

按教育部新大纲新教材同步编写

高一英语题 (下)

全解全析

龙门辅导

主编 马 超

顾问 蔡上鹤 顾振彪

撰文 李宝忱 张同冰 杨岷生 等

 双色插入版式
开卷一目了然

 解题化难为易
提高学习效率

同步 双色 解题

Unit 13

HEALTHY EATING

重点、难点、考点归纳

1. 词汇、短语

junk food	ice cream
have a fever	make up
act out	all the time
give advice	at night
feel well	be careful with
be all right	soft drink
a bar of	way of life
no longer	keep up with
be good for	make choices
be harmful to	human beings
choose from	make sure
be prepared for	be short of
ask for	even if / though
now and then	such as



龍 門 書 局

www.sciencep.com

自助

- 先做一做
- 有困难找帮助
- 再对一对

龙门辅导

同步双色解题

高一英语题(下)

全解全析

主 编 马 超

顾 问: 蔡上鹤 顾振彪

撰 文: 李宝忱 张同冰

杨岷生 张世茹

龍 門 書 局

北 京

● 版权所有 翻印必究 ●

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志, 凡无此标志者均为非法出版物。

举报电话: (010)64033640, 13501151303 (打假办)

邮购电话: (010)64033640

龙门辅导同步双色解题

高一英语题(下)全解全析

主编: 马 超 顾问: 蔡上鹤 顾振彪

图书在版编目(CIP)数据

龙门辅导同步双色解题. 高一英语题(下)全解全析/马超主编;
李宝忱, 张同冰等编著. —北京: 龙门书局, 2004. 1

ISBN 7-80191-173-3

I. 龙… II. ①马… ②李… ③张… III. 英语课-高中-解题
IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第086785号

责任编辑: 吴浩源 彭克里 / 封面设计: 双图

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街16号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

世界知识印刷厂 印刷

科学出版社发行 各地书店经销

*

2004年1月第 一 版 开本: 890×1240 A5

2004年1月第 一 次印刷 印张: 11 1/2

印数: 1—30 000 字数: 310 000

定 价: 17.00元

(如有印装质量问题, 我社负责调换)

自助

龙门辅导

同步双色解题

编委会

总策划：龙门书局

主编：马超

顾问：蔡上鹤 顾振彪

执行编委：吴浩源

编委：马晓慧 李宝忱

冯树三 王建民

娄树华 陈继蟾

樊福 管建新

李里 杨岷生

李六一 梁志青

夏凡 刘细文

施立民 姜红

策划创意：马超 吴浩源

顾问

蔡上鹤

著名教材专家，人教版九年义务教育初中数学系列教材主编，人民教育出版社编审，课程教材研究所研究员，美国数学学会会员。

顾振彪

著名教材专家，人教版九年义务教育初中语文系列教材主编，人民教育出版社编审，课程教材研究所研究员。

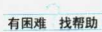
前言

《龙门辅导同步双色解题》丛书面世两年来，收到了广大读者的大批来信，热情洋溢、赞誉有加。同时，也给我们提出了许多很好的建议。我们经过了认真的修订，改正了疏漏，增加了部分新题，删去了部分题目。现在，我们把《龙门辅导同步双色解题》丛书(高、初中版)第二次修订版奉献给广大读者，回报他们对本丛书的厚爱和对我们的鼓励。

创新策划：提高学习效率，解题化难为易

从广大读者使用《龙门辅导双色笔记》丛书的实践证明，利用“双色插入显示”的编排形式进行解题演示、讲解，对思维能力和解题技巧的提高是最有效、最能帮助理解、最节省时间的。一般形式的解题书都是在解一道题之后又有解题过程的讲解、提示及简析。这样，学生在读完演示过程之后，再去读解题过程后的文字叙述，然后又返回解题过程中去对照文字叙述进行思考。这样，思维过程时时被阻断，事倍功半。而《龙门辅导同步双色解题》丛书独创的编排形式可以做到阅读与思维同步，符合学生的阅读习惯和思维程序，随时解除学生在学习过程中产生的思维障碍，事半功倍，难题化易，迎刃而解。这就是《龙门辅导同步双色解题》丛书有别于其他解题类图书的最大特色。这种创新策划使《龙门辅导同步双色解题》丛书与《龙门辅导双色笔记》丛书珠联璧合，异曲同工，它必将给学生带来学习的快乐和进步！

