

川大  丛书

教育部“十五”重点课题实验基地编写组 编

不解不通 不通则解  
通方能解 解则能通

# 新课标 教材通解

特约主编：张恩中 英语特级教师

## 英 语

人 教 新 课 标

 8 年级下册



四川大学出版社

## 解好才是真正好

教辅图书策划和编写人员对中学教材内容的把握,对中学教学规律的认知,对教学过程重点难点的突破已经到了心有灵犀、英雄所见略同的程度。但是,俗话说得好,戏法人人变,各有巧妙不同。教辅图书的编写又何尝不是如此呢?我们与教育一线精英共同打造的一流教辅图书《教材通解》丛书之所以受到广大读者的欢迎,正是因为这一系列丛书有着不同于其他教辅的改进、超越和创新。其特点在于:

1. 体现新课标的基本精神和指导思想,力求在内容讲解和训练中渗透“知识和能力”、“过程和方法”以及“情感态度和价值观”。
2. 突显新教材的基本特点和创新意识,力求在内容讲解和训练中的重点选择以及题型设计方面有所创新。
3. 紧贴教学计划和训练进度,力求各年级科目的内容讲解和训练具有高度的实用性和配套率。
4. 紧扣教学的重点和中考的考点,力求在内容的讲解分配和难度把握上控制得当。
5. 根据教改形势下学生的认知能力和心理特点,力求在内容讲解和训练中科学地安排好层次,设置好梯度。

**不通则解,能解则通。解好才是真正好!** 求规律、理思路、讲方法、看过程,是本书的核心竞争力所在,也是本书与其他教辅图书相比,能独树一帜的原因所在。

本丛书不仅力求以内容取胜,而且注重以形式领先。设计的时尚化,行文的轻松化,编撰的人文化,处处都在为读者着想。这些不正是当今教辅图书面向市场的基本理念和普遍要求吗?

编 者



# 目 录

Unit 1 Will people have robots? .....	(1)
第1单元三维目标跟踪测控卷 .....	(29)
Unit 2 What should I do? .....	(35)
第2单元三维目标跟踪测控卷 .....	(71)
Unit 3 What were you doing when the UFO arrived? .....	(77)
第3单元三维目标跟踪测控卷 .....	(110)
Unit 4 He said I was hard-working. ....	(117)
第4单元三维目标跟踪测控卷 .....	(155)
Unit 5 If you go to the party, you'll have a great time! .....	(160)
第5单元三维目标跟踪测控卷 .....	(182)
Unit 6 How long have you been collecting shells? .....	(189)
第6单元三维目标跟踪测控卷 .....	(217)
Unit 7 Would you mind turning down the music? .....	(222)
第7单元三维目标跟踪测控卷 .....	(250)
Unit 8 Why don't you get her a scarf? .....	(255)
第8单元三维目标跟踪测控卷 .....	(283)
Unit 9 Have you ever been to an amusement park? .....	(288)
第9单元三维目标跟踪测控卷 .....	(313)
Unit 10 It's a nice day, isn't it? .....	(318)
第10单元三维目标跟踪测控卷 .....	(336)
参考答案 .....	(343)





# Unit 1 Will people have robots?

## 单元总体通解



### 学习目标

1. 重点掌握以下词汇。

robot, paper money, credit card, leisure time  
pollution, astronaut, apartment, rocket  
space station, moon, Mars, hundred, toothbrush, housework

2. 能用一般将来时对未来进行预测。

What do you think life will be like in 100 years?

你认为 100 年后生活将会变成什么样子?

Every home will have a robot. 每户人家将会有有一个机器人。

—Will kids go to school? 小孩子将去上学吗?

—No, they won't. They'll study at home. 不,他们将在家学习。

There will be fewer trees. 树将会更少。

3. 懂得如何对未来进行正确预测。

4. 掌握一般将来时的结构:

will + V<sub>原形</sub>      there will be...

