

长春市教育局教育教学研究室组编



全程绿色学习

系列丛书

学生用书
(与教师用书配套使用)

高二政治(上册)



华韵出版社

全程绿色学习

权威性

实用性

操作性

系列丛书

高二政治 (上册)

学生用书

(与教师用书配套使用)

同步训练 同步测试

长春市教育局教育教学研究室 组编

名题举例

题型设计与训练

华龄出版社

责任编辑 苏 辉

封面设计 倪 霞

图书在版编目(CIP)数据

全程绿色学习系列丛书·高二政治·上册/长春市教育局教育教学研究室组编.
—北京:华龄出版社,2005.8

学生用书

ISBN 7-80178-265-8

I. 全… II. 长… III. 政治课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 094191 号

书 名: 全程绿色学习系列丛书·高二政治(上册)学生用书

作 者: 长春市教育局教育教学研究室组编

出版发行: 华龄出版社

印 刷: 遵化市印刷有限公司

版 次: 2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月第 1 次印刷

开 本: 850×1168 1/16 印 张: 4.5

印 数: 1~3000 册

全套定价: 60.60 元(共 10 册)

地 址: 北京西城区鼓楼西大街 41 号

邮 编: 100009

电 话: 84044445(发行部)

传 真: 84039173

前 言

由长春市教育局教育教学研究室策划的《全程绿色学习系列丛书》和大家见面了。它作为师生的良师益友,将伴随师生度过高中宝贵的学习时光。

本丛书以人教社最新修订的高中教科书为蓝本,以最新《考试大纲》、《新课程教学大纲》和《新课程课程标准》为依据,集国内最先进的教学观念,精选近五年全国高考试题、近三年各省市的优秀模拟试题,并根据高考最新动向,精心创作了40%左右的原创题,使每道试题都体现出了对高考趋势的科学预测。本丛书采用“一拖一”的编写模式,即一本教师用书,一本学生用书(学生用书包括同步训练和单元同步测试),两本书互为补充。学生用书“同步训练”的编写体例为“名题举例”和“题型设计与训练”两部分,题型设计与训练部分编写适量的基础题及综合性、多元性的试题,意在培养学生的学科思想与悟性,使其对每个知识点的复习落到实处,从而达到“实战演练,能力提升”的目的,并单独装订成册,可作为学生课堂练习本,也可作为学生课后作业本,便于师生灵活使用;学生用书“单元同步测试”是对本单元教与学的总结和验收,既可供教师作考试之用,又可供学生作自我检测之用。教师用书既是教师教学的教案,又是学生学习的学案。教师用书对学生用书“名题举例”和“题型设计与训练”中的每道题进行了全析全解,并给出了“规范解答”,采用“网上机读解答”方式,使学生每做一道题,都是进行高考“实弹演习”。这是本套丛书的一大亮点,在全国教辅用书上也是首次使用这种解答方式。它将有助于学生大幅度提高学习成绩。

《全程绿色学习系列丛书·高二政治(上册)学生用书》由长春市教育局教育教学研究室王笑梅任主编,由长春市十一高中王殿臣、韩淑先任副主编。第一课由长春市十一高中韩淑先编写;第二课由长春市十一高中刘启超编写;第三课、第四课由长春市十一高中王殿臣编写。全书由长春市教育局教育教学研究室王笑梅、长春十一高中王殿臣统稿,由长春市十一高中王殿臣、韩淑先审定。

长春市教育局教育教学研究室

2005年7月

编委会

主 任 陆建中

副主任 白智才 逯成文 刁丽英

编 委 (按姓氏笔画为序)

刁丽英 王 梅 王笑梅

白智才 孙中文 刘玉琦

许 丽 陆建中 陈 薇

张甲文 吴学荣 赵大川

祝承亮 逯成文

“高二政治(上册)学生用书”读者反馈表

您只要如实填写以下几项并寄给我们,将有可能成为最幸运的读者,丰厚的礼品等着您拿,数量有限(每学期50名)一定要快呀!

