



领先文化  
LIANXIAN WENHUA



# 名师领航

2007

高考第一轮总复习

地理

学案

- 丛书顾问：彭大斌 熊江平
- 丛书主编：黄抗强 陈笑梅
- 丛书副主编：刘爱民 刘绍松
- 本册主编：梁良模

中国大地出版社





# 名师领航

2007

高考第一轮总复习

地理

学案

丛书顾问：彭大斌 熊江平  
丛书主编：黄抗强 陈笑梅  
丛书副主编：刘爱民 刘绍松  
本册主编：梁良模  
本册副主编：刘有元 陈惠芳

中国大地出版社  
·北京·

**丛书顾问:** 彭大斌 熊江平

**丛书主编:** 黄抗强 陈笑梅

**丛书副主编:** 刘爱民 刘绍松

**本册主编:** 梁良樑

**本册副主编:** 刘有元 陈惠芳

**本册编委:** (排名不分先后)

梁良樑 刘有元 刘友文 陈惠芳 杨帆

朱凯 徐敬业 周红杰 丁生军 尹有存

徐立人 李岳樵 黄举胜 孙继虎 张华春

程乐清 廖前军

---

**责任编辑:** 钟远

**出版发行:** 中国大地出版社

**社址邮编:** 北京市海淀区学院路31号 100083

**电 话:** 010—82329127(发行部) 010—82329008(编辑部)

**传 真:** 010—82329024

**印 刷:** 衡阳博艺印务有限责任公司

**开 本:** 787mm×1092mm 1/16

**印 张:** 168.75

**字 数:** 5387千字

**版 次:** 2006年5月第1版

**印 次:** 2006年5月第1次印刷

**印 数:** 1—5000套

**书 号:** ISBN 7-80097-840-0/G·149

**定 价:** 388.00元(全套共10册)

---

(凡购买中国大地出版社的图书,如发现印装质量问题,本社发行部负责调换)

# 前 言

决战高考,如何才能取胜?关键在于平时的复习积累与强化训练。2007年名师领航《高考第一轮总复习》系列丛书是在经过市场调研和专家精心策划的基础上编写而成的。它注重基础性,把握时代性,反映地方性,突出综合性,严格按照课时编写,真正走进课堂,成为教师和学生在课堂上进行高效复习的操作载体,最大限度地提高了复习效果。为了更好地把握2007年高考改革的新趋势,我们组织了湖南师大附中、长沙市第一中学、雅礼中学、长郡中学、明德中学、宁乡一中、望城一中、田家炳实验中学、衡阳市第八中学、岳阳县一中、岳阳市一中、郴州市一中、湘西中学、北京市牛栏山一中、福建泉州市七中、南安一中、湖北武汉中学、十堰市一中、江苏太湖高级中学、扬州市一中、浙江东阳中学等几十所一流学校高三一线的地理特高级教师、学科带头人和资深高考研究专家联合编写2007年版名师领航《高考第一轮总复习·地理》,为2007年考生量身定做了一套个性化的高考复习备考资料。其主要特色如下:

**科学性:**知识传播的准确无误,方法归纳的精确贴切,内容组织的有机有序。

**典型性:**选“点”择例的代表性,拟题解析的针对性,方法适用的普遍性。

**新颖性:**观点理念的现代感,材料背景的时代感,习题方面的新鲜感。

**实用性:**内容切分的合理性,教学进度的同步性,训练过程的程序性,训练比例的调控性。

本书在栏目设置上突出实用。

## 本单元高考命题走向

根据每章的知识特点和2006年《考试大纲》的要求,分析了近几年广东、上海、江苏的单科卷和全国理科综合卷的高考题的命题特点和命题走向,预测将考什么?怎么考?做到有的放矢。



边读边记 温故知新

针对《考试大纲》要求,从加强考生基础知识与基本技能入手,总结规律与方法,采用“填空式教学法”,让考生“边读边记”、“温故知新”,切实做到强化记忆,加深理解,夯实学科基础,培养考生填空能力。



师生互动 举一反三

以近年来高考试题和模拟试题引路,师生共同赏析,在教师指导下,亲身感受高考题的魅力,从中得到启发。这样的设计能给考生留下思维的空间,更有利于培养解题技巧、方法,帮助掌握规律,真正做到“师生互动、举一反三”。



容量消化 迅速提高

精选几道题,针对考点知识演练,当堂消化,及时反馈信息,以求达到最佳效果。



...总结规律 掌握技能...

本栏目为考生总结梳理、提炼归纳和反思感悟提供了一个平台,引导考生在思考中感悟,把知识技能、应试方法与策略真正内化为自己的东西。



点击双基——名师点津 无声老师

点击双基的参考答案随书附在每节之后,便于考生首先通过自学,然后通过参考答案自我检查,提高课堂复习效率,达到最佳的复习效果。

《名师领航》体现了全新的教学理念、对教材的人性化处理以及独特的高考复习模式。《名师领航》崇尚简洁、流畅、清新的编写风格,化繁为简,言简意赅,注意画龙点睛式点拨,直击要害,追求高效实用,让考生阅后从容应对高考。

读《名师领航》,助您找到高考的通幽捷径。

用《名师领航》,帮您圆名牌大学梦。

本书在编写过程中,得到了湖南师范大学主办的《湖南中学物理》杂志社和《中学生理化报》报社以及《发明与创新》杂志社等的热情指导,尤其是众多名校名师,强强联手,共同打造,将多年教学实践中积累的宝贵经验凝聚在这套丛书中,可谓集体智慧的结晶,借此书出版之机,谨向上述单位、同行、专家致以衷心谢意!

由于水平有限,时间匆促,难免有疏漏之处,敬请广大师生指正,以便日后再版时修正,使其更加完善!

