

中央、国家机关  
及各省公务员

考试辅导

# 历年真题 与模拟题库 (修订版)

刘瑞红 主编

清华大学出版社



中央、国家机关  
及各省公务员

考试辅导

# 历年真题 与模拟题库

(修订版)

刘瑞红 主编

清华大学出版社  
北 京

## 内 容 简 介

本书首先是对历年公务员考试各种真题题型的解析,选取的题目多,解析的内容详细。其次是作者精心选编的多套模拟试题,每套模拟试题都附有答案。本书练习题的篇幅占了很大的比例,这些题都是以模拟公务员考试真题的形式成套设计的,无论是试题的类型,还是试题的数量,都与公务员考试的真题一致。最后,本书还附有2003—2006年《行政职业能力测验》试题(卷)6套。

本书中的模拟试题适合考生在准备考试的冲刺阶段使用。考生可将书中的每套题都当做真题进行实战演练,对花费的时间、答题的速度可有一个基本的把握,以便在实际考试过程中沉着应对。

本书适合参加公务员考试的考生阅读参考。

版权所有,翻印必究。举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

本书防伪标签采用特殊防伪技术,用户可通过在图案表面涂抹清水,图案消失,水干后图案复现;或将表面膜揭下,放在白纸上用彩笔涂抹,图案在白纸上再现的方法识别真伪。

### 图书在版编目(CIP)数据

历年真题与模拟题库(修订版)/刘瑞红主编. —2版. —北京:清华大学出版社,2006.5

(中央、国家机关及各省公务员考试辅导)

ISBN 7-302-12976-2

I. 历… II. 刘… III. 公务员—招聘—考试—中国—习题 IV. D630.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第043845号

出 版 者: 清华大学出版社 地 址: 北京清华大学学研大厦

<http://www.tup.com.cn> 邮 编: 100084

社 总 机: 010-62770175 客户服务: 010-62776969

组稿编辑: 周 菁

文稿编辑: 王巧珍

印 刷 者: 北京四季青印刷厂

装 订 者: 三河市化甲屯小学装订二厂

发 行 者: 新华书店总店北京发行所

开 本: 185×260 印张: 26.75 字数: 610千字

版 次: 2006年5月第2版 2006年5月第1次印刷

书 号: ISBN 7-302-12976-2/D·210

印 数: 1~6000

定 价: 40.00元

## 编委会名单

顾 问：孙继铭

主 编：刘瑞红

副主编：廖自力 方光武

|      |     |     |     |     |     |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 编 委： | 许正中 | 廖自力 | 刘瑞红 | 方光武 | 钱俊生 |
|      | 王元凤 | 杨 艳 | 黄 瑞 | 高 健 | 张海棠 |
|      | 李 辉 | 裴 岩 | 孙 震 |     |     |

# 总 序

经过公务员考试培训领域众多专家的严格审定,经过广大考生一年多的备考实践,经过出版社编辑的认真修订,2006年《中央、国家机关及各省公务员考试辅导》丛书又将与广大考生见面。教材秉承了出版社出版高水平教材一贯坚持的严谨作风,从体例设计、题目编写到文字编校,对出版者与作者的要求到了近乎苛刻的程度。

分析两年以来中央、地方大部分考试试卷,不难看出考试呈现出值得注意的动向:第一,难度明显加大,大题量、简单化的考试风格正在被难度和题量同时加大的命题风格所取代;第二,题目更新的速度加快,也可以说是题库正在更新,以往各辅导书都会出现的题目已经不见了,取而代之的是大量新题;第三,题型也在更新,中央的考试2004年增加了听力理解,到2005年又取消了。在这种情况下,未来的题型变得不可捉摸,总之难度还是在增加。目前市场部分同类书已经显得有些陈旧,难度不够,新题很少。考生呼唤高质量的精品辅导教材。

一套教材是否实用,关键在于质量。要为广大公务员考生提供高品位的最新教材,题目的准确性和预见性至关重要。从这一点来看,本套教材是值得信赖的。

关于作者,从主编到编委,都是来自中共中央党校、国家行政学院、清华大学、中国人民大学等院校的目前活跃在公务员制度研究和命题研究一线的专家,他们拥有丰富的教学经验,有些还参加过公务员考试命题专项研究,并取得丰硕的成果。