您最希望得到的**礼品** 100元以下 (请您自行填写)



A _____



B _____



C _____

 您的个人资料

(请您务必填写详细,否则礼品无法送到您的手中)

姓名:	学校:	联系电话:
邮编:	通讯地址:	
职业:	教师 ☐	学生 ☐ 教研员 ☐
请在右栏列举3本您喜爱的教辅		
您发现的本书错误:		
您对本书的意见或建议:		

信寄: 吉林省长春市亚泰大街 3658 号 长春市教育教学服务中心

邮编: 130022

联系电话: 0431—8633939

目 录

第一课 一切从实际出发.....	(1)
第一节 世界是客观存在的物质世界.....	(1)
第二节 人们的意识是客观存在的反映.....	(5)
第三节 从客观存在的实际出发.....	(9)
第二课 联系地、发展地看问题.....	(13)
第一节 坚持联系的观点	(13)
第二节 坚持发展的观点	(17)
第三节 按客观规律办事	(20)
第三课 坚持矛盾分析的方法	(23)
第一节 事物都是一分为二的	(23)
第二节 对具体问题进行具体分析	(28)
第三节 善于把握重点与主流	(32)
第四课 正确认识事物发展的原因、状态和趋势.....	(37)
第一节 事物发展的原因	(37)
第二节 事物发展的状态	(41)
第三节 事物发展的趋势	(45)

第一课 一切从实际出发

第一节 世界是客观存在的物质世界



〔例 1〕(2003, 全国) 人们首先必须吃、喝、住、穿, 就是说首先必须劳动, 然后才能从事政治、科学、艺术、宗教等活动。这说明物质资料的生产活动是政治、科学、艺术、宗教的

()

- A. 惟一源泉
- B. 基础
- C. 全部内容
- D. 最终目的

〔规范解答〕 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

〔例 2〕(2003, 全国) 物理学家把由反粒子组成的物质称作反物质。1928 年英国物理学家狄拉克预言反物质的存在。1997 年美国科学家发现在银河系上方约 3500 光年处有一个不断喷射反物质的反物质源。2002 年欧洲核子研究中心首次成功地对反物质原子的内部结构和物理特性进行了研究。从哲学上看, 反物质的存在表明

()

- A. 世界的本质并非物质
- B. 人类可以有意识地改造自然
- C. 新事物总是层出不穷
- D. 整个世界是客观存在的物质世界

〔规范解答〕 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

〔例 3〕(2000, 全国) 下列说法具有无神论意义的是 ()

- A. 子不语怪、力、乱、神
- B. 天不变道亦不变
- C. 死生有命, 富贵在天
- D. 世异则事异, 事异则备变

〔规范解答〕 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

〔例 4〕(2004, 江苏) “树欲静而风不止”, 这句话反映了

()

- A. 客观事物的存在与发展不以人的意志为转移
- B. 世界上一切事物都是物质的
- C. 运动是物质的根本属性
- D. 物质决定意识, 意识对物质有反作用

〔规范解答〕 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

〔例 5〕(2002, 全国) 恩格斯说: “每一个时代的哲学作为分工的一个特定的领域, 都具有由它的先驱传给它而它便由此出发的特定的思想材料作为前提。” 这说明

()

- A. 哲学作为一种思辨活动, 与社会生活无关
- B. 哲学的发展都是建立在已有的思想基础上的
- C. 哲学的发展就是用新观点代替旧观点
- D. 哲学理论要创新就必须抛开已有的思想材料

〔规范解答〕 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

〔例 6〕(2004, 全国文综) 随着人类改造自然的范围扩大和程度加深, 一些原来只在动物中传播的疾病威胁到人类的健康, 这提醒我们

()

- A. 人类改造自然的同时也改变了自然界的客观规律
- B. 利用和改造自然必须以认识和保护自然为前提
- C. 受人类活动影响的自然失去了客观性
- D. 改造自然必然以牺牲自然为代价

〔规范解答〕 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

〔例 7〕恩格斯指出: “物质无非是各种实物的总和, 而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。” 列宁指出: “物质是标志客观实在的哲学范畴, 这种客观实在是人感觉到的, 它不依赖于我们的感觉而存在, 为我们的感觉所复写、摄影、反映。” 对这句话的正确理解是

()

- A. 前者揭示了物质概念的外延, 后者揭示了物质概念的内涵
- B. 前者认为物质是实物, 后者认为物质是实在
- C. 前者认为物质是抽象的, 后者认为物质是生动具体的
- D. 两者都揭示了物质的根本属性

〔规范解答〕 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D



题型设计与训练

一、单项选择题

1. 泰纳说: “一个科学家, 如果没有哲学思想, 便只是一个做粗活的工匠; 一个艺术家, 如果没有哲学思想, 便只是一个供人玩乐的艺人。” 这句话从一定方面和程度上, 正确地指出了

()