用 Yes 或 No 对一般将来时的一般疑问句进行回答。

5. 能正确运用 more, less, fewer 表示数量。

6. 掌握一般过去时,一般现在时,一般将来时的区别并能正确运用。

7. 掌握 there be 句型与 have, has 的区别。



### 学法提示

1. 运用已有知识和细致的观察力正确预测未来。
2. 用比较区别的方法掌握不同时态的不同运用。
3. 用联系上下文的方法来阅读短文。
4. 多和其他同学交流,用学过的句型进行操练。
5. 虚心听取别人的意见,然后再发表自己的观点。





## Section A

### 知识梳理

#### 1. 重点词汇。

prediction 预言      in 在……时间内;在……之后  
paper 纸      pollution 污染      use 用,使用

#### 2. 重点词组。

make predictions 预测      in people's homes 在人们的家里  
live to be 200 years old 活 200 岁      more pollution 更多的污染

#### 3. 重点句子。

—Will there be any paper money in 100 years?      100 年后有纸币吗?

—No, there won't. Everyone will have a credit card.

不,没有。每个人将有一张信用卡。

Kids won't go to school. They'll study at home on computers.

小孩子将不去上学,他们将在家里通过电脑学习。

Do you think there will be robots in people's homes?

你认为人们家里会有机器人吗?

#### 4. 语法。

一般将来时。

### 内容通解

#### 【生词】

1. **prediction** 名词,意为“预言,预测”。例如:

His prediction is right. 他的预测是正确的。

prediction 是一个可数名词。例如:

make a prediction / make predictions 预测

prediction 的动词形式是 predict。

Predicting the future can be difficult.      预测未来可能会很困难。

#### \* 误点警示

短语“预测”要么用单数形式 make a prediction,要么用复数形式 make predic-

tions,既不是单数又不是复数形式的 make prediction 是错误的。

2. in 介词,意为“在……时间内;不到……的时间;在……之后”。例如:  
Can you finish the work in an hour? 你能在一个小时内完成这工作吗?

I'll be ready in a moment. 过一会儿我就准备好了。

in 作为介词时,用法还很多:

(1)(指场所与方向)在……里;在……中。例如:

I read about it in the newspapers. 我在报上看到有关此事的报道。

(2)(指运动或动作的方向)进入

He put his hands in his pockets. 他把手放进口袋里。

(3)(指衣服)穿着,戴着

The woman in white is my mother. 那个穿白衣服的女子是我妈妈。

(4)(指情况或状态)在……状态下;有……特征

The little boy is in poor health. 那个小男孩健康不佳。

(5)(表示表达的方法,媒介、工具、材料等)用;以

I can speak in English. 我会用英语说。

(6)(表示职业、活动等)用来

How much time do you spend in reading? 你花费多少时间来阅读?

#### ※ 误点警示

“in + 一段时间”表示“一段时间以后”,常用于一般将来时。

例如:100年后有纸币吗?

Is there any paper money in 100 years? (误)

Will there be any paper money in 100 years? (正)

3. paper 名词。

(1)纸

Do you have a piece of paper? 你有一张纸吗?

(2)报纸

Have you read today's evening paper? 你看过今天的晚报了吗?

(3)试卷,试题

The maths paper was difficult. 数学试题很难。

(4)论文

He is reading a paper on the teaching of English.

他正在读一篇关于英语教学的论文。

#### ※ 误点警示

在以上4种用法中,作为“纸”讲,paper是不可数名词,其他都作可数名词用。

paper(纸)是不可数名词,可以用“a...of或数量词+量词+of+不可数名词”这种结构来表示,其他的一些不可数名词如:bread,milk,juice,water等也一样。

例如:一张纸 a piece of paper

一瓶牛奶 a bottle of milk

这类结构变成复数时要注意:不可数名词(paper, milk 等)没有复数,但是可以把 piece, bottle 等词相应变成复数。例如:

二张纸 two pieces of paper

三瓶牛奶 three bottles of milk

4. **pollution** 名词,意为“污染”。例如:

The pollution problem may be one of the greatest problems in the world today.

当今世界污染问题可能是最大的问题之一。

pollution 的动词形式是 pollute, v. -ing 形式是 polluting.

People are polluting the rivers and lakes. 人们正在污染着河流、湖泊。

**\* 误点警示**

pollution 是不可数名词。例如:

The pollution is serious today. But in the future, there will be less pollution.

现在污染很严重,但将来污染将会较少。

5. **use** 作动词时,意为“用,使用,利用”。例如:

Use your head and then you'll have an idea.

