

周测一



爱什么颜色 金色的草地

A 组 基础过关

一、看拼音写词语。

chéng fēng pò làng bì lù wèi lán
() () ()
liáo kuò jiāng lái wèi wú
() () ()

二、同音字组词。

què () () () ()
() () dīng () ()
() () () ()

三、比一比,再组成词语。

{第()} {注()} {返()} {将()}
{弟()} {住()} {反()} {奖()}
{乘()} {士()} {呵()} {井()}
{剩()} {土()} {河()} {井()}

四、在括号里填上合适的词。

()的湖面 ()的目光 ()的尾巴
()的话语 ()的声音 ()的结构

五、照样子写词语。

思念—念书—书—包—包围—围棋

碧绿—()—()—()—()
蔚蓝—()—()—()—()
金黄—()—()—()—()

B 组 综合运用

六、选词填空。

创造 创举

1. 人类的老祖宗盘古,用他的整个身体()了美丽的宇宙。
2. 赵州桥的设计在建桥史上是一个伟大的()。

辽阔 宽阔

3. 牛羊在()的草原上吃草。
4. ()的马路两边盛开着美丽的鲜花。

七、扩写句子。(至少两处)

1. 草原美丽。
2. 工作人员工作认真。
3. 我照顾珍珠鸟。
4. 春天来了。

八、照样子给句子换个说法。

例：我一不小心把妈妈的花瓶打碎了。

妈妈的花瓶被我一不小心打碎了。

1. 弟弟把蒲公英吹散了。

2. 太阳光把草地变成金黄色了。

九、整理下列排列错乱的句子，将正确的序号写在“()”里。

() 他想，这是谁丢的，真不讲卫生。

() 他看见地上有一团白白的东西。

() 忽然，他看见有几个小同学在打扫操场，学习雷锋，争做好事。

() 下课了，小钢在操场上玩。

() 他连忙回头，不好意思地捡起了刚才看到的那一团废纸。

() 想着，他就若无其事地走开了。

() 走过去一看，原来是一团废纸。

我是按_____整理的。

十、阅读短文，回答问题。

树木、花草美化环境的本领很大。它们是“氧气制造厂”，一公顷的阔叶林一天能放出700多公斤氧气，够1000人使用。它们是“气候调节器”，能够吸热、避光、释放热量和蒸发水分增加空气湿度。它们还是“有毒气体净化所”，能降低风速，使空气中的沙尘、工业粉尘下降，并能吸收有害气体。

1. 在“()”中填上恰当的词语。

增加() 增加()

增加()

降低() 降低()

降低()

2. 文中介绍了花草树木的哪些好处？

3. 这段话主要讲了什么？

4. 请围绕环保问题写一句话。

十一、请你到书中、网上查找色彩对人体影响方面的有关知识，记录下来并和同学们进行交流。

记录下来并和同学们进行交流。

快乐小贴士



色彩的秘密(一)

我们每天都接触到无数种色彩,有时候很奇怪自己为什么见到某种颜色会烦躁,见到有的颜色就会安静……这就是色彩中的健康字。

红色——有激励作用。是所有可见光中波长最长、能量最低的颜色。它对治疗一些疾病比如低血压、风湿、麻痺、各种贫血,以及结核病的恶化都有很好的效果。

绿色——是一种治愈的颜色。绿色可以解除眼睛的疲劳,给人一种宁静的感觉。同时它可以消除神经紧张、改善心脏功能。绿色与胸腺和免疫系统有关,对治疗神经系统疾病、发烧、溃疡、流感、疟疾和癌症等有疗效。

蓝色——有降温冷却的作用。可以减轻肿胀、痉挛、呼吸系统等疾病的症状,对发烧、感染等有效,也可以化解人心中的愤怒和仇恨。在治疗痢疾、哮喘、呼吸疾病、高血压和皮肤病方面,蓝色也有一定的作用。由于蓝色有催眠作用,所以还有镇痛、止血、治疗烫伤等功效。

周测二



五彩池 语文天地

A组 基础过关

一、看拼音写词语。

hē qián jiù xīn fán huí
() () ()

yín rén zhù mù dì dì suí yì zhàn shì
() () () ()

