

学生思想品德教育全书 (一)

总主编 柳斌 主编 刘金湜

21世纪教育振兴书系



长城出版社

21 世纪教育振兴书系

学生思想品德教育全书

(一)

总主编:柳 斌
主 编:刘金湜

长城出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

学生思想品德教育全书/刘金湜著. - 北京: 长城出版社, 2000. 6

ISBN 7-80017-511-1

I. 学… II. 刘… III. 品德教育 - 中小学 - 中国
IV. G631.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 32097 号

编著者 刘金湜

装帧设计 周 健

出版发行 长城出版社

地 址 北京市甘家口三里河路 40 号 **邮编** 100037

发行部地址 北京市丰台区六里桥北里五号院 **邮编** 100073

发行部电话 (010)63424011 63424010 63424299

经 销 新华书店

印 刷 北京佳顺印刷厂印刷

字 数 1960 千字 **印张** 78.75

开 本 850×1168 毫米 1/32

印 次 2000 年 8 月第 1 版 2000 年 9 月第 2 次印刷

定价: 128.00 元(软精装, 共 6 册)

·版权所有·翻印必究·

《21 世纪教育振兴书系》

编辑委员会

- 总 主 编:柳 斌 原国家教委副主任
教育部总督学
- 特邀编委:郭福昌 原国家教委专职委员
- 沈克琦 原北京大学副校长
教育部中小学教材审定委员会副主任
- 顾明远 原北京师范大学副校长
教育部中小学教材审定委员会副主任
- 邢家鲤 原中央党校教务长
教育部中小学教材审定委员会副主任
- 冯钟芸 北京大学教授
教育部中小学教材审定委员会审定委员
- 毕 风 原国家教委干部局局长
- 王显明 原国家教委财务司司长
- 杨金土 原国家教委职业教育司司长
- 李晋裕 原国家教委体育卫生与艺术教育司司长

《学生思想品德教育全书》

编委会名单

总主编：柳 斌

主 编：刘金湜

副主编：萧 洁 陈 旭 万云杰

编 委：张 冉 李立功 赵思祥

刘秉德 尹文伟 穆珍奇

夏效祥 李 航 李洛冰

刘佳佳 严 峰 姜才越

韩玉红 朱春喜 赵军学

壬晓华 魏朱宝 王 宙

代前言一

关于教育问题的谈话

(2000年2月1日)

江泽民

最近,看了两份材料,一份反映浙江省金华市第四中学高二年级一名学生,因忍受不了学习成绩名次和家长的压力,用榔头打死了母亲;另一份反映浙江省温州市永嘉县桥头镇中学两名学生因勒索钱财将一同学乱刀砍死。今天的《光明日报》还报道,河南省安阳市一学生家长,因自己的儿子没有被评上“三好学生”和当上少先队大队长,带人把班主任给打了。这样的材料,以前也看到一些,确实触目惊心,引起了我的深思。正确引导和帮助青少年学生健康成长,使他们能够德、智、体、美全面发展,是一个关系我国教育发展方向的重大问题。我们常委同志和有关方面的负责同志,都要认真思考这个问题,并采取切实有效的措施,加强和改进教育工作。

新中国成立以来,党和政府高度重视发展人民教育,花了很大精力,我国的教育事业得到了巨大发展,为社会主义建设培养了大批优秀人才。解放前,我国大约有四亿多人口,百分之八十是文盲,受教育的人数很少。现在,我国人口已经达到十二亿五千万,在校受教育的人数为二亿四千万。这个成就是了不起的。

教育是一个系统工程,要不断提高教育质量和教育水平,不仅要加强对学生的文化知识教育,而且要切实加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育。老师作为“人类灵魂的工

程师”，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。加强和改进教育工作，不只是学校和教育部门的事，家庭、社会各个方面都要一起来关心和支持。只有加强综合管理，多管齐下，形成一种有利于青少年学生身心健康发展的社会环境，年轻一代才能茁壮成长起来。

