

天津市普通高等学校  
思想品德课统编教材

# 法律基础

FALÜJICHU

主编 从希斌

天津人民出版社

天津市普通高等学校思想品德课统编教材

# 法 律 基 础

主 编 从希斌

副主编 孙富禾 刘心廉

天津人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

法律基础/从希斌主编.—2 版(修订版).—天津:  
天津人民出版社,2003.(2006.1 重印)

ISBN 7-201-03047-7

I. 法… II. 从 … III. 法学-基本知识  
IV. D90

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 058814 号

天津人民出版社出版

出版人: 刘晓津

(天津市西康路 35 号 邮政编码: 300051)

邮购部电话: (022)23332446

网址: <http://www.tjrm.com.cn>

电子信箱: [tjrmchbs@public.tpt.tj.cn](mailto:tjrmchbs@public.tpt.tj.cn)

辽安万路印刷有限责任公司印刷 新华书店发行

\*

2003 年 8 月第 2 版 2006 年 1 月第 4 次印刷

880×1230 毫米 32 开本 10.25 印张

字数: 260 千字 印数: 110,001—114,000

定 价: 15.00 元

# 天津市普通高等学校“两课” 统编教材编审委员会

主任：陈超英

常务副主任：王贺胜

副主任：	李克敏	励维志	李毅
成员：	李建松	郭新赞	王元明
	王新农	从希斌	武东生
	宗文举	张金钟	翟昌民
	王晓林	李宝席	张春红
	史瑞杰	潘森玲	关茹萍
	刘莉	袁美娟	翟春凤
	邵淑月	吴宝华	曹源
	李凤臣	王玮	王丽华

## 本书编者

第一、二章	从希斌
	刘心廉
第三章	李昭
第四章	严静
第五章	王吉林
第六章	孙富禾
第七章	张逢太
第八章	于明盛
第九章	陈卉

## 序 言

为了推动“三个代表”重要思想“进课堂、进教材、进头脑”的“三进”工作，特别是完成好十六大精神和“三个代表”重要思想“进教材”这项重要的政治任务，根据教育部和中共天津市委的指示精神，按照教育部新颁布的《普通高校“两课”教学基本要求》，我们组织天津市高校有关专家编写了《邓小平理论与“三个代表”重要思想概论》、《毛泽东思想概论》、《马克思主义哲学原理》、《马克思主义政治经济学原理》、《当代世界经济与政治》、《思想道德修养》和《法律基础》等七门课程的教材，供天津市普通高校学生使用。

“三个代表”重要思想反映了我国最广大人民的共同意愿，体现了当今世界和中国发展的时代精神，显示了马克思主义科学理论的强大力量，是全党全国人民在新世纪新阶段继续团结奋斗的共同思想基础。十六大提出要在全党兴起一个学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮，是具有战略意义的重要举措，为进一步加强高校的“两课”教学指明了方向。马克思主义政党只有赢得青年，才能赢得未来，用“三个代表”重要思想武装广大青年特别是青年学生的头脑，关系到中国特色社会主义事业的前途命运。因此，做好“三个代表”重要思想“三进”工作是提高“两课”教学针对性、实效性和主动性的需要，更是不断提高“两课”教学质量的必然要求。这套教材正是基于上述指导思想而突出了以下特点：

1. 突出中心,努力在使学生掌握“三个代表”重要思想的科学体系、掌握其世界观、方法论上下功夫

江泽民同志指出:“学习理论,武装头脑,要努力在掌握理论的科学体系上下功夫,在掌握马克思主义的立场、观点、方法并用以指导实践上下功夫。”[中共中央文献研究室编:《江泽民论有中国特色社会主义》(专题摘编),中央文献出版社2002年版,第15页]“三个代表”重要思想作为同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一脉相承而又与时俱进的科学体系,充分体现了当代中国共产党人的世界观和方法论。以“三个代表”重要思想武装大学生头脑,就要在世界观和方法论上下功夫,使学生更加深切地认识到当代中国共产党人运用马克思主义的立场、观点和方法,结合当今中国实际和时代特征,解决建设中国特色社会主义实践中重大问题的智慧和力量,认识到以“三个代表”重要思想观察现代社会的世界观、方法论的意义,从而全面掌握其“新的理论概括”、“新的理论基础”、“新的理论要求”、“新的理论视野”。为此我们在教材的内容和体例上,一方面注重七门课程如何完整地体现“三个代表”重要思想的科学体系,另一方面尤其注重了以世界观和方法论这一主线贯穿整体。

