

Focus on Baby's English

焦点贝贝英语

主审: Joan Rosemary (美国) 南建舫

主编: 郭娜 齐凡

焦点贝贝英语系列·入门级



◆ 家长及教师用书 ◆



世界图书出版公司

家长及教师用书
**Focus on Baby's
English**

主审: Joan Rosemary (美国) 南建舫

主编: 郭娜 齐凡



世界图书出版公司

西安 北京 广州 上海

致家长及教师

各位家长及教师朋友，你们好！

欢迎阅读《焦点贝贝英语》这套教材，让我们共同交流，一起提高孩子学习英语的兴趣与质量。

近几年来，英语教育呈现一种热状态，外语教学在世界各国都受到了空前的重视。而英语教育的低龄化则成为我国英语教育活动的一种必然趋势，越来越多的教育专家已经开始关注幼儿英语教育这项基础工程。本套教材，是根据3~8岁幼儿的特点及兴趣，由深谙中西文化的国内资深、经验丰富的专业英语教师编写而成，充分吸收了国际最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生听说能力的培养和训练，最大限度的为孩子营造实际的语言环境，引导孩子在轻松、快乐、兴奋的气氛中融入英语世界，实现由“逼我学”到“我要学”的转变。

对于幼儿英语教育领域，现今的说法很多，可谓见仁见智。很多家长及教师朋友都会有以下几个方面的顾虑：幼儿英语教育是否可行？幼儿的语言系统（包括大脑的语言区域、发声器官），都处于发育形成阶段，同时去掌握两门语言，会学好吗？幼儿学习汉语时碰见的拼音字母和英语字母写法基本一样，读音差异却很大，那么我们应该怎么去教授呢？如果前期幼儿教学没让孩子产生兴趣，挫伤了积极性怎么办？……在此结合这套教材为您一一解答这些问题。

首先，有一点可以肯定，那就是幼儿英语教育可行！心理学家研究认为，2~3岁是幼儿口头语言发展的关键期。教育家马卡连柯说过：“教育的主要基础是5岁前奠定的，它占整个教育过程的90%。”因此，国际范围内已经有30多个国家把入学年龄提前到了5岁。其次，每位发育正常的幼儿都有学习语言的天赋。不仅第一语言如此，第二语言亦是如此。幼儿的语言系统在形成阶段，可以同时掌握好多门语言。很多家长应该都有这样的感触，幼儿的模仿性很强，他们善于模仿大人的语气和语音。



再次，关于教授拼音字母和英语字母的问题，我们的观点是这样的，如果让幼儿去分辨两者区别，显然是不可能的，因此本套教材不涉及英语26个字母的学习。值得一提的是，幼儿思维的具体形象性和不随意性占据主要地位，无意识记忆占据优势。同时信息论也告诉我们，以大脑信息总量为100%计算，听觉信息占11%，味觉、触觉、嗅觉三项信息占6%，而视觉信息占83%，这说明幼儿的大量信息需要从直观教学中得来。因此这套教材以幼儿最喜欢的动物为主人公。这些动物也非常具有代表性，是中国传统的十二生肖。在绘画和构图上我们也下了很大的气力，色彩搭配和背景设置都很讲究。我们将作品在30多个幼儿园中作了调研。受到了广大教师及小朋友的欢迎。同时课文中还配有英语歌曲和韵律诗。韵律诗的节奏感强，重复记忆效果明显，内容包含着我们要求宝宝所掌握的重点词汇和句子。小朋友学习时配合VCD中的可爱动作和父母或是其他小朋友一起唱，一起跳，这个活动还能使儿童越过怕出错、害羞、爱面子等心理障碍，对其性格的形成与培养也有较大帮助。

最后，我们再次强调孩子学习语言的黄金年龄段就在学前，幼儿英语教育能使儿童在掌握母语的同时又获取第二文化。新时代给孩子提出了新的要求，也对于我们教育工作者有新的要求，这套教材符合幼儿心理特征，其宗旨是培养兴趣至上，发展能力第一。完全符合幼儿的学习要求。

