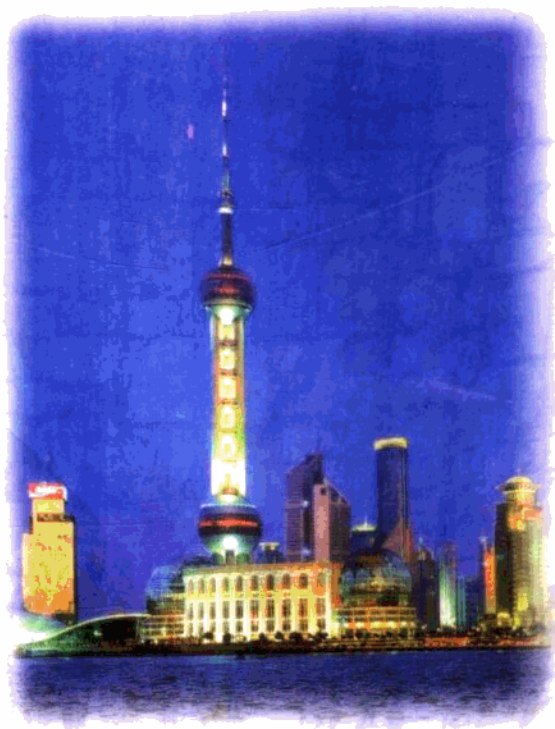


广东省技工学校教材

思想政治教程 作业册

广东省职业技术教研室 编



广东教育出版社

JIGONGXUEXIAO JIAOCAI

编写说明

本作业册与广东省技工学校教科书《思想政治教程》（第三版）配套，供技工学校中级班学生使用。本作业册在内容和形式上作了较大改革，有较大创新，旨在实现“开心做作业，用心学知识”的理念。因此，本作业册采用了全新的表达形式，版面编排活跃，题目的启发性强。

本作业册在内容的编排上，与教科书的课节顺序基本同步；在题型安排上，保留部分传统题型的题目，更多的是采用启发型、引导型、思考型的题目，要求学生通过事例（案例）分析、讨论交流、材料辨析、阅读思考、情景分析、内心体验和实践活动等方式完成，使学生从多层面、多角度学习和理解思想政治理论和实践，不断提高思想道德水平，养成良好的行为品质。

由于各技校的教学进度和教学情况不一，因此，教师在布置作业时应按《思想政治教程（第三版）教学大纲》的要求，结合本校的教学实际，指导学生按照教学进度和内容完成相应的作业，并于每个学期末进行一次完成作业情况的分析与评估，及改进与完善作业的安排，以取得更好的学习效果。

我们热诚欢迎技工学校广大的教师和学生在使用作业册的过程中，随时对本作业册存在的缺点与不足，提出宝贵的意见和建议，以便适时修订，使之更为完善。

本作业册由胡劲松主编，参加编写工作的有：李玉莲、蔡泽玲、郑楚云、邓献生、钟鸿云、黄东芳、刘付育英、黄健琴、刘宁委。

广东省职业技术教研室

2005年3月

走进技工学校



【我的名片】

当我们走进技工学校校园的时候，希望和新老同学互相认识，互相了解，互相尊重，共同度过难忘的、美好的技校学习生活，这是每一个同学的良好愿望，也是新的学习生活的良好开端。

那么，请每位同学按下列项目给自己设计精美的名片，以后你就可以用名片与其他同学作自我介绍与交流了。另请贴一张你的名片在下面的方框内。

名片项目：1. 名字；2. 毕业的中学；3. 身高；4. 体重；5. 血型；6. 性格；7. 特长；8. 兴趣、爱好；9. 最欣赏的人；10. 最喜欢的格言；11. 喜欢学的专业；12. 感兴趣的职业；13. 最喜欢的食品；14. 最喜欢的文娱活动；15. 最喜欢的体育活动；16. 目标、志向；17. 心愿。



[爱我技校，知我技校]

