

主编 袁彩云

实用现代汉语



 高等教育出版社

主编 袁彩云

实用现代汉语



 高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

实用现代汉语/袁彩云主编. —北京:高等教育出版社, 2006. 4

ISBN 7-04-019459-7

I. 实… II. 袁… III. 汉语-现代-高等学校-教材 IV. H109.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第025761号

策划编辑 袁晓波 责任编辑 孙璐 封面设计 王 晔
责任绘图 朱 静 版式设计 王艳红 责任校对 张 颖
责任印制 陈伟光

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街4号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-58581000		http://www.hep.com.cn
		网上订购	http://www.landaco.com
			http://www.landaco.com.cn
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司	畅想教育	http://www.widedu.com
印 刷	涿州市星河印刷有限公司		
开 本	850 × 1168 1/32	版 次	2006年4月第1版
印 张	19.875	印 次	2006年4月第1次印刷
字 数	510 000	定 价	26.70 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 19459-00

序

现代汉语是现代汉民族的共同语，它的标准语是普通话。普通话是法定的国家通用语言，在全国各地区各领域发挥极为重要的作用，在国际上的影响正在扩大。完全可以预计，随着中国的和平发展，政治、经济、文化、科技等的快速进步，以及人们思想观念的深刻变化，现代汉语在国内外的作用与影响将会越来越大。因此，教好、学好、用好现代汉语，不断提高现代汉语水平和应用能力，显得比以往任何时候都更为紧迫和重要。

现代汉语课是我国高校中文系一门重要的基础课，它向学生讲授现代汉语的基本规律和基础知识，指导学生学好、用好现代汉语，提高语文素质，增强语文应用能力，是一门知识性、理论性、应用性很强的课程，在中文系诸多课程中占有重要的地位。为了提高现代汉语的教学水平，增强教学效果，教育界和语言学界做出了不懈的努力，积累了不少经验，取得了很大成绩。但因对象、教材、教法等存在一些问题，大学现代汉语课的教学效果一般不够理想，这已成为学界共同关注的问题，并继续努力改进这门课程的教学。

由袁彩云博士主编的《实用现代汉语》，就是努力改进现代汉语课教学的重要成果。我在阅读这部书稿以后，深感这部教材具有以下主要特点：重视基础，立意创新，突出应用。作为教材，这都是值得称道的。关于重视基础，这在全书各章都充分体现出来，各章对相关的基础知识都作了比较全面、系统、准确、恰当的论述。关于立意创新，如第一章第一节论述现代汉语的地位时，论述了汉语在国外发展的最新情况，并引用相关的具体数据，指出汉语越来越受到国际社会的重视，这折射出我国的崛起

和国际地位的提高。第二节讲现代汉语的社会变体，引用社会语言学的语言变异理论，指出现代汉语的社会变体有阶层、行业、性别、年龄四大变体，并举例扼要论述四大社会变体的特点。这一节还论述现代汉语功能变体的分类及其主要特点。第三节着重论述现代汉语近 50 年来各阶段规范化工作的发展及语言立法的情况与意义，还阐述了动态的语言规范观，以及建立动态语言规范观的重要意义。第二章第三节提出语音形象的概念，并具体论述什么是语音形象 and 如何塑造语音形象。第三章把语义独立成章，其中第二节详细深入地论述了语义单位中的句义。第四章很好地吸收语汇研究的最新成果，对语汇的发展变化做了比较深入、充分的论述。第五章内容全面、充实，颇有新意。其中论述小句分析法时提出了 RJ 析句法，指出了 RJ 析句法的主要特点体现在“语法—语汇”、“认知结构—句法结构”、“多元—二元”的相结合上。第六章着重论述现代汉字。这些论述都富有新意，也比较精彩。关于突出应用，比较明显的是在论述语音、语义、语汇、汉字时，各章都有专节论述现代汉语上述要素的具体应用；语法的应用没有设立专节，而是结合各节内容论述。

