



教育改变人生

JIAOYU GAIBIAN RENSHENG
江西教育出版社

江西省教育厅教学教材研究室 编

(配北师大版)

数学作业本

五年级·上学期

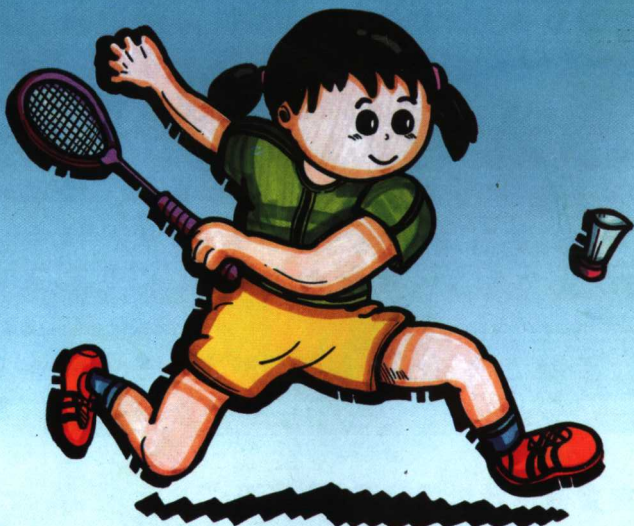
义务教育课程标准

SHUXUE ZUOYEBEN

(练习册)

班级: _____

姓名: _____



江西教育出版社

JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

教育改变人生

封面设计: 辜刚刚 徐艳萍

义务教育课程标准

语文作业本 (配人教版)	五年级·上学期
语文作业本 (配北师大版)	五年级·上学期
语文作业本 (配苏教版)	五年级·上学期
数学作业本 (配人教版)	五年级·上学期
数学作业本 (配北师大版)	五年级·上学期
数学作业本 (配苏教版)	五年级·上学期
英语练习册 (配人教PEP版)	五年级·上学期
品德与社会练习册 (配人教版)	五年级·上学期

九年义务教育五年制

小学语文作业本	五年级·上学期
小学数学作业本	五年级·上学期

九年义务教育六年制

小学语文作业本	五年级·上学期
小学数学作业本	五年级·上学期
小学思想品德练习册	五年级·上学期
小学自然练习册	五年级·上学期

义务教育课程标准

数学作业本 (配北师大版)

五年级·上学期

江西省教育厅教学教材研究室编

江西教育出版社出版

(南昌市抚河北路61号 邮编:330008)

江西省新华书店发行

江西赣州市明基印刷包装有限公司印刷

787毫米×1092毫米 32开本 4.25印张

2006年7月第1版 2006年7月第1次印刷

ISBN 7-5392-4598-0/G · 4288 定价:3.95元

赣教版图书如有印装质量问题,可向我社产品制作部调换

赣发改收费字[2006]721号 价格举报电话:12358

ISBN 7-5392-4598-0



9 787539 245980 >

编写说明

国家基础教育课程改革在我省启动已经多年,新的教育理念和新的学习方法正在被广大教师和学生所接受。为了更好地帮助教师指导学生学习,满足不同层次学校、不同水平学生的需要,我们在广泛征求专家、教师、学生和家長意见的基础上集中了全省部分优秀教师编写了这套供中小學生使用的作业本。

编写中,我们坚持按照教育部颁布的《数学课程标准(实验稿)》的要求,紧密结合我省中小学教学的实际,力求做到紧扣教材,精选题目,循序渐进,突出重点,与教学同步。在重视“知识与技能”的巩固与训练的同时,注重在“过程”的体验与“方法”的获得中,培养学生的动手实践和探究创新能力,以及“情感态度与价值观”。促进全体学生都得到应有的发展,努力使其成为一本融知识、趣味、开放和创新为一体的、符合实际需要的作业本。

由于时间和编者水平的限制,本作业本中一定还存在不少不尽人意的地方,敬请广大教师批评指正。

本书由黎兰萍、涂俊珂、朱菊、涂文红编写,周仲武审稿,丘天、丘雷绘图。

江西省教育厅教学教材研究室

2006年7月

一 倍数与因数

第一课时 数的世界(1)



