

义 务 教 育 课 程 标 准

七年级  
(下册)

# 生物

## (初中)丛书



本书与江苏教育出版社出版的义务教育  
课程标准实验教科书配套使用

义务教育课程标准“课课练”(初中)丛书编委会 编

能行是将来的事  
试一试，你一定能行  
事是学习出来的

云南教育出版社

本书与江苏教育出版社出版的义务教育课程标准实验教科书配套使用

责任编辑：王璠

张正平

封面设计：向炜



义务教育课程标准“课课练”（初中）丛书

生 物

七年级 下册

义务教育课程标准“课课练”（初中）丛书编委会 编

云南省中小学教材审定委员会 审定

---

云南教育出版社出版 (昆明市环城西路609号)

云南新华书店集团有限公司发行 昆明龙康印务有限公司印装

---

开本：787×1092 1/16 印张：4（含答案） 字数：89 000

2005年12月第3版 2005年12月第4次印刷

---

ISBN 7-5415-2263-5/G·1793 定价：3.70元

• 若发现印装质量问题，请与承印厂联系调换（电话：0871-7470166）

版权所有，翻印必究

# 义务教育课程标准 “课课练”（初中）丛书编委会名单

**丛书主编** 余建忠（特级教师、教授）

张 强（云南教育出版社副总编辑、编审）

**各科主编** 数学：余遐蔚（特级教师）

物理：马 固（特级教师）

化学：王 薇（特级教师）

罗 婷（特级教师）

生物：魏永宓（高级教师）

政治：欧日怀（特级教师）

李 燕（高级教师）

语文：陈嘉铭（高级教师）

英语：于希文（特级教师）

郑至波（特级教师）

历史：李永顺（特级教师）

地理：纳爱琼（高级教师）

**编 委** 于希文 李永顺 欧日怀 纳爱琼  
余遐蔚 马 固 王 薇 牛兴旺  
郑至波 魏永宓 陈嘉铭 罗 婷  
李 燕 刘致凡 高 涌 李昕蔚  
刘珈辰 王 璞 赵 宇 余建忠  
张 强

**本册执笔** 张行端 兰义泉 郭际梅 张万春

## 说 明



实施素质教育和提高教学质量的重要途径之一，是改革课堂教学，遵循“学生为主体，教师为主导，训练为主线”的教学原则，并以此达到培养和发展学生综合能力的目的。而欲达此目的，教师就须在“练”字上做好文章。为了配合新的课程改革，并给初中学生提供一套适用而有质量的练习册，云南教育出版社组织了一批有丰富教学经验、多年来在教学中取得突出成绩的教师编写了这套义务教育课程标准“课课练”（初中）丛书。

义务教育课程标准“课课练”（初中）丛书是适应全国和云南省课程改革的最新教辅用书。它根据云南省所采用的义务教育课程标准实验教材编写而成，在“新”字上狠下功夫，围绕新教材，采用新思路、新题型，力图为广大师生落实义务教育课程标准、使用好新教材和提高教学质量提供帮助。

本丛书按教材顺序和教学进度，以课（章、节）为单位，设计了多种题型，将各课的知识点落实到练习上；同时注意了科学性和练习的梯度，突出了适用性和可操作性，以方便教师和学生在教与学中使用。对教师来说，本丛书是教学的必要补充，它可以帮助教师节约时间，贯彻“精讲多练”的原则，将其融入课堂教学的设计中，起到直接检查学生学习效果的重要作用；对学生来说，它有助于将所学知识转化为能力，便于及时检查自己是否学懂、会用。

每课（章、节）的内容一般分为三部分，即“找到入口”“边学边练”“探究拓展”，其中“边学边练”又分为“课前热身”“课堂精练”和“课后巩固”。除每课的练习外，有些还附有“期中检测题”和“期末检测题”，供任课教师根据实际情况选用。在基本遵循丛书总体编写思路和体例的同时，各科的具体编写体例根据本学科的特点而有所不同。此外，各册均附有参考答案（单独装订），专供教师使用。

本丛书在编写过程中，得到了云南大学附属中学、云南师范大学附属中学、昆明第一中学、昆明第三中学、昆明第八中学、昆明第十中学、昆明第十二中学、昆明第二十六中学等学校的关心和支持，在此一并表示深深的谢意。