编写教材难，编写好的教材更难。应当说《实用现代汉语》是一部比较好的教材，它内容全面，体系完整，材料翔实，知识较新，举例精当，论述清晰，体例简明，顺意适用。对于中青年作者来说，编写出这样的好教材，的确是不容易的；没有丰富的知识、深厚的功力、创新的精神和严谨的学风是难以做到的。好教材的内容既要做到精粹、稳定，又要重视知识更新；在论述时既要简明、清晰，又要深入、细致。期望这部教材经过实践的检验以后，能够广泛听取读者、用者的意见，适时进行修订，使其更加完善、好用。

陈幸太

2006 年 2 月 10 日

前 言

高校中文专业的现代汉语教材成果可谓丰硕。但经过长时期的现代汉语教学实践，我们感到，学生对现有现代汉语教材还是怨言颇多，现代汉语在很多高校中文专业课程中成了乏味的代名词。为了适应新的时代要求，我们本着创新、优化、整合的精神，总结了长时期教学经验，力图编写出一部体系清晰明了、又能揭示现代汉语内在规律的实用教材，让教师教得顺手顺意，学生学得轻松有趣。目前，我们这部教材主要是以各语言单位如语音单位、语义单位、语汇单位、语法单位为基础线索，并围绕此线索展开，力图揭示现代汉语的内在规律。其中语音、语义、语汇和汉字章都有一节专门讲述语言知识综合应用问题，具有较强的实用性。该教材编排体例明了，各章节脉络清晰，层次分明，举例生动，材料翔实，既采纳了最新的研究成果，也有自己独到的思考和见解，争取做到集众家之说，立一家之言。

特别值得一提的是本教材的语法部分。在语法分析方法上，我们提出了RJ析句法。RJ析句法是“认知结构—句法结构”析句法的简称，它是建构在成分分析法和层次分析法基础上的一种析句方法。这种析句方法吸收成分分析法与层次分析法的优点，而同时又力图避免它们各自的不足。RJ析句法的特点主要体现在“三个结合”上：“语法—语汇”相结合、“认知结构—句法结构”相结合、“多元—二元”相结合。这种析句法在教学实践中深受学生欢迎，提高了学生学习现代汉语的兴趣。其余各章也各有特色。语音部分，在介绍汉语基本语音知识基础上，突出语

音知识的综合运用，如发音技巧、话语语音里的声音配合等，语音形象的提法较新，具有强烈的时代感和相当的应用性。语义部分，讲述语义、语义的性质、语义单位、语义知识的综合运用，主要是让学生理解语义理论与分析方法，更好地分析汉语的词义和句义，也为今后学习计算机汉语语义信息处理打下一定的基础。把语义作为单独一章，避免了传统现代汉语教材语汇语义纠缠不清的弊端，条理更为清晰。语汇部分，主要讲述语汇的性质、语汇单位、语汇的组成、语汇的发展和变化以及语汇的综合运用，语汇单位从小到大，层层递进，各单位之间的分界立足于现代汉语的特点，又体现出事物的内在联系。该章采纳了最新的语汇研究成果，语料翔实，应用举例生动、鲜活。汉字部分，不仅注重理论知识的系统和完整，而且更加突出汉字在现实生活中的应用功能，针对现代汉字的特点分析其实际应用。特别增加了汉字的机械应用的介绍，有助于学生更加全面地认识和理解汉字的应用和发展，提升学生热爱汉字、探究汉字的热情。

本教材编写内容及编写者依次是：第一章绪论（袁彩云、韩丽丹），第二章语音（王若董、魏敏），第三章语义（袁彩云、夏雪峰），第四章语汇（曾祥喜、张伟），第五章语法（丁力、袁彩云），第六章汉字（杨红艳、曾祥喜）。曾祥喜副教授修订了部分书稿，全书由袁彩云博士统稿。（丁力，陕西理工学院中文系；张伟，广东海洋大学；魏敏，武汉科技大学）

经邢福义先生同意，我们将邢先生复句三分系统理论引入本教材。易洪川教授有着丰富的教材编撰经验，他给予我们耐心的指导和无私的帮助。另外，我们在编写过程中综合参考了许多著作、教材并吸收了部分内容，而书中未能一一注明。这里我们一并表示衷心的感谢。