按要求将数字写入横线中。

0, -1, 3, 4, 5, 9, -8, 16, 2, $\frac{1}{7}$, 15, 12, 100, -2,
0.6, 90, 27, -10

自然数: _____

整数: _____



(1) 最小的自然数是()。

- ① 1 ② 0 ③ 2 ④ 0.1

(2) 下列各数中是整数的有()。

- ① 5 ② 1.2 ③ $\frac{4}{7}$ ④ 0.8

(3) 下面各数中, 4 的倍数有()。

- ① 1 ② 12 ③ $\frac{1}{4}$ ④ 14

(4) 0 是()数。

- ① 整数 ② 因数 ③ 既是整数又是自然数



(1) $8 \times 9 = 72$

72 是()和()的倍数;

8 和()是()的因数。

(2) $54 \div 6 = 9$

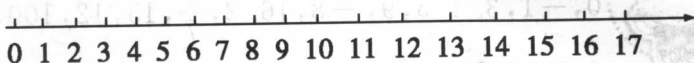
()是 6 和()的倍数;

()和()是 54 的因数。

第二课时 数的世界(2)



在数轴上分别圈出 3 和 4 的倍数。



(1) 按要求填数字。

50 以内 5 的倍数

50 以内 9 的倍数



5 的最小倍数是(), 9 的最小倍数是(), 10 的最小倍数是()。你还发现了什么?

(2) 对号入座。

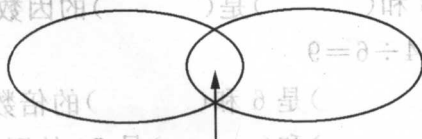
① 100 以内 6 的倍数有:()

② 100 以内 8 的倍数有:()

③ 填一填。

100 以内 6 的倍数

100 以内 8 的倍数



既是 6 的倍数又是 8 的倍数



第三课时 探索活动(一)

2,5 的倍数的特征



(1) 写出 8—27 之间所有的奇数。

(2) 写出 12—35 之间所有的偶数。

(3) 下面的数中,哪些是奇数,哪些是偶数?

21, 88, 98, 35, 480, 386, 5087

奇数有:

偶数有:



把下列数填入适当的圈内。

6, 45, 24, 38, 14, 20, 33, 42, 60, 98, 75, 56, 124,
200, 1000

2 的倍数

5 的倍数



既是 2 的倍数又是 5 的倍数



(1) 任何偶数(0 除外)减 1 之后,一定是奇数。()

(2) 个位上是 2 的数,才能是 2 的倍数。()

(3) 个位上是 0 的数,才能是 2 和 5 的倍数。()

(4) 一个自然数,它的倍数一定比它的因数大。()

第四课时 探索活动(二)

3 的倍数的特征(1)



按要求写数(100 以内)。

(1) 2 的倍数: () ;

(2) 5 的倍数: () ;

(3) 3 的倍数: () 。



(1) 在 20, 6, 12, 3, 48, 1, 4, 18, 24 这些数中, 48 的
因数有 (), 3 的倍数有 () 。

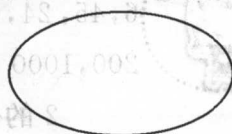
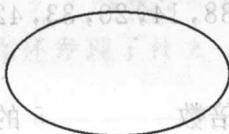
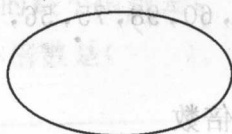
(2) 把下列数填入适当的圈内。

62, 27, 30, 45, 18, 60, 15, 90, 100

2 的倍数

5 的倍数

3 的倍数



既是 2 的倍数又是 5 的倍数的数有 () ;

既是 2 的倍数又是 3 的倍数的数有 () ;

既是 2 的倍数又是 3 和 5 的倍数的数有 () 。



有一个三位数 $27\square$ 。

(1) 当 $\square$ 里填 () 时, 此数是 2 的倍数;

(2) 当 $\square$ 里填 () 时, 此数是 3 的倍数;

(3) 当 $\square$ 里填 () 时, 此数是 5 的倍数。

第五课时 探索活动(二)