湖南领先教育考试中心

2006年4月

# 目 录

## 第一部分 自然地理

### 第一单元 地球和地图 / 1

第1讲 地球和地球仪 / 1

第2讲 地图 / 4

### 第二单元 宇宙中的地球 / 8

第3讲 人类认识的宇宙 / 8

第4讲 太阳、月球与地球的关系 / 10

第5讲 地球运动的基本形式 / 12

第6讲 地球自转的意义 / 15

第7讲 地球公转的意义 / 18

### 第三单元 大气 / 23

第8讲 大气的组成和垂直分层 / 23

第9讲 大气的热力状况 / 25

第10讲 大气的运动 / 28

第11讲 全球性大气环流 / 30

第12讲 常见的天气系统 / 33

第13讲 气候的形成和变化 / 35

第14讲 大气环境保护 / 38

### 第四单元 陆地和海洋 / 41

第15讲 地壳的组成与循环 / 41

第16讲 地壳运动与地表形态 / 43

第17讲 海水的温度与盐度 / 45

第18讲 海水的运动 / 47

第19讲 陆地水与水循环 / 50

第20讲 生物和土壤 / 52

第21讲 地理环境的整体性和差异性 / 55

### 第五单元 自然资源和自然灾害 / 57

第22讲 气候资源和气象灾害 / 57

第23讲 陆地资源和地质灾害 / 60

第24讲 海洋资源和海洋环境保护 / 62

## 第二部分 人文地理

### 第六单元 人类的生产活动与地理环境 / 65

第25讲 农业生产活动与农业区位选择 / 65

第26讲 世界主要的农业地域类型 / 68

第27讲 工业生产活动、工业区位选择 / 71

第28讲 工业地域的形成 / 74

第29讲 传统工业区与新兴工业区 / 77

### 第七单元 人类的居住地与地理环境 / 80

第30讲 聚落的形成与城市区位因素 / 80

第31讲 城市化 / 83

第32讲 城市化过程中的问题及其解决途径 / 86

### 第八单元 人类活动的地域联系 / 89

第33讲 人类活动地域联系的主要方式 / 89

第34讲 交通运输网中的线和点 / 92

第35讲 城市交通运输 / 95

第36讲 商业中心和商业网点、国际贸易和金融 / 97

### 第九单元 人类面临的环境问题与可持续发展 / 101

第37讲 环境问题的表现、分布及成因 / 101

第38讲 可持续发展 / 104

### 第十单元 人口与环境、城市的地域结构 / 107

第39讲 人口再生产、人口数量与环境、环境人口容量 / 107

第40讲 人口素质与环境、人口迁移与环境 / 111

第41讲 城市的作用与形态、城市地域功能分区 / 113

第42讲 城市功能分区的结构和成因、城市的合理规划 / 116

### 第十一单元 文化景观、旅游活动、世界政治经济地理格局 / 119

第43讲 文化景观的构成与主要特征、文化景观与环境 / 119

第44讲 文化源地与文化区、文化的空间扩散 / 122

第45讲 旅游活动与旅游资源 / 124

第46讲 旅游景观欣赏、旅游活动与环境协调发展 / 127

第47讲 世界政治地理格局、世界经济全球化 / 130

第48讲 区域经济一体化、综合国力竞争 / 133

## 第三部分 区域地理

### 第十二单元 世界地理 / 135

第49讲 世界地理概况 / 135

第50讲 东亚、东南亚 / 138

# •名师领航·高考第一轮总复习·地理

第 51 讲 南亚、中亚 / 141	第 61 讲 水土流失的治理 / 179
第 52 讲 西亚、非洲 / 144	第 62 讲 荒漠化的治理 / 182
第 53 讲 欧洲 / 147	第 63 讲 河流的综合治理 / 184
第 54 讲 北美、拉丁美洲 / 150	第 64 讲 农业低产区的治理 / 187
第 55 讲 大洋洲、南极洲 / 154	第 65 讲 山区农业资源的开发 / 190
<b>第十三单元 中国地理 / 157</b>	第 66 讲 商品农业区域的开发 / 193
第 56 讲 中国的疆域、人口和民族 / 158	第 67 讲 交通运输的建设、海岛和海域的 开发 / 195
第 57 讲 中国的自然环境 / 160	第 68 讲 资源的跨区域调配、城市新区的 发展 / 199
第 58 讲 中国的经济发展 / 165	
第 59 讲 中国区域地理 / 169	
<b>第十四单元 中国的国土整治与区域发展 / 175</b>	
第 60 讲 三大自然区域与三大经济地带 / 175	

地理简易参考答案(随书另附)

# 第一部分 自然地理

## 第一单元 地球和地图

### 本单元高考命题走向

- 从考核内容上看,命题常围绕熟练判读各种比例尺地图、地形剖面图,熟读说明各种等值线图、地球经纬网知识等方面进行。这几部分内容几乎是近年高考必考内容之一。
- 从命题形式看,常以选择题形式出现,有时也融合在综合题中。命题以地图为主,文字材料作为配合,借助图像创设情景,图像信息的隐蔽性将会更加新颖,更加贴切生活和生产实际,干扰的信息略有增加。
- 从对能力要求看,试题重在对空间想象能力、计算能力以及绘图能力的考查,其目的都是以此考查考生提取有效信息、解决实际问题的能力。

### 第1讲 地球和地球仪



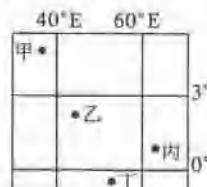
边读边记 潜移默化

地球形状:	①_____略扁,②_____略鼓。 南北半球不对称
地轴:	地球仪上,地球绕转的轴
两极:	地轴穿过地心,与③_____相交的两点
经线和经度	概念:在地球仪上,连接④_____的线 特点: 指示方向:⑤_____方向 长度:⑥_____
纬线和纬度	形状:⑦_____ 重要经线:0°经线,180°经线,20°W,160°E 概念:在地球仪上,同赤道平行的线 特点: 指示方向:⑧_____方向 长度:⑨_____ 形状:⑩_____ 重要纬线:赤道、南、北回归线、南、北极圈
重要数据	地球平均半径:⑪_____千米 赤道周长:⑫_____千米 赤道上,一个经度的赤道长度约是⑬_____千米 任一经线上,一个纬度的经线长度约是⑭_____千米