“语言天分”并非只是少数孩子拥有，您的孩子一样是语言天才，关键是方法和教材！

那么，亲爱的家长及教师朋友，希望你们能够为孩子，为学生选择《焦点贝贝英语》，让我们一起为孩子学好英语而努力！建议家长授课时间为1周2次，1次半个小时，1个单元分4次完成，3次授课和1次练习+复习；建议教师授课时间为1周1次，1次1个半小时，1个单元分2次完成，1次授课，1次练习+复习。也可以根据实际情况做出调整。真诚地欢迎您为这套教材提出宝贵意见和建议！

编者

2005年6月



附：十二生肖的故事

小朋友们，你们知道自己属什么吗？有属小白兔的，有属大老虎的……有属小猫的吗？没有。怎么有属老鼠的，就没有属小猫的呢？那就让我们来听听这个故事吧，故事听完啊，你就什么都明白了。

很久很久以前，有一天，人们突然说：“我们应该选十二种动物作为人的生肖，一年一种动物。这样啊，我们就能方便地计算出自己的年龄了。”

可是天下的动物那么多，怎么个选法呢？

于是人们就说：“这样吧，定好一个日子，这一天，让动物们都来报名，就选先到的十二种动物为十二生肖。”

猫和老鼠是邻居，又是好朋友，它们都想去报名。

于是猫对老鼠说：“咱们得一早起来去报名才行，可是我爱睡懒觉，怎么办呢？”

老鼠说：“别着急，别着急，你尽管睡你的大觉，我一醒来，就去叫你，咱们一块儿去。”

猫听了很高兴，说：“你真是我的好朋友，谢谢你了。”

到了报名的那天早晨，老鼠早就醒来了，可是它光想到自己的事了，把好朋友猫的事给忘了，就自己去报名了。结果，老鼠被选上了。猫呢？猫因为睡懒觉，起晚了，等它匆匆赶到时，十二种动物早已经被选定了，猫没有被选上，就特别生气，怪老鼠没有叫它。从这以后啊，猫见了老鼠就要吃它，老鼠只好拼命地逃，到现在还是这样。

你们知道十二生肖分别都是谁吗？

它们是：老鼠、牛、老虎、兔子、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪。

怎么让小小的老鼠排在第一名呢？这里也有个故事。

报名那天，老鼠起得很早，牛也起得很早，它们就在路上碰到了。牛个头大，迈的步子也大，老鼠个头小，迈的步子也小，老鼠跑得上气不接下气，好不容易才赶上牛。老鼠心里想：路还远着呢，我快跑不动了，这



可怎么办啊？

它灵机一动，想出个主意来，就对牛说：“牛哥哥，牛哥哥，我来给你唱个歌。”

牛说：“好啊，你唱吧！噢，你怎么不唱呀？”

老鼠说：“我在唱啊，你怎么没听见？哦，我的嗓门太细了，你没听见。这样吧，让我骑在你的脖子上，你就听见了。”

牛说：“行啰，行啰！”

老鼠就沿着牛的腿一直爬上了牛的脖子，让牛驮着它走，可舒服了。它摇头晃脑的，真的唱起歌来：“牛哥哥，牛哥哥，过小河，爬山坡，驾，驾，快点儿啰！”

牛一听，乐了，撒开四条腿使劲跑，跑到报名的地方一看，谁也没来，高兴地叫起来：“我是第一名，我是第一名……”

