



主 编 郑军红
副主编 胡 岚 胡 雯

00011100111000111010101011001100000110001001001101010110011100111000110101010011000110000100000
010011100011011010010010101010110011010010010011001101010011100011011010010010101010110011010010
01010101010010110101000011110001001100110011001100100101010100101101010000111100010011001100

010011100011011010010010101011001101001001001100110101001110001101101001001010101011001110100110
0101010101000101101010000111100010001001100110011001001010101000111010100001110000100110001100
01101101101000101011011011011010110411011101001101010101010101010010010110110110110110111101
1001100011100101011001100110111001001010101010101010101011000110001100101011001100110110010010101



武汉大学出版社

计 算 机 系 列 教 材

C 程 序 设 计

主 编 郑军红
副主编 胡 岚 胡 雯



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

C 程序设计/郑军红主编. —武汉: 武汉大学出版社, 2006. 1

计算机系列教材

ISBN 7-307-04759-4

I. C… I. 郑… III. C 语言—程序设计—教材 N. TP312

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 120890 号

责任编辑: 杨 华 黄金文 责任校对: 刘 欣 版式设计: 支 笛

出版发行: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: wdp4@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷: 湖北民政印刷厂

开本: 787×980 1/16 印张: 13.25 字数: 267 千字

版次: 2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-307-04759-4/TP·182 定价: 22.00 元

版权所有, 不得翻印; 凡购我社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。

计算机系列教材

编 委 会

主 任：王化文，武汉科技大学中南分校信息工程学院院长，教授
编 委：(以姓氏笔画为序)

王代萍，湖北大学知行学院计算机系主任，副教授

李守明，中国地质大学(武汉)江城学院电信学院院长，教授

李晓燕，武汉生物工程学院计算机系主任，教授

章启俊，武汉商贸学院信息工程学院院长，教授

执行编委：

黄金文，武汉大学出版社副编审

秘 书：

陶新荣，武汉科技大学中南分校信息工程学院办公室主任



内 容 提 要

本书全面系统地介绍了 C 语言的基本概念、基本语法及计算机高级语言程序设计的方法和常规算法。全书共分 9 章,各章节都从实际应用出发,蕴含了作者丰富的教学经验和编程心得。全书例题经典、丰富,结构新颖、紧凑,体系合理、逻辑性强,文笔流畅、通俗易懂,是学习 C 语言的合适教材。

本书可作为普通本科院校、普通高等专科学校的计算机教材,也可以作为计算机培训和计算机等级考试辅导的教学用书,还可以作为科技人员或程序开发人员的参考用书。



序

近五年来,我国的教育事业快速发展,特别是民办高校、二级分校和高职高专发展之快、规模之大是前所未有的。在这种形势下,针对这类学校的专业培养目标和特点,探索新的教学方法,编写合适的教材成了当前刻不容缓的任务。

民办高校、二级分校和高职高专的目标是面向企业和社会培养多层次的应用型、实用型和技能型的人才,对于计算机专业来说,就要使培养的学生掌握实用技能,具有很强的动手能力以及从事开发和应用的能力。

为了满足这种需要,我们组织多所高校有丰富教学经验的教师联合编写了面向民办高校、二级分校和高职高专学生的计算机系列教材,分本科和专科两个层次。本系列教材的特点是:

1. 兼顾了系统性和先进性。教材既注重了知识的系统性,以便学生能够较系统地掌握一门课程,同时对于专业课,瞄准当前技术发展的动向,力求介绍当前最新的技术,以提高学生所学知识的可用性,在毕业后能够适应最新的开发环境。

2. 理论与实践结合。在阐明基本理论的基础上,注重了训练和实践,使学生学而能用。大部分教材编写了配套的上机和实训教程,阐述了实训方法、步骤,给出了大量的实例和习题,以保证实训和教学的效果,提高学生综合利用所学知识解决实际问题的能力 and 开发应用的能力。

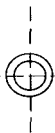
3. 大部分教材制作了配套的多媒体课件,为教师教学提供了方便。

4. 教材结构合理,内容翔实,力求通俗易懂,重点突出,便于讲解和学习。

诚恳希望读者对本系列教材缺点和不足提出宝贵的意见。

编委会

2005年8月8日



前

言

C 语言是当前广泛使用的计算机语言之一,由于它简单、易学,使用方便灵活,所以学习和使用 C 语言的人越来越多,国内高等院校理工科专业大都开设了这门课程。同时,C 语言也是全国计算机二级考试的指定考试科目之一。学好 C 语言对进一步学习其他计算机语言具有积极的意义。