关于内容本身,题型的设置和题目的编写均严格按照2006年最新考试大纲,在预测2007年可能的变化的基础上而完成的。有些前瞻性的题目经过反复推敲和修改,这样做的目的一是为了把握考试命题趋势,真正做到“有用”,二是为了切实提高考生水平,实现实际效果,真正体现“实用”。

同时,本套丛书作为修订版,大大提高了试题和答案的命中率和准确性。各分册间既相互独立,又彼此呼应,以浓缩的篇幅,帮助考生应对从笔试到面试,从中央到地方的各类公务员选拔考试。

从内容上看,本套教材的特点比较明显:

一是教材的难度明显加大。针对近年来中央、国家机关公务员考试题目难度明显增加的现状,本套教材以难题为特色,命题和讲解都以难题为主,难度一般或者较为简单的题目穿插其中,这样整本书的难度明显增加。取乎其上,得乎其中。只有用高标准要求自己,才能在实战考试中取得比较满意的成绩。

二是自行研发了一些新题。虽然我们不可能知道新老题库的具体差异,但是新题替代旧题是考试命题的趋势所在,也是衡量一套教材的科学性和实用性的根本标尺。为了有效地适应命题形势,编者着重设计了部分新题,这在同类教材中是没有的。

三是紧跟 2006 年考试大纲的要求,努力把握 2007 年考试的命题趋势,在题型上力争体现哪怕十分细微的变化。2005 年中央、国家机关考试取消听力理解,其他主流题型几乎没有变化,各省命题参照中央命题形式,各自有所不同。本丛书为了体现更广泛的适应性,尽可能全面地设计题型,例如,对“常识判断”题型和“公共基础知识”科目二者的处理就体现了编者的匠心独运。

作为一名教育工作者,几十年的教育工作使我对“严谨”有着特别的理解。严谨是治学的前提,严谨也是对教材的基本要求。从这个角度讲,参与编写本套教材的专家学者贯彻了严谨的治学作风,我愿意向广大考生朋友们郑重推荐。

清华大学原副校长   
2006 年 4 月 11 日

# 前 言

当公务员备考进入最后的冲刺阶段时,大量高质量的全真模拟题练习是必不可少的。经过各个科目的单项练习,考生需要在尽可能接近实战的氛围里检验自己之前的学习成果,特别是在规定时间内对各项知识的综合把握能力。为了让考生在有限的时间里最大限度地达到热身效果,我们特别编排了本套全真模拟题供大家练习。

对历年真题的分析是本书最大的特色。本书没有像同类书一样,局限于模拟题的排列上,而是组织专家对历年国家公务员考试题目进行了分析,并提供了预测,这样有利于考生在做练习题时有的放矢,不致盲目地陷入题海之中。

全真模拟题以行政职业能力测试与申论两项为基础,在题目难度、题型、题量的搭配设置方面,与实战保持完全一致,考生可以此作为评估自己考前真实水平的依据,进而抓紧最后的宝贵时间查缺补漏。

需要说明的是,这10套题中的每一套都基本涵盖了最新考纲中的考点,因此即使没有时间把这10套题都做完,而只练习其中几套,也能基本达到熟悉题型、把握节奏的热身效果。

本书附有6套近三年国家公务员考试真题,以便考生在做模拟题时“找感觉”用。同时,需要提醒考生的是,从2005年开始,考试有计算题难度加大的倾向,考生有必要在本书中有意选择难题进行训练,这样更能适应实际考试的需要。