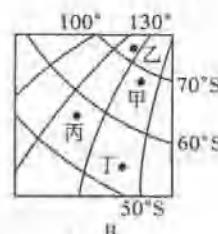


师生互动 第一版三

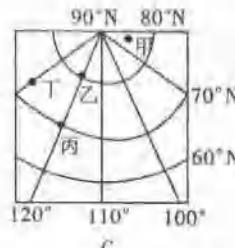
例1 下列四幅图中,甲地在乙地西北,丙地在丁地东南的是 ( )



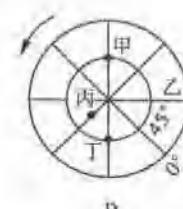
A



B



C

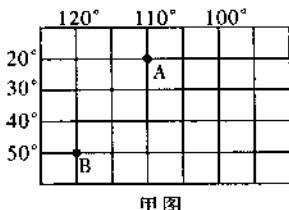


D

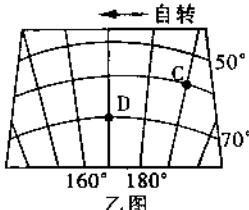
例2 某人从赤道以北40 km处出发,依次向正南、正东、正西、正北各走100 km,最后他位于( )

- A. 出发点 B. 出发点以西  
C. 出发点以北 D. 出发点以东

例3 根据下面两幅图回答下列问题。



甲图



乙图

(1)写出A、B、C、D四点的经纬度:

A( ), B( ),  
C( ), D( ).

(2)A、B、C、D四点分别位于哪个半球?

(3)A点位于C点的\_\_\_\_\_方向。D点位于B点的\_\_\_\_\_方向。

(4)A、B、C、D四点各属于哪个时区?

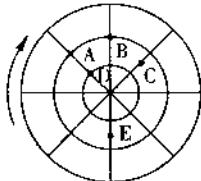
A点属于\_\_\_\_\_, B点属于\_\_\_\_\_, C点属于\_\_\_\_\_, D点属于\_\_\_\_\_。

(5)A、B、C、D四点各属于五带中的哪一带?

A点属于\_\_\_\_\_, B点属于\_\_\_\_\_, C点属于\_\_\_\_\_, D点属于\_\_\_\_\_。

(6)A、B、C、D四点中昼夜长短变化幅度最大的是\_\_\_\_\_点。

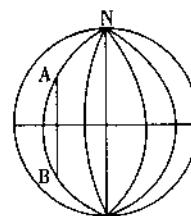
例4 读下图回答下列问题。



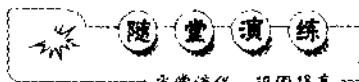
(1)图中各点都位于\_\_\_\_\_半球(南或北)。

(2)A点在B点的\_\_\_\_\_方位; A点在D点的\_\_\_\_\_方位; A点在C点的\_\_\_\_\_方位; D点在E点的\_\_\_\_\_方位。

例5 如图所示,一架飞机从A地出发,沿路径向B处飞行,则飞机的飞行方向是( )



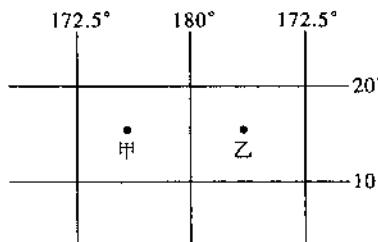
- A. 由南向北  
B. 由北向南  
C. 由西北向东南再由西南向东北  
D. 由西北向东南再由东北向西南



1. 甲、乙两人从赤道出发,甲向北行,乙向东行,如果两人前进方向保持不变,那么( )

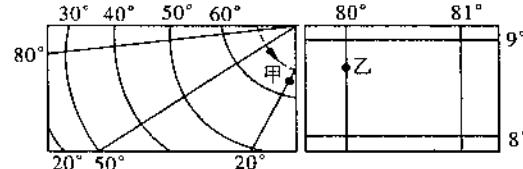
- A. 两人都能回到原出发地点  
B. 两人都不能回到原出发地点  
C. 只有甲能回到原出发地点  
D. 只有乙能回到原出发地点

2. 下图中甲、乙两地的叙述,正确的是( )



- A. 甲地位于东经度范围内,在西半球  
B. 甲地位于北半球,无太阳直射现象  
C. 乙地位于西经度范围内,在东半球  
D. 乙地位于南半球,有太阳直射现象

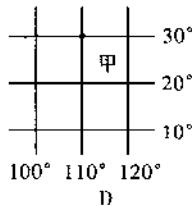
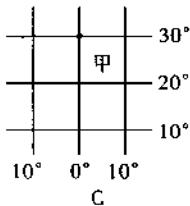
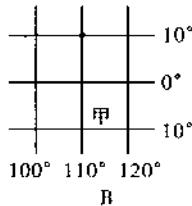
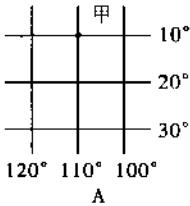
3. 读下图判断,下列说法正确的是( )