有志进入技工学校深造的同学，首先要做到“爱我技校，知我技校”。请同学们在一周内观察你就读的技工学校，并做好记录，然后将你了解到的情况填于下表。

学校名称：_____ 学校占地面积：_____

学校地址：_____ 学校建筑面积：_____

学校的校徽：_____ 学校的主要设施：_____

学校的校训：_____ 我所读专业的实习设备：_____

学校建校日期：_____

学校的特点：_____ 开设的专业：_____

学校主要规章制度：_____ 学校获团体奖情况：_____

_____ 知名校友：_____

_____ 其他：_____

我对技校的印象：

目 录

走进技工学校	(1)
第一部分 科学世界观和人生观	(1)
第一课 人们的思想和行动要符合客观实际	(1)
第二课 坚持联系、发展和变化的观点	(5)
第三课 善于运用矛盾分析方法	(9)
第四课 投身社会实践 深化自身认识	(13)
第五课 树立科学人生观 立志为祖国服务	(17)
第六课 正确认识人生价值 努力培养奉献精神	(23)
第七课 弘扬民族精神 树立远大理想	(29)
第八课 正确认识个人与社会的关系 自觉加强组织纪律观念	(34)
第二部分 心理健康教育	(40)
第九课 心理健康的基本问题	(40)
第十课 技校生心理健康的基本状况	(46)
第十一课 技校生的学习和职业心理	(50)
第十二课 开发情商 走向成功	(57)
第十三课 情商的培养	(63)
第十四课 心理辅导和咨询	(71)
第三部分 法律常识	(74)
第十五课 宪法是国家的根本大法	(74)
第十六课 刑法常识	(77)
第十七课 民法常识	(82)
第十八课 劳动法常识	(84)
第十九课 安全生产法常识	(91)
第二十课 环境保护法律常识	(94)
第二十一课 治安管理处罚条例	(98)

第二十七课 为全面建设小康社会而努力奋斗 (122)

科学世界观和人生观



(一) 单项选择题

- 1 •

6. 我们可以把运动形式概括为 ()。

- A. 生产实践、科学实验、技术应用、社会实践、自然变化
- B. 自然运动、社会运动、机械运动、化学运动、生物运动
- C. 物理运动、化学运动、自然运动、社会运动、学科实验
- D. 机械运动、物理运动、化学运动、生物运动、社会运动

(二) 多项选择

7. “克隆羊”的诞生是生命科学的一个重大突破, 这个“技术的造物”引起世界的关注。人可以复制生命这一重大成果的哲学意义在于 ()。

- A. 有力地驳斥了“上帝造物”的观点, 是对“神创论”的打击
- B. 为“世界统一于物质”这个观点又一次提供了自然科学的依据
- C. 说明人类思维潜能很大, 只要充分挖掘就可以创造物质
- D. 证明意识不仅能正确反映客观事物, 而且能反作用于客观事物

8. 世界是物质的, 这里说的“物质”包括 ()。

- A. 自然界
- B. 人类社会
- C. 人的意识
- D. “神灵”居住的“天国”

9. 意识能够正确地反映客观事物, 但在现实生活中, 人们对同一事物的考察往往会出现正确与错误的差别, 其主要原因是 ()。

- A. 世界观、人生观、思维方法不同
- B. 立场不同
- C. 人的大脑不同
- D. 知识构成不同

10. “狼孩”虽为人所生, 但由于她的生活环境与人类社会活动脱离, 她没有人的意识。这说明 ()。

- A. 人脑不一定是产生意识的物质器官
- B. 有了人脑不一定有人的意识
- C. 意识更是社会的直接产物
- D. 客观事物没有反映到她的头脑中来

11. 工人使用机器对原材料进行加工, 生产出合格产品就必须 ()。

- A. 根据机器的性能
- B. 根据原材料的特点
- C. 按照主观意图
- D. 严格按照操作规程的客观要求



[轻松辨析]

请认真阅读以下材料, 运用所学知识进行分析, 辨别下列做法的正误, 并说明原因。

材料一: “快期末考试了, 该努力了!” 陈小明同学这样给自己鼓劲。他早晨 5:30 就起床晨读, 中午也不午休, 晚上在第二节晚自习后喝点咖啡, 看看挂在墙上的“悬梁刺股, 卧薪尝胆”的警句, 坚持熬到 11:30 睡觉, 可是考试成绩并不理想, 他感到十分迷茫。

材料二：临近月底，宿舍文明评比活动又开始了。307宿舍的同学看到其他宿舍的同学都买来了各种各样的装饰品装点房间，他们都非常着急。后来他们商议了一下，买来白纸和彩纸，精心裁剪，适当装点，并把被子叠得整整齐齐，把地面拖得一尘不染，结果获得了第一名！

材料三：极个别同学由于学习基础较差，学习习惯不科学，因此成绩一直处于中下游，却认为自己再怎么努力也白搭，索性放任自流混日子。

材料一中陈小明的做法：

材料二中 307 宿舍同学的做法:

材料三中的做法：



[讨论与交流]

在小组交流会上，同学们就如何把握规律这一学习重点展开了讨论，下面是三位同学的发言。

同学甲说：“规律看不见，摸不着，按不按规律办事没关系。”

同学乙说：“规律是客观的，不以人的意志为转移，所以，人们在规律面前是无能为力的。”

同学丙说：“规律是客观的，不以人的意志为转移的，但是，人们可以认识规律，遵循规律，利用规律，来为社会的发展服务。”

1. 你同意他们当中谁的说法,为什么?