练习的作用就在于举一反三,因此,衷心希望这些全真模拟题能够帮考生找到临场考试的感觉,最终顺利通过考试。

编 者

2006年4月

# 目 录

|                                                      |       |
|------------------------------------------------------|-------|
| 总 序 .....                                            | (Ⅲ)   |
| 前 言 .....                                            | (V)   |
| 第一章 历年公务员考试内容变化 .....                                | (1)   |
| 第一节 2004 年前的考试变化 .....                               | (1)   |
| 第二节 近两年考试的变化 .....                                   | (2)   |
| 第二章 公务员考试真题解析 .....                                  | (6)   |
| 第一节 数量关系真题解析 .....                                   | (6)   |
| 第二节 判断推理真题解析 .....                                   | (8)   |
| 第三节 言语理解与表达真题解析 .....                                | (13)  |
| 第四节 常识判断真题解析 .....                                   | (16)  |
| 第五节 资料分析真题解析 .....                                   | (19)  |
| 第六节 申论真题解析 .....                                     | (23)  |
| 第三章 模拟试题 .....                                       | (39)  |
| 模拟试题一 .....                                          | (39)  |
| 模拟试题二 .....                                          | (64)  |
| 模拟试题三 .....                                          | (86)  |
| 模拟试题四 .....                                          | (109) |
| 模拟试题五 .....                                          | (132) |
| 模拟试题六 .....                                          | (155) |
| 模拟试题七 .....                                          | (179) |
| 模拟试题八 .....                                          | (202) |
| 模拟试题九 .....                                          | (226) |
| 模拟试题十 .....                                          | (249) |
| 附 录 .....                                            | (274) |
| 一 2003 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》<br>试题(卷)(A 类) ..... | (274) |
| 二 2003 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》<br>试题(卷)(B 类) ..... | (301) |
| 三 2004 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》<br>试题(卷)(A 类) ..... | (327) |



- 
- 四 2004 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》  
试题(卷)(B类) ..... (347)
- 五 2005 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(一)》  
试题(卷) ..... (366)
- 六 2005 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(二)》  
试题(卷) ..... (391)

## 第一章

# 历年公务员考试内容变化

据国家人事部的工作人员介绍,2006年中央、国家机关共有97个部门8662个职位面向社会公开招考。统计数字显示,全国的报考人数已接近100万,平均录取率已经达到50:1,远远高于高考和考研。也就是说,国家公务员考试已经代替高考和考研,成为“中国竞争最激烈的考试”。

《行政职业能力测验》考试主要考查考生是否具备从事行政管理工作的潜能。考试时间为两个小时,全部是客观性试题。考题涉及面广,包括政治、经济、法律、逻辑、人文等各方面的知识,题量大,时间紧。虽然试题难度不大,但考生要得高分也很不容易,因为它要求考生具备很强的快速反应能力。所以考生必须熟悉题型和考试内容,掌握相应的答题方法和思路。

不论知识点分布情况如何变化,内容的变化和题式的改革都是万变不离其宗的,知识点是不变的。变化主要体现在两个方面:一是题型的变化,突出“新”,二是内容的变化,突出“量”并带有很大的广泛性。这两方面的变化主要是为了考查考生的知觉速度和应变能力。

## 第一节 2004年前的考试变化

### 一、2003年考试变化

2001年行政职业能力测验试卷有35页,共130道题,考试时间只有两个小时,题面涉及政治、法律、管理、数学、逻辑推理等多项内容。内容包括数量关系、言语理解与表达、判断推理、常识、资料分析等五大部分,其中资料分析题要求考生根据试题中的图表、文字提供的信息,进行比较,计算出结论,试题全部为选择题。

2002年的考试大纲与2001年的考试大纲相比,不仅分成了A、B两类公务员的考试,而且在B类公务员的考试内容中增加了“机械推理”类考题,到了2003年的考试大纲中又将“机械推理”的内容取消了,改为A、B两类公务员都考“定义判断”。

常识2003年分为单选题与多选题两部分。

与2002年相比较,2003年的题型没有什么太大的变化。

申论与以往的考试相比主要有两个变化。第一,形式上的变化。和前几年的题目相比,2003年的试题要求由三部分变成两部分,从写议论文变成写领导讲话稿。但是,对考

生能力的考查没有变化,仍然是考查考生阅读理解能力、综合分析问题、提出和解决问题能力、文字表达能力。虽然从题目表面上看,没有关于概括、归纳和总结方面的内容,但实际上无论是提出对策还是撰写领导讲话,都离不开对所给材料的归纳、整理和综合。

