

zhenyang zuo haizi  
zheng zhi 思维的 做孩子的  
怎样做孩子成长路上的良师益友



# 怎样跟孩子谈性

程月玲 / 编著

我们曾经掩耳盗铃，认为性可以无师自通。于是，一代一代在黑暗中摸索，造就了大量的不幸人格、不幸婚姻和不幸家庭。已成事实的东西无法改变，但是，不让下一代重蹈覆辙却是所有为人父母的共同心声。为此，我们需要教给孩子很多很多，我们需要懂得很多很多……



中国时代经济出版社

ZHENYANG GOU HAIZI TANXING

ZENYANG  
GEN HAIZI TANXING  
怎样跟孩子谈性



ISBN 7-80221-064-X

9 787802 210646 >

A standard linear barcode representing the ISBN number.

ISBN 7-80221-064-X/C·008  
定价:26.00元

怎·样·做·孩·子·成·长·路·上·的·良·师·益·友

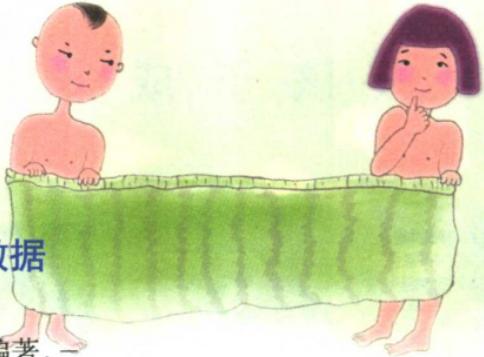
# 怎样跟孩子

# 谈 性

程月玲 / 编著



中国时代经济出版社



## 图书在版编目(CIP)数据

怎样跟孩子谈性 / 程月玲编著. —  
北京：中国时代经济出版社，2006.6  
ISBN 7-80221-064-X

I . 怎… II . 程… III . 性教育：家庭教育 IV . G479  
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 042107 号

# 怎样跟孩子谈性

程月玲  
编著

出 版 者	中国时代经济出版社
地 址	北京市东城区东四十条 24 号 青蓝大厦东办公区 11 层
邮 政 编 码	100007
电 话	(010) 68320825(发行部) (010) 88361317(邮购)
传 真	(010) 68320634
发 行	各地新华书店
印 刷	北京新丰印刷厂
开 本	787 × 1092 1/16
版 次	2006 年 8 月第 1 版
印 次	2006 年 8 月第 1 次印刷
印 张	12.5
字 数	155 千字
印 数	1~8000 册
定 价	26.00 元
书 号	ISBN 7-80221-064-X/C · 008

版权所有 侵权必究

# 目 录

## 第一章 基础知识篇

我们曾经掩耳盗铃，认为性可以无师自通。于是，一代一代在黑暗中摸索，造就了大量的不幸人格、不幸婚姻和不幸家庭。已成事实的东西无法改变，但是，不让下一代重蹈覆辙却是所有为人父母的共同心声。为此，我们需要教给孩子很多很多，我们需要懂得很多很多……

孩子的性发展趋向	3
关于家庭性教育	8
儿童性活动的特征	10
如何在家庭中实施性教育	13
家庭性教育必须遵循的方式	17
何时跟孩子谈性最佳	21
父母应如何跟孩子谈性	22
儿童性教育中的皮尔萨规则	27
单亲家庭孩子的性教育实施问题	29
错误的性教育及后果	34
国外的早期性教育	41