C 语言程序设计是一门实践性很强的课程,它包含理论学习、编程方法和程序调试三方面的内容。要学好 C 语言,必须从这三个方面着手。根据当前的形势和教学需要,从 C 语言教学实际出发,我们编写了这本《C 程序设计》,希望本书能为广大读者提供有益的帮助。

本书全面介绍了 C 语言程序设计的基础知识和程序设计方法,全书共九章,其中第一章和第二章介绍了 C 语言的基础知识,第三章介绍了结构化程序设计方法,第四章介绍了 C 语言函数的应用,第五章、第六章、第七章详细介绍了 C 语言中特殊的数据类型及其应用(主要有:数组、指针、结构体、共用体和链表),第八章和第九章分别介绍了位运算和文件操作。本书从实际出发,语言简洁、通俗易懂、由浅入深,采用了许多与生活、工作实际相结合的例题和应用小程序,比较适合初学者学习使用。为了帮助读者学习本课程,我们另外编写了一本《C 程序设计上机指导与练习》,作为本书的配套教材共同出版。

本书可作为高等院校、高职高专计算机专业和非计算机专业及各类培训班的 C 语言程序设计课程教材,也可作为工程技术人员的参考用书。

本书的绪论、第一章、第三章、第六章和第七章由郑军红编写,第四章和第五章由胡岚编写,第八章、第九章及附录部分由胡雯编写,第二章由郑军红和胡雯共同编写,全书由郑军红修改定稿。本书在编写过程中得到了武汉大学出版社和武汉科技大学中南分校的大力支持与帮助,我们在此表示衷心感谢!

本书肯定存在一些不足之处,竭诚希望得到广大读者的批评指正。

作者

2005 年 9 月



绪 论	1
0.1 C 语言的重要地位与学习 C 语言的必要性	1
0.1.1 为什么要学习 C 语言	1
0.1.2 学习 C 语言的意义	1
0.2 C 语言的发展历程及其特点	2
0.2.1 C 语言的发展历程	2
0.2.2 C 语言的特点	3
0.3 学好 C 语言的正确方法	3
0.3.1 端正学习态度,持之以恒	3
0.3.2 全面掌握基本概念,注重理解,灵活运用	3
0.3.3 独立思考,转换观念,学会正确的思考方法	4
0.3.4 理论联系实际	4
第一章 C 语言程序的一般介绍	5
1.1 程序与程序设计方法	5
1.1.1 什么是程序	5
1.1.2 程序设计的具体方法	6
1.2 C 语言程序的基本结构与书写规则	6
1.2.1 C 语言程序的基本结构	6
1.2.2 C 语言程序的书写规则	8
1.3 程序设计的常规开发过程	9
1.3.1 需求分析	9
1.3.2 程序设计	9
1.3.3 编写程序代码	9
1.3.4 调试代码程序	9
1.3.5 程序测试,编写程序文档	10
1.3.6 程序鉴定	10
1.4 算法与流程图	10

1.4.1 算法的一般特性	10
1.4.2 流程图	11

第二章 C 语言程序设计基础

2.1 C 语言的数据类型	14
2.2 变量和常量	14
2.2.1 变量	14
2.2.2 常量	15
2.3 基本数据类型	16
2.3.1 整型数据	16
2.3.2 实型数据	19
2.3.3 字符型数据	20
2.3.4 枚举型数据	22
2.3.5 数据类型长度的测试	22
2.3.6 不同数据类型间的转换和运算	23
2.4 常用运算符及其表达式	24
2.4.1 算术运算符与算术表达式	24
2.4.2 赋值运算符与赋值表达式	24
2.4.3 逗号运算符与逗号表达式	25
2.4.4 自增、自减运算符及其表达式	26
2.4.5 强制类型转换运算符	26
2.4.6 关系运算符与关系表达式	27
2.4.7 逻辑运算符与逻辑表达式	27
2.5 数据的输入与输出	28
2.5.1 字符数据的输入与输出	28
2.5.2 数据的格式输入与输出	29

第三章 结构化程序设计

3.1 顺序结构程序设计	36
3.1.1 C 语言程序基本语句	36
3.1.2 顺序结构程序一般设计方法	37
3.2 选择结构程序设计	41
3.2.1 if 语句	41
3.2.2 条件运算符与条件表达式	46
3.2.3 switch 语句	47
3.2.4 选择结构的嵌套	50