牛还没把话说完，老鼠就从牛脖子上蹦到地上，吱溜一蹿，到牛前面去了。结果老鼠得了第一名，牛得了第二名。所以，在十二生肖里，小小的老鼠排在最前面了。





Contents

Unit 1 Camping 家长专页

Part 1 Say / 2

Part 2 Chant — Part 4 Let's match / 4

Unit 1 Camping 教师专页

Part 1 Say / 3

Part 2 Chant — Part 4 Let's match / 5

Unit 2 House 家长专页

Part 1 Say / 8

Part 2 Chant — Part 4 Let's stick / 10

Unit 2 House 教师专页

Part 1 Say / 9

Part 2 Chant — Part 4 Let's stick / 11

Unit 3 In the kitchen. 家长专页

Part 1 Say / 14

Part 2 Chant — Part 4 Let's stick / 16

Unit 3 In the kitchen. 教师专页

Part 1 Say / 15

Part 2 Chant — Part 4 Let's stick / 17

Unit 4 Balls 家长专页

Part 1 Say / 20

Part 2 Chant — Part 4 Let's match / 22

Unit 4 Balls 教师专页

Part 1 Say / 21

Part 2 Chant — Part 4 Let's match / 23

Unit 5 Pig's family. 家长专页

Part 1 Say / 26

Part 2 Chant — Part 4 Let's stick / 28

Unit 5 Pig's family. 教师专页

Part 1 Say / 27

Part 2 Chant — Part 4 Let's stick / 29

Unit 6 Fruits 家长专页

Part 1 Say / 32

Part 2 Chant — Part 4 Let's colour / 34

Unit 6 Fruits 教师专页

Part 1 Say / 33

Part 2 Chant — Part 4 Let's colour / 35

Unit 7 Friends 家长专页

Part 1 Say / 38

Part 2 Chant — Part 4 Let's stick / 40

Unit 7 Friends 教师专页

Part 1 Say / 39

Part 2 Chant — Part 4 Let's stick / 41

Unit 8 clothes 家长专页

Part 1 Say / 44

Part 2 Chant — Part 4 Let's colour / 46

Unit 8 clothes 教师专页

Part 1 Say / 45

Part 2 Chant — Part 4 Let's colour / 47

Unit 9 Farm 家长专页

Part 1 Say / 50

Part 2 Chant — Part 4 Let's stick / 52

Unit 9 Farm 教师专页

Part 1 Say / 51

Part 2 Chant — Part 4 Let's stick / 53

Unit 10 Vehicles 家长专页

Part 1 Say / 56

Part 2 Chant — Part 4 Let's colour / 58

Unit 10 Vehicles 教师专页

Part 1 Say / 57

Part 2 Chant — Part 4 Let's colour / 59



Unit 1 Camping

Part 1 Say



Parents' notes: 有了上册的教授经验,相信家长对于英语教育已经得心应手,本册的辅导对您来说则驾轻就熟了。本课作为下册的开篇,起着承上启下的作用。上册最后几课涉及了自然景物的学习,本课则重点学习食物类的词汇。同样,在本册书中还会涉及生活中方方面面的词汇。随着下册的学习,宝宝的知识会越来越全面。

课前给宝宝的话: 宝宝知道,我们在上册书里面多次接触了神奇美丽的大自然,并且学习了很多有关大自然的知识。等到我们有机会,应该去和大自然多多的接触。在本课里,小动物们按捺不住内心的喜悦,一起到野外去郊游了。它们可开心了,和大自然相伴,野营是多么惬意的事情啊,所以大家带了很多好吃的。宝宝想知道都是什么吗?那就让我们一起来看

看吧!

课前准备工具: 1. VCD 播放机 2. 水彩笔或彩色铅笔

授课步骤: 1. 以讲故事作为开头,先打开课本,让宝宝看着课文的图画

故事内容: 几只小动物外出野营,在参天的大树公公下搭起了帐篷,正在草坪上野餐,大大的方格布上放满了各种各样好吃的食物。小金丝猴手里拿着一个大桃子 **peach**,小公鸡手里捧着一个玉米 **corn**,小白兔握着一个胡萝卜 **carrot**,小老鼠袋子里是各种形状的饼干 **biscuits**,小枣红马打开包包,是满满的燕麦 **oats**,小花狗带来了肉骨头 **bone**,小粉猪笑呵呵,它带来的是一大包的巧克力 **chocolate**,小公牛带来的是一把青翠的豌豆 **peas**。每个小动物的脸上都洋溢着幸福的表情,可开心呢!

