

 特别合作
sina 新浪教育

学生用书

基础

$$100+100+100=1000000$$

课堂同步 达优

打好基础·奠定一生成功路

义务教育课程标准实验教科书品牌辅导资料

二年级语文(下)

配北师大版教材出版社实验教科书

总主编 刘增利

打造 100 万 销量

 北京万向思维®

 北京教育出版社

sina 新浪教育
特别合作

学生用书

基础

100+100+100=1000000

课堂同步达标

二年级语文(下)

(北师大版)

总主编：刘增利

学科主编：张娟

本册主编：杨丽华

作者：李辉群

北京万向思维

北京教育出版社

BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

- 参加办法** 凡购买北京万向思维任意产品，填写所附“幸运之星奖学金申请卡”，并于 2006 年 11 月 30 日之前邮寄给我们，就有机会获得万向思维幸运之星奖学金。
- 抽奖时间** 第一次：2006 年 6 月 10 日
第二次：2006 年 12 月 10 日
- 奖学金** 每次均抽出以下奖项：
一等奖 1 名，奖学金 5 000 元
二等奖 10 名，奖学金 1 000 元
三等奖 150 名，奖学金 100 元
鼓励奖 1 000 名，每人赠送两套价值 10 元的学习信息资料
一、二、三等奖奖金均为税前，个人所得税由北京万向思维国际教育科技中心代扣代缴。
以上获奖者还将有幸成为万向思维幸运之星，参加全国性、地方性宣传推广活动。
- 中奖概率** 0.12%
- 抽奖结果** 中奖名单分别于 2006 年 6 月 30 日和 2006 年 12 月 31 日在万向思维学习网上公布，届时我们还将以电话或信件方式通知本人并以邮寄的方式发放奖学金及奖品，敬请关注。
- 开奖地点** 北京市海淀区王庄路 1 号清华同方科技广场 B 座 11 层
- 抽奖时间、地点及内容如有变动请以本中心网站 www.wanxiangsiwei.com 发布的最新消息为准。
本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育科技中心。
- 本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证

图书在版编目 (CIP) 数据

基础课堂同步达优·二年级语文·下 / 北师大版 /
《基础课堂同步达优》编写组编. —北京：北京教育出
版社，2005

ISBN 7 - 5303 - 4770 - 5

I. 基... II. 基... III. 语文课—小学—教学参考
资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 112436 号

基础课堂同步达优 二年级语文(下) 北师大版

策划设计：北京万向思维国际教育科技中心

小学语文教研组

总主编：刘增利

学科主编：张娟

本期主编：杨丽华

责任编辑：周立人

责任审读：杨卫妮 陈月娟 陈少鹏

责任校对：王文海

责任录排：周旭 刘娜

封面设计：魏晋

版式设计：廉砾

插图作者：刘艳

出版发行：北京教育出版社

印刷：陕西思维印务有限公司

经 销：各地书店

开 本：787 × 1092 1/16

印 张：6

字 数：90 千字

版 次：2006 年元月第 1 版

印 次：2006 年元月第 1 次印刷

书 号：ISBN 7 - 5303 - 4770 - 5/G · 4699

定 价：7.80 元

万向思维 万卷真情



丛书介绍

《小学语文一练通》的特点是“基础知识与综合技能并举”。丛书更加强调学习的“综合性”和学习的“主体性”，它是课内与课外，基础与能力的完美结合。每一课的内容都以课内知识点为中心，精选二至三篇阅读题，达到开拓学生眼界，化死知识为活运用的目的。

A卷：夯实基础不可少

紧扣教材知识点，题型新颖多变，内容涵盖全面，突出基础训练，培养学生的自信心和激发学生学习的兴趣。

B卷：综合运用本领高

从不同角度进行层层跟进的阅读训练，扩大学生的阅读面，提升学生的综合运用能力，突出问题设计的开放性和探索性。

测试：阶段验收找不足

通过阶段性检测发现学习中不足之处，从而有针对性地进行强化训练。对每一道题都提供思路与提示，使学生在自查过程中不但知道“是什么”，还知道“为什么”。

第一单元 第1课 桂林山水

GUILIXIANG 一练通

桂林山水

A卷 课堂教学跟踪训练

(15分钟, 100分)