尽管我们做了很多努力，但教材中肯定还存在不足甚至错误的地方，这都是我们自己的责任，与诸位先生的指导无关。同时

希望大家批评指正，我们将不断改进、不断完善，以期做得更好。

袁彩云

2005 年 11 月 25 日于湖北大学文学院中文系

目 录

第一章 绪论	1
第一节 语言 现代汉语	1
一、语言	1
二、现代汉语	2
思考与练习	9
第二节 现代汉语的变体	9
一、地域变体	9
二、社会变体	13
三、功能变体	16
思考与练习	22
第三节 现代汉语规范化	22
一、现代汉语规范化概说	22
二、现代汉语规范化标准	24
三、现代汉语规范化工作的发展	26
四、树立动态的规范观	28
思考与练习	30
第四节 现代汉语课的性质、任务和内容	30
思考与练习	31
第二章 语音	32
第一节 语音概说	32
一、语音的性质	32
二、语音的传递	34
思考与练习	41
第二节 语音单位和记音符号	42
一、语音单位	42

二、记音符号	58
附：汉语拼音方案	64
思考与练习	67
第三节 语音知识的综合应用	72
一、话语语音	72
二、声音的配合	88
三、树立良好的语音形象	92
思考与练习	101
第三章 语义	106
第一节 语义概说	106
一、语义和语义学	106
二、语义的性质	109
思考与练习	112
第二节 语义单位	112
一、词义	112
二、句义	131
思考与练习	143
第三节 语义知识的综合应用	146
一、规定词义	146
二、同义选择	149
三、反义映照	152
四、多义关联	154
五、色彩配适	156
六、超常搭配	158
思考与练习	161
第四章 语汇	163
第一节 语汇概说	163
一、语汇和语汇学	163
二、语汇的性质	165
三、汉语语汇特点	167
思考与练习	168

第二节 语汇单位	169
一、语素	169
二、词	176
三、非定型词	182
四、固定短语和类固定短语	186
思考与练习	196
第三节 语汇的组成	200
一、基本语汇	200
二、一般语汇	204
思考与练习	213
第四节 语汇的发展与变化	215
一、新词语大量涌现	215
二、简缩词语新变化	219
三、新的词缀化现象	223
四、词义表面化倾向	230
五、外来词的新高潮	236
思考与练习	239
第五节 语汇的综合应用	240
一、正确使用词语	240
二、注意不同来源的语汇	246
三、词语的活用	254
四、熟语的应用	258
思考与练习	262
第五章 语法	265
第一节 语法概说	265
一、语法和语法学	265
二、语法规则	266
三、语法单位	268
四、语法的性质	270
思考与练习	274
第二节 语法备用单位	277
一、语法备用单位的特点	277

二、静态词词类划分的标准	283
思考与练习	287
第三节 静态实词	290
一、静态实词的认知结构	290
二、静态实词的分类	293
思考与练习	312
第四节 静态虚词	317
一、静态虚词的语法作用	317
二、静态虚词的分类	320
思考与练习	337
第五节 语法使用单位	342
一、语法使用单位的特点	342
二、语法使用单位的分类	344
思考与练习	346
第六节 小句的认知结构	349
一、什么是小句	349
二、小句认知结构的分析	351
三、小句认知结构的分类	357
思考与练习	359
第七节 句法结构的构造方式	364
一、语序	364
二、虚词	365
三、语调	367
思考与练习	368
第八节 句法结构 I：判定结构	372
一、主谓结构	373
二、述宾结构	376
三、中补结构	379
四、状中结构	391
五、定中结构	398
思考与练习	404
第九节 句法结构 II：非判定结构	409

一、联合结构	409
二、同位结构	411
三、多核结构	412
四、量词结构	414
五、方位结构	415
六、介词结构	417
七、助词结构	418
思考与练习	420
第十节 小句的分析方法	424
一、成分分析法和层次分析法	424
二、RJ 析句法	429
三、RJ 析句法的特点	434
思考与练习	446
第十一节 复句与关系词语	449
一、什么是复句	449
二、复句的关系词语	452
三、复句的三分系统	453
思考与练习	457
第十二节 复句的分类	461
一、并列类复句	461
二、因果类复句	464
三、转折类复句	468
四、多重复句	472
思考与练习	474
第十三节 句子的结构类型与语气类型	480
一、句子的结构类型	480
二、句子的语气类型	487
思考与练习	499
附录: RJ 析句法应用中的几个问题	503
一、小句认知核由动词充当的析句问题	503
二、小句认知核由形容词充当的析句问题	511
三、能愿句的分析问题	516