2. 播放 VCD,指导宝宝学习本课的重点内容,本课中的重点词汇为:桃子 **peach**、玉米 **corn**、胡萝卜 **carrot**、饼干 **biscuits**、燕麦 **oats**、肉骨头 **bone**、巧克力 **chocolate**、豌豆 **peas**。家长需要注意的重点是:注意单复数的区分,饼干一词的原型是 **biscuit**,加上 **s** 之后表示多片饼干,这个需要家长对宝宝讲解,类似的还有燕麦 **oats**,豌豆 **peas**。讲解时候需要注意宝宝的发音,是否完全正确。

3. 复习和练习:本课的复习建立在宝宝发音标准的基础上,家长应该适时培养孩子的语感,这次家长可以让宝宝来作“小考官”,来纠正家长的语音是否正确。那么家长可以故意将个别单词的语音发错,让宝宝来及时更正,并告诉家长正确的发音。通过这种方法,既提高了宝宝的听力,又加强了宝宝的语感。此方法有效可行。

4. 巩固学习内容:最后一个环节需要家长结合课文内容来完成,让宝宝自己回顾课文的内容,回忆每个小动物的话语,脱离课本进行此项练习,达到巩固的目的。





Unit 1 Camping

Part 1 Say



本课重点句型和词汇: 桃子 **peach**, 玉米 **corn**, 胡萝卜 **carrot**, 饼干 **biscuits**, 燕麦 **oats**, 肉骨头 **bone**, 巧克力 **chocolate**, 豌豆 **peas**

教师开篇语: 亲爱的同学们, 我们在上册书中, 多次了解了神奇美丽的大自然, 并且学习了很多有关大自然的知识。等到我们有机会, 应该去和大自然多多的接触。在本课里, 小动物们按捺不住内心的喜悦, 一起到野外去郊游了。它们可开心了, 和大自然相伴野营是多么惬意的事情啊, 所以大家都带了很多好吃的。**Would you like to know? Yes or no?** 那么, 今天就让我们大家一起带着这个问题, 来快乐地学习吧!

课前准备工具: 1. VCD 播放机 2. 彩色铅笔或是水彩笔

授课步骤: 1. 以讲故事作为开头, 先打开课本, 让学生们看着课文的图画

故事内容: 几只小动物外出野营, 在参天的大树公底下搭起了帐篷, 正在草坪上野餐, 大大的方格布上放满了各种各样好吃的食物。小金丝猴手里拿着一个大桃子 **peach**, 小公鸡手里捧着一个玉米 **corn**, 小白兔握着一个胡萝卜 **carrot**, 小老鼠袋子里是各种形状的饼干 **biscuits**, 小枣红马打开背包, 是满满的燕麦 **oats**, 小花狗带来了肉骨头 **bone**, 小粉猪笑呵呵, 它带来的是一大包的巧克力 **chocolate**, 小公牛带来的是把青翠的豌豆 **peas**。每个小动物的脸上都洋溢着幸福的表情, 可开心呢!

2. 播放 VCD, 指导学生认真看完 VCD 后, 教授本课的重点内容, 本课中的重点词汇: 为桃子 **peach**、玉米 **corn**、胡萝卜 **carrot**、饼干 **biscuits**、燕麦 **oats**、肉骨头 **bone**、巧克力 **chocolate**、豌豆 **peas**。教师需要注意的重点是: 单复数的区分, 饼干一词的原型是 **biscuit**, 加上 **s** 之后表示多片饼干, 这个教师应该对学生讲解清楚, 类似的还有燕麦 **oats**, 豌豆 **peas**。讲解时候需要注意学生的发音, 是否完全正确。

3. 复习和练习: 在欣赏完 VCD 之后, 我们来进行复习, 复习要求: 学生要脱离课本来回忆所学内容。教师可以将同学分成 2 人一组, 第 1 个同学来回忆场景, 第 2 个同学来回忆单词。配合最默契的发出奖品以资鼓励。之后, 2 个同学还可互换角色, 继续复习一遍。教师注意可以适时提示。

4. 巩固学习内容: 在大家将课文知识掌握熟练的基础上, 可以让小朋友们分角色表演课文中的场景, 以话剧的形式达到巩固的效果。观看的同学可以加深记忆, 表演的同学更是加强了口语。建议教师采取此方法。





Unit 1 Camping

Part 2 Chant — Part 4 Let's match



Parents' notes: 本单元是下册开课的第一课, 自然承上启下, 家长注意教授中对上册的复习和对于新知识的入门。适时观察宝宝对于学习英语的态度, 家长可以根据宝宝的具体情况做出相应调整。如果上册学习效果不太理想, 我们可以在这一部分来延时加强, 如果效果令人满意, 那我们很快就马加鞭, 进入新内容的学习。总之, 第一课的讲解要达到令人满意的效果。

