

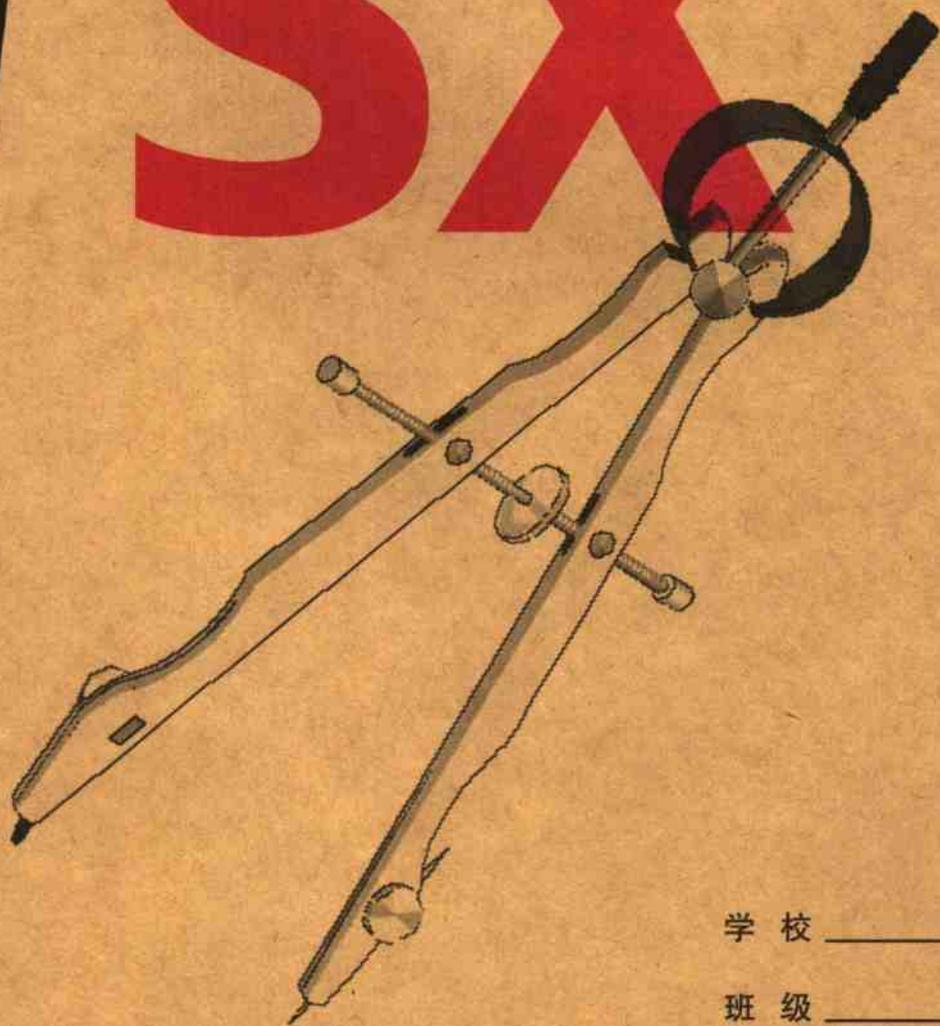
# 云南省 义务教育教学 单元目标检测

“云南省义务教育教学单元目标检测”编委会 编  
云南省中小学教材审定委员会 审定  
云南教育出版社

数学

# SX

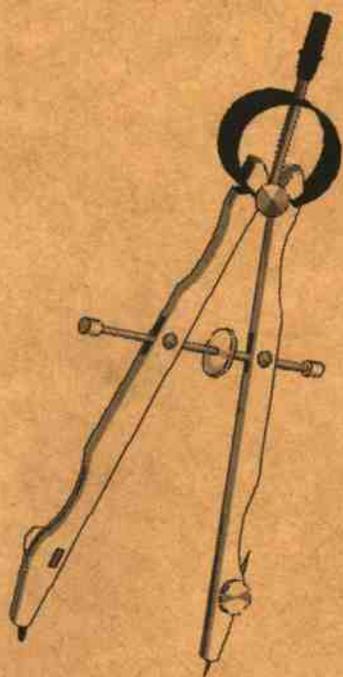
小学五年级下学期



学校 \_\_\_\_\_

班级 \_\_\_\_\_

姓名 \_\_\_\_\_



**一线名师编拟  
瞄准教学目标  
推进素质教育**

**融会教研成果  
突出重点难点  
检测教学效果**

责任编辑：符雪红 封面设计：陈俊

云南省义务教育教学单元目标检测

**数 学**

小学五年级下学期

“云南省义务教育教学单元目标检测”编委会 编

云南教育出版社出版

(昆明市环城西路 609 号)