第二,要求上的变化。2003年试题对考生的要求更高一些,更切合政府机关的实际,针对性更强。虽然领导讲话也属于议论文范畴,但给考生的自由发挥余地就小得多了。如果缺乏对机关工作性质特别是对领导讲话写作要求的理解,的确是很难回答好的。

## 二、2004年考试变化

2004年中央、国家机关录用考试公共科目考试大纲中,数量关系部分考试有所变化。数量关系部分只保留了数学运算题,取消了数字推理常见题型。

言语理解与表达部分考试内容有所增加。2004年考试大纲的最大变化在于言语理解与表达部分,除了“阅读理解”,还增添了“听力理解”这一新内容。中文听力题是2004年公务员考试的一个改革,作为一个合格的公务员,除了有分析书面材料的能力,还要求会倾听,所以听力是公务员考试一个重要的方面,可以看出一个人潜在的行政职业能力。

图形推理部分略有变化。以往图形推理给出两组图形,第一组三个图形,第二组两个图形,要求考生推出第二组图中的第三个图形。而最近一次的考试中出现了新的题型,只给出一组四个图形,要求考生推出第五个。这对考生的逻辑推理的能力提出了更高的要求。

常识在2004年考试中则只保留了单选题。

申论试卷给予考生的是几份国内外汽车发展以及城市道路交通情况的资料,要求考生在两个半小时内,概述中国汽车发展现状和未来发展趋势。同时,假定考生为交通管理部门的负责人,请提交一份解决城市道路交通拥挤情况的报告。

## 第二节 近两年考试的变化

行政职业能力测验包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断、资料分析五大部分,下面分别对近两年各部分题型的变化加以分析。

### 1. 言语理解与表达

题型变化:2005年取消了听力理解,主要着重考查考生基本功和对语言文字的综合分析能力。题型、题量和难度方面没有很大变化。需要注意的是,以前中央、国家机关公务员考试对这一题型的考查呈现多样化趋势,字、词、句、段落篇章阅读的所有题型都有涉及,但近几年,考查重点被放在了段落篇章阅读上,因此,考生应对此部分作重点复习。

应对策略:掌握基本知识并进行相关联系。同时,考生应通过联系了解命题人的出题思路,学会去除迷惑选项,筛选出正确信息。

### 2. 数量关系

① 数字推理:这种类型题在题型、题量和难度方面没有很大变化。在2004年曾取消,但2005年又作为一种题型加入大纲,考生应对此加以重视。

应对策略:首先,考生要通过大量的练习来培养对数字的敏感度,熟练掌握各种基本数列,并深刻理解“变式”的概念。其次,考生在做练习时,应具体问题具体分析,用最短的时间找出数字排列的规律,从而提高解题速度和正确率。

② 数学运算:这种类型的题主要考查考生的抽象思维能力和反应能力,在近年来的考试中,数学运算的难度大为增加,这要求考生必须知晓大量的题型并掌握应对这些题型的专业解题方法与技巧。

应对策略:考生必须充分地进行备考复习,尽可能多地学习新题型,掌握应对新题型的基本理论知识。同时,考生应加强思维训练,尽量不采用方程法来解题,以节约解题时间。在此基础上,考生应学会使用代入法和排除法来解答习题,反复练习,提高速度。

### 3. 判断推理

#### ① 图形推理

题型变化:近几年,中央、国家机关公务员考试图形推理题型发生了重大变化,难度和以前相比大为增加。部分题目向立体化、综合化方向发展,不仅保留了原有题型,还加入了视觉推理和平面图形的空间还原这两种新题型。

应对策略:考生应仔细观察,熟练掌握图形排列规律,加强练习,掌握新题型的解题方法及技巧。

#### ② 演绎推理

题型变化:首先,题目涉及的内容越来越广泛,几乎涵盖了自然科学、社会科学和思维科学等各个领域,有时还会出现很多专业的术语。其次,题目题型的变化越来越大,涉及加强型、削弱型、前提型、结论型等各种题型,尤其是“加强前提型”题目。最后,题目越来越趋向逻辑学专业化。前几年的演绎推理,考生即使不具备逻辑专业知识,一般通过阅读也能很快找到正确答案。可是近两年的演绎推理的题目越来越趋向逻辑学专业化,即使考生能够凭感觉做对,也是只知其然而不知其所以然,题目内容稍加变化就会令考生摸不着方向。

