

DANGXIAOGONGZUOGAILAN

党校工作

概览

杨延廷 郝佳芬 主编
王爱云 张 旭

中共中央党校出版社

党校工作概览

杨延廷 郝佳芬
王爱云 张旭 主编

中共中央党校出版社
· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

党校工作概览/杨延廷等主编. —北京:中共中央党校出版社,2005. 12

ISBN 7-5035-3393-5

I. 党… II. 杨… III. 中国共产党—党校—教育工作—研究 IV. D261.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 155326 号

中共中央党校出版社出版发行

社址:北京市海淀区大有庄 100 号

电话:(010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编:100091 网址:www.dxcbs.net

新华书店经销

山东省恒兴实业总公司印刷厂印刷

2005 年 12 月第 1 版 2005 年 12 月第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 A5 印张:20

字数:460 千字 印数:1500 册

定价:48.00 元

责任编辑:龙炜君

封面设计:张 涓

版式设计:束丽丽

责任校对:刘 伟

责任印制:王 华

本书编写人员

第一篇：郝佳芬

第二篇：王爱云、卢丽娜、刘晓玲

第三篇：张旭、范华、于风程、

周卫、王庆丽

第四篇：王庆丽

第五篇：杨延廷

序 言

王伟光

党校是学习、研究、宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的阵地，是对党员领导干部进行党性锻炼的熔炉，是党政领导干部培训轮训的主渠道。办好党校，发展党校事业，是我们党不断提高全党的执政能力和领导水平，巩固党的执政地位的需要，是党的事业和中国特色社会主义事业不断前进和发展的需要。

我们党历来重视党校工作，始终把它作为党的建设不可缺少的组成部分。从1926年中央特别会议通过的关于《开办最高党校问题》的决定，到2000年中共中央作出《中共中央关于面向21世纪加强和改进党校工作的决定》，党中央始终把党校置于自己的直接领导下，利用党校阵地，培养了大批领导骨干和理论骨干，为新民主主义革命、社会主义革命和建设的胜利提供了有力的组织和思想保证。党的三代中央领导集体十分注重党校工作，毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等领导人为党校的建设与发展，作出了一系列的指示。党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的中央领导集体对党校在新的历史条件下如何坚持用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装全党，大规模培训轮训党员领导干部，大幅度提高党员领导干部素质提出了新的更高要求。

党校在党的建设特别是在培养高素质的领导干部工作中发挥了积极作用，为我国经济发展和党的建设做出了重要贡献。当前，世界科技革命迅猛推进，经济全球化方兴未艾，国际格局呈多极化趋势发展；在国内，我们面临着全面建设小康社会、实现社会主义现代化建设第三步战略目标的艰巨任务。能否抓住机遇，克服困难，关键取决于我们党如何应对，取决于党员领导干部的素质和驾驭复杂局面的能力。按照“三个代表”重要思想的要求，培养适应新世纪发展需要的高素质的领导干部，党校肩负着重大的责任和使命。从培养高素质的领导干部的角度看，党校工作十分重要，党校事业关系全局。

21 世纪，党校教育事业进入了新的发展阶段。适应新阶段、新要求、新任务、新需要，党校要继续完善教学新布局，深化教学改革，提高教学质量，研究新情况，解决新问题，总结新经验，不断开创党校工作的新局面。党校教育已有 80 年的历史，但有关研究党校教育的著作还比较少，全面介绍党校工作的工具书亦不多见。《党校工作概览》一书，以新世纪、新阶段、新形势的需要为着眼点，阐述了党校教育工作的本质和任务；以培养目标为出发点，论述了党校教育的内容和方法；以科学管理为立足点，从宏观和微观两个方面对党校的管理进行了探讨；以为教学科研服务为宗旨，对党校发展的有关政策和史料进行了梳理和汇总。既可以是对党校教育经验的总结，又可以是对党校教育规律的探索和研究，更可以说是一部资料性工具书。

《党校工作概览》一书，务求为从事党校工作的同志开展党校工作提供参考，也为想对党校有所了解的同志提供咨询。至于这个目的是否能够达到，还要请读者评价。由于有关党校教育方面的材料不太丰富，可借鉴的东西不是太多，此书的一