一、读课文填空。(12分)

课文抓住了桂林山水的特有，以优美、流畅的语言，生动形象地展示了桂林山水的美，表达了作者的思想感情。课文采用了的结构方式描写了事物。

二、学以致用与运用。(10分)

我给句子填标点。(看拼音, 写词语)(10分)

山间的小路弯弯曲曲的，像一条条带子。()

移除了看带箭的字选择正确的解释。在括号里填上序号。(10分)

甲: 一下课, 我就飞快地跑向操场, 像一只敏捷的小兔子一样地奔跑起来。

乙: 我们班的李华同学, 跑得比兔子还快。

丙: 第二组的李明同学, 像一只小鹿一样地奔跑着。

丁: 请按要求完成各题。(4分)

(1) 用加粗词语的形态写词语。

四、课后片断阅读。(12分)

我攀上了桂林的象鼻山, 看着眼前的景象——

泰山的特点是——泰山的特点是——

桂林的山的特点是——桂林的山的特点是——

(4分)

(阅读评价) 把下列词填补充完整。(8分)

奇特——()——雄伟——()

挺拔——()——秀丽——()

五、综合学习指导与运用。(21分)

课文第一自然段以描写桂林山水的特点时, 先总括点明事物的特征“美”, 再具体加以描述, 进一步讲怎样美——具体形象的词句, 将下面的句子写具体。

校园的景色真美丽,

B卷 知识技能综合应用

(16分钟, 100分)

一、类文阅读。(4分)

巫峡上尽危崖百丈高山, 水清深碧潭石
如碧玉带像青竹一样, 一碧要深千尺。近处,
巫峡有的是碧绿色的巫峡山林; 远处, 巫峡天
色茫茫, 工工放晚是苍翠,

我能用“~~~~~”画出两个比喻句。(6分)

这篇短文的中心句是:

(8分)

二、课外阅读。(9分)

天山景物

——在灿烂的阳光照耀下, 那翠绿的群山披上了
雪白的银装。高大的塔松像健美的战士一样
挺立着, 不知疲倦地守护着天山。在蓝天的衬托下
在翠绿的群山上, 像玉带一般伸展着的天山
草原, 真美呀!

找出文章中描写颜色的词句, 抄下来(至少
两个)。(12分)

1. 在文中找出两个比喻句, 并用“~~~~~”标出。(5分)

三、趣读阅读。(5分)

桂林山水歌(节选)

青翠之

王水的山呢, 看山消愁。

种花在桂林的山

——

读诗填填空。(5分)

诗歌的作者把桂林的山比作

把漓江的水比作

桂林的独秀峰比作

读诗歌, 你最喜欢的是什么?(10分)

专注创造成功 学习成就未来

万向思维 万卷真情

丛书介绍

《名卷好题海淀区小学AB卷》以新课程标准为指导，紧扣教材大纲要求设计题型，知识要点涵盖全面、难易有序，起到真实、全面反映学生学习状况的作用。

A卷：基础知识·重点难点·单元复习——对每单元所必须掌握的基础知识进行梳理、整合，遵循学习规律进行内容编排和题型设计，旨在自我检测，夯实基础。

B卷：疑点考点·知识技能·综合考测——紧扣每单元重难点，疑误点进行系统训练，突出问题的开放性和题型的新颖性，重点考察学生运用知识的能力，使老师随时掌握学生真实的学习状况。



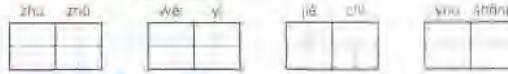
海淀区小学AB卷

第一单元

三 基础知识·重点难点·单元复习

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	附加题	总分	等级
满分	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	

一、快乐认识新朋友(看拼音,写词语)(10分)



二、点读大挑战(选择填入恰当的近义词)(10分)



三、阅读链接(阅读下面的短文,完成后面的练习)(10分)



四、小小啄木鸟(选下列句子,结合课文内容说说加点词代表了什么)(10分)

1. 从那以后,鲁迅十分悔过,迟到过……“那”代表_____。

九、课文内容回顾(10分)

朱德是______伟大的______家。他小时候上学读书的地方______他在那张旧书桌上刻了一______子,也把一个坚定的______深深地刻在心里……

十、阅读乐无穷(10分)

