

人教版课标本

200万套销量

名誉主编 雷洁琼

丛书主编 希 扬

三点一测丛书

树 品 牌 典 范 拓 成 才 之 路

九年级政治

● 谷永杰 主编



探究目标



探究指导



快乐套餐



科学出版社 龍門書局

- 组稿编辑 王 敏
- 责任编辑 王 巍
- 封面设计 东方上林工作室



雷老会见希扬主编

三点一测丛书

SAN DIAN YI CE CONG SHU

人教版课标本

七年级数学 (上, 下)
 七年级语文 (上, 下)
 新目标七年级英语 (上, 下)
 七年级政治 (上, 下)
 七年级历史 (上, 下)
 七年级地理 (上, 下)
 七年级生物 (上, 下)
 八年级数学 (上, 下)
 八年级物理 (上, 下)
 八年级语文 (上, 下)
 新目标八年级英语 (上, 下)
 八年级政治 (上, 下)
 八年级历史 (上, 下)
 八年级地理 (上, 下)
 八年级生物 (上, 下)
 九年级数学 (上, 下)
 九年级物理 (上, 下)
 九年级化学 (上, 下)
 九年级语文 (上, 下)
 新目标九年级英语 (上, 下)
 九年级政治 (上, 下)
 九年级历史 (上, 下)

北京师大版课标本

七年级数学 (上, 下)
 七年级语文 (上, 下)
 七年级生物 (上, 下)
 八年级数学 (上, 下)
 八年级物理 (上, 下)
 八年级语文 (上, 下)
 八年级生物 (上, 下)
 九年级数学 (上, 下)
 九年级物理 (上, 下)

华东师大版课标本

七年级数学 (上, 下)
 八年级数学 (上, 下)
 九年级数学 (上, 下)

江苏版课标本

七年级语文 (上, 下)
 八年级语文 (上, 下)
 九年级语文 (上, 下)
 七年级数学 (上, 下)
 八年级数学 (上, 下)
 九年级数学 (上, 下)

上海科技版课标本

七年级数学 (上, 下)
 八年级数学 (上, 下)
 八年级物理 (上, 下)
 九年级物理 (上, 下)

上海教育版课标本

九年级化学 (上, 下)

科学+广东教育版课标本

九年级化学 (上, 下)

语文版课标本

七年级语文 (上, 下)
 八年级语文 (上, 下)
 九年级语文 (上, 下)

译林+牛津版课标本

七年级英语 (上, 下)
 八年级英语 (上, 下)
 九年级英语 (上, 下)

河北教育版课标本

七年级数学 (上, 下)
 七年级英语 (上, 下)
 八年级数学 (上, 下)
 八年级英语 (上, 下)

九年级数学 (上, 下)
 九年级英语 (上, 下)

湖南版课标本

七年级数学 (上, 下)
 八年级数学 (上, 下)
 九年级数学 (上, 下)
 七年级英语 (上, 下)
 八年级英语 (上, 下)

教育科学版课标本

八年级物理 (上, 下)
 九年级物理 (上, 下)

山东教育版课标本

九年级化学 (上, 下)

外语教学与研究版课标本

七年级英语 (上, 下)
 八年级英语 (上, 下)

广东教育版课标本

七年级政治 (上, 下)
 八年级政治 (上, 下)

ISBN 7-5088-0982-3



9 787508 809823 >

ISBN 7-5088-0982-3

定价: 12.50 元

☆ 与 2006 年人教版最新教材同步 ☆

三点一测丛书

九年级政治

◎ 本册主编：谷永杰

◎ 编 者：谷永杰 陈晓花

科学出版社 龙门书局

北京

版权所有 翻印必究

举报电话:(010)64034160,13501151303(打假办)

