

中考导航

中考总复习

中考导航课题组 编写

政治

ZHENG ZHI



广西人民出版社
嘉文教育出版发行公司

责任编辑 邱霖昌
封面设计 嘉文教育设计室

图书在版编目(CIP)数据

中考导航·中考总复习/《中考导航》编写组编.
南宁:广西人民出版社,2005.3
ISBN 7-219-05256-1

I. 中... II. 中... III. 课程—初中—升学
参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 015310 号

中考导航——中考总复习
政治
中考导航课题组 编写

出版发行 广西人民出版社
(邮政编码:530028
南宁市桂春路6号)
印刷 广西南宁交通印刷厂
开本 787毫米×1092毫米 1/16
印张 5
字数 165千字
印次 2006年1月第2版第2次印刷
书号 ISBN 7-219-05256-1/G·1303
定价 34.40元(总复习)

目 录

第一部分 备考策略	(1)
第二部分 要点复习	(3)
第一单元 初二前言、第一课至第二课	(3)
第二单元 初二第三课至第五课	(8)
第三单元 初二第六课至第八课	(13)
第四单元 初二第九课至第十一课	(19)
第五单元 初二第十二课至第十四课	(25)
第六单元 初二第十五课至第十六课	(31)
第七单元 古代社会的发展历程	(36)
第八单元 资本主义社会的产生和发展	(40)
第九单元 社会主义是中国人民的历史选择	(45)
第十单元 我国社会主义初级阶段的基本国情与基本路线	(51)
第十一单元 建设有中国特色社会主义的经济、政治、文化	(56)
第十二单元 当代青年的历史责任	(64)
第三部分 题型研究	(69)
第四部分 参考答案	(75)



第一部分 备考策略

近几年,随着教育的不断深入,我区各地中考都以课程标准和教材为命题依据,越来越多的地市在中考命题中采取了开卷考试的方式,各地试卷具有许多自己的优点和特点。为帮助同学们搞好复习,现就近两年部分地市中开卷命题特点,对2006年中考命题的趋向及复习对策作一些探讨和研究,以供大家参考。

一、近几年广西中考试题特点

课程标准的要求是:“评价方法和手段,应坚持和倡导统一性和多样性相结合,鼓励学生个性和特长的发挥,鼓励学生开展探究性学习活动。”据此,近两年各地中考命题,在考查方式、命题立意、命题内容、命题题型、答案设置等方面发生了一些新的变化,呈现出许多新的特点。

1. **体现时代性。**突出时政热点,宣传党和国家的路线、方针、政策,这是思想政治课的特点,也是中考命题的努力方向。近几年各地中考试题对热点的考查体现在以下两个方面:一是纯时政问题。在近几年全区大部分地市的中考命题中,纯时政问题都占一定的比例。二是运用教材知识分析社会热点。命题往往以时政热点为背景材料,通过多种形式的设问,既考查学生对社会热点问题的关注,又考查学生分析问题、解决问题的能力。

2. **突出地方性。**各地命题都紧密结合本地实际,凸现地方特色。为了培养学生关注社会、热爱家乡的好习惯,近几年各地中考命题基本上都选用了本地的材料,增强了学生对试题的亲切感,使试题具有很强的地方特色。各地试卷都充分引用了本地区发展中的材料,题目取自当地的实际,材料是考生耳熟能详的信息,具有强烈的现实性和浓烈的乡土气息。

3. **注重行为指导。**命题内容紧密联系学生生活实际,突出思想政治教育的特点。思想政治课最突出的功能就是培养、提高学生的思想品质,教会学生如何做人,如何做一个对社会有用的人。正因为如此,新课程标准把原来的思想政治课改称为思想品德课。为贯彻这一思想,突出思想品德课的育人功能,近几年各地中考命题在原来的基础上,更加注重对学生思想行为的考查。许多试题在题目的取材、问题的设置上都较好地考虑到学生生活实际,让学生用课本中的基本道理来分析、处理发生在青少年身上的生活实际问题,对学生的行为选择起到实际指导作用。这些试题深入学生实际生活,旨在引导学生明白做人做事的一些道理,对学生的人生观及行为养成具有一定的导向性。

4. **以能力立意。**素质教育以“培养能力”为目标,并且要求其测量和评价的工具能为这一目标服务,以“能力立意”的命题方式正是适应这一需要而产生的。这种命题方式旨在以能力为中心进行考核,在命题时结合现代认知心理学的观点和新成果,通过情境、设问以及巧妙的命题技术,使所编制的题目在考查学生能力上具有突出优势。试卷立足于教材的知识点,但这种考核并不是简单机械地照抄课本,而是通过大量的“隐性式”(离开材料无法答题)试题,使学生必须对试题提供的材料信息进行分析比较,归纳提炼,综合加工,运用所学知识和自己的认识、积累的经验来回答,这就突出了素质和能力方面的要求,淡化了对知识的机械记忆。

5. **形式多样化。**在所有的试卷中,都出现了或漫画、或表格、或图示与文字表述有机组合的试题。这类试题图文并茂,学生解答时没有固定的思维模式和现成的书本表述可以套用。这种题目在书外、功夫在书内的模式充分体现了能力考核的要求和目的,能有效地克服死记硬背的不良学习习惯。