- A. 哲学与科学和艺术是相互影响, 相互制约的

B. 哲学对科学和艺术有决定作用

C. 科学和艺术要受哲学的影响

D. 有了哲学思想, 就能做一个合格的科学家和艺术家

2. 哲学、世界观、方法论三者的关系, 下列表述正确的是

()

A. 哲学和世界观都是抽象的, 方法论是具体的

B. 哲学是世界观和方法论的统一

C. 哲学是对世界观的概括和总结

D. 哲学既是科学的世界观, 又是科学的方法论

3. 下列提法属于世界观的有

()

①牛顿第二定律

②上帝创造了整个世界

③商品都有使用价值和价值

④世界是物质的

⑤物极必反

⑥宇宙没有起源

A. ②④⑤⑥

B. ①②③④⑤⑥

C. ①③⑤⑥

D. ①④⑥

4. 之所以说自然界是客观的, 是因为

()

A. 自然界的存在与发展不受人类活动的影响

B. 人类产生之前、之后, 自然界的存在与发展都不依赖于人的意识

C. 人类能够有意识地利用和改造自然物

D. 人类能够与自然界和谐相处

5. 我国东汉时的王充认为“天地合气, 万物自生”, 宇宙间不存在什么造物主。这种观点包含的哲学道理是

()

A. 自然界是天地创造的

B. 人类社会是从来就有的

C. 天地是万物之源

D. 世界本来就是客观存在

6. 一位科学家说: “我们今天生活着的世界, 与其说是自然世界, 还不如说是人为的世界, 在我们的周围, 几乎每样东西都刻着人的技能的痕迹。”这段话生动地描述了人与自然界的关系。对上述材料应该这样理解

()

A. 人的意识对自然界的存在与发展有着相当大的影响

B. 人类的足迹已深入到自然界的各个领域, 自然界的奥秘已不存在

C. 人类社会和自然界的界限已不存在

D. 人造的或人为的世界是唯一存在的世界

7. “人并没有创造物质本身。甚至人创造物质的这种或那种生产能力, 也只是在物质本身预先存在的条件下才能进行。”马

克思这段话说明

()

A. 人并没有创造物质本身, 说明人不能改造自然

B. 自然界先于人的意识而存在

C. 人类有意识地改造自然所取得的成果, 首先是人们承认自然的客观存在和服从自然的结果

D. 人不能制造出自然界原来没有的东西

8. 一个同学认为: 物质是永恒的, 不生不灭的。另一个同学则说: 世界任何事物都有生有灭, 都有产生、发展和灭亡的过程。对于这两种说法, 正确的回答是

()

A. 前者正确, 后者错误

B. 前者错误, 后者正确

C. 都不正确

D. 两种说法都正确

9. “社会存在和发展的基础是客观的”这是因为

()

A. 社会是客观世界发展的必然结果

B. 物质资料的生产是人类社会存在的首要条件, 是历史的发源地

C. 物质资料的生产是生产力和生产关系的统一

D. 物质资料的生产方式的形成和发展是不以人的意志为转移的

10. 中国有句古话: “民以食为天”。其中的朴素道理有

()

①人类社会存在与发展的基础是客观的

②人类赖以存在和发展的物质资料是上帝赐给的

③人类只能适应世界而不能改造世界

④物质资料生产方式是人类赖以存在和发展的基础

A. ①②

B. ③④

C. ①④

D. ②③

11. “事实是, 原有的生产力水平有多高, 总是限制着下一步生产力水平提高的幅度。”这段话说明的道理是

()

①人们面对的都是已形成的生产力水平, 只能在原有水平上推进一步

②每一代人面对的前一阶段形成的经济条件和历史条件都是客观的

③任何人都能随心所欲地选择他所面临的生产力水平

④生产力的发展不以人的意识为转移, 具有客观性

A. ①②③④

B. ①②④

C. ①②④

D. ①②

12. 有一位美国高官说: “当今世界, 没有美国想办而办不

到的事情”。为了证明“美国人领导世界”的才能，美国教训了“不听话”的伊拉克，空袭了“阻碍”北约东扩的“南联盟”，摧毁了“支持恐怖组织”的阿富汗塔利班政权……似乎可以从中得出“社会的发展是由人的愿望和目的决定的”结论，这种观点

()

- A. 是神创的一种具体表现形式
- B. 否认了社会的客观性
- C. 肯定了社会的存在和发展是不依赖于人的意识的
- D. 是唯物主义世界观

13. 科学界已经用实验证实了“反物质”的存在，例如反粒子具有与正常粒子相同的质量，但带有相反的电荷。据此，有人认为，世界上的两大类现象就是“物质”和“反物质”。这种认识

