

与时代同步伐
与祖国共命运
与人民齐奋斗

丛书 总策划 / 夏 鸣

共青团江苏省委员会
江苏省质量技术监督局 组编
上 海 大 学

当代青年的

历史 责任



王 贻 / 编著

上海大学出版社

与时代同步伐
与祖国共命运
与人民齐奋斗

丛书 总策划/夏 鸣

共青团江苏省委员会
江苏省质量技术监督局 组编
上 海 大 学

当代青年的

历史
责任



王 贻 / 编著

上海大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代青年的历史责任/王贻编著. —上海:上海大学出版社, 2006. 1

(与时代同步伐, 与祖国共命运, 与人民齐奋斗/陈维亚, 俞涛主编)

ISBN 7-81058-915-6

I. 当... II. 王... III. 爱国主义教育-中国-青年读物 IV. D647-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 003019 号

当代青年的历史责任

王贻 编著

上海大学出版社出版发行

(上海市上大路 99 号 邮政编码 200444)

(<http://www.shangdapress.com> 发行热线 66135112)

出版人: 姚铁军

*

南京理工出版信息技术有限公司排版

上海第二教育学院印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本: 850×1168 1/32 印张: 6.75 字数: 150 000

2006 年 1 月第一版 2006 年 1 月第一次印刷

ISBN 7-81058-915-6/D·078

丛书总定价: 45.00 元

与时代同步伐 与祖国共命运 与人民齐奋斗

丛书总策划、编委会名单

总 策 划 夏 鸣

编委会主任 魏国强 于信汇 李 琦

主 编 陈维亚 俞 涛

编 委 陈民骅 夏骄雄 陈金台 梁临川

寄语青年朋友

钱伟长

(2005 年 11 月 28 日)

青年朋友们，在今年 1 月召开的关于大学生思想政治工作会议上，胡锦涛同志发表了重要讲话。他指出，我们要培养和造就千千万万具有高尚思想品质和良好道德修养、掌握现代化建设所需要的丰富知识和扎实本领的优秀人才，使大学生能够“与时代同步伐，与祖国共命运，与人民齐奋斗。”

胡锦涛同志的讲话，寄托着党和国家对大学生的深情厚望，反映着时代的呼唤。我不禁回想起自己的成长道路。今年是我大学毕业整整七十年，我海外学成回来报效祖国也近六十年了。我出身贫寒而安贫乐学。高中毕业后，我的兴趣全在文史国学方面，一心想报考名教授众多的清华大学文学院。可是，开学后的第三天就发生了“九·一八”事变，国难当头，热血沸腾，我下定决心“弃文学理”，改学物理。我要用自己的聪明才智造出中国人自己先进的武器，赶走凶残的侵略者。大学毕业后，我作为庚子赔款的公费生，留学北美。两年的时间，我就拿到应用数学博士

学位,在板壳内禀统一理论和波导计算方面的研究工作上独树一帜,随后又到美国加州喷射推进研究所(J. P. L)从事火箭发射、弹道、超音速流的研究工作。在海外的这段时间,我内心满怀着对祖国和亲人的眷恋和牵挂,渴望尽快回到祖国,把自己的研究成果奉献给我的祖国和人民。

回国以后,我致力于高等教育事业,并长期从事应用数学和力学的研究工作,其中有关大挠度板的奇异摄动理论被国际上称为“钱伟长法”,有关浅球壳的大挠度方程被称之为“钱伟长方程”。我的祖国也给了我极大的荣誉,1954年开始全力参加了我国自然科学第一个12年规划,1956年我被任命为国务院科学规划委员会委员。同时,我相继负责筹建了中科院力学所和自动化研究所。可是,在后来的“反右”斗争和“文革”期间,我却受到不公正的待遇,被错误地批斗。但即使在最困难的日子里,我也没有丧失信念,我相信自己为祖国奉献服务的机会总是会到来的。这种期盼成了我的精神动力,使我终于迎来了祖国的“新生”和我个人的“新生”。进入改革开放的新时期后,我虽已年近七旬,但仍然强烈地感觉到春风拂面,我当扬鞭奋蹄报答我的祖国。在我七十岁以后的二十多年里,我依然在为中国的教育改革,为培养更多的、党中央所希望的建设人才而孜孜不倦地努力着,

