

記者筆下的

首都教育

《中国教育报》北京記者站 編



知識產權出版社

素质教育在北京：

记者笔下的首都教育

知识产权出版社

图书在版编目(CIP)数据

素质教育在北京：记者笔下的首都教育 / 《中国教育报》北京记者站编.

北京：知识产权出版社

2005.11

ISBN 7-80198-466-8

I. 素… II. 中… III. 素质教育-北京市-文集

IV. G527.1-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 126355 号

本书的所有版权受到保护, 未经出版者书面许可, 任何人不得以任何方式和
方法复制抄袭本书的任何部分, 违者皆须承担全部民事责任及刑事责任。

素质教育在北京：记者笔下的首都教育

《中国教育报》北京记者站编

责任编辑：李 潇

责任校对：韩秀天

封面设计：段维东

责任出版：杨宝林

出版发行：知识产权出版社

社 址：北京市海淀区马甸南村1号

邮 编：100088

网 址：<http://www.cnipr.com>

电 话：(010)82000893 (010) 82000733

印 刷：北京市兴怀印刷厂

经 销：新华书店及相关经销网点

开 本：787 × 1092mm 1/16

印 张：27

版 次：2006年1月第1版

印 次：2006年1月第1次印刷

字 数：574千字

ISBN 7-80198-466-8/G·203 (10184)

定 价：45.00元



赵正元,《中国教育报》北京记者站副站长,主任记者。自1999年记者站建站以来,连年获教育部《中国教育报》先进记者称号,并连续两次获“北京教育新闻奖”一等奖。擅长消息、通讯、特写等多种样式新闻,并著有30万字人物传记《演讲大师李燕杰》。

《中国教育报》北京记者站隶属于北京市委教育工委、市教委,负责北京地区的教育新闻报道。

联系方式:

E-mail: zhengyuanzhao@sina.com

电话: 010-83552084

手机: 13801019077

主 编： 张彦春

副 主 编： 周玲玲 赵正元

策 划： 赵正元 吴德利 李立旺

序 一

中共北京市委常委、教育工委书记 朱善璐

《素质教育在北京：记者笔下的首都教育》一书即将正式出版，也将迎来中国教育报北京记者站建站六周年的日子。我谨代表市委教育工委、市教委为该书的出版和记者站建站六周年表示衷心的祝贺。

中国教育报北京记者站是首都教育新闻宣传工作的重要阵地，在为首都教育改革与发展营造良好的舆论氛围中发挥了重要作用。近年来，中国教育报刊登了大量北京记者站专职记者和总部记者反映首都教育事业的报道和首都教育工作者的文章，在首都和全国教育界产生了积极的影响。将这些报道和文章编辑成册，将有助于实施首都教育发展战略，进一步做好首都教育新闻宣传工作。

2004年，北京市召开了教育大会，明确提出了实施首都教育发展战略，率先基本实现教育现代化的奋斗目标。首都教育事业的改革发展离不开新闻媒体的支持。希望《中国教育报》继续关注首都教育，记者站的同志们树立高度的责任心和使命感，牢牢把握正确舆论导向，不断提高舆论引导水平和宣传报道质量，不断增强宣传报道的针对性、实效性、吸引力和感染力，不断贴近首都教育改革与发展的实际，为首都教育事业的发展做出更大的贡献。

序 二

中国教育报刊社社长 赵书生
中国教育报总编辑 刘仁镜

在《素质教育在北京：记者笔下的首都教育》正式出版和即将迎来北京记者站建站六周年之际，我们仅代表中国教育报刊社和中国教育报编辑部向北京记者站的同志表示衷心的祝贺。

北京是全国的政治、文化和科技、教育中心，首都教育具有得天独厚的地域优势。近几年来，在党中央、国务院、教育部的关怀下，在北京市委、市政府的领导下，北京市委教育工委、市教委在教育改革方面进行了许多卓有成效的工作。作为和中国教育报联系的纽带，北京教育宣传的窗口，北京记者站在宣传首都教育上起到了承上启下和重要的喉舌作用。

北京记者站工作有以下两个特点：

一是能够准确把握北京教育新闻的定位。北京记者站以宣传首都教育为目标，在教育新闻报道中非常注重反映北京市委、市政府在教育上的重大决策、部署和举措，在教育教学改革的新经验、新面貌，特别是重大事件的准确、迅速反映报道上均能走在全国的前列。