3.2.5 应用实例	51
3.3 循环结构程序设计	55
3.3.1 goto 语句	55
3.3.2 while 语句	56
3.3.3 do...while 语句	58
3.3.4 for 语句	59
3.3.5 循环结构的嵌套	61
3.3.6 break 语句和 continue 语句	63
3.3.7 应用实例	65
第四章 函 数	69
4.1 函数的概述	70
4.1.1 函数的分类与定义	70
4.1.2 函数的调用	71
4.1.3 函数的说明	73
4.1.4 函数的参数	74
4.1.5 函数的返回值	76
4.2 函数的嵌套调用和递归调用	77
4.2.1 函数的嵌套调用	77
4.2.2 函数的递归调用	78
4.3 变量的作用域和生存期	82
4.3.1 变量的作用域和生存期	82
4.3.2 变量的存储类别	85
4.3.3 应用实例	92
第五章 数 组	95
5.1 一维数组	96
5.1.1 一维数组的定义	96
5.1.2 一维数组的引用	96
5.1.3 一维数组的初始化	97
5.1.4 一维数组的输入和输出	97
5.1.5 一维数组的应用实例	98
5.2 二维数组	104
5.2.1 二维数组的定义	104
5.2.2 二维数组的存储	104
5.2.3 二维数组的引用	105



5.2.4	二维数组的初始化	105
5.2.5	二维数组的输入输出	106
5.2.6	二维数组的应用实例	107
5.3	字符数组与字符串	109
5.3.1	字符数组的概念	109
5.3.2	字符串的概念	110
5.3.3	字符串函数	112
5.3.4	字符数组的应用实例	115
第六章	指 针	120
6.1	指针的概念与数据的地址	120
6.1.1	指针的优点和重要性	120
6.1.2	地址和指针	120
6.1.3	指针变量和指针常量	121
6.2	变量的指针及指向变量的指针变量	122
6.2.1	指针变量的说明	122
6.2.2	指针变量的引用	123
6.2.3	应用实例	125
6.3	指针与数组	128
6.3.1	一维数组的指针和指向一维数组的指针变量	128
6.3.2	内存的动态分配	134
6.3.3	二维数组的指针和指向二维数组的指针变量	138
6.3.4	字符串的指针和指向字符串的指针变量	141
6.3.5	指针数组与指向指针的指针	143
6.3.6	应用实例	145
6.4	指针与函数	148
6.4.1	函数的指针与指向函数的指针变量	148
6.4.2	返回指针值的函数	150
第七章	结构体与共用体	152
7.1	结构体的概念	152
7.1.1	结构体类型的定义	152
7.1.2	结构体类型变量的定义	153
7.1.3	结构体类型变量的引用和初始化	155
7.2	结构体数组与链表	157
7.2.1	结构体数组的定义和引用	157



7.2.2 结构体数组初始化和应用	157
7.2.3 链表	158
7.3 共用体的概念	163
7.3.1 共用体类型的定义	164
7.3.2 共用体类型变量的定义	164
7.3.3 共用体类型变量的引用	165
第八章 位 运 算	168
8.1 位运算的概念及运算符	168
8.2 位运算举例	171
第九章 文 件	174
9.1 文件类型指针的概念	174
9.1.1 文件数据的存储形式	174
9.1.2 文件的处理方法	174
9.2 文件的常用操作	176
9.2.1 文件的打开与关闭	176
9.2.2 文件的读写与定位	177
9.2.3 文件的检测	183
附录一 ASCII 码字符表	184
附录二 关 键 字	185
附录三 运 算 符	186
附录四 常用标准函数	189
参 考 文 献	197



0.1 C 语言的重要地位与学习 C 语言的必要性

0.1.1 为什么要学习 C 语言

自 20 世纪 80 年代以来,计算机应用在我们国家得到了极大的发展,涌现了一大批计算机科技人员。特别是近几年,随着计算机的普及和面向对象程序设计语言的出现,计算机应用已经渗入到社会生活中的方方面面。我们的工作、学习、生活越来越离不开计算机,对计算机的依赖也越来越强。

在计算机的发展过程中,出现了多种程序设计语言,C 语言就是其中的一种,并且以其鲜明的特色受到了人们的普遍欢迎。现在,C 语言不仅被计算机专业人员所使用,而且还广泛地被计算机应用人员所使用,已经成为世界上应用最广泛的几种计算机语言之一。

C 语言是一种极具有生命力的语言,它简单易懂,功能全面,使用灵活方便,移植性好,特别适合编写系统软件,许多原来用汇编语言编写的软件完全可以用 C 语言来编写。可以说,在一定程度上,C 语言比汇编语言更实用。C 语言具有结构化语句,实现了结构化编程,使程序编写变得更容易,更快捷,可以编写出任何类型的程序。