课前准备工具: 1. VCD 播放机 2. 水彩笔或彩色铅笔

授课步骤: 1. 首先复习第一部分的内容, 这次我们复习的内容不仅仅拘泥于上一部分。家长可以随便提问宝宝上册的内容, 以便我们顺利地进行下册的教授工作。如果宝宝的复习效果相当令您满意, 那么我们在下册的讲授中会轻松很多; 如果效果不是很理想, 建议您延长复习时间, 我们不要着急, 打好基础之后, 我们再来教授会同样地得心应手。

2. 播放 VCD 中的第二部分 Chant。本课的 Chant 里出现这样几个新单词: make “使得”, sing “歌唱”, happy “快乐”, dance “跳舞”, me “我” (即 I 的宾格形式)。这些都不需要对宝宝做出解释, 只需要宝宝明白意思即可, 也不作为必须掌握的内容, 仅为提高兴趣。Chant 部分翻译如下:

Part 2 Chant

Camping makes me sing.

野营使我歌唱。

Camping makes me cry.

野营使我呼喊。

Camping makes me happy, dancing.

野营使我高兴地跳舞。

Camping makes me try.

野营使我跃跃欲试。



3. Chant 部分结束后。歌曲部分开始了, Part 3 Listen and sing. CD 2 09. Short' nin' Bread (第 2 张 CD, 第 9 首歌曲), 歌曲的名字是《脆饼歌》, 本课的歌曲作为入门级下册的第一首歌曲, 仅供宝宝欣赏, 而不需要宝宝掌握。歌曲的节奏稍微快一些, 因此宝宝欣赏一下就可以了。下册第一课, 我们还是不要给宝宝施加太大的压力为好。

4. 第四部分为习题。本单元的练习是连线题。要求: 需要宝宝将小动





Unit 1 Camping

Part 2 Chant — Part 4 Let's match



Teachers' notes: 本单元是入门级下册的第一课,自然承上启下,教师注意教授中对上册的复习和对于新知识的入门。适时来调整课堂的内容和容量。在复习这个环节,不要仅仅复习上一节课的内容,可以扩展复习整个上册的内容,来清楚掌握学生入门级上册的学习情况,然后对自己下册的教授全面的了解,注意抓住每个细节。如果复习情况令人满意,我们的教学工作则继续顺利进行;若复习情况不太理想,教师不妨延长时间来巩固上册的知识,基础扎实后我们的教学工作会同样顺利。

课前准备工具: 1. VCD 播放机 2. 水彩笔或彩色铅笔

授课步骤: 1. 首先是复习这个环节,刚才已经提到,本节复习应该全面,即照顾到方方面面。采取脱离课本回忆的方式。同样,也可以重复我们原来做过的小游戏,学生应该有深刻的印象。教师多加鼓励,复习这个环节可以控制在半小时左右。如果复习效果不满意,还可以延长时间。我们的目的只有一个,让学生牢固和熟练掌握所学内容。

2. 播放 VCD 中的第二部分 Chant。本课的 Chant 里出现这样几个新单词: make “使得”, sing “歌唱”, happy “快乐”, dance “跳舞”, me “我”(即 I 的宾格形式)。这些都不需要对学生们做出解释,只需要学生明白意思即可,也不作为必须掌握的内容,仅为提高兴趣。Chant 部分翻译如下:

Part 2 Chant

Camping makes me sing.

野营使我歌唱。

Camping makes me cry.

野营使我呼喊。

Camping makes me happy, dancing.

野营使我高兴的跳舞。

Camping makes me try.