在使用本书的过程中如发现不妥之处，诚盼来信告知，以便我们修订，使之日臻完善。

• 义务教育课程标准“课课练”（初中）丛书编委会

# 目 录



## 第4单元 生物圈中的人

第8章 人的生殖和发育 .....	1
第一节 精卵结合孕育新的生命 .....	1
第二节 人的生长发育和青春期 .....	2
第三节 人体概述 .....	3
第9章 人的食物来自环境 .....	5
第一节 人体需要的主要营养物质 .....	5
第二节 人体的消化与吸收 .....	6
第三节 膳食指南与食品安全 .....	8
第10章 人体内的物质运输和能量供给 .....	10
第一节 血液和血型 .....	10
第二节 血液循环 .....	11
期中检测题 .....	15
第三节 人体和外界环境的气体交换 .....	20
第四节 人体内的气体交换 .....	22
第五节 人体能量的供给 .....	24
第11章 人体内的废物排入环境 .....	26
第一节 人体泌尿系统的组成 .....	26
第二节 人体废物的排出 .....	27
第12章 人体生命活动的调节 .....	31
第一节 激素调节 .....	31
第二节 神经调节 .....	33

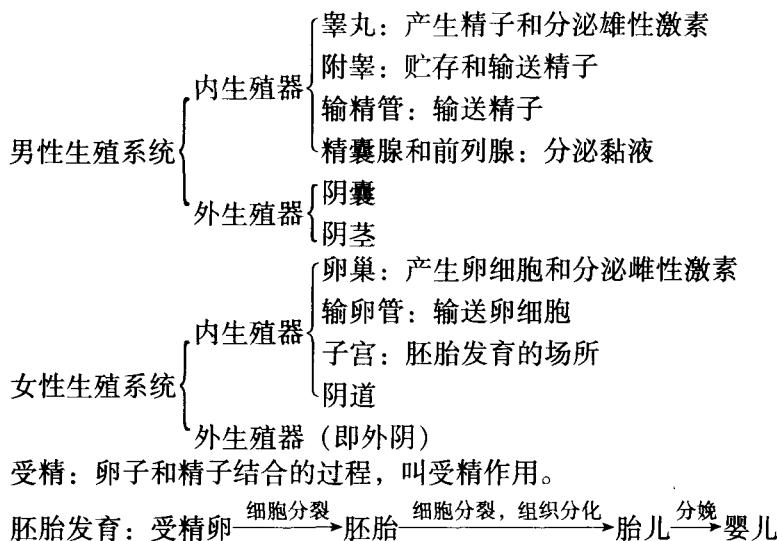
第三节 感知信息 .....	35
第13章 人是生物圈中的一员 .....	41
第一节 关注生物圈——环境在恶化 .....	41
第二节 保护生物圈——从自身做起 .....	43
期末检测题 .....	45

## 第4单元 生物圈中的人

### 第8章 人的生殖和发育



#### 第一节 精卵结合孕育新的生命



#### 一、选择题

1. 男性的主要生殖器官是（ ）。
- A. 睾丸      B. 外生殖器      C. 附睾      D. 前列腺

2. 女性的主要生殖器官是（ ）。
  - A. 子宫
  - B. 输卵管
  - C. 卵巢
  - D. 阴道
3. 人体发育是从（ ）开始的。
  - A. 精子
  - B. 卵细胞
  - C. 胚胎
  - D. 受精卵分裂
4. 胎儿与母体交换物质的场所是（ ）。
  - A. 子宫
  - B. 脐带
  - C. 胎盘
  - D. A、B 两项
5. 人的胚胎在母体子宫内发育的时间一般为（ ）。
  - A. 120 天
  - B. 365 天
  - C. 180 天
  - D. 280 天