邮购电话:(010)64034160

图书在版编目(CIP)数据

三点一测丛书. 九年级政治: 人教版课标本/希扬丛书主编; 谷永杰分册主编. —北京: 科学出版社 龙门书局, 2006

ISBN 7-5088-0982-3

I. 三… II. ①希…②谷… III. 政治课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 033344 号

组稿编辑: 王 敏/责任编辑: 王 巍

封面设计: 东方上林工作室

科学出版社 出版
龙门书局

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

<http://www.longmenbooks.com>

中青印刷厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2006 年 4 月第 一 版 开本: A5(890 × 1240)

2006 年 4 月第一次印刷 印张: 9

印数: 1—15 000 字数: 307 000

定 价: 12.50 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换)

教育为振兴
中华之本

雷洁琼



一九九九年三月

曾任全国人大常委会副委员长的雷洁琼为《三点一测丛书》题词

前 言

本书根据教育部关于教育的最新指示精神和素质教育的新形势,体现“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求和“学会关心”的 21 世纪教育主题,依照国家新颁布的初中《思想品德》课程标准(教学大纲)和九年级《思想品德》新编教材,精心编写而成。

本书的编写着力突出重点,突破难点,精析知识点,对知识点的应用做了言简意赅的提示和解析。每课附有精选的综合能力测试题“快乐套餐”及参考答案,书后附有期末测试题及答案。本书是初中生学习思想品德课的良好益友,也是广大政治教师的教学参考资料。

本书的特点是,抓住各课知识的重点、难点,对所学知识点进行深刻剖析,做到说理透彻,深入浅出,概念准确,起到画龙点睛的作用;对知识点提供大量相关阅读材料,引导学生通过思索形成正确观念,以达到“教是为了不教”的目的;快乐套餐全面、系统,覆盖所有知识点,着力突出应用,适当增加体例分析,对同一知识点从不同侧面设题,以达到使学生通过做题而消化掌握所学知识的目的,帮助学生准确全面地把握知识点,提高学生分析问题、解决问题的能力。

本书由谷永杰、陈晓花编写。

由于编写时间较为仓促,所面对的又是全新的教材,故疏漏之处在所难免,敬请不吝指正。

编 者

目 录

第一单元 承担责任 服务社会	(1)
第一课 责任与角色同在	(1)
第二课 在承担责任中长大	(26)
第一单元测试题	(42)
第二单元 了解祖国 爱我中华	(49)
第三课 认清基本国情	(49)
第四课 了解基本国策与发展战略	(71)
第五课 中华文明与民族精神	(110)
第二单元测试题	(128)
期中测试	(136)
第三单元 融入社会 肩负使命	(144)
第六课 参与政治生活	(144)
第七课 关注经济发展	(158)
第八课 投身于精神文明建设	(176)
第三单元测试题	(189)
第四单元 满怀希望 迎接明天	(195)
第九课 实现我们的共同理想	(195)
第十课 选择希望人生	(215)
第四单元测试题	(237)
期末测试	(245)
参考答案	(254)



第一单元 承担责任 服务社会



第一课 责任与角色同在

探究目标

知识目标

1. 知道责任的含义；
2. 知道责任的来源；
3. 懂得人因不同的社会身份而负有不同的责任；
4. 懂得每个人应该对自己负责；
5. 知道负责任的表现和意义，了解不負責任的后果；
6. 懂得承担责任会得到回报，但同时也要付出一定的代价；
7. 懂得有些责任即使不是自愿选择的，也应尽力承担好；
8. 了解不计个人得失、无私奉献者的事迹。

能力目标

1. 能够分清责任的来源；
2. 能够随着角色的变换，调节角色行为，承担不同的责任；
3. 能够为自己负责，也为他人负责；
4. 能够正确评估承担责任的代价和回报，作出最合理的选择；
5. 能够为自己的选择负责。

情感态度与价值观目标

1. 对自己的责任有明确的认识，增强责任意识；
2. 愿意为自己的行为负责；
3. 对那些为自己、为社会承担责任的人心怀感激之情；
4. 有足够的勇气为自己的选择承担相应的责任；
5. 以积极的态度承担那些不是自愿选择而应该承担的责任；
6. 崇敬那些不言代价与回报而无私奉献的人，努力做一个负责任的公民。



