

幼儿能力全面培养家教丛书

★根据教育部最新颁布《幼儿园教育指导纲要》编写

# 宝宝早教

1~2岁

# 一本通



辽宁少年儿童出版社



## 编委会名单

主 编： 罗英智

副主编： 线亚威 薄文才

本册执行主编： 田 清

编委 (按姓氏笔画为序)：

田 清 江 莉 刘丽秋

线亚威 罗英智 袁 跃

薄文才



## 前 言

孩子是家长的宝贝，是老师的宝贝，是国家的宝贝。如何使宝贝健康成长，这是我们大家共同关心的话题。

十几年来，我们怀着对孩子的真诚爱意和热切希望，一直致力于对他们的教育研究，我们每时每刻都强烈地感觉到教育好孩子是多么重要而美妙，同时又是多么需要方法和艺术。于是我们结合多年的学前教育研究成果和自身作为家长教育子女的经验，借鉴国内外有关的信息资料，编写了这套《宝宝家教一本通》。我们精选了对0~6岁宝宝各方面能力培养的内容，并尽量使之游戏化、趣味化，使宝宝在愉悦的学习中得到提高与发展。希望这套丛书能给家长和老师带来一些启迪，愿我们和宝宝一起学习、共同成长！

说明：

1. 这套丛书共6本，以配合对0~6岁不同年龄孩子的教育。
2. 每本书都是根据某一年龄孩子各方面发展的特点和需要而设计的，孩子在最初学习时可能不会全部接受，家长也不必操之过急，可以从孩子容易接受的内容开始，逐步渗透，激发孩子进一步学习的兴趣和能力。
3. 每本书都是按学习领域编排的，家长可同时选择不同领域的内容和孩子学习，而不必按页码的顺序来教。
4. 使用前，家长和老师要先看指导要点和提示，即使孩子有些问题回答错了或暂时不能回答，也不要批评责难。我们不要在乎孩子一时的学习结果，而看中孩子积极思考、努力去做过程。

这套书可以反复使用，它将伴随孩子度过整个学前阶段，成为他们的良师益友。

编 者

2002.1

# 学语言

儿 歌

故 事

看图说话

认字学词



# 目 录

大苹果 (儿歌) 3

冬冬 (故事) 4

它们喜欢吃什么 (看图说话) 8

学词认字 9

拍拍手 (儿歌) 10

毛毛 (故事) 11

这是什么 (看图说话) 15

你要什么 (看图说话) 16

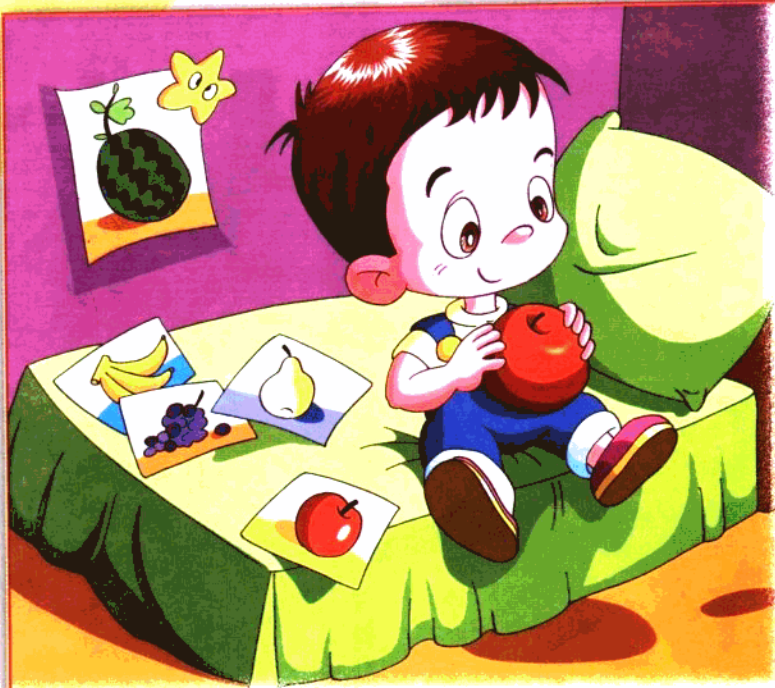
漂亮的玻璃杯 (故事) 17



# 大苹果

(儿歌)

dà píng guǒ  
大苹果，  
yuán yòu yuán  
圆又圆，  
chī yì kǒu  
吃一口，  
tián yòu tián  
甜又甜。



**提示：**

告诉孩子各种水果都要吃。孩子会背儿歌后，还可以改编儿歌，即把儿歌内容换成上述图画中的水果，再教给孩子。

**要点：**

教宝  
宝会背简短儿歌。



# 冬冬

(故事)