2. 以“三个代表”重要思想统领“两课”教材的编写,进一步明确各门课程的教学目的和任务

现有的“两课”课程体系,是以科学的世界观为逻辑起点,通过马克思主义的社会历史观这个中介,推进到马克思主义的资本主义论,最后顺理成章地落脚到马克思主义的社会主义论。也就是说,在这个层次清晰、逻辑严谨的马克思主义理论课程体系中,哲学是起点,政治经济学是中介,中心和归宿是社会主义论。我们认为,以“三个代表”重要思想统领“两课”教学内容,就是所有的“两课”课程都要突出“三个代表”重要思想这个中心,这也是提高教学实效性、针对性的需要。由此,对于“两课”的各门课程,我们应从“三个代表”重要思想的理论视野审视其教学的目的和任务。所以,在这次教材的编写中,我们对每门课程的教学任务、目的进行了重新认识,在此基础上进一

步明确了每本教材编写的侧重点，努力使其成为一个有机的系统。

### 3. 高度重视，精心组织，努力打造精品教材

这次教材编写工作始终得到各级领导的高度重视和大力支持，市委教卫工委、市教委直接领导了此项工作。市委常委、市委教卫工委书记陈超英同志亲自担任编委会主任，领导主持教材的编审工作，整体把握教材编纂的政治方向；市委教卫工委副书记、市教委副主任王贺胜教授多次参与编写提纲的讨论和内容的研讨，并对编写工作提出明确要求；励维志教授、李毅教授审阅了全部书稿并做了详实具体的修改工作；市教委德育处李克敏处长、李茹同志承担了教材编写的具体组织工作。参加此次教材编写的作者，既有多年从事“两课”教育教学的骨干教师，也有各相关专业的专家，这些作者具有丰富的教学实践经验、扎实的理论基础和较高的科研水平，为我们努力打造精品教材提供了有力保证。

此外，天津人民出版社刘晓津社长、黄沛同志和许多编辑同志们也为教材的顺利出版付出了艰辛的劳动；外审专家刘景泉教授、张鸿文教授、王秀阁教授、庞标律师对教材的修改提出了中肯的意见，在此一并表示衷心的感谢。

编 者

2003年7月

## 读者信息反馈

1. 您的身份？

教师 学生 一般读者

2. 您所在高校的性质？

大本 大专 高职

3. 本教材与其他同类教材相比总体质量如何？

好 差不多 不如

4. 您认为本教材编写的深度如何？

深 一般 浅

5. 您认为本教材编写的难度如何？

难 一般 浅

6. 您认为本教材是否体现该学科最新研究成果？

体现 一般 没有

7. 您认为本教材是否具有时代特征？

有 一般 没有

8. 您认为本教材是否与社会实践相结合？

是 一般 没有

9. 您在使用本教材过程中是否需要相配套的辅导读物？

需要 有没有均可 不需要

10. 您认为本教材装帧印制质量如何？

好 可以 一般

11. 您对本教材有何修改意见及建议？

感谢您的填写！

此“读者信息反馈”请邮寄至：

天津人民出版社教材中心 邮编 300051

# 目 录

<b>第一章 绪论 .....</b>	(1)
第一节 社会主义法律意识是大学生必备的素质 .....	(1)
一、社会主义法律意识概述.....	(1)
二、大学生为什么要有一定的社会主义法律意识.....	(4)
三、社会主义法律意识的培养与提高.....	(9)
第二节 法律基础课简介 .....	(10)
一、课程性质及指导思想 .....	(10)
二、课程结构 .....	(11)
三、教学目的 .....	(12)
四、学习要求 .....	(12)
<b>第二章 依法治国与以德治国相结合是我国的治国方略 .....</b>	(13)
第一节 法的概念 .....	(13)
一、法的要素 .....	(13)
二、法的特征 .....	(15)
三、法的作用 .....	(16)
四、法的本质 .....	(18)
五、法的历史发展 .....	(19)
第二节 我国社会主义法的本质、特点和作用 .....	(22)
一、我国社会主义法的本质 .....	(22)
二、我国社会主义法的特点 .....	(24)
三、我国社会主义法的作用 .....	(29)
第三节 依法治国和以德治国相辅相成 .....	(34)