()

- A. 把哲学上的物质混同于自然科学的物质
- B. “反物质”中的物质是哲学上的物质
- C. 正确揭示了世界的本质
- D. 认为世界的两大类现象是物质和意识

14. 下列属于物质范畴的有

()

- ①阶级和阶级斗争
- ②路线、方针、政策
- ③生产力
- ④生产关系
- ⑤公式、定律
- ⑥法律、法规、守则

- A. ①③④
- B. ①③④⑤
- C. ②③④⑤
- D. ③④⑤

15. 列宁指出：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”对列宁这一阐释的正确理解是

()

- ①物质的惟一特性是客观实在性
- ②物质具有可知性，即人可以认识物质
- ③物质不依赖于人的感觉而存在，不管人们认不认识它，它都是客观存在的

④人脑对物质的反映和照相机照相的道理是一样的。

- A. ①②④
- B. ①②③④
- C. ①③④
- D. ①②③

二、非选择题

16. 获得“国家杰出贡献科学家”荣誉称号的钱学森同志非常重视学习马克思主义哲学，他在给一位朋友的信中说：“我近三十年来一直在学习马克思主义哲学，并总是试图用马克思主义哲学指导我的工作。马克思主义哲学是智慧的源泉！”

阅读材料，请回答：

(1) 什么是哲学？什么是马克思主义哲学？

(2) 我们为什么要重视学习马克思主义哲学？

17. 简答：马克思曾经说过：“手推磨产生的是封建主为首的社会，蒸汽磨产生的是工业资本家为首的社会。”马克思这句话体现了什么哲学道理？

18. 在关于世界的客观性的课堂讨论中，甲、乙两位同学分别谈了自己的看法。

甲同学：自然界在人类产生之前，是客观的；在人类产生之后，自然界就不具有客观性了。

乙同学：自然界是客观的，社会则是主观的。

上述观点是否正确？请谈谈你的看法。

第二节 人们的意识是客观存在的反映



名题示例

〔例1〕(1999, 广东) 近年来, 约有7000条新词产生。诸如外资企业、知识经济、电子邮件、多媒体、再就业等。从哲学上看, 这一事实说明 ()

- A. 科学理论对实践具有指导作用
- B. 意识是客观存在的反映
- C. 意识是人脑的机能
- D. 理性认识依赖于感性认识

〔规范解答〕 A B C D

〔例2〕(1998, 全国) 被誉为“爱因斯坦以后最伟大的物理学家”的英国科学家斯蒂芬·霍金说, 随着电脑技术的不断发展, 最终电脑将像人的大脑一样发达, 甚至能够自行设计出新的“智能”电脑。这说明 ()

- A. 意识是人脑对客观事物的反映
- B. 电脑能够模拟人脑
- C. 意识是人脑的机能
- D. 电脑与人脑的功能趋于一致

〔规范解答〕 A B C D

〔例3〕(1995, 全国) “满招损, 谦受益。”这说明 ()

- A. 矛盾是普遍存在的
- B. 人们对客观事物的反映是有差别的
- C. 人的意识具有能动性
- D. 内因是事物变化的根据, 外因是事物变化的条件

〔规范解答〕 A B C D

〔例4〕(1999, 全国) 在1998年的抗洪抢险斗争中, 我国人民发扬了万众一心、众志成城、不怕困难、顽强拼搏、坚韧不拔、敢于胜利的精神取得了抗洪斗争的胜利。这种精神被称为伟大的抗洪精神。从哲学上看这一材料表明 ()

- A. 意识具有巨大的能动作用
- B. 世上没有不可认识的事物, 只有尚未认识的事物
- C. 社会的进步取决于人们的认识水平
- D. 正确的思想意识是我们处理问题的根本出发点

〔规范解答〕 A B C D

〔例5〕(2003, 全国) 对于同一棵古树的美, 植物学家考察的是它的生理生长习性, 把古树顽强的生命力看作是美; 木材商考虑的是它的木质、树围, 把古树的实用价值看作是美; 而画家

则惊叹它奇特的外形, 把古树的形态看作是美。上述对古树审美感受的差异表明 ()

- A. 人的认识具有主观随意性
- B. 认识对象是由主观意识创造出来的
- C. 理性认识是感性认识的基础
- D. 人的认识受主体因素制约

〔规范解答〕 A B C D

〔例6〕(2002, 全国) “露从今夜白, 月是故乡明”是杜甫《月夜忆舍弟》中的名句。诗人感到“月是故乡明”, 这表明 ()

