



GAOZHONG YUWEN SHOUCE

# 高中语文 手册

广西教育出版社



总策划·黄力平

责任编辑·曾蔚茹·李兰·郝勋·责任校对·谢桂清·满莎莎

封面设计·梁伟琪

《小学古诗手册》  
《小学词语手册》  
《小学成语手册》  
《小学同义词造句手册》  
《小学反义词造句手册》  
《小学数学手册》  
《小学病句手册》  
《小学数学解题方法手册》  
《小学笔顺造句手册》

《高中语文手册》  
《高中英语手册》  
《高中数学手册》  
《高中物理手册》  
《高中化学手册》  
《高中生物手册》  
《高中历史手册》  
《高中地理手册》

《高中物理实验手册》  
《高中化学实验手册》  
《高中生物实验手册》

《高中数学解题方法手册》  
《高中物理解题方法手册》  
《高中化学解题方法手册》

《初中语文手册》  
《初中英语手册》  
《初中数学手册》  
《初中物理手册》  
《初中化学手册》  
《初中生物手册》  
《初中历史手册》  
《初中地理手册》

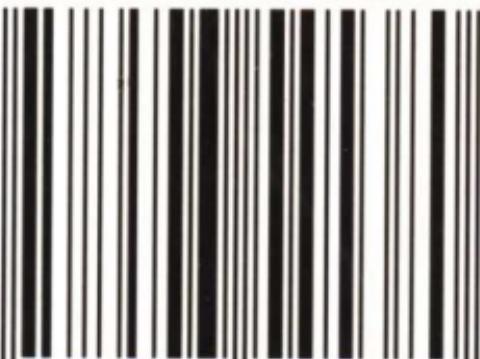
《初中物理实验手册》  
《初中化学实验手册》  
《初中生物实验手册》

《初中数学解题方法手册》  
《初中物理解题方法手册》  
《初中化学解题方法手册》

《中学名句默写手册》

《格言谚语歇后语手册》  
《经典寓言故事手册》  
《经典神话传说故事手册》  
《经典典故故事手册》  
《趣味谜语对联手册》

ISBN 7-5435-4538-1



9 787543 545380 >

ISBN 7-5435-4538-1/G · 3587

定价：11.00元



手中宝

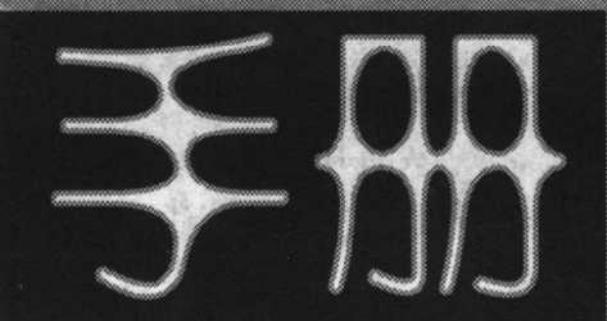
# 手中宝贝 伴读老师

主编审

编  
写  
庞荣飞  
唐志洁  
罗儒全  
郑应李耀瑜  
定·洪珏

GAOZHONG YUWEN SHOUCE

# 高中语文



广西教育出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

高中语文手册/庞荣飞主编. —南宁:广西教育出版社, 2006. 1

(手中宝)

ISBN 7 - 5435 - 4538 - 1

I. 高... II. 庞... III. 语文课 - 高中 - 教学参考  
资料 IV. G634. 303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 145385 号

**手中宝**

**高中语文手册**

**庞荣飞 主编**



**广西教育出版社出版**

**南宁市鲤湾路 8 号**

**邮政编码: 530022 电话: 5865797**

**读者电子信箱 gxjycbs@163. com**

**全国新华书店经销 广西地质印刷厂印刷**

\*

**开本 890 × 1240 1/64 6.5 印张 240 千字**

**2006 年 4 月第 1 版 2006 年 4 月第 1 次印刷**

**印数: 1—5 000 册**

**ISBN 7 - 5435 - 4538 - 1/G · 3587 定价: 11. 00 元**

**如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换**

# 前言

近年来，随着教育部《全日制普通高级中学语文课程标准》（实验）的制订和颁布，教师的教学行为及学生的学习方式也发生了显著变化。而全国语文高考改革更是循着“能力立意”的宗旨稳步推进。如何顺应这一具有新世纪特征的时势变革，为奋力拼搏、立志成才的莘莘学子提供一本进行语文高考复习时堪称良师益友的语文手册，一直是我们的心愿。为此，我社约请学术造诣深厚、学识丰富、教有专长的高级教师为编者，撰写了这套《手中宝·高中语文手册》。