2. 请把你对规律的理解与同学们交流：

3. 请联系实际列举按规律办事取得良好效果的例子和违背规律受到惩罚的例子。

正面例子：_____

反面例子：_____



[幽默一刻]

有一个持唯心主义观点的人说：“只要我睁开眼睛，我眼前的一切都是存在的；而我闭上眼睛，周围的一切就都不存在了。”于是有人讥讽地问他：“当你变成瞎子的时候，你面前的一切都是空的，连大米饭也是空的吗？”持唯心主义观点的人心想：“没大米饭是要死人的，那不行。”于是赶忙争辩说：“大米饭例外。”众人哄笑，并异口同声扔给他一句话：“岂有此理！”



[我的推荐]

把你曾看过的有关哲学理论的书籍、文章、网站推荐给大家一齐分享。

请把正确答案的字母序号填入相应题目的括号内。

1. 人们无法否定一事物与周围事物的客观联系,也无法割断事物的昨天和今天、今天和明天的联系。这说明 ()。

- A. 其联系是普遍的，人们无法改变
 - B. 其联系是客观的，不依人的意识为转移的
 - C. 人们不可能为其建立新的联系
 - D. 事物的因果关系不可改变
2. “坐井观天”被人们当作贬义语使用，从哲学上讲，是因为这种做法（ ）。
- A. 把部分当作整体看问题
 - B. 对人们没有启示、教育意义
 - C. 否认了整体是由部分组成的
 - D. 看到了部分与整体的关系
3. 判断某事物是新还是旧的关键在于弄清（ ）。
- A. 该事物出现时间的先后
 - B. 该事物发展速度的快慢和力量的强弱
 - C. 该事物的名称是否新颖，发展是否完善
 - D. 该事物是否符合社会发展规律，有无强大的生命力和远大的发展前途
4. 对量变正确的理解是（ ）。
- A. 它是质变的必然结果
 - B. 由一种性质的事物向另一种性质的事物的根本转变
 - C. 事物在数量和程度上的逐渐的、不显著的变化
 - D. 它是事物发展过程中的唯一状态

5. “国兴则家昌，国破则家亡”，这句话说明了（ ）。

A. 整体与局部的地位不是并列的 B. 整体处于统帅和决定的地位

C. 我们要树立整体观念和全局观念 D. 整体的功能小于局部的功能

6. 计算机网络的出现，使世界进一步连接为一个整体，以至于有人说，我们居住的地球变小了，成了“地球村”。这说明（ ）。

A. 人们可以根据事物固有的联系，改变事物的状态，建立新的联系

B. 事物固有的联系是人们创造出来的

C. 随着科学的发展，事物的联系会出现更多的新形式

D. 这种观点违背了联系的客观性

7. 工厂排出废水、废气，造成环境污染，而环境污染又损害人的身体健康，身体不健康又影响人的工作、学习、生活。这段材料主要体现（ ）。

- A. 任何事物都与周围其他事物发生着横向联系
- B. 发展工业会违背自然规律
- C. 凭主观愿望办事，违背客观规律，就要受规律惩罚
- D. 自然现象和社会现象密切联系

8. 对量变和质变的关系可以这样来理解（ ）。

- A. 量变是事物变化的起点，质变是事物变化的终点
- B. 量变是由外部矛盾引起的，质变是由内部矛盾引起的
- C. 量变与质变是两种不同的变化，但它们又是相互联系、相互转化的
- D. 量变是质变的前提和必要准备，质变是量变的必然结果

9. 坚持适度原则就是（ ）。

- A. 把对事物的处理做到恰到好处
- B. 对人对事的评价要恰如其分
- C. 为了社会稳定，把经济发展和改革的速度控制在一定范围内
- D. 防止和克服不顾分寸、盲目乱干思想和行为

10. 人们为了自己的眼前利益、局部利益，无节制地掠夺大自然，大自然也给人们以残酷的报复，如 1998 年我国南方的洪灾。这一事实告诉我们（ ）。

- A. 局部利益必须服从整体利益
- B. 必须用联系的观点分析和处理问题
- C. 必须尊重规律，按规律办事
- D. 必须全面看待人类的行为



[材料分析]