二、未来命题趋势预测

1. 课程标准是命题的根本依据。课程标准既是编写教材的依据,也是命题的依据。但是,既依据课程标准,而又不拘泥于课程标准,这是命题的基本原则。

2. 时代性。即注重理论联系实际,试题内容与时政热点结合,与学生的生活实际结合,达到知识性与思想性的统一。

3. 综合性。即试题着重考查能力与素质,2006年中考政治命题将会在“以知识立意为主”向“以能力立意为主”转变的道路上跨出更实质性的一步。试题中纯粹考记忆的题目会减少,主观性试题比重会适当加大。命题的方式将会更加灵活,题型将趋于减少,突出对学生思维过程的考查。





4. 地方性。即试题的地方特色将会更加浓厚。关注社会、关心家乡、热爱家乡的主旨将更加突出。

三、2006 年中考备考建议

综上所述,考生为适应新的中考命题的要求和趋势,在复习时应注意以下几个方面的问题:

1. 掌握“双开”考试的特点。首先,双开考试是一种全新的考试方法,在备考中要熟悉教材。开卷考试一般题量都比较大,如果每一道题都看书,时间肯定不够,所以要取得好成绩就要熟悉教材。其次,要培养自己分析问题、解决问题的能力。学生在学习时要着重于对知识的理解,而不是死记硬背,要注重能力的培养,特别是归纳综合、分析运用和创新能力的培养。这就要求在平时的学习过程中,在把握基础知识的同时,必须通过针对性的专项训练,提高分析问题和解决问题的能力。

2. 据“标”依“本”,全面正确理解知识点。复习一定要依据课程标准中所规定的识记、理解和活动的内容进行。要深入了解每个考点形成和发展的过程,搞明白知识的来龙去脉,把知识点放到知识体系中去复习。

3. 注意热点问题的学习,科学选择备考内容。在复习时不能只围着教材转,重复教材中的要点不放,而应关注热点问题,运用所学知识去分析,做到社会热点与书本知识的有机结合;要结合课本基础知识,接触大量生活实际,培养灵活运用所学知识,分析日常生活中各种现象的能力。





第二部分 要点复习

第一单元 初二前言、第一课至第二课



知识要点

- 前言
1. 导语:学习法律常识的必要性
 2. 公民的生活离不开法律:每个人的一生都和法律规定的权利和义务联系在一起
 3. 国家的治理离不开法律
 4. 依法治国是我国的基本国策
 - 党的十五大提出依法治国的基本方略
 - 依法治国的内涵
 - 依法治国的必要性
 5. 学习法律知识
 - 学好法律知识是青少年知法、守法的需要
 - 学好法律知识是青少年行使公民权利和履行公民义务的需要
 - 学好法律知识是依法治国、实现建设社会主义现代化宏伟目标的需要

- 法律是一种特殊的行为规范
- 法律的基本特征
1. 法律是由国家制定或认可的
 - 国家制定法律的含义
 - 国家认可法律的含义
 - 我国的最高立法机关
 2. 法律由国家强制力保证实施
 - 国家强制力存在的必然性
 - 什么是国家强制力
 - 法律最主要的特征
 3. 法律对全体社会成员具有普遍约束力
 - 公民在法律面前一律平等
 - 普遍约束力的主要表现
 4. 法律的含义
- 法律和道德的关系
1. 法律和道德的区别:表现形式、实现方式、调整的对象和范围都不同
 2. 社会主义法律和社会主义道德有着密切联系
 - 二者互相配合、互相促进、互相补充
 - 必须把法治和德治结合起来
 - 对青少年的要求

- 依法维护社会公共生活
- 法律严禁扰乱社会公共秩序的行为
- 公共秩序主要是指机关团体、企事业单位的秩序,公共场所秩序,交通工具上的秩序等
- 法律维护社会秩序
1. 社会秩序的含义、维护社会秩序的重要性
 2. 法律确认和维护社会公共生活秩序
- 法律维护公共场所秩序
1. 公共场所秩序的含义、扰乱公共场所秩序的危害性
 2. 《治安管理处罚条例》对扰乱公共场所秩序的处罚
- 法律维护交通工具上的秩序
1. 交通工具上的秩序的含义
 2. 国家对维护交通工具上的秩序的规定
- 维护社会公共秩序的重要性



依法维护社会公共生活

法律严禁破坏公共安全的行为

1. 公共安全的含义;维护公共安全的重要性
2. 法律严禁违反枪支、弹药、刀具、危险品等管理规定的行为
3. 法律严禁违反特种行业、公共娱乐场所管理规定的行为
4. 法律严禁违反水陆运输安全的行为
5. 法律严禁违反民用设施、施工设施安全规定的行为

法律严禁妨害社会管理秩序的行为

1. 社会管理秩序的含义和重要性
2. 法律严禁故意污损国家保护的文物、名胜古迹和公共场所的雕塑
3. 法律严禁破坏公用设施的行为
4. 法律严禁吸食、贩卖毒品
5. 法律严禁窝藏、转移、销毁、购买赃物

维护社会管理秩序要依靠两方面



考点分析

常考点: 1. 依法治国的必要性。 2. 青少年学习法律知识的意义。 3. 法律的三个基本特征。 4. 社会主义法律和社会主义道德互相配合、互相促进、互相补充的表现。 5. 要把法治与德治结合起来。 6. 法律是维护社会公共生活的共同准则。 7. 扰乱公共秩序的危害性;养成守法习惯的重要性。 8. 区分和判断违反治安管理行为的种类。