## 第二章 3~5岁篇

当孩子还不知性为何物时，他们可以坦然地接受有关性的启蒙。错过了，如同橡树错过了春天，要花很大的气力弥补，或许终生也补不起来。

我是从哪里来的	53
男孩有小鸡鸡，女孩为什么没有	59



怎样帮助孩子克服恋父、恋母情结	65
父母怎样应对孩子的尴尬性问题	72
孩子玩性游戏怎么办	79
孩子是如何认识性的	87

### 第三章 6~8岁篇

在性的成长经历中，任何秘密的获得对于孩子来讲都无异于一份奇妙的礼物。

孩子爱玩弄生殖器官怎么办	95
孩子撞见了父母的性生活后	103
孩子画大人的性器官怎么办	112
如何面对喜欢偷窥的孩子	115
什么是幼儿性早熟	122

### 第四章 9~11岁篇

不知不觉中就有了一些变化，孩子似乎不再刨根问底，甚至很少发问了，相反，父母的疑虑却与日俱增。

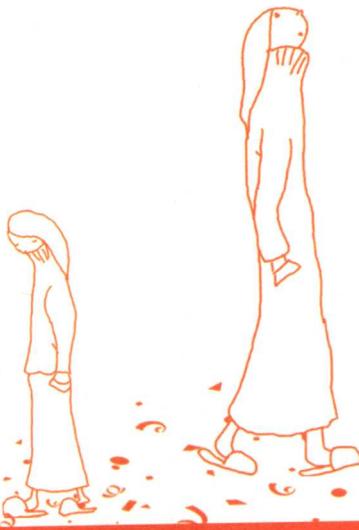
孩子“赖床”怎么办	131
教育孩子防范性骚扰	139
女儿为什么喜欢照镜子	147
不要偷看孩子的日记和信件	150
帮助孩子走出“牛犊恋”	152

## 第五章 青春初期

改变策略显然是必要的，这一时期的父母不再严防死守，他们转而探究起孩子的内心来，企图与孩子建立关系，但孩子拒绝的态度却令父母无从下手。

了解青春初期孩子的心理变化	161
了解青春初期孩子的生理变化	164
怎样给女儿解释月经	165
青春期的男孩有哪些变化？	169
青春期为什么情绪不稳定？	171
孩子早恋怎么办	172
孩子偷看黄色书刊或偷听黄色录音怎么办	180
孩子收到同学的示爱字条怎么办	184
关于性病、艾滋病	189
后记	194





## 第一章 基础知识篇

我们曾经掩耳盗铃，认为性可以无师自通。于是，一代一代在黑暗中摸索，造就了大量的不幸人格、不幸婚姻和不幸家庭。已成事实的东西无法改变，但是，不让下一代重蹈覆辙却是所有为人父母的共同心声。为此，我们需要教给孩子很多很多，我们需要懂得很多很多……



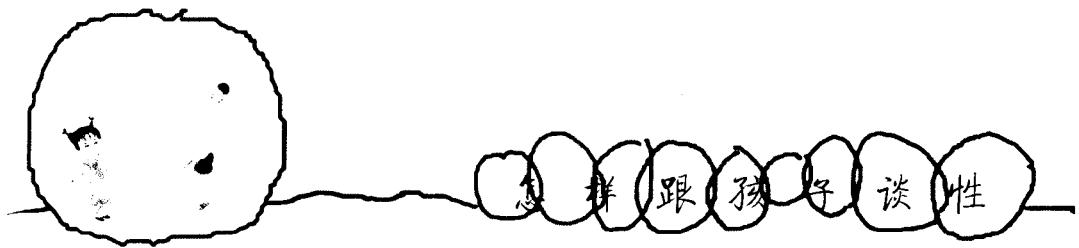
## 孩子的性发展趋向

性恋与食欲一样，是自然界中最为原始、最为普遍的一种现象。对于动物们来讲，它们一般会通过鸣舞、发光、炫耀羽毛、散发气味、依偎和温情抚摸等种种方式相会，它们嬉闹交配，而后繁衍生息。人是自然界中最高等的动物，人的性和恋更增添了理智、文明、道德、向往和追求等内容，成为具有社会性的纯洁、卫生与健康的行为，这种行为被称之为高尚的爱情。

性和恋贯穿于人的一生。那么，对于尚未成年的孩子来说，性和恋的感受会是怎样的呢？

用“朦胧”二字形容孩子的性恋感受最恰当不过，而且，这种朦胧会随着孩子日渐长大而变得逐渐强烈起来。在这个过程中，孩子会慢慢发现玩弄自己的生殖器会给自己带来快乐，于是，有朝一日，父母们忽然觉察出孩子染上了玩弄自己生殖器的坏习惯，分外担忧。其实，这种情况在许多父母年幼和青少年时期也经历过。

孩子玩弄自己的生殖器是一种性欲的表现。专家强调，性的欲望并非是在性发育成熟后的成年期，幼儿和儿童也具有性欲。长期以来，公众认为儿童期没有性感觉，这种性感觉最早应出现在青春期，这种观点是错误的。这主要是由于公众缺乏对性活动基本原理的科学知识。其实，人人都经历过从摇篮时期到十来岁性成熟和性发展的过程，孩子的性发展趋向经历了以下几个阶段：