- A. 诗人的感受完全是主观的, 不具有任何客观基础
- B. 诗人反映的是认识主体的心理感受, 而非认识对象的客观状况
- C. 审美活动不遵循认识的一般规律
- D. 并不是所有的认识都是由客观存在决定的

〔规范解答〕 A B C D

〔例7〕(2004, 江苏) 意识的能动作用突出表现在意识能够 ()

- A. 反映事物的本质和规律
- B. 指导人们通过实践改造世界
- C. 直接作用于客观事物, 从而引起客观事物的变化
- D. 对物质起决定作用

〔规范解答〕 A B C D

〔例8〕(2004, 浙江) 中国传统艺术如绘画、诗词、音乐、舞蹈、雕塑、园林等都讲求“意境”。意境既是艺术家个人情感的流露, 也是外在社会环境与自然环境的反映和再现, 这种情境相融的境界往往使人回味无穷。意境充分地体现了 ()

- A. 主观与客观的统一
- B. 形式与内容的统一
- C. 社会 and 个人的统一
- D. 继承和创新的统一

〔规范解答〕 A B C D

〔例9〕(2004, 浙江) 意境不是意和境的简单相加, 而是意与境谐, 并在此基础上生出的“景外之景”、“象外之象”、“韵外之致”。例如王维《雪中芭蕉图》将夏日的芭蕉和雪景画在一起, 产生出独特的美感。这表明 ()

- A. 艺术创作是意识能动性的集中体现
- B. 艺术创作不需要反映现实生活

- C. 艺术创作不是由客观决定的
D. 艺术创作纯属人的主观创造

〔规范解答〕 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

〔例 10〕(2004, 全国文综) 国际奥委会主席罗格说, 北京奥运会会徽“直接明确地传达着在中国人民和文化中世代传承的无与伦比之美和宏大的精神力量”。关于精神力量, 下列表述中正确的是 ()

- ①市场经济越发达, 精神力量越不重要
②调动积极的精神力量, 会有力地推动社会进步
③精神力量可以脱离物质因素而存在
④弘扬和培育民族精神可使中国人民保持昂扬向上的精神状态

态

- A. ①②
B. ②③
C. ②④
D. ①④

〔规范解答〕 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

〔例 11〕(2004, 北京文综) 恩格斯说: “一个民族要站在科学的高峰, 就一刻也不能没有理论思维。”这是因为 ()

- A. 意识可以改造客观事物
B. 意识的能动作用使事物向正确方向发展
C. 只有正确的意识才能反作用于客观事物
D. 正确的意识对事物的发展起积极作用

〔规范解答〕 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

〔例 12〕(1997, 全国) “仓廩实而知礼节, 衣食足而知荣辱”这句话正确地揭示了两个文明建设之间的关系。(注: 仓廩指储藏粮食的仓库。)

〔规范解答〕

〔例 13〕(2001, 全国) 1999 年 9 月, 中共中央发出《关于加强和改进思想政治工作的若干意见》。2000 年 6 月中央召开思想政治工作会议强调, 党的思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线, 是我们党和社会主义国家的重要政治优势。这些年中央反复强调, 越是发展经济, 越是改革开放, 越要重视思想政治工作。新形势新任务以及思想政治工作的现实状况, 要求我们必须大力加强和改进党的思想政治工作。从哲学上说明当前加强和改进党的思想政治工作的必要性。

〔规范解答〕



题型设计与训练

一、单项选择题

1. 据文献记载, 在印度曾多次发现小孩被母狼叼走, 并在狼群中长大的事例。这些“狼孩”有的虽已七八岁, 甚至十几岁, 但都不会说话, 不会思维, 这类事例表明 ()

- A. 狼孩的脑子天生笨, 不聪明
B. 狼孩的脑子不是人脑
C. 狼孩的脑子虽是人脑, 但思维不一定是人脑的机能
D. 狼孩没有社会实践, 所以不可能产生思维

2. “观念的东西不外是移入人脑并加以改造过的物质的东西而已”。这句话表明:

- ①意识是一种物质
②意识是客观事物在人脑中的反映
③人脑不能自行产生意识
④意识对物质的反映不是机械的而是能动的反映 ()

- A. ②③④
B. ①②③
C. ①③④
D. ①②④

3. 意识的反作用表现在 ()