- A. 甲地位于乙地的西北方向  
B. 甲地位于乙地的东北方向  
C. 甲在20°E,乙在80°W

# 名师领航 第一单元

- D. 甲在  $20^{\circ}\text{W}$ , 乙在  $80^{\circ}\text{W}$
4. 从甲地( $70^{\circ}\text{N}, 80^{\circ}\text{E}$ )到乙地( $70^{\circ}\text{N}, 150^{\circ}\text{E}$ ), 若不考虑地形因素, 最近的走法是 ( )
- 一直向正东方向走
  - 先向东南, 再向东, 最后向东北走
  - 先向东北, 再向东, 最后向东南走
  - 先向东南, 再向东北走
5. 甲、乙两地之间的距离小于 8500 千米。无论从甲地到乙地, 还是从乙地到甲地, 最近的走法都是先向南走, 后向北走。据此判断, 甲、乙两地可能同处在 ( )
- |         |            |
|---------|------------|
| A. 赤道附近 | B. 南极附近    |
| C. 北极附近 | D. 不可能有此情况 |
6. 两人同时从南极出发, 分别沿  $40^{\circ}\text{E}$  和  $20^{\circ}\text{W}$  向北行进, 产生的情况是 ( )
- 他们不会相遇
  - 在赤道上他们之间相距最远
  - 他们之间距离始终保持一致
  - 他们可能在南极再相会
7. 下列四幅图中, 哪一幅图中甲点位置符合: ①东半球; ②北半球; ③低纬度; ④热带; ⑤我国境内五个条件 ( )



## 练习提升

总结规律 掌握技能

### 1. 经度和纬度的比较

	经度	纬度
起点线	本初子午线( $0^{\circ}$ 经线)	赤道( $0^{\circ}$ 纬线)
度数划分	从 $0^{\circ}$ 向东、向西各分作 $180^{\circ}$	从 $0^{\circ}$ 向北、向南各分作 $90^{\circ}$

	经度	纬度
代号	东经(E)、西经(W)	北纬(N)、南纬(S)
半球划分	$20^{\circ}\text{W}、160^{\circ}\text{E}$ 组成的经线圈, 为划分东、西半球的界线	赤道为划分南、北半球的界线

### 2. 纬度的判断

(1) 某地的纬度, 也就是该地向地心作的铅垂线与赤道平面的夹角。

(2) 北半球某地的纬度数, 是该地看北极星的仰角, 或者说就是北极星的地平高度(南半球看不到北极星)。

(3) 自南向北数值增大者为北纬, 数值减小者则为南纬。

(4) 纬度相隔  $1^{\circ}$ , 其间的经线长度约为 111 千米, 因此南北方向两点相隔的纬度数, 大致等于其直线距离除以 111 千米得到的商。

### 3. 经度的判断

(1) 自西向东(或顺地球自转方向)数值逐渐增大为东经, 数值逐渐减小则为西经。

(2) 两条正相对的经线组成一个经线圈。已知一条经线的经度为  $x$ , 那么与它正相对的另一条经线的经度  $y=180^{\circ}-x$  ( $x, y$  所属的东西经不同)。

### 4. 根据两地的经纬度判断方向

#### (1) 根据两地的纬度判断南北方向

若两地都是北纬, 纬度数值大的地点位置偏北, 数值小的地点位置偏南; 若两地都是南纬, 纬度数值小的地点位置偏北, 数值大的地点位置偏南; 若两地中的一地为北纬, 另一地为南纬, 则北纬的地点位置偏北, 南纬的地点位置偏南。北极点四周皆为正南方, 南极点四周都是正北方向。

#### (2) 根据两地的经度判断东西方向

若两地都是东经度, 经度数值大的地点偏东, 经度数值小的地点偏西; 若两地都是西经度, 则经度数值小的地点偏东, 经度数值大的地点偏西; 若一地为东经度, 另一地为西经度, 则把两地的经度数值相加, 如果它们的和小于  $180^{\circ}$ , 那么东经度的地点偏东, 西经度的地点偏西; 如果两地的经度和大于  $180^{\circ}$ , 那么西经度的地点偏东, 东经度的地点偏西。

### 5. 两地间最近航线方向的判断

在地球表面上, 两地间的最短距离是通过这两点的大圆的劣弧段。

(1) 若两地间的经度差等于  $180^{\circ}$ , 则经过两点的

大圆是经线圈,这两点间的最短航程须经过两极点。

①同位于北半球,最短航线必须经过北极点,其航行方向一定是先向正北,过北极点后再向正南。

②同位于南半球,最短航线必须经过南极点,其航行方向一定是先向正南,过南极点后再向正北。

③两地位于不同半球,这时需要考虑经过北极点为劣弧,还是经过南极点为劣弧,然后再确定最短航程的走向。

(2)若两地经度差不等于 $180^{\circ}$ ,则过两地的大圆不是经线圈,而是与经线圈斜交,其最短航线不经过极点,具体分为两种情况:

①甲位于乙地的东方,从甲到乙最短航程为:同在北半球,先向西北,再向西,最后向西南;同在南半球先向西南,再向西,最后向西北;位于不同半球时需要讨论哪一段为劣弧段。

②甲位于乙地西方,从甲到乙的最短航程为:同在北半球,先向东北,再向东,最后向东南;同在南半

球,先向东南,再向东,最后向东北;位于不同半球,需讨论哪一段为劣弧。

#### 6. 根据经纬网确定距离

(1)纬度与距离

任何一条经线上,纬度间隔 $1^{\circ}$ 的长度为111千米。

(2)经度与距离

①赤道上,经度 $1^{\circ}$ 的间隔长度为111千米。

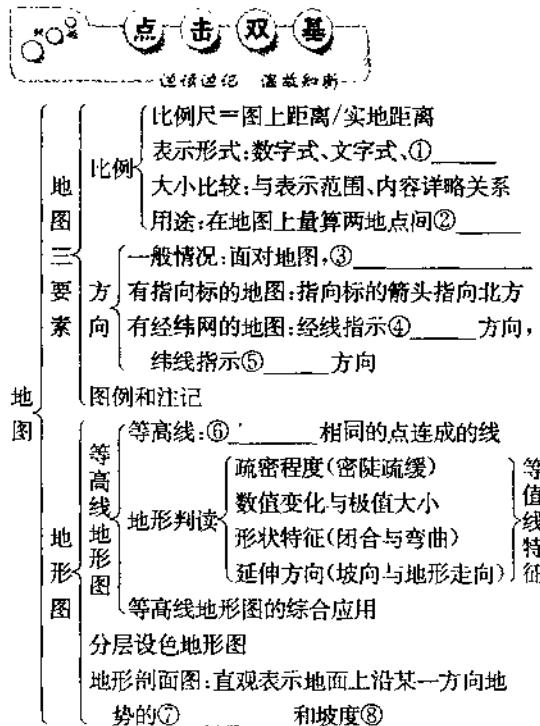
②南北纬 $60^{\circ}$ 纬线上,经度 $1^{\circ}$ 的间隔长度为 $111/2$ 千米。