应对策略:国家公务员考试演绎推理题目的新变化给考生解题带来越来越大的难度,这主要是由于缺乏对逻辑学基础知识的掌握,对演绎推理的出题思路、题型变化和解题方法及技巧缺乏深刻的了解。因此,考生应掌握逻辑学基础知识,把握题型的变化规律,熟练应用解题方法和解题技巧。

#### ③ 定义判断

这种类型题一直被使用,题型、题量方面变化不大,难度方面应该有所增加。

应对策略:首先应从题干给出的定义入手进行分析和判断,不要凭自己已有的定义去衡量,尤其是当题干的定义与自己掌握的定义之间有差异时,更应当以题干中的定义为准。其次应充分利用自己的背景知识准确理解“定义项”的关键词,以及对选项中的案例进行准确的归纳和抽象。

#### ④ 类比推理

这是2006年中央、国家机关公务员考试新增加的一种题型。

应对策略:应试者考虑的重中之重是题干两个词或词组的关系:因果、象征、特征、描述、属种、种类等。再分析选项之间的关系,其关系与给出的选项最为相似者为正确答案。

案。因为是一种新题型,除了需要掌握基本方法外,考生最好多找些材料加以演练,熟悉题型,积累一定的知识和经验。

#### 4. 常识判断

题型变化:这种类型题题型、题量变化不大,主要考查考生的基本知识以及对这些知识分析判断的基本能力,只是2005年侧重测试考生法律知识的运用能力,该题型在2004年取消了多项选择,只保留了单选,难度相对以往略有下降,考查重点有所变化。

应对策略:平时应多积累法律方面的知识,考前做重点复习。

#### 5. 资料分析

题型变化:这种类型题的题型由单一的图、表和文字向综合化发展,难度有所增加。简单题将明显减少,中等难度题和难度较大题相应增加,难度较大的题目则必须进行复杂分析和比较,甚至借助相关背景知识才能正确作答。

应对策略:加强综合题型的练习,熟练掌握基本知识,考试时应认真、仔细地阅读材料。

除此之外,近两年中央、国家机关公务员考试在考试的分类方法、命题考查重点、题型与题量方面也发生了一些重大变化。

#### 1. 取消 A、B 类的职位划分,改为甲、乙类职位划分

2005 年中央、国家机关公务员考试在职位的划分上取消了 A、B 类的划分,改为甲、乙类划分。

具体地说:中央党群机关、中央国家行政机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构,部分依照国家公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目,考行政职业能力测验一和申论两科(甲类);中央垂直管理机构地(市)以下所有机关及部分中央垂直管理机构中的省级和直属机构,部分依照国家公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目,只考行政职业能力测验二(乙类)。

行政职业能力测验一与行政职业能力测验二的结构、考试时间相同,但在题型、题量、难度等方面有所不同。

#### 2. 增加排序题型

2004 年中央、国家机关录用考试公共科目考试大纲在判断推理部分只列举了图形推理、定义判断和逻辑判断三种题型。而 2005 年在此部分考查四种题型,分别是图形推理、演绎推理、定义判断和事件排序。2001 年以前,中央国家公务员考试 A 类试卷中含有对事件排序题型的考查,但在 2002 年、2003 年、2004 年取消了对这一题型的考查,2005 年又增加了对这一题型的考查。这说明考生应具备按照某种逻辑推理统筹规划事情的能力。2006 年,该题型再次被取消。

#### 3. 取消听力理解

2004 年中央、国家机关公务员考试首次采用了听力理解这种新题型,但听力理解由于考试区分度较低、考试操作难度大等原因,2005 年中央、国家机关公务员考试取消了对这一题型的考查。这意味着言语理解与表达的其他题型所占比重将有所增加。

#### 4. 法律常识增多

常识在 2005 年考试中,只保留了单选题。常识判断部分难度逐年降低。2005 年中

央、国家机关公务员考试在常识判断部分的考查涵盖法律、政治、经济、管理、人文、科技等方面,主要侧重考查考生的法律知识运用能力,涉及宪法、行政法、经济法、民法等内容。可见法律常识在常识部分中所占的比重将大为增加,对基本法律知识的掌握应该成为考生备考复习的重点。