二、比一比,再组成词语。

{保()}	{近()}	{壮()}	{反()}
{宝()}	{进()}	{状()}	{返()}
{暖()}	{继()}	{拔()}	{微()}
{援()}	{断()}	{拔()}	{微()}
倒{dǎo()}	华{huá()}	{冲{chōng()}	
倒{dào()}	华{huà()}	{冲{chòng()}	

三、在括号里填上合适的词。

乘风() 漫山() 掩耳()
引人() 风和() 自言()

四、加偏旁组字组词。

力()() 风()()

() () () ()
() () () ()

八、整理下列排列错乱的句子,将正确的序号写在“()”里。

() 花店的老人永远用慈祥的口吻问候她,为她服务。

() 但是,话到嘴边都咽了回去,她想:明天再告诉老人也不迟。

() 有位爱花的小姑娘,常常去花店买花。

() 多少个明天之后,她又朝花店走去,但是老人在前一天过世了。

() 每次小姑娘都想对老人说:“您真好,我爱您!”

九、阅读短文,回答问题。

虾,从前不是这么一副透明的样子。它长得非常漂亮,笔直修长的身材,穿着一身透明的盔甲,头上扛着两支大枪,每天给人家守卫站岗。水草、荷花都很喜欢它,水虫、蜗牛都愿意和它交朋友,就连岸边泥土中的蚯蚓,也常给它送来可口的食物。慢慢地,慢慢地,虾觉得自己非常了不起。它想:“为什么我这么傻?它们都安然自得,却让我为它们打更、放哨。不,我再也不能这么傻了。从现在起,我要找个僻静地方休息了,舒舒服服睡个香甜的觉。”它找呀,找呀,游到东游到西。朋友们以为它又带来什么好消息,高兴地拍手道:“欢迎虾大哥光临。”它连理也不理,暗暗地说:“别再再灌迷魂汤了!”找来找去,找到岸边一个小洞,里边有一摊软和和的稀泥,睡上去舒服极了!虽然小一些,得弯曲着身体,但朋友们不会来打扰它,它便美美地睡熟了。一睡就是一个漫长的冬天。春暖花开开了,它才醒来,爬出水洞后,水草、荷花、蜗牛、水虫见了它都大吃一惊:“虾大哥怎么变成这样子了?”它连忙游到一片清水中,照照自己的影子:哎呀!弯弯曲曲,难看死了。它后悔地骂自己道:“这是懒惰的报应!”

第十组 综合运用

五、给带点字选择正确的读音,用“√”表示。

1. 我和爸爸乘(chéng chèn)着“东方红十七号”各轮到三峡旅游。

2. 有的妩(wǔ wú)媚秀丽,宛如飘飘欲飞的嫦娥。

3. 突然,眼前出现了一座座高耸入云的青灰色的岩石,山势险峻(jùn zùn),悬崖峭壁,怪石嶙峋,使人不禁(jīn jìn)心惊胆战。

4. 只见旋(xuán xuàn)涡一个接一个,一圈一圈急速地旋转着。

六、根据原文填空。

那是个晴朗的日子,只见戴龙山____都是____的水池。____的水池在____的阳光下,闪烁着____不同颜色的光辉,好像是____上的宝石。水池大的面积____,水深____;小的像个____,用小拇指就能____。

七、按意思写词语。

1. 像笼子似的罩在上面。()
2. 横着通过。()
3. 风力小,波浪起伏不大,比喻平静无事。()
4. 指小山在云雾中好像看得见,又好像看不见。()
5. 形容水势很大,也可以形容人群的声音很大。()
6. 雄伟、美丽而又罕见的景象。()

1. 下面的字在文中的读音是什么?

就得() 暖和()

2. 写出下面词语的意思。

修长: 迷魂汤:

3. 虾为什么觉得自己很傻? 为什么又后悔当初不应这么懒惰?

4. 这个寓言故事中哪句话告诉了我们其中的道理?

5. 虾的身材为什么从“修长”变成“弯弯曲曲”?

6. 现在虾周围的伙伴们会怎样对待它? 为什么?