③任何一条纬线(纬度为 $\varphi$ )上,经度 $1^{\circ}$ 的间隔长度为 $111 \cdot \cos\varphi$ 千米。

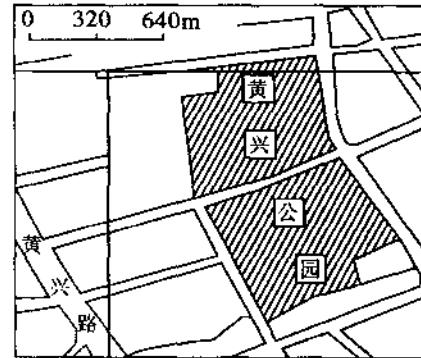


- ①两极 ②赤道 ③地球仪表面 ④南北两极
- ⑤南北 ⑥相等 ⑦半圆 ⑧东西 ⑨不等 ⑩圆圈
- ⑪6371 ⑫4万 ⑬111 ⑭111

## 第2讲 地图



例1 (2005·上海春季)根据图中的比例尺估算,黄兴公园的面积约为 ( )

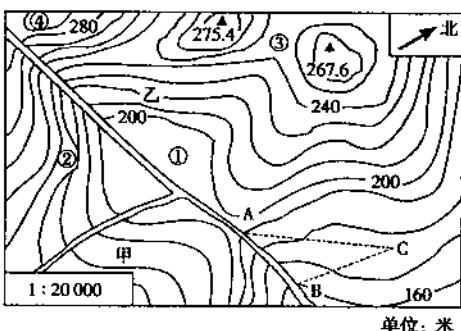


- A.  $6000m^2$       B.  $60000m^2$   
C.  $600000m^2$       D.  $6000000m^2$

例2 读下面的等高线地形图,回答下列各题。

(1)①、②、③、④四处中,属盆地地形的是\_\_\_\_\_。

# 名师领航 第一单元



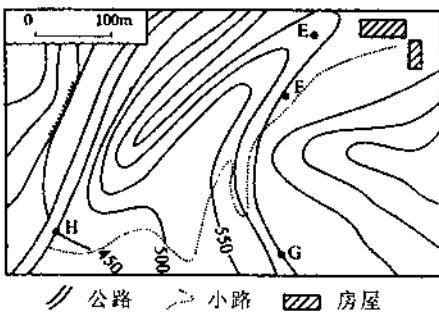
(2)计划从小河引水到C处,有AC和BC两条路线,选择哪一条比较合理?为什么?

(3)如果在山坡上整修梯田,选在甲处好还是乙处好?为什么?

(4)设计修建坝高达200米的水库,根据等高线,选择何处筑坝比较合适?在筑坝处用 $\times$ 符号标识并说明理由。

(5)如果把该图上的比例尺放大到原图比例尺的2倍,放大后的比例尺为\_\_\_\_\_,图幅扩大后甲位于乙的\_\_\_\_\_方向。

**例3** (2001·全国文综)某山区的一所学校,拟组织学生对附近公路的交通流量进行调查。读图完成下列要求。



(1)判断在E、F、G三个地点中,能目测到公路上经过H处车辆的是\_\_\_\_\_。

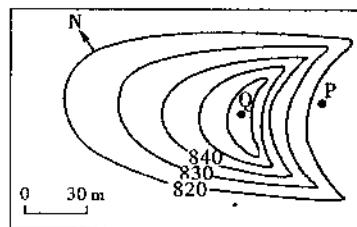
(2)试用地形剖面图解释你所作的判断,并作简要说明。图画在下面的框内。



(3)经该公路从山区外运的物产主要有茶叶、柑橘、毛竹等,该学校所在的省区简称是( )

- A. 鲁      B. 浙      C. 青      D. 吉

**例4** (2002·全国春季)图中等高线表示一种风力堆积的地表形态。回答以下各题。



(1)图示地区的盛行风向是( )

- A. 东北    B. 西北    C. 东南    D. 西南

(2)Q点与P点的相对高度(H)最大可以达到(米)( )

- A.  $40 < H < 41$     B.  $49 < H < 50$   
C.  $59 < H < 60$     D.  $60 < H < 61$

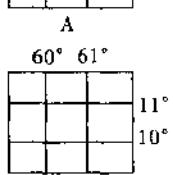
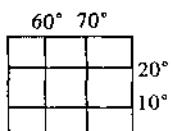
(3)该类地形在我国可能广泛分布的地区是( )

- A. 东北地区    B. 东南地区  
C. 西北地区    D. 西南地区

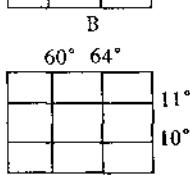
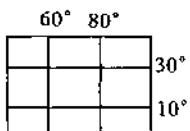


1. 在一年中北半球范围内,甲地有阳光直射,乙地无阳光直射,甲地不可能在乙地的( )
- A. 东南方    B. 正南方    C. 西南方    D. 正北方

2. 下列比例尺中,最大的是 ( )



A

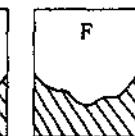
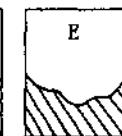
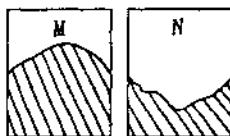


B

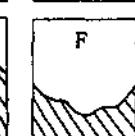
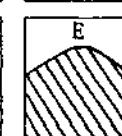
C