易错点: 1. 法律的特征之一是具有强制性。(任何一种行为规则都具有一定的强制性,具有国家强制性是法律最主要的特征。) 2. 只要有国家强制力作保证,就可以实现人人守法。(要保证实现人人守法,除了依靠国家强制力的保证以外,还要切实提高公民的法制观念,增强公民的道德素质,国家还应做到科学立法、公正司法、依法行政。) 3. 违法行为都是不道德的行为,不道德的行为也都是违法行为。(一般来说凡是法律所调整的都是道德所约束的,道德所约束的不一定是法律所调整的。所以,违法行为都是不道德行为,不道德行为不一定是违法行为。) 4. 法律维护社会管理秩序,只规范被管理者。(社会管理活动是由管理者与被管理者两个方面构成的,无论是管理者还是被管理者都必须依法办事,否则都将受到法律的制裁。) 5. 一切扰乱公共秩序的违法行为都要依据《刑法》予以惩处。(对那些严重扰乱公共秩序、触犯《刑法》的犯罪行为要依据《刑法》予以惩处。但对那些扰乱公共秩序尚不够刑事处罚的一般违法行为,要依据《治安管理处罚条例》予以惩处。) 6. 扰乱社会公共秩序的行为,有害于人,有利于己。(扰乱社会公共秩序的行为是有害于人的,同时也违反了我国的法律,要受到制裁,所以,从根本上说它也不利于己。)

预测: 本单元 2006 年的中考趋势会以选择题或简答题为主,未来的考试命题中,这部分内容所占的比重会加大。预测考点是必须把法治与德治结合起来;法律最主要的特征;判断扰乱公共秩序违法行为的危害性,分析养成守法习惯的重要性。复习过程中在非选择题方面应多加关注,学会对典型案例加以分析。



经典试题

例 1. (2004 年常州市) 2000 年 9 月 22 日,中共中央在中南海怀仁堂举办法制讲座,内容是西部开发与加快西部发展的法治保障。国家主席江泽民指出,加强西部大开发的法治保障,是社会主义市场经济发展的内在要求,也是依法治国的重要实践。上述材料对我们青少年的启示有()

- A. 认真学习法律知识,不断增强法制观念
B. 自觉养成依法办事的习惯
C. 放弃学业,积极投身于西部开发的伟大事业中
D. 完善立法体系,严格执法

分析 本题是一道材料选择题,着重揭示的是国家与法律的关系,从中提出对青少年的要求。C 是一种错误认识,D 与青少年没有直接联系。此题选择 A、B。

例 2. (2004 年河池市) “不以规矩,不能成方圆”是人们在社会实践中总结出来的至理名言,对此,理解错误的是()

- A. 规矩是秩序的前提和原则
B. 人人都可以按自己的规则办事



C. 社会公共生活要有共同的准则

D. 社会生活时时处处有规则

分析 该题是挑错题,在考试中此类题目往往容易迷惑考生,如果不注意审题,就会误选答案。所以审题很关键。正确的答案是B。

实战演练 1

基础训练

一、单项选择题

1. (2004年湖北省) 对右图“画里有话”的“话”正确理解的是()



专家链接: 公民在
法律面前一律平等。

- A. 对领导干部的违法行为,只需追究行政责任即可
B. 对领导干部的违法行为,都必须平等地给予法律的追究和制裁
C. 对有违法行为的领导干部,只要辞职,可不给予法律的追究和制裁
D. 领导干部只要违法,就必须承担刑事责任



画里有话

2. (2005年天津市) 法律是一种特殊的行为规范,它的最主要特征是()

- A. 对全体社会成员具有普遍约束力的行为规范
B. 以规定人们的权利和义务为内容的行为规范
C. 靠国家强制力保证实施的行为规范
D. 由国家制定或认可的行为规范

3. (2004年贵港、钦州、来宾市) 张老汉一生操劳抚育了6个儿子,儿子成家立业后都拒绝赡养年老体衰的父亲,村里人义愤难平,主动帮助老人打官司。法庭调解无效后,判决5个儿子每年共同支付3000元赡养费和承担医疗费用。6个儿子的行为()

- A. 既不合情又不合法 B. 合情不合法 C. 合法不合情 D. 既合情又合法

4. (2004年新疆生产建设兵团) 据报道,今年参加第十届全国人大一次会议的代表,参加全国政协十届一次会议的委员所乘坐的车辆,不再像以往一样一路绿灯,也必须等红灯。这说明()

①全国人大代表和全国政协委员并无特权 ②法律具有国家强制力 ③法律对全体社会成员具有普遍的约束力 ④在“两会”期间,我国的交通法规作了重大的修改

- A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ③④

5. (改编题) 关于我国社会主义法律与社会主义道德相同点的表述,正确的是()

- A. 违反法律和违反道德所造成的社会危害程度相同
B. 社会主义法律和社会主义道德都是靠信念和舆论监督保证实施的行为规则
C. 社会主义法律和社会主义道德都是为巩固社会主义制度、维护良好的社会秩序和建设社会主义现代化国家服务的
D. 社会主义法律和社会主义道德都是由国家领导人制定或认可的行为规则

6. (2004年青海省) 李×、王×酒后乘公共汽车,未到期时强行要求下车而被司乘人员拒绝,二人动手要打司机,车上乘客拨打“110”报警后,交警赶来处理,酒醉的李、王二人还要动手打警察。下面的处罚,你认为正确的是()