四、多核句的分析问题	517
五、小句分析中句子成分的确定问题	520
第六章 汉字	523
第一节 汉字概说	523
一、汉字的性质和特点	523
二、汉字文化圈	527
三、现代汉字和现代汉字学	530
思考与练习	532
第二节 汉字的形体结构	533
一、汉字形体的演变	533
二、现行汉字的形体	539
三、汉字的结构系统	542
思考与练习	556
第三节 汉字与书面语言	557
一、汉字记录汉语书面语	557
二、汉语书面语中的外来成分	560
三、汉语书面语的改革与发展	563
思考与练习	564
第四节 汉字规范化与标准化	565
一、汉字的简化	565
二、汉字的“四定”	568
三、汉字编码	580
四、积极贯彻《中华人民共和国通用语言文字法》	585
思考与练习	586
第五节 汉字知识的综合应用	588
一、写规范字	588
二、字形的应用	590
三、字音的应用	593
四、同形字符串的应用	595
五、汉字作为艺术——书法和篆刻	596
六、汉字的机械应用——印刷、打字和传真等	602
七、汉字与中文信息处理	602

思考与练习	605
附录：标点符号用法	607
思考与练习	615
参考文献	617

第一章 绪 论

第一节 语言 现代汉语

一、语言

语言是音义结合的语汇、语法符号系统，是人类最重要的交际工具和思维工具。

从语言的结构特征看，语言是音义结合的语汇和语法的符号系统。语音是语言的物质外壳，是语言的外部表现形式。语言中任何语汇单位和语法形式都依靠语音这种物质形式而存在，语音使语言成为人们所能感知的交际工具。语义是语言的意义内容，是人们对客观世界的认知成果，语义是语言与客观现实联系的桥梁。语汇是语言的建筑材料，它由词和固定短语组成，它们是现成的语言单位。语法是语言的组织规律，是组词成句的规则。但是词语的简单罗列不能构成完整的、可理解的话语，需要语法的支配才能构成完整的、可理解的话语。语法的重要性表现在语汇只有接受了语法规则的支配才具备可理解性。语言是一个符号系统。语言中的词语就是一种符号，词的语音和语义之间的关系是人为约定的，是由使用这种语言的社会成员约定俗成的。语言就是由词语这种符号构成的符号系统。

从语言的基本功能看，语言是人类最重要的交际工具和思维工具。语言是人类社会交际需要的产物，如果人类没有交际的需要，也不会创造语言。在人类的交际工具当中，语言是最重

要的一种。此外人们还使用其他的交际工具，如文字、旗语、图画、手势、体态、某些颜色等。文字记录语言，打破了语言交际中的时空限制，在社会生活上起着重大的作用。但是文字是在语言的基础上产生的，语言早已存在了几十万年，而文字只有几千年的历史，今天世界上没有文字的语言比有文字的语言多得多。一个社会可以没有文字，但是不能没有语言，没有语言社会就不能生存和发展，因此文字是语言最重要的辅助性交际工具。旗语、图画等交际工具，大多是在语言和文字的基础上产生的，是后起的交际工具，是建立在一定语言和文字基础上的“语言”或语言成分的代用品，而且都有特殊的服务领域，使用的范围窄，传达的信息量有限。所以，只有语言是人类社会不可缺少的，与人类社会生活的各个方面关系最深，能充分交流思想感情的最重要的交际工具。语言不仅是交际工具，还是思维工具。语言是实现思维活动的物质形式，人的思维是在语言材料的基础上进行的。如果一个人不使用任何一种语言，他就不可能思考问题。

语言的结构特征和语言的基本功能反映了语言的本质。因此我们认为：语言是音义结合的语汇、语法的符号系统，是人类最重要的交际工具和思维工具。

二、现代汉语

（一）什么是现代汉语

“现代汉语”有广义和狭义两种含义。广义的现代汉语指现代汉民族所使用的语言，包括共同语和方言变体。狭义的现代汉语即现代汉民族共同语。现代汉民族共同语是以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作为语法规范的普通话。

（二）现代汉语的形成

现代汉语的形成经历了一个复杂的历史过程。现代汉语是古