D

3. 下列图是分别过 M、N、E、F 四点各沿两个不同方向所作的地形剖面图,判断 M、N、E、F 四点所在的地形依次是 ( )



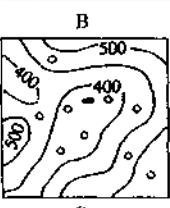
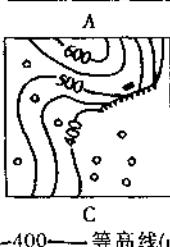
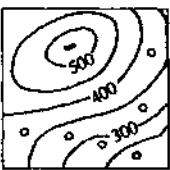
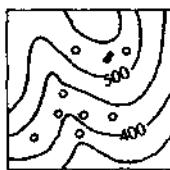
F



F

- A. 山脊、鞍部、山谷、盆地  
B. 山谷、山脊、盆地、鞍部  
C. 山脊、山谷、鞍部、盆地  
D. 山谷、山脊、鞍部、盆地

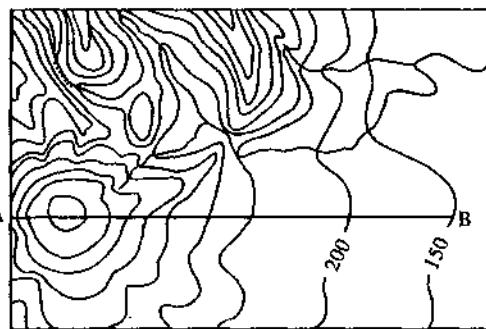
4. 下面四幅等高线示意图中,能体现“深山藏古寺”意境的是 ( )



—400— 等高线(m) — 寺庙 ◎ 树林

5. 读图完成下列要求。

- (1) 在图中标注出该区域的最高点(以 H 表示),该点海拔约 \_\_\_\_\_ 米。

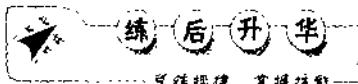


(2) 在地形图下的网格中,画出沿 AB 线的地形剖面图。



(3) 在剖面图上标出 M、N 两点,将地形分成 3 类,分别实行封山育林、经济林种植和适度规模的农业种植。对你的地形划分和土地利用方案加以简要说明。

(4) 在图示区域内,拟修建一个小型水库。从地形特点考虑,选择水坝的最佳位置,用“//”标注出。



#### 1. 比例尺大小与表示范围和内容详细的关系

(1) 图幅大小相同时

① 比例尺越大,地图上所表示的实地范围越小,内容越详细。

② 比例尺越小,地图上所表示的实地范围越大,内容越简略。

③ 大范围地图多选用较小的比例尺,小范围地图多选用较大的比例尺。

(2) 实地范围相同时

① 比例尺越大,图幅面积越大,内容越详细。

② 比例尺越小,图幅面积越小,内容越简略。

#### 2. 等高线的基本特点

(1) 同一条等高线上各点数值相等

例如,在等高线地形图上,同一条等高线上各点的海拔高度相等。

(2) 等高线为闭合曲线

等高线是封闭的曲线,无论怎样迂回曲折,必环绕成圈,但在一幅图上由于受图幅限制,不一定能显示出其全部闭合状态。

### (3)两条等高线一般不能相交

例如,在一般情况下,同一地点不会有两个高度,所以等高线一般不相交、不重叠。垂直壁立的峭壁悬崖,等高线在图上可以显示为重合状态。

(4)等高线两侧一边高于等高线的数值,另一边低于等高线的数值

### 3. 分析等高线地形图

#### (1)判断地形坡度的陡缓

同一条等高线上各点的海拔高度都相同,不同的等高线上各点的海拔高度不同,所以等高线的疏密程度可以反映地势的高低起伏和坡度的大小。

①同一幅等高线地形图(即在比例尺、等高距相等的条件下)上,等高线稀疏的地方坡度较缓(小);等高线密集的地方坡度较陡(大);等高线上稀下密表示凸形坡;等高线上密下疏表示凹形坡。

②在不同的等高线图上,如果等高距和等高线的疏密都一致,则比例尺较大的地图上的坡度较大。比例尺较小的坡度较小;如果比例尺和等高线的疏密都一致,则等高距较大的坡度较大,等高距较小的坡度较小;如果等高距、比例尺和等高线的疏密都不一致,则要具体问题具体分析。

#### (2)计算两地间的相对高度

从等高线上读出任意两点的海拔高度,就可以计算这两点的相对高度: $H_{\text{相对}} = H_2 - H_1$ 。进一步还可以计算两地间的气温差:已知某地的气温和两地间的相对高度,根据气温垂直递减率( $0.6^{\circ}\text{C}/100\text{ m}$ )可以计算这两地间的气温差异。

#### (3)估算陡崖的相对高度

一般情况下,等高线不能相交,因为同一点不会有两个高度。但在等高线图上的悬崖壁处,等高线可以重合。假设陡崖处重合的等高线有 $n$ 条,等高距为 $d$ ,则陡崖的相对高度 $H$ 的取值范围是: $(n-1)d \leq H < (n+1)d$