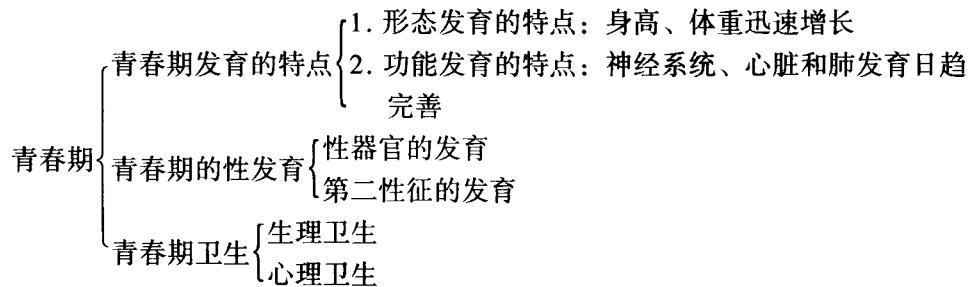
## 二、填空题

1. 结扎\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_是常用的节育方式之一。它既能达到计划生育的目的，又不会伤害人的生殖器官的正常生理功能。
2. 人的生殖细胞是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

## 第二节 人的生长发育和青春期



**发育** { 概念：从受精卵形成胚胎并长成性成熟个体的过程  
人体发育的分期：婴儿期、幼儿期、童年期、青春期、成年期



## 一、选择题

1. 从（ ）发育到成年人阶段是人们日常生活中所说的个体发育。
  - A. 婴儿出生
  - B. 卵细胞

- C. 受精卵的形成      D. 胎儿的形成
2. 下列不属于第二性征的是（ ）。
- A. 男女性器官的差异      B. 男女乳腺发达程度上的差异  
 C. 男女声调上的差异      D. 男女骨盆宽大程度上的差异
3. 注意青春期心理卫生，不应该（ ）。
- A. 正确认识性知识      B. 回避性知识  
 C. 获得适合自己发育水平的性知识      D. 把精力集中在学习和工作上
4. 对月经的正确看法是（ ）。
- A. 真是倒霉      B. 不干不净  
 C. 正常的生理现象      D. 无所谓
5. 对遗精不卫生的做法是（ ）。
- A. 把精力集中到学习和工作上      B. 积极参加文娱体育活动  
 C. 早睡早起，醒后立即起床      D. 用较紧的内裤，防止溢出
- 二、判断题**
1. 性知识是一类科学知识，不应回避。 ( )
2. 穿紧身内裤可以防止精液外溢。 ( )
3. 男女同学相处时，要做到互帮互助，互相勉励，建立真诚的友谊。 ( )

### 第三节  人体概述



人体的系统

运动系统：运动、支持和保护  
 循环系统：运输体内物质  
 消化系统：消化食物和吸收营养  
 呼吸系统：吸入氧和呼出二氧化碳  
 排泄系统：泌尿和排汗  
 神经系统：调节人体生理活动  
 内分泌系统：分泌激素，通过激素调节人体的生理活动  
 生殖系统：产生生殖细胞，繁殖新个体

人体的组成：细胞→组织→器官→系统→人体



## 一、连线题

- |        |          |              |
|--------|----------|--------------|
| A. 骨骼肌 | a. 循环系统  | ①泌尿和排尿       |
| B. 胃肠  | b. 内分泌系统 | ②运输体内物质      |
| C. 肾   | c. 生殖系统  | ③分泌激素，调节人体活动 |
| D. 肺   | d. 消化系统  | ④生殖          |
| E. 脑   | e. 泌尿系统  | ⑤运动、支持和保护    |
| F. 心脏  | f. 神经系统  | ⑥调节人体生理活动    |
| G. 子宫  | g. 运动系统  | ⑦消化食物和吸收营养   |
| H. 垂体  | h. 呼吸系统  | ⑧进行气体交换      |

## 二、分析说明题

用镊子夹住一小段鱼肋骨放在酒精灯上持续煅烧，之后用镊子轻轻敲打煅烧后的骨，骨易碎，说明骨中含有\_\_\_\_\_。

将一根较大的鱼肋骨浸入到盛有质量分数为 10% 的盐酸中，一段时间后骨变软了，说明骨中含有\_\_\_\_\_。



# 第9章 人的食物来自环境



## 第一节 人体需要的主要营养物质



食物中的营养

蛋白质：构成人体细胞的基本物质，也可提供能量  
糖类：人体最主要的供能物质，也是构成细胞的一种成分  
脂肪：人体重要的供能物质，一般作为备用的能源物质贮存在体内  
维生素：既不参与构成人体细胞，也不为人体提供能量，但对人体的正常生长和发育起重要作用  
水：细胞的主要组成部分，人体的各种生理活动都离不开水  
无机盐：在人体内的含量不多，仅占体重的4%左右，但对人体维持正常生理功能有非常重要的作用，也是构成人体组织的重要材料