A. 意识不仅能正确反映事物的外部现象, 而且能够正确反映事物的本质和规律

B. 意识能够直接作用于客观事物, 从而引起客观事物的变化

C. 意识能够通过指导人们的实践, 有目的、有计划地改造客观世界

D. 意识的反作用能够与物质的决定作用等量齐观

4. 《人民日报》载文指出, 一个党、一个国家、一个民族的自强自立来自于坚定的思想信仰, 并且有为实现自己的理想和目标百折不回的决心和信心, 同时反对思想僵化、固步自封, 坚持理论创新、制度创新。一个党、一个国家、一个民族的自强自立来自于坚定的思想信仰, 这说明 ()

A. 意识决定着客观事物的发展方向 and 进程

B. 意识具有巨大的能动作用

C. 意识是客观存在在人脑中的反映

D. 物质决定意识

5. 现在许多国家都十分重视科学预测, 如天气预报、地震预报, 下列对科学预测的认识, 正确的有 ()

A. 科学预测是纯粹的主观意识活动, 不受客观物质条件的制约

B. 科学预测是根据客观事物及其发展规律而作出的一种超前反映

C. 正确的预测是客观事物的反映, 错误的预测不是客观事物的反映

D. 科学预测具有超前性, 源于人的主观想象

6. “桑条无叶土生烟, 箫管迎龙水庙前。朱门几处耽歌舞, 犹恐春阴咽管弦。”这首唐诗蕴涵的哲学道理是 ()

A. 只有正确认识才是对客观事物的反映

B. 要使主观符合客观, 就必须从实际出发

C. 不同的人对同一事物可以有不同的反映

D. 正确反映客观事物的意识才能推动事物的发展

7. 鲁迅说过: “描神画鬼, 毫无对证, 本可以专靠神思, 所谓‘天马行空’地挥写了。然而它们写出的却只是三只眼、长颈子, 也就是在正常人体上增加眼睛一只, 拉长颈子二三尺而已。”这段话说明, 人们头脑中的鬼神观念是 ()

①人脑对客观世界的歪曲反映

②人脑对鬼神的虚幻反映

③人按照自己的形象塑造出来的

④可以在人间找出它的原型

A. ①②③

B. ①②③④

C. ①③④

D. ②③④

8. 意识是客观事物在人脑中的反映, 对此正确的理解有 ()

①意识的内容是客观的, 形式是主观的

②正确的意识和错误的意识的区别在于是否对客观事物作出了反映

③具体感觉是对客观事物的反映, 抽象思维则可以脱离客观事物, 不是对客观事物的反映

④人们对现状的感受与认识, 对过去的思考与总结, 对未来的预测等都是人脑对客观事物的反映

A. ①②

B. ②③

C. ③④

D. ①④

9. 我国自行研制的“神舟”五号载人飞船成功发射, 中国首位航天员杨利伟被顺利送上太空, 飞船在绕地球飞行 14 圈后, 在内蒙古主着陆场着陆。我国载人飞船成功飞行说明 ()

A. 世界的本质是物质的

B. 意识是物质世界长期发展的产物

C. 意识的内容归根到底来源于客观世界

D. 意识能够正确地反映客观事物

10. 有一句著名的格言说: “几何公理要是触犯了人们的利益, 那也一定会遭到反驳的”, 这一格言说明人的意识受 ()

A. 知识构成的影响

B. 人们的立场的影响

C. 人们人生观、世界观的影响

D. 人们是否正确认识了事物的本质的制约

11. 伊拉克战争结束后, 美国政府及时公布了中东和平“路线图”。针对中东和平“路线图”, 巴勒斯坦方面表示完全接受, 并拒绝对该计划进行任何修改, 而以色列方面则提出 15 条修改意见。巴以意见相左, 其主要原因在于 ()

A. 思维方法不同

B. 知识构成不同

C. 利益立足点不同

D. 仁者见仁、智者见智

精神不是万能的, 但没有精神又是万万不行的。据此回答 12~13 题:

12. 精神之所以不是万能的, 是因为 ()

A. 意识对物质的反作用受物质决定作用的制约

B. 意识对物质的反作用是时有时无的

C. 意识是物质世界发展到一定阶段的产物

D. 错误的意识对客观事物的发展不具有反作用

13. 对“没有精神又是万万不行的”正确理解应当是()

- A. 物质和意识是相到影响、相互促进的
- B. 正确的意识能够促进客观事物的发展
- C. 精神对客观事物的发展具有促进作用
- D. 只要树立了正确的意识, 办事情就能取得成功