云南新华书店集团有限公司发行

昆明文化印刷厂印装

开本：787×1092 1/16

印张：2.75

字数：40000

2002 年 11 月第 4 版

2005 年 11 月第 10 次印刷

ISBN 7-5415-1257-5/G·1053

定价：2.70 元

凡影响阅读，请与承印厂联系调换（电话：0871-5623363）

版权所有·翻印必究

ISBN 7-5415-1257-5



9 787541 512575 >

# 说 明

“云南省义务教育教学单元目标检测”，由云南教育出版社与云南省各地州市教研部门协作，组织第一线教学水平高、经验丰富的特级、高级教师及教研员编写，经云南省中小学教材审定委员会审定，供初中、小学使用。

这套书以中小学各科教学大纲及课程计划为依据，紧扣教材编写。每个教学单元均根据教材内容、教学目标及教学要求，抓住重点，编拟一套检测题，期中、期末也各提供一套题，高中（中专）招生考试科目则在初中三年级下学期提供一至二套综合检测题。各科每个学期的检测题编成一册，初中三年级则上下学期合订为一册，以利于中考总复习。各册后面都附有“参考答案”。

编写出版这套书，旨在帮助学生复习巩固和自测学过的基础知识与基本技能，提高自身素质；同时也为学生家长辅导孩子学习、教师检查教学效果提供一点方便。

这套书自1995年问世以来，颇受广大师生和学生家长欢迎。为了适应课程计划的调整，减轻学生过重的学业负担，推进素质教育，吸收最新教研成果，并且更好地体现目标教学原则，我们从1999年开始，对它作了全面修订，进一步提高了质量。从2000年秋季学期开始，又根据新编教材逐步重新编写。同时，将装帧形式由普通书本改为活页袋装。经过一年的实践，师生们反映活页袋装不方便使用，故从2001年秋季开始，又恢复为书本式。

为使这套书的质量不断提高，更好地为教育事业服务，我们希望经常听到广大师生和家长的批评和建议，从而适时地对它进行修订和更新。

编 者

2001年4月

“云南省义务教育教学单元目标检测”  
编委会组成人员

主 编 易 山

副主编 潘洪斌 王宇伟 李永云 牛兴旺 黄显松

编 委 (以姓氏笔画为序)

孙和平 许蕴红 李大帅 李光华

李德兴 张玉庚 杨仁忠 杨德法

和银华 赵子珍 黄 凡 黄 诚

黄 敏 符雪红 普家华

本册执笔者 曹燕玲 唐广华

# 第一单元目标检测题

得分\_\_\_\_\_ 年级\_\_\_\_\_ 班 学生\_\_\_\_\_

## 一、直接写出下列各小题的得数（每小题0.5分，共8分）

$$\begin{array}{cccc} 5.5 \times 10 = & 4 - 3.75 = & 0.56 \div 0.8 = & 0.96 + 0.14 = \\ 13.6 + 0.4 = & 0.72 \div 0.3 = & 4.8 + 2.7 = & 0.4 \times 0.6 = \\ 6.3 - 2.3 = & 1.25 \times 8 = & 9.6 \div 3 = & 5.4 + 0.8 = \\ 0.72 \div 4 = & 1.2 + 3.9 = & 7.2 - 2.8 = & 1.03 \times 4 = \end{array}$$

## 二、填空题（第1~8小题各2分，第9小题3分，第10小题10分，第11小题18分，第12小题13分，第13小题12分，共72分）

- 有4个数分别是17、20、21和18，它们的平均数是（ ）。
- 3个数的平均数是70，它们的和是（ ）。
- 比30.6多10.4的数是（ ）。
- 边长是30厘米的正方形，面积是（ ）。
- 小亮前两天共写了50个大字，第三天写了28个大字。平均每天写（ ）个大字。
- 学校5天共节约用水2吨，平均每天节约用水（ ）吨。
- 8个同学做了24朵红花，16朵黄花，平均每个同学做了（ ）朵花。
- 一个数的4.8倍是24，这个数是（ ）。
- 你们班有男生（ ）人，女生（ ）人，一共有（ ）人。
- 东风小学给“希望工程”捐书。一年级捐了52本，二年级捐了78本，三年级捐了67本，四年级捐了95本，五年级捐了180本，六年级捐了208本。

(1) 把各年级捐书的数量填在下表内。

东风小学各年级捐书情况统计表

2002年10月

	合计	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级
数量(本)							