燕子和白鹭

一只燕子和一只白鹭同住在一棵树上。它们一同飞去捉虫吃,一同在蓝天上飞翔……

飞找句子,抄出来。(6分)

1. 找出能表现这两只鸟关系友好的句子,用“——”画出来。

2. 燕文要告诉我们的是什么?你有怎样的感受呢?(2分)

附加题 第二课堂 从课堂到奥林匹克(10分)

三、在不改变原句的情况下,将下面的句子改写成反问句。注意填入一切反问句中必须使用的不同“全神贯注”,还可以这样改写。(10分)

四年级语文(上)

(题一)

看拼音写词语注重基础,标准田字格符合学生书写汉字的要求。

(题二)

这一道题考察形近字的辨别和它们在具体语境中的运用。

(题四)

此题旨在考察学生对近义词、反义词的掌握程度,理解什么是近义词,什么是反义词。

(题六、九)

考察学生是否读懂了课文,明白了文中重点语句的含义。

(题十)

注重课文知识在课外阅读中的延伸,考察学生的综合运用能力,锻炼学生的逻辑思维能力。

附加题:从课堂到奥林匹克

精选具有一定难度、能训练学生思维能力的语文题,使学生得到进一步地锻炼和提高。

专注创造成功 学习成就未来

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

主编寄语

实用小学



本书突出学生在课堂上的主体地位,充分调动学生的学习热情,发掘学生的思维潜能,拓展学生的学习视野,突出问题设计和习题设计的开放性、探索性,减轻学生的负担。



(小老师:丁丁)

本书力求与课堂教学同步,帮助学生掌握基础知识和基本技能,内容要点涵盖全面,注重学生的知识积累和综合运用能力。



(小博士:冬冬)

· 万向思维学术委员会 ·

北京

北京

北京

河北

山西

辽宁

吉林

黑龙江

江苏

浙江

晋泉增 数学特级教师

- 海淀区教师进修学校
- 北京市九年义务教育小学数学教材编委，北京市21世纪教材编写委员会委员

朱滇生 数学特级教师

- 北京市丰台区小学教研室
- 北京市义务教育课程改革实验教材、北京市义务教育小学数学实验教材编委

王新 数学特级教师

- 北京市东城区教科研中心
- 北京市数学教学研究会理事，北京市小学数学兼职教研员，北京市21世纪实验教材编委

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系
- 国务院政府特殊津贴专家，全国化学专业委员会常务理事

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文学科教学改革研究中心理事，全国中语会优秀教师

林淑芬 英语高级教师

- 辽宁省督学考试研究院中心
- 中国教育学会考试专业委员会常委，辽宁省招生考试办公室顾问

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院
- 中国教育学会化学教学专业委员会理事，吉林省化学教学专业委员会副理事长

谢维琪 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室生物教研员
- 全国生物教育学会常务理事

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会主任，浙江省天文学会副理事长

浙江

安徽

安徽

福建

山东

河南

湖北

湖南

广东

广西

施储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省教育学会数学委员会副会长

章清生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中语会副秘书长

邢凌初 英语特级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省外语教学教研会副理事长

江敬润 语文高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国中语会副理事长，福建省语文学科教学研究会副理事长

韩际清 数学高级教师

- 山东省教研室
- 山东师范大学数学学院教育硕士研究生导师，山东省中学数学教学委员会秘书长

骆传枢 数学特级教师

- 河南省基础教育教研室
- 河南省中学数学教育专业委员会常务副主任兼秘书长，河南省课改专家组成员

胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中语会教育改革课题指导委员会主任委员，湖北省中语会常务委员会学术工作委员会主任委员