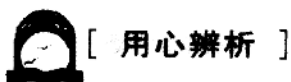
请先阅读以下材料，然后作简要分析，再回答问题。

材料一：2001 年 8 月 31 日，我国第一个生态农业园在广西贵港市正式建立。它采取了一种循环经济模式，形成两条工业生态链：甘蔗制糖——制糖废料制造酒精——酒精废液制造有机复合肥；甘蔗制糖——蔗渣造纸——黑液碱回收。

材料二：“西部大开发”是我国发展的一个重要战略。下面是某专家学者的意见：西部地区的发展不要走传统的工业化路子，要将经济效益与生态效益很好地结合，注意保护好西部地区原已很脆弱的生态环境，做到可持续发展。

1. 材料一中的“循环经济模式”，材料二中“要将经济效益和社会效益很好地结合”，都是运用了唯物辩证法的哪个原理？

2. 材料二“注意保护好生态环境，做到可持续发展”的哲学依据是什么？



社会上有人认为“小错不断，大法不犯，难死公安，气死法院”。

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

1



[讨论与交流]

建议各班级围绕本课内容，组织一次讨论会并按如下方案进行。

【活动主题】技校生学习路程中前进性与曲折性的统一。

【活动目的】进一步明确世界上没有什么直路可走，艰苦曲折是难免的，我们应该满怀信心地战胜困难和挫折，勤奋学习，苦练技能，向着正确的人生道路前进。

【活动步骤】

1. 收集学习生活中顺境与逆境正反两个方面的事例。
2. 整理相关资料。
3. 以“前途是光明的，道路是曲折的”为题，由班委会组织课堂讨论。
4. 记录几位同学的发言，并写出自己的讨论心得。

第三课 善于运用矛盾分析方法



[轻松选择]

请将正确答案的字母序号填入相应题目的括号内。

(一) 单项选择题

1. 哲学上把事物的内部矛盾和事物的外部矛盾叫做（ ）。
- A. 内因与外因
B. 矛盾的普遍性与特殊性
C. 主要矛盾与次要矛盾
D. 矛盾的主要方面与次要方面
2. 树林里没有两片完全相同的树叶，人类中也没有两个完全一样的指纹。这是由（ ）。
- A. 事物的外部特征决定的
B. 矛盾的普遍性决定的
C. 事物内部特殊的矛盾决定的
D. 事物的次要矛盾决定的
3. 下列说法没有反映矛盾特殊性的是（ ）。
- A. 一娘生九子，连娘十个样
B. 照搬照抄，教条主义
C. 因地制宜 因材施教
D. 量体裁衣，对症下药
4. “挽弓当挽强，用剑当用长；射人先射马，擒贼先擒王”，这句话包含的哲理是（ ）。
- A. 看问题要分清主流和支流
B. 承认矛盾的客观性，正确对待矛盾
C. 既要看到主要矛盾，又要看到次要矛盾
D. 抓主要矛盾，抓中心，抓关键

(二) 多项选择

5. 哲学中的“统一”指的是 ()。
- A. 对立统一
B. 相互排斥和相互斗争
C. 相互依赖, 共处一体
D. 依据条件相互转化
6. 有同学认为, 矛盾双方统一的一种情形是矛盾双方依据一定的条件, 会各自向自己相反的方向转化, 于是他就坐等自己的学习成绩由“中”变“优”。对这位同学的行为应该这样认识: ()。
- A. 符合矛盾的观点
B. 是一种错误的行为
C. 否认矛盾双方的转化是有条件的
D. 其结果是他的学习成绩不但不上进, 反而由“中”变“差”
7. 有人说“自由是个好东西, 我们要自由, 不要纪律”。这个说法的错误在于 ()。
- A. 否认了矛盾双方既对立又统一的关系

- B. 夸大了自由与纪律的对立，否定了二者的统一
 C. 坚持的是一点论，片面地看问题
 D. 夸大了自由与纪律的统一，否定了二者的对立
8. 当今世界，国与国之间存在着激烈的竞争，但各国又重视共同利益，积极寻求互利合作，如中国与美国的关系既有竞争又有统一。这表明（ ）。
- A. 矛盾双方的对立和统一是始终不可分割的
 B. 矛盾的双方既对立又统一，双方共处于一个统一体中
 C. 矛盾是普遍的和客观的
 D. 要在对立中把握统一，还要在统一中把握对立
9. 有的同学在学习中采取“遇到困难绕道走”的方法。他错在（ ）。
- A. 否认矛盾的普遍性
 B. 否认矛盾的特殊性
 C. 否认矛盾的客观性
 D. 缺乏解决矛盾的方法
10. 有的同学学习成绩下降，总是抱怨外部条件不如意，怨天尤人，这是（ ）。
- A. 一点论、片面看问题的观点
 B. 只强调外部条件的作用
 C. 只强调内部因素的作用
 D. 割裂了内因和外因的关系