#### 5. 题量大

2004 年行政职业能力测验是 120 分钟完成 120 题,2005 年上升至 135 题,同时,图形判断、数量关系、判断推理等题型难度加大,很多考生在 120 分钟内只能完成 100 题左右,剩下的只能乱填。

同样,2005 年的申论也由 2 题增至 4 题。因此,2005 年考试比 2004 年多出了 17 题。

总体而言,近几年中央、国家机关公务员考试的命题思路更加清晰,考查重点更加明确,但对考生而言考试的综合难度将大为增加。

## 第二章

## 公务员考试真题解析

### 第一节 数量关系真题解析

#### 一、数字推理

1. 1, 4, 8, 13, 16, 20, ( ) (2003 年真题)

A. 20                      B. 25                      C. 27                      D. 28

解析:此题正确答案为 B。从“1, 4, 8, 13,”可看出,后一个数字分别是前一个加 3、4、5 得到的,因此“13, 16, 20,”也遵循这个规律,最后一个数字应是 25。

2. 1, 3, 7, 15, 31, ( ) (2003 年真题)

A. 61                      B. 62                      C. 63                      D. 64

解析:此题正确答案为 C。每个数字都是前一个乘 2 加 1 得到的,因此,最后一个数字为 63。

3. 1, 4, 27, ( ), 3125 (2003 年真题)

A. 70                      B. 184                      C. 256                      D. 351

解析:此题正确答案为 C。第 1 个数是 1 的 1 次方,第 2 个是 2 的 2 次方,第 3 个是 3 的 3 次方,第 4 个应是 4 的 4 次方。所以应为 256。

4. ( ), 36, 19, 10, 5, 2 (2003 年真题)

A. 77                      B. 69                      C. 54                      D. 48

解析:此题正确答案为 B。相邻两个数字之间的差是 17, 9, 5, 3, 这个差的数列的规律是分别递减 2 的 n 次方,如 17 减 2 的 3 次方得 9, 9 减 2 的 2 次方得 5, 因此可以推出题干中第一个数与 36 的差为 33, 所以第一个数为 69。

#### 二、数学运算

1. 一件商品如果以八折出售,可以获得相当于进价 20% 的毛利,那么如果以原价出售,可以获得相当于进价百分之几的毛利? ( )

A. 20%                      B. 30%                      C. 40%                      D. 50%

解析:可设原价为 a, 进价为 x, 那么  $(80\%a - x)/x = 20\%$   $80a = 120x$   $a = 1.5x$ , 所以用这个关系就可算出原价出售, 可以获得相当于进价 50% 的毛利, 所以答案为 D。

2. 某服装厂生产出来的一批衬衫中大号和小号各占一半。其中 25% 是白色的, 75% 是蓝色的。如果这批衬衫共有 100 件, 其中大号白衬衫有 10 件, 问小号蓝色衬衫有多少

件? ( ) (2003 年真题)

- A. 15                      B. 25                      C. 35                      D. 40

**解析:**由题意可推出小号白衬衫的数量为  $100 \times 25\% - 10 = 15$  件,由于大号和小号各占一半,则小号蓝衬衫的数量为  $100 \times 50\% - 15 = 35$  件,所以答案为 C。

3. 某企业发奖金是根据提成的,利润低于或等于 10 万元时可提成 10%;低于或等于 20 万元时,高于 10 万元的部分按 7.5%提成;高于 20 万元时,高于 20 万元的部分按 5%提成。当利润为 40 万元时,应发奖金多少万元? ( ) (2003 年真题)

- A. 2                      B. 2.75                      C. 3                      D. 4.5

**解析:**根据题意 40 万元利润的提成由三部分构成,10 万元部分的提成为  $10 \times 10\% = 1$  万元,10 万元到 20 万元部分的提成为  $(20 - 10) \times 7.5\% = 0.75$  万元,高于 20 万元的部分的提成为  $(40 - 20) \times 5\% = 1$  万元,总的提成为  $1 + 0.75 + 1 = 2.75$  万元,所以答案为 B。