1. 责任的含义:责任是一个人应当做的事情;责任是不应该做某些事情。

2. 责任的来源:责任产生于社会关系之中的相互承诺。这种承诺表现在生活的方方面面。责任来自对他人的承诺、分配的任务、上级的任命、职业的要求、法律的规定、传统的习俗、公民的身份、道德原则等。

3. 履行责任对他人的好处

(1) 安全性。知道其他人在履行责任,人们会感到更安全;

(2) 有效性。当人人都履行自己的责任时,就能更有效地工作;

(3) 合作性。当人们一起完成某项任务,大家都各尽其责,合作起来就更容易;

(4) 社区精神。如果一个群体中的所有成员都履行自己的责任,就可能形成一种社区精神和集体荣誉感。

4. 履行责任对自己的好处

(1) 独立性。履行责任具有良好记录的人可能享受到更多的自由和极少的监督;

(2) 自尊。履行责任的人可以赢得自尊和自信;

(3) 被接受和认可。履行责任的人更容易被其他人接受和认可;

(4) 获得知识、技能和经验。履行责任的人可以更好地获得知识、技能和宝贵的经验。

5. 履行责任的代价

(1) 负担。履行责任通常需要时间、精力和金钱;

(2) 怨恨。人们可能对自己不想做的事情感到怨恨;

(3) 担心失败。人们可能担心自己不能履行责任或担心由于未能履行责任而受到惩罚;

(4) 放弃其他利益会牺牲其他兴趣。承担一定责任时,意味着人们不得不把其他感兴趣的事情放在一边。

6. 责任冲突。履行责任时,往往还会出现冲突。在相互冲突的责任之间进行选择常常是复杂的。在相互冲突的责任之间进行选择时,应着重考虑以下因素:

(1) 紧迫性。在选择相互冲突的责任时,确定哪个责任更紧迫;

(2) 相对重要性。在选择相互冲突的责任时,确定哪个责任更重要;

(3) 时间要求。需要考虑履行责任的时间;

(4) 可利用的资源。履行责任需要一定的资源,诸如金钱、设备、体力或特殊技能等。



知识课堂

一、我对谁负责 谁对我负责

1. 我的角色 我的责任

(1) 责任的含义: 责任是一个人所应当做的事情; 责任是不应该做某些事情。

(2) 责任的来源: 责任产生于社会关系之中的相互承诺。这种承诺表现在生活的方方面面。责任来自对他人的承诺、分配的任务、上级的任命、职业的要求、法律的规定、传统的习俗、公民的身份、道德原则等。

(3) 人因不同的社会身份而负有不同的责任。作为子女, 孝敬父母, 是我们的责任; 作为学生, 遵守学校的纪律、完成学习任务是我们的责任; 作为朋友, 忠诚、互助、互谅, 我们义不容辞; 对于陌生人, 虽然萍水相逢, 扶危济困是美德; 作为普通公民, 我们“位卑未敢忘忧国”; 作为社会成员, 我们应该维护正义、热爱和平、保护环境……

2. 谁对我负责

(1) 自己对自己负责。

① 自己对自己负责任的表现: 守时、守信、诚实、自尊自信、自立自强是对自己负责任的表现; 用合理、合法的方法, 及时纠正自己的过失, 也是一种负责任的表现。

② 自己对自己负责任的意义: 只有对自己负责的人, 才能享有真正的自尊, 也才有资格、有信心、有能力承担起对他人、对社会的责任。

(2) 自己不对自己负责的后果: 谁对自己不负责任, 谁就要对这种不负责任所造成的后果负责。为了掩盖一次过失, 可能会对自己的不负责任付出更大的代价; 如果不能自觉承担相应的责任、对自己负责, 就永远无法长大成人。