## 2 法律基础

一、社会主义民主与社会主义法制	(35)
二、依法治国	(42)
三、以德治国	(47)
四、依法治国与以德治国的关系	(50)
第四节 我国社会主义法的创制	(52)
一、我国社会主义法的创制的指导思想和体制	(53)
二、我国社会主义法的创制的基本原则	(54)
三、我国社会主义法形成的阶段	(59)
四、我国社会主义的法律体系、法律部门、法律渊源	(61)
第五节 我国社会主义法的实施	(62)
一、我国社会主义法的实施	(63)
二、我国社会主义法的适用	(63)
三、我国社会主义法的遵守	(68)
第三章 宪法是治国安邦的总章程	(76)
第一节 宪法的概念和基本特征	(76)
一、宪法是国家根本法	(76)
二、宪法的基本特征	(77)
三、我国宪法的产生和发展	(77)
四、维护宪法权威与依法治国	(78)
第二节 我国宪法的基本精神和主要内容	(81)
一、我国宪法的基本精神	(81)
二、我国宪法的基本原则	(81)
三、我国的基本制度	(82)
四、我国公民的基本权利和自由	(92)
五、我国公民的基本义务	(95)
六、我国公民基本权利和义务的主要特点	(96)
七、国家机构	(97)
八、宪法要随着实践的发展而不断完善	(101)
第三节 宪法与民主政治建设	(101)

一、宪法与民主制度 .....	(102)
二、宪法与权力制约和监督 .....	(103)
三、宪法与人权保障 .....	(104)
四、宪法与共产党的领导 .....	(106)
<b>第四章 行政法是依法行政的法律依据</b> .....	<b>(109)</b>
第一节 行政法的概念和基本原则 .....	(109)
一、行政法的概念 .....	(109)
二、我国行政法的基本原则 .....	(109)
三、行政法律关系的构成 .....	(111)
四、行政法律关系的基本特征 .....	(111)
五、强化行政法治观念与依法行政 .....	(112)
第二节 国家行政机关和国家公务员 .....	(115)
一、国家行政机关 .....	(115)
二、国家公务员 .....	(116)
第三节 行政行为和行政法律监督行为 .....	(118)
一、行政行为 .....	(118)
二、行政法制监督 .....	(121)
三、我国行政法制监督体系 .....	(123)
第四节 行政责任和行政赔偿 .....	(124)
一、行政责任 .....	(124)
二、行政赔偿 .....	(125)
第五节 行政法律选介 .....	(128)
一、《中华人民共和国国家安全法》 .....	(128)
二、《中华人民共和国高等教育法》 .....	(129)
三、《治安管理处罚条例》 .....	(130)
四、《行政处罚法》 .....	(131)
五、《行政复议法》 .....	(134)
<b>第五章 民法是调整平等主体之间财产关系和     人身关系的法律依据</b> .....	<b>(137)</b>

第一节 民法的概念和基本原则	.....	(137)
一、民法的概念	.....	(137)
二、我国民法的基本原则	.....	(137)
三、民事法律关系	.....	(138)
四、强化公平、平等、诚信意识与维护民事权益	.....	(139)
第二节 民事主体、民事法律行为及代理	.....	(143)
一、公民	.....	(143)
二、法人	.....	(145)
三、民事法律行为	.....	(146)
四、代理	.....	(149)
第三节 民事权利和民事责任	.....	(150)
一、财产所有权	.....	(150)
二、人身权	.....	(152)
三、知识产权	.....	(154)
四、债权	.....	(157)
五、合同	.....	(158)
六、继承权	.....	(164)
七、民事责任	.....	(167)
八、诉讼时效	.....	(168)
第四节 婚姻法律制度	.....	(169)
一、婚姻法的概念和基本原则	.....	(169)
二、结婚的条件和程序	.....	(170)
三、无效婚姻与可撤销的婚姻	.....	(171)
四、家庭关系	.....	(172)
五、离婚	.....	(174)
六、救助措施及法律责任	.....	(176)
第六章 经济法是国民经济运行的法律依据	.....	(178)
第一节 经济法概述	.....	(178)
一、经济法	.....	(178)