些章节线条略显粗糙，部分论述空泛一些。有些问题，尚需进一步探讨研究，本书只是一种看法。这就希望读者以理解、关心的眼光来看待它。希望党校系统有更多的同志积极参与党校教育规律的研究和探讨，有更多更好的关于党校工作论著早日问世！

2005 年 12 月于北京

目 录

序 言	(1)
-----------	-----

第一篇 理论指导篇 毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛论干部教育与党校工作

第一章 教育方针	(1)
第二章 教育方式、方法	(5)
第三章 教育内容	(16)
第四章 教育的任务和目的	(27)
第五章 学风	(47)
第六章 教育管理	(52)
第七章 党校工作	(57)
第八章 加强对党校工作的领导	(73)

第二篇 党校教育篇

第一章 党校教育概论	(81)
一、党校教育事业的历史	(82)
二、党校教育的性质及地位	(88)
三、党校教育的特点	(95)
四、党校教育的基本原则	(101)
五、党校教育的规律	(104)

六、党校教育的基本任务	(106)
七、党校教育的培养目标	(110)
八、党校教育的特有概念	(112)
第二章 党校教育的方针与原则	(120)
一、党校教育的方针及其历史沿革	(120)
二、党校教育的原则	(132)
第三章 党校教育的体系	(139)
一、党校教育体系的形成	(139)
二、发展和完善党校教育体系	(141)
三、党校教育体系的特点	(145)
四、党校教育体系的要求	(147)
五、党校教育体系的构成	(149)
第四章 党校教育的内容	(154)
一、执政能力建设	(154)
二、理论基础	(159)
三、世界眼光	(205)
四、战略思维	(215)
五、党性教育	(228)

第三篇 党校管理篇

第一章 党校机构设置与管理	(245)
一、党校的机构设置	(246)
二、党校的领导体制与领导班子建设	(248)
三、党校管理的内涵与目标	(257)
四、党校管理的方法	(271)
五、党校管理实务	(276)

六、党校管理改革	(279)
第二章 党校人事管理与队伍建设	(290)
一、党校人事工作	(290)
二、党校队伍建设	(294)
三、党校职称评定和职务任用管理	(308)
第三章 党校教学管理	(315)
一、党校教学管理的职能	(315)
二、党校学科建设和课程设置	(319)
三、党校教学布局、教学计划和教学改革	(325)
四、党校教学方法和教学手段	(334)
五、党校教材建设与教材管理	(348)
六、党校教学考核与教学评估	(352)
第四章 党校科研管理	(358)
一、党校科研指导思想及其特色	(358)
二、党校科研组织实施	(370)
三、党校科研管理	(375)
四、党校科研成果与评价	(379)
五、党校报刊	(381)
第五章 党校学员管理	(386)
一、党校学员管理工作的基本程序	(386)
二、党校学员学习管理制度与方法	(393)
三、党校学员组织管理制度与方法	(397)
四、党校学员生活管理制度与方法	(403)
第六章 党校行政后勤管理	(406)
一、党校办公室工作的管理	(406)
二、党校后勤工作的管理	(411)
三、党校财务管理	(423)

四、党校校办产业管理	(431)
第七章 党校信息化建设管理	(435)
一、党校信息化建设的指导思想和意义	(435)
二、党校信息化建设的任务	(436)
三、党校远程教学系统建设	(441)
四、党校校园网建设与管理	(448)
五、党校数字图书馆建设	(453)
第八章 党校函授教育管理	(462)
一、党校函授教育管理体制	(462)
二、党校函授工作的管理内容	(464)
三、党校函授的过程管理	(471)
四、党校函授的教学管理	(476)
五、党校函授的人员管理	(484)
六、党校函授管理的改革	(489)

第四篇 重要文献篇

重要文献篇	(497)
-------------	-------

第五篇 党校概况篇

中共中央党校	(573)
北京市委党校	(575)
天津市委党校	(577)
河北省委党校	(579)
山西省委党校	(580)
内蒙古自治区委党校	(582)

辽宁省委党校	(584)
吉林省委党校	(586)
黑龙江省委党校	(588)
上海市委党校	(589)
江苏省委党校	(591)
浙江省委党校	(593)
安徽省委党校	(595)
福建省委党校	(596)
江西省委党校	(598)
山东省委党校	(600)
河南省委党校	(602)
湖北省委党校	(604)
湖南省委党校	(605)
广东省委党校	(607)
广西壮族自治区委党校	(609)
海南省委党校	(610)
四川省委党校	(612)
重庆市委党校	(614)
贵州省委党校	(615)
云南省委党校	(617)
西藏自治区委党校	(619)
陕西省委党校	(621)
甘肃省委党校	(622)
青海省委党校	(624)
宁夏回族自治区委党校	(626)
新疆维吾尔自治区委党校	(627)
后 记	(629)