#### (4)判断地貌类型

0米等高线表示海平面,一般表示海岸线。

平原:海拔200米以下,等高线稀疏,广阔平坦。

丘陵:海拔500米以下,相对高度小于100米,等高线较稀疏。

山地:海拔500米以上,相对高度大于100米,等高线密集。

高原:海拔高度大,但相对高度小,等高线边缘密集,中部稀疏。

#### (5)判断水系水文特征

##### ①水系特征

山地常形成放射状水系;盆地常形成向心状水系;山脊常形成河流的分山岭;山谷常有河流发源,等高线穿越河谷时向上游方向弯曲,即河流流向与等高线凸出的方向相反。

##### ②水文特征

等高线密集的河谷,河流流速大,陡崖处有时形成瀑布;河流的流量还与流域面积(集水区域面积)和流域内降水量(内流区域的融冰或融雪量)有关;河流流出山口常形成冲积扇。

#### (6)判断气候特征

分析气候特点应结合纬度位置、海陆位置、地势高低(水热状况变化)、坡向(迎风坡降水多,背风坡降水少;阳坡气温高,蒸发强,阴坡气温低,蒸发弱)等因素考虑。

#### (7)地形状况与区位选择

##### ①确定水库与坝址的位置

水库库区宜选在河谷、山谷地区或选在口袋形的洼地或小盆地,这些地区不仅库容大,而且有较大的集水面积。

##### ②确定港口码头的位置

港口码头应选择海水较深且避风的海湾,避开含沙量大的河流,以免造成航道淤积。

##### ③确定公路、铁路线

一般情况,利用有利的地形、地势,选择坡度较缓、线路较短、弯路较少的线路,尽量避免通过高寒区、沙漠区、沼泽区、永久冻土区、地下溶洞区等。

##### ④确定引水线路

引水线路尽可能短,尽量避免通过山脊等障碍,并尽量利用地势使水自流。

##### ⑤农业生产布局

根据等高线地形图反映出来的地貌类型、地势起伏、坡度陡缓,结合气候和水源条件,因地制宜地提出农林牧副渔业布局方案。例如,平原宜发展种植业,山区宜发展林业、牧业。

##### ⑥工业区、居民区选址

工业区宜建在地形平坦开阔且交通便利、水源充足、接近资源的地区;居民区最好建在依山傍水、地势开阔平坦的向阳地带,并且要交通便利,远离污染。



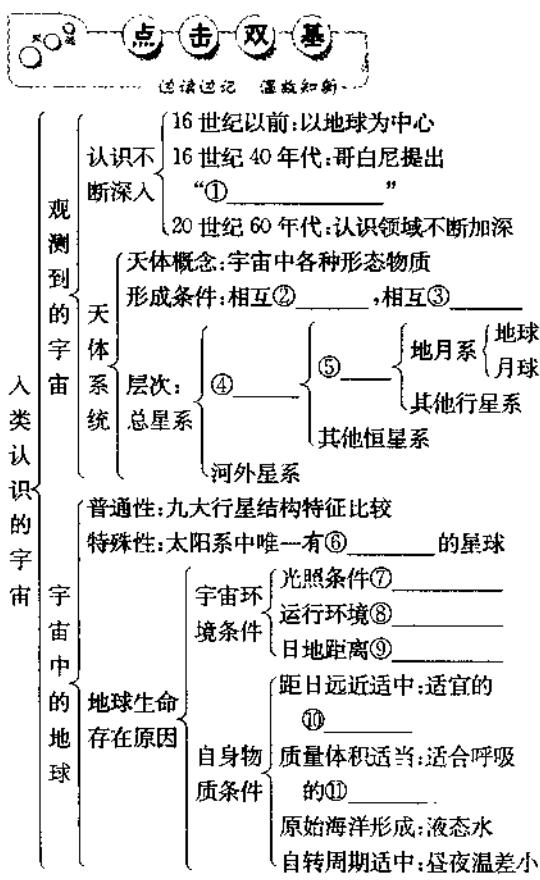
- ①直线式 ②距离 ③上北下南,左西右东
- ④南北 ⑤东西 ⑥海拔高度 ⑦起伏 ⑧陡缓

## 第二单元 宇宙中的地球

### 本单元高考命题走向

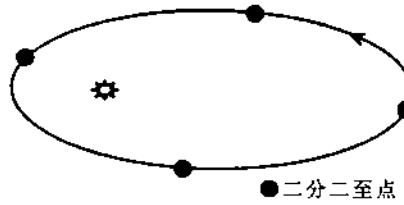
- 从考核的内容看，高考试题侧重考查太阳活动对地球的影响、时区和日界线的计算，晨昏圈、太阳高度、太阳直射点的移动等知识。
- 从能力的考查看，高考试题侧重读图能力和空间想象能力的考查，日照图几乎是必考内容。文综试题更侧重对知识的综合运用。
- 从考查的形式看，有两大规律：一是直接以日照图或结合区域地理知识来考查；二是以社会热点问题或现实生活情景作试题的素材进行试题设计，文综题尤其如此。

### 第③讲 人类认识的宇宙



- 例1 距离地球最近的恒星是（ ）
- A. 太阳      B. 比邻星  
 C. 金星      D. 北极星

- 例2 (2002·广东文综)下图表示地球公转轨道和太阳的位置。2001年10月4日(农历八月十八)是浙江海宁观赏钱塘潮的最佳时期。在图上画出这一天地球在公转轨道上的位置(用圆圈表示地球，同时画出地轴)。



随堂演练

课堂消化 跟踪提高

- 2004年3月，美国“机遇号”火星车找到火星可能有过适合生命栖居环境的依据，主要是在火星表面发现（ ）
  - 显示生命起源与演化的化石
  - 大量被流星体撞击的坑穴
  - 曾被水浸润过的迹象
  - 适合生命呼吸的大气
- 2003年10月15日9:00，“神舟”五号载人飞船在甘肃酒泉卫星发射基地顺利升空，在太空中飞行14周后，飞船返回舱于10月16日6:23在预定地点着陆，我国第一次载人航天飞行圆满完成，实现了千年的飞天梦想。据此回答：
  - 人类把人造天体送向太空必须具有第一宇宙速度，才能克服地球引力。为了节省燃料并使火箭具有最大的推力，火箭发射应选择的地点与方向是（ ）
    - 中纬度
    - 低纬度
    - 向东发射
    - 向南发射
  - “神舟”号系列飞船的主要目的是开发（ ）
    - 空间资源
    - 太阳能
    - 矿产资源
    - 军事资源
  - 除酒泉外，我国还建成了太原、西昌航天发射基地，三城市所在省区的简称分别是（ ）
    - 蜀、晋、陇
    - 滇、晋、陇
    - 陇、晋、蜀
    - 黔、蜀、陇
  - 三城市所处的地形单元为（ ）
    - 酒泉、西昌分别位于黄土高原、河西走廊
    - 太原、酒泉分别位于黄土高原、河西走廊
    - 西昌、太原同位于黄土高原
    - 西昌、酒泉同位于四川盆地
  - 与银河系处于同一个级别的天体系统是（ ）
    - 太阳系
    - 地月系
    - 河外星系
    - 总星系