(3) 我对他人负责, 他人也对我负责; 我对自己负责, 说到底, 也就是对他人负责、对社会负责。我们每个人都应该具有责任感。

二、不言代价与回报

1. 什么代价 什么回报

(1) 承担责任的代价与回报: 承担责任, 往往伴随着获得回报的权利, 但同时也是履行自己应尽的义务。

① 承担责任的回报: 良好的自我感觉、他人的赞许、获得新的知识或技能等。

② 承担责任的代价: 不仅意味着付出时间、精力和金钱, 而且还意味着可能因

做得不好而受到责备,甚至受到处罚。

(2) 做出自己的选择,承担应负的责任。

①对于人的成长来说,承担责任,是自尊自信的具体表现,是自立自强的必然选择,是走向成熟的重要标志。

②在很多情况下,我们可以选择承担责任,也可以选择不承担责任,只有承担更多的责任,我们才能走向成熟。在选择承担责任时,我们不应该是盲目的、冲动的,而要根据自己的经验和智慧,对承担责任的代价和回报进行正确的评估,作出最合理的选择。一旦我们作出选择,就必须为自己的选择负责。

2. 我承担 我无悔

(1) 主动承担那些不可推卸的责任。

有些该做的事情,并不是我们自愿选择的,但是我们仍然要以积极的态度为它们承担责任,不计代价与回报,把事情做好。这也是有责任心的表现。

(2) 感激、崇敬那些不言代价与回报而认真履行责任的人。

在我们周围,有许许多多的人不计代价与回报,义无反顾地履行着社会责任,使我们的社会更加美好,他们的这种奉献精神,是社会责任感的集中体现。对这些人物我们应该满怀感激之情。



情感体验

我们在社会中生活,扮演着不同的角色,而每一种角色往往都意味着一种责任。

1. 下面请你感受一下责任:

- (1) 父母为我们提供衣食,教我们如何做人,他们在履行_____的责任;
- (2) 老师帮助我们学习,培育我们成长,他们在履行_____的责任;
- (3) 清洁工人为我们提供优美的生活环境,他们在履行_____的责任;
- (4) 医生给病人看病,他们在履行_____的责任。

2. 你在现实生活中都扮演什么角色?相应地承担着什么责任?请你试着用表格形式列出来。



聊天室

天下兴亡,我的责任

高震东

同学们,你们说“天下兴亡”的下一句是什么?——不,是“我的责任”。“天下

兴亡，匹夫有责”等于大家无责。“匹夫有责”要改成“我的责任”，我是这样教我的学生的。“以天下兴亡为己任”是孟子的思想。禹是人，舜是人，我也是人呢！他们能做到的，我为什么不能呢？“天下兴亡，我的责任”，有了这个思想，我们的国家才有希望。我们每个学生如果人人都说：学校秩序不好，是我的责任；国家教育办不好，是我的责任；国家不强盛，是我的责任……人人都能主动负责，天下哪有不兴盛的国家？哪有不团结的团体？所以说，每个学生都应该把责任拉到自己身上来，而不是推出去。我在台湾办学校就是这样，如果教室很脏，我问：“怎么回事？”假如有个学生站起来说：“报告老师，今天是32号同学值日，他没有打扫卫生。”那么，这个学生是要挨揍的。在我的学校，学生会这样说：“老师，对不起，这是我的责任。”然后马上去打扫。灯泡坏了，哪个学生看见了，自己就会掏钱去买一个安上；窗户玻璃坏了，学生自己马上买一块换上它——这才是教育，不把责任推出去，而是揽过来。也许有些人说这是吃亏，我告诉你，吃亏就是占便宜，这种教育要牢记在心里，我们每个中国人都要记住！