## 口欲期

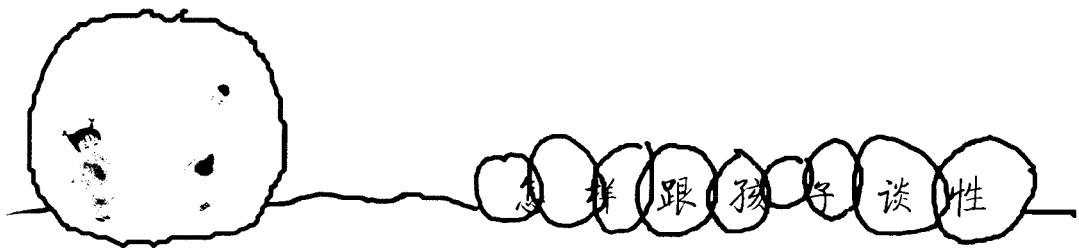
从出生至1岁左右。这一时期所表现的性欲行为并无成人的性意识与交媾意愿，主要是自身性欲满足。婴儿从吮吸母乳中不但能获得必要的营养，而且也能获得极大的快感。婴儿吃饱奶后的甜蜜入睡，与成人性交获得性高潮后的人睡状态相似。婴儿不仅从吮吸乳汁中获得快感，并且对其他口唇、口腔活动也极感兴趣，他们经常从吹泡泡、咯咯发声、咀嚼东西等活动中取乐，还喜欢吮吸手指，将周围见到的任何感兴趣的东西都往嘴里塞。

针对幼儿的口欲期特点，心理专家建议母亲亲自哺乳，因为这不仅可以给幼儿提供最佳营养而且对幼儿的母爱需要与口欲满足也是不可缺少的，对幼儿心理健康的发育是必要的。母亲亲自哺乳以10~12个月为宜，过早或过迟断奶都会引起偏差。过早断奶会使幼儿口欲不足，这可能成为儿童贪食症与异食癖的心理根源，也可能成为成年后贪食、嗜饮（酒）与吸烟癖的心理根源；过迟断奶与给婴儿长时间的塞吸奶瓶，使其口欲过度满足，可能成为幼儿与青少年神经性厌食与神经性呕吐的心理根源；突然中断哺乳会造成对幼儿的口欲剥夺，这可能成为儿童与成人的“口欲攻击”根源，例如习惯性咬人、咬坏东西与口头攻击或习惯性秽语等。

## 肛欲期

自1岁至2岁左右。此时也是训练幼儿大小便习惯的时期。幼儿可从身体的排泄与控制活动中获得快感，即肛欲满足。据观察，1岁多的小女





孩在小便时，常会自己笑起来，可能是排尿刺激阴部引起的搔痒和快感。两岁左右，男孩子学会用手扶着阴茎对着某个方向撒尿，女孩子则要脱裤子蹲下或坐在便盆上小便，孩子们对排尿有了羞涩感。这种意识常可控制孩子大小便的排泄。

### **性蕃期**

自2岁至5岁。在此期中，阴茎或阴蒂日益变成了身体快感的主要部位，或多或少有意识的手淫通常也是从这时候开始的。幼儿玩弄生殖器会使家长局促不安，家长往往对孩子的这种行为严加禁止和惩罚，或想方设法来分散孩子的注意力，甚至进行有害的性教育，把性说成是肮脏的、下流的、不健康的东西。这一阶段，在性的问题上孩子总是遭受到父母的压抑。其实，这种幼儿期手淫与成人手淫性质不同，既无成人的性意识与性交意愿，也无成人的性生理反应（如射精），不过是幼儿的一种性游戏而已，因此不应用成人的偏见对他们进行过多的责备；否则，因此而造成的心灵创伤，可能对性产生罪恶或恐惧感，成为成年后性功能障碍的根源。所以，家长应特别注意。

### **俄狄浦斯情结时期**

约6岁至8岁。随着身体和意识一天天地逐渐成长，孩子进入了性别自我认同阶段，即俄狄浦斯情结时期。他们将目光从自身移开，开始关注外界，首先目标是家庭内的异性亲长。男孩可产生恋母情结，女孩可产生恋父情结。这种情结在儿童性心理发展过程中是普遍存在的，儿童逐渐成年后，这种情结便被压抑于潜意识内。我国的一些专家学者认为，