动脑筋,那么你会有主意的。

use 也可以用作名词,意为“用途,用处”。例如:

This medicine is of some use. 这药有点用处。

常用结构有:

It is no use + 动名词/不定式 + ... .....没用

It is no use asking me. I don't know anything.

问我也没有用,我一无所知。

It is no use to worry. 担心是没有用的。

**\* 误点警示**

use 的词形变化较多,常见的固定搭配也多,使用时必须注意:

use(n.)——useful adj. 有用的

——usefully adv. 有用地

——useless adj. 无用的

——usefulness n. 用处

be in use 在使用中

be out of use 不再使用

be of use 有用处

come into use 开始使用

make use of 利用



## 【短语】

1. **in people's homes** 在人们的家里

people 意为“人,人们”时,表示泛指,本身是一个复数名词,作主语用时,注意与谓语的搭配。例如:

Who are these people? 这些人是谁?

people's 是复数名词 people 的所有格形式,因为复数名词 people 不是以 s 结尾,所以直接加“'s”。如果以 s 结尾的复数名词,它的所有格应只加“'”。

例如:Children's Day 儿童节

five minutes' walk 五分钟的步行路程

### \* 误区警示

这里 people 是复数,“人们的家”(home)也应该是不止一个“家”,home 相应也用复数 homes,使用时注意前后的一致性。

2. **more pollution** 更多的污染

more 是 many 和 much(许多)的比较级。

many	}	—more—	most
much			

原级      比较级      最高级

这里的 pollution 是一个不可数名词,所以 more 在这里是 much 的比较级,因为 many 修饰可数名词复数,much 修饰不可数名词。

### \* 误区警示

这里用比较级 more 是将现在与将来两个时间的“污染”进行比较,在两者之间进行比较应用比较级,在三者或三者以上进行比较,则用最高级。

## 【口语】

1. **robot** 名词,意为“机器人”。

### \* 发音提示

两个字母“o”发音不一样。

robot /'rəʊbɒt/ 第一个字母“o”发音/əʊ/,第二个字母“o”发音/ɒ/。

2. **use** 用,使用,利用。

### \* 发音提示

作动词和名词使用时,字母“s”发音不同。

use(n.) /ju:s/ 字母“s”发音/s/。

use(v.) /ju:z/ 字母“s”发音/z/。

## 【句子】

1. **Do you think there will be robots in people's homes?**

你认为人们的家里会有机器人吗?

### \* 句型分析





这是一个宾语从句变化成的一般疑问句。

原本的陈述句为: I think there will be robots in people's homes.

在这个句子中, I think 是主句, there will be robots in people's homes 是宾语从句, 当从句为陈述句时, 连接主句与从句的连接词是 that, 可以省略, 这个句子中就省略了引导词 that。

Do you think (that) there will be robots in people's homes?

2. I agree. 我赞同。

### \* 句型分析

这是较常见的日常交际用语, 用在表示与对方有相同(不同)的观点时, 也可以说完整。

I agree with you. 我同意你的观点。

I don't agree with you. 我不同意你的观点。

## 【语法】

### 一般将来时

#### \* 例句分析

Everyone will have a credit card. 每个人将有一张信用卡。

There will be more people. 将会有更多的人。

上句中“will + V<sub>原形</sub>”结构表示一般将来时。

一般将来时表示在将来某个时间将要发生的动作或存在的状态。例如:

We will get there tomorrow. 我们明天将到达那里。

We won't be free until 7:00 this evening. 我们要到今晚上七点才有空。

一般将来时也可以用“助动词 shall + V<sub>原形</sub>”构成, shall 主要用于第一人称(I 和 we)为主语的疑问句中。

一般将来时的肯定句、否定句和疑问句的结构列表如下(谓语动词以 go 为例)。

人 称	肯定句	否定句	疑问句
第一人称	I/We will go.	I/We will not go.	Shall I/we go?
第二人称	You will go.	You will not go.	Will you go?
第三人称	He/She/It/They will go.	He/She/It/They will not go.	Will he/she/it/they go?

