪，基础教育的基础正在更新，提高学生思想政治和综合

素质，培养学生创新精神与实践能力，成为基础教育改革与发展的主旋律。新的时代需要新的基础学校、新的人才培养方式。面对新世纪、新学校、新基础、新人才的呼唤，课题组和人民教育出版社组织编写和出版的这套《面向未来的基础学校丛书》，以学校教育叙事性研究报告的形式，反映面向新世纪走在改革和创新前沿的中小学校和幼儿园教育教学的新理念、新模式、新方法。

本丛书主要汇集参加上述课题研究的部分学校撰写的报告或专著，但不局限于参加课题的学校。在共同的理念下，丛书将按照开放的原则，选收其他具有鲜明改革与创新特色的学校的研究报告，欢迎广大中小学校和幼儿园与丛书编委会和人民教育出版社联系，推荐研究成果。

我们希望并衷心祝愿这些“面向未来的基础学校”成为新世纪我国教育改革与发展的领头雁。

“面向未来的基础学校研究”课题组

人民教育出版社

2003年6月

序一

□朱永新

这么多年，到过许多学校，见过许多中小学校长。

前几年，曾经编纂过《中国著名校长办学思想录》，记录过其中一些校长的成长历程与思想轨迹，许多中小学校长已经成为我的好朋友。

然而，让我特别感动的是一位同龄人——江苏省常州市武进区湖塘桥中心小学的校长奚亚英。

认识她是在1999年的暑假。江苏省教育学会教育管理研究会在苏州召开了一个研讨会，邀请我到会议上做了一个发言。在参加会议的几十名校长中，她第一个上来与我讨论问题，第一个邀请我去她所在的学校。所以对她有了一个初步的印象。

但是，这样的场景我经历过许多次，许多人只是出于礼节而已，也有许多人是真心邀请，回去以后因为繁忙的事务很快就淡忘了。对于奚校长的要求，我也爽快地答应下来。没有想到，奚校长一直打电话催我，以至于我非常害怕接她的电话。终于，不再有任何拒绝的理由，我被她的真诚与执著感动了，秋季开学不久我就来到了湖塘桥中心小学。

这是一所普通的农村中心小学，同时领导着几所村里的小学，所有的孩子来自村里普通的家庭。镇上另外有一所实验小学，是重点学校。但是奚亚英校长不甘心做第二，这是她的个性。她发誓：要圆一个跨世纪的乡村教育之梦，要以优质的平民教育使这所普通的学校变得不再普通！

奚校长让我与年轻的教师们对话。她说，我们没有一流的校舍，但是我们有年轻的教师，这是湖塘桥中心小学最大的资源！在她的坚持下，我在她的小学开始带徒弟，与青年教师交朋友。同时，我把一个又一个的朋友介绍给她，袁振国、李镇西、窦桂梅、高万祥、储昌楼、苏静……纷纷走进了她的校园。湖塘桥的教师们开始与专家对话，开始演绎他们自己的精彩。许多青年教师也开始走出校园，在全省乃至全国的舞台上崭露头角。

奚校长是一个认真而执著的人。我在他们学校所说的每一句话，差不多都变成了他们的行动；差不多每个月，她都会通过电话或者手机短信与我联系，报告她们的工作；差不多每两个月，她都会邀请我去学校“检查、指导”。这样，我如果一段时间没有去，必然会收到她那真挚而感人的电话：“朱教授，您上次来布置的任务我们完成了，您来看一看如何？”“朱教授，我们最近又有一些新的举措，您来指导一下吧！”“朱教授，我们的青年教师想见您，能否再与他们交流一下？”甚至她会说：“朱教授，谁让您是我们的兼职教师呢！”这样的电话经常让我产生“负债”的感觉，甚至有时觉得不去湖塘桥是没有人情、丧失人性。对于这样执著的校长，对于如此热爱教育、关心学校发展的校长，我怎么能够不感动？

于是，一次又一次地来到这里，一次又一次地亲眼目睹学校发生的巨大变化。我高兴地看到：1999年，学校成功举办了湖塘桥中心小学首届教育节；2000年，学校顺利被评定为“江苏省实验小学”；2001年，学校被评为“江苏省现代教育技术实验学校”“常州市少先队教育现代化示范学校”“常州市德育工作先进学校”，荣获武进区教育质量评估一等奖；2002年，学校被命名为首批“常州市模范学校”，继续获区教育质量评估一等奖；2003年，学校获“常州市课改先进集体”荣誉。2004年，学校更是取得了辉煌的成果：全国德育科研先进学校、江苏省青少年科技教育先进学校、“金帆杯”论文大赛江苏省组织奖、常州市优秀教研组（高年

级数学组)、常州市课改先进集体、常州市“先进教工之家”、常州市第三批学习型组织先进集体、武进区文明单位、武进区现代教育技术先进集体、武进区教育质量评估一等奖、武进区小公民道德建设先进单位、武进区教科研工作先进集体、武进区档案工作先进集体,等等。

我还高兴地看到:在奚校长和她的年轻的教师们精神感动下,镇里投资3 000万元建设了一所非常漂亮的现代化新校!我们看到:“江苏省歌舞剧院艺术培训基地”“刘海粟美术小学”“江苏省艺术人才培训基地”和“蓝天艺术学校”先后挂牌,学生百人管弦乐团、民族乐团、歌舞曲艺团先后组建,在全国、省、市各级各类竞赛、活动中,许多学生的书画作品、音乐节目频频获奖。

我更高兴地看到:学校的管理水平与软件正在悄然提升。奚校长明确提出,学校应该以人文精神为指导,尊重教职工发展的利益、价值和愿望,努力促进学校价值和教职工价值的共同实现。她特别强调从三个方面塑造自身形象:一要时时刻刻把别人的需要放在心上,只有这样才能得到真情回报;二要做教师的精神教练,不当管人之“官”,要举着旗子走在前面,不拿鞭子跟在后面;三要以深厚的文化底蕴引领师生共同营造具有本校特色的学校新文化。她努力在教师中营造三讲氛围:讲大气、讲品位、讲合作;弘扬四大精神:人文精神、合作精神、改革精神、敬业精神。她引导教师爱岗敬业,学会合作,学会理解,学会宽容;引导教师尊重理解学生,学会以公正的态度、宽广的胸襟欣赏学生。她大胆在学校实施了三项改革:(1)课时改革,由原来的每节课40分钟改为35分钟;(2)课程体系的改革,逐渐形成国家、地方、校本三级课程体系;(3)师生评价的改革,学校每学期开展星级教师、星级学生评选。尤其值得重视的是,她在构建学校民主管理制度方面做了许多有益的尝试:学校实行校务公开,重大决策需由教代会审议通过才能执行,开通校长热线,设立校长信箱和开放校长接待日等。学校