- A. 二人酒醉,不应处罚 B. 批评教育,令其改正
C. 依据《治安管理处罚条例》,予以15天以下拘留,200元以下罚款 D. 依据《刑法》起诉,判刑

7. (2004年福州市) 当前赌博现象向校园渗透,个别同学也会赌上一把,对此你赞同以下哪种看法()

- A. 学习太紧张,赌一把放松放松没什么 B. 只要不赌大,不常赌,小赌无害
C. 学生参与赌博属于违法行为 D. 赌博输赢与他人无关,不属于违法行为

8. (2005年天津市) 中学生陈某等三人,放学回家时经过一施工路段,施工人员已下班,陈某等人把放在施



工路段前挂有红灯的危险标志牌搬开。他们的做法属于()

- A. 扰乱社会公共秩序的行为
B. 危害公共安全的行为
C. 妨害社会管理秩序的行为
D. 触犯刑法的行为

二、多项选择题

9. (2004 年黑龙江省) 在法律活动课模拟表演中,“德先生”对“法博士”说:“没有你的帮助,治理国家有时我有心无力。”“法博士”回答道:“没有你的支持,我有时也鞭长莫及。”这段对话表明()

- A. 法律即道德,道德即法律
B. 法律体现并维护道德
C. 道德和法律联系密切,相辅相成
D. 道德补充法律的不足,支持、促进法律的贯彻实施

10. (2004 年陕西省) 国家的治理离不开法律。我国法律的功能和作用是()

- A. 维护社会公共生活,维护社会主义经济秩序
B. 保障、促进社会主义精神文明建设
C. 保护人类共有的家园,保护青少年健康成长
D. 制裁违法犯罪

11. (改编题) 中学生周某,在学校丢了新买的自行车,怕回家挨父母批评,便到自由市场低价买了一辆别人偷来的自行车。周某的行为()

- A. 是严重违法行为
B. 应受民事制裁
C. 是妨害社会管理秩序的行为
D. 应受《治安管理处罚条例》处罚

三、简答题

12. (2004 年新疆生产建设兵团) 我国著名经济学家茅于軾先生曾在美国留学,一次过马路到对面的超市买东西,这时红灯亮了,与他等红灯的还有一个大约 8 岁的孩子。看马路无车通过,自己又有急事,茅先生就闯红灯去了对面的超市。当他回来的时候,发现那个孩子仍在对面等红灯。此时,茅先生看到警察赶来抢修出现故障的交通指挥灯,才恍然大悟,对这个孩子的行为产生了深深的敬意。

请你结合以上材料反映的问题(不考虑国别和制度的不同)简要谈谈法律、道德、教育三者之间的关系。

13. (2004 年柳州、北海市) 请根据《思想政治》的有关知识,用一句话概括出下题所包含的道理或观点。

在我国,任何人都必须严格遵守国家的法律,依法规范自己的言行,不允许有“特殊公民”存在;任何人不论职务高低、功劳大小,只要违犯国家法律,就要负法律责任。

14. (2004 年云南省) 顾涛是个淘气的学生。某晚,他与伙伴在街上玩,伙伴一连击碎两盏路灯,远远看见巡警过来,伙伴们逃跑并藏了起来。警察只见到顾涛,认定是他击碎路灯并报告了学校,学校给了顾涛警告处分。

阅读上述材料,回答下列问题:

- (1) 对顾涛“保护朋友,自己担责”的行为,你怎么看?
(2) 对学校的处分顾涛不服,他应怎么办?

强化训练

四、辨析题

15. (2004 年连云港市) 只要有国家强制力作保证,就可以实现人人守法。

16. (2004 年桂林市) 中学生小胡和小董在路上拾得一个皮包,包内有手机、首饰和近千元现金。见此,小胡说:“这些东西我们俩分了吧!俗话说‘拾得等于买得’,即使被别人知道,也不过是道德问题,没事的。”

小董则认为:“这些东西还是想法交还失主吧!拾到别人遗失的钱物不交还,这不仅是道德问题,还是违法行为呢。”

请就小胡和小董的说法谈谈你的看法。

五、分析说明题

17. (2004 年南京市) 课堂上有同学给大家朗读了一篇德育美文:

他当时 11 岁,非常喜爱各种可爱的小动物。一个黄昏,他跟父亲在水边芦苇地旁散步。一只丹顶鹤幼雏挪着步子从芦苇里钻出来,多神气的小家伙! 儿子兴奋起来,乘那小家伙不备,一下子将它捧在了手里。

儿子一边抚摩着小家伙的头,一边回头看父亲:“带它回家吧!”