(2) 根据上面的数据填空。

全校共捐书\_\_\_\_\_本，其中\_\_\_\_\_年级捐的书最多，六年级捐的书是一年级捐的\_\_\_\_\_倍。

11. 下面是某班女生的一次数学考试成绩的记分单。

学号	分数	学号	分数	学号	分数	学号	分数	学号	分数
1	87	5	86	9	98	13	83	17	75
2	74	6	90	10	100	14	94	18	58
3	100	7	64	11	95	15	80	19	88
4	99	8	76	12	84	16	66	20	83

(1) 根据上面的记分单，完成下表。

分数	100	90~99	80~89	70~79	60~69	60以下
人数						

(2) 根据上表填空。

该班有女同学( )人，最高分是( )分，最低分是( )分，不及格( )人，人数最多的是( )分数段，人数最少的是( )分数段。

12. 某院3个住户二月份共交电费90元，根据各户人数填写下表。

户名	项目	人数	平均交电费(元)
张家		2	
王家		3	
李家		5	
合计			

13. 下面是文明小学高年级学生参加体育小组的情况。

五年级：乒乓球19人，排球15人，篮球22人，足球31人。

六年级：乒乓球23人，排球16人，篮球24人，足球27人。

根据以上数据，完成下面的统计表。

人 数 年 级	参加项目	合 计				
		总 计				
五 年 级						
六 年 级						

三、应用题（第 1 小题 6 分，第 2、3 小题各 7 分，共 20 分）

1. 小文三次拍球的平均数是 85 下，第一次拍了 89 下，第二次拍了 80 下，第三次拍了多少下？

2. 保护环境，从小做起。同学们回收废电池：第一组 9 人，共回收 164 节；第二组 8 人，共回收 150 节；第三组 8 人，平均每人回收 17 节。三个组的同学平均每人回收多少节废电池？

3. 把每千克售价 13.2 元的奶糖 10 千克、每千克售价 7.8 元的水果糖 6 千克和每千克售价 9 元的酥糖 4 千克混合成杂糖。这种杂糖平均每千克多少元？

**四、选做题**（每小题 10 分，共 20 分）

1. 服装厂加工儿童服装，甲、乙两人平均每人加工 18 件，乙、丙两人平均每人加工 17 件，甲、丙两人平均每人加工 19 件。三人各加工了多少件服装？

2. 一只木船从甲地出发，逆水而行，每小时航行 7 千米，5 小时到达乙地。这只木船返回时顺水航行，只用了 2 小时回到甲地。这只木船往返一次平均每小时航行多少千米？

## 第二单元目标检测题

得分\_\_\_\_\_ 年级\_\_\_\_\_ 班 学生\_\_\_\_\_

### 一、直接写出下列各题的得数（每小题 0.5 分，共 8 分）

$$\begin{array}{llll} 1.2^2 = & 0.4^3 = & 0.5^2 = & 0.1^3 = \\ 0.23 \times 4 = & 5.6 \div 70 = & 1.3 - 0.6 = & 7.3 + 2.7 = \\ 0.45 \div 0.9 = & 3.04 + 0.16 = & 0 \times 0.009 = & 11.8 - 1.8 = \\ 0.8 + 3.4 = & 7.5 - 2.8 = & 0 \div 1.37 = & 0.6 \times 12 = \end{array}$$

### 二、填空题（第 1~10 小题各 2 分，第 11 小题 3 分，共 23 分）

1. 在一个长方体中，相对面的面积（ ），相对棱的长度（ ）。
2. 正方体有（ ）个面，每个面都是（ ）形。
3. 一个长方体，相交于一个顶点的三条棱的长度分别是 3 厘米、5 厘米、6 厘米，这个长方体的棱长总和是（ ），表面积是（ ）。
4. 一个正方体的棱长是 4 厘米，表面积是（ ），体积是（ ）。
5. 长方体或者正方体 6 个面的（ ），叫做它的表面积。
6. 物体所占空间的大小叫做物体的（ ）。
7. 一个长方体的长是 5 分米，宽是 3 分米，高是 2 分米，它的占地面积是（ ），体积是（ ）。
8. 一个正方体的油箱棱长是 3 分米，它可以装汽油（ ）升。
9. 计量液体的体积，常用容积单位是（ ）和（ ）。
10. 一个底面积是 0.8 平方米，高 1.5 米的长方体，体积是（ ）立方米。
11.  $2700$  立方厘米 = （ ）立方分米  
 $300$  立方分米 = （ ）立方米  
 $0.59$  立方米 = （ ）立方分米 = （ ）升  
 $8060$  毫升 = （ ）升 = （ ）立方分米