第一篇 理论指导篇

毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛 论干部教育与党校工作

第一章 教育方针

抗大的教育方针是：坚定正确的政治方向，艰苦奋斗的工作作风，灵活机动的战略战术。这三者，是造成一个抗日的革命的军人所不可缺一的。抗大的职员、教员、学生，都是根据这三者去进行教育与从事学习的。

毛泽东：《抗大三周年纪念》（1939年5月26日），《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993版，第188页

抗大以及一切由知识分子所组成的军政学校及教导队之办理方针，应当如下：

（一）把知识青年训练成为无产阶级战士或同情者，把他们训练成为八路军的干部，确是一个艰苦的工作。我们应努力转变他们的思想，注意于领导他们思想转变的过程，用适当的方式组织学生中的思想上的争论与辩论，实际上这样的学校一定有资产阶级思想与无产阶级思想的斗争。

(二) 学校一切工作都是为了转变学生的思想。政治教育是中心的一环,课目不宜过多,阶级教育、党的教育与工作必须大大加强。抗大不是统一战线学校,而是党领导下的八路军干部学校。

(三) 教育知识青年的原则是:

1、教育他们掌握马克思列宁主义,克服资产阶级、小资产阶级的思想;

2、教育他们有纪律性、组织性,反对组织上的无政府主义与自由主义;

3、教育他们决心深入下层实际工作,反对轻视实际工作经验;

4、教育他们接近工农,决心为工农服务,反对看不起工农的意识。

毛泽东:《中央军委关于抗大工作的指示》(1939年7月25日),《中共中央文件选集》第11册,中共中央党校出版社1986年版,第124页

党校教学必须贯彻理论联系实际的方针,突出党性教育。

江泽民:《关于加强党校建设的几个问题》(1990年6月12日),《十三大以来重要文献选编》(中),人民出版社1991年版,第1144—1145页

我们学习马克思主义,不是要会背几个条文,而是要运用马克思主义的立场、观点和方法分析解决中国革命和建设的实际问题。一切从实际出发,实事求是,理论联系实际,是我们党的优良作风和思想路线,也是党校教育的指导方针。一九四一年,毛泽东同志为延安时期的中央党校制定了“实事求是,

不尚空谈”的校训，并明确规定“对于在职干部的教育和干部学校的教育，应确立以研究中国革命实际问题为中心，以马克思列宁主义基本原则为指导的方针，废除静止地孤立地研究马克思列宁主义的方法。”毛泽东同志的这些话，指出了党校教学必须坚持理论联系实际。五十年代，由刘少奇同志主持制定，并经中央政治局批准的党校教学方针是：“学习理论，联系实际，提高认识，增强党性。”近十一年来，邓小平同志又一再强调，在新的历史条件下，要更好地坚持实事求是，理论联系实际。我们党校的教育工作必须始终如一地贯彻执行这个方针。

江泽民：《关于加强党校建设的几个问题》（1990年6月12日），《十三大以来重要文献选编》（中），人民出版社1991年版，第1144—1145页

理论联系实际，是我们党的一个好传统，一个好作风、好学风，一个特有的优势。坚持理论联系实际，是我们加强和改进理论学习必须解决好的一个重大问题，也是我们做好工作的一条重要方针。

江泽民：《学习学习再学习》（1994年3月7日），《求是》，1994年第13期，第5页

邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，是马列主义、毛泽东思想的最新发展，是我们在新时期做好各项工作的根本指针，也是加强党校工作的根本指针。

胡锦涛：《坚持用建设有中国特色社会主义理论指导党校工作》（1994年3月4日），《十四大以来重要文献选编》（上），人民出版社1996年版，第705页

江泽民同志关于“三个代表”的重要思想，是新时期党的建设工作的指导方针，也是新时期党校工作的指导方针。

胡锦涛：《在全国党校工作会议上的讲话》（2000年6月7日），《党校年鉴》（2001），中共中央党校出版社2003年版，第29页