真可谓：桑榆未晚，欣逢盛世；爱我中华，自强不息。

看到《与时代同步，与祖国共命运，与人民齐奋斗》丛书的出版，我感到很高兴。我们应该为青年朋友们做一些有益的指导，让他们更加健康地成长，不断适应时代的需要，满足社会的需求，心里时刻装着祖国，装着人民，发愤图强，自强自立，把自己的成长和国家的前途命运紧紧联系在一起。我的年龄和青年大学生的年龄虽然相差了好几代，但是我们立志成才，服务祖国报效祖国的愿望是一致的。希望青年朋友们能从这套丛书中获得更多有益的启迪，更快更好地成长。我期待着你们的成功！

序

蒲长城

“与时代同步伐，与祖国共命运，与人民齐奋斗”，是胡锦涛总书记 2005 年 1 月在全国加强和改进大学生思想政治工作会议上，对广大青年学生发出的饱含殷切期望的号召。这既是对当代青年所肩负的历史使命和时代责任的高度概括，也指明了培养与造就青年的目标和引领青年健康成长的方向，是新时期做好青年思想教育工作的行动指南。

青年昭示着国家的未来和希望，预示着社会发展的方向。青年的政治思想、道德修养、文化水平、身心健康状况，是决定一个国家、一个民族发展潜质和兴衰成败的重要基础。对青年的教育和培养，从来就是关系到党的事业成败和国家前途命运的重大任务。我国正处于一个快速发展的变革时代，全面建成小康社会、建设社会主义现代化国家、实现中华民族的伟大复兴，寄望于广大青年，青年应该奋发有为，肩负起历史赋予的神圣使命和社会责任。青年一代能否顺应时代要求承此重托，取决于其思想文化素质和身体健康状况，关键又要看我们的青年教育工作特别是思

想道德教育工作的成效如何。

世界正经历着史无前例的深刻变化。面对经济全球化带来多元文化交织渗透和各种意识形态、思想观念的激荡碰撞,当代青年的价值观、道德观、伦理观以及认知方式和行为方式等正不断发生着新的嬗变。一部分青年中存在的突出问题,如政治信仰迷茫、理想信念模糊、社会责任感缺失、个人主义思想蔓延等以及由此产生的消极行为,凸现出新的形势和环境条件下教育引导青年任务的艰巨性和紧迫感。这就要求我们顺应时代变化和特点,与时俱进地创新教育方式、完善教育体系、更新教育理念,用正确的思想导向、积极有效的手段,鼓舞、鼓励和鞭策青年一代的健康成长,造就有理想、有道德、有文化、守纪律的社会主义事业接班人。

青年的教育培养是多方位的。提高青年一代思想政治、道德规范、科学文化、知识技能、身心美育等方面的素质,理想信念和道德思想是重要的前提和基础。“德者,事业之基。”中华民族源远流长的文化教育史中,育人为本,以德为先,对德行修养的推崇和要求始终摆在突出位置。对于当代青年来说,提升思想政治水平和道德修养水准,必须基于对国情的深入了解和对世界的全面观察,必须基于掌握先进的科学技术和具备敢为人先的创新精神,必须基于正确的世界

观的磨砺和崇高理想信念的树立,只有将个人奋斗追求动力和人生价值实现,与服务社会、报效祖国、热爱人民的实践紧密相联,才能成为集优秀品质、高尚道德情操、丰富文化知识于一身的时代英才。