现在，大多数家庭都是独生子女，生活条件也好了，家长有“望子成龙”的心情，希望子女能够受到更好的教育，也是自然的。我们的学校、教育部门以及党和国家的其他部门，都要注意做工作，把家长希望子女成才的迫切愿望、教师教书育人的心情和学生学习的积极性，引导到正确的方向上来，全面提高青少年的素质。千万不能由于对这些问题处理不当，引发一些消极的甚至反面的后果来。现在一些学生负担很重，结果形成了很大的心理压力。这不利于青少年学生的健康成长。还有一些学校和地方，对学生的知识教育和学校的设施建设抓得比较紧，面对学生的思想品德、纪律法制教育，对学生在校外活动的情况，抓得比较松，有些学生在社会上接受了不良影响，有的甚至走上了违法犯罪的道路。这些问题，必须引起各级党委、政府和各级教育部门的高度重视，对学生的教育工作特别是思想品德教育、纪律法制教育，校内校外，课内课外，都要抓紧，一点放松不得。

学校与家庭要求和鼓励青少年勤奋学习、刻苦钻研是对的，不经过艰苦的学习和锻炼，年轻人是很难成长起来的，但一定要有正确的指导思想和教育方法。古时候，有刺股悬梁、穿壁引光、积雪囊萤、燃糠自照等勤奋好学的故事，主要是要教育青少年树立好学上进的志向。如果方法不对或不适当，也会导致适得其反的结果。这方面的教训不少，要引以为戒。不能整天把青少年禁锢在书本上和屋子里，要让他们参加一些社会实践，打开他们的视野，增长他们的社会经验。学校是培养人才的重要园地，教育是崇高的社会公益事业。在我们的国家里，各级各类学校，都要认真贯彻执行教育为

社会主义事业服务、教育与社会实践相结合的教育方针。在实行改革开放、发展社会主义市场经济新的复杂环境里,坚持这样的教育方针是极为重要的。

现在我国高等教育发展很快,去年高校招生的数量大幅度增加。但我们国家人口多,人人都上大学仍是不现实的。也不是只有上了大学,才能成为人才。社会需要的人才是多方面的。“三百六十行,行行出状元。”封建时代,有“万般皆下品,唯有读书高”、“洞房花烛夜,金榜题名时”、“书中自有黄金屋,书中自有颜如玉”的说法。这里面有着封建主义的思想糟粕和经济社会不发展的局限性。今天不能再这样去考虑问题。二十一世纪,我国既需要发展知识密集型产业,也仍然需要发展各种劳动密集型产业,经济建设和社会发展对人才的要求是多样化的。这是我国的国情和经济社会全面发展的客观要求。社会主义改革开放和现代化建设,为年轻一代的成长提供了广阔的舞台,只要他们有为祖国、为人民贡献青春的志向,满腔热情地投入到建设祖国的伟大事业中去,认真学习和掌握实践知识与技能,把自己的聪明才智奉献给祖国和人民,就一定能够成长为有用之才。学校接受的还只是基本教育,尽管这个基本教育十分重要,但毕竟不是人生所受教育的全部,做到老学到老,人才的成长最终要在社会的伟大实践和自身的不断努力中来实现。这个观点,要好好地在全社会进行宣传。

我所以说教育是个系统工程,就是说对教育事业,全社会都要来关心和支持。尤其是要加强对青少年学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育,帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观。这项工作不仅教育部门要做,宣传思想部门、政法部门以及其他部门都要做,全党、全社会都要来做。学校和学生中一定要发扬正气,绝不能让歪风邪气抬头。对学生中发生的不良行为,要加强思想教育,对违法行为,一定要依法严肃处理,千万不能姑息养奸。近期,对于一些学校内和周围社会治安情况不好的状况,要集

中治理一下。对于学生中存在的歪风邪气,学校和有关部门必须旗帜鲜明地加以反对,并要加强对学生家长的工作。要经常地在学生中开展纪律法制教育,增强他们的纪律法制观念,使他们懂得遵纪守法的道理。要切实保证学生有一个安静、和谐、健康的学习环境。我们是共产党领导的社会主义国家,这一点是应该做到的,也必须做到。