学校更应该训练学生这种“天下兴亡，我的责任”的思想。校园不干净，就应该是大家的责任。你想，这么大的一个校园，你不破坏，我不破坏，它会脏吗？脏了之后，人人都去弄干净，它会脏吗？你只指望几个工人做这个工作，说：“这是他们的事。我是来读书的，不是扫地的。”——这是什么观念？你读书干什么？读书不是为国家服务吗？眼前的务你都不服，你还能未来服务？当前的责任你都不负，未来的责任你能负吗？水龙头漏水，你不能堵住吗？有人会说：“那不是我的事，那是总务处的事。”这是错误的。一般人最坏的毛病就是这样：打开水龙头后，发现没水，又去开第二个，第二个也没有，又去开第三个——这样的学生，在我学校是要被开除的！连举一反三都不懂，第一个没水，第二个会有吗？你就没想到水会来吗？水龙头不关，来了水后让它哗哗哗满池子去流，仍不去关注：“反正是国家的水，不是我自己的！”——浪费国家的水，就是汉奸！你为什么浪费国家的水？你为什么浪费国家的资源？我每天洗脸都为国家省一盆水，一年省多少水？你算算，你们学校六千多学生，每人每天节省一盆水，一年节省多少？省水就是省电，就是节省国家资源。国家用那么多百姓的血汗钱来供你读书，你还浪费国家的财富，你良心何在？你大学生都如此，怎么能期望于中学生、小学生呢？你高级知识分子都不爱国，怎么能让老百姓去爱国呢？从自己身边做起，我们国家才有希望——这就是“天下兴亡，我的责任”的积极负责的道德观念，这就是道德教育。

另一点，我们要培养“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的敬业观念。天下有大事吗？没有。但任何小事都是大事。培养良好的道德，是从尊敬老师开始的，是从那很小很小的事开始的。今天上午下课的时候，我和师大校长一块出来，礼堂里有很多废纸。我说不要捡，要等下午学生自己捡——同学们，谁丢下这些

纸屑就是不爱国。天下无大事，请先把自己脚下的纸屑捡起来——这就是我的“教材”。好的，同学们，捡起自己脚下的废纸，就是爱国的开始。

我给大家讲个故事。当亚运会在日本广岛结束的时候，六万人的会场上竟没有一张废纸。全世界的报纸都登文惊叹：“可怕的日本民族！”就是因为没有一张废纸，就使全世界为之惊讶。再看看我们集会后的场景，满地的废纸，到处乱刮！大家不要总是说：我们国家地大物博，这都没用，咱们的道德水准还没上来，还差得远！大家说这些废纸重要不重要？所以说，我让大家捡起一张废纸，这就是爱国的开始。

我们学校的英文教学是全台湾最好的。我从美国请来两名华裔老师，专门教外语。我有一个留美班，他们是一定要留美的。但是他们所学的教材第一页上都印着我的话：“中国人学英语是我们的国耻行为，学英语是中国最可悲的行为，但我们不能不学，因为别人超过了我们。今天我们必须学习他们的科学，然后才能超过他们！我们要以夷制夷！非把英文学好不可，所以要咬牙切齿学英文！我们学英语的目的并不是为了去美国洗盘子刷马桶，去伺候外国人，去做丢尽祖宗八辈脸的事！”所以，我的学生英文学得都非常好。好，同学们懂得了这些道理，下一步我们就要知道，我们要进行为国家而求学问，为社会分工而学技能的利他、利群的道德教育。大家先要想想为什么读书，为谁读书？有些人也许会说，为自己找个饭碗而读书！这是多么卑鄙和渺小，多么无聊和可怜啊！你绝对不应该单是为找个饭碗而活着！找个饭碗吃饭太简单了！拿个刀子，找个人随便捅一下，让你进牢房，绝对一辈子有了饭吃，而且还有人伺候，还有人为你做饭，睡觉时还有人替你站岗，你的东西一样少不了！那不就解决吃饭问题了吗？你为什么不干呢？因为我告诉你了，要学好生存的技能，要懂得生命的意义和价值，那里不是创造人类价值的地方！我们要知道读书绝对不是为了自己，是为了国家而求学问，所以，我们要告诉孩子们读书、做事要确定一个方向：先做自己应该做的事，再做自己喜欢做的事。很多人为了兴趣而读书，岂有此理！读书有什么兴趣？真正的目标不应是兴趣，而是责任，在责任当中找到兴趣，但不能用兴趣代替责任。越在黑暗中越做光明的事，这就是道德教育。