### 选择题

1. 人体在生长发育和组织更新的过程中，必不可少的原料是（ ）。  
A. 糖类      B. 蛋白质      C. 脂肪      D. 维生素
2. 人体进行各种生理活动所消耗的能量主要来自（ ）。  
A. 糖类      B. 无机盐      C. 脂肪      D. 蛋白质
3. 骨骼和牙齿的重要成分是（ ）。  
A. 铁和钙      B. 钙和磷      C. 碘和铁      D. 碘和磷
4. 患脚气病的人可能体内缺乏（ ）。  
A. 维生素 A      B. 维生素 B<sub>1</sub>      C. 维生素 C      D. 维生素 D

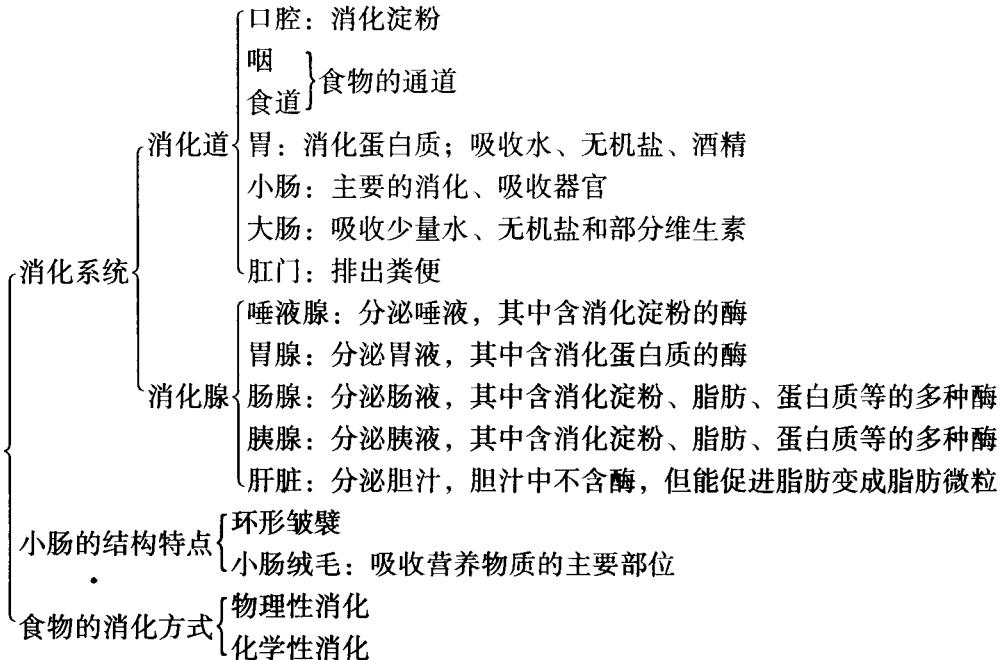
5. 患有夜盲症的人，应多吃下列哪种食物？（ ）
- A. 羊肝      B. 柑橘      C. 豆制品      D. 牛奶