党的十六大向全国人民宣布本世纪 20 年代我国将要实现全面小康社会后, 有两种领导观念是值得注意的: 一种是速成论, 盲目乐观, 急于求成, 提出一些近乎神话的口号、设想和目标; 另一种是难成论, 盲目悲观, 缺乏信心。这两种精神状态都不科学、不清醒、不实事求是。

据此回答 14~15 题:

14. 这两种领导观念共同违背的哲学原理是()

- A. 发挥人的主观能动性, 是正确改造客观事物的前提
- B. 物质决定意识, 意识是物质的反映
- C. 物质和意识相互影响, 相互制约
- D. 要用历史的观点看问题, 既要看到过去, 又要看到未来

15. 两种领导观念相比之下, 速成论更具危害性, 因为那是“好心”, 容易使穷怕了想急于改变贫穷面貌的中国人民得到似是而非、似实而虚的满足和鼓舞。这表明()

- A. 意识对客观事物的发展具有促进作用
- B. 意识对客观事物的发展有能动作用
- C. 错误的意识对事物的发展起消极的阻碍作用
- D. 物质决定意识, 意识反作用于物质

二、非选择题

16. 简答: “富润屋、德润身。”这是《礼记》中的一句话。试用意识能动作用的观点分析“德润身”的正确性。

17. 近年来关于人体特异功能的说法传得神乎其神。有人称, 能凭意念移动物体, 凭意念把水变成酒, 凭意念在千里之外熄灭森林大火等等。你信不信? 为什么?

第三节 从客观存在的实际出发

例题举例 (XXXX)

〔例 1〕(2002, 全国) 现实的发展给我们提出了许多新的重大理论问题, 所以我们对待马克思主义的态度应当是 ()

- ① 自觉把思想认识从教条主义的观念中解放出来
- ② 坚持马克思主义的基本立场不动摇
- ③ 根据实践的发展, 在坚持中发展
- ④ 一切行为和认识都以马克思主义经典著作中的论述为标准

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②④

〔规范解答〕 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

〔例 2〕(2000, 京皖) “按图索骥”这一成语给我们的哲学启示是 ()

- A. 要继承前人经验, 不能割断历史
- B. 要从实际出发, 不能迷信书本
- C. 要发挥能动性, 不能消极等待
- D. 要重视实践, 不能思想僵化

〔规范解答〕 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

〔例 3〕(2001, 京蒙皖) 毛泽东说: “认清中国的国情, 乃是认清一切革命问题的根据”, 要解决社会主义现代化建设中的问题, 也必须认清当代中国的国情, 这表明 ()

- A. 实践是认识的来源和基础
- B. 科学理论对实践具有指导作用
- C. 主观与客观的统一是具体的、历史的
- D. 理性认识比感性认识更可靠、更深刻

〔规范解答〕 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

〔例 4〕(2003, 江苏) 不少农民“跟风种地”, 去年市场什么品种走俏, 今年就种什么品种, 结果往往事与愿违。“跟风种地”的失败, 从哲学上看, 是因为他们没有 ()

- A. 从变化发展着的实际出发
- B. 抓住事物的主要矛盾
- C. 坚持一分为二的原则
- D. 坚持普遍联系的原则

〔规范解答〕 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

〔例 5〕(2003, 全国) 2002 年 11 月召开的中国共产党第十

六次全国代表大会, 通过了题为“全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面”的报告。报告指出: “我们要在本世纪头二十年, 集中力量, 全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会。”从哲学角度讲 ()

- ① 社会主义现代化建设必须从中国的实际出发
- ② 社会主义现代化建设必须从人民群众利益出发
- ③ 小康社会是中国人民的最终目标
- ④ 只要有了正确的认识, 目标就能实现

A. ①④

B. ②③

C. ①②

D. ②④

〔规范解答〕 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

〔例 6〕(2001, 江浙) 要改变经济发展落后地区的状况, 地方政府应当因地制宜, 制定相应的发展战略, 这其中蕴涵的哲学道理是 ()

- A. 一切从实际出发, 实事求是
- B. 实践是认识发展的源泉和目的
- C. 发挥意识的主观能动作用
- D. 外因必须通过内因起作用

〔规范解答〕 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

〔例 7〕(2000, 山西) 鲁人善织屨(用布或麻织成的鞋子), 妻善织缟(白色的绢), 而欲徙于越。或谓之曰: “子必穷矣。”鲁人曰: “何也?” 曰: “屨为屨之也, 而越人跣行(光脚走路), 缟为冠之也, 而越人被(披)发。以子之所长, 游于不用之国。欲使无穷, 其可得乎?” 这则故事的本意在于说明 ()