希望各级党委和政府的领导同志,要高度重视教育和青少年学生的思想工作。坚持经济建设为中心不能动摇,同时要切实抓好社会主义精神文明建设,否则经济建设最终也搞不上去。总之,抓好教育和青少年学生的思想工作,直接关系到我们实施科教兴国战略能否取得成功,关系到我国社会主义现代化建设能否取得成功,大家都要从这样的高度来认识问题,开展工作。

代前言二

加强和改进教育工作促进青少年健康成长

李岚清

今年春节前，江泽民同志针对当前影响青少年健康成长的问题发表了重要谈话，要求切实采取有效措施加强和改进教育工作。认真学习和贯彻江泽民同志的谈话精神，对于更加广泛地调动全社会关心支持教育事业和青少年健康成长的积极性，开创我国教育工作的新局面，具有重大而深远的意义。

一、认真学习江泽民同志的重要谈话，提高认识，统一思想

新中国成立以来，党和政府高度重视发展人民教育，花了很大精力，我国的教育事业取得了巨大进步，为社会主义建设培养了大批优秀人才。以江泽民同志为核心的党中央十分关心、高度重视教育事业和青少年的思想工作，作出了一系列重大决策和重要指示，为新时期教育事业的发展奠定了基础，指明了方向。

江泽民同志的谈话，不仅仅是针对个别偶发事件的，而是在科学分析国际形势与我国面临的机遇和挑战的基础上，从国运兴衰、民族复兴的高度，对教育工作作出的重要指示。当今世界，科学技术日新月异，知识经济初见端倪，经济全球化的趋势日益发展，国际竞争日趋激烈。教育在一个国家经济、社会发展中的地位和作用越来越重要。今天的青少年学生各方面素质如何，将直接关系到社会主义事业的成败。江泽民同志这次谈话，抓住了教育工作的根本，深刻指出了当前教育工作中存在的薄弱环节，提出了明确的方向、目标、任务和要求，对于我们在发展社会主义市场经济条件下，

全面贯彻党的教育方针,推动我国教育改革和发展,具有极其重要的指导作用。

一个时期以来,我国教育领域应试教育的倾向比较突出,出现了重智育、轻德育,重书本知识、轻社会实践,重死记硬背、轻创新精神和能力培养,重校内教育、轻社会教育的现象,特别是纪律和法制教育十分薄弱,全社会都来关心和支持教育的风气还没有完全形成。一些地方由此产生了不少问题,有的后果还相当严重,应当引起我们深刻思考并很好地加以总结。当前,我们要认真学习领会江泽民同志的谈话,切实把思想统一到这个谈话和第三次全国教育工作会议的精神上来,全面贯彻教育为社会主义事业服务、教育与实践相结合的教育方针,以提高国民素质为根本宗旨,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,努力造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的、德、智、体、美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。要以此为契机,在各级党委、政府和各有关部门特别是教育系统,以及全社会各有关方面,开展广泛深入的学习讨论,提高认识,转变观念,为加强和改进教育工作,全面推进素质教育,开创全社会关心青少年健康成长的新局面,打下坚实的思想基础。

二、切实加强和改进学校教育工作

党的十一届三中全会以来,我国教育事业的改革和发展取得了重大成就。教育规模迅速扩大,教育结构不断优化,各级各类教育都有了长足的发展,教育质量也有明显提高。与此同时,教育设施、教师待遇及住房等工作和生活条件也有了明显改善,教师队伍比较稳定,热爱教育事业、为教育事业辛勤耕耘的风气正在形成。但是,我们在看到成绩的同时,也必须看到存在的问题,特别是要充分认识江泽民同志在谈话中指出的问题的严重性,采取更加切实有效的措施,进一步加强和改进教育工作。