3 的倍数的特征(2)



从 6、2、7 三个数中选择一个数字填入方框内,使组成的数符合要求。

(1)是 2 的倍数: $3\square, 6\square, 8\square$;

(2)是 3 的倍数: $1\square, 4\square, 6\square$;

(3)既是 2 的倍数又是 5 的倍数: $\square 0, \square 0, \square 0$;

(4)同时是 2、3、5 的倍数: $\square 0$ 。



用数字卡片 1、5、6 摆一摆,看看能组成几个三位数,这些三位数是 2、3、5 的倍数吗? 请你在下面的表格里填一填。

组成的数	2 的倍数	3 的倍数	5 的倍数

观察表格,你发现了什么?



第六课时 找因数(1)



$$12 = () \times () = () \times () = () \times ()$$

12 的全部因数有：()



圈出图案中数的因数。



1 2 3 4 5 6 7 8 9



1 2 3 4 5 6 7 8 9



(1) 下面的数各有几个因数？



() 个 () 个 () 个 () 个 () 个 () 个

(2) 想一想，填一填。

18 的因数

81 的因数



18 的最小因数是()，最大因数是()；

81 的最小因数是()，最大因数是()；

() 既是 18 的因数又是 81 的因数。

你有什么发现？找几个数试一试。

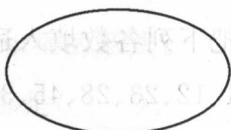
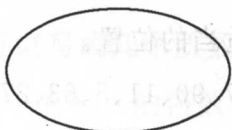


第七课时 找因数(2)



5, 60, 6, 138, 16, 24, 10, 20, 120

2、3 的倍数 2、5 的倍数 2、3、5 的倍数



既是 5 的因数

100 的因数

48 的因数

又是 5 的倍数



五(1)班同学参加植树劳动,要植树 36 棵,要

求每行的棵数一样多,有几

种不同的方法? 如果要植

树 48 棵呢? 请你写出植树的方案。



第八课时 找质数(1)

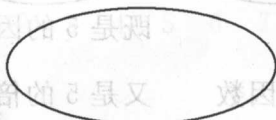


(1)在自然数1—20中,最小的合数是(),最小的质数是(),既是偶数又是质数的是(),既是奇数又是合数的是()。

(2)24的全部因数中,质数有(),合数有()。

(3)把下列各数填入适当的位置。

1、12、23、28、45、37、90、11、5、63、27



质数



合数

(4)一个两位数,个位上的数字既是偶数又是质数,十位上的数字既是奇数又是合数。这个数是()。



我俩的和是10



质数

()和()

我俩的积是21



质数

()和()

我俩是连续的自然数



质数

()和()

我俩的和是11



合数

()和()

第九课时 找质数(2)



(1) 所有奇数的最大因数是 1。 ()

(2) 两个质数的和一定是 2 的倍数。 ()

(3) 从 0、1、9、2、7 这五个数中选四个数字,组成的数是 2、3、5 的最小倍数的是 1290。 ()

(4) 任何一个合数都可以写成几个质数相乘的形式。 ()



(1) 自然数中所有 5 的倍数都是 ()。

① 合数 ② 偶数 ③ 奇数 ④ 无法确定

(2) 一个数是质数,这个数一定 ()。

① 不是 2 的倍数 ② 有两个因数

③ 只有因数 1

(3) 两个连续偶数的最小因数是 ()。

① 0 ② 1 ③ 2 ④ 无法确定

(4) 一个正方形的边长是质数,它的面积一定是 ()。

① 偶数 ② 奇数 ③ 合数 ④ 质数



在下面的括号里填上适当的质数。

$51 = () \times ()$

$36 = () \times () \times () \times ()$

$28 = () + () + () + () + ()$

第十课时 找质数(3)



(1) 在 14、29、37、2、51、91、80 中, () 是偶数,
() 是奇数, () 是质数, () 是合数。

(2) 10 以内全部质数的和是 ()。

(3) 相邻的两个自然数的最大因数是 ()。

(4)

5

16

27

15

19

30

() 是 () 的因数, () 是 () 的倍数;