周华辅 数学高级教师

- 湖南省教育科学研究院
- 湖南省中学数学教学研究会理事长，湖南省初中高中数学核心会考命题主持人

齐退 英语特级教师

- 广东省英语教材编写组
- 《英语初级教程》主编

彭运锋 副研究员

- 广西教育学院
- 广西中学化学教学专业委员会副理事长，合办办副主任，中小学教材审查委员

重庆

重庆

四川

贵州

贵州

云南

陕西

山西

甘肃

新疆

郑中和 英语高级教师

- 重庆市教育科学研究所
- 重庆市外语教学研究会学术委员会主任，全国基础教育研究中心特聘研究员

李开河 数学高级教师

- 重庆市教育科学研究所
- 重庆市教科院数学教研员，重庆市数学学会理事

刘志国 数学特级教师

- 四川省教育科学研究所
- 全国中学数学专业委员会学术委员，四川省中学数学专业委员会理事长

龙纪文 副研究员

- 贵州省教育科学研究所
- 全国中语会理事，贵州省中语会副理事长

申萱行 政治特级教师

- 贵州省教育科学研究所
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材中贵州版主编

李正瀛 政治特级教师

- 云南省昆明市第八中学
- 云南省教育厅师范处全省中小学教师校本培训项目专家

张载锡 物理特级教师

- 陕西省教育科学研究所
- 中国物理教学研究会会员，陕西省物理学会会员

白春永 物理特级教师

- 甘肃省兰州第一中学
- 甘肃省教育学会副会长，甘肃省物理教学专业委员会副理事长

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教育科学研究所
- 中国物理教学研究会，甘肃省物理学会常务理事

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教育研究中心
- 新疆化学教育专业委员会常务理事，乌鲁木齐市化学学会秘书长

● 你的专家朋友 ●

访问他们请上：中国教育网 <http://www.edu.cn>

张光路 语文特级教师



任职单位：北京市海淀区教育局

社会活动：现任北京市海淀区老教育工作者协会副会长、海淀区特级高级教师编写组主编。

主要成果：辅导学生多次获得华罗庚金杯、迎春杯以及全国作文竞赛大奖。

主要著作：发表论文《试论自学能力的培养》等50余篇，先后为商务、大百科、人民日报、中国青年、开明、科普等50多家出版社策划了200多个选题，编写了上千个品种的教辅读物和工具书，发行量上亿册。

寄语：学习是一条只有起点，没有终点的路。

王大绩 语文特级教师



任职单位：北京市陈经纶中学

社会活动：担任北京市教育学会语文教学研究会常务理事，北京市教育科学研究院兼职教师员，光明日报《考试》杂志社编委。

主要成果：享受国务院特殊津贴；有教著论文获国家级奖项，录制音像制品数十种；多次在中央电视台、中央人民广播电台、中央教育电视台、北京电视台及新浪网、搜狐网等作高考辅导讲座；每年应邀到全国各地讲学。