4. 姐弟俩出游,弟弟先走一步,每分钟走 40 米,走了 80 米后姐姐去追他,姐姐每分钟走 60 米,姐姐带的小狗每分钟跑 150 米,小狗追上弟弟又转回去找姐姐,碰上了姐姐又去追弟弟,这样跑来跑去,直到姐弟相遇才停下来。问小狗跑了多少米? ( )  
(2003 年真题)

- A. 600 米                      B. 800 米  
C. 1 200 米                  D. 1 600 米

解析:这只是一个追击问题。只要算出姐姐追上弟弟的时间,然后再乘上小狗的速度,就可以算出答案。姐姐追上弟弟的时间为  $80 \div (60 - 40) = 4$  分钟,则小狗跑的距离为  $150 \times 4 = 600$  米,故选 A。

5.  $0.0495 \times 2500 + 49.5 \times 2.4 + 51 \times 4.95$  的值是( )。(2004 年真题)

- A. 4.95                      B. 49.5  
C. 495                         D. 4950

解析:此题正确答案为 C。此题可转化成  $495 \times (0.25 + 0.24 + 0.51) = 495$

6.  $2002 \times 20032003 - 2003 \times 20022002$  的值是( )。(2004 年真题)

- A. -60  
B. 0  
C. 60  
D. 80

**解析:**此题正确答案为 B。此题可转化成  $(2003-1) \times 20032003 - 2003 \times 20022002 = 2003 \times 20032003 - 2003 \times 10001 - 2003 \times 20022002 = 0$

7.  $99+1919+9999$  的个位数字是( )。(2004 年真题)

- A. 1  
B. 2  
C. 3  
D. 7

解析:此题正确答案为 D。将三个个位数相加,即: $9+9+9$ ,答案为 D。

8. 南岗中学每一位校长都是任职一届,一届任期三年,那么在 8 年期间南岗中学最多可能有多少位校长? ( ) (2004 年真题)

- A. 2  
C. 4
- B. 3  
D. 5



解析:此题正确答案为 C。如果 8 年中的第一年是一位校长任职的最后一年,这种情况下任职的校长最多,那么就有 4 位校长任职。

9. 1, 2, 5, 14, ( ) (2005 年真题)

A. 31

B. 41

C. 51

D. 61

解析:此题正确答案为 B。每两个数字之差为 3 的  $n-1$  次幂。因此,正确答案为 B。

10. 有面值为 8 分、1 角和 2 角的三种纪念邮票若干张,总价值为 1 元 2 角 2 分,则邮票至少要有( )。(2005 年真题)

A. 7 张

B. 8 张

C. 9 张

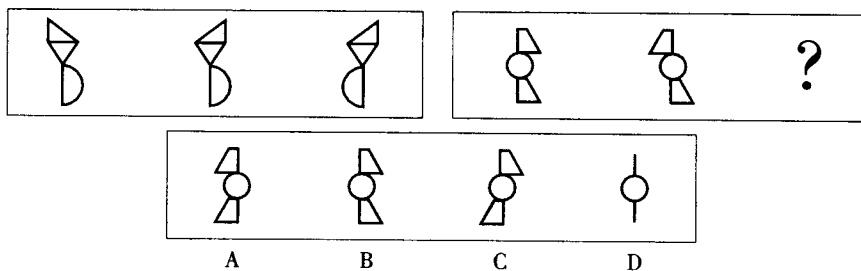
D. 10 张

解析:此题正确答案为 C。至少应有四张 8 分的、一张 1 角和四张 2 角的纪念邮票。因此,正确答案为 C。

## 第二节 判断推理真题解析

### 一、图形推理

1. (2002 年真题)



解析:认真观察第一套图形,可以发现其规律在于图形的旋转。第一个图形上边的小三角形的直角边在左侧,第二个图形上边的小三角形的直角边在右侧;第一个图形下边的半圆方向在右边,第三个图形下边的半圆方向在左边。可见其规律是上下两个部分的图形依次水平旋转 90 度,依此规律,对照第二套图形,就能很快得出正确答案 A。

2. (2003 年真题)