1. 冬冬来了!  
铃儿“丁丁丁”，小鼓“冬冬冬”，汽车“嘟嘟嘟”，都在欢迎冬冬。



2. 妈妈抱起冬冬，还送给冬冬一个大气球。红红的、圆圆的真让冬冬喜欢。

3. 爸爸拍拍冬冬的小脸蛋对冬冬说：“嘿！冬冬真棒！好冬冬，快长大，长大不要妈妈抱。”爸爸还给冬冬带来了许多彩色画片。爸爸把这些画片挂在了冬冬的床头上，好漂亮啊。



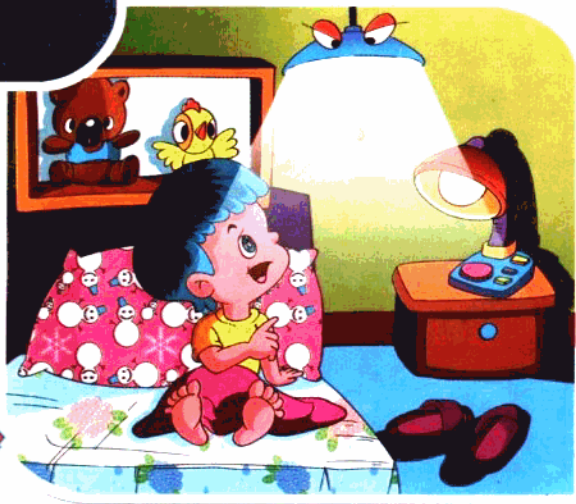
4. 爷爷、奶奶看着冬冬笑哈哈。爷爷在冬冬手上带上一个小铃铛说：“小铃铛，真漂亮，摇一摇，丁当响。”奶奶给冬冬带来了一只玩具小鸡。奶奶说：“小小鸡，叽叽叽，尖尖嘴，爱吃米。”





5. 冬冬睡着了，突然，“丁零零，丁零零”一阵响声把冬冬吵醒了。冬冬问这个会响的东西：“你是谁呀？”“我是小闹钟。”小闹钟边说边唱：“小闹钟，丁零零，早上叫你快起床。”

6. 突然，屋子里变亮了。冬冬问那个会亮的东西：“你又是谁呀？”“我是灯，会发光，照得屋里亮堂堂。”





8. 冬冬说：“电视机真好玩，我们都来看电视吧！”小闹钟说：“丁零零，我来了。”灯闪了一下，也说：“啊，太好了！”于是，小闹钟、灯和冬冬一起，高高兴兴地看电视。

### 提示：

家长在给宝宝讲故事时，重点突出上述这些词汇，也可随故事情节提问几个简单的问题，如：小汽车怎样叫？小鼓发出什么样的声音？铃铛是什么声音等。

7. 这时，传来一阵歌声，冬冬转头一看，一个四四方方的东西里面有叔叔阿姨，还有小朋友。他们在唱歌呢！冬冬觉得很奇怪：“你是谁？”“我是电视机。”



### 要点：

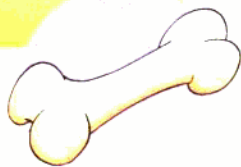
通过听故事学习象声词“丁零零”、“冬冬冬”、“嘟嘟嘟”，形容词“红红的”、“圆圆的”、“四四方方的”等。

# 它们喜欢吃什么

(看图说话) 吃什么?

它们喜欢

吃什么?



## 提示:

可以给宝宝戴上头饰和成人一起边玩边说。如给他戴小狗头饰，成人问：“你是谁呀？”幼儿答“我是小狗”，而不是只回答“小狗”；成人再问：“你想吃什么？”宝宝回答“我想吃肉骨头”，而不是说“肉骨头”。

## 要点:

训练宝宝说完整话。如：“我是小猫，我爱吃鱼。”

# 学词认字



## 提示:

用识字卡教孩子学词认字。家长可以到书店去买，也可以自制字卡。方法是先让宝宝看图片一面，再让他说出是什么，然后翻过去看另一面字卡，教孩子认字，这样一次认识几张字卡，反复进行，达到下次再拿字卡，宝宝自己就能认识。

## 要点:

认识常见字“猫”“狗”“鸡”“鸭”“牛”“羊”“小白兔”等。



# 拍拍手

(儿歌)