快乐小贴士

色彩的秘密(二)

紫色——是一种极佳的刺激色。由温暖的红色和冷静的蓝色融合而成,有神秘的观感,属于冷色调。紫色可以减轻心脏疼痛、僵硬感,并且对治疗便秘、囊肿、偏头疼和胃肠、子宫、皮肤疾病等有一定辅助效果。另外,紫色也可以用来治疗一些精神疾

病、风湿病和癫痫。紫色对眼睛、耳朵和神经系统会引起安托作用,而且它也可能压抑人的情感,特别是愤怒。

棕色——具有一定的精神抵抗力。它是由橙色和黑色混合而成的,是一种稳定与保护的顏色。棕色用于治疗,可以促进情感上的稳定和平衡,驱除犹豫,可以提高集中精神学习的能力。

白色——有安托作用。它纯净、平和,可以对心脏、精神、神经和情绪起到很好的安托作用。白色可以加快新陈代谢,增加压力、肌肉紧张感,可以增强自我保护意识、羞涩感、发散思维、不集中的创造力或极度活跃的思想过程,此外白色还可以减轻疼痛。所以医院里普遍采用白色还是有一定道理的。

粉红色——温情的色彩。现在很多医院采用粉色消除病人对医院的恐惧感。



第一单元检测

时间: 90 分钟 总分: 100 分 得分: _____

一、看拼音写词语。(10 分)

dào yǐng	fàn huí	wēi wǔ	màn shān biàn yě
liáo kuò	wèi lán	càn làn	chéng fēng pò làng

二、比一比,组词语。(16 分)

保()	近()	壮()	返()
宝()	进()	状()	反()
到()	第()	随()	并()
倒()	弟()	腿()	井()

三、想一想,填一填。(9 分)

碧绿的 () 火红的 ()

蔚蓝的 () 的 ()

四、写出描写下列颜色的词语。(12 分)

红	黄	黑
绿	蓝	白

五、选择合适的字,写在括号里。(5 分)

- 妈妈工作一天太()苦了!
- 老师要求我们用()读书。
- 开学了,我们领到了这学期的()课本。
- 我不()是个不懂事的小孩子了。
- 我不()学校,请你到公园找我。

六、读一读,请你从下面的词中选出两个造句。(8 分)

将来 开心 梦想 喜爱 辽阔 生活 颜色 因为

七、把下列词语排列成通顺的句子。(9 分)

- ①躺在 小猪 舒服服地 草地上 睡着了
- ②小花猫 合作 与 小猴子 一起 河 过了
- ③小蜜蜂 在 一大早 勤劳的 采蜜 呢 花园里

八、读一读，加标点。(4分)

1. 金色的草地很美
2. 金色的草地太美了
3. 金色的草地美吗
4. 草地为什么是金色的

九、读短文回答问题。(12分)

路口的红绿灯



十字路口，红、黄、绿三种颜色的信号灯，指挥着来往的车辆。为什么要用这三种颜色呢？这里边还有点科学道理呢！

红色的光透过雷雨和雾气的本领很强。司机在恶劣的天气里，老远就能看到醒目的红色信号，引起警惕。所以，红光用来禁止通行。黄光的亮度大，透雾的能力也很强，变灯时，黄灯一亮，就告诉司机：“注意啦！准备停车！”“注意啦！准备开车！”绿色，是大自然中花草、树木的颜色，看了以后使人舒畅、愉快，象征着平安，所以把绿色作为通行信号。

当你骑车、步行过马路时，要注意文通信号灯的变化，听从它们的指挥。

1. 搭配词语。

指挥 _____ 听从 _____ 禁止 _____

2. 概括地写出红、黄、绿灯的作用。

3. 请在正确的一种段意后边的括号内画“√”。

第1自然段：

- (1) 信号灯指挥来往车辆。()
- (2) 红、黄、绿三种颜色做信号灯，有科学道理。()

第2自然段：

- (1) 红光和黄光透雾能力很强。()
- (2) 红、黄、绿光的特点和作用。()

第3自然段：

- (1) 过马路要注意信号灯的变化，听从它们的指挥。()
- (2) 过马路要注意信号灯的变化。()

十、看图写话。(15分)



周测三



你一定会听见的 喜爱音乐的白鲸

A 组 基础过关

一、看谁读得准,写得对。

hū xiào qīng cuì
() ()
bā dòng wán pí zú jì
() ()
yōu yǎ fēng fù jiān yǐng
() ()

二、比一比,再组词。

披 () 妙 () 杯 () 闭 () 继 ()
拔 () 秒 () 怀 () 闲 () 析 ()
暖 () 召 () 顽 () 坚 () 滴 ()
援 () 招 () 玩 () 竖 () 滴 ()