### 探究拓展

有的同学喜欢带零食到学校吃，你认为这一习惯对身体健康有无益处，为什么？

## 第二节 人体的消化与吸收





### 一、选择题

1. 患龋齿引起牙痛，病菌侵入的部位是（ ）。  
A. 牙釉质      B. 牙骨质      C. 牙本质      D. 牙髓
2. 胃位于人体腹腔的（ ）。  
A. 右上部      B. 左上部      C. 右下部      D. 左下部
3. 下列消化液中，不含消化酶的是（ ）。  
A. 唾液      B. 胃液      C. 肠液      D. 胆汁
4. 消化食物和吸收养分的主要器官是（ ）。  
A. 咽      B. 胃      C. 食道      D. 小肠
5. 人吃了肥肉后，肥肉最终（ ）。  
A. 被胃消化成氨基酸  
B. 被小肠消化成氨基酸和葡萄糖  
C. 被小肠消化成维生素和甘油  
D. 被小肠消化成甘油和脂肪酸
6. 下列在消化道中发生的变化，不属于物理性消化的是（ ）。  
A. 食物被切断和撕裂      B. 胃肠蠕动搅拌食物  
C. 淀粉变成麦芽糖      D. 食物与消化液混合
7. 蛋白质被彻底消化分解后的产物是（ ）。  
A. 葡萄糖      B. 氨基酸      C. 甘油      D. 脂肪酸
8. 胃、小肠和大肠都能吸收的物质是（ ）。  
A. 水和无机盐      B. 维生素  
C. 葡萄糖      D. 氨基酸
9. 下列结构中，属于消化腺的是（ ）。  
①皱襞表面的小肠绒毛      ②小肠绒毛间的肠腺      ③绒毛里的毛细血管      ④绒毛里的毛细淋巴管  
⑤肝脏      ⑥胰脏      ⑦胆囊      ⑧盲肠  
A. ①③④      B. ②⑤⑥      C. ⑤⑥⑦      D. ②⑦⑧

### 二、填空题

1. 细嚼馒头，觉得有甜味，是由于\_\_\_\_\_的缘故；患有肝病的人怕吃油腻的食物，是因为\_\_\_\_\_分泌不足。
2. 组成消化系统的器官主要包括\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两部分。其中消化食物和吸收营养的是\_\_\_\_\_，分泌消化液的是\_\_\_\_\_。

### 三、识图作答题

图中能分泌唾液的是 [ ] \_\_\_\_\_，能分泌胆汁的是 [ ] \_\_\_\_\_，能分泌胰液的是 [ ] \_\_\_\_\_，能分泌胃液的是 [ ] \_\_\_\_\_，能分泌肠液的是 [ ] \_\_\_\_\_。



#### 探究拓展

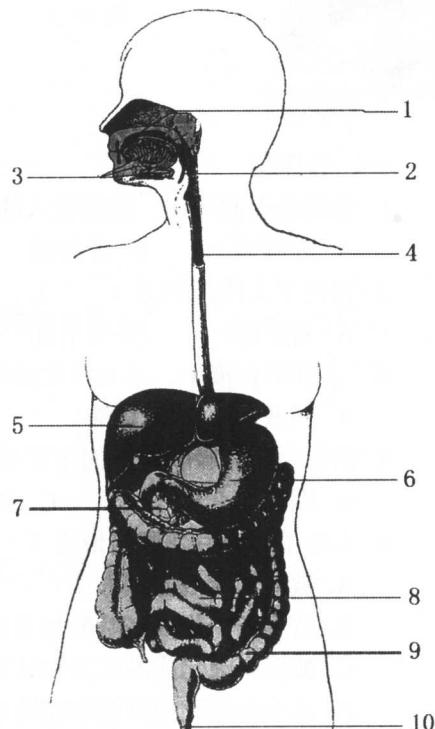
在甲、乙两试管内分别装有 2mL 制备好的淀粉浆糊，在甲试管内注入 2mL 清水，在乙试管内注入 2mL 唾液。振荡两试管后放入 37℃ 的温水中保温 10 分钟，冷却。在甲、乙两试管中分别加入两滴碘液。

观察：甲试管呈 \_\_\_\_\_ 色；乙试管呈 \_\_\_\_\_ 色。

分析：甲试管 \_\_\_\_\_；

乙试管 \_\_\_\_\_。

结论：唾液中含有 \_\_\_\_\_，对淀粉有 \_\_\_\_\_ 作用。



### 第三节 膳食指南与食品安全



合理膳食：指能够满足人体对营养物质和能量需要的膳食搭配

营养卫生：养成良好的饮食习惯

食品安全  
· 不吃被细菌污染的腐败变质的食品

禁止食用毒蕈和发霉变质的食物

不滥用维生素和微量元素强化食品



### 一、选择题

1. 人体每日摄入的总热量中，午餐的热量约占（ ）。  
A. 20%      B. 30%      C. 40%      D. 60%
2. 正处在生长发育时期的青少年，应多吃下列哪一组食物？（ ）  
A. 含蛋白质和钙、磷多的食物      B. 甜食  
C. 含脂肪成分多的食物      D. 谷类
3. 某成人的膳食情况是：身体摄入的总能量小于身体消耗的总能量，则他的身体会（ ）。  
A. 正常      B. 发胖      C. 变瘦      D. 长高