### 三、判断题（对的画“√”，错的画“×”。每小题 2 分，共 10 分）

1. 长方体的六个面一定都是长方形。 （ ）
2. 当正方体的棱长是 6 厘米时，它的表面积和体积相等。 （ ）

3.  $x^3 = x \cdot x \cdot x$  ( )

4. 正方体的棱长扩大3倍，它的体积就扩大27倍。 ( )

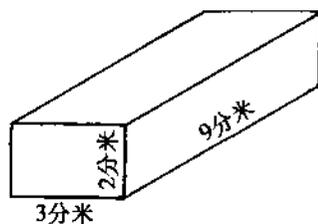
5. 体积单位间的进率是1000。 ( )

**四、计算题** (每小题6分，共24分)

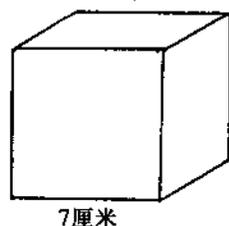
1. 求一个长10厘米，宽7厘米，高5厘米的长方体的表面积。

2. 一个正方体的棱长之和是36分米，求它的表面积。

3. 计算右图长方体的体积。

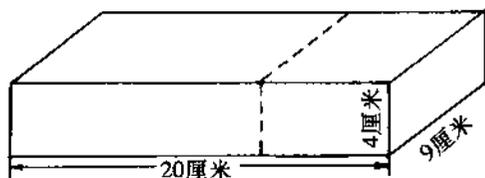


4. 计算右图正方体的体积。



五、应用题（每小题 7 分，共 35 分）

1. 把一块长方体胶泥沿如图的虚线切成 2 段后，表面积增加了多少平方厘米？



2. 一个棱长是 5 厘米的正方体药盒，要在它的四周贴上商标纸，商标纸的面积是多少？

3. 一个长方体铁皮桶，内底面积是 700 平方厘米，高是 20 厘米。如果 1 升柴油重 0.82 千克，这个桶可以装柴油多少千克？

4. 一段长方体形的方钢长 1.8 米，横截面是一个边长为 5 厘米的正方形。这段方钢的体积是多少立方厘米？已知 1 立方厘米钢的重量是 7.8 克，这段方钢重多少千克？

5. 把一块棱长是 4 厘米的正方体胶泥，做成横截面面积是 10 平方厘米的长方体胶泥。做成的长方体胶泥有多长？

**六、选做题**（每小题 10 分，共 20 分）

1. 把两块棱长为 0.8 分米的正方体木块粘接成一个长方体，这个长方体的体积和表面积各是多少？

2. 一个长方体，如果高增加 3 厘米，就成为一个正方体。这时表面积比原来增加了 72 平方厘米。原来长方体的体积是多少立方厘米？

## 第三单元目标检测题

得分\_\_\_\_\_ 年级\_\_\_\_\_ 班 学生\_\_\_\_\_

### 一、填空题 (每空 1 分, 共 38 分)

1. 根据  $24 \div 3 = 8$ , 可以说 ( ) 能被 ( ) 整除, ( ) 是 ( ) 的约数, ( ) 是 ( ) 的倍数。

2. 在 2、5、9、21、32、49、103 中, 奇数是 ( ), 偶数是 ( ); 质数是 ( ), 合数是 ( )。

3. 在 1~70 这 70 个自然数中, 能被 3 整除的最大数是 ( ), 能同时被 2、5 整除的最小数是 ( ), 能同时被 3、2 整除的最大数是 ( ); 能同时被 3、5 整除的最小数是 ( ), 能同时被 2、3、5 整除的最大数是 ( )。

4. 24 的约数有 ( ), 其中质数是 ( ), 合数是 ( )。

5. 最小的质数与最小的合数的积是 ( )。

6. 把 48 分解质因数:  $48 = ( )$ 。

7. 24 和 36 的最大公约数是 ( ), 最小公倍数是 ( )。

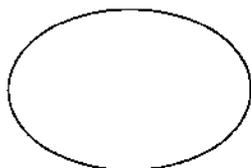
8. 按要求写出两个互质数。

一个质数和一个合数: ( ); 两个质数: ( );  
两个合数: ( )。

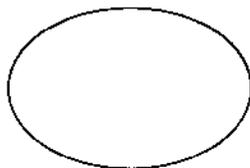
9. 按要求填数。

(1)