反相的俄狄浦斯情结是导致婆媳不和的心理根源之一。由于婆母潜意识地要独占对儿子的爱，结果导致封建社会中“孔雀东南飞”与“钗头凤”悲剧的发生。

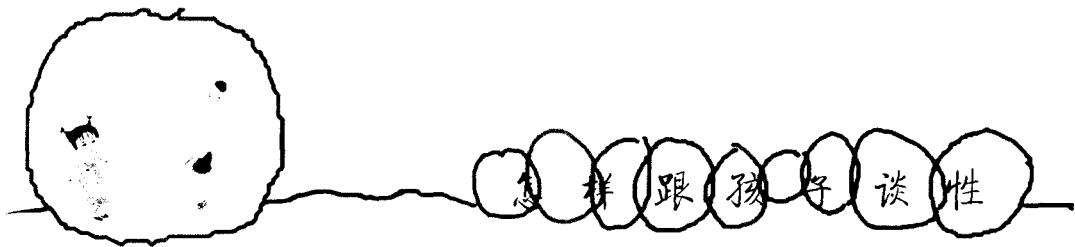
### 性沉寂时期

大约9岁至11岁。这一时期，孩子早期对父母的兴趣向外延伸到如老师等其他成年人的范围，对性有了好奇心，常常关心图书报刊中有关性的描写。从外在现象上看，此阶段孩子的性心理比较平静，没有上述各时期复杂、激烈的矛盾冲突。但有的学者认为可出现一种类似“同性恋”现象：男孩喜欢与男孩做伴，从事某些比较剧烈与冒险的游戏，如模仿战士战斗等；而女孩则喜欢与其他女孩从事跳舞、跳橡皮筋等温和的游戏。

### 青春期

青春期一般始于11岁至13岁，在青春临近的前期，由于内分泌的变化，性欲逐渐有了增长。这一阶段的生理标志就是男孩梦遗或手淫，女孩则为月经初潮。随之，性器官亦迅猛发展，第二性征显露了，男孩子出现乳房硬结，声带开始变粗，女孩子乳房明显开始变大。此时青少年的性心理也有迅猛的发展，孩子会对性产生不安，并产生这样或那样的问题。他们对异性感到吸引，产生朦胧与不甚明确的情意。性的觉醒，外生殖器在遭受某种摩擦时产生的一种快感，使孩子产生手淫自慰行为。但其整体心理水平还较幼稚，意志亦较薄弱，易受外界不良诱惑而导致性罪错，所以，又有人称这一阶段为危险期。





## 关于家庭性教育

1994年初，香港的性教育专家进行了一个试验性的问卷调查，了解家长对“孩子性教育”的看法，共有300位家长接受了这次调查采访。问卷调查的第一个问题便是“你认为孩子性教育是否重要？”被调查者中，有95%的人回答重要，同时认为性教育对子女的成长有积极作用。第二个问题是“你的孩子最需要知道的性问题是什么？”他们纷纷回答孩子最需要知道的是“确认自己的性别”、“身体的功能”及“明白父母表达爱意的行为”等。第三个问题是“作为父母，你们最难给孩子解说的问题是什么？”回答“性爱行为”和“身体的成熟及功能”占多数。但是，当问及“谁最适合推行性教育”时，被采访人的回答出现了两种不同的情况，一种是“家长”和“老师”各占一半，而另一种则完全是“老师”。这一回答反映出家长们面对困难，都希望老师能替代他们的职责的心理。

其实，孩子的性教育来自于三者：家庭、学校、社会，这三者都应该起到各自的作用。其中，家庭的作用非常重要。人的成长过程是从生物个体变为社会成员的全过程，孩子的社会化过程首先是从家庭教育开始的。所以，家庭应该成为孩子性教育的第一课堂。

我国性教育专家协会曾作过一项社会调查得知，在中国，只有7.3%的学生是通过父母了解到性知识的，也就是说，中国家庭还未承担起性教育的重大责任。

与西方发达国家相比，中国的家长更关心自己的孩子，他们渴望孩



子成为工程师、外交家、艺术家，他们不惜血本让孩子接受十几年的教育，从而能在社会上扮演一个成功的角色。但是，在关心孩子未来成长的同时，中国很多家长却忽视了一点，孩子也必将扮演恋人、夫妻的角色，生殖健康、性心理健康与否将决定他们能否获得正常、幸福的生活，在这方面，他们同样需要接受强有力的教育，来帮助他们拥有成功的人生。