教育和培养青年,不仅是学校和教育工作者的职责,也是社会各界的共同责任。关心青年、爱护青年,为青年的健康成长营造一个好的环境氛围,提供富有营养的精神食粮,帮助和引导青年成长成才,是家庭、社会和各个方面必须共同致力的民心工程。《与时代同步伐,与祖国共命运,与人民齐奋斗》丛书编写组正是本着这种使命感和责任意识,倾力写就了这套以青年思想政治教育为主题的力作。该丛书融汇了作者关于人生真谛的思考和心得,既有广大青年学生朋友关心的热门话题,又涉及爱国主义、道德伦理、理想信念、生活哲理方面等的內容,对提升青年政治思想水平,引导他们健康成长大有裨益,同时也是探索适合青年特点的思想教育的一次有益尝试。

我们正处于一个伟大变革时代,我们的祖国正迈向繁荣富强,我们的人民正合力共谋发展。时代、祖国和人民召唤着青年成为自强不息、奋发有为的新一代。值胡总书记寄语青年学生重要讲话发表一周年之际,《与时代同步伐,与祖国共命运,与人民齐奋斗》丛书的出版发行,对促进和推动青年教育工作的开展

很有意义。希望更多有志于青年教育的各界人士,积极投身于培育青年、服务社会的行列,造就一代又一代不负时代要求、历史重托和人民期望的德才兼备青年,加速推进祖国现代化建设事业和构建和谐美好社会的进程。

目 录



寄语青年朋友	1
序	1
第一章 青年,祖国的未来	1
第一节 青年与未来	3
第二节 认清青年的自身特点	5
第三节 要重视、爱护、帮助青年	8
第四节 把握青年成长的关键环节和问题,形成 科学的世界观、人生观和价值观	14
第二章 了解现状 明确责任	18
第一节 祖国的现状	18
一、中国的人口	18
二、中国的能源	29
三、我们赖以生存的生态环境	35
四、中国经济社会发展	41
五、建立“节约型社会”——现实的选择	51
第二节 时代的现状	59
一、关于这个时代的描述	59

二、和平与发展仍然是当今时代的主题	65
三、当前的时代是中国崛起和发展的时代	67
四、这个时代机遇和挑战并存	70
五、未来没有平坦的大道	72
六、时代的目标——构建社会主义和谐社会	76
第三节 青年的现状	83
一、改革开放和市场经济建设给青年带来的冲击与变化	84
二、农村青年的现状	96
三、对青年问题的一些思考	109
第四节 青年的时代责任	125
一、时代、祖国与人民对当代青年提出的要求	125
二、当代青年要看到发展,抓住机遇,在奉献中创造自我	126
 第三章 学习求索 自强不息	 134
第一节 对二十个“如何”问题的探讨与回答	135
一、如何认识自身和周围世界	136
二、如何认识物质生活	138
三、如何认识人的精神	140
四、如何认识爱情与婚姻	142
五、如何选择职业	146
六、如何爱国	149
七、如何认识科学的理论	152
八、如何坚持实事求是	155
九、如何学习	159

十、如何实践	163
十一、如何增长才干	166
十二、如何调查研究	169
十三、如何对待困难	172
十四、如何艰苦奋斗	174
十五、如何创新	176
十六、如何认识自私自利	181
十七、如何处理利益关系	183
十八、如何加强修养	185
十九、如何看待生死	188
二十、如何坚定理想、信念	191
第二节 与时代同步伐,与祖国共命运,与人 民齐奋斗	195

第一章 青年,祖国的未来

这个世界对于青年来说,总能感受到许多的美丽和可爱之处。朝霞映红了山山水水,湖光山色从朦胧中渐渐醒来;候鸟在蓝天中翱翔,煽动着翅膀寻找遥远的故乡;奔驰的汽车穿梭于弯曲的道路,在阳光下闪烁着流光的身影;晚霞的光彩辉映着冰山,在坚硬中透射出迷人的光芒……或许在饱经风霜的人们眼中,生活充满了经典和沧桑的感受。但于对未来充满美好幻想、充满憧憬和渴望的年轻人来说,生活的美就在发现之中,就在思考对比当中,就在实践探索当中。青年热切地感受着理想带来的冲动、未来带来的激动和体验带来的感动。对青春的活力充满羡慕的人们感慨着青年的朝气和振奋。是啊,美好的前景充满着希望,青年就像早晨八、九点钟的太阳,未来充满了阳光!正如作家王蒙在《青春万岁》中写的那样:“所有的日子,所有的日子都来吧!让我来编织你们,用青春的金线和幸福的缨络,编织你们!”在大有可为的前途中,在希望的晨晖中青年幸福着、渴望着、感受着、思考着……在属于青年的阳光灿烂的日子中一天天地成长。