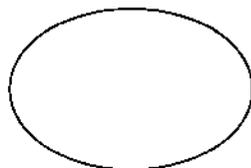
16 的约数



24 的约数



16 和 24 的公约数



(2) 在 12、51、75、108、140、270 中, 有约数 2 的数是 ( )

), 有约数 3 的数是 ( ), 有约数 5 的数是 ( ), 既有约数 2, 又有约数 3 的数是 ( ), 既有约数 2, 又有约数 5 的数是 ( ), 既有约数 3, 又有约数 5 的数是 ( )。

10. 在  $\square$  里填一个数, 使下列各数能同时被 3、5 整除。

13  $\square$   $\square$  60    3  $\square$  5    7  $\square$  0

二、选择题 (将正确答案的代码填在括号里, 每小题 2 分, 共 10 分)

1. 把 28 分解质因数是 ( )。

A.  $28 = 1 \times 2 \times 2 \times 7$     B.  $28 = 2 \times 2 \times 7$     C.  $2 \times 2 \times 7 = 28$

2. 下列除式中, 能整除的算式是 ( )。

A.  $6 \div 0.3 = 20$     B.  $24 \div 5 = 4.8$     C.  $18 \div 6 = 3$

3. 2 是 ( )。

A. 最小的自然数    B. 最小的偶数    C. 最小质数

4. 一个质数的约数的个数是 ( )。

A. 1 个    B. 2 个    C. 3 个

5. 4 是 16 和 24 的 ( )。

A. 约数    B. 公约数    C. 最大公约数

三、计算题 (第 1 小题 12 分, 第 2、4、7 小题各 8 分, 第 3 小题 4 分, 第 5、6 小题各 6 分, 共 52 分)

1. 把下面各数分解质因数。

12

38

42

26

76

108

2. 用短除法求出下列各组数的最大公约数。

7 和 21

10 和 5

16 和 24

13 和 39

3. 用短除法求出下列各组数的最小公倍数。

12 和 8

6 和 10

4. 求出下列每组数的最大公约数和最小公倍数。

20 和 8

14 和 21

5. 既能被 8 整除，又能被 12 整除的最小数是多少？

6. 既能整除 23，又能整除 69 的数，最大的是多少？

7. 用 6 和 10 的最小公倍数除以它们的最大公约数，商是多少？

**四、选做题**（每小题 10 分，共 20 分）

1. 有三个质数，它们的乘积是 154，这三个质数各是多少？

2. 一包巧克力奶糖在 30 块和 40 块之间，把这些奶糖平均分给 3 个小朋友或 4 个小朋友或 6 个小朋友，都恰好分完。这包巧克力奶糖有多少块？

## 期中检测题

得分\_\_\_\_\_ 年级\_\_\_\_\_ 班 学生\_\_\_\_\_

### 一、直接写出下面各小题的得数（每小题0.5分，共8分）

$2.6 \times 0.2 =$        $40 \div 5 =$        $0.8 + 2 =$        $4.1 - 1.4 =$

$20 \div 50 =$        $2.6 + 1.7 =$        $4.5 - 0.8 =$        $50 \times 0.4 =$

$1.4 + 0.6 =$        $9.6 - 1.4 =$        $7.08 \times 2 =$        $7.2 \div 3 =$

$3.6 - 1.9 =$        $1.8 \times 0.4 =$        $3.44 \div 4 =$        $15 + 1.5 =$

### 二、填空题（第1~8小题每空1分，第9小题每空2分，共22分）

1. 4900 立方厘米 = (      ) 立方分米

0.3 立方米 = (      ) 立方分米

2. 5080 毫升 = (      ) 升 = (      ) 立方分米

3. 一个长方体的长是9分米，宽6分米，高是5分米，它上下两个面的面积各是(      )，前后两个面的面积各是(      )，左右两个面的面积各是(      )。

4. 一个正方体的棱长之和是24分米，它的表面积是(      )，体积是(      )。

5. (      ) 既不是质数，也不是合数。

6. 20 以内既是偶数，又是质数的数是(      )，既是奇数又是合数的数有(      )。

7. 如果  $a = 2 \times 3 \times 7$ ， $b = 2 \times 3 \times 5$ ，那么  $a$  与  $b$  的最大公约数是(      )，最小公倍数是(      )。

8. 两个连续偶数的和是30，这两个数的最大公约数是(      )，最小公倍数是(      )。

9. 下表是五·二班三个小组参加植树活动统计表。根据表填空。

组 别 \ 项 目	人 数 (人)	平均每人植树 (棵)
第一小组	12	3
第二小组	12	2
第三小组	13	4