第一,端正教育思想,转变教育观念,全面贯彻党的教育方针

面向 21 世纪,我国教育的根本任务是什么,是智育唯一、单纯追求升学率,还是全面提高国民素质?这方面的思想观念问题不解决好,整个教育工作就做不好,就会偏离正确的轨道,实施全面素质教育就是一句空话。有的同志口头上也讲素质教育,但在实际工作中,还是智育唯一、片面追求升学率。有的地方给教育部门和学校下达升学指标,有的学校按学生考试情况给教师排队,按分数给学生排队并张榜公布,有的还根据排队情况施以奖惩,造成极大的“应试”压力,客观上没有给德育、体育、美育和思想政治教育留下空间和时间。因此,要推进全面素质教育,首先必须认真贯彻党的教育方针,端正教育思想、转变教育观念。各级领导干部要带头转变观念,在评价一个地方的教育工作时,首先要看它贯彻教育方针的情况,看它实施全面素质教育的成效。

第二,采取切实有效措施,认真抓好全面素质教育

现在基础教育的教材,在内容上存在着偏多、偏深、偏旧的状况,对思想品德、创造思维和审美观念的培养体现不够;在教育方法上偏重于灌输,而疏于启发学生的好奇心、求知欲和想象力,忽视学生继续学习能力的培养;在课程设置和课时安排上偏重于智育,而疏于德育、体育、美育以及劳动锻炼和社会实践;在考核评价方面偏重于考察对知识的记忆,而疏于对知识运用、创造性思维能力和全面素质的评价,等等。因此,要通过改革教材、教学大纲、教学方法、教学手段、考试评价内容和方法等措施,正确引导学校、教师实施素质教育,使青少年在德、智、体、美等方面得到全面发展,健康成长。

我们不赞成“为应试而教,为应试而学”和把应试作为教学唯一目的的“应试教育”,并不是不要考试,而是要改革考试的目的、内容和方法,使考试符合实施全面素质教育的要求。考试要注意考察学生的知识运用能力,促进学生创造性思维的培养。对中小学教育教学的评价,应以有利于素质教育的实施,促进学生的全面发展

为宗旨。

学生课业负担过重是基础教育的一大顽症。实施全面素质教育,必须下决心坚决纠正课业负担过重,学生心理压力过大的状况,在“减负”的同时,多留一些时间和空间进行全面素质教育,加强青少年思想政治品德的培养。“减负”本身是一个系统工程。教育部门已经出台了初中招生不得举行或变相举行选拔性书面考试的规定,各地要认真执行。要进一步改进包括高考在内的各类考试的内容和方法,建立有利于促进学生全面发展的考试制度和评价制度。要加快课程、教材和教育方法的改革。“减负”的目的是为了“增效”,是为了更有效地促进学生在德智体美等方面全面发展。各级教育行政部门和学校在“减负”的同时,要采取多种形式安排丰富多彩的文艺、体育、科技、社会实践等中小学生所喜爱的活动,加强对课外活动的指导与管理,不能放任不管,把“减负”简单化。减轻学生过重的课业负担,决不意味着不要勤奋学习,更不意味着可以降低教学质量,相反,我们任何时候都要教育青少年好学上进。

第三,加强学生思想品德教育和社会实践能力的培养

各类学校都要把思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育放在重要位置,由浅入深、循序渐进地把这些方面的教育列入教学大纲,安排必要的课时,并通过生动活泼的形式和参与社会实践活动来进行。要加强思想品德课程建设,改进教学内容和方法,把思想品德教育渗透到教学的各个环节,时时处处注重学生高尚思想和优良品德的培养以及良好行为习惯的养成。学校德育工作要有针对性和实效性,根据不同年龄段,采取学生易于理解的内容和方式,对他们进行爱国主义、集体主义、社会主义思想教育。到了一定年龄,要对他们进行比较系统的马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的教育。在高等学校,文科学生要学一些自然学科知识,理工科学生也要学一些人文学科知识。学生不管学什么学科,