### 二、填空题

食\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的食品，滥用\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_食品等会引起食物中毒。



### 探究拓展

新鲜叶类蔬菜常残留有水溶性农药。人们一般认为：把蔬菜浸入清水中一段时间，即可大大减少蔬菜中的农药残留量。对此，某研究机构做了以下实验：

取同一新鲜蔬菜样本各 1000g，用不同方法处理，结果如下：

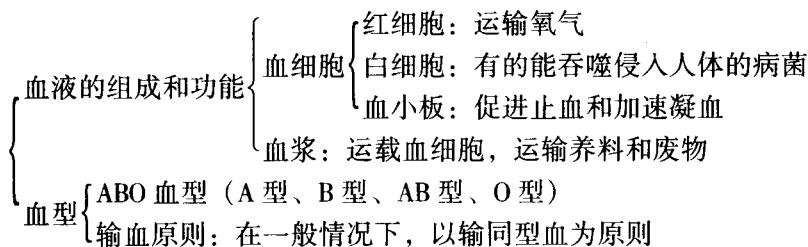
处理方法	未作处理	仅用纯净水冲洗 1 分钟后	浸入纯水 30 分钟后
农药残留量	0.196mg	0.086mg	0.123mg

请分析上表，在三种处理方法中，哪一种处理方法对人体健康最有利？我们在清洗叶类蔬菜时应注意什么？

# 第10章 人体内的物质运输和能量供给



## 第一节 血液和血型



### 一、填空题

1. 血液是由\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_组成的。它属于\_\_\_\_\_组织。
2. 血清是除去了\_\_\_\_\_后的血浆。
3. 一般情况下，人体一次失血如果不超过血液总量的\_\_\_\_\_%（大约 400mL），就不会对身体产生太大的影响。

### 二、选择题

1. 下列哪一项是红细胞的功能？( )  
A. 运载血细胞      B. 运输养料      C. 运输废物      D. 运输氧气
2. 成年男子每立方毫米的血液中，数量最多的血细胞是 ( )。  
A. 血浆      B. 红细胞      C. 白细胞      D. 血小板
3. 当人受轻伤流血时能自动止血，这是下列哪一项的作用？( )

- A. 白细胞      B. 血小板      C. 血清      D. 血浆
4. 下列有关红细胞数量和血红蛋白的含量中，哪一项表明不患贫血病？（ ）  
A. 红细胞  $3.5 \times 10^{12}$  个； 血红蛋白 90g/L  
B. 红细胞  $3.0 \times 10^{12}$  个； 血红蛋白 110g/L  
C. 红细胞  $4.0 \times 10^{12}$  个； 血红蛋白 12g/L  
D. 红细胞  $3.0 \times 10^{12}$  个； 血红蛋白 90g/L
5. 某战士的血型是 AB 型，当他失血过多时，最好给他输哪种血型的血？（ ）  
A. A 型      B. B 型      C. O 型      D. AB 型
6. 1997 年 12 月 29 日，第八届全国人民代表大会常务委员会通过了《中华人民共和国献血法》。该法提倡（ ）。  
A. 18 周岁至 55 周岁的任何公民自愿献血  
B. 18 周岁至 55 周岁的健康公民自愿献血  
C. 16 周岁至 60 周岁的健康公民自愿献血  
D. 16 周岁以上的公民自愿献血

## 第二节 血液循环



血管：{ 动脉：把血液从心脏输送到身体各部分的血管  
          静脉：把血液从身体各部分输送到心脏的血管  
          毛细血管：连接在最小的动脉和静脉之间的血管

心脏的结构：{ 心房 { 左心房：连肺静脉  
                 右心房：连上、下腔静脉  
          心室 { 左心室：连主动脉  
                 右心室：连肺动脉

心率和脉搏

血液循环途径：