野营使我跃跃欲试。



3. Chant 部分结束后。歌曲部分开始了。Part 3 Listen and sing. CD 2 09. Short' nin' Bread (第 2 张 CD, 第 9 首歌曲), 歌曲的名字是《脆饼歌》, 本课的歌曲作为入门级下册第一首歌曲, 仅供学生欣赏, 而不需要让学生去掌握。下册第一课, 我们还是不要给这些小家伙施加太大的压力为好。





Parents' page(家长专页)

授课日期: 年 月 日 授课时长: 分钟

物和它们分别喜欢的食物用笔连在一起。这个练习题家长可以不用指导,让宝宝独立完成。答案如下:

- | | |
|----------|----------------|
| (图画)小金丝猴 | (图画)胡萝卜 carrot |
| (图画)小白兔 | (图画)豌豆 peas |
| (图画)小花狗 | (图画)肉骨头 bone |
| (图画)小公鸡 | (图画)玉米豆 corn |
| (图画)小公牛 | (图画)大桃子 peach |

注:此处答案与课本图案位置略有不同,家长仅需核对答案是否一致即可。

入门级下册第一课讲授完毕,宝宝又成长了。已经告别了零起点,我们现在有了一定的语言基础,马上将进入第二课的学习,宝宝现在的语言能力在一步步提高,本课的讲授中宝宝的表现如何? 自己的心情又如何? 赶紧写下心得,让我们继续努力!

* 家长心得 *





授课日期: 年 月 日 授课时长: 分钟

4. 第四部分为习题。本单元的练习是连线题。要求: 需要学生将小动物和它们喜欢的食物用铅笔连在一起。这个练习题教师可以不用指导, 让学生自己独立完成。答案如下:

- | | |
|-----------|-----------------|
| (图画) 小金丝猴 | (图画) 胡萝卜 carrot |
| (图画) 小白兔 | (图画) 豌豆 peas |
| (图画) 小花狗 | (图画) 肉骨头 bone |
| (图画) 小公鸡 | (图画) 玉米豆 corn |
| (图画) 小公牛 | (图画) 大桃子 peach |

注: 此处答案所提供图画位置和课文中略有不同, 教师只需核对答案即可。

入门级下册第一课讲授完毕, 学生的成长代表着我们的付出。学生们已经告别了零起点, 他们现在已经有了了一定的语言基础, 马上将进入第二课的学习, 学生现在的语言能力在一步步提高。本课的讲授中学生的表现如何? 自己的心情又如何? 赶紧写下心得, 让我们继续努力!

教师心得





Unit 2 House

Part 1 Say



Parents' notes: 本课讲授的重点是关于室内物品的词汇。目的要求宝宝识别自己周围的事物名称。曾经有一个语言学家说过:掌握一门语言先从周围事物开始。我们在宝宝入门时一定要打好这个基础。房间里的器具则是应该掌握的重点之一。

课前给宝宝的话: 宝宝来看看咱们家都有什么? 有桌子、椅子、门、窗户……, 这些东西啊, 宝宝都要知道它们的外国名字才对。以后别的小朋友来玩, 我们宝宝可以作为小主人来介绍。让别的小朋友也掌握它们的名字。记住: 我们的宝宝是最棒最厉害的, 所以一定要比别人早知道哦, 那我们就赶紧行动吧!

课前准备工具: 1. VCD 播放机 2. 水彩笔或彩色铅笔

授课步骤: 1. 以讲故事作为开头, 先打开课本, 让宝宝看着课文的图画

故事内容: 小老鼠、小白兔、小花蛇和小山羊到小金丝猴家的大房子玩, 小金丝猴的爸爸妈妈热情的接待, 桌子 **table** 上堆满了丰盛的水果和食物, 大家坐在椅子 **chair** 上, 好高兴! 墙 **wall** 上挂着小金丝猴一家的全家福照片 **photo**, 门 **door** 上贴着一个大大的福字, 窗户 **window** 上还有美丽的窗帘。还可以看到小金丝猴的卧室, 里面有一张小床 **bed**, 地板 **floor** 上还有一些玩具 **toys**。大家在小金猴家玩得好高兴啊!

2. 播放 VCD, 开始教授宝宝学习, 这个过程需要家长全神贯注地来给宝宝讲解, 结合动画片的视觉冲击, 来给宝宝一个鲜明的印象。让宝宝对自己所见到的事物有清晰的概念, 之后再学习桌子 **table**、椅子 **chair**、墙 **wall**、照片 **photo**、门 **door**、床 **bed**、地板 **floor**、玩具 **toys**, 印象就会更深刻一些。

3. 复习和练习: 我们可以让宝宝作一次“小主人”, “小主人”要领着“客人”(家长)来观看自己的房子, 要一一告诉“客人”这些东西的名字都是什么?“客人”也要及时提问, 来考考“小主人”, 装作很迷惑的样子, 这些东西都是什么啊? 等到“小主人”告诉您了答案, “客人”可一定要佩服“小主人”, 夸赞“小主人”知识渊博哦! 我们的“小主人”还是很不错的!