创新编排：独创双色插入，三步自助解题

《龙门辅导同步双色解题》每章节或单元的“全解全析”部分，每道题分三个步骤解题。第一步：，自己先动脑动手，看看自己能否把它解出来。如果思考到山穷水尽时，请看第二步： ，它会给你从解题思路上予以帮助，就如同老师在你身边一样，这时你解题的“结”就会被你自己解开。第三步：，将你自己解的题与规范解法和答案再一对，从解题过程及双色插入显示的点拨中得到启示，悟出其中的奥妙：噢，原来如此！三个标识，三步自助，插入点拨，双色解题，这就是《龙门辅导同步双色解题》丛书能够训练培养学生自助解题的方法。

各科选题的特点和布题原则，请阅“编者的话”，然后翻开本书看一看，便可一目了然。

解题是教与学过程中掌握知识、提高能力、发展智力的一项重要内容。高(中)考就是考解题，学生必须学会解题，这样才能在高(中)考中立于不败之地。希望《龙门辅导同步双色解题》丛书在训练培养学生解常规题的熟练技巧方面、在训练培养学生解综合性题的综合思维能力方面、在训练培养学生解探索性题的创造性思维能力方面有所帮助。

丛书编委会

2004年元月于北京

编者的话

本书是依据最新颁布的高中英语教学大纲和 2003 年人民教育出版社出版的高一英语教科书第一册(下),并结合全国高考考试改革的最新趋势,与最新教材同步,分单元同步布题的学习工具书。每单元都设置了“重点、难点、考点归纳”和“全解全析”两部分内容,并附期中、期末试题及答案。

“重点、难点、考点归纳”部分:对每单元的重要知识点、学习中的难点和高考中的热点进行简明扼要的阐述和归纳,以帮助学生掌握重点、突破难点、熟悉考点,从而建立起知识体系,使学习、记忆、运用有序化。

“全解全析”部分:按照高考要求及考试热点,选编了相当数量、贴近高考的测试题,按高考试题题型分类,每一题型都从解题思路上给予帮助,并给出规范答案,使学生通过自学掌握解题规律、提高解题能力。在每道题中,按三步学习方法设置“先做一做”、“对一对答案”、“有困难找帮助”,这是本书有别于其他题解类教辅书的最大特色。加上双色和插入显示的创新编排,使之更符合中学生的阅读习惯和学习规律,从而提高单位时间内的学习效率。在题目安排上从中等程度起步,题型与高考题型对应。选题源于教材、宽于教材、高于教材,有利于开阔学生的思路,丰富和充实学生的信息量,让学生从多种角度、多种形式中进行听、说、读、写的操练,以提高学生的应试能力。

本书的双色和插入显示的创新编排特色,使解题和老师的点拨一目了然,特别适合学生的自学和家长或老师的辅导。

解题是教与学过程中掌握知识、提高能力、发展智力的一项重要内容。高考就是考解题,学生必须学会解题、巧解题,这样才能在高考中立于不败之地。希望本书的出版对提高学生解答英语各类问题的综合能力有所帮助。

编者

2004 年元月于北京

目 录

先做一做
有困难找帮助
对一对

Unit 13	HEALTHY EATING	1
重点、难点、考点归纳		1
1. 词汇、短语		1
2. 日常交际用语		1
3. 语法		5
4. 句型		7
5. 阅读：英汉互译		8
全解全析		11
听力部分		11
笔试部分		17
Unit 14	FESTIVALS	34
重点、难点、考点归纳		34
1. 词汇、短语		34
2. 日常交际用语		34
3. 语法		37
4. 句型		39
5. 阅读：英汉互译		39
全解全析		42
听力部分		42
笔试部分		48
Unit 15	THE NECKLACE	65
重点、难点、考点归纳		65
1. 词汇、短语		65
2. 日常交际用语		65