二是对工作有强烈的责任感、使命感和不断进取的创新精神。几年来，北京记者站工作不断走上新台阶。专职记者非常注重向兄弟省市记者站记者学习，不断提高专业水平。

北京记者站能够取得这样的成绩，除记者站同志们本身的努力外，与北京市委教育工委、市教委高度重视记者站的工作，在人力、物力、财力等方面给予的大力支持是分不开的。在此，我们代表中国教育报刊社和中国教育报编辑部对北京市委教育工委、市教委对记者站建设工作的支持表示感谢，对记者站同志的辛勤工作表示深深的敬意。

当前，新闻改革的任务很重，我们要主动适应新情况，开拓进取，加强队伍建设，不断提高新闻采编的水平。衷心希望北京记者站的同志们再接再厉，写出更多的让教育工作者喜闻乐见的好稿件，发挥新闻舆论在教育改革和发展中的重要作用，为中国教育报的发展壮大作出新的贡献。

目 录

c o n t e n t s

序一 朱善璐

序二 赵书生 刘仁镜

成 果 篇

聚焦高层

- 3 北京市委书记、市长贾庆林致信中小学生：把北京建成“天蓝、水清、地绿、路畅、居安”的美丽城市
- 4 坚决贯彻中央精神 加强和改进教育工作 / 访北京市市长刘淇
- 6 北京“空中课堂”同步教学 / 北京市市长王岐山视察“空中课堂”
- 7 社会支持教育 教育服务社会 / 访全国政协委员、北京市市长助理、市教委主任袁贵仁
- 8 北京市要把这一工作做好做实 中共北京市委副书记 龙新民
- 10 大力推进教育创新 以教育创新为着力点 推进首都教育事业发展 / 北京市委常委、教育工委书记朱善璐
- 11 改革与发展是教育的重中之重 / 访北京市委常委、市教育工委书记、教委主任徐锡安
- 14 加强和改进教育工作 增强德育实效性 / 访全国人大代表、北京市人大常

委会副主任陶西平

- 15 推动工作 力求实效 全面落实《意见》具体要求 北京市委教育工委常务副书记 张建明
- 16 更新观念 均衡发展 提高首都基础教育整体水平 / 访北京市委教育工委副书记、市教委副主任李观政
- 19 尽快提高远郊区农村教育水平 / 访北京市教委副主任钱联平

处室重点工作

- 21 在开放交流中提升教育水平 / 从北京教博会看首都教育新变化 (上)
- 22 区域合作推进均衡发展 / 从北京教博会看首都教育新变化 (下)
- 24 清华大学食堂管理走向社会化
- 26 特级教师“热”京城 / 北京整合人力资源提高教师队伍质量纪实
- 31 因校制宜 区域联合 行业联办 / 北京稳步推进高校后勤社会化改革
- 33 让山里娃也能受到最好的教育 / 北京市中小学远程教育网建设纪实
- 35 大学校园的“守护神” / 北京高校成功构筑防控“非典”第一道防线纪实
- 38 创新工作制度 改进服务态度 提高办事效率 / 北京加强教育系统机关作风建设
- 39 800万元打造名牌校长 / 北京中小学50名校级干部赴美深造
- 40 32万名中小学生吃上营养餐
- 40 北京全面实施教师资格制度 / 不具备教师资格者今后不能从事教师职业
- 41 北京出台教育经费定额新标准
- 42 北京试点统一发放中小学教师工资
- 42 北京出台“三好学生”评选表彰新办法
- 43 外来流动人口子女在京今秋依“法”入学《北京市对流动人口中适龄儿童少年实施义务教育的暂行办法》出台
- 44 北京集中培训“三进”骨干教师
- 45 北京12名“两课”学科带头人拜师
- 46 北京规范高校“两课”建设
- 47 “红色网站”的启示 / 清华大学举行“红色网站成立一周年暨升级版推出大会”
- 49 赋予网络思想政治工作新内容 / 北京高校积极推进网络道德和网络法制教育工作
- 52 北京中职要评“龙头”专业 / 首批20个标志化专业和骨干特色专业评估正

式启动

- 53 北京职成教育要打“人世”牌
- 54 北京全力打造中职教育“航母”
- 55 北京职教“项目培训计划”启动
- 56 北京为职业教育发展“造势”
- 57 北京实现高校教学质量有序监控
- 58 精品教育 风采渐露 / 记方兴未艾的北京市小班化教育实验
- 62 北京特殊教育形成完整体系
- 63 北京“社区儿童早期教育示范基地”命名
- 64 北京建立义务教育实施情况监测制度
- 64 北京教育执法不走过场
- 65 北京：严查学术不正之风
- 65 北京：教育审计增强服务职能
- 66 北京建立教育督导结果通报制度