xiǎo shǒu pāi pāi  
小手拍拍，

shǒu zhǐ shēn chū lái  
手指伸出来，

yǎn jīng zài nǎ lǐ  
眼睛在哪里？

yòng shǒu zhǐ chū lái  
用手指出来。

xiǎo shǒu pāi pāi  
小手拍拍，

shǒu zhǐ shēn chū lái  
手指伸出来，

bí zi zài nǎ lǐ  
鼻子在哪里？

yòng shǒu zhǐ chū lái  
用手指出来。

xiǎo shǒu pāi pāi  
小手拍拍，

shǒu zhǐ shēn chū lái  
手指伸出来，

ěr duo zài nǎ lǐ  
耳朵在哪里？

yòng shǒu zhǐ chū lái  
用手指出来。

xiǎo shǒu pāi pāi  
小手拍拍，

shǒu zhǐ shēn chū lái  
手指伸出来，

zuǐ ba zài nǎ lǐ  
嘴巴在哪里？

yòng shǒu zhǐ chū lái  
用手指出来。

## 提示：

孩子掌握这首儿歌后，家长可以继续创编儿歌，说出身体的其他部位的名称，让宝宝指出来。

## 要点：

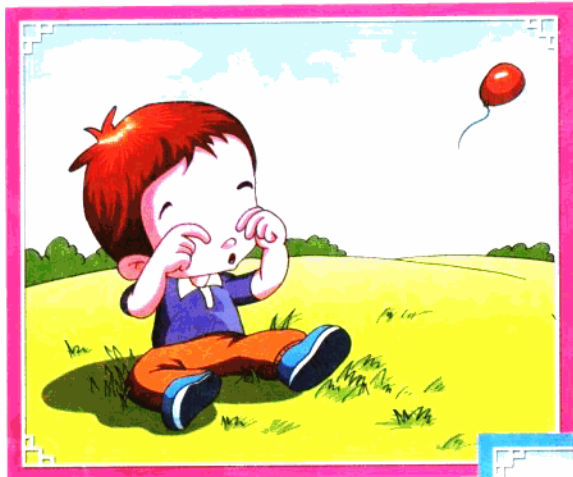
能边说儿歌边做动作。如问到眼睛、鼻子、耳朵、嘴时能用手指出来。



## 毛毛

(故事)

1. 毛毛拿着大红气球去草地上玩，他边玩边唱：“大  
气球，圆又圆，小毛毛，最  
喜欢。”地上的草绿绿的，身  
边的风轻轻地吹着。突然，气  
球飞走了，毛毛伤心地哭了。



2. “毛毛，不要哭，我来帮你找回气球。”原来是燕子姐姐叼着气球线回来了。毛毛说：“谢谢燕子姐姐。”小燕子说：“唧唧唧，不用谢，我要回家了，再见！”“再见，燕子姐姐！”毛毛高高兴兴拿回了红气球。





3. 毛毛又拿着圆  
圆的皮球在小河边玩。  
他边拍球边唱着：“拍  
呀拍，拍呀拍。”拍着  
拍着，突然，皮球滚进  
河里了。毛毛急得哭了  
起来。

4. “毛毛别哭。我们找到  
了你的皮球。”原来是两只小  
鸭子从河里捡回了皮球。毛毛  
说：“谢谢小鸭哥哥。”“嘎嘎  
嘎，不用谢，我们要回家了，  
再见。”毛毛拿着皮球对鸭哥  
哥说：“再见。”



5. 今天小朋友要在毛毛家举办唱歌比赛。毛毛把好朋友燕子姐姐和小鸭哥哥请来了。第一个上场的是小狗。“汪汪汪，汪汪汪”还没唱完，小狗看到了身边的肉骨头，就跑去吃了。大家都说：“真可惜。”

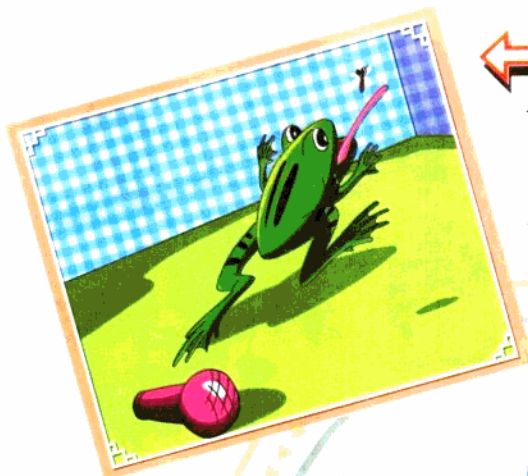


13



6. “喵……喵……我来唱。”上场的是小猫。“喵喵喵，小花猫，爱吃鱼。”小猫看到盘里有一条鱼，立刻吃鱼去了，大家说：“小猫为了吃鱼，也没有唱完歌，真可惜。”





7. 第三个上场的是小青蛙。小青蛙唱道：“呱呱呱，小青蛙，穿绿衣，把虫抓。”刚唱两句，小青蛙看见一只虫子，立刻去捉虫了。

8. 毛毛说：“我来唱！”毛毛大声唱起来：“谢谢燕子姐姐！谢谢小鸭哥哥！”大家都为毛毛鼓掌，一起说：“唱得好，毛毛该得唱歌比赛的第一名。”



### 提示：

家长应有意培养孩子的注意力。如完整地说一首儿歌，完整地听一个故事，认真回答成人的问题等良好的学习习惯。

### 要点：

能认真听完故事，并回答成人的问题。如：谁帮毛毛找回了气球？谁帮毛毛找回了皮球？毛毛和小燕子、小鸭子说了什么？小狗、小猫和毛毛谁表现得最好？学习象声词：“唧唧唧”、“嘎嘎嘎”等。