同学们，你们想想你们从小受到的是什么教育？尤其农村子弟，你爹妈是怎么教你的？他们这样告诉你：你要好好念书！你不好好念书，将来就不能出人头地，你必须努力奋斗好好读书，你才有前途。读书是为了你的幸福，读书是为了你的前途！读书一切是为了你！你就是在这种教育下长大的，这就是最错误的教育！这就是最糟糕的教育！所以小孩子长大以后就知道，啊哈，读书就是为了我呀，与任何人都不相干，为了我的前途，为了我的未来，为了我的希望，你看这个国家还有希望吗？他喝着国家的奶水，用着国家的钱，拿百姓的血汗钱培养出的却是

一个自私自利的小孩,培养出一批自私自利的老师,你想,这国家会有前途吗?你读书的方向都错了。读书不是为了自己,读书是为了我们的国家,国家需要人才,国家需要干部,国家需要建国的栋梁。国家为什么培养你?是因为国家在期盼着你的贡献,期盼着你的未来,因为有一天你会长大,有一天你会学成,你要为国家做事,所以国家才在你身上投资,让你为国效命。因为道德教育必须以国家教育为前提,所以今天我们要爱我们的国家。

我常常给我的学生讲一个故事:有一天我们出去旅行,忽然间暴风雨来了。我们没地方避风躲雨,孩子们就向前跑,一看前面有个草棚,大家“哗”地冲了进去,一冲进去大雨就来了。大家好高兴,“哇,今天运气不错哟,刚刚找了房子大雨就来了。太快乐了!”大家也不顾虑房子干不干净,有没有人住过,只要有避雨的地方就很满足了。但这间房子在风雨中突然间要倒塌,同学们想尽办法扶住它,不能让房子倒塌。在这种状况下,我很有感慨,同学们,你们说是我们需要房子呢,还是房子需要我们呢?我看是我们需要这座房子。这座房子就是我们的国家,再破再烂是我们的国家,再穷再破,是我们的国家,我们要爱她!有人说:老师,你让我爱国,国家在哪里?我找不着!你在国家里头,不知国家在哪。当老师的,国家就是你面前的学生。今天我往这儿一站,下面 1500 人就是我的国家,我必须对你们尽心尽责,就要产生教化作用,影响作用,你就是我的国家,我爱你,就是我爱国,把我的思想传播给你,就是爱国!那你以后往你的学生面前一站,那就是你的国家。你不能浪费他的时间,他的生命,你要好好为国家培养下一代,你给他这种爱国思想,你就是个爱国者,不给他,你就是不爱国,你就是叛国者!

同学们,将来你也有留学的机会,你别去了不回来,这丢中国人的脸呢!外国人是不大会看得起你的。他们会说:你看,这些留学生一点国家观念都没有。一个没有国家的人,一个国势很弱的人,实在是太可怜了!所以,我们今天的中国人要自强,我们要知道爱我们的国家。国家不壮大,你个人再有钱有什么用?再有地位有什么用?你永远不受人尊敬啊!

好,同学们,这就是我要告诉你们的道德教育的几个方面,你们记住了吗?

河南贫寒大学生带着捡来的妹妹求学 12 年

在湖南怀化学院的一个宿舍楼的楼梯间里,一直没有穿棉衣的洪战辉穿上了毛裤,看着一个小女孩做作业。这是一个普通的星期天,一个入冬以来最冷的一天。洪战辉其实并不想穿这么早的棉衣,因为这将是一笔不小的花费。小女孩是洪战辉的妹妹,12 年前捡来的妹妹。12 年的岁月并不算短暂,小女孩已经从一个嗷嗷待哺的婴儿长成了一个懂事的小学生;12 年的岁月也不算漫长,洪战辉用一