区县巡礼

- 67 “三教统筹”统活教育一盘棋 / 北京市门头沟区整合教育资源纪实
- 69 【新闻回放】门头沟区：让素质教育的软件硬起来
- 70 精神口香糖：味道究竟如何？ / 透视北京市东城区数字德育网
- 73 打造立体“人文奥运”软环境 / 朝阳区“三礼”教育建设纪实
- 76 北京房山区“双争”活动家长唱主角
- 77 【新闻回放】房山区：打造山区教育特色
- 78 北京顺义对分数说“三不”
- 79 【新闻回放】顺义区：坚持教育公平化原则 推进义务教育均衡优质发展
- 82 密云：政府统筹促均衡
- 84 源头活水无尽流 / 喜看北京市宣武区教师在新课程中成长
- 86 【新闻回放】宣武：打造教育强区 创办人民满意教育
- 88 北京崇文区学生心理健康辅导员骨干队伍形成
- 89 丰台区为外来务工人员子女再提供1.5万个学位
- 90 北京崇文区论文评奖也“弥封”
- 90 北京：区域教育逐渐形成特色
- 91 北京大兴区暑期干部培训有创新

高校风采

- 92 “元培计划”培育创新人才 / 北京大学本科教育教学改革经验引起关注
- 93 【新闻回放】北京大学：向着世界一流大学的目标阔步前进
- 95 依靠人才构筑人文社科高地 / 中国人民大学加强人才队伍建设纪实
- 97 【新闻回放】中国人民大学：“以学生为本”全面培养人才
- 98 红烛精神铸师魂 / 北京工业大学实施师德建设的“红烛工程”纪实
- 101 【新闻回放】北京工业大学：向一流教学研究型大学迈进
- 103 秋菊上学记 / 北京化工大学为贫困学生办实事
- 104 广播电视人才的摇篮 / 访北京广播学院副院长、北广附属实验中学董事长高福安教授
- 105 舞蹈家摇篮 / 北京舞蹈学院建院 50 周年小记
- 107 【新闻回放】北京舞蹈学院：舞蹈家摇篮
- 109 踏遍青山 风景这边独好 / 北京城市学院建院二十年发展纪实
- 115 【新闻回放】北京城市学院：民办高校的一面旗帜
- 116 面向首都现代化制造业 培养高素质职业技术人才 / 写在北京信息职业技术学院 50 年华诞
- 119 【新闻回放】北京信息职业技术学院：培养高素质职业技术人才
- 120 北京工商大学十大教改工程 确保教学优先
- 121 北京服装学院的学生屡获大奖的奥秘在哪里
- 122 北京联大商务学院签本硕连读国际合作协议
- 123 大学生思政工作：适应新环境 迎接新挑战
- 125 【新闻回放】北京外国语大学：继往开来谱新篇
- 127 首都教育发展的战略思维
- 129 【新闻回放】北京教育学院：在改革中发展
- 130 贯彻“以德治国”思想 深化学校内部管理体制的改革
- 132 定位：民办高校生存之基
- 135 【新闻回放】中国逻辑与语言大学：定位独特
- 136 人文精神与素质教育 北京人文大学副校长 陈蓓洪
- 138 【新闻回放】北京人文大学：注重人文精神培养

中小学展台

- 140 洒向教育的浓浓深情 / 记邓小平同志对北京景山学校的关怀
- 142 【新闻回放】北京景山学校：三个面向指方向
- 144 用科研“拽”出一支队伍 / 北京市宣武区北京小学教师管理新探
- 146 【新闻回放】北京小学：首都小学教育的“旗舰”
- 147 德育，重在“实”字上下功夫 / 北京小学、北京第一实验小学改革未成年人教育纪实
- 148 【新闻回放】北京第一实验小学：百年文化底蕴
- 149 “留洋”校长：春雨润物细无声
- 151 【新闻回放】北京市宣武区外国语实验学校：优秀+特长
- 152 “留洋”校长：办学的新视角新思考
- 157 【新闻回放】北京市怀柔区杨宋中学：正在扬帆起航
- 158 【新闻回放】房山区窦店中学：办人民满意学校
- 160 处分学生要开“听证会”
- 161 远航的金帆帆正满 / 记北京 101 中学金帆交响乐团建团 15 周年
- 162 【新闻回放】101 中学：百尺竿头 更进一步
- 163 科技创新的大本营 / 北京中关村一小科技活动见闻
- 164 小小格言激励长志向 / 海淀区双榆树中心小学用格言进行品德教育
- 165 专业化教师呼唤专业化校长 / 北京市朝阳区垂杨柳学区教师专业成长迅速
- 168 “青春期性教育”辩论赛进社区 / 北京七十一中学积极探索开展青春期教育
- 169 【新闻回放】北京七十一中学：德育工作的思路与方法
- 170 《成长日记》让学生培养自信 / 北京市三里屯一中改革学生思想教育模式
- 171 【新闻回放】北京市三里屯一中：以质量求发展
- 172 一所普通校是如何旧貌换新颜的 / 解读齐国民校校长的发展观
- 176 【新闻回放】北京市新源里中学：普通校中的示范校
- 178 考场搬进实习车间 / 北京市将台路中学期末考试重能力
- 178 素质教育从这里起步 / 记朝阳区第一所寄宿走读双轨制学校安慧北里小学
- 180 向主体型教育管理转变 北京市丰台区分钟寺小学校长 张凤文
- 181 【新闻回放】北京市丰台区分钟寺小学：坚韧刻苦，永争第一
- 182 卢沟桥一小自编德育教材
- 183 身残农家女“走进”京城名校 / 北京 12 中接收残疾女生张娥入学