() 是质数, () 是合数;

() 是奇数, () 是偶数。



(1) 一个数千位上是最小的质数, 百位上是最小的合数, 十位上既不是质数也不是合数, 个位上是最大的一位数, 这个数是 ()。

(2) 王老师家的电话号码是一个七位数, 从高位到低位依次是: ①最小的合数, ②既不是质数也不是合数, ③最小的质数, ④既是质数又是偶数, ⑤既是 5 的倍数又是 5 的因数, ⑥最小的自然数, ⑦比 1 小的自然数。王老师家的电话号码是 ()。

第十一课时 数的奇偶性(1)



判断下面的结果是奇数还是偶数。

(1) $2798 + 258$ 的和是();

(2) $3 + 5 + 7 + 9$ 的和是();

(3) 一个奇数加上 4 的和是();

(4) $3214 - 1587$ 的差是();

(5) 一个偶数加上 4 的和是();

(6) 一个奇数乘以 2 的积是()。



教室黑板前的灯是亮着的,突然停电了。红

红拉了一下电灯的开关,过了一会儿,明明也拉了

一下开关。如果班上的 39 名同学每人都拉一下

开关,那么最后一名学生拉了一下开关后,灯是开着的还是

关着的? 你能说明理由吗?



第十二课时 数的奇偶性(2)



先下面的 4 个表格里填上适当的数,再观察思考。

+	2	3	4	5
4				
()				
()				
()				

-	2	3	4	5
7				
8				
()				
()				

×				

÷	2	3	4	5
12				——
15	——		——	
18			——	——
35	——	——	——	——

观察上面的 4 个表格,你发现了什么? 如果 a 、 b 是两个自然数,根据 a 、 b 的奇偶性,你能确定它们的和、差、积、商的奇偶性吗?

a	b	$a+b$	$a-b$ ($a>b$)	$a \times b$	$a \div b$
奇数	奇数	偶数			
偶数	奇数				
奇数	偶数				
偶数	偶数				

第一单元

综合练习



知识与技能



(1) 8、4、32 三个数中, () 是 () 的倍数, () 是 () 的因数。

(2) 48 的全部因数: ()。

(3) 100 以内 9 的全部倍数: ()。

(4) 从 0、1、5、9 中任选 3 个数字组成三位数, 最大的三位数是 (), 最小的三位数是 (), 同时是 2、3、5 的倍数的数是 () 和 ()。

(5) 两个质数的积是 35, 这两个质数分别是 () 和 ()。

(6) 一个数既是 9 的倍数, 又是 9 的因数, 这个数是 ()。

(7) 一个三位数, 个位上的数字既是质数又是偶数, 十位上的数字既是合数又是奇数, 百位上的数字既不是质数也不是合数。这个数是 ()。

(8) $28 = 1 \times () = () \times () = () \times ()$
28 的全部因数: ()。

28 共有 () 个因数, 所以 28 是 () 数。

(9) $19 = () \times () \times () \times () \times () \times () = 19$

19 的全部因数: ()。

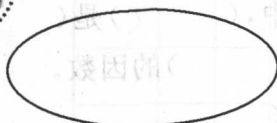
19 共有()个因数,所以 19 是()数。

实践与应用



将下面各数分别填入下面的圈中。

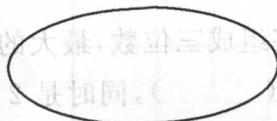
0、2、1、5、12、15、13、21、37、42、50



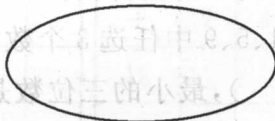
奇数



偶数



质数



合数

(1) 100 个奇数的和一定是奇数。()

(2) 因为 $5 \times 6 = 30$, 所以 5 和 6 都是 30 的因数。()

(3) 3 个连续自然数的和一定是 3 的倍数。()

(4) 质数的倍数一定不是质数。()



在括号里填上适当的质数。

$18 = () + () \times () = () \times 1 = 8 \times ()$

$12 = () + () + ()$

$34 = () \times ()$

$20 = () \times () \times () \times ()$