[材料分析]

复习与成绩

同班同学甲和乙在期中考试后发现，甲的成绩远远低于乙。甲在总结经验和教训时写道：乙同学学习非常刻苦，每晚都复习到12时，我要迎头赶上，也必须每晚复习到12时。谁知，期末考试成绩一公布，甲同学的成绩非但没有赶上乙同学的成绩，反而差距更大了。

请运用矛盾的观点回答以下问题：

1. 甲、乙两位同学用同样多的时间学习，为什么学习结果不同？

2. 甲同学的思想方法错在哪里？

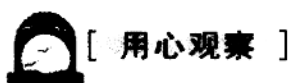
1. The first step in the process is to identify the problem or goal. This involves understanding the current situation and what needs to be achieved.

2. Next, it is important to gather relevant information and data. This can be done through research, interviews, or observation.

3. Once the information is gathered, the next step is to analyze it. This involves identifying patterns, trends, and potential causes.

4. After analysis, the next step is to develop a plan or strategy. This should be based on the findings from the analysis and the goal identified in the first step.

5. The final step is to implement the plan. This involves putting the strategy into action and monitoring progress.



1. 不利因素:

1. The first part of the document is a header section containing the title "THE EFFECTS OF THE 2008 FINANCIAL CRISIS ON THE UK ECONOMY" and the author's name "JAMES H. HARRIS".

2. The second part of the document is a table of contents. It lists the following sections:

- 1. Introduction
- 2. The 2008 Financial Crisis
- 3. The UK Economy
- 4. The Effects of the Crisis
- 5. Conclusion

3. The third part of the document is the main body of the text. It begins with the following paragraph:

The 2008 financial crisis was a global event that had a profound impact on the UK economy. It led to a sharp decline in GDP, a rise in unemployment, and a loss of confidence in the financial system.

4. The fourth part of the document is a conclusion section. It contains the following paragraph:

In conclusion, the 2008 financial crisis had a significant impact on the UK economy. It led to a sharp decline in GDP, a rise in unemployment, and a loss of confidence in the financial system.

5. The fifth part of the document is a list of references. It contains the following entries:

- 1. Harris, J. H. (2008). The 2008 Financial Crisis and the UK Economy. *Journal of Economic Surveys*, 22(4), 701-720.
- 2. Harris, J. H. (2009). The 2008 Financial Crisis and the UK Economy. *Journal of Economic Surveys*, 23(4), 701-720.

1. The first part of the document is a header section containing the title "THE HISTORY OF THE UNITED STATES OF AMERICA" and the author "BY JAMES M. SMITH, LL.D." followed by the publisher information "NEW YORK: PUBLISHED BY J. B. LIPPINCOTT & CO., 15 N. 4TH ST. 1854."

2. The second part of the document is a preface section, which begins with the words "PREFACE" and discusses the author's intention to provide a comprehensive history of the United States.

3. The third part of the document is the main body of the text, which is divided into several chapters. The first chapter is titled "THE DISCOVERY OF AMERICA" and discusses the early exploration of the continent.

4. The second chapter is titled "THE SETTLEMENT OF AMERICA" and discusses the early settlement of the continent by European colonists.

5. The third chapter is titled "THE REVOLUTIONARY WAR" and discusses the struggle for independence from British rule.

6. The fourth chapter is titled "THE CONSTITUTION" and discusses the establishment of the federal government.

7. The fifth chapter is titled "THE WESTERN EXPLORATION" and discusses the exploration of the western part of the continent.

8. The sixth chapter is titled "THE SLAVE TRADE" and discusses the role of the slave trade in the development of the United States.

9. The seventh chapter is titled "THE CIVIL WAR" and discusses the conflict between the North and the South.

10. The eighth chapter is titled "THE RECONSTRUCTION" and discusses the period following the Civil War.

11. The ninth chapter is titled "THE PRESENT" and discusses the current state of the United States.

12. The tenth chapter is titled "THE FUTURE" and discusses the author's predictions for the future of the United States.

[Home](#)
[About Us](#)
[Contact Us](#)
[Privacy Policy](#)
[Terms of Service](#)
[FAQ](#)
[Blog](#)
[Partners](#)
[Press](#)
[Careers](#)
[Sitemap](#)

© 2024 All rights reserved.