3. 语法	68
4. 句型	74
5. 阅读: 英汉互译	74
全解全析	79
听力部分	79
笔试部分	84
Unit 16 SCIENTISTS AT WORK	100
重点、难点、考点归纳	100
1. 词汇、短语	100
2. 日常交际用语	100
3. 语法	102
4. 句型	103
5. 阅读: 英汉互译	103
全解全析	105
听力部分	105
笔试部分	112
Unit 17 FAMOUS WOMEN	130
重点、难点、考点归纳	130
1. 词汇、短语	130
2. 日常交际用语	130
3. 语法	133
4. 句型	142
5. 阅读: 英汉互译	142
全解全析	145
听力部分	145
笔试部分	150
Unit 18 NEW ZEALAND	168
重点、难点、考点归纳	168
1. 词汇、短语	168
2. 日常交际用语	168
3. 语法	171
4. 句型	173
5. 阅读: 英汉互译	174

全解全析	176
听力部分	176
笔试部分	181
Unit 19 MODERN AGRICULTURE	197
重点、难点、考点归纳	197
1. 词汇、短语	197
2. 日常交际用语	197
3. 语法	200
4. 句型	202
5. 阅读：英汉互译	203
全解全析	205
听力部分	205
笔试部分	211
Unit 20 Humour	226
重点、难点、考点归纳	226
1. 词汇、短语	226
2. 日常交际用语	226
3. 语法	228
4. 句型	232
5. 阅读：英汉互译	232
全解全析	235
听力部分	235
笔试部分	241
Unit 21 BODY LANGUAGE	254
重点、难点、考点归纳	254
1. 词汇、短语	254
2. 日常交际用语	254
3. 语法	256
4. 句型	263
5. 阅读：英汉互译	263
全解全析	266
听力部分	266
笔试部分	271

Unit 22 A WORLD OF FUN	285
重点、难点、考点归纳	285
1. 词汇、短语	285
2. 日常交际用语	285
3. 语法	287
4. 句型	295
5. 阅读：英汉互译	296
全解全析	299
听力部分	299
笔试部分	304
第二学期期中测试题·答案	320
第二学期期末测试题·答案	335
附录 话题项目表	352

Unit 13

HEALTHY EATING

重点、难点、考点归纳

1. 词汇、短语

junk food	ice cream
have a fever	make up
act out	all the time
give advice	at night
feel well	be careful with
be all right	soft drink
a bar of	way of life
no longer	keep up with
be good for	make choices
be harmful to	human beings
choose from	make sure
be prepared for	be short of
ask for	even if / though
now and then	such as

2. 日常交际用语

Dialogue (1)

(In the restaurant.) (在饭馆里。)

Tom: What shall we order? 我们吃什么?

Mary: Let's look at the menu. 让我们看看菜单吧。

Tom: There's beef with tomatoes, pork and cucumbers, fish and...
有番茄炒牛肉、猪肉炒黄瓜(鱼和.....)

Mary: You do the ordering. Anything is all right with me. 你点菜吧,
我吃什么都行。

Tom: Which do you prefer, beef or pork? 牛肉和猪肉你更喜欢哪个?

Mary: Beef. But I like seafood best of all. 牛肉。不过我最喜欢海鲜。

adv. 最近 新近地

adj. 新鲜 新鲜地

Tom: Me too, if it's fresh. 我也是, 不过要新鲜。

Mary: Then let's have sweet-and-sour fish, all right? 那就吃糖醋鱼

吧?

/sɔ:u/

Tom: Good. 好的。

sub. 甜的 甜的
adj. 酸的 酸的
adj. 辣的 辣的

Dialogue (2)

(Tom and Mary are talking about lunch. 汤姆和玛丽在谈论午餐的事。)

Tom: Why, it's about twelve. Are you hungry? 都快 12 点了。你饿了吗?