will 在主语后面常缩写为 'll, 例如: I'll, He'll, They'll 等。

will not 常缩写为 won't。



# 专题通解

## 【重点难点】

### 1. in 和 after 后接表示时间的名词的不同用法

#### \* 例句比较

He went to Guangzhou after two weeks. 两周后他去了广州。

We'll start to do our homework after two o'clock. 两点以后我们开始做作业。

He'll come to see you in two days. 两天后他会来看你的。

in 和 after 后都可以接表示时间的名词,但表达的时间概念不同:

“in + 一段时间”用于一般将来时。

“after + 一段时间”用于一般过去时。

“after + 点时间”用于一般将来时。

### 2. there be 句型的一般将来时

#### \* 例句比较

There will be less pollution. 污染将会更少。

Will there be any paper money in 100 years? 100 年后有纸币吗?

there be 句型的一般将来时中,助动词 will 放在 there 与 be 的中间,使用时必须注意的是不能因为加了 will,就丢掉了后面的 be,这样就会使 there be 句型变得不完整。

如果 will 结构换成 be going to 结构,就更加要注意 there be 句型的完整性了。

例如:今晚将有一场美国电影。

There is going to be an American film tonight. (误)

There is going to be an American film tonight. (正)

## 【中考热点】

### 1. 介词 in 的用法

#### \* 名题展示

The boy \_\_\_\_\_ a white jacket is waiting at the bus stop.

A. on B. in C. of D. for

#### \* 命题意图

考查是否能选用正确的介词表示“穿着、戴着”。

#### \* 解答分析

a white jacket 意为“一件白色的茄克衫”,四个选项中只有 in 有“穿着、戴着”的意思。

答案:B

### 2. “in + 一段时间”用于一般将来时

#### \* 名题展示

—Could you tell me when \_\_\_\_\_?



—At 10:25, in ten minutes.

- A. the bus will leave      B. will the bus leave  
C. the bus has left      D. the bus had left

**\* 命题意图**

考查宾语从句的时态和语序。

**\* 解答分析**

宾语从句用陈述性语气, B 错误。

根据答语“in ten minutes”判断问句中应用一般将来时, 再排除 C 和 D。

答案: A

**课后练习通解**

画面译文

—Do you think there will be robots in people's homes?

你认为人们的家里将会有机器人吗?

—Yes, there will. I think every home will have a robot.

是的, 我认为每一个家里都会有一个机器人。

—Will kids go to school?

小孩子将去上学吗?

—Kids won't go to school. They'll study at home on computers.

小孩子不去上学, 他们将在家通过电脑学习。

**知识能力过关**

一、根据上下文或中文提示完成各句。

1. Will people have \_\_\_\_\_ (机器人) in 100 years?
2. There won't be any paper \_\_\_\_\_. Everyone will have a credit card.
3. Kids won't go to school. They'll study at home on \_\_\_\_\_.
4. There will be less \_\_\_\_\_ (污染).
5. Will there be \_\_\_\_\_ (更多的) people?

二、用所给动词的适当形式填空。

1. I think every home \_\_\_\_\_ (have) a robot in the future.
2. People will live \_\_\_\_\_ (be) 200 years old.
3. I \_\_\_\_\_ (not agree) with you.
4. There \_\_\_\_\_ (be) more cars, I think.
5. Three years ago, I \_\_\_\_\_ (be) in primary school.



三、选择适当的介词填空。

to      on      in      from

1. Kids will study at home \_\_\_\_\_ computers.
2. The world will be different in the future, 100 years \_\_\_\_\_ now.
3. People will live \_\_\_\_\_ be 200 years old.
4. There will be robots \_\_\_\_\_ people's homes.

四、句型转换。

1. Kids will go to school. (改为一般疑问句并作否定回答)

\_\_\_\_\_

2. There will be some paper money in 100 years. (改为否定句)

\_\_\_\_\_

3. There will be more people. (改为一般疑问句并作肯定回答)

\_\_\_\_\_

4. We'll go there by plane. (改为否定句)

\_\_\_\_\_

参考答案

- 一、1. robots 2. money 3. computers 4. pollution 5. more  
二、1. will have 2. to be 3. don't agree 4. will be 5. was  
三、1. on 2. from 3. to 4. in

- 四、1. Will kids go to school? No, they won't.  
2. There won't be any paper money in 100 years.  
3. Will there be more people? Yes, there will.  
4. We won't go there by plane.