目前,我国大部分高校理工类专业都开设了 C 语言课程。全国计算机等级考试、全国计算机应用技术证书考试(NIT)以及全国各地区组织的大学生计算机统一考试都将 C 语言列入了考试的范围,所以,学好 C 语言是完全有必要的。

0.1.2 学习 C 语言的意义

C 语言接近自然语言,易于理解,编写程序比较自由,经常用来编写计算机系统软件和大型应用软件,也可以用来编写各种各样的计算机应用程序来解决日常生产、生活中碰到的各类问题,以节约时间,提高工作效率。

C 语言是一种面向过程的程序设计语言。编写程序时,必须对计算机完成某项工作进行详尽分析,仔细设计程序的每一个执行步骤,这不仅可以训练我们的思维能力,还可以提高我们分析问题、处理问题、解决问题的能力。



学习 C 语言,不仅要学习理论知识,还要学习程序的编辑、编译、连接、运行,掌握程序的动态调试方法,跟踪程序的运行过程。这可以提高我们的实践动手能力和计算机应用操作能力。通过对 C 语言的学习,掌握算法的分析和运用、数据的存取和计算,了解计算机程序设计的一般方法,可为以后的学习、工作打下基础。

计算机程序设计语言的基本知识是相通的,对数据的存取和处理方法基本上是一样的,学好了一门计算机程序设计语言后,再学习其他计算机程序设计语言,就显得十分简单、易学。学好 C 语言能为日后学好其他计算机语言奠定良好的基础,特别对以后学习 C++ 语言是大有裨益的。

0.2 C 语言的发展历程及其特点

0.2.1 C 语言的发展历程

C 语言是在 B 语言的基础上发展而来的。

在 C 语言出现以前,主要使用汇编语言来编写计算机操作系统等系统软件(包括 UNIX 操作系统在内)。由于汇编语言对计算机硬件依赖性强,使用局限性大,程序的可读性和移植性都比较差,故许多功能难以实现,不适合实际需要。为了打破这种局面,人们不断寻找一种新的语言来替代它。1960 年,产生了一种面向问题的高级语言 ALGOL 60,它离计算机硬件比较远,不适合用来编写计算机系统程序。1963 年,英国剑桥大学推出了 CPL 语言。CPL 语言离硬件较近,但规模大,难以编写系统程序。1967 年,剑桥大学的 Martin Richards 对 CPL 语言进行了优化,推出了 BCPL 语言。BCPL 语言是 CPL 语言的改良版,尽管有许多地方作了改进,但还是有很大的局限性,使用不方便。1970 年,美国贝尔实验室的 Ken Thompson 以 BCPL 语言为基础,对其进一步简化,设计出了很接近硬件的 B 语言,并用 B 语言编写了第一个 UNIX 操作系统。然而 B 语言过于简单,功能有限。1972 年左右,贝尔实验室的 D. M. Ritchie 在 B 语言的基础上设计出了 C 语言。C 语言继承了 B 语言的优点,又克服了 B 语言的缺点,使用时比较方便。后来,C 语言又做了多次改进,功能日趋完善,但主要还是在贝尔实验室内部使用,直到 1975 年以后,C 语言的突出优点才引起了人们的普遍关注。1977 年,出现了不依赖具体机器的 C 语言编译文本《可移植 C 语言编译程序》,C 语言得到了迅速推广,出现了各种不同版本的 C 语言。1983 年,美国的标准协会(ANSI)对已经出现的各种 C 语言版本进行了扩充,制定了一套完善的新标准,称为标准 C(ANSI C)。1987 年,美国标准化协会又公布了新标准——87 ANSI C。1990 年,国际标准化组织 ISO(International Standard Organization)开始接受 87 ANSI C 为 ISO C 的标准(ISO 9899 1990)。到 20 世纪 90 年代,出现了编译系统基础部分相同的不同版本的 C 语言编译系统,如 Microsoft C, Turbo C, Quick C, Borland C 等。



0.2.2 C 语言的特点

C 语言从产生到现在,一直长盛不衰,为人们普遍重视,使用广泛,是因为它具有鲜明的特色,其主要特点如下:

(1) 语言简洁、紧凑,使用方便、灵活。C 语言一共有 32 个关键字,9 种控制语句。程序书写相当自由,主要用小写字母表示,语法控制不严格,没有严格的格式要求,源程序简练,编辑快捷。