主要著作：编著《王大绩高考作文创新精讲》。

寄语：立志冲击顶峰，探索登山道路，是师生共同的责任；而冲顶顶峰，登上峰顶，靠同学自己！

李龙文 语文特级教师



任职单位：北京市西城区教育研究中心

社会活动：小学语文专业委员会理事长和秘书长；现任中国科协教育专家委员会基础教育部学术委员。

主要著作：撰写《多读书勤练笔·重写字》；撰写的多篇论文在全国、市、区获奖；多部有关语文教学的录像在教育电视台播放；承担多项国家、市、区级科研课题的研究。

寄语：在学海中遨游，只要有付出，就会有收获，就会有快乐；付出越多，收获越大，就会越快乐，越幸福。

邓雅学 语文特级教师



任职单位：广西省南宁市教学科研所

社会活动：曾在南宁二中任教；原任南宁市教育局办公室主任、政策研究室主任。

主要成果：1990年以来，先后被评为南宁市优秀班主任、南宁市课堂教学优秀中青年教师、南宁市学科带头人等。

主要著作：发表《开设“研究性学习”的步骤及注意事项》《建立平等的师生关系是课程改革的关键》等多篇论文。

寄语：生活是一本精深的书，别人的注释代替不了自己的理解。愿你有所发现，有所创造。

赵景瑞 语文特级教师



任职单位：北京崇文区教育研究中心

社会活动：全国说课研究会副会长、北京市语文学研究会副理事长，兼任《中国少年儿童》等全国10余种少年儿童报刊编辑或作者。

主要著作：撰写《小学语文阅读教学》；在全国教育报刊发表论文330余篇，约60万字；主编和参与编写的公开出版图书50余本，总计300万字。

寄语：
用你们的慧眼，探索奇妙的世界；
用你们的头脑，思索学习的美妙；
用你们的利口，说出丰收的硕果；
用你们的神笔，写出灿烂的心花！

陈达仁 语文高级教师



任职单位：河南省基础教育教学研究室

社会活动：担任河南出版集团教材研发中心顾问，中国图书馆学会中小学图书馆委员会理事，河南省中学语文教材审定委员会委员，河南省写作学会理事，中语会理事等。

主要成果：多次被评为省教委及省教育先进工作者，第二、三届全国中语会先进工作者等。

主要著作：主持和参加编写教材、教参40余册，教育图书40余册；在省级以上报刊上发表论文及教材分析文章50余篇。

寄语：扬起信念的帆，划起自强的桨，树起理想的舵，我们坚信：“乘风破浪终有时，直挂云帆济沧海。”

编写说明

智慧剧场：课题导入

以题入境，迅速了解本课内容，为学生预习提供平台和导向。

互动天地：模拟课堂

通过讲解互动的形式，将每课的重难点和易误点提出来讲解，及时训练达到巩固的目的，重视学习的高效性和与学生的互动性。

小贴士：学习方法指南：思路清晰

在练习设计上，题型新颖多变，内容涵盖全面，严格与课堂教学进度同步。“巩固基础知识”突出“双基”训练，旨在练好学生的基本功；“综合能力拓展”训练学生综合运用能力，难度高于基础练习题，突出问题设计的开放性和探索性。

日积月累：集少成多

或是好词好句段的积累，或是百科知识的积累。注重积累知识和拓宽视野的有效结合，增加学生在各种场合学语文、用语文的意识。

自我评价：尊重主体

以鼓励、表扬等积极的评价为主，采用激励性的评语，引导学生形成正确的价值观和积极的人生态度。

单元测试
期中测试
期末测试

阶段性总结可发现学习中不足之处，从而有针对性地进行强化训练。扬长避短，事半功倍。

学习成果来自报
阶段验收

自测自考各方案
参考真力神

对一部分有难度的题目提供思路，提倡发散思维。

北京万向思维幸运之星奖学金申请卡

姓名:_____ 学校:_____ 班级:_____

通信地址:_____ 邮编:□ □ □ □ □ □

联系电话:_____ E-mail:_____

购书书店:_____ 书店电话:_____

任课老师:语文_____ 数学_____ 英语_____

请将本申请卡寄至:

北京万向思维国际教育科技中心抽奖活动办公室

地址:北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层 邮编:100083

电话:010-82378880 传真:010-62340468

网址:www.wanxiangsiwei.com E-mail:KF@wanxiangsiwei.com

读者反馈意见表

●你最喜欢此书的栏目是_____，因为_____。

●你最喜欢的同步辅导书是由_____出版社出版的_____；最喜欢的工具书是_____出版社出版的_____；最喜欢的阅读类书籍是_____出版社出版的_____。

●你最渴望拥有的同步辅导书是什么样子的？

●一般情况下，买书由（自己、父母）决定，购买本书是由（自己、父母）决定的。

●你还知道我们公司其他的教辅产品吗？如果有，请列举出来。

●您对我们公司出品的图书的综合评价是：

很好 一般 不太好 需要很大改进

●您觉得我们的图书在哪些方面还需要加强，请提出宝贵意见。

目录

第一单元 好习惯	第九单元 体育世界
不懂就问	体育世界 (44)
字典大楼	第十单元 讲信用
第二单元 妈 妈	龙眼和山里红 (46)
妈妈的爱	我必须去 (48)
儿子们	单元测试九、十 (50)
单元测试一、二	第十一单元 丁丁冬冬学识字(三) ...
第三单元 丁丁冬冬学识字(一) (52)
..... (12)	第十二单元 清清的水
第四单元 植 树	瀑布 (54)
植树的季节	影子桥 (56)
杨树之歌	单元测试十一、十二 (58)
一片树叶	第十三单元 快乐的生活
单元测试三、四	快乐的节日 (60)
第五单元 青青的山	一件好事 (62)
山 寨	第十四单元 小英雄
美丽的武夷山	歌唱二小放牛郎 (64)
第六单元 动脑筋	歌 声 (66)
称 象	江 凡 (68)
壶盖为什么会动	单元测试十三、十四 (70)
单元测试五、六	第十五单元 立 志
第七单元 丁丁冬冬学识字(二)	为中华崛起而读书 (72)
..... (32)	女娲补天 (73)
第八单元 远 行	专心致志 (75)
早发白帝城	第十六单元 夏 天
南辕北辙	雨 后 (77)
远行靠什么	多彩的夏天 (79)
单元测试七、八	单元测试十五、十六 (81)
期中测试	期末测试 (83)
	参考答案 (85)