## Grammar Focus

### 知识梳理

1. 重点词汇。

less 较少的      building 建筑物

2. 重点词组。

fewer trees 更少的树      in college 上大学

3. 重点句子。

What do you think Sally will be in five years?

4. 重点语法。

(1) 用 more, fewer, less 表示数量。

(2) 一般过去时、一般现在时和一般将来时的区别。

### 内容通解

#### 【生词】

1. **less** 形容词,意为“少量的,较少的”。例如:

There is less water in this glass than in that one.

这个杯子里的水比那个杯子里的少。

作为形容词时 less 是 little 的比较级,less 还可以用作副词。

(1) 较少;少。例如:

Eat less, drink less, and sleep more. 少吃,少饮酒,多睡眠。

(2) 不如;不及。例如:

Jack is less clever than his little brother. 杰克不及他的弟弟聪明。

#### \* 误点警示

less 是形容词 little 的比较级,它所修饰的名词必须是不可数名词。

例如:这个篮子里的苹果比那个篮子里的少。

There are less apples in this basket than in that one. (误)

(apple 是可数名词,不可以用 less 修饰,应把 less 改为 fewer)

2. **building** 名词,意为“房屋,建筑物”。例如:

It will take several months to complete this building.



这座大楼要花费好几个月才能完成。

**\* 误点警示**

building 的动词形式是 build(建造,建设),从词形上来看也可以把它看成是 build 的现在分词形式,看到时注意分辨一下。

**【短语】**

1. **fewer trees** 更少的树

fewer 是形容词 few 的比较级, few 本身具有否定意义,强调没有几个。例如:

Few people live to be 100 and fewer still live to be 110.

很少人活到 100 岁,活到 110 岁的人更少了。

He is a man with few words. 他是一个沉默寡言的人。

**\* 误点警示**

fewer 是 few 的比较级,它与 few 一样用在可数名词复数前,表示数目。

例如:我几乎没有时间读书。

I have few time for reading. (误)

(time 作为“时间”讲是不可数名词,不能用 few 来修饰,应把 few 改为 little)

2. **in college** 上大学

这里的介词 in 表示职业、活动等。

名词 college 前没有冠词时表示“求学”,有冠词时表示具体意义的“大学”,类似用法的还有 hospital, school 等。例如:

Tom didn't go to school yesterday. 汤姆昨天没有去上学。

He was ill in hospital. 他生病住院了。

**\* 误点警示**

使用时要注意根据意思判断这些名词前是否有冠词。再如 bed 这个词,

He is sitting on the bed. 他正坐在床上。(具体意义为“床”)

She is lying in bed. 她卧病在床。(隐含“因病卧床”)

**【口语】**

1. **building** 名词,意为“房屋,建筑物”。

**\* 发音提示**

鼻音/n/和/ŋ/不能互相代替。

这里的字母组合 ng 发音/ŋ/, /ŋ/是舌后软腭鼻辅音,发音时舌后部抬起抵住软腭,气流在软腭处形成阻碍。

2. **Will there be less pollution?** 污染将会较少吗?

**\* 发音提示**

这是一个一般疑问句,和其它一般疑问句一样,朗读时句末用升调。

Will there be less pollution?

## 【句子】

What do you think Sally will be in five years?

你认为5年后Sally将会干什么呢?

### \* 句型分析

这是一个由特殊疑问词 what 引导的特殊疑问句,结构是“What + do you think + 主语 + 谓语?”

请看它的转换过程:

I think Sally will be a doctor in five years. (对划线部分提问)

→What do you think Sally will be in five years?

## 【语法】

### 1. 用 more, fewer, less 表示数量

#### \* 句型分析

There will be more pollution. 将会有更多污染。

There will be fewer trees. 将会有更少的树。

There will be less leisure time. 将会有更少的空闲时间。

以上句子用 more (更多), fewer (更少), less (较少) 分别来表示 pollution, tree 和 leisure time 的数量,由于修饰的名词在是否可数方面不一样,所以用的词也不一样,具体用法请看下表:

原级	比较级	修饰的词
many(许多)	more	可数名词复数
much(许多)	more	不可数名词
few(很少)	fewer	可数名词复数
little(很少)	less	不可数名词

其中 few 和 little 含有否定含义,强调没有几个,more 是 many 和 much 的比较级。

### 2. 一般过去时,一般现在时和一般将来时的区别

#### \* 例句分析

Five years ago, Sally was in high school. 五年前, Sally 上高中。(一般过去时)

Today, Sally is in college. 现在, Sally 上大学。(一般现在时)

In five years, Sally will be a doctor.