二、我国经济法的基本原则 .....	(179)
三、强化市场经济的法制观念 .....	(182)
<b>第二节 企业法和公司法.....</b>	<b>(186)</b>
一、企业法 .....	(186)
二、公司法 .....	(190)
<b>第三节 反不正当竞争法和消费者权益保护法.....</b>	<b>(192)</b>
一、反不正当竞争法 .....	(192)
二、消费者权益保护法 .....	(194)
<b>第四节 税收与税收征收管理.....</b>	<b>(197)</b>
一、税收 .....	(197)
二、税法 .....	(197)
三、我国现行的税收种类 .....	(199)
四、违反税法的法律责任 .....	(201)
<b>第五节 劳动法和社会保障体系.....</b>	<b>(202)</b>
一、劳动法 .....	(202)
二、劳动者的基本权利和义务 .....	(203)
三、劳动合同和集体合同 .....	(206)
四、劳动争议的处理 .....	(208)
五、社会保障体系 .....	(209)
<b>第六节 环境法.....</b>	<b>(211)</b>
一、环境法概述 .....	(211)
二、自然资源法 .....	(212)
三、环境保护法 .....	(213)
<b>第七章 刑法是惩治犯罪的工具.....</b>	<b>(216)</b>
<b>第一节 刑法的概念和基本原则.....</b>	<b>(216)</b>
一、刑法的概念 .....	(216)
二、刑法的目的和任务 .....	(216)
三、刑法的适用范围 .....	(217)
四、我国刑法的基本原则 .....	(218)

## 6 法律基础

五、抵制和预防违法犯罪	(219)
<b>第二节 犯罪</b>	<b>(221)</b>
一、犯罪的概念和特征	(221)
二、犯罪构成	(222)
三、正当防卫和紧急避险	(226)
四、故意犯罪的停止形态	(229)
五、共同犯罪形态	(231)
六、我国刑法规定的犯罪种类	(233)
<b>第三节 刑罚</b>	<b>(235)</b>
一、刑罚的概念和种类	(235)
二、刑罚裁量	(238)
三、刑罚的执行	(242)
四、刑罚的消灭	(244)
<b>第八章 诉讼法是实现实体法的程序法律保障</b>	<b>(247)</b>
<b>第一节 诉讼法概述</b>	<b>(247)</b>
一、诉讼法的概念和种类	(247)
二、诉讼法的基本原则	(248)
三、强化诉讼意识与克服重实体法轻诉讼法的观念	(249)
<b>第二节 诉讼证据和举证责任</b>	<b>(251)</b>
一、诉讼证据	(251)
二、举证责任	(253)
<b>第三节 民事诉讼法</b>	<b>(254)</b>
一、民事纠纷与民事诉讼	(254)
二、民事诉讼参加人	(254)
三、民事诉讼的管辖及其种类	(255)
四、民事诉讼程序	(256)
五、民事诉讼中的强制措施	(259)
<b>第四节 行政诉讼法</b>	<b>(260)</b>
一、行政诉讼受案范围和管辖	(260)

二、行政诉讼参加人 .....	(262)
三、行政诉讼程序 .....	(262)
第五节 刑事诉讼法 .....	(266)
一、刑事诉讼管辖 .....	(266)
二、刑事诉讼参与人 .....	(268)
三、刑事诉讼强制措施 .....	(269)
四、刑事附带民事诉讼 .....	(271)
五、刑事诉讼程序 .....	(272)
第六节 司法体制改革 .....	(276)
一、司法体制改革的指导思想 .....	(276)
二、司法体制改革的基本目标 .....	(276)
三、司法体制改革的任务 .....	(276)
四、法律援助和法律服务 .....	(277)
第九章 国际法是我国对外开放和国际交往的基本准则 .....	(280)
第一节 国际法 .....	(280)
一、国际法的概念和特征 .....	(280)
二、国际法的基本原则 .....	(281)
三、国际法和国内法的关系 .....	(283)
四、国际法的主体 .....	(284)
五、联合国及其常设机构 .....	(285)
六、国际人权法及人权的国际保护 .....	(288)
七、强化国际法意识与依法维护国家主权 .....	(290)
第二节 国际私法 .....	(292)
一、国际私法的概念及特征 .....	(292)
二、冲突规范和准据法 .....	(293)
三、限制外国法适用的制度 .....	(294)
四、涉外婚姻家庭关系的法律适用 .....	(297)
五、涉外继承关系的法律适用 .....	(299)

第三节 世界贸易组织(WTO) .....	(300)
一、世界贸易组织 .....	(300)
二、世界贸易组织的主要规则 .....	(302)
三、加入世界贸易组织对中国法制建设的影响及 我国的应对措施 .....	(305)