都要学习辩证唯物主义和历史唯物主义知识,为树立正确的世界观、人生观、价值观奠定理论基础。

学校教育不仅要传授书本知识,还应培养学生的敬业精神和团队意识,使他们努力学习和掌握所学学科的实际应用技能,具有创造力和继续学习的能力,学会正确做人和善于同别人合作共事。对学生不仅要“授人以鱼”,更要“授人以渔”,教会他们有效学习的方法,帮助他们获得打开知识宝库的“钥匙”。学校应制订学生参与社区服务和社会实践活动的措施,对学生进行理论知识和实践能力的全面培养,进行安全教育和必要的生存训练。青年志愿者活动、“手拉手活动”、社区服务、城乡学校结对子,以及夏令营、军事训练、小民警、小交警、模拟法庭等活动,还有大学生利用假期科技扶贫和支教等活动,都应当更普遍地开展起来。活动内容要丰富多彩,方法上讲究实效,防止形式主义。

要通过必要的课堂教学和社会活动,帮助学生牢固树立纪律和法制观念,养成遵纪守法、诚实笃信的好习惯、好作风,增强抵御各种歪风邪气的能力。学校教育要积极配合家庭教育、社会教育。每一个学校都要成为无暴力、无酗酒、无毒品的地方,中小学还应成为无烟学校。所有学校都应成为汲取知识、追求真理的殿堂,成为具有良好纪律和充满好学上进之风的高尚场所。

第四,加强教师队伍建设,特别是加强师德师风建设

振兴民族的希望在教育,办好教育要靠广大教师。我国有1000多万教师。江泽民同志在谈话中指出:“老师作为‘人类灵魂的工程师’,不仅要教好书,还要育好人,各个方面都要为人师表”。这体现了党和国家对教师的基本要求。历代教育家所倡导的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等,既是师德规范,又是教师良好人格的体现。教师的一言一行无不给学生留下深刻的印象,有的甚至影响学生一辈子。因此,教师一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上,全面以身作则,自

觉率先垂范,真正为人师表。

长期以来,广大教师献身于人民教育事业,忠于职守,辛勤耕耘,为我国教育的改革和发展,为社会主义现代化建设事业做出了重大贡献,涌现了一大批爱岗敬业、成绩卓著、师德高尚、堪称楷模的优秀教师。但是,我们也应该看到,当前教师队伍中也有一些人素质较低,无论在师德和教学水平上都不符合要求。有的校长只强调教师把书教好,把学生的学习成绩和升学率提上去,而忽视对教师的师德要求,对本校在师德方面出现的一些问题不能旗帜鲜明地加以反对和制止。为了全面推进素质教育,我们必须在继续大力弘扬尊师重教良好风尚的同时,切实加强教师队伍建设。首先要加强师德教育,在教育系统普遍进行一次师德师风检查。要加强班主任工作,发挥班主任在学生德育工作中的骨干作用。要抓紧制定和完善教师队伍建设与管理的法规体系,把好教师人口关,对不合格的要转岗分流,特别是师德不合格的必须尽快调整出教师队伍。要适应时代发展需要,强化教师培训工作。寒暑假期间组织教师集中学习、培训等行之有效的传统做法应当尽快恢复起来。要利用远程教育等现代科技手段加速对教师的培训,力争在2002年以前完成对全国中小学教师的新一轮培训,并在此基础上建立起严格规范的教师继续教育制度,逐步完善教师竞争上岗的制度,不断优化教师队伍结构,提高教师素质,更新充实教师的知识和技能。

第五,努力适应新世纪对人才多样化的需求,加快教育体制改革和教育结构调整

面对新世纪的机遇和挑战,经济和社会的发展呼唤着科技的大发展,更呼唤着教育的大发展。目前我国适龄青年能够接受高等教育的人数只有10.5%左右,显然是不能适应需要的。因此,高等教育的规模还要扩大。我们迫切需要进一步扩大受高等教育人员的比例,然而要做到人人上大学既不可能也不需要。社会需要是多方面、多层次的,“三百六十行,行行出状元”。我国社会主义现代化