“你必须放掉。”父亲说,“它是法律规定的保护动物,你不能占为己有。”



专家链接:顾涛和伙伴违反了《治安管理处罚条例》。



“为什么不可以?”儿子很不情愿地大嚷起来,“让我照顾它几天!”儿子看看四周没有人,认为不会有人知道他们带回一只丹顶鹤的幼雏。但从父亲斩钉截铁的口气中知道,父亲的这个决定丝毫没有商量的余地,儿子只好慢吞吞地蹲下来依依不舍地放回了那小家伙。

(1)讨论中,同学们形成了两种观点:

①父亲令人敬佩,在无人知晓时能坚持要求儿子遵守法律规定。

②父亲过于苛刻,照顾丹顶鹤幼雏,不会损害他人或社会利益。

上述观点中:

我赞成_____ (或不赞成_____)(只填一空,只填序号),因为:

(2)放学后,我要购买文具,看见校外无证摊点处有很多便宜的文具。

我准备这么做:

因为:

(3)(本题增设创意分)

细微之处见品性,针对自身遵纪守法情况写一条自勉格言:

请结合自身具体情况,运用“提高道德水准有助于公民自觉遵纪守法”的相关知识分析上述格言。



备考材料

1.《中国共产党党内监督条例》和《中国共产党纪律处分条例》的颁布实施,使我们党从过去的权力反腐过渡到更具威力的制度反腐。这则材料可以和以下知识结合起来:公民在法律面前一律平等,在国家权力管辖范围内,人人都平等地享有法律规定的权利,都必须履行法律规定的义务,国家不允许有超越法律之上的特权。法律对全体社会成员具有普遍的约束力,任何人,包括中国共产党的党员和干部,不论其职务高低,功劳大小,只要违反国家法律,就要负法律责任。

2.2004年3月22日,中共中央、国务院下发了《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。《意见》全面阐述了加强和改进未成年人思想道德建设的指导思想、基本原则和主要任务,明确提出了加强和改进未成年人思想道德建设的要求,是新时期加强青少年思想道德建设的纲领性文件。这则材料可以和以下知识结合起来:社会主义法律和社会主义道德是相辅相成、不可分割的关系。在建设有中国特色社会主义,发展市场经济的过程中,要坚持不懈地加强法制建设,依法治国;同时,也要坚持不懈地加强社会主义道德建设,以德治国。青少年既要增强法制观念,自觉守法、护法,又要提高自身道德修养,做一个好公民。

3.《行政许可法》于2004年7月1日正式实施。它总结和肯定了几年来行政审批制度改革的经验 and 成果。对行政许可的设定和施行都作出了全方位的规范,将政府的行政审批和行政管理工作纳入法制化、规范化的轨道。从这个意义上说,《行政许可法》的正式实施,称得上是全面推进依法行政,打造法治政府的重要里程碑。这则材料可以和以下知识结合起来:

(1)国家治理离不开法律。为了维护国家的安定和社会秩序,国家在政权建设、经济发展、社会治安、精神文明、民族团结、宗教信仰、环境保护等方面都制定了有关法律,以保证国家的发展和社会的稳定。如果没有法律,国家承担的各项职能就难以实施,社会就会陷入混乱,《行政许可法》的实施是党和政府在政权建设上采取的重大举措。

(2)依法治国是我国的基本国策。依法治国是党领导人民治理国家的基本方略,它是现代社会的重要标志,是国家长治久安的保障,是发展社会主义市场经济的客观要求。无数事实表明,法令行则国治国兴,法令弛则国乱国衰。《行政许可法》的实施是贯彻依法治国基本方略、依法行政的重要体现,是我国政治文明建设的又一座里程碑。