- A. 一切从实际出发, 避免盲目性
- B. 有良好的愿望再加上坚定的意志, 就能成就一番事业
- C. 劝阻者目光短浅, 不知道事物发展的方向
- D. 不同的人对同一事物有不同的看法

〔规范解答〕 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

〔例 8〕(2000, 山西) 假如日后鲁人果真“徙于越”, 使得越人不再“跣行”、“被发”, 带动越地纺织业日渐兴盛。从上述产品和市场的辩证关系中, 我们可以得出如下结论 ()

- A. 世界上任何两事物之间都是相互联系, 相互转化的
- B. 随着环境的发展, 人们可以随意创造需求
- C. 时代变了, 人们的认识规律也发生了变化
- D. 人们能够根据自己的需要和客观条件的变化, 创造出新

的东西

〔规范解答〕 ☐A ☐B ☐C ☐D

〔例 9〕(2004, 全国) 求真务实是中华民族优良传统, 中国共产党人继承和发扬这种优良传统。以胡锦涛同志为总书记的中共中央突出地强调要“大力弘扬求真务实精神, 大兴求真务实之风”。强调求真务实, 就必须坚持“不唯书、不唯上、只唯实”, 这意味着 ()

- A. 根据自己的需要决定是否听从上级指示
- B. 书本知识对于认识事物没有价值
- C. 不必强调理论创新
- D. 要一切从实际出发, 实事求是

〔规范解答〕 ☐A ☐B ☐C ☐D

〔例 10〕(2004, 江苏) 中国 13 亿人口, 多么小的问题乘以 13 亿, 都会变成很大的问题; 多么大的经济总量除以 13 亿, 都会变成很小的数目。这个“乘法”表明 ()

- A. 事物发展的总趋势是前进的
- B. 有了量变就有质量
- C. 中国的改革、发展必须从中国的基本国情出发
- D. 我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段

〔规范解答〕 ☐A ☐B ☐C ☐D

〔例 11〕(2004, 天津) 当前, 解决农业、农村和农民问题是党和国家全部工作的重中之重, “三农”工作的中心是促进农民增收。现阶段农民增收困难是城乡二元结构长期积累的各种深层次矛盾的集中反映, 我们要本着“求真务实”的精神, 在统筹城乡发展中解决“三农”问题。这说明想问题办事情要 ()

- A. 分清主流和支流
- B. 做到主观和客观的统一
- C. 重视内因的作用
- D. 坚持适度的原则

〔规范解答〕 ☐A ☐B ☐C ☐D

〔例 12〕(2004, 北京) 为了提升综合国力, 近年来我国在经济发展、政治的同时, 也十分重视文化的发展。一方面, 扩大对外文化交流, 向世界展示了中国悠久文化的魅力; 另一方面, 发展国内文化事业和文化产业, 满足了人们多方面的精神需求。随着物质生活水平的提高和国内文化产业的发展, 人们逐步认识到文化消费的意义, 并增加文化消费。但同时也出现了一些人过度消费和文化素质低俗化的倾向, 必须予以警惕。结合材料说明当前我国文化发展应如何坚持一切从实际出发。

〔规范解答〕



题型设计与训练

一、单项选择题

1. 党的十六大报告指出: “我们要在本世纪头二十年, 集中力量, 全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会。”从哲学角度讲 ()

- ①社会主义现代化建设必须从中国的实际出发
- ②社会主义现代化建设必须从人民群众利益出发
- ③小康社会是中国人民的最终目标
- ④只要有了正确的认识, 目标就能实现

- A. ①④
- B. ②③
- C. ①②
- D. ②④

2. 我们在实际工作中要坚持一切从实际出发, 使主观符合客观, 就必须 ()

- ①反对教条主义和经验主义
- ②要全面地把握实际, 反对以个别事实为出发点
- ③要使自己的思想适应不断变化的客观实际
- ④做到主观与客观的具体的历史的统一

- A. ①②③④
- B. ①②③
- C. ①②
- D. ①④

3. 《孙子兵法》有云: “投人亡地然后存, 陷于死地而后生。”韩信据此背水一战, 大破赵军; 马谡据此屯兵山上, 痛失街亭。这两个事实说明了 ()

- A. 意识对物质具有反作用