(2) 运算符十分丰富。C 语言一共有 34 种运算符,运算类型极为丰富,表达式类型多样化,能实现各种复杂的运算。

(3) 数据结构丰富。C 语言具有多种数据结构,数据类型有整型、实型、字符型、数组、指针、结构体、共用体等,能实现各种复杂的数据运算(如链表、树、栈等)。

(4) 具有结构化控制语句。C 语言实现了程序结构化、模块化,将函数作为程序的模块单位,是一种很好的结构化语言。

(5) C 语言是一种中级语言,能直接访问计算机物理地址,进行位运算,可以直接对硬件进行操作,实现了汇编语言的大部分功能,可以用来直接编写系统软件。

(6) C 语言程序生成目标代码质量高,在编译时可以采用多种模式,程序执行效率高,移植性好,能适应各种型号的计算机和操作系统。

0.3 学好 C 语言的正确方法

任何一门课程都有其固有特点和发展规律,要学好一门课程必须有正确的学习方法,才能起到事半功倍的效果。要真正学好 C 语言,应从以下几个方面着手:

0.3.1 端正学习态度,持之以恒

C 语言相对其他计算机语言而言,尽管程序编写比较自由,使用方便灵活,但对程序编写人员的综合能力要求较高,要完全掌握 C 语言的编程技巧,学好 C 语言,必须坚持长期不懈地学习和训练。在学习过程中要有恒心,切忌“三天打鱼,两天晒网”。

0.3.2 全面掌握基本概念,注重理解,灵活运用

C 语言的基本概念很多,不仅要学习各种控制语句、各种运算符、各种数据类型和相关算法,还要学习并掌握常用标准库函数的使用。应全面掌握这些基本概念的含义及其使用要求,了解其相关作用,加强理解,在理解的基础上灵活使用。C 语言中,要完成某一操作的应用程序可以用许多不同的算法和函数来实现。同一个操作可以用许多不同的具体程序段来完成,哪种方法最好?哪种算法最优?这需要在编写程序时灵活运用。

0.3.3 独立思考,转换观念,学会正确的思考方法

C 语言是一种面向过程的程序设计语言,描述的是完成某个具体操作的步骤。这就要求我们仔细思考,详尽设计,转变传统观念,学会从计算的角度看待问题,进行批判性的学习,敢于创新,以发展的观点来对待学习。

0.3.4 理论联系实际

我们学习任何一种知识都是为了解决生产、生活中碰到的问题,提高效率,所以,理论不能脱离实际,必须与实践相结合。C 语言的实践性很强。在学习的过程中,可以利用所学知识,编写一些与生活、学习相关的应用程序来提高自己的程序编写能力,增强学习兴趣。同时,还要加强程序调试实践操作,上机实践进行程序调试特别重要。只有不断地反复操作、调试,才能够熟练地完成程序设计。



第一章 C 语言程序的一般介绍

C 语言作为一种计算机程序设计语言,与其他计算机语言有相同之处,也有不同之处,下面将对 C 语言作一些基本的介绍。

1.1 程序与程序设计方法

1.1.1 什么是程序

要利用计算机来处理问题,必须事先编写出使计算机按照人的意愿工作的应用程序。所谓程序,就是让计算机完成某项工作的具体详细规定和先后步骤,是一组计算机指令,每一条指令都使计算机执行一个特定的操作。任何一个程序都必须包含三方面的内容。

1. 算法

算法也称计算方法,是为了解决一个问题而采取的方法和具体步骤。例如去北京旅游,可以事先制定一条详细的旅游路线,先参观什么,后参观什么,列出要参观景点的先后顺序,然后按照这个顺序参观,这就是算法。对同一个问题,可以有不同的算法。就像去北京旅游一样,先参观某个景点或后参观某个景点没有什么区别,只要将旅游路线上的景点参观完就可以了。当然,在旅游中,如果选定了一条合理的路线,则可以节省时间,达到最好的旅游效果。也就是说,尽管解决一个问题的算法有多种,但要考虑到算法的质量,选择合理的算法。

2. 数据结构

数据结构是程序设计时的具体数据对象。任何一个程序都离不开具体的数据操作。这好比参观某个旅游景点需要花多少钱购买门票,参观完毕需要多少时间等。

3. 语言

算法必须通过具体的语言来表述,还要采用合适的方法来表述,才能够形成程序。可以这样说,算法是程序的灵魂,是解决“做什么”和“怎样做”的问题。一个好的程序必须有一个合理、高效的算法,数据结构是程序要处理的具体对象,语言是描述算法过程的工具。