本书以语文高考内容为板块，以当年的语文高考考点为条目，本着“简明、精要、便捷”的原则，把最基本的知识与能力、最管用的方法与措施呈现给同学们，以起到“钩玄提要、梳理整合、指点门径、提高能力、有助高考”的作用。

由于时间仓促，本书的纰漏和失当

之处在所难免，请读者予以指正，以待进一步修订，使之日臻完善。

编 者

2005 年 10 月


**录**

[语言总述] (35页)

[词类与短语] (35页)

[篇章与语句] (35页)

**I 语言基础知识**

一、识记现代汉语普通话的字音	(1)
【考点直击】	(1)
【关键链接】	(5)
二、识记现代汉字的字形	(22)
【考点直击】	(22)
【关键链接】	(25)
三、现代汉语词语——实词、虚词	(30)
【考点直击】	(30)
【关键链接】	(38)
四、现代汉语词语——熟语	(51)
【考点直击】	(51)
【关键链接】	(58)
五、正确使用标点符号	(81)
【考点直击】	(81)
【关键链接】	(83)
六、辨析并修改病句	(98)
【考点直击】	(98)
【关键链接】	(106)

**II 现代文阅读**

- (120) 【考点直击】
- (133) 【解题经纬】
- (140) 【考题举隅】
- (177) 【常识网络】

**III 古诗文阅读**

- (193) 一、文言文阅读
- (193) 【考点直击】
- (195) 【解题经纬】
- (206) 【考题举隅】
- (215) 【常识网络】
- (248) 二、古代诗词鉴赏
- (248) 【考点直击】
- (249) 【解题经纬】
- (256) 【考题举隅】
- (262) 【常识网络】

**IV 文学常识和名句名篇**

- (283) 【考点直击】
- (284) 【解题经纬】
- (287) 【考题举隅】
- (293) 【试题回放】
- (310) 【常识网络】

## V 语言表达

一、扩展语句、压缩语段	(333)
【考点直击】	(333)
【考题举隅】	(334)
二、选用、仿用、变换句式	(348)
【考点直击】	(348)
【考题举隅】	(350)
三、简明、连贯、得体	(355)
【考点直击】	(355)
【考题举隅】	(356)
四、正确运用常见的修辞方法	(362)
【考点直击】	(362)
【考题举隅】	(363)

## VI 作文

【考点直击】	(367)
【佳作例析】	(369)
【常识网络】	(378)
【写作点拨】	(388)

# I 语 言 基 础 知 识

从教育部国家考试中心制定的 2005 年《高考语文考试大纲》(以下简称“《考试大纲》”) 和 2005 年高考全国各地的语文试题来看，高考语文试卷第一大题考查的知识点主要是：识记现代汉语普通话的字音；识记现代汉字的字形；正确使用标点符号；正确使用词语，包括熟语；辨析并修改病句。

这些考点可分为“识记型”和“运用型”两类。所谓“识记型”考点是指需要梳理、归纳并尽可能完全地熟记的考点，这些考点有识记字音、字形，恰当使用实词、虚词、熟语等。所谓“运用型”考点是指需要理解考查要点，熟悉设题角度，掌握答题技巧的考点，这些考点有正确使用标点符号，辨析病句等。

## 一、识记现代汉语普通话的字音

### 考点直击

《考试大纲》对语音的测试要求是能“识记现代汉语

普通话的字音”，能力层级为 A。语音的考查只要求识记字音而不要求拼写，即侧重于考查识记、辨别、确定汉字字音的能力，准确地判断其正确与否。

考查现代汉语中的常见常用字字音，一般以《现代汉语常用字表》及《普通话异读词审音表》为命题依据。语音考查的误读类型一般包括如下几类：多音字误读、统读字误读、形声字误读、形似字误读、形异音同字误读，其中多音字误读出现的频率最高。

试题题面可出现汉语拼音，如：

**[例 1]** 下面依次给出的加点字的注音全都正确的一组是 (A)。

- |         |     |      |      |
|---------|-----|------|------|
| 执著      | 结束  | 妊娠   | 言简意赅 |
| A. zhuó | shù | shēn | gāi  |
| B. zhú  | shù | chén | hái  |
| C. zhú  | sù  | shēn | hái  |
| D. zhuó | sù  | chén | gāi  |