第一单元 好习惯

不懂就问

智慧钥匙

学习中如果遇到不懂的地方,你怎么办?是大胆地举手向老师提问,还是因胆小不敢向老师提问而让问题积攒?来看看小时候的孙中山是怎么做的。关键学习孙中山自觉的学习态度和爱思考、敢提问的学习精神。

互动天地

孙中山向老师提问为什么要“壮着胆子问”?

在孙中山那个时代,学生从不敢向老师提问,他们唯师命是从。孙中山“壮着胆子”,同学们“_____”,老师手拿“_____”“_____”问道等处,都反映了封建式教育的封闭和威严,这些也衬托出了孙中山勇敢和好学的精神。

本课有几个容易读错的多音字,“背诵”的“背”读“bèi”,“圈了一段”的“圈”读 quān,“摇头晃脑”的“晃”读 huàng。我们分别组词加深记忆:

背	$\left\{ \begin{array}{l} bēi() \\ bēi() \end{array} \right.$	圈	$\left\{ \begin{array}{l} quān() \\ juàn() \end{array} \right.$	晃	$\left\{ \begin{array}{l} huàng() \\ huǎng() \end{array} \right.$
---	---	---	---	---	---

在书写本课生字时,我们要特别注意:“孙”的部首“子”的笔顺是“”了 子”;“诵”的右上半部是“讠”,不是“讠”;“养”的笔顺是“” 兰 兰 养 养 养,不能错把“养”看成“𠂇”和“介”的组合,我们一起写一写:

孙	诵	养
---	---	---

习题空间

巩固基础知识(共50分,30分钟完成)

一、拼一拼,写一写(看拼音,写词语)。(18分)

sūn zhōng shān	liáng hǎo	sī	yā	wú shēng
孙中山山	良好	丝	鸭	无声

二、比一比,写一写(辨字组词)。(8分)

{ 息 ()	{ 刚 ()	{ 鸦 ()	{ 鸣 ()
{ 恩 ()	{ 钢 ()	{ 鸱 ()	{ 鸡 ()

三、想一想,填一填(在括号里填入合适的词语)。(24分)

- ()地读书 ()地听 ()地回答
 ()地说 ()地讲解 ()地问

四、综合能力拓展(共50分,30分钟完成)

五、读一读,写一写(写出与加点词意思相近的词)。(6分)

- 先生讲得很详细。()
- 课堂里霎时变得鸦雀无声。()
- 孙中山来到学校,照例把书放到先生面前。()

意思相近的词也叫“近义词”。



六、连一连(把词语和它们的解释连起来)。(24分)

- | | |
|------|-------------------|
| 学问 | 声音严肃而厉害。 |
| 厉声 | 表示另提一件事。 |
| 至于 | 这样去做有好结果,有价值,有意义。 |
| 值得 | 不明事理,对事物认识模糊或混乱。 |
| 鸦雀无声 | 知识,学识。 |
| 糊里糊涂 | 形容非常安静。 |

七、读一读,填一填(按课文内容填空)。(20分)

- 学问,学问,
- 先生讲得很

,大家听得很

。从此,孙中山一有不懂的事情,就

地问,养成了

的学习习惯。

●资料袋

孙中山(1866—1925):中国近代伟大的革命先行者。名文,字逸仙,广东香山人。早年在香港学医时,开始革命活动。1894年在檀香山建立兴中会。次年广州起义失败后,到欧、美各地宣传革命。于1912年1月1日在南京任中华民国临时大总统。1925年3月12日在北京逝世。



这节课我学得不错,给自己奖励几颗星:



识字星



书写星



阅读星



字典大楼

智慧钥匙

小朋友们听说过百货大楼、摩天大楼、数学大楼吧……可谁知道字典大楼吗？这座大楼里住着谁？又是谁把它建造？读读课文吧。关键体会小作者与字典的亲密情感，养成学习时运用字典的好习惯。