三、在括号里填上恰当的词语。

() 的动物 () 的白鲸
() 的多瑙河 () 的歌声
() 的乐曲 () 的犬空
() 的阳光 () 的大海

四、比一比,选择正确的字组词或填空。

1. 铃 零
() 分 () 档 杠 ()
哪 () () 件 () 尾
2. 势 式
算 () 形 () () 力
() 样 () 不可挡

3. 绝望 失望 指望

(1) 运动会上,我们班和 一班的总分并列第一,大家都 () 刘冰在最后的 800 米比赛中创造辉煌。

(2) 白鲸被困在冰区,它们 () 地叫着。

(3) 我会努力学习,不让爱我的人 ()。

五、请给加线字注上正确的读音。

1. 狂风卷 () 起巨浪,拍打着岸边的岩石。
2. 你们的语文试卷 () 发下来了吗?
3. 小水滴清脆地落到盛 () 水的盆里。
4. 水池周围的树木花草长得很茂盛 ()。
5. 我登 () 得这件事情就这么简单。
6. 晚上 9:00 之前我要上床睡觉 ()。
7. 昨天我没有按时回家,挨 () 了妈妈一顿说。
8. 我和好朋友小丹的电影票是挨 () 着的。

B 组 综合运用

六、根据课文内容填空。

1. 你总听过风的声音吧? 当清风 () 明月,当微风 () 树

给人们带来哪些好处? 试着用简洁的语言概括出来。

快乐小贴士

同学们,这个单元我们学习了声音给我们带来乐趣的两篇课文,《你一定会听见的》和《喜爱音乐的白鲸》,还学习了两则寓言故事。我想同学们只要用心学习,一定会领悟到生活中还有许多更美妙的声音吧!把你喜爱的声音试着记录下来吧!

霜,当寒风()着穿过田野,当狂风()巨浪,你总听到些什么了吧?

2. 我们这个世界声音是多么(),多么()!

七、按原文填空。

1. 两天以后,突然来了_____,海面_____变成了_____,白鲸回去的路被_____堵住了。白鲸们_____,拼命用脊背_____,但是冰层_____,它们_____叫起来。

2. 当清风_____明月,当微风_____树梢,当寒风_____田野,当狂风_____巨浪,你总_____些什么了吧!

八、用下面的词语造句。

装腔作势:_____

发觉:_____

九、阅读短文,回答问题。

鸟的叫声不但十分美妙,而且还能给人们带来很多好处呢。麻雀叽叽喳喳地叫,说明是晴天;黄鹂像猫叫,天就要下雨。因此,鸟可以预报天气。

布谷鸟“布谷,布谷”的叫声,报告农时,催(cuī)促(cù)农民下田播种。

发现庄稼有害虫时,可以播放益鸟叫声的录音,招来益鸟消灭害虫。

海鸥捕食时会发出阵阵叫声,渔民可以根据叫声发现鱼群。

1. 这篇短文你读懂了吗? 请给它加上一个合适的题目。

2. 这篇短文是围绕哪句话来写的呢? 请你用“_____”画出来。

3. 文中介绍了()种鸟的叫声,从中你知道了鸟的叫声可以

周测四



寓言二则 语文天地

A组 基础过关

一、看拼音写词语。

jì jīng hán liú zhuāng qiāng zuò shì
() () ()
yǎn ěr dào líng làn yú
() () () 充数

二、比一比,再组成词语。

异()	旅()	密()
导()	旋()	蜜()
底()	静()	克()
低()	净()	刻()
座()	结()	飘()
坐()	沾()	漂()

三、按要求填空。(至少三个)

带“新”的成语:

带“春”的成语:

四、多音字组词。

铺 { pū() pù()	恶 { è() ě()	卷 { juàn() juǎn()
------------------------------	----------------------------	----------------------------------

B组 综合运用

五、围绕下面的内容,从你积累的古诗中选一选,写出诗句。(至少2句)

带有数字的:

带有“山”字的:

六、根据原文填空。

正巧一个____发现了这群____白鲸,马上向附近的村庄报了信。白鲸是____,人们一听到这个____,____起来凿冰____白鲸,还给它们带来好吃的。可是____,刚凿开的冰____。人们没有办法,只好向当地政府____,请求____。

七、你能试着写几个比喻句吗?