4. 巩固学习内容: 和宝宝一起玩过家家, 各自告诉对方, 我的家里都有什么? 也可以提问对方, 我刚才说的东西里面包括玩具 **toys** 吗? 回答错了可是要被刮鼻子的。宝宝一定要努力才行, 家长也要极力配合。也可以带宝宝去亲戚家, 看看和转转, 会有不错的收获哦!





授课日期:

年 月 日

授课时长: 分钟

Unit 2 House

Part 1 Say



本课重点句型和词汇: table、椅子 chair、墙 wall、照片 photo、门 door、床 bed、地板 floor、玩具 toys

教师开篇语: 小朋友们, 打开课本来看看小金丝猴家都有什么? 有桌子、椅子、门、窗户……这些东西啊, 大家都要知道它们的外国名字才对。以后别的小朋友来问我们, 我们可以作为小主人来介绍。让别的小朋友也掌握它们的名字。记住: 自己是最棒最厉害的, 所以一定要比别人早知道哦, 那我们就赶紧行动吧! 相信我们一定会有出色的表现!

课前准备工具: 1. VCD 播放机 2. 水彩笔或彩色铅笔

授课步骤: 1. 以讲故事作为开头, 先打开课本, 让学生们看着课文的图画

故事内容: 小老鼠、小白兔、小花蛇和小山羊到小金丝猴家的大房子玩, 小金丝猴的爸爸妈妈热情地接待, 桌子 table 上堆满了丰盛的水果和食物, 大家坐在椅子 chair 上, 好高兴, 墙 wall 上挂着小金丝猴一家的全家福照片 photo, 门 door 上贴着一个大大的福字, 窗户 window 上还有美丽的窗帘, 还可以看到小金丝猴的卧室, 里面有一张小床 bed, 地板上 floor 还有一些玩具 toys。大家在小金猴家玩得好好高兴啊!

2. 播放 VCD, 开始教授学生学习本课的重点内容, 这个过程需要教师全神贯注地来给学生讲解, 结合动画片的视觉冲击, 来给学生一个鲜明的印象。让学生对自己所见到的事物有清晰的概念, 之后再来学习桌子 table、椅子 chair、墙 wall、照片 photo、门 door、床 bed、地板 floor、玩具 toys, 印象就会更深刻一些。讲授过程中老师要强调学生发音的准确性。可以给学生示范口型, 力求学生发音到位和清晰。

3. 复习和练习: 采用游戏来进行复习, 玩竞猜的游戏。让一个学生作为“小勇士”站到讲台前, 心里想一个器具, 用手势等来描述给大家这个器具, 然后让大家来猜, 一个学生只可以猜一次, 猜对的同学可以上台作下一个“小勇士”。教师控制游戏时间, 待到游戏进行差不多的时候, 组织学生一起将课文整体朗读一遍。

4. 巩固学习内容: 组织学生们一起玩过家家的游戏, 选择一些学生来表演课文中的场景, 选择三个同学分别扮演爸爸、妈妈和孩子, 再选择另外几个小朋友为客人, 可以给学生戴上相应的模具, 表演会更加生动一些。其他学生围成圆圈坐下来, 欣赏其他同学的表演。表演内容还可以扩展, 教师可以指导他们表演。在表演期间, 可再次强调各个单词的发音, 达到巩固的效果。





Unit 2 House

Part 2 Chant — Part 4 Let's stick



Parents' notes: 本课宗旨上节课已经提到, 希望家长耐心讲授, 使得宝宝熟悉周围事物。这是之后灵活运用语言的基础, 也不要忘了在平日闲暇时间多给宝宝听听儿童英文歌曲, 加强宝宝的语感。