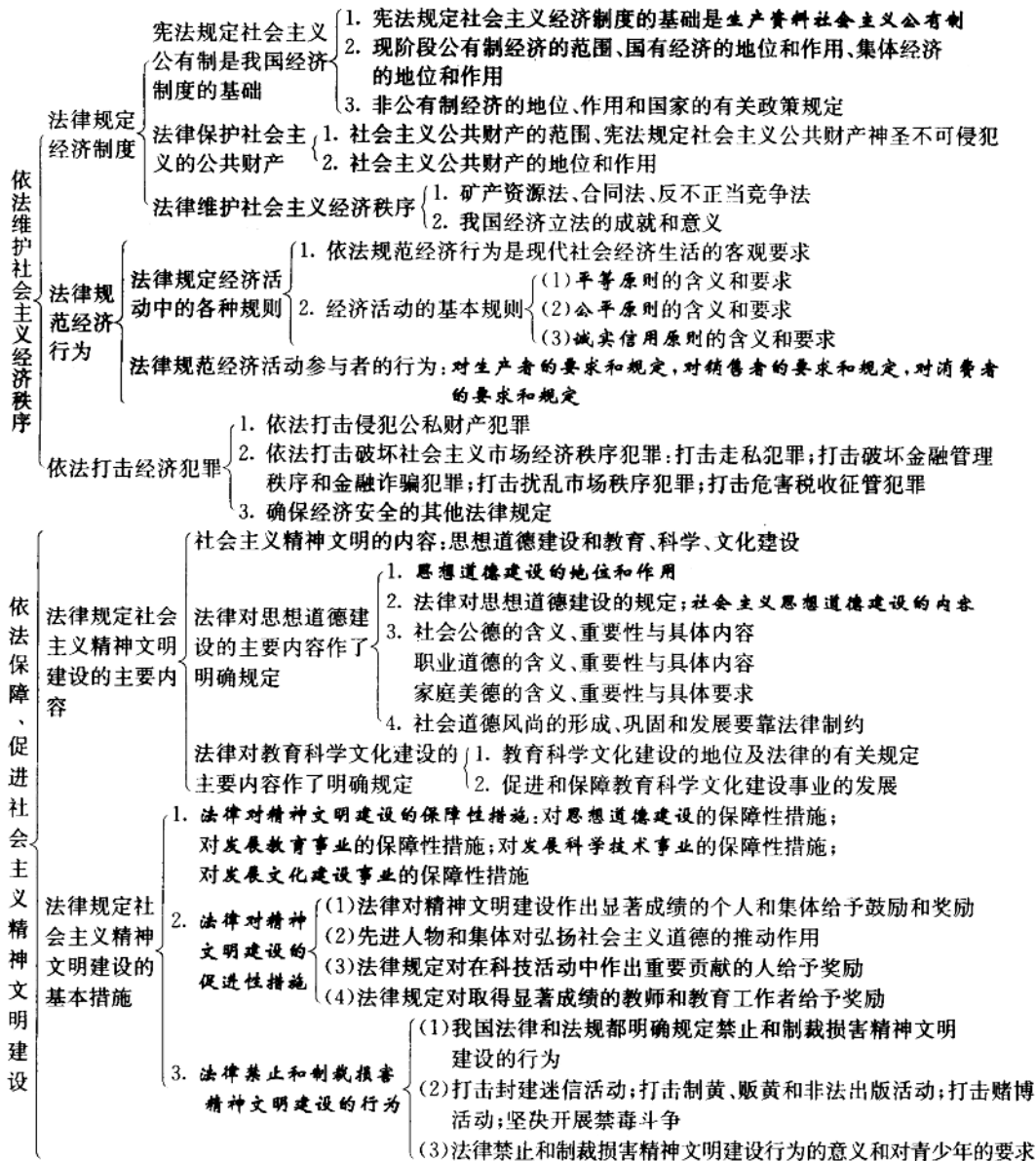




第二单元 初二第三课至第五课

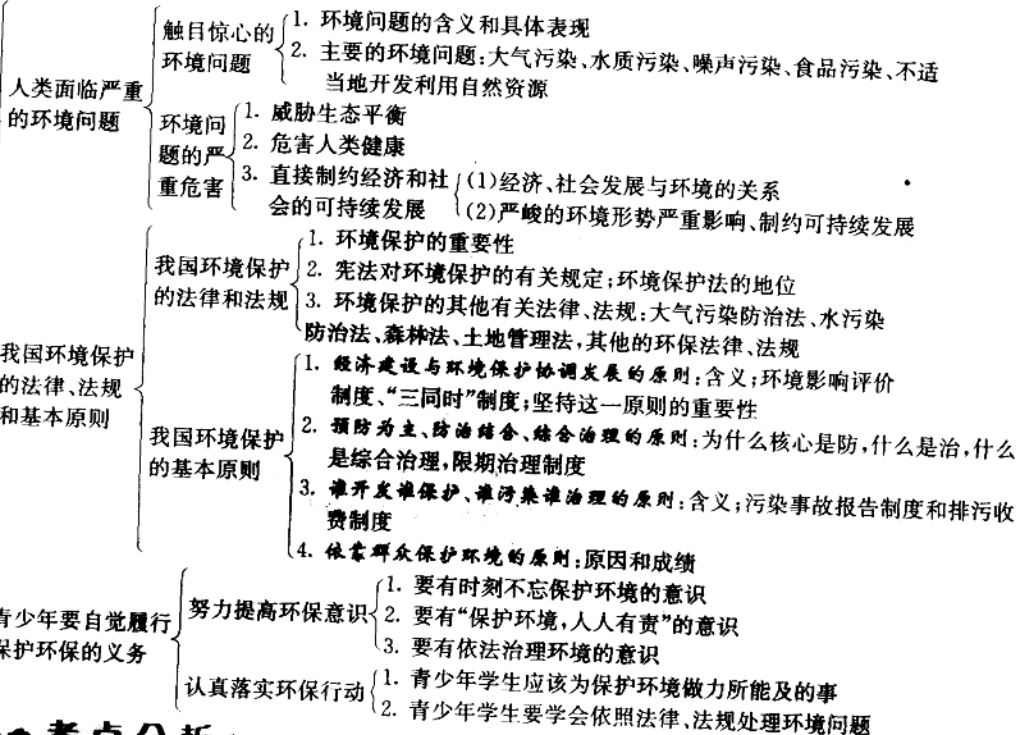


知识要点





依法保护人类共有的家园



考点分析

常考点: 1. 法律规定的我国经济活动中的规则。 2. 各种经济活动的参与者都要依法规范自己的行为。 3. 我国宪法对公民思想道德建设内容的规定。 4. 社会主义道德风尚的形成和巩固,要靠教育,也要靠法律。 5. 法律对精神文明建设基本措施的规定。 6. 我国环保法律名称。 7. 我国环境保护的基本原则。 8. 青少年的环保义务。

易错点: 1. 在经济活动中,生产者依法规范自己的行为,就一定能够保障正常的经济活动。(只有生产者、销售者、消费者都依法规范自己的行为,才能保证经济活动和经济建设的顺利进行。) 2. 我国法律保护公民个人的所有财产。(我国法律保护公民私人所有的合法财产不受侵犯,而不是所有财产。) 3. 社会主义道德风尚的形成、巩固和发展,只能靠教育。(社会主义道德风尚的形成、巩固和发展,不仅要靠教育,也要靠法律,两者不能偏废。) 4. 社会主义精神文明建设的核心是教育科学文化建设。(在社会主义精神文明建设的两个主要内容中,思想道德建设是核心部分。) 5. 我国是一个发展中国家,为了加速经济发展、提高人民生活水平,只能以牺牲环境为代价谋求经济的快速增长。(我国是一个发展中国家,既要加速发展经济、提高人民生活水平,又要保护环境,走可持续发展道路。) 6. 环境保护只是环保部门的事,与我们青少年学生关系不大。(防治环境污染与破坏,不仅是国家与政府部门的责任,而且是每个公民应尽的义务。当代中学生应当成为现在和未来合格的环境保护者,自觉履行保护环境的义务。)