Mary: Not very. But I would like to have something to drink. 不太饿。不过我想喝点什么。

Tom: Well, I'm starving. I didn't have much breakfast this morning. 嗯, 我可饿了。我今天早饭没吃多少。

Mary: Oh, there's a restaurant just ahead of us. 噢, 前边就有一家饭馆。

Tom: Let's go in and get something. 我们进去吃点东西。

Mary: All right. 好吧。

Dialogue (3)

M: We've been having our meals at the hotel all the time. How about going out for dinner tonight? 我们一直在宾馆用餐。今晚我们上外面吃饭怎么样?

W: What a wonderful idea! 好主意!

M: What kind of food would you like to eat, Chinese food or English food? 你喜欢什么样的食物, 中国的还是英国的?

W: We are used to Chinese food, but as we are in England, we would like to have some English food for dinner. There is a very famous restaurant nearby which serves very good food. Is that all right with you? 我们已经习惯了中国的饭, 但我们既然在英国, 我们主食还是吃英国餐吧。附近有一家很有名的餐馆, 饭菜很不错, 你觉得可以吗?

M: That's fine with me. 我看可以。

W: Today is Saturday. The restaurants are usually very crowded and

always full in the evening. I'm going to order five seats right now and will be back in a few minutes. 今天是周六，餐馆一般人较多，晚上更是座无虚席。我现在就去订五个座位，过几分钟就回来。

M: That's very kind of you. 你真是太好了。

Dialogue (4)

W: Come in and sit down, Paul. Now, what's the trouble? 进来，请坐，保罗。怎么啦？

M: I've got a terrible pain in my stomach, doctor. 大夫，我的肚子疼得厉害。

W: I see. When did it start? 我知道。什么时候开始疼的？

M: It started yesterday. I didn't eat any supper. 昨天就疼了。我连晚饭都没吃。

W: Have you got a temperature? 你发烧吗？

M: I think so. I feel very hot. 我想是的。我感到发热。

W: Let's see. Yes, you've got quite a high temperature. 让我看看，你的体温很高。

M: I've got an awful headache, too, and my throat hurts. I have to blow my nose a lot. 我头也疼的厉害，嗓子也难受，鼻子也不通。

W: Hmmm. I think you've got the flu. 嗯，我看你是患流感了。

M: Is it serious? 严重吗？

W: No, not at all, but you must stay in bed for three days and take this medicine. 不，不严重，但是你必须躺在床上休息三天，吃了这些药。

M: How often must I take it? 我多长时间要吃一次？

W: Three times a day after meals. 饭后服用，一天三次。

M: Thank you, doctor. Goodbye. 谢谢你，大夫。再见。

Dialogue (5)

A: I'd like a big breakfast. What about you? 我们早餐吃丰盛些，你看好吗？

B: I prefer a light one. What do you usually have? 我看还是吃简单点吧，你们平时都吃些什么？

A: Just a bit of porridge, or bread and milk. What do you usually eat?

来点粥、面包和牛奶。你一般吃什么？

B: Rolls and porridge and a bit of sausage or an egg; or sometimes I have noodles. 面包卷、粥和香肠或是一个鸡蛋，或者有时吃面条。

Dialogue (6)

A: Good morning. Did you sleep well? 早上好！睡得好吗？

B: Yes, like a log. What's for breakfast? 是的，很香。早餐吃什么？

A: The usual. Eggs, toast, and cereal. 跟平时一样：鸡蛋、烤面包片和谷类食品。

B: I think I'll just have cereal for a change. 我想我正好吃点谷类食品换换口味。

A: What kind of cereal would you like to have? We have oatmeal, cornflakes, shredded wheat, and puffed rice. 你想吃哪类谷物？我们这儿有燕麦、脆玉米片、小麦片和爆米花。

B: I'll have corn flakes, please. 请给我来些脆玉米片。

A: Help yourself. The cereal and sugar are on the table. The milk is in the fridge. 请随使用。这些谷类食品和糖都在桌上，牛奶在冰箱里。