也可不出现汉语拼音，如：

**[例 2]** 下列词语中加点字的读音都不相同的一组是 (D)。

- |       |    |      |      |
|-------|----|------|------|
| A. 唾弃 | 沉睡 | 千锤百炼 | 捶胸顿足 |
| B. 憔悴 | 粉碎 | 猝不及防 | 出类拔萃 |
| C. 眇视 | 拾掇 | 缀玉连珠 | 苦学不辍 |
| D. 悼念 | 泥淖 | 绰绰有余 | 掉以轻心 |

## I 语言基础知识

近几年高考语音题考查角度的变化轨迹是：形近而易被误读的字音→异形同音汉字→多音字和形近而误读的字。

考生复习时可从以下几方面入手：

一、明确常用字读音的复习范围 汉字数量虽然众多，但常用字仅有 2500 个，次常用字 1000 个，两者相加仅 3500 个。考题中涉及的字，绝大部分出自 2500 个常用字，最多不会超出这 3500 个字，其中易读错的字往往是命题时的首选，因此，复习时要以高中语文课本后面的《容易读错的字》《普通话异读词审音表》和高中语文课本中出现过且编者已注音、释义的生字以及一些疑难字为线索，对这些字词要一一加以准确认读，对容易弄错的字更要强化识记。

二、运用卡片记忆法强化记忆 复习《容易读错的字》《普通话异读词审音表》两个表格的具体做法是：第一次从表格中选出约 10 个字词，用硬纸片盖住右边的注音，然后认读它们，在读错的字词下面用铅笔标注；第二次盖住已用铅笔标注的读错字词的注音，再默读这些字词，在第二次仍然读错的字词下用红笔标注；第三次盖住红笔标注的字词的注音，并认读，将第三次仍读错的字词抄在卡片或笔记本上。通过反复考查筛选，建立自己容易误读的字词库。

三、掌握解题技巧 高考试题考查多音字时，“冷僻

读音”标音正确的可能性大，“常见读音”标音正确的可能性小；考查形声字时，“不同声旁读音”标音正确的可能性大，“同声旁读音”标音正确的可能性小；常见字标音正确的可能性小，生僻字一般不会标错音。如果题干要求选全部不相同的一项，考生就应先把有两项相同的排除掉；如果题干要求选与所给字的读音全部相同的一项，则先排除有不同读音的选项；如果题干要求选读音全都正确的一项，则先排除有一个错误的选项；如果题干要求选读音有错误的一组，就先排除肯定无误的选项。总之，用排除法做语音题效果较好，但必须在卷面上多做记号来提示自己。

在做题时还要注意下面几种易读错音的情况：

1. 多音多义字 多音字，意义不同，读音往往也相应改变，因此要根据这个字在具体语境中的意义去判定其读音。具体情况有：①词性不同而读音不同，如“好”，读“hào”，作动词，如“喜好”；读“hǎo”，作形容词，如“好孩子”。②词义不同而读音不同，如“恶”，读“ě”，作“恶心”讲；读“è”，作“凶恶”讲。③口语和书面语不同而读音不同，如“薄”，书面语读“bó”，如“薄弱”；口语读“báo”，如“厚薄”。④一般词语与专用词语不同而读音不同，如“巷”，一般读“xiàng”，如“小巷”“街谈巷议”“万人空巷”，但在与采矿业有关的“巷道”中就读作“hàng”。

2. 形近异音字 汉字中绝大多数是形声字，在形声字中有一部分字虽然字形相近，但是它们的读音却不同。如“莠”，虽然与“秀”字形相近，但读“yǒu”，如果读成了“xiù”，就错了。又如“饮鸩止渴”中的“鸩”字虽然与“鸩占鹊巢”中的“鸩”字形相近，但前者读“zhèn”，后者读“jiū”，两者很容易混淆。

3. 形异音同（近）字 在形声字中有一部分字字形不同，但是它们的读音却相同，高考仍注重考查它们的读音，如“曲直”中的“曲”、“祛除”中的“祛”、“趋炎附势”中的“趋”和“屈打成招”中的“屈”为异形同音字，都读“qū”。