预测: 本单元在 2006 年的中考中所占的比重不大,各种题型都可能会出现。预测考点是“消费者要学会依法维护自己的合法权益”“法律对社会主义精神文明建设措施的规定”“我国环境问题的严峻性与可持续发展战略”。

经典试题

例 1 (2005 年河池市) 漫画中的黑心老板作为销售者,违背了法律中有关()





- A. 不得销售假冒伪劣商品,不得搞欺骗性销售
- B. 不得用有奖销售的手段推销劣质产品
- C. 不得销售失效过期或对人体有害的产品
- D. 不得伪造或者冒用他人的商标



黑心老板

分析 这是一道读图单项选择题,该题考察考生对法律规范经济活动参与者——“销售者”的行为的理解,要求从漫画中悟理,有一定的难度。此题学会识图和领会漫画中两位黑心老板的对话是关键,另外要了解法律规范经济活动中销售者行为的表现,然后用排除法去掉错误题肢 B、C、D,正确的答案是 A 项。

例 (2003 年江西省) 下列选项中,能体现我国法律具有禁止、制裁损害社会主义精神文明建设行为功能的有()

- ①破坏广播电视设施、宣扬邪教的“法轮功”分子被依法惩处
- ②南京汤山投毒案罪犯陈正平被依法判处死刑
- ③有关部门依据《互联网上网服务营业场所管理条例》取缔学校附近的网吧
- ④国家依据《科学技术进步法》授予金怡濂 2002 年度国家最高科学技术奖
- ⑤明明和扬扬在公共汽车上说脏话,遭到其他乘客的谴责
- ⑥黄某利用手机传播黄色信息,造成了严重后果,被依法追究刑事责任

- A. ①②③ B. ④⑤⑥ C. ①③⑥ D. ②③④

分析 这是一道组合式选择题,解答时需要仔细审查每个选项,看它是否符合题干中界定的范围:法律、禁止制裁、精神文明建设。②涉及的是公共安全,④体现的是引导规范,⑤体现的是道德的作用,因而它们不符合题意。故选 C。

实战演练 2

基础训练

一、单项选择题

1. (2004 年杭州市) 右边的漫画选自《时事》第 2 期 32 页,它说明,目前有些广告()

- A. 深奥,不易理解
- B. 以赚钱为唯一目的
- C. 仅为取笑的材料
- D. 说大话,夸海口



2. (2005 年包头市) 某些商店、饭店的下列规定或标语中,属于侵犯消费者合法权益的是()

- ①顾客至上,信誉第一 ②商品一经售出,概不退换 ③存包丢失,概不负责 ④谢绝自带酒水入内
- A. ②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ①③④

3. (2004 年山东省) 在社会主义市场经济条件下()

①经济活动的参与者,必须依法规范自己的经济行为,否则就要受到惩罚 ②维护经济秩序是每个公民的责任,消费者有责任拒绝假冒伪劣商品 ③消费者的合法权益受法律保护 ④国家依法打击破坏经济秩序的行为

- A. ①②④ B. ①②③④ C. ②③④ D. ②③

4. (2004 年山东省) 我国几年来开展的“扫黄打非”斗争,是()

- A. 为了保障广大人民群众的生命安全
- B. 为了完善社会主义市场经济体制
- C. 建设社会主义文化的必然结果
- D. 用法律手段保障社会主义精神文明建设

5. (原创题) 国家授予杨利伟荣誉称号,这体现了国家对社会主义精神文明建设的_____措施。()

- A. 促进性 B. 指导性 C. 强制性 D. 禁止性

6. (2004 年天津市) 我国制定专门性环保单行法规的基本依据是中华人民共和国()





- A. 森林法 B. 环境保护法 C. 大气污染防治法 D. 土地管理法

7. (2004 年河池市) 下列体现经济发展与人口、资源、环境协调发展的有()

- A. “贫困山区要致富, 少生孩子多修路” B. “贫困山区要致富, 少生孩子多读书”
C. “贫困山区要致富, 少生孩子多种树” D. “贫困山区要致富, 少生孩子多学技术”

8. (2004 年南宁市) 为治理良凤江的污染问题, 南宁市环保局等有关部门以每年减少数千万元产值和利润的代价, 先后关停了明阳糖厂酒精生产线、高岭纸厂和吴圩纸厂的制浆生产线, 堵住了主要污染源。同时高岭纸厂、明阳糖厂对本厂其他工业废水采用先进行有效处理后循环使用的治理方法, 做到不达标的工业废水不外排。这说明了南宁市积极实施()

- A. 科教兴国战略 B. 先治理环境后发展经济的策略
C. 可持续发展战略 D. 环境保护高于一切的战略

二、多项选择题

9. (2003 年南宁市) 我国法律规定对在社会主义精神文明建设中做出显著成绩的个人和集体给予鼓励和奖励。下列实例中能反映这一法律规定的是()

- A. 广西首府南宁开展专项“扫黄打非”活动
B. 2003 年 1 月 10 日南宁市召开科技创新表彰大会
C. 2003 年 5 月 18 日广西东(兰)巴(马)凤(山)基础设施大会战全面打响
D. 江泽民向获 2002 年度国家最高科学技术奖的金怡濂颁发奖励证书和奖金