- 184 学生“吉尼斯大全”真棒 / 宣武区右安门大街二小创新德育形式
- 185 **【新闻回放】** 宣武区右安门大街第二小学：引导教师活用教材
- 187 北京陶然亭小学有个教师“闪光思想汇报会”
- 188 打造民族基础教育的精品 / 北京市回民学校突出民族教育特色纪实
- 190 **【新闻回放】** 北京市回民学校：民族教育花园中的奇葩
- 191 一项小小改革做出大文章 / 北京光明小学“四心相连”式评语受到好评
- 193 **【新闻回放】** 北京光明小学：探索集团化办学之路
- 194 学生给老师作“报告” / 北京市汇文中学教师“充电”
- 195 组织“多彩活动” 开发“隐型”课程 / 北京一师附小“快乐教育”课程体系建设初探
- 197 爱，在这里升华 / 北京 11 中学资助贫困学生在行动
- 198 **【新闻回放】** 北京十一中学：创新求发展
- 199 学会探究 学会创造 / 北京史家胡同小学开展探究性学习侧记
- 201 营造立体化德育环境 / 北京门头沟区东辛房小学德育改革二三事
- 203 **【新闻回放】** 门头沟东辛房小学：德育探索有创新
- 205 深山里的“菊花小专家” / 北京门头沟区军庄小学将菊花引入校本教材
- 206 留给学生张扬个性的空间 / 北京平谷一小课堂教学改革见闻
- 207 **【新闻回放】** 北京市平谷区第一小学：追求卓越 再创辉煌
- 208 堂正做人 实在干事 / 记北京市顺义区职业教育中心校长张宝
- 209 北京长子营中学 7 年坚持开展“学评教”
- 210 **【新闻回放】** 北京市大兴区长子营中学：做好农村教育大文章
- 211 教育诗篇的每一笔都是务实的 / 访北师大亚太实验学校校长李广钧
- 213 **【新闻回放】** 北师大亚太试验学校：教育科研领路
- 214 探究职业教育的本质特征 北京昌平职业学校校长 段福生
- 217 学校发展 校长先行 清华大学附属小学校长 赵颖
- 219 **【新闻回放】** 清华附小：寻学校特色之源
- 221 教育单元：整合德育资源 北京垂杨柳学区副校长 姜荣敏
- 222 以实效落实德育核心地位 北京求实职业学校校长 林安杰
- 225 什么是学校欢迎的企业和产品 北京 21 世纪实验学校校长 张福岐
- 227 **【新闻回放】** 北京市 21 世纪实验学校：明天我们会更辉煌
- 228 在创新中实现跨越式发展 / 北京市六一中学教育创新启示录
- 231 **【新闻回放】** 北京市六一中学：在创新中腾飞
- 232 规模办学拓展优质教育资源 / 北京翠微小学并校 10 年快速发展的启示
- 237 **【新闻回放】** 海淀翠微小学：以课程改革统领发展
- 239 汇佳铸就 IB 特色之路

- 242 **【新闻回放】北京市私立汇佳学校：在国际学校的行列中凸显特色**
- 243 **办学高效益从哪里来 / 北京商贸学校改革发展纪实**
- 246 **【新闻回放】北京商贸学校：超越梦想**
- 248 **乡村教师“演”礼仪 / 北京市朝阳区小红门乡举行“教师礼仪风采大赛”**
- 249 **问题学习：让学生大脑“活”起来 / 北京市西城区学校培养小学生学习能力纪实**