课前准备工具: 1. VCD 播放机 2. 贴纸 sticker

授课步骤: 1. 首先复习第一部分的内容, 之前的复习效果如果不错的话, 家长可以简单进行这一部分, 不必花很长时间。这个家长根据宝宝的实际情况决定。如果上次复习效果不是很好, 那么家长可以再次播放一遍 VCD, 来巩固相关内容。

2. 播放 VCD 中的第二部分 Chant。可以让宝宝自己拍着小手或是踏着脚尖来配合节奏学习 Chant 部分。这个过程需要反复练习直到宝宝牢固掌握为止, 并且需要宝宝明白 Chant 的中文意思。Chant 部分翻译如下:

Part 2 Chant

It's a table, table, table, 一张桌子, 桌子, 桌子,
on the floor, floor, floor. 放在地板, 地板, 地板上。
It's a chair, chair, chair, 一把椅子, 椅子, 椅子,
on the floor, floor, floor. 放在地板, 地板, 地板上。



3. Chant 部分结束后。可以让宝宝休息片刻, 再来欣赏第三部分 Listen and sing。本节课欣赏的歌曲为 CD 2 07. Here We Go Loopty-Loo (说明歌曲在第二张 CD 上, 顺序为第 7 首歌曲, 歌曲名称为 Here We Go Loopty-Loo)。本课歌曲也仅供欣赏和提高宝宝兴趣。

4. 第四部分为习题。本单元的练习是粘贴题。背景图画是: 在一个大房子里, 有单词 door, window, table, chair, photo, bed, toys 为提示, 要求宝宝要将 sticker (door, window, table, chair, photo, bed, toys 的彩色实物图画) 贴在相应的位置。家长可以让宝宝独立完成, 之后来检查答案是否正确。

讲授完毕, 我们可以休息一下, 然后仔细想想我们的宝宝今天的表现, 还有我们是否遇到什么新的问题, 我们的宝宝是否出现什么新的状况, 这些都需要我们去及时解决。我们还是及时记录下来吧, 在思考之





Unit 2 House

Part 2 Chant — Part 4 Let's stick



Teachers' notes: 本课宗旨上节课已经提到, 要求学生掌握实用词汇, 为日后打好词汇基础做准备。教师平时讲授中也可以适时回头复习, 积累学生的词汇量。以免时间过长, 容易遗忘。

课前准备工具: 1. VCD 播放机 2. 贴纸 Sticker

授课步骤: 1. 首先复习第一部分的内容, 教师可以提问学生, 如果发现学生知识掌握不是很牢固, 就可以再次播放 VCD, 达到巩固的效果。如果复习效果良好, 则在进行简短复习之后, 直接进入下一个部分的学习。这个需要以学生的实际情况来决定。

2. 与上个单元的讲授方法和步骤保持一致。播放 VCD 中的第二部分 Chant。可以让学生们围成圆圈坐下, 用拍手的方式来配合 Chant 的节奏。教师可自己先示范一遍, 之后让学生自己来学习说唱。这个过程需要反复练习, 并通过多样的形式来进行, 直到学生牢固掌握为止。Chant 部分翻译如下:

Part 2 Chant

It's a table, table, table, 一张桌子, 桌子, 桌子,
on the floor, floor, floor. 放在地板, 地板, 地板上。
It's a chair, chair, chair, 一把椅子, 椅子, 椅子,
on the floor, floor, floor. 放在地板, 地板, 地板上。



3. Chant 部分结束后。我们来欣赏第三部分 Listen and sing。本节课欣赏的歌曲为 CD 2 07. Here We Go Loopty-Loo (说明歌曲在第二张 CD 上, 顺序为第 7 首歌曲, 歌曲名称为 Here We Go Loopty-Loo)。歌曲部分我们之前已经提到, 等到学生有一定的语言基础时, 才可以将其作为教授重点。培养幼儿的语感还需要一个循序渐进的过程。

4. 第四部分为习题。本单元的练习是粘贴题。背景图画是: 在一个大房子里, 有单词 door, window, table, chair, photo, bed, toys 作为提示, 要求学生将 sticker (door, window, table, chair, photo, bed, toys 的彩色实物图画) 贴在相应的位置。让学生独立完成, 完成练习后教师检查答案是否正确。