Dialogue (7)

A: We'd better get something to eat, what do you say? 我们最好弄些吃的，你看怎么样？

B: Let's go to the hamburger restaurant. 我们去汉堡店吧。

A: I never go to a hamburger restaurant, for the food there is high in fat, sugar and salt. It's bad for health. 我从未去过汉堡店，因为那里的东西脂肪、糖和盐的含量都很高，对身体不好。

B: No wonder you are so slim. 难怪你这么苗条。

A: I always keep a Chinese diet. It contains plenty of fruit and green vegetables. It is rich in fibre and low in sugar and fat. 我经常吃中国餐，它包括很多水果和青菜，纤维含量高，糖和脂肪含量低。

B: Look, there is a Chinese restaurant. Let's go. 瞧，那边就有一家中国餐馆，我们去吧。

3. 语法

(1) 情态动词 **had better, should** 和 **ought to** 的用法

(2) 被动语态

(3) 定语从句、宾语从句和让步状语从句

介绍情态动词(一)

情态动词的用法

1. 情态动词的含义和特征

情态动词只有情态意义,即它表示说话人对动作的观点,如需要、可能、意愿或怀疑等。情态动词主要有: **can (could), may (might), must, ought to, need, dare (dared), have to (had to)**。此外 **shall, will, should, would** 在一定场合下也可用作情态动词。

情态动词具有以下特征:

1) 在形式上,情态动词没有实义动词的各种变化,只有 **could, would, had to, was (were) to, might, should** 等几个过去式。其他如 **must, ought to** 等的过去式皆与现在式同形,且在各种人称后都用同样的形式。

2) 在意义上,大多数情态动词有多个意义。如 **can** 可表示“能够”、“可能”、“允许”等, **may** 可表示“可能”、“允许”、“目的”、“让步”等。

3) 在用法上,情态动词(除 **ought** 跟不定式外)与助动词一样,须后接动词原形,而构成谓语动词。

2. 情态动词 **should** 的用法

1) 表示“征询意见”,用于第一人称的疑问句中,询问对方的意愿,其语气较委婉、温和。如:

What should we do now?

我们现在该怎么办?

Should I turn off the radio?

我可以关掉收音机吗?

2) 表示“义务”“应该”,可用于多种句式,通常指将来。如:

You should keep your promise.

你应该信守诺言。

Young people should learn how to use computers.

年轻人应学会使用计算机。

3) 表示“虚拟”，用于完成式的肯定句中，表示过去应该做而未做的事；用于完成式的否定句中，表示不应该完成但已完成的动作。如：

He looks very tired. He should have had a good rest at home.

他看上去很累了，本应该呆在家里好好休息。

As an adult, he shouldn't have misunderstood it.

作为成人，他本来就不应该误解这件事。

4) must, should 与 ought to 的比较

三者均表示“义务”，但 must 语气最强烈，should 与 ought to 含义相似，常可互换(参见 ought to)。如：

You must do it at once.

你必须马上做这事。

You should / ought to do it at once.

你应该马上做这事。

You ought to help him, who is in trouble.

他处于困境中，你应该帮助他。

3. 情态动词 ought to 的形式和用法

1) 情态动词 ought to 的形式

肯定式	否定式	缩略否定式
ought to	ought not to	oughtn't to

2) 情态动词 ought to 的主要用法

1. 表示义务，即“应该”，语气比 should 稍重，但比 must 更为委婉
2. 表示推测，即“可能”，语气比 must 弱，没 must 那么肯定

a) 表示义务，即应该做的事情，和 should 相近，只是口气稍重一些。
如：

You don't look well. You ought to go to see the doctor.

你气色不好，应该去瞧大夫。

You ought not to write so carelessly.

你不应该写得如此潦草。

Oughtn't we to give him a chance to try?

我们难道不应该给他一个尝试的机会吗？

ought to 往往与 should 同义，在生活交际中人们多用后者。但有时 ought to 表示因责任、义务等该做的事情；should 则表示宜于做某事。试