建设为青年人提供了施展才华的广阔舞台,并非只有上了大学,才能成为人才。成才的道路是多样化的,一张文凭终身受用的时代已经过去,在当代社会,真正需要看重的是素质、能力、业绩,不单单是文凭、学历。一个人不论是否有文凭,也不论在什么岗位,只要有报国之心、学习之志,德技俱馨,有锲而不舍的创新精神,就一定可以成为优秀人才,为国家作出贡献。

当前,加快教育改革发展,重点要抓好以下几件大事:一是坚持基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲“两基”重中之重的方针不动摇。要确保今年如期实现“两基”目标。目前通过“普九”验收的地区,要切实抓好巩固提高工作。二是通过理顺高校管理体制和调整结构,实行后勤社会化,发展远程教育等措施,进一步扩大高校招生规模,提高培养高层次人才的数量和质量,缓解高校升学竞争的压力。三是进一步发展中、高等职业教育,大力培养有一定理论功底和实践能力的各类应用型人才。架设职业学校通向普通高校的“立交桥”,使职业学校毕业的学生也有进一步深造的机会。四是大力发展普通高中教育,解决初中毕业生上高中难的问题。五是建立终身教育体系,通过多种形式特别是利用计算机网络、卫星电视等现代化手段,实施终身教育,使人才素质能够适应时代发展的需要。

三、重视和改进家庭教育

家庭教育、学校教育、社会教育是教育的三大支柱,三者缺一不可。搞好家庭教育,首先必须转变家长的观念,提高家长的自身素质。要对学生家长进行正确的成才观、人才观教育,使他们能正确地对孩子进行家庭教育。家长望子成龙,希望孩子受到更好的教育,这种心情是可以理解的。但是,如果对孩子提出不切实际的过高要求,忽视了全面健康的发展,或主观上要求孩子学习好,而方法不对或不适当,都会导致适得其反的结果。家长要以身作则,用律己正己的思想行为来影响孩子,成为他们的良师益友;要多鼓励

孩子,充分尊重他们的人格,学会循循善诱,讲究方式方法,提高他们的自信心和上进心。家长对孩子不能只注意在校的学习成绩,也要关心思想品德方面的修养,注意他们在社会上可能受到的不良影响。有的家长成天把孩子禁锢在家里学习,不注意开拓孩子视野,增长社会实践经验等,也不利于学生的健康成长。家庭教育应当由经验育人向科学育人转变,由片面注重书本知识向注重教孩子正确做人转变,由简单命令向平等沟通转变。

各级党政领导都有责任关心和支持家庭教育,各级教育部门更要承担起指导和组织家庭教育的责任,中小学、幼儿园要积极配合、热情帮助家长进行家庭教育。各级工会、共青团、妇联等群众团体要采取具体措施,进一步办好家长学校,开展丰富多彩的家长教育活动。广大教师和各界专家要以各种方式和途径,成为家庭素质教育的辅导者。

四、全社会都要关心青少年的健康成长

青少年的教育离不开社会这个大环境。现实生活中存在着与社会进步极不相称的、不利于青少年健康成长的丑恶现象。现在有些地方,街头书摊上渲染色情和暴力的书刊屡禁不止;影视节目中渲染暴力的作品太多;游戏光盘中也有大量不健康的東西;不少录像放映厅、歌舞厅、卡拉OK厅等场所进行着不健康的甚至淫秽的活动。而青少年宫、博物馆、科技馆这些本应大力开展青少年教育活动的地方,却办起了家具展览、展销等等。近年来未成年人犯罪逐年增加,青少年吸毒问题也有发展趋势,这不能不令人警醒和深思。事实告诉我们,教育不仅是教育部门的事情,也是全社会的共同责任,需要各方面与教育部门一道努力,齐抓共管,为青少年健康成长营造良好的社会环境。

一是要大力宣传江泽民同志谈话精神和党的教育方针,进一步加大对青少年学生进行爱国主义、集体主义、社会主义思想教育的宣传力度。要更多地播放有益于青少年健康成长的广播影视节