渐渐地,青年体验到成长的过程漫长而又充满旅途般的快乐与艰辛,有时又不免感到迷茫。时代在一天天发展,岁月在默默地流逝。当年轻人感到累了、倦了的时候,今天正在悄悄地变为昨天,而昨天也在渐渐成为记忆的片段。

未来对青年来说,也许在昨天还感觉很遥远,到今天却因为现实而不得不正视。当青年在为青春感到困惑的时候,在为前途感到迷茫的时候,计划和规划未来常常会给青年带来一种别样的感觉。倘若对人生持乐观的态度,也许就会对未来看到更多的希望,就会信心百倍;倘若对人生持有悲观的态度,也许就会感到未来的灰蒙和黯淡,激情也会随之消失;倘若对人生的态度仅仅是现实理智,又可能常常因为生活中的诸多实际而迷蒙了双眼。难道青年因为思考,因为年轻,因为现实,因为乐观与悲观,因为困惑等等而减慢前行的步伐吗?

当然不会,这个社会总有些人认为年轻人不行,似乎一代不如一代,可是社会依然在进步,文明依然在积淀和发展,科技信息时代已经来临,年轻人正在时代的浪尖上飞舞冲浪,或失败,或成功。青年以自身的进步和发展颠覆着人们对年轻人无情蔑视的那些观点,因为无论时代还是伟人,都是视青年为未来。年轻人从父母身上看到,总有一天自己也会慢慢变老。年轻人听从前辈的指教:正视现在就是正视将来。青年从小一直接受着祖国的哺育和党的教育,凝炼着理想、信念,不断考虑着如何过一个有意义的人生。

许许多多的年轻人带着青春的梦想在现实中前行,渴望着做一个真正的猛士,能够主宰自己。当青年抬起思考的头颅时,不由自主地看到,未来已经就在眼前。它正带着期待的眼神,默默地而又严肃地注视着青年。祖国正在飞速发展,前行的路上晨晖照耀,青年成长脚步不会因思考而停止,反而因了思考的存在而更加坚定了步伐。而作为关心青年成长的每一位仁人志士,也在思考当中更加坚定

了对青年的关爱之心。

第一节 青年与未来

“我相信青年们一定会顺利地成长起来，到未来的世界革命成熟的时候就能够完全胜任自己的任务”（《列宁全集》第三十三卷第 336 页）。这种对青年信任的目光不仅仅出自伟大的革命导师列宁，我国伟大的马克思主义者，无产阶级革命家、战略家和理论家毛泽东同志就曾经对青年说：“世界是你们的，也是我们的，但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好像早晨八、九点钟的太阳。希望寄托在你们身上。”我国改革开放和现代化建设的总设计师邓小平同志这样说过：“青年——是我们的未来，我们的一切事业的继承者”（《邓小平文选》第一卷，人民出版社 1994 年第 2 版第 254 页）。江泽民同志也说过：“青年是祖国的未来，是民族的希望。”（《在纪念中国共产主义青年团成立八十周年大会上的讲话》，2002 年 5 月 15 日，《人民日报》）。胡锦涛同志说：“关注未来，就要关注青年。我们党历来都把青年作为未来发展的希望”（《在实现中华民族伟大复兴的进程中谱写更加壮丽的青春之歌——在全国青联九届一次全委会和全国学联二十三大上的祝词》，2004 年 5 月 26 日《人民日报》）。关注青年就是关注未来，拥有青年也就拥有未来，因为未来需要青年，这是社会的共识。

党和国家的事业需要青年。列宁同志曾经就政党中青年的力量方面谈过他的看法。他说：“恩格斯写道，在我们