练后升华

总结规律 掌握技能

1. 宇宙的基本特征

基本特征	含义	例证
物质性	宇宙是物质世界，宇宙环境的基础是统一的、物质的，物质形态是多样的	宇宙间物质的存在形式称为天体。天体在大小、质量、光度、温度等方面存在差别
运动性	宇宙物质是运动的，物质的运动和联系是有规律和层次的	运动着的天体之间相互吸引和相互绕转，形成天体系统，天体系统有不同的级别和层次

2. 太阳系中九大行星之最

- 距太阳最近的是水星，最远的是冥王星
- 距地球最近的是金星，最远的是冥王星
- 体积和质量最大的是木星，最小的是冥王星
- 平均密度最大的是地球，最小的是土星。
- 九大行星中，唯一逆向自转的是金星。
- 自转周期最长的是金星，最短的是水星。
- 九大行星中，距太阳越近，公转速度越快，公转周期越短。公转周期最长的是冥王星，最短的是水星。

3. 宇宙资源及其开发利用前景

资源类型	特点	开发利用前景
空间资源	辽阔、高真空、强辐射、失重	①观察并大量收集各种信息 ②进行各种科学实验 ③发展空间加工业
太阳能资源	取之不尽，用之不竭、清洁	①研究最大限度地加以利用 ②设想将太阳能转变为电能向地球输送
矿产资源	在月球、小行星上分布广泛，富含地球上稀缺的矿种(如 <sup>3</sup> He)	①发展太空采矿业 ②设想将小行星牵引到月球或陨落到地球指定地点进行冶炼

参考答案

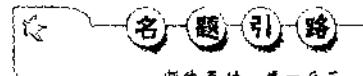
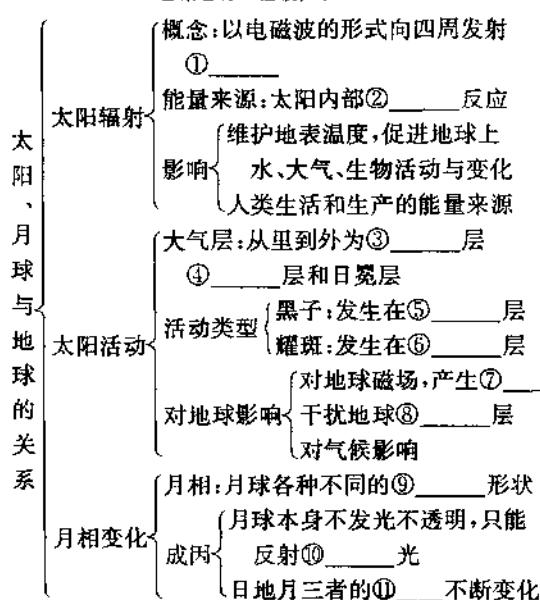
名师点津 无声老师

- 日心说
- 吸引
- 绕转
- 银河系
- 太阳系
- 生命
- 稳定
- 安全
- 适当
- 温度
- 大气

## 第4讲 太阳、月球与地球的关系



逆向思维 潜移默化



师生互动 第一课时

**例1** (2004·上海春季)北京时间2003年10月29日14时13分，太阳风暴袭击地球，太阳日冕抛射出的大量带电粒子流击中地球磁场，产生了强磁暴。当时，不少地方出现了绚丽多彩的极光，美国北部一些电网出现了电流急冲现象。读图，回答问题：



(1)读“太阳外部结构示意”图可知，这次到达地球的带电粒子流来自于图中的 ( )

- A. 甲处
- B. 乙处
- C. 丙处
- D. 丁处

(2)北京时间10月29日14时13分，正值美国东部时间(西五区) ( )

- A. 29日1时13分
- B. 30日3时13分
- C. 29日3时13分
- D. 30日1时13分

(3)除美国外，下列国家中最有可能欣赏到极光的一组是 ( )

- A. 英国、墨西哥
- B. 加拿大、挪威
- C. 意大利、西班牙
- D. 印度、巴基斯坦

(4)太阳风暴袭击地球时，不仅会影响通信，威胁卫星，而且会破坏臭氧层。臭氧层作为地球的保护伞，是因为臭氧能吸收太阳辐射中 ( )

- A. 波长较短的可见光
- B. 波长较长的可见光
- C. 波长较短的紫外线
- D. 波长较长的红外线

**例2** (2004·全国文综)2003年11月20日，中星20号成功定点于103°E赤道上空。天津某课外活动小组拟观测该卫星。据此回答(1)~(2)题。

(1)一天中，观看到卫星被阳光照射面积最大的时间(北京时间)是 ( )

- A. 1时前后
- B. 7时前后
- C. 11时前后
- D. 13时前后

(2)每天同一时期，观测到卫星被阳光照射面积最大的一天在 ( )

- A. 3月份
- B. 6月份
- C. 9月份
- D. 12月份



当堂消化 提质提高

我国古书曾记载：“(汉成帝)河平元年(公元前28年)三月乙未，日出黄，有黑气大如钱，居日中央。”据此回答1~3题。

1. 记载中所说的黑气指 ( )

- A. 耀斑
- B. X射线
- C. 紫外线
- D. 黑子

2. 这种现象发生在太阳的 ( )

- A. 光球层
- B. 色球层
- C. 日冕层
- D. 内部

3. 产生这种现象的原因是 ( )

- A. 黑气区域是太阳表面的低温区域