五年后, Sally 将成为一名医生。(一般将来时)

三种时态的定义,结构和用法各不相同:

#### (1) 从定义上看:

一般现在时表示现在经常、反复发生的动作,存在的状态或习惯性的动作。

一般过去时表示过去经常或偶然发生的动作或存在的状态。



一般将来时表示将来发生的动作或存在的状态。

从定义的角度看,三种时态的关键是表示“现在”、“过去”、“将来”。

(2)从结构上看:

	一般现在时	一般过去时	一般将来时
肯定句	主 + am/is/are... 主 + V <sub>原形</sub> /V <sub>三单</sub> ...	主 + was/were... 主 + V <sub>过去式</sub> ...	主 + will + V <sub>原形</sub> ... 主(第一人称) + shall + V <sub>原形</sub> ...
疑问句	Am/Is/Are + 主...? Do/Does + 主 + V <sub>原形</sub> ...?	Was/Were + 主...? Did + 主 + V <sub>原形</sub> ...?	Will + 主 + V <sub>原形</sub> ...? Shall + 主 + V <sub>原形</sub> ...?
否定句	主 + am/is/are + not... 主 + don't/doesn't + V <sub>原形</sub> ...	主 + was/were + not... 主 + didn't + V <sub>原形</sub> ...	主 + won't + V <sub>原形</sub> ...

(3)从时间状语上看:

一般现在时的时间状语

today, often, sometimes, always, usually, every..., this year, once a week (month...), every two days (weeks...)

一般过去时的时间状语

yesterday morning (afternoon...), last week (year...)

two days (years...) ago, before, after

the day before yesterday

一般将来时的时间状语

tomorrow, tomorrow morning (afternoon...)

this week (year...), next year (week...)

from now on, in the future

the day after tomorrow, in + 一段时间。例如:

他一个月给母亲写一封信。

He writes to his mother once a month.

(一般现在时)

我前天 5:30 回家。

I went home at half past five the day before yesterday.

(一般过去时)

两天后我父亲回来。

My father will come back in two days.

(一般将来时)

总之,在考虑动词的不同形式时,要首先去找一下句中的时间状语。如果没有时





间状语,就联系上下文去理解,分析发生的动作或存在的状态是什么时间里发生的或者存在的。

## 专题通解

### 【重点难点】

#### 1. few, a few 与 little, a little

##### ✱ 例句比较

We are going away for a few days. 我们要离开几天。

There are few eggs in the fridge. 冰箱里鸡蛋不多了。

He knows a little French. 他懂一点法文。

There is little water in the glass. 杯子里几乎没水。

few, a few 用在可数名词的复数前,表示数目。

little, a little 用在不可数名词前,都表示“一点儿”,表示量。

few, little 都具有否定意义,强调“极少,几乎没有”。

#### 2. many 与 much

##### ✱ 例句比较

Are there many people in the room? 房子里有许多人吗?

There is much water in the river. 河里有许多水。

many 只修饰可数名词复数, much 只修饰不可数名词,而且 many, much 多用于疑问句与否定句中,它们都可以用 a lot of (lots of) 来替换。a lot of (lots of) 也表示“许多”,既可以修饰可数名词的复数,也可以修饰不可数名词,一般只用于肯定句。

### 【中考热点】

#### 1. 一般现在时

##### ✱ 名题展示

Jane \_\_\_\_\_ a new dress every month when she was in Shanghai.

A. buys

B. in buying

C. bought

D. will buy

##### ✱ 命题意图

考查根据时间状语和上下文来判断时态。

##### ✱ 解答分析

答案:C

根据 every month 容易判断用一般现在时,但从句却用了一般过去时(was),因此 buy 也应用过去式,做此类题目时一定要细心,读完全句再作出判断。

#### 2. 一般过去时

##### ✱ 名题展示

—Your name again? I \_\_\_\_\_ quite catch it.

—Federico Mac Adam.