种纯真的兄妹之情照顾着这个并无血缘关系的妹妹。



河南省周口市西华县东夏镇洪庄村,这是一个普通的豫东平原上的小村庄,一条土路通往3公里远的镇上,是西华县偏远的地方。镇上离县城有30公里,被一条曲曲折折、坑坑洼洼的乡村公路联结着。

1982年,洪战辉就出生在这里,在他12岁之前,和众多农村的男孩子一样,有着一个天真烂漫的童年,父亲、母亲、弟弟、妹妹和他共同组成的家庭生活得尽管艰苦但也很幸福。可突然的一天,他的生活改变了。

1994年8月底的一天中午,一向慈祥的父亲从洪战辉的姑母家帮助干活回来,突然无缘无故地发起火来,他瞪着眼睛,任何人都阻挡不住,他砸碎了家里所有的东西。小战辉和弟弟从来没有见过父亲这个样子,恐惧地站在门外,目不识丁的母亲根本劝不住父亲的举动。

最可怕的一幕出现了,父亲突然抢过妹妹,母亲哭叫着来抢女儿,被父亲一脚踹倒在了地上,然后将妹妹高高地举过头顶,狠狠地摔了下来。

妹妹死了,父亲疯了……12岁,还是一个孩子,洪战辉的天空就在这个普通的日子轰然倒塌。洪战辉趴在已经骨折的母亲身上号啕大哭。弟弟懵了,甚至忘记了哭。

周围的亲友来了,他们帮忙把战辉的父亲和母亲都送到了医院。照顾住院的父亲、母亲,照顾年幼的弟弟,12岁的洪战辉稚嫩的肩膀上开始肩负起家庭主人的责任。三个月的时间,洪战辉医院、学校、家里三点一线,不分白天黑夜,风雨无阻,三个月的艰辛,让洪战辉长大了,艰辛的付出终究有了回报:母亲出了院,父亲间歇性精神病的病情也得到了控制,可家里也负债累累,但毕竟生活又重新回归

平静。

“不管怎样，我不送走这位小妹妹了……你们不养，我来养着！”洪战辉给她起名为洪趁趁，小名“小不点”。

这年的农历十二月二十三，是中国传统小年的日子。

一早起来，洪战辉就没有看到父亲，一种不祥的预感猛然间萦绕在头顶，他忙告诉母亲。即将过年了，是不是父亲的病又犯了？是不是父亲又出去惹事了？母亲急了，母子俩满村地寻找，可是始终没有见到父亲的影子。临近中午时分，在离村庄约10里地的一棵树下，洪战辉找到了父亲，此时的父亲，怀里抱着一个包裹，那是一个婴儿。父亲解开了包裹，小心地呵护着。眼光里透出一种父爱，一种久违的蕴含着慈祥光芒的爱。

这是谁家的孩子？怎么会跑到父亲的手中？母亲小心翼翼地走上前，从丈夫手中接过了孩子。这是一个女婴，用粗线缝制的棉衣上面探满了补丁。可能是饥寒交迫的缘故，孩子的嘴里发出一种微弱的声音。在孩子的贴身衣服上有一张纸条，纸条上写着：无名女，农历1994年八月十八日生，哪位好心人如拾着，请收为养女。

天快黑的时候，一家人把孩子抱回了家。看着已经哭不出来的孩子，母亲寻思着等天明了看谁家愿不愿意收留，就送给谁？

这个家太穷了，其实母亲很愿意收留这个女孩，可是连买奶粉的钱都没有，这个善良的母亲不想再看到一个类似于自己女儿的下场。女儿曾经给这个家庭带来了许多的欢笑，但后来的痛苦犹如一块伤疤，没有人愿意再提起。

母亲也是这样，眼前的女孩勾起了她内心深处最为痛苦的伤痛，她似乎没有抱起女孩的勇气。临时照看小孩的任务就落到了洪战辉的身上，他一抱上小女孩，小女孩就直往他怀里钻，他想起了妹妹。