互动天地

这首小诗共有_____节，分别讲在学习时，字典可以帮助我们认字，_____，告诉我们_____，字典是_____的结晶。

“登(dēn)门”“小品(pǐng)”“心血(xuě)”“添(tān)砖加瓦”……

冬冬，你读错了几个字：“登”的韵母不是en，而应是后鼻音_____。“品”的韵母是_____，不是后鼻音ing；“血”是多音字，读xiě或xuè，在“心血”一词中应读xuè；“添”是三拼音节的字，它的音节应由声母t，韵母“_____”和an组成。

谢谢你！在写字时，我们要注意“典”的第六笔“_____”要两边都出头；“楼”的右下部分是“女”不是“大”；“教”的部首是“攵”，不能写成“又”。写写看吧：

典					楼					教			
---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--

习题空间

巩固基础知识(共50分,30分钟完成)

一、写一写(写好铅笔字)。(16分)

科					
---	--	--	--	--	--

造					
---	--	--	--	--	--

血					
---	--	--	--	--	--

识					
---	--	--	--	--	--

二、读一读,涂一涂(把下列字正确读音后的苹果涂上颜色)。(18分)

钠(nà là)

盐(yáng yán)

按(àn èn)

址(zǐ zhǐ)

砝(qù fǎ)

瓦(wuǎ wǎ)

三、加一加,写一写(照样子,给下面的字加一部分组成新字再组词)(16分)

{告(告诉)	{只()	{皿()	{斗()
{造(造句)	{()	{()	{()

四、综合能力拓展(共50分,30分钟完成)

四、学一学,写一写(照样子,写字)。(8分)

森:众



林:朋

五、写一写(写出与下列词语意思相近的词)。(16分)

满意——
急忙——
拜访——

六、读一读,答一答(请字典帮忙,完成下列各题)。(26分)

天上的云,真是姿态万千,变化无常。它们有的像羽毛,轻轻地飘在空中;有的像鱼鳞,一片片整整齐齐地排列着;有的像羊群,来来去去;有的像一床大棉被,满满地盖住了天空;有的像山峦,像河川,像雄师,像奔马……它们有时把天空点缀得很美丽,有时又把天空笼罩得很阴森。刚才还是白云朵朵,阳光灿烂;霎时间又是乌云密布,大雨倾盆。云像天空的“招牌”,天上挂什么云,就会出现什么样的天气。

1. 填一填。

要查的字	部首	读音	除部首外的笔画数	音序	组词
鳞	钅	lín	6	L	鱼鳞
峦	乚	luán	6	L	山峦
缀	纟	zhuì	8	Z	点缀

2. 用“——”画出写云“姿态万千”的句子。

3. 用“~~~~~”画出写云“变化无常”的句子。

日积月累

●我收集到的有关字典的资料

中国的第一部字典是《说文解字》。

世界上最早的英汉字典是1819年印刷的《五车韵府》。

我国第一部现代汉语规范字典是《新华字典》。



这节课我学得不错,给自己奖励几颗星:



读诗星



书写星



查字典星

三、读一读,写一写(给多音字组词) (8分)

扇 $\left\{ \begin{array}{l} shān(\quad) \\ shàn(\quad) \end{array} \right.$ 都 $\left\{ \begin{array}{l} dū(\quad) \\ dōu(\quad) \end{array} \right.$

四、想一想,填一填(在括号里填上合适的词语) (12分)

()的夜晚	()的笑容
()的衣裳	()的表情
()的目光	()的风

五、综合能力拓展(共50分,30分钟完成)

五、读一读,选一选(选字填空) (16分)



1. 小河里的水_____澈(chè)见底。

2. 眼_____是心灵的窗户。

3. _____你坐在这边,好吗?

4. 这件事_____很重要。

辨清字形,弄
懂字义,再选
择填空。



六、仿一仿,写一写(给下列字组词并造句) (12分)

例:暖 暖和 妈妈织的毛衣穿上真暖和!

校 校园 我们学校很大,也很美丽。

亲 亲人 我爱我的亲人。

七、想一想,写一写(回忆妈妈对你的关心,以“妈妈的爱”为题写几句话) (22分)

妈妈的爱