教育名师

- 252 **愿做头雁搏云飞 / 记北京顺义杨镇一中副校长吴凤英**
- 256 **走在教改的“前沿” / 记北京景山学校物理教研组长、特级教师毛桂芬**
- 260 **“龙乡精神”扑面而来 / 记务本求实的房山区教育局党委书记、局长傅庚**
- 265 **为了创新人才的培养 / 访十六大代表、北京市朝阳区实验小学校长马芯兰**
- 266 **伟哉 新中国的杰出建筑学家 / 记清华大学建筑与城市研究所所长吴良镛教授**
- 268 **忙里偷闲李金海 / 访全国人大代表李金海**
- 270 **爱书成癖是文喆 / 访全国政协委员文喆**
- 271 **烹饪艺术 中国一绝 / 记北京市“人民教师”奖获得者、“烹饪艺术”大师李刚**
- 275 **师范院校如何转型 / 访北京师范大学校长钟秉林**
- 277 **【新闻回放】北京师范大学：跨越式发展**
- 278 **综合性 学术性 国际化 / 访首都师范大学校长许祥源**
- 280 **【新闻回放】首都师范大学：为首都基础教育现代化奠基**
- 282 **李校长的3个人生瞬间 / 访北京十一学校校长李金初**
- 286 **【新闻回放】北京十一学校：提升优质资源境界**
- 287 **让德育真正走进学生心中 / 访中国人民大学附属中学校长刘彭芝**
- 288 **【新闻回放】人大附中：走个性化的全面发展之路**

策 划 篇

重大选题策划

策划回顾

- 293 北京市教育大会的宣传
- 294 首都率先实现教育现代化/教育部将和北京市共同推进教育现代化试验城市建设
- 296 为了首都教育灿烂的明天/北京市教育跨越发展之路

重大活动策划

策划回顾

- 298 北京国际教育博览会
- 299 北京迎来国际教育合作热潮
- 300 首届北京国际教育博览会闭幕
- 300 让教育在国际舞台上“共舞”
- 303 教育国际化：引发教育战略思考

深度报道策划

策划回顾

- 306 北京加快农村中小学建设纪实
- 307 让农村孩子也享受高质量教育/北京市加快农村中小学建设纪实（上）
- 310 让农村孩子也享受高质量教育/北京市加快农村中小学建设纪实（下）

专题采访策划

策划回顾

- 313 “素质教育在北京”采访
- 315 京郊教育：亮点频现
- 319 北京：布局调整意在均衡与优质

系列报道策划

策划回顾

- 322 透视“奥数”
- 324 透视“奥数”(1): 一言难尽话“奥数”
- 327 透视“奥数”(2): “奥数”到底有多热?
- 328 透视“奥数”(3): “奥数”的两种面孔
- 330 透视“奥数”(4): “奥数”背后的经济链
- 332 透视“奥数”(5): 专家视角下的“奥数热”
- 334 透视“奥数”(6): 从“奥数”现象说开去

“走进学校”策划

策划回顾

- 336 中小学素质教育系列展示
- 338 现代教育的华彩乐章 / 北京二中建设人文、数字化校园“可持续发展”纪实
- 343 抢占现代教育的制高点 / 北京丰台师范附小以信息技术促学校发展纪实

学校形象宣传策划

策划回顾

- 349 如何做好学校形象宣传
- 350 走农村学校可持续发展之路 / 北京市朝阳区牌坊小学坚持教育创新科研兴校纪实
- 356 【新闻回放】朝阳区牌坊小学: 走农村学校现代化发展之路
- 358 国家兴亡 匹夫有责 / 北京新世纪人才交流培训中心发展纪实

问题报道策划

策划回顾

- 361 北京中小学应对网络文化挑战
- 362 迎接侵蚀校园的“黄黑白” / 北京中小学应对网络文化挑战调查(上)
- 364 开放的事物必须用“开放”的办法解决 / 北京中小学应对网络文化挑战调查(下)

研究篇

- 369 怎样到基层抓“鲜”
- 370 怎样小中见大
- 372 怎样“巧借概念”出新意
- 374 怎样写小特写
- 375 怎样写“当日讯”
- 376 怎样给消息(通讯)拟个好标题
- 377 怎样写通讯的开头
- 379 怎样进行区县教育报道
- 380 怎样进行基层学校报道
- 381 怎样写会议报道
- 384 怎样写长篇通讯
- 385 怎样把文件改写成消息
- 387 怎样把一条信息改写成消息
- 389 怎样把几条信息改写成一条消息
- 396 怎样给消息配写编前(后)语
- 397 怎样写优秀教师通讯
- 399 怎样写学校系列报道
- 402 浅谈日常教育新闻报道的策划/让“三贴近”成为自觉行动
- 404 浅谈教育新闻编辑的三种素养
- 407 浅谈“新闻策划”及机制
- 410 关于总结、经验短文和论文的写作

后记