4. 谨防声旁误导 由于古今语音的演变等原因，有相当数量的形声字其声旁和字的读音不同甚至完全无关，所以考生在识记过程中一定要打破“有边读边”的习惯，谨防声旁误导。如“畸形”的“畸”，不读声旁“奇(qí)”，而读作“jī”；又如“梗稻”的“梗”，不读声旁“更(gèng)”，而读作“jīng”。

### 关键链接

#### （一）常见多音多义字

多音多义字是高考中语音考查的重点，此处辑录 108 个常见多音多义字，并将同一个字的不同读音分别组词并串联成一个完整的句子，以便于记忆。

1. 单：单（shàn，姓）老师说，单（chán）于只会骑马，不会骑单（dān）车。

2. 折：这两批货物都打折（zhé）出售，严重折（shé）本，他再也经不起这样折（zhē）腾了。

3. 喝：武松大喝（hè）一声：“快拿酒来！我要喝（hē）上十二碗。”博得众食客一阵喝（hè）彩。

4. 着：你这着（zhāo，名词）真绝，让他干着（zháo，动词）急，又无法着（zhuó）手应付，心里老是悬着（zhe）。

5. 蕃：青藏高原自古就是吐蕃（bō）族人民赖以生存蕃（fán）息的地方。

6. 量：野外测量（liáng）要量（liàng）力而行。

7. 夷：他把纷至沓（tà）来的想法及时写在一沓（dá）纸上。

8. 烙：商店晚上也要开门，打烙（yàng）太早不好，糖烙（yáng）了就卖不动了。

9. 载：史书记载（zǎi），王昭君多才多艺，每过三年五载（zǎi），汉匈首脑聚会，她都要载（zài）歌载（zài）舞。

10. 曝：在训练中一曝（pù）十寒的劣迹被曝（bào）光后，他十分羞愧。

11. 宁：他宁（nìng）可吃亏，也不愿与人发生纠纷，破坏自己宁（níng）静的生活。

12. 和：天气暖和（huo），小和（hé）在家和（huó，动词）泥抹墙；他讲原则性，是非面前从不和（huò）稀泥，也不随声附和（hè，动词）别人，更不会在麻将桌上高喊：“我和（hú）了！”

13. 省：湖北省（shěng）副省长李大强如能早些省（xǐng）悟，就不至于丢官弃职了。

14. 拗：这首诗写得太拗（ào）口了，但他执拗（niù）不改，气得我把笔杆都拗（ǎo）断了。

15. 臭：臭气熏天的臭（chòu）是指气味难闻，无声无臭的臭（xiù），泛指一般气味。

16. 度：度（dù，姓）老师宽宏大量（dù，名词），一向度（duó，动词）德量力，从不以己度（duó，动词）人。

17. 哄：他那像哄（hǒng）小孩似的演讲，引起哄（hōng）堂大笑，大家听了一哄（hòng）而散。

18. 丧：他穿着丧（sāng）服，为丧（sāng）葬费发愁，神情沮丧（sàng）、垂头丧（sàng）气。

19. 差：每次出差（chāi），他差（chà）不多都要出点差（chā）错。

20. 扎：鱼拼命挣扎（zhá），鱼刺扎（zhā）破了他的手，他也只是随意包扎（zā）一下。

21. 埋：他自己懒散，却总是埋（mán）怨别人只知埋（mái）头工作。

22. 盛：盛（shèng，姓）老师盛（shèng）情邀请我去她家做客，并帮我盛（chéng）饭。

23. 伧：这个人衣着寒伧（chen），言语伧（cāng）俗。

24. 创：勇于创（chuàng）新的人难免会遭受创（chuāng）伤。

25. 伯：我是她的大伯（bó），不是她的大伯（bǎi）子。

26. 痞：发疟（yào）子就是患了疟（nüè）疾。

27. 看：看（kān）守大门的保安也很喜欢看（kàn）小说。

28. 行：银行（háng）发行（xíng）股票，报纸刊登行（háng）情。

29. 艾：他在耆艾（ài）之年得了艾（ài）滋病，整天自怨自艾（yì）。

30. 把：你把（bǎ）锅铲把（bà）摔坏了，以后使用没把（bǎ）柄可拿了。

31. 传：《鸿门宴》是汉代传（zhuàn）记而不是唐代传（chuán）奇。

32. 荷：荷（hé）花池旁边站着一位荷（hè）枪实弹的战士。

33. 涨：我们都曾说她涨（zhǎng）了工资，她却涨（zhàng）红了脸摇头否认。