____枫叶像____

____月亮像____

八、整理下列排列错乱的句子,将正确的序号写在“()”里。

() 肯尼出生时只有半截身子。
() 肯尼学会了帮妈妈做家务,也会洗车、剪草坪。
() 肯尼慢慢长大了,要上学了。
() 为此,爸爸妈妈为他装了假肢。
() 肯尼父母希望的,他都做到了,父母夸他是坚强的好孩子。

九、照样子写句子。

例:小鸟飞向天空。

小鸟飞向(蔚蓝的)天空。

1. 一条小路伸向远方。
()的小路伸向远方。

2. 红旗飘扬。
红旗()飘扬。

3. 他看书。
他()看书。

4. 这块空地是好地方。
这块空地是()好地方。

十、阅读短文,回答问题。

六个“墨水瓶”

有一年,列宁被沙皇政府逮捕了,关在一间狭小的单人牢房里。这间牢房黑黑洞洞的,只有一个小窗户透进一点光。在这样困难的环境里,列宁仍然坚持学习。他让家里人送来许多书。他不但读书,而且秘密地写了不少传单和小册子,领导监禁外的革命斗争。

列宁在监狱里写这些秘密文件,被看守发现了,得延长监禁期限。列宁想了个非常巧妙的办法,他把面包捏成“墨水瓶”装上牛奶,在书上空白的地方写字。牛奶干了什么也看不出来。书送到外面,同志们拿到了,在火上一烤,字会显出来。列宁写得非常小心。一听见门响,他就把“墨水瓶”放进嘴里大口嚼起来。看守一天要检查好几次,从来没有发现这个秘密。

有一次,列宁在写给同志的信中风趣地说:“今天真不走运,

一连吃了六个‘墨水瓶’。”

1. 在第2自然段的横线上填上合适的词语。

2. 文中“墨水瓶”一词用了引号,其作用是()

- A. 表示引用部分
 - B. 表示特定的称谓
 - C. 表示否定的意思
3. 读了短文后,谈谈你的收获。

快乐小贴士

读了下面的这段话,你对海浪的声音有了哪些了解?说一说,然后再到书中或网上去查找更多的资料,和同学们交流。

我听到海浪的声音

我听到海浪的声音,冲刷海滩和礁石的轰鸣。我也听到血液流动的声音,敲击着心鼓,唱着婉转的歌。所以,我就拼命地寻找,寻找那一段段漂浮的音符,渴望遇见一片片的绿,一朵朵的粉,一个个的美丽。然后我忠实地记录了一切。我爱这个世界,爱它博大的胸怀,爱它雄壮的山脉,爱它无尽的思念。



第二单元检测

时间:90 分钟 总分:100 分 得分:_____

一、考你的动手能力,查《新华字典》,并填空。(8 分)

1. 召唤:“召”字的部首是(),用音序查字法查()。再组两个词语()。
2. 成群结队:“群”字查()部,再查()画,第四笔是

二、看拼音写词语。(8 分)

hàn liú	xīn shǎng	zhēn qí	jì jìng																
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>				
kūn lún	càn làn	dài yù	pái chǎng																
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>				

三、区别每组字的异同后再组词。(24 分)

1. { 装 () } 零 ()
{ 壮 () } 铃 ()
2. 盛 { chéng () }
{ shèng () } 卷 { juǎn () }
{ juàn () }

3. 你能不能组出四个不同的词语?

腔() () () () ()

4. 请把下列词语补充完整。

装()作() ()耳()铃
()充数 ()不()

四、区别下面三个词,把它们分别填在括号里。(3 分)

陆续 继续 连续

1. 小红()三年被评为“三好学生”。

2. 放学了,同学们()走出校门。

3. 夜深了,陈老师还在灯下()工作。

五、给下列顺序错乱的句子排序。(5 分)

- ()李鸿的语文成绩不好。
()期末考试时,李鸿的语文得了“优”。
()大家都为她着急。
()她很高兴,也很感激同学们对她的帮助。

()小组的几个同学分工,每天帮助她复习功课。

六、给下列的句子加上标点符号。(4 分)

1. 他想 响声要用耳朵才能听见 如果把耳朵掩起来 不是就听不见了吗
2. 一个船员大声说 白鲸喜欢唱歌 是海上的百灵鸟 放放音

乐试试 把它们引出去

七、阅读短文,回答问题。(18 分)

地球妈妈的来信

环保卫士小朋友:

你好!收到我的信,你也许感到很惊讶吧!