贫寒的家庭承受不起哺育小女孩的花费，夜深的时候，母亲让他把孩子送回去，他无奈地打开门，抱着孩子走在刺骨的寒风中，一种爱怜伴随着一种痛苦，这是他梦中的妹妹啊，不忍心的他哭着又拐了回去。他对母亲说：“不管怎样，我不送走这位小妹妹了……你们不养，我来养着！”小孩子留下了，洪战辉给她起名为洪趁趁，小名“小不点”。

寻找母亲的他们还没有走进家门，就听到了“小不点”的哭声……娘走了，父亲又是病人，洪战辉的心似乎在抽搐。

“小不点”的到来，给这个家庭带来了久违的欢乐。父亲对死去女儿的内疚让他把力所能及的父爱倾注到了小不点的身上，父亲的病情稳定了一段时间。

父亲毕竟是病人，经济的原因让父亲不可能长时间地吃药，一旦没有药物维持，他就不可抑制地要狂躁。除了不打“小不点”，家里任何东西都成了他发泄的

对象,包括碗筷,包括和他相濡以沫的妻子,伺候他很长时间的儿子,他见什么砸什么。可怜的母亲身单力薄,身上常是旧伤没好,又添新伤。

一个家庭的重担全部压在了一个目不识丁的母亲身上,这本身就不公平,更不公平的是她还经常遭受父亲无缘无故的毒打。

1995年8月20日,吃过午饭之后,母亲不停地忙着蒸馒头,直到馒头足可以让一家人吃一个星期之后,她才停了下来。

第二天,母亲不见了,家庭重担、父亲的拳头让母亲不堪重负,她选择了逃离。

“娘,你去了哪里?回来吧……”弟兄俩的哭声在暮色中飘了很久。他们不想这样失去母亲,一个家里赖以维系的支柱,洪战辉哭喊着和弟弟在周边村落寻找妈妈,夜已经深了,娘那天没有回家。

寻找母亲的他们还没有走进家门,就听到了“小不点”的哭声,看着嗷嗷待哺的妹妹,弟兄俩眼泪流了下来。娘走了,父亲又是个病人,还有这个刚刚才1岁的妹妹,洪战辉的心似乎在抽搐:“娘啊,你怎能撇下我们不管了啊!”生活就是这样无情,洪战辉的哭声消失在如漆似墨的夜里,娘不见了踪影。

吃饱了的“小不点”还听话,难熬的是晚上,每到夜深,“小不点”就要哭闹一场。

穷人家的孩子早当家,可谁能想到一个才13岁的孩子,就得承受这样的压力。似乎一夜间,洪战辉长大了,变成了一个沉默寡言的人。抚养尚不会走路的妹妹,伺候病情不稳定的父亲,照顾年幼的弟弟,年仅13岁的他学会了忍耐,学会了承担责任。

在他去学校的时候,他就把“小不点”交给自己的大娘照看,放学回到家里面,再忙着准备全家人的饭。更难的是“小不点”的吃饭问题,每天一早,“小不点”“哇哇”不停的哭声总会让洪战辉手足无措,只好抱着孩子去求附近的产妇们。天天讨吃也不是办法,洪战辉后来千方百计筹钱买了一些奶粉。在一些有经验的人的指导下,他学会了给“小不点”冲奶粉。为了让奶的温度适中,喂奶的时候,他考虑到自己用口吮吸不卫生,他就将调制好的奶水先倒点儿在手臂上,感觉不冷也不烫了,他才喂她。

吃饱了的“小不点”还听话,洪战辉只要上学前和中午及时回来喂奶两次,她就不哭闹。难熬的是晚上,也许是因受了惊吓,每到夜深,“小不点”就要哭闹一场。这时,洪战辉毫无办法,他不知道怎样哄她,只是抱起她来,拍打着她,在屋里来回走动……

夏天还算好过,冬天的时候,“小不点”的棉裤尿湿了,又没有多余棉衣可供替换,每天的晚上,洪战辉都是把湿透了的棉裤放在自己的被窝里暖干,天明的时候,再给“小不点”换上。