10. (改编题) 我国宪法规定, “加强社会主义精神文明的建设”, 这表明()

- A. 国家以根本大法的形式确立精神文明建设的法律地位
B. 宪法为精神文明建设的实现提供了法律依据
C. 社会主义精神文明建设是我国目前的中心工作
D. 宪法除规定根本问题外, 也对具体领域的问题作出规定

11. (2005 年河池市) 右边漫画《重“男”轻“女”》反映了某些地方()

- A. 在发展经济过程中, 存在重经济轻环保的现象
B. 注重眼前利益忽视长远利益
C. 坚持经济建设与环境保护协调发展的原则
D. 以损害环境为代价换取经济一时的繁荣



专家链接: 材料已经限定是“精神文明”和“鼓励”。



重“男”轻“女”

三、简答题

12. (2005 年重庆市) 阅读漫画《谁是害虫?》回答, 作为消费者, 图中农民的哪些权利受到了侵害? 他应该如何维护自己的合法权利?

13. (2004 年江苏省) 2003 年, 全国共破获毒品案件 9.39 万起, 抓获毒品犯罪嫌疑人 6.37 万名, 缴获海洛因 9535.8 千克, 冰毒 5800 千克, 摇头丸 40 多万粒, 易制毒化学品 72.8 万吨。公安部有关负责人指出, 境外毒品对我国“多头入境, 全线渗透”的总体态势没有改变, 对我国的危害仍在加剧, 我国毒品问题仍在蔓延, 禁毒形势依然严峻。

结合所学知识回答: 我国为什么要严厉打击毒品犯罪?



谁是害虫?

强化训练

14. (2004 年湖北省) 看图说话

(1) 请你对下图中伐木者(右)和护林者(左)的行为作出正确的评价。

(2) 请谈谈你观看右图后的感受。

四、辨析题

15. (2002 年上海市) 据报道, 本市某居民在五楼阳台晒被子时, 不慎将夹在被子里的数万元钱撒落在马路上。路过这里的行人, 有



在这儿我说的就是伐(法)



的拾到钱后交给巡警或在原地等候交还失主;也有人拾到钱后不予归还即离开现场。看了这则报道,甲同学认为,拾到钱应该及时归还失主;乙同学认为拾到别人的钱不予归还也没什么错。

请结合思想政治课的有关知识想一想,哪一个同学的想法是正确的?为什么?

五、分析说明题

16. (2004 年益阳市) 据报道,今年以来,安徽的阜阳等地的一些婴儿因食用不法分子用淀粉、蔗糖等价格低廉的食品原料替代乳粉制造出来的劣质奶粉而引起重度营养不良,表现出头部肿大、四肢细短、浮肿、贫血等“大头娃娃”症状。到 5 月 18 日止,我市赫山区就发现了 4 名“大头娃娃”。另外,全国有数名婴儿因食用劣质奶粉而死亡。

阅读上述材料后,请回答下列问题:

- (1) 劣质奶粉的制造者违反了我国哪些法律(写出两部以上)? 侵害了消费者哪些权益?
- (2) 对制造劣质奶粉者,各地已开始进行严厉惩处。你认为劣质奶粉的销售者是否要受到法律的制裁?



备考材料

1. 本单元内容与社会实际、生活实际、学生实际联系紧密。如打击制售假冒伪劣商品的行为,打击走私犯罪,如何对待虚假广告,经济活动如何顺利进行,国家对科学技术成果的奖励,国家依法惩治制作、传播文化垃圾的犯罪,一些不法分子利用邪教、封建迷信活动破坏社会主义建设和扰乱社会秩序的问题,重大环境污染事故等。这些热点问题可以结合材料,配上漫画,以选择题、案例分析题、开放性试题的形式出现。

2. 2004 年修宪:全国人大十届二次会议通过的宪法修正案进一步明确了国家对发展非公有制经济的方针,鼓励、支持和引导非公有制经济的发展;完善对私有财产保护的规定,公民的合法的私有财产不受侵犯。这则材料可以和以下知识结合起来:法律保护社会主义的公共财产,同时也保护非公有制经济的合法权益,并鼓励、引导个体、私营等非公有制经济健康发展。

3. 弘扬和培育民族精神月:2004 年 4 月 2 日,中宣部、教育部制定并印发了《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》,并决定从 2004 年开始,将每年 9 月确定为“中小学弘扬和培育民族精神月”。这则材料可以和以下知识结合起来:思想道德建设是社会主义精神文明建设的重要内容,集中体现了社会主义精神文明建设的性质和方向,弘扬民族精神对社会政治经济的发展具有巨大的推动作用;社会道德风尚的形成、巩固和发展,要靠思想教育和舆论监督,也靠法律制约。

4. 党的十六届三中全会提出了科学发展观,这是新一届中央领导集体对发展内涵、发展要义、发展本质的进一步深化和创新,其基本内涵是全面、协调和可持续发展。这则材料可以和以下知识结合起来:人类正在面临严峻的环境问题,它已威胁到人类的健康、生态平衡,直接制约经济和社会的可持续发展。科学发展观强调的是全面的发展,就是要着眼于经济、社会、政治、生态等各个方面的发展。可见,我国法律有关环保的规定与科学发展观的要求是一致的。





第三单元 初二第六课至第八课



知识要点