我是人类的妈妈,我正用自己的乳汁哺育着人类。可是,我的生活境况越来越糟了。有些愚昧无知的人把工厂的废水、废水等有毒物质大量排放到我的皮肤上、血液里,危害着我的健康;大量的废气、烟尘和有害气体还把我给人类的保护伞——臭氧层撕出窟窿,致使能够灼伤人体细胞的不见光——紫外线大量乘虚而入,严重地危害着人类的生存;他们还盲目地砍伐森林,使我的绿衣服变得残缺不全,致使全世界每年有 2100 万公顷的农田变成沙漠;人类无休止的战争,更把我打得千疮百孔。

“善有善报,恶有恶报”这句俗语已得到了有力的证明:由于乱砍滥伐,我的绿衣裳已不能保护水分和土壤,洪水等长魔趁机兴风作浪,无数的良田和家园被淹没,许多人无家可归。这一切归根结底,还不是人类自己造成的吗?

环保卫士小朋友,我请你转告大家:你们的衣食住行无一不依赖大自然的恩赐。大气、森林、河湖、草原是你们赖以生存的基本条件。你们该清醒了。破坏自然环境等于自己毁灭自己。希望你们赶快行动起来,保护环境。只有这样,我才会重新焕发青春,使人类生活得更美好。

祝你

学习进步!

地球妈妈

20 世纪末

1. 从短文中找出三个成语写在横线上。

2. 信中讲了哪几方面的内容?请概括地回答。

3. 地球的环境越来越糟,我们应该怎样保护环境呢?

八、习作。(30 分)

展开想像,把你喜欢的声音罗列出来,再用这些声音写一篇小故事,大约 300 字左右。

声音素材(至少 4 种声音):

周五



国徽 回自己的祖国去

A组 基础过关

一、看拼音写词语。

yǐng bì () cā diào () wū ní ()
 wēn nuǎn shuāi dǎo () wēi xiào ()
 guó huī yǐng zhào liáo kuò ()
 () () () ()

二、下面的字应查什么部首? 写在“()”里。

零:查()部 怨:查()部
 滥:查()部 寻:查()部
 笋:查()部 截:查()部
 辱:查()部 初:查()部
 扮:查()部 徽:查()部
 漂:查()部 斩:查()部

三、比一比,再组成词语。

{复()} {爱()} {漫()}
 {夏()} {受()} {慢()}

{侮()} {币()} {憾()}
 {海()} {市()} {感()}
 {徽()} {颗()} {买()}
 {微()} {裸()} {卖()}

{hua()} {dào()}
 {huà()} {dǎo()}

四、写出下列词语的反义词。

愚蠢——() 肮脏——()
 侮辱——() 喜爱——()

五、请你写出五个带有数字的成语。

一干二净

B组 综合运用

六、在句子里填上合适的词语。

- 等到()的季节,老师要带我们到郊外游玩。
- 班会课上,全班同学()地说:“选张大民做班长!”
- 要想练习好毛笔字,就得天天写,不能()。
- 今天的幸福生活是()的,我们一定要珍惜。

七、根据原文填空。

- 我看见:警察叔叔()微笑,把他()更美丽。
- 我看见:我们的国徽和太阳在一起,()着,我也()着祖国()大地。

八、选择“把”“被”填空,再换另外一种说法写一写。

- 他不小心 病例弄丢了。
- 阳台上的衣服 大风吹跑了。
- 小露珠 阳光蒸发了。

九、整理下列排列错乱的句子,将正确的序号写在“()”里。

- () 它绕过树根,拍打卵石;它穿越草丛,流连花间。
- () 这里的风景美如诗画。
- () 我赶快用光光的脚丫去感受那清泉的惬意和凉爽。
- () 我们赤脚走在石棱上,青苔柔软的,暖暖的,搔着脚板。
- () 清凉的清水,从被洗得异常光滑的石缝间流淌下来。

十、把下面的句子补充完整。

1. 热那亚的少年跳下床,站直了身子,()地说道:“你们()我的祖国!我不要你们的钱!”
2. 一把硬币扔了出来,()地砸在这些人的头上、肩上。

十一、阅读短文,回答问题。

夏天,树木长得葱葱茏茏,密密层层枝叶把森林封得严严实实的,挡住了人们的视线,遮住了蓝蓝的天空。早晨,雾从山谷里升起来,整个森林浸在乳白色的浓雾里。太阳出来了,千万缕像利剑一样的金光,穿过树梢,照射在工人宿舍门前的草地上。草地上盛开着各种各样的野花,红的、白的、黄的、紫的,真像个美丽的花坛。