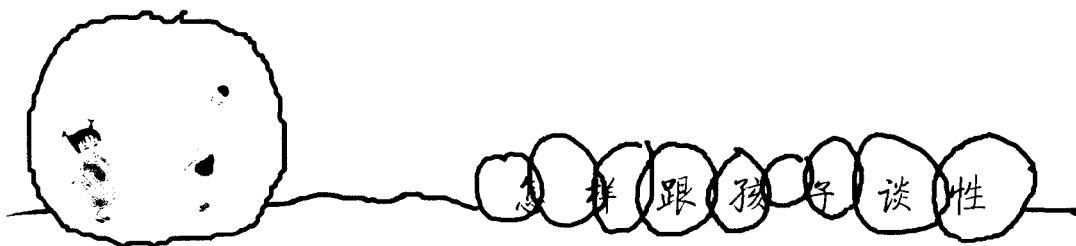
中国的家长多成长于上个世纪性封闭的时代，几乎没有接受过正式、系统的性教育，处于性知识贫乏，性教育观念陈旧的状态。家长本身不仅羞于谈性，而且也无从谈起，他们中的很大一部分人甚至认为性可以无师自通，对孩子进行性教育则是教唆犯罪。在这种情况下，有许多人就建议，首先要给家长补课，促使家长们主动思考。但是，很显然，已经来不及了，孩子已经出生，目前要面对的是孩子问题。怎么办？专家认为，家长应尽快转变过去固守的观念，用正确的、积极的心态面对孩子的家庭性教育问题，使孩子获得性的基本知识，学习性别平等和两性交往中的尊重、责任概念，使孩子拥有正确的性知识和性观念。

正确的性教育对于每一个孩子的成长来讲，都是至关重要的。正确的性教育不但将决定孩子一生有关性的方方面面，也对健全人格有良好的促进作用。家庭性教育的具体实施者是父母，因此，父母们要对孩子身心的良好发育和性意识的健康发展负责。

对于父母来讲，要想使家庭性教育起到良好的作用，那就必须努力做到以下几点：

1. 信任孩子。能够平等地对待和尊重孩子，能和孩子进行双向的信息和情感的交流，帮助孩子建立自信心。
2. 学习性知识。通过学习性知识，了解孩子性意识发展过程和青春期身心发育的特点和表现，适时地加以指导纠正。





3. 做好榜样。在日常生活中，父母要和睦相处，给孩子营造一个良好的家庭环境。使孩子感受到两性之间的和谐与美好。

4. 要有正确的态度。正确对待孩子的性好奇和有关发问，顺其自然地进行性教育，坦诚地回答孩子的性问题。

为了培养孩子们将来“性”方面的道德观，家庭性教育必须给孩子灌输正确的性知识，为以后奠定良好的基础。家庭的性教育具有十分重要的作用，它其实也是对孩子进行如何做人的教育，父母既不能对孩子过分娇纵，也不能使孩子生活在缺乏家庭温暖和爱的情感的环境之中。

《诗经》曰：“靡不有初，鲜克有终。”孩提时代认识上的误区，有可能毁掉一生的性心理、性素质、性行为的健康发展，甚至走上违反法律和社会道德的道路。所以，家长在进行家庭性教育时必须遵照科学的原则，只有这样，才能培育出健康快乐的下一代。

## 儿童性活动的特征

儿童性活动最为显著的一个特征便是触摸或玩弄性器官。随着年龄的增长，孩子到了四五岁时，性欲逐渐会转移到外生殖器上。他们喜欢暴露自己的性器官，男孩子有时会自慰，女孩子有时会用椅子边角摩擦阴部。当然，这些行为多是无意识的。这种无意识的性行为会给男孩和女孩带来心理上的不同。例如，男孩对其阴茎能够勃起并能站着排尿产生一种自豪感、支配感，从中得到更大的满足。而女孩对男孩的这种本领非常羡慕，常因没有男孩的“那个东西”而感到自卑，从而形成了温顺服从的性格。