1. 这段话写的是 的景色。

2. 给加点字选择正确的读音。

森林(shēn sēn)

浸在(qìn jìn)

3. 在括号内填上适当的词语。

()的枝叶 ()的天空

()的浓雾 ()的野花

4. 用“ ”完整地画出文中的两个比喻句。

5. 我读懂了。

这段话依次写了小兴安岭的 和 五种景物。

快乐小贴士

请你到书中、网上查找有关国徽的知识,和同学们进行交流。

流。

周测六



意大利的爱国少年 语文天地

A 组 基础过关

一、看拼音写词语。

shǎn shuò () () mào zi () () yí hàn () ()

dà yì lǐn rán () () zhǎn dīng jié tiě () ()

chū chūn () () wǔ rǔ () () zāo yù () ()

二、写出下列词语的近义词。

漂亮——() 凶恶——() 似乎——()
连忙——() 焦急——() 巴望——()

三、比一比,再组成词语。

{察()} {费()} {减()} {圆()}
{查()} {废()} {城()} {园()}
{技()} {接()} {历()} {蜡()}
{计()} {结()} {厉()} {腊()}
{记()} {玩()} {纪()} {顽()}

四、词语搭配。(连线)

接受	陷阱	善良的	猫头鹰
堵上	劝告	凶恶的	凤凰
掉进	窟窿	漂亮的	狗
修理	羊圈	粗心的	狼

五、把下面的词语组成句子。

1. 关心同学 是个 小明 热爱集体 好孩子 的

2. 北京 搬到 跟着 爷爷奶奶 去了 陈红

B 组 综合运用

六、给下面句子加上标点符号。

1. 母亲一面摘茧子 一面轻轻地对我和姐姐说 孩子 上学得用功啊 这学费可来得不易呀
2. 老师的神情变得严肃了 半晌 他又问道 画杨桃画成了五角星 好笑吗

七、根据原文填空。

有一天,
我走过_____
我看见:
和_____在一起, 我,

也_____。

八、照样子把句子写具体。

例：屋里撒了一层嫩桑叶。

屋里(已经)撒了一层(剪成细丝的)嫩桑叶。

1. 老师给同学们讲故事。

老师()给()同学们讲故事。

2. 小鸟飞上了天空。

小鸟()飞上了()天空。

3. 马儿奔驰在草原上。

马儿()奔驰在()草原上。

九、整理下列排列错乱的句子,将正确的序号写在“()”里。

- () 有几天,几位动物爱好者出差未能及时备食。
 () 它就悄悄溜到台球室,把台球叼到院子里,滚得满院都是球。
 () 使馆几位动物爱好者每天为它备好食物。
 () 有一只狐狸,经常光顾大使馆。
 () 人们才知道是狐狸有意见了,恢复了给狐狸的供给。

十、阅读短文,回答问题。

第二天清早,路过这片树林,我惊奇地发现,弱小的蜘蛛织的网是那么大,那么密,那么好。我呆呆地望着,心灵为之一颤,多么了不起的小生灵啊!蜘蛛虽小,但它那种不怕困难、不等不靠、百折不回、奋力拼搏的精神,难道不值得赞扬和学习吗?

1. 写出下面汉字的音序。

呆() 拼() 惊() 请()

2. 弱蜘蛛织的网的特点是_____。

3. 我们应该向蜘蛛学习_____的精神。

4. 设想一下蜘蛛织好这网之前遇到了什么样的困难,请写下来。

快乐小贴士

读了下面的这段话,你对国徽有了哪些了解,说一说。然后再到书中或网上去查找更多的资料,和同学们交流。

中华人民共和国国徽,中间是五星照耀下的天安门,周围是谷穗和齿轮。麦稻穗、五星、天安门、齿轮为金色,圆环内的底子及垂线为红色,金、红两种颜色在中国是象征吉祥喜庆的传统色彩。天安门象征中国人民反帝反封建的不屈的民族精神;齿轮和麦穗象征工人阶级与农民阶级;五